

«Келісемін»
МКҚК «№2 бөбекжайы»
Әдіскер: Темирова Н. П.

«Бекітемін»
МКҚК «№2 бөбекжайы»
Басшы: Сейтпаева О. П.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2023_/2024_ оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК «№2 бөбекжайы»

Топ :« Аралар»

Балалардың жасы: Аралас 3- 4-5

Жоспар қай кезеңге жасалды: Желтоқсан

Тәрбиешілер: Сапарова.А.А

Өжеке.А

Ай-күн	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Даярлық топ	Ересек топ	Ортаңғы топ
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар. Қимыл қозғалыс дағдыларын бекіту және жетілдіру негізгі қозғалыстар жаяу.Тізде бгіліп аяқты көтеріп жоғары жүру,объектілердің үстінен.бүйірінен өту арқылы.Тепе-теңдік.Текшелерді басып,орындықта жүру,арқан бойымен бүйірлік,қадам арқанда	Негізгі қозғалыстар. Жаяу жүру.Өкшемен аяқтың сыртқы жағымен,кіші және кең қадамдармен,бүйірлік қадамен оңға,және солға жүру. Тепе-теңдік. Көлбеу тактаймен жоғары және төмен,жүру,ені 2.сантиметр,биіктігі,30-35 сантиметр.	Негізгі қозғалыстар Жаяу.Өртүрлі бағытта жүру түзу сызықпен тепе-теңдік жаттығулар тепе-теңдік сақтай отырып бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалармен түзу жолмен жүру. Жүгіру.Саусақпен бір-бірде бағанада сайтың бір бағына екінші жағына әр түрлі бағыта жүру жаттығуларын дамыту.Түзу сызықта барлық бағыта

		<p>өкше,денде саусақтар.Жүгіру кедергілерді еңсеріп,бір қатарға қойылған заттардың арасында жылан,сияқты жүгіріңіз.Жоргалау,өрмелеу,заттардың арасынан жылан сияқты төрт аяқпен жоргалау,жүру.жүгіру, кедергілерден өту әрекеттерін кезектестіру қабілеттерін дамыту. Секіру.Орынға секіру қабілетін дамыту,3-4метр қашықтықтарда,екі аяқпен тізе арасына қапшықты қыстырып алға жылжу,түзу сызықта қашықтық 6-метр.</p> <p>Лақтыру,лақтыру,ұстау,допты жоғары бау арқылы лақтыру және екі қолмен,бір қолмен оң және сол жақа кезектестіріп қағып алу дағдыларын дамыту,допты қабырғаға лақтырып екі қолмен ұстау.Доп бастың үстіне бір-біріне алға артқа онға, солға,бұрыльңыз қолыңызды алға көтеріңіз алға иілу гимнастикалық қабырғаға қарап тұру және штанганы бел деңгейінде қолмен ұстау.</p>	<p>Жүгіру.Саусақпен жүгіру қабілеттерін дамыту жоғары тізе көтеру шағын жән кең кадамды бір-бірден бағанға,шеңберге жыланға шашыраңқы. Жоғарлау,өрмелеу.Заттар арасындағы 10 метрге дейінгі ара қашықта түзу сызықтан гимнастикалық орындықта ішіңізде төрт аяқпен жоргалаңыз. Секіру.Секіру аяқ бір бірден алшұақ оң мен солға кезекпен қозғалу допен лақтыру,ұстап алу доптарды заттар арасынан айналдырыңыз допты алысқа лақтырыңыз оны ұстау арқылы төменен лақтыруды үйретіңіз.Жалпы дамыту жатыгуларды қолдарыңызды алға қарай қозып қолды бүйрге қойып бірінің артынан жүгіру жатыгуларды жасайсыз.Ашық ойындар таныс ойындарды ұймдастырыңыз дербес пен бастамашылыққа тәрбиелеу ойындар жылдамдық,күш төзімділік,икемділік,ептілік,дамыту.</p>	<p>жылан тәрізд жаттыгуларды дамыту,домалау,лақтыру,ұстау,заттарды екі допмен көлделен лақтыру жоргалау өрмелеу, заттарды лақтыру 4-6-метр гашықтықта жоргалау баспалдақпен көтерлу дағдыларын дамыту.Жалпы дамыту жатыгулар қолды жоғары көтеру онға солға бұрылу жаттыгулары бұрылу жаттыгулар жасауға бағыттау еркін ойындар ережелерін сақтауға қозғалыстарын үиестіруге және кеңістікке шарлауға үйрету.</p>
--	--	--	---	---

	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Дыбыс сөйлеу мәдениеті. Сөздегі дыбыстың орны анықтау дағдыларын дамыту, бастауы, ортасы, саңы. Сөздік қоры. Сөйлеуде полисематикалық сөздерді, синонимдегі және антонимдегі қолдану берілген әрекетке затқа белгілерді, іс-әрекетерді және объектілерді таңдай білу. Сөйлеудің грамматикалық құрлымы. Сөйлемдегі сөздерді үйлестіру қабілеттерін дамыту, сан есім, зат есім, зат есімнен сын есімін сабақтас сөздерді құрау, қолдану қабілеттерін дамыту. Біріктілген сөйлеу. Студенттің басқалармен өз бетінше диалог құруға, әңгімелесушінің мұқият тыңдауға, сұрақтарды дырыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға, әдепті және сабырлы болуға баулу.</p>	<p>Аяқ жүру сөйлеудің дыбыс мәдениеті. Дауысты және дыбысты дұрыс айту дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру ысқырық және дыбыстық р.л. дыбыстары анық айтуға жаттықтыру. Құрылғының мақала номирин жақсарту. Сөздік қор. Жарқын органы тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын дамыту жұмысын жалғастыру, тұрмыстық заттармен жақын қоршаған ортаның мақсатын сөйлеу тілінің қолдануын, заттардың олардың бөліктерінің, ақтауларын олар жасалған материалды көрінетін және кейбір материалдардың қасиеттерін білу Сөйлеудің грамматикалық құрлымы сөйлемде байланыстырып сөйлеу қабілетін зат есімдерін жекеше көпше атауда көмекші сөзді дұрыс қолдану. Біріктілген сөйлеу. Әңгімеге қатысуға диалогтік қатысуды жақсарту диалогда қатысушыға</p>	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Дауысты дыбыстар а, у, и, о, е, және кейбір дауыссыз дыбыстарды п, б, г, к, т, д, ж, ш, с, з, анық айта білу дағдыларын дамыту Сөздік қор. Заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылама сөздермен балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту жұмыстарын жалғастыру. Сөйлеудің грамматикалық құрлымы сөздердің үйлестірімін дамыту. Біріктілген сөйлеу. Суреттерді заттарды, тірі және жансыз табиғат объектілерін көру, шығармаларды тыңдау, мультфильмдерді көру, ертегілер туралы өз пікірін білдіру, алған әсерлерімен бөлісу.</p>
--	--	--	--

			түсінік сұрақтар қою арқылы дұрыс сөйлеуге үйрету.	
Көркем әдебиет	Шығармашылық сөйлеу. Шығармашылық әңгімелеу, үлкендердің көмегімен әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табу шығарма сюжеттің реттілігінің мазмұнын сақтай біледі.	Әңгіменің мазмұнын айта білуге үйрету әр түрлі үзілістерді логикалық жаттығуларды қолдана отырып шығармалар такбактар жатқа айту шығармалардың мазмұны мен сипатына сәйкес өлең такпақ жатау	Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұнын эмоционалды түрде айту, балалардың пікірін тыңдау қабілеттерін арттыру.	
Сауат ашу	Әр сөздің мағанасы бар екені туралы түсінік қалыптастыру, сөз мағанасына қызығушылық ояту. Дыбыс сөз талдау сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың орналасу ретін анықтау. Дыбыстың жұмсақ және қатты дауыссыз деп ажырата білуге үйрету.			
Қазақ тілі	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ч, дыбыстарын айта білу дағдыларын дамыту. Сөздік қор. Өнімдердің ыдыстардың, жияздардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің атауларын атау және түсіну дағдыларын дамыту. Сөздердің грамматикалық	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдау дұрыс есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры. Кейбір тұрмыстық заттардың көкөністердің, жануарлардың, құстардың, атауларын белгілеп сөздерінің мағанасын түсіндіріп айту дағдыларын жетілдіру. Сөйлеудің грамматикалық	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдай білуге есте сақтай білуге үйрету дұрыс айта білуге қалыптастыру тыстарды білдіретін сөздерді Әке, Ата, Әже, Ана, Апат. т. б. кейбір тұрмыстық заттарды жемістерді, жануарларды, олардың төлдерінің атауларын айту. Тіл грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіндіріп байланыстырып	

	<p>құрылымы қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді, түсініп қолдана беруге үйрету.</p> <p>Біріктілген сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беру қабілеттерін дамыту, қатысу диалог</p>	<p>құрылымы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемді құрау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>сөйлеуге үйрету біріктірілген қарапайым құрастыру қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Бір топ жиындарды бөліктерге бөліп қайта біріктіре білуге үйрету.</p> <p>Сан және санау. Оңға дейінгі кері санау қабілеттерін дамыту 0-ден бастап 6, 7, 8, 9, 10 сандарының жасалуын көрнекі түрде таныстыру</p> <p>неше, қайсы, қайсысы, сұрақтарына дұрыс жауап беру</p> <p>Магнитудасы. Бес және оданда көп заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын анықтай білуге үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралар сопақшаны, шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру негізінде онымен танысу жұмысын жалғастыру</p> <p>геометриялық фигураларды шеңбер сопақ, үшбұрыш және</p>	<p>Көп. Балалардың әр түрлі түстер мен өлшемдерден тұратын әр түрлі заттар туралы білімдерін жетілдіру, осы объектілерді салыстыруға, олардың теңдігін анықтауға немесе үйрету.</p> <p>Сәйкес жұптарға негізделген теңсіздік.</p> <p>Сан, саны беске дейін реттік санау, жалпы сан мен реттік сан есімдерді атай білу, неше, есепте қайсысы бар, барлығы неше, деген сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ұзындығы мен екі биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Геометриялық пішіндерді шеңбер, шаршы, геометриялық</p>	<p>Сан көп, бір, ұғымдары туралы идеяларды дамыту жұмысын жалғастыру, объектілердің санын ажырата білуге үйрету, көп, бір, ұсақ нысанды топтаңыз және олардың біреуін белгілеңіз.</p> <p>Заттардың салыстыру қабілеттерін дамыту карама қарсы және бірдей өлшемдер сипаттамасын ұзындығы, ені, биіктігі жалпы өлшемі сәйкес объектілерді салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар балаларды геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастырыңыз, үшбұрыш, шаршы, Шеңбер таныстыру.</p>

	денелерді текше ажыратып, дұрыс атау қабілеттерін дамыту. Кеңістікте бағдарлау. Өзіңізге қатысты кеңістік бағыттарды анықтаныз, берілген бағытта қозғалыңыз алға-артқа, оңға-солға, жоғары төмен. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері таңертең, күндіз, кеш, түн, олардың сипатты белгілер мен туралы түсініктерін кеңейту, ретін білу және атау.	денелер текше, шар, цилиндр, үшбұрыш тану және атау қабілеттерін дамыту. Кеңістікте бағдарлау. Өзіңізге қатысты кеңістік бағыттарды анықтаныз, берілген бағытта қозғалыңыз алға-артқа, оңға-солға, жоғары төмен. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері таңертең, күндіз, кеш, түн, олардың сипатты белгілер мен туралы түсініктерін кеңейту.	
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала оның отбасы. Балабақшаға, мектепке баруға, болашақта жетістікке жету үшін білімін алу қажеттілігіне сезінуге, болашақта мектепте оқуға, жаңа нәрселерді білуге және өмірге қажетті дағдыларды алуға ынталандыру. Объектілер әлемі, кеңістікті бағалау, заттар орының сипаттамалары мен мақсаты туралы түсініктерін бекіту, заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтай атай білуге үйрету.	Отбасы, үй, өсу және туралы түсініктерін қалыптастыру, баланың дамуы, оның өткені, бүгінгі және болашағы мен кішкентай едім, өсемін ересек боламын. Пәндік әлем айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерін кеңейту. Байланыс және көлік құралдары, саяхат ортасын ескерте отырып көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. Жұмыспен таныстыру. Топты және ойын алаңына таза	Бала оның отбасы, үй отбасы мүшелерінің және балаға жақын адамдардың есімін атауға үйрету, рөлдік ойындарда отбасы мүшелердің рөлін ойнау заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін тексеру қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттерін үйрету, көлік байланысы көлік түрлерімен және әуедегі тасымалдау құралымен таныстыру жұмысын жалғастыру

	<p>Көлік байланысына арнайы көліктердің түрлерін олардың белгілі бір жұмыс түрін орындауға арналғанын жабдықтарын білу, ұялы телефондар мен компьютерлерді пайдалануды білу Жұмыспен таныстыру. Айналадағы заттар мен ойыншықтардың адам еңбегімен жасалатынын ұғындыру және оларға мұқият қарау керек. Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар олардың төлдерін өзіне тән белгілерін қарай атау, ажырата білу.</p>	<p>ұстауға, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесуге ұмытылу. Адамгершілік, патриоттық тәрбие беру жәрдемдесу. Баланың моральдық нормаларды сақтауға және бұзғанда, жеке көзқарасын қалыптастыру, өз ара көмек, ренжіген адамға жанашырлық және құқық бұзушылық әрекетімен келіспеу. Отанына, Қазақстан республикасына деген сүйіспеншілік мақтанш сезімдерін тәрбиелеу. Мемлекеттік мерекелерге қатысуға тарту. Мемлекеттік қызметкерлерге деген құрметке тәрбиелеу.</p>	
<p>Сурет салу</p>	<p>Тірі заттарды бейнелеу. Қарапайым қозғалыстар мен позалар, өсімдіктер, жануарлар, құстар пішіндерін салыстырмалы өлшемдерін және олардың орналасуын заттардың бояуын, түстері мен ренгі туралы біліміне сүйене отырып заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін салып үйрену.</p>	<p>Өнер туындыларына киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік бұйымдарға қызығушылықтарын арттыру қолданбалы өнер туындыларын суретін салу.</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ауа райы, жағдайын суық, жылы, ыстық анықтай білуге үйрету. Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтау көлделен және сурет салу қабілеттерін дамыту. Тік сызықтар оның қилысыуын салу әр түрлі пішінді заттарды көкөністер мен жемістерді ыдыс-аяқтар ойыншықтар, жануарларды бейнелеу бір неше көлделен тұратын тігінен тұратын</p>

				заттарды бейнелеу
Құрастыру	Тақырыпта әр түрлі кескіндерден пішіндерден фигуралар жасап құрастыру үйрету және құрастыру білімдерін дамыту.	Қағаздағы дизайн жасай білуге үйрету қағаз парағын екіге бүктеп оны үш өлшемді пішіндерге кесектерге спиралдарға, ілмектерге айналдыру.	Балалардың дизайнға деген қызығушылығын арттыру, құрлыс жинақтарының түрлерімен таныстыру дағдыларды жетілдіру салу, негізгі құрлыс бөлшектерін текшелер, кірпіштерді ажыратуға, атауға және қолдануға үйрету.	
Мүсіндеу	Көкенистер, жемістер, ойыншықтар, ыдыстарды, өмірден және қиялдан мүсіндеу өзіне тән бөлшектерді жеткізе отырып саусақ және қол жатыгуларын дамыта отырып мүсіндейміз.	Заттарды бір неше бөліктен олардың орналасуын ескере отырып мүсіндеу, пропорцияларды сақтау, бөлшектерді байланыстыру дағдыларын дамыту.	Көкенистер мен жемістерді, ыдыстарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту ойыншықтарды, тамақты жыртып, бұрау, тарту, кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату және оларды жаншу әдістерін қолдану	
Жапсыру	Мәлімдерге сүйене отырып құрлымдарды құрастыру арқылы қағаздан цилиндрлерден қазақтың ұлттық тағамдарын жасау ою өрнектер арқылы безендіре жапсырамыз.	Шаршыдан дөңгелек пішіндерді, төртбұрыштан сопақ пішіндерді бұрыштарын бүктеу арқылы кию дағдыларын дамыту	Әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі түстің дайындағанын бөліктерін қағаз бетіне салып жапсыру.	
Музыка	Музыканы сипаптау, музыканы тыңдау арқылы мазмұнын мен онда айтылған мазмұнды көңіл күймен айтуды үйрету ондағы айтылған сөздерді көңіл, күйдермен, байланыстыру. Ән айту бұрын бірінші октаваның екінші	Музыка тыңдау, шығармада неше бөлік барын екенін танып, анықтау қабілетін дамыту. Ән айту дағдыларын дамыту ықпал ету үшін тек д.с.а.в. диапазонда басқаларымен бірдей қарқынмен ән айтады. Музыкалық – ритмикалық қимылдар, музыка Мен бірге қозғалып үйренеді.	Тыңдап үйренеміз әр түрлі аспаптарда әндерді тыңдауға, есте сақтау және білуге үйрету, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету, ән айту дағдыларын дамыту Д-ми А-си диапазонна ән айту, барлығымен бірдей қарқынды айту сөздерді анық айту, әнің сипатын жеткізу қимыл қозғалыстар арқылы бір-біріне қарап қимыл қозғалысын	

		Бір-бірден қайталау арқылы қалыптастырады қимыл қозғалысын.		дамытады.
--	--	---	--	-----------

«Келісемін»
МКҚК «№2 бөбекжайы»
Әдіскер: Темирова Н. П

JK



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2023_/2024_ оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК «№2 бөбекжайы»

Топ : « Аралар»

Балалардың жасы: Аралас 3- 4-5

Жоспар қай кезеңге жасалды: Қараша

Тәрбиешілер: Сапарова.А.А

Өжеке.А

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ	Ересек топ	Даярлық топ
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың	Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тастай бойымен төрттағандап еңбектеу; епептімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте	Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды

	<p>бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкішелермен қысыпалып, бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>адымдап жүру</p> <p>адымдап жүгіру жүргіру</p> <p>етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып; алға қарай еңбектеу;</p> <p>бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;</p> <p>заттарды қашықтыққа алақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес),</p> <p>тактайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру</p> <p>бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p>	<p>ілінген арқанның астынан еңбектеу.</p> <p>Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу,</p> <p>бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p>	<p>анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.</p> <p>Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді үйретуді жалғастыру. Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, екі аяқтарымен серпіліп секіре білу дағдыларын дамыту. Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық апаратты же тілдіру.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығы</p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға</p>	<p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі</p>

	н түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту.	үйрету:	ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуды, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңынан құрастыруға баулу.	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету Мазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамыту Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз

	Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу
Сауат ашу			Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылыққа бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу
Математика негіздері	Жиын: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде теңдемесетен еместігін анықтай білуді	Сан, санау 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа

	<p>менгерту.</p> <p>Геометриялық пішіндер:</p> <p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай бізуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.</p>	<p>беруге үйрету.</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p>	<p>тәрбиелеу</p> <p>Дара заттарды белуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>
<p>Қоршаған орта мен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі:</p> <p>Баланы өсіп, жетілгенер есекбала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету.</p> <p>Заттық әлем:</p> <p>Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары:</p> <p>Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>\</p>	<p>Байланыс және қозғалыс құралдары</p> <p>Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Жолда жүру ережелері</p> <p>Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Тәжірибелік-тәжірибесалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p>

<p>Сурет салу</p>	<p>Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ өюларының элементтерін: «құсқанаты», «бүршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты ақтауға зейін бөлуін дамыту.</p>	<p>Заттық сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сюжеттік сурет салу: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p>	<p>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап,</p>	<p>Қағаздан құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>	<p>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жобаны команда жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>

	ілімді қайта білуін дамыту		
Мүсіндеу	<p>Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.</p>	<p>Заттық мүсіндеу:</p> <p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу.</p> <p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p>	<p>Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтарға ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p>
Жапсыру	<p>Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту.</p> <p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы</p>	<p>Заттық жапсыру:</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p>	<p>Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы бойынша түрлі бұйымдары, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. Орталықты</p>

	<p>өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржымен таныстыру.</p>	<p>Тар жөлақтарды колденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p>	<p>бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шенбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қарушындарын, гүлдер, т.б. кию Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>
Музыка	<p>Музыка деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкаға эмоционалды реакцияны дамыту, оны тыңдау, дыбыстың ерекшеліктерін ажырату.</p> <p>Ән айтуға деген қызығушылықты қалыптастыру, жеке буындар мен ән айту, ұзақ дыбысқа еліктеу.</p>	<p>Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық реңктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Бірінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды, ән сөздерін анық айтуды, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуды үйрету.</p> <p>Музыка сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.</p>	<p>Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық реңктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Бірінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды, ән сөздерін анық айтуды, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуды үйрету.</p> <p>Музыка сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.</p>

«Келісемін»
МКҚК «№2 бөбекжайы»
Әдіскер: Темирова Н. П.





Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2023 __/2024 __ оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК «№2 бөбекжайы»

Топ : « Аралар»

Балалардың жасы: Аралас 3- 4-5

Жоспар қай кезеге жасалды: Қазан

Тәрбиешілер: Сапарова.А.А

Өжеке.А

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ	Ересек топ	Даярлық топ
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Доптарды бір-біріне домалату. Бір-бірден сапқа тұру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	Қимыл-қозғалыстың негізгі түрлерін жетілдіру: бағанда бір-бірден жүру, секірумен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, дұрыс қалыпта болу; қалыпты жүгіру: бағанда бір-бірден, әр түрлі бағытта майда және кең қадаммен жүгіру; оңға, солға бұрылыстармен орнында секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 метр қашықтықта);	Негізгі қимылдар: Жүру. Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру қабілетіне үйрету. Тепе-теңдікті сақтау. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру қабілетін дамыту. Жүгіру. Бірсызыққа қойылған

		<p>басқа қап киіп заттардан аттан оту, аяқ ұшымен тұрып теңе-теңдікті сақтау, қолды жоғары көтеру; колоннамен бір-бірден сапқа тұру</p>	<p>Төрттағанда еңбектеу, келергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағанда еңбектеуге (арақашықтығы 3–4 метр) үйрету. Секіру. Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіруге үйрету. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуға үйрету. Сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен қайта тұруды үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, «қолды желкеге қою». Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5–6 рет). Стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Спорттық жаттығулар. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуге баулу. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p>
Сөйлеуді	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың	Сөйлеудің дыбыстық

<p>дамыту</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуға жаттықтыру. Артикуляциялықаппараттыже тілдіру.</p> <p>Сөздікқор.</p> <p>Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар жәнеқоршағанортазаттарыныңқолданылұм аңыздылығынтүсіну,заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеудеқолдану.</p> <p>Тілдіңграмматикалыққұрылымы</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданабілугеүйрету.</p>	<p>дұрыс айтылу дағдыларын бекіту бойынша жұмысты жалғастыру, шуыл, ызың және сонорлық (р, л) дыбыстардың айтылуын пысықтау. Балалардың сөздікқорын адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін зат есімдермен байыту. Тілдік сөздік қорға сөздерді жалпылама мағынамен енгізу дағдыларын қалыптастыру. Сурет үлгісі мен мазмұны бойынша әңгіме құрастыру, шағын ертегі мен әңгімені қайталап айту қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Әңгіме, ертегі мазмұнын атауларымен салыстыру қабілетін дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>мәдениеті.Дыбыстарды дұрыс айту, дыбыстарды анық айту, есту қабілетін ажырата білуге үйрету және артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р анық айту.</p> <p>Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Сұрақтар қоюды және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруді үйрету.</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі. Бақылаулар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құра білуге үйрету.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталап айтуға,қысқаөлеңдерді, санамақтардыжатқаайтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлық танытуға баулу.</p>	<p>Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу дағдыларын бекіту бойынша жұмысты жалғастыру, шуыл, ызың және сонорлық (р, л) дыбыстардың айтылуын пысықтау. Балалардың сөздікқорын адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктері мен</p>	<p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету</p>

		бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін зат есімдермен байыту. Тілдік сөздік қорға сөздерді жалпылама мағынамен енгізу дағдыларын қалыптастыру. Сурет үлгісі мен мазмұны бойынша әңгіме құрастыру, шағын ертегі мен әңгімені қайталап айту қабілетін дамыту.	
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. дыбыстық сөйлеу мәдениеті.</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы</p>	<p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тындауға, оларды есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуға үйрету</p> <p>Күні бойы мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында педагогке балалармен бірге тәрбиеленушілердің балалар қызметінің әртүрлі түрлерінде ауызша үйлесімді сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөйлеу нормасын, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру ұсынылады</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тіліндегі ерекше дыбыстарды: ә, ө әрпін дұрыс айта білуге үйрету:</p> <p>Сөздік қор. Ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетін дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Сұхбатқа қатысу қабілетін үйрету.</p>

	сөйлеммен жауап беру.		
Сауат ашу			Сөз ұғымын қалыптастыру. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен тәртібін анықтау. Сөздерді буындардан (ауызша) құрастыруға үйрету.. «Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы» Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру.
Математика негіздері	<p>Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Сан, санау.</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды</p>	<p>Математикалық ойлау негіздерінің дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жиынтық: жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы көптеген заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. Топтарды салыстыру: бір-көп, бір және екі, екі және үш, төрт, бес, 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Балаларды геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, доп, цилиндр) тану және атау қабілетімен таныстыру. Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру. Күннің бөліктерін атау</p>	<p>Жиын. Жиынтықтарды бөлшектеуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.</p> <p>Сан және санау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама. Заттарды шамасы бойынша өсу және кему ретімен орналастыру қабілетіне үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигураларды: дөңгелек, сопақшаны дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Кеністікті бағдарлау. Заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) бойынша білімді бекіту.</p>

	(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипатсыз уарқылды зерттеу, сөйлеудесын несімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау - қысқалау,)	және тану дағдыларын қалыптастыру – таң, күн, кеш, түн.	Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.
Қоршаған орта мен таныстыру	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға интасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атап білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.	Күзгі маусымда табиғатты бақылау дағдыларын жетілдіру және табиғат күнтізбесінде бақылау нәтижелерін белгілеу мүмкіндігі. Балалардың бөлме өсімдіктері, олардың айырмашылығы туралы білімін байыту. Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ережелері туралы білімді қалыптастыру. Үй жануарлары мен жабайы табиғат, сыртқы түрі, қозғалу тәсілі, күзгі маусымда қоректену (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, тұрағы, қоректену) және оларды қысқа дайындау туралы түсінігін кеңейту. Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерді кеңейту. Көлік құралдарын қозғалыс ортасын ескере отырып тану және атау.	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына (біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне) сенімді болуға саналы түрде тәрбиелеу, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Көлік, байланыс құралдары. Балалардың арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуы туралы білімін кеңейту. Еңбекке баулу. Балалардың әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызы туралы білімін кеңейту. Адамгершілік және патриоттық

			тәрбие. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.
Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	Бояумен бояу техникасын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.	Парақта заттардың кеңістіктегі орнын беру қабілетін үйрету
Құрастыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналардың тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектері нажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және тау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау.	Сындарлы ойлау негіздерінің дағдыларын қалыптастыру. Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруды үйрету: тік бұрышты қағазды бүйірлері мен бұрыштарын біріктіріп, екіге бүктеу. Балаларды табиғи және қалдық материалдардан қолөнер жасауға баулу.	Салынған құрылым мен қоршаған ортада көргендер арасында байланыс орнатуға үйрету..
Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, кескіндерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Балаларды табиғаттан және әртүрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды, көкөністерді, жемістерді мүсіндеуге үйрету бойынша жұмысты жалғастыру.

	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.		
Жапсыру	Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабіл удікалыптастыру. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялықпішіндерден ою-өрнектерді жапсырудағдыларынқалыптастыру.	Бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу, ересектердің көмегімен элементтерді желімдеу; желім, майлық қолдану	Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі суреттерді, қатталып бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесуге үйрету.
Музыка	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкаға эмоционалды реакцияны дамыту, оны тыңдау, дыбыстың ерекшеліктерін ажырату. Ән айтуға деген қызығушылықты қалыптастыру, жеке буындар мен ән сөздерін айту, мұғалімнің интонациясына еліктеу, ересек адаммен бірге ән айту, ұзақ дыбысқа еліктеу.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкаға эмоционалды реакцияны дамыту, оны тыңдау, дыбыстың ерекшеліктерін ажырату. Ән айтуға деген қызығушылықты қалыптастыру, жеке буындар мен ән сөздерін айту, мұғалімнің интонациясына еліктеу, ересек адаммен бірге ән айту, ұзақ дыбысқа еліктеу.	Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық реңктерін ажырата білуге үйрету. Бірінші октаваның "ре" диапазонында, екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық фразалар арасында тыныс алуды, ән сөздерін анық айтуды, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуды үйрету. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.

«Келісемін»
МККК «№2 бөбекжайы»
Әдіскер: Темирова Н. П.





Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2023 __/2024 __ оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МККК «№2 бөбекжайы»

Топ :« Аралар»

Балалардың жасы: Аралас 3- 4-5

Жоспар қай кезеңге жасалды: Қыркүйек

Тәрбиешілер: Сапарова.А.А

Өжеке.А

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ	Ересек топ	Даярлық топ
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. сақтау Тепе-теңдікті. Көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру қабілетіне үйрету. Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) қабілетіне үйрету.	Жалпы дамытушыжаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ	- Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; - дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; - дене шынықтырудың әртүрлі

	<p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Допты бір-біріне басынан жоғары беру. Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру</p>	<p>үшеуден жүру аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы кадаммен алға қарай жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт</p>
--	--	--	--

			түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Сөйлеуді дамыту	<p>Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету.</p> <p>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), карама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Күнделікті өміріне байланысты карапайым сөз тіркестерін түсіну</p>	<p>Ересектердің, сөздерін тыңдауға, "Бұл, кім? Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау.</p> <p>Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботка, су, сүт), белгілі кимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін, сөздермен толықтыру?", "Бұл не?", "Не істеді?" деген карапайым сұрақтарға жауап беруге, ым мен кимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.</p>	<p>Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>Дыбыстық, тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бээ-бота, мээ - қозы, мөө - бұзау, мээ - лақ, мияу - мысық, аб-аб - ит), туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке), төрт түліктің (ат, тай, бота), жиі қолданылатын азық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, карама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.</p> <p>Ересектермен, құрдастарымен</p>

			қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту).
Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау. ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. Үстелүсті, саусактеатрларының өз бетінше ойнау.	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға сөйлеу арқылы ой өрістерін жетілдіру. Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп, сөйлеуге қызығушылықты ояту.	- Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (шуыл, ызың және үнді дыбыстардан басқа) нақты айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже, апа) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету.	Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық

	<p>зат есімдермен байыту.</p> <p>Тілдің,грамматикалық құрылымы. Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.</p>	<p>Тілдің,грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.</p>	<p>мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p>
Сауат ашу			<p>- Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау</p> <p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға баулу.</p>
Математика негіздері	<p>тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар,мен,қобдишаларға қақпақтарды тандайды.</p>	<p>Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p>Шама ұзындығы мен ені бойынша екі</p>	<p>Сан және санау.</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>

	<p>Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.</p> <p>Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады; дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды.</p> <p>Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;</p> <p>ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды.</p>	<p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын</p>
--	---	--	---

			бағдарлай білуді бекіту. Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, цифер болат бойынша уақытты анықтау.
Қоршаған орта мен таныстыру	Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула-балалар алаңы)тағы бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану. балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммен, сумен ойнау). Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (козы - мэээ, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру. Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу.	Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, Бояу жағу әдісіне үйрету. Көлденең және тік сызықтарды салу қабілетіне	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе	Бояу жағу әдісіне үйрету. Көлденең және тік сызықтарды салу қабілетіне үйрету.- өзінің, құрдастарының жұмыс

	<p>үйрету.Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың,арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Көлденең және тік сызықтарды салу қабілетіне үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту</p>	<p>нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу;</p> <p>- балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау;</p> <p>- балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.</p>
Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>	<p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұқыптылыққа, тәрбиелеу.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>

Мүсіндеу	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету.</p> <p>- балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру;</p> <p>- балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту;</p> <p>-- балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау.</p>	<p>Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p>	<p>- пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p>
Жапсыру	<p>Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістеріне (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдынала қоюды үйрету.</p>	<p>Әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдынала қоюды үйрету. ұсақтау, жырту, бүктеу үйрету.</p>	<p>- балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау;</p> <p>- балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p>
Музыка	Эмоционалды көңіл-күймен	Балардың музыкаға деген	Музыкаға деген қызығушылық пен

	<p>музиканы қабылдауға тарту. Танысу музыкалық жанрлармен: ән, би, марш. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге, музыканың табиғатын түсінуге, шығармада неше бөлім бар екенін танып, анықтауға үйрету. Ән айтуға дағдыларын дамытуға ықпал ету таза д, е, а, в диапазонда, барлығымен бірдей қарқынмен ән айту, сөздерді анық айтуға, әннің сипатын жеткізу</p>	<p>қызғыушылығын және оны тыңдауға деген құштарлығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармаларды қабылдау кезінде эмоционалды әсер етуді ояту. Музыканың тыңдау мәдениетін дамыту аландамау, шығарманы соңына дейін тыңдау, алған әсерін жеткізе білуге үйрету тыңдады. Балалардың мәнерлеп ән айтуға баулу, өлеңді мәнерлеп айту қабілеттерін дамыту.</p>	<p>сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысуға негізделген музыкалық мәдениетті қалыптастыру. Шығармашылық эмоционалды қреңтерді. Ән айту вокалдық-есту үйлесімін жетілдіру. Музыканың оның бөліктерінің сипатының өзгеруіне сәйкес қимыл-қозғалыстарды өзгертіп, жаттығуларды орындауға үйрету марш сипатын анық ырғақты жүрумен жеткізу ырғақты жүгіру, жартылай еңкейу әуені ырғағымен қозғалысты би қимылдарын жасау тапсырмаларды орындау.</p>
--	--	--	---