

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. Али Томирис Русланқызы****Баланың туған жылы, күні 2019.08.06****Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК****Топ «Ақжелкен» Даярлық топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын дабелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру			
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық пішіндерді біледі			
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;			
<b>Әлеуметтікэмоционалды дағдылар</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;			

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Манабек Әліби Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні 2019.04.04

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МҚКК

Топ «Ақжелкен» Даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	салыстыру нәтижесін қалыптастыру			
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;			

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтыбаев Тамирлан Асхатович

Баланың туған жылы, күні 2019.06.20

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Топ «Ақжелкен» Даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру			
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық пішіндерді біледі			
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;			

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серикова Медина Қуатбековна

Баланың туған жылы, күні 2019.07.01

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Топ «Ақжелкен» Даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	салыстыру нәтижесін қалыптастыру			
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;			
<b>Әлеуметтікэмоционалды дағдылар</b>	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;			

