



**План**  
**по кружковой работе**  
**«Юный художники»**  
(творческая деятельность)  
группа «Совята» (дети 5-лет)  
На 2024-2025 учебный год

Воспитатель: Увайсова А.М.

**Цель:** Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования.

**Задачи:** Сформировать у детей интерес к видам труда. Передача и накопление опыта использования в рисовании нетрадиционных техник

Обучение с учётом возрастных особенностей детей, опираясь на их желание и стремление реализовать себя через художественные образы. Знакомство детей со способами работы с нетрадиционными материалами.

Месяц	Тема	Задачи	Техника изображения
Сентябрь	1. «Художник и его картина»	1. Знакомить детей с натюрмортом как жанром живописи. 2. Подвести детей к пониманию того, что создавая натюрморт. 3. Художник с помощью предметов быта передаёт своё отношение к окружающей жизни.	
	2. «Осенний парк»	1. Учить передавать в рисунке строение дерева нетрадиционным способом. 2. Развивать дыхательный аппарат. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту родных пейзажей.	Рисование осенних деревьев с помощью раздувания краски через трубку.
Октябрь	1. «Падают, падают листья»	1. Учить детей делать оттиск на листе бумаги. 2. Формировать умение различать пропорции и пластику формы листьев и передавать ее доступными средствами выразительности.	Закрашивание засушенных листьев и печать ими на бумаге.
	2. «Улетают птицы в дальние края»	1. Учить детей изображать птиц в нетрадиционной технике, используя скотч. 2. Передавать яркий образ птиц, используя разные цвета и оттенки.	Прорисовка контура птиц простым карандашом, закрашивание смятым скотчем, опущенным в гуашь.
Ноябрь	1. Красивые картинки из	1. Формировать умение составлять сюжетную картинку	На лист бумаги наклеиваются обрезки

	разноцветной нитки	из разных форм цветной бумаги. 2. Развивать воображение, творческие способности.	цветной бумаги разной формы, дети придумывают и дорисовывают сюжет.
	2. «Пейзаж у озера»	1. Познакомить детей с принципами построения узора на круге. 2. Развивать чувство цвета, композиции.	Рисование в круге ветка и листья рябины - кистью, ягоды – печатание пробкой.
Декабрь	1. Морозные узоры	1. Учить детей создавать сказочный образ дворца, придумывать украшающие детали 2. Закреплять умение подбирать цвета и оттенки холодных тонов. 3. Развивать фантазию.	Рисование дворца парафиновой свечей, закрашивание фона акварелью.
	2. «Праздничный салют»	1. Познакомить детей с нетрадиционной техникой «набрызг». 2. Учить располагать краску ровно, по всей поверхности листа, используя разные оттенки.	Вырезанные силуэты накладываются на лист бумаги, затем делается «набрызг» зубной щеткой, силуэты убираются.
Январь	1. Дед Мороз	1. Учить детей выполнять работу в технике «граттаж». 2. Воспитывать желание передавать в рисунке красоту ночного города.	Нанесение черного фона на бумагу из смешанной гуаши и клея пва, процарапывание рисунка заостренной палочкой.
	2. «Снег идет»	1. Учить передавать в рисунке зимний пейзаж, характерные признаки зимы. 2. Развивать умение выстраивать композицию на всей поверхности листа.	Изображение пейзажа акварельными красками, снег в технике «набрызг» зубной щеткой.
Февраль	1. «Снегири на ветках»	1. Учить создавать яркий образ снегиря. 2. Передавать форму и расположение частей, подбирать нужные цвета и оттенки.	Прорисовка контура птицы простым карандашом, закрашивание смятым скотчем и гуашью.
	3. «Деревья в инее»	1. Учить детей передавать красоту зимних деревьев, их снежный убор. 2. Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к родной природе.	Рисование деревьев воском, изображение утра - голубой акварелью, дня - желтой, ночи - фиолетовой акварелью.
Март	1. «Украшаем салфетку для мамы»	1. Учить детей создавать декоративный узор на ткани. 2. Наносить краску равномерно, использовать трафареты декоративных элементов.	Изображение на ткани декоративных элементов с помощью клея пва, закрашивание акварелью.
	2. «Любимое»	1. Учить детей передавать черты	Прорисовка животного

	домашнее животное»	любимого животного. 2. Самостоятельно дополнять сюжет рисунка.	простым карандашом, закрашивание клубком ниток и гуашью.
Апрель	1. «Ветер по морю гуляет»	1. Учить детей изображать морской пейзаж, передавать разное состояние моря. 2. Развивать эстетический вкус.	При рисовании моря используется насыпание соли на мокрый лист бумаги, окрашенный акварелью.
	3. «Цветет черемуха»	1. Учить детей передавать образ цветущего дерева. 2. Закреплять умение сочетать краски при изображении образов природы.	Рисование дерева гуашью на цветном фоне, прорисовка цветов обратным концом фломастера крестообразной формы.
	2. «Весенний букет»	1. Учить детей составлять композицию из цветов. 2. Развивать чувство цвета, ритма, эстетический вкус.	Выполнение цветов с помощью печати раскрашенной ладошки.
Май	3. «Первые листочки»	1. Учить детей передавать красоту весенних веток с первыми листочками. 2. Упражнять в симметричном расположении изображения.	Изготовление и наклеивание веток с помощью перекрученной и приклеенной гуашевой бумаги, прорисовка листьев пальчиком гуашью.