

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год**  
**Ф.И, ребенка Марасулова Фаиза Алишеровна. Дата рождения ребенка: 27.06.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка Соответствует: III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			
Коммуникативные навыки	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	может считать, называет числа по порядку			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	оценивает свою работу и других детей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о труде взрослых, частично выполняет задание			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год  
Ф.И ребенка Тарасенко Вероника Кирилловна. Дата рождения ребенка: 19.10.2019г  
Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить по линии, веревке, доске сохраняя равновесие			
Коммуникативные навыки	Продолжить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения:			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить учить сравнивать 2-3 предмета разной величины			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить изучать скульптурный предмет взяв в руки			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Кузнецова Виктория Александровна. Дата рождения ребенка: 18.02.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить учить исследовать формы геометрических фигур			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год  
Ф.И ребенка Соколенко Полина Владимировна. Дата рождения ребенка: 07.09.2019г  
Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать знания названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умения рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умения высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Сергеева Вероника Валерьевна. Дата рождения ребенка: 25.04.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность			
Коммуникативные навыки	Закреплять называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умения различать части суток, знать их характерные особенности			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умения распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Афанасьев Никита Иванович. Дата рождения ребенка: 28.05.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Дививи Даниил Сергеевич. Дата рождения ребенка:27.12.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в Падежах			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умения воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считатся с ним			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год  
Ф.И ребенка Сергиенко Ева Максимовна. Дата рождения ребенка:18.04.2019г  
Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные элементы, используя типичные для национальных узоров яркие цвета.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Поликарпова Элина Александровна. Дата рождения ребенка: 16.06.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом			
Коммуникативные навыки	Закрепить знания названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Кунщикова Елизавета Евгеньевна. Дата рождения ребенка: 07.09.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать части суток, знает их характерные особенности			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Возмищева Виктория Александровна. Дата рождения ребенка: 16.02.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Харун Клим Олегович. Дата рождения ребенка: 25.01.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение правильно произносит гласные и согласные звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год  
Ф.И ребенка Шефер Вероника Андреевна. Дата рождения ребенка: 21.06.2019г  
Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Муканова Айлин Руслановна. Дата рождения ребенка: 22.02.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейки			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умения называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025ч.год**  
**Ф.И ребенка Рымбек Назар Куанышұлы. Дата рождения ребенка: 06.02.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен			
Коммуникативные навыки	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение исследовать формы геометрических фигур			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Демшин Вадим Сергеевич. Дата рождения ребенка: 22.02.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом			
Коммуникативные навыки	Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Масевич Ангелина Витальевна. Дата рождения ребенка: 25.04.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания знать правила дорожного движения			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Федотов Марк Владимирович. Дата рождения ребенка: 15.11.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год  
Ф.И ребенка Дурягин Роман Андреевич. Дата рождения ребенка: 23.12.2018г  
Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень - «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью:			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год  
Ф.И ребенка Сальников Тимур Сергеевич. Дата рождения ребенка: 31.01.2019г  
Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток, знает их характерные особенности			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			

