

«Келісімін»
МКҚК «№2 бөбекжайы»
Әдіскер: Темирова Н. П. *ЖВ*

«Бекітемін»
МКҚК «№2 бөбекжайы»
Басшы: Сенгилі О.Н. *ЖВ*



План
по кружковой работе «Развивайка»
(познавательная деятельность)
группа «Ромашка»
(дети 4-х,5-ти лет)
2024 – 2025 учебный год

Воспитатель: Эменова Ж.З.

Цель:

обеспечение математического развития детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности с блоками Дьенеша.

Задача:

- знакомство детей с основными геометрическими фигурами; учить различать их по цвету, форме, величине, толщине;
- развитие умения выявлять свойства в объектах и называть их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения;
- развитие логического мышления у детей, представления о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование);
- развитие пространственных представлений;
- развитие психических процессов: восприятие, внимание, память, воображение;
- развитие творческих способностей детей, способности к моделированию.

№	Тема	Задачи исследовательской деятельности	Материал
Сентябрь			
1	«Давайте познакомимся»	Развитие умений правильно называть весь объём свойств у предмета.	Набор логических блоков Дьенеша
2	«Найди свой домик»	Развитие умений группировать предметы по наличию и отсутствию одного свойства	Логические блоки, карточки с изображением домиков.
Октябрь			
1	«Собери бусы для куклы»	Развитие умений находить фигуру по знаково- символическим обозначениям свойств.	Набор логических блоков Дьенеша, карточки с обозначением свойств (кроме отрицания).
2	«Хоровод»	Развитие умений классифицировать блоки по двум-трём признакам: цвету, форме, цвету-форме – размеру.	Набор логических блоков Дьенеша
Ноябрь			
1	«Отрицание цвета»	Развитие умений подбирать фигуры по инструкции, пользуясь символикой отрицания цвета	Набор логических блоков Дьенеша, карточки обозначающие отрицание цвета, игрушка зайца, коробка.

2	«Отрицание размера»	Развитие умений подбирать фигуры по символике отрицания размера	Набор логических блоков Дьенеша.
Декабрь			
1	«Загадки без слов»	Развитие умений расшифровывать информацию о наличии или отсутствии отдельных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям.	Набор логических блоков Дьенеша, карточки, обозначающие отрицание цвета.
2	«Украсим ёлку бусами»	Развитие умений выявлять и абстрагировать свойства, умений «читать» схему.	Изображение елки, карточки с символами, комплект логических фигур
Январь			
1	« Найди пару»	Ознакомление с символами свойств, развитие зрительной памяти .	Набор блоков Дьенеша
2	«Цветок»	Развитие умений классифицировать блоки по трём признакам: цвету, форме, размеру.	Набор блоков Дьенеша
Февраль			
1	«Рассели жильцов»	Развитие умений правильно классифицировать свойства.	комплект логических фигур Дьенеша, таблицы с изображением дорожек и домиков.
2	«Лабиринт»	Развитие умений «читать» карточки-символы. Выбирать необходимый блок из нескольких	карточки с символами, комплект логических фигур
Март			
1	«Два обруча»	Развитие умения разбивать множество по двум совместным свойствам, производить логические операции «не», «и», «или».	2 обруча, комплект логических фигур Дьенеша.
2	«Дорожки»	Развитие умения и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам.	комплект логических фигур
Апрель			
1	«Кошки -мышки»	Развитие умения правильно называть свойства фигур, использовать эти знания в игре.	комплект логических фигур, игрушка – кот, указка.
2	«Паровозики»	Классифицировать блоки по двум, трём признакам: цвету и форме; форме и размеру.	Набор объёмных блоков Дьенеша, игрушки – лиса и белка.
Май			
1	«Угадай фигуру».	Логически мыслить, умение кодировать и декодировать информацию о свойствах.	Набор объёмных блоков Дьенеша.

2	«Помоги фигурам выбраться из леса».	Логически мыслить, умение рассуждать.	Набор логических блоков Дьенеша, карточки .
---	-------------------------------------	---------------------------------------	---