

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№ 2 бөбекжайы»МҚКҚ
 Аралас тобы «Аралар»
 Балалардың жасы: 3-4-5 жас
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Қыркүйек (1-апта)
 Тәрбиеші:Өжеке Арнагүль
 Сапарова А.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Үйшікте кім тұрады?" ("Үйшік" ертегісінің желісімен) үстел ойыны. Тапсырма. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Жануар түрлерінің атауын қазақ тілінде айтқызу. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетеді, балалар оларды атайды.</p> <p>(Коммуникация, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты: Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру</p>	<p>Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Тапсырма. Артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; денсаулықты сақтау қағидаларына баулу. "Күнім, күнім..." Күнім, күнім, қайдасың? Түннен бері шығасың. Сенімен бірге оянамын, Жылы</p>	<p>"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Тапсырмалар. Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлшектерге бөлінген суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p>(Коммуникация, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тақырыбы. "Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Мақсаты: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады.</p> <p>(Таным, Математика)</p>

			<p>нұрыңа шомыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрыңа толған алаңға Достарымды шақырамын. Д. Ахметова.</p> <p>(Коммуникация, Сөйлеуді дамыту)</p>		
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №1 /құралсыз, әуенмен Бәрінің артынан сапқа тұру, қолы бүйірде аяқтың үшімен жүру, қол бүйірде өкшемен жүру, шеңбер бойы тұру, қолдарын созып арақашықтығын сақтау. 1. Аяқтары алшақ қолдары бүйірде, басын оң иықтан, сол иыққа қарай сол оңға қарай иірту 5-рет 2. Аяқтары алшақ қойылған қолдары бүйірде оңға-солға бұрлу әр бұрылған сәйкесін көрдім деп айту 6-рет 3. Аяқтары алшақ қойылған қолдары алдыға созылып оң қолымен сол қолын айқастырып қайшылау 6-рет 4. Аяқтарын біріктіру қолдарын қоянның аяғына ұқсату орында секіру. Тыныс алу жаттығуы. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: "Кемпірқосақ" Тапсырма.. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып, түстердің атауларын атайды. Бір бала қарамай тұрып, қайсы қандай түс екенін қазақ тілінде айтып береді.</p> <p>(Таным,Математика)</p>	<p>Тақырыбы:"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Тапсырма. Үлкен және саны аз заттарды ажыратуды үйрету. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оның оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алу керектігі айтылған тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>(Таным,математика)</p>	<p>"Автобус" сюжетті рөлдік ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізуші" рөліне өзі</p> <p>(Коммуникация.Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина"Мақсаты: Текшелерді түстеріне қарай жинау.</p> <p>(Таным,математика)</p>	<p>"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты. Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдерді қазақ тілінде атау.</p> <p>(Коммуникация.Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</p>	<p>Музыка Жапырақ би" музыкасы мен сөздері Мұғалім би қимылдарын көрсетеді. (коммуникативті, моторлы, шығармашылық қызмет).</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру Тапсырма. Балаларға Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен(оңға және солға),сапта бір-бірден жүру,жүру ді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты,бойларына қалыптастыру.</p> <p>"Тізбек ойыны" ойындары балаларды</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Кедергі. Тапсырма:Балаларды саптабір-бірден жүру,жүру ді жүгіру мен,секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>(қимылды ойыны.) Тізбек жасау.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:қимылдар Тапсырма. Балаларға Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен(оңға және солға),сапта бір-бірден жүру,жүру ді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты,бойларына қалыптастыру.</p> <p>"Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке</p>

		жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.	Тапсырма. Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету.		баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ	Музыка Жапырақ би" музыкасы мен сөздері Мұғалім би қимылдарын көрсетеді. (коммуникативті, моторлы, шығармашылық қызмет).	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру Тапсырма. Балаларға Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен(оң ға және солға),сапта бір-бір ден жүру,жүру ді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты,бойларына қалыптастыру. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Кедергі. Тапсырма:Балаларды саптабір-бір ден жүру,жүру ді жүгіру мен,секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (қимылды ойыны.) Тізбек жасау. Тапсырма. Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету.	Музыка Жапырақ би" музыкасы мен сөздері Мұғалім би қимылдарын көрсетеді. (коммуникативті, моторлы, шығармашылық қызмет).	Дене шынықтыру Тақырыбы:Қимылдар Тапсырма. Балаларға Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен(оң ға және солға),сапта бір-бір ден жүру,жүру ді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты,бойларына қалыптастыру. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ</p>	<p>Музыка Тақырып: "Қатармен" Тапсырма: Э.Парламенттің музыкасы. Балалар мұғалімнің көмегімен музыкаға арналған қимылдарды орындайды. (қозғалыс, шығармашылық, коммуникативтік қызмет) Жаңа әнмен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық қызмет)</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыс» Тапсырма: Дыбыс туралы түсінік беру«Не қалай дауыстайды?» Д/ойын Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Заттар топдастыру Тапсырма: Заттарды заттар тобынан бөліп алу, заттарды көлемі бойынша салыстыру "Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Тапсырма: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады.</p> <p>Сауат ашу Тақырып: Ойыншықтар жинайық Тапсырма: Ойыншықтарды жинайық Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Сөйлемдегі сөздер Тапсырма: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етіс тіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгіру). Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын, жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлеудің дыбыстық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Отбасы сурет Тапсырма: Отбасы суретін көрсету. Суреттегі отбасы мүшелерін ата? суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту.</p> <p>Музыка Тақырып: "Қатармен" Тапсырма: Э.Парламенттің музыкасы. Балалар мұғалімнің көмегімен музыкаға арналған қимылдарды орындайды. (қозғалыс, шығармашылық, коммуникативтік қызмет) Жаңа әнмен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық қызмет)</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып. «Қыстық киім» Тапсырма. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен балалардың киімдерін күнделікті қолданатын заттарын салыстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылдар Тапсырма: Балаларға Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен(оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты, бойларына қалыптастыру. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.</p> <p>Көркем әдебие Тақыры: Отбасы Тапсырма: «Отбасы» рөлдік ойындарын</p>
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


	<p>жүрісін де салуға болады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңбыр» Тапсырма: Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (Қатынас, Көркем әдебиет)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Отбасы мүшелер Тапсырма: Отбасымның міндеттері мен қызметтері Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауап кершілікті білу Түрлі іс-әрекет</p>	<p>кабілеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы. Жүру Тапсырма. Балаларға Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен (оң ға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүру ді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты, бойларына қалыптастыру.</p> <p>"Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Кітап дүкені Тапсырма: Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. Ертегі кітап суретін салу.</p>	<p>мәдениеті Тапсырма: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тәнө, қ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және, дауыс аппаратын, сөйлеу фонематикалық естуді, анық, және қалыпты, қарқынмен сөйлей, білуді дамыту.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті Тапсырма: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы (көптеген фигуралардың арасынан табу). Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау</p>	<p>Тақырып: Тәулік бөліктері Тапсырма: Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Жапсыру. Тақырып: Менің алғашқы кітабым Тапсырма: «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. «Кітап сөреге қалай</p>	<p>ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Су керек Тапсырма: балаларды судың қасиетімен, құрамымен таныстыру (дәмі, түсі, иісі) судың тіршілік иесі үшін мәні, қажеттілігі туралы түсініктерін кеңейту, суды үнемдей білуге тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» ойынын ойнап оқу қызметімізді аяқтайық ортаға келе қойыңдар?</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру суретке қарап сөйлеу тіл жаттықтыруын дамыту Тырс-тырс, Ырыс-ырыс, деп қайталап айту арқылы сөйлеу қабілетін жақсартамыз.</p>		<p>қабілетін күшейту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз; заттардың ұқсас белгілерін(көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету, геометриялық фигурашаршы туралы түсінікті нығайту;Баланың зейінін дамыту.</p>		
Екінші ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>1.Жаңбыр бақалау 2.Бұлтты бақалау 3.Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақалау. 4.Желді бақылау</p>		<p>1.Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 2.Бұлттың түзілуін және олардың түрлерін түсіндіру 3.Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін түсіндіру.</p>		

	5.Көшелердегі машиналарды бақылау	4.Желдің түрлерімен таныстыру 5.Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	№1 «Кемпір қосақ сал» Көзімізді ашамыз жұмамыз оңға-солға қараймыз,мұрынымыздың ұшына қараймыз кемпір қосақты салу бір қалыпта, арқасымен жату,аяқтарын бірге,қолдарын аяқтарының бойымен тік тұрады.Жауырынды тік ұстап созылу оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу	Тақырыбы: "Сөз ойла, тез ойла" ойыны Тапсырма: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды	Тақырыбы: «Киндер» Тапсырма: Сандар туралы түсінігін қалыптастыру, сандарды ретімен қою,	Тақырыбы: "Қуырш ақты серуенге шығарайық" ойыны. Тапсырма: Балалардың	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Ойыншықтармен танысу" . Балаларға балабақша туралы	Тақырыбы: Ойыншықтарды жинайық Тапсырма: Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жаттықтыру, тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған ұнтаспа (сол дыбысты шығаратын жануарлар немесе азаттардың суреттері). Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбысты тыңдатады. Балалар сол дыбысты және оның не екенін ажырату қажет.</p> <p>(Коммуникация, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>математикалық сандарды жазуға үйрету. 1 нұсқа: киндерлерді сандық нөмерімен қарай ретімен орналастыр. 2. нұсқа: бұршақтарды санына қарап киндерлердің ішіне сал</p> <p>Вариативтік жұмыс</p>	<p>киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (Коммуникация, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету. "Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. (көркем әдебиет) Үстел-үсті театры. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тапсырма. Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдерді қазақ тілінде атау.</p> <p>(Коммуникация, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина</p>
------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Балалармен жеке жұмыс	Дәулетбай Заңғар Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау Қабілеті жақсы. (Таным ,Математика негіздер)	Серикова Медина Сурет бойынша байланыстырып Сөйлеуді үйрету (Қатынас, Көркем әдебиет)	Тілеубек Абзал Сөздік қоры Жақсы дамыған (Коммуникация, Сөйлем дамыту)	Али Тамирис Санайды ұғымдарды біледі (Таным,Математика негіздер)	Орынбай Аделина Қимылы Дамыған (Денсаулық, Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Құлындар» Тапсырма: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөнгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Отбасының бала өміріндегі маңызы».	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Психологиялық кеңес:«Қыңыр болудың зияны»	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадан келгенде беті,қолдарын сабынмен жуу».	Кеңес беру. "Күз мезгілінде баланың иммунитетін көтеру жолдары".
Әдістемелік жұмыс			«Тіл он күндігінің ашылу достық кепілі» Қажмұратова Б.А Гайворонская Л.А	«Қазақстан-планета 100 сурет көрмесі» Увайсова А.М.	

Әдіскер:  Темирова Н.П.

04.08.2023.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 3-4-5 жас

2023 - 2024 оқу жылының жоспары

Қыркүйек (2-апта)

Тәрбиеші:Әжеке Арнагүль

Сапарова А.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: "Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Тапсырма: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшак, қалам, мәшине, ат, этеш тағы басқа) Педагог: - Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға	Тақырыбы: Шаттық шеңбері Тапсырма: Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған ісәрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім	Тақырыбы: "Менің отбасым" Тапсырма: "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою. (Коммуникация, Сөйлеуді дамыту)	Тақырыбы: "Отбасындағы сыйластық" Тапсырма: "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (Қатынас, Көркем әдебиет)	Тақырыбы: Менің ең жақын досым - менің анам Тапсырма: Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. (Коммуникация, Сөйлеуді дамыту)

	<p>көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой. Бірінші сөз оқылады.</p> <p>(Коммуникация, Сөйлем дамыту)</p>	<p>күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.</p> <p>(Коммуникация, Сөйлеуді дамыту)</p>			
Таңертенгі жаттығу	<p>№2/Сылдырмақпен Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Қолы бүйірде аяқтың үшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтарын сақтау</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқтарын иық мөлшерінде қолдары артта иыққа қонған көбелекті көру басты оңға, солға бұру, қонды деп айту б-рет 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу, жыланның қимылын жасау иықты ирелендіріп айналдыру б-рет 3. Аяқтарын алшақ қойылған, қолдары жан жзақта қолдарын қайшылау б-рет 4. Қолдары белде аяқтарын бірге ұстау і орында секіру аяқтары және қолды жанға созу ха-а-а деп айту орында секіріп аяқты біріктіріп және қолды белге қою, хоп деп айту <p>Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң</p>				

	Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетке дайындық	<p>Тақырыбы: "Кемпіркөсак" Тапсырма: Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып, түстердің атауларын атайды. Бір бала қарамай тұрып, қайсы қандай түс екенін қазақ тілінде айтып береді.</p> <p>(Таным, Математика)</p>	<p>Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>(Каммуникация, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д\о: «Артығын тап» Тапсырма: Тақтаға бірне ше жануар суреті және де тағы да басқа бір артық сурет қойылады. Балалар көп сурет тің ішінен бір артық суретті тауып алып тастап, сол суретте бейнеленген затты атауы керек</p> <p>(Каммуникация, Сөйлем дамыту)</p>	<p>Жұмбақ шешу. Дегендей ешкім тимесін, Алыпты қадап түймесін. (кірпі) Жазда қыдырады, қыста тынығады. (аю)</p> <p>(Қатынас, Көркем әдебиет)</p>	<p>Сөздік дид\ойын «Жеке жеке ата» Жабайы жануарларды атау, суреттер арқылы. Сөйлеу қабілетерін, дамытамыз ойлап сөйлеуді тіл тазалығын анықтай отырып қызғушылығымызды бойымызға дарытамыз. (Коммуникация, Сөйлем дамыту)</p>
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ	<p>Музыка Тақырыбы: Вальсі Тапсырма: Бойынша қимылдарды орындайды. (мотор,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру Тапсырма: Тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қуып жету Тапсырма: Балалар алаңда өзді-өзі ойнап</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нарғызға</p>

	<p>коммуникативті, ойын қызметі) Мұғалім Ф.Шуберттің "вальсін" тыңдауды және осы музыканың фонында ағаштардан түрлі-түсті күймалардың қалай құлап жатқанын елестетуді ұсынады. Шығарманың сипатын анықтаңыз. (коммуникативтік, шығармашылық қызмет) "Күз келді" А. Досмағамбетова Әуен ритағына сәйкес қоңырау ойынын орындаңыз, қарқынын сақтаңыз. (ойын, коммуникативті, шығармашылық қызмет) "Ленталармен ойнау" арқылы би қимылын салу арқылы дойына дарытады</p>	<p>керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету «Мұқият бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені). Қимыл-қозғалыс Ойыны: «Бос орын» (5 рет).</p>	<p>жүреді. Тәрбиеші бірнеше балаларды атап шақырып, допты қуып жетуді және онымен ойнауды ұсынады. Қимылды ойын: «Нысананы дұрыс көзде» Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады, әрбіреуі қолдарына кішкентай допты немесе құм салынған қапшықты ұстап тұр. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар қолдарын серме допты жәшікке лақтырады.</p>	<p>қонаққа барамыз» Тапсырма: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларын бекіту, шағын топпен жүру, педагогтің соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету, орнында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жаттықтыру Қимылдық ойын:</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					«Тығылыспақ» Мақсаты: ойынға қызығушылықтарын арттыру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ	<p>Музыка Тақырыбы: "Күз келді" Тапсырма: А. Досмағамбетов Әуен ритиндағы әуенді ойнап сол әуенмен би қимылын салып шығарманы ашып орындайды. сәйкес қоңырау ойынын орындаңыз, әуеніне сай қарқынынды орындауға баулу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру Тапсырма: Тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету «Мұқият бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қуып жету Тапсырма: Балалар алаңда өзді-өзі ойнап жүреді. Тәрбиеші бірнеше балаларды атап шақырып, допты қуып жетуді және онымен ойнауды ұсынады. Қимылды ойын: «Нысананы дұрыс көзде»Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады, әрбіреуі қолдарына кішкентай допты немесе құм салынған қапшықты ұстап тұр. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар қолдарын</p>	<p>Музыка Тақырыбы: "Күз келді" Тапсырма: А. Досмағамбетов Әуен ритиндағы әуенмен би қимылын салып шығарманы ашып орындайды. сәйкес қоңырау ойынын орындаңыз, әуеніне сай қарқынынды орындауға баулу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нарғызға қонаққа барамыз» Тапсырма: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларын бекіту, шағын топпен жүру, педагогтің соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету,</p>

		<p>(у-шу кешені). Қимыл-қозғалыс Ойыны: «Бос орын» (5 рет).</p>	<p>серме допты жәшікке лақтырады.</p>		<p>орнында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жаттықтыру Қимылдық ойын: «Тығылыспа қ» Мақсаты: ойынға қызығушыл ықтарын арттыру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге үйрету.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ</p>	<p>Музыка Тақырып: Бойынша қимылдарды орындайды. Тапсырма: Мұғалім Ф.Шуберттің "вальсін" тыңдауды және осы музыканың фонында ағаштардан түрлі-түсті құймалардың қалай құлап жатқанын елестетуді ұсынады. Шығарманың сипатын анықтаңыз. (коммуникативтік, шығармашылық қызмет) "Күз келді" А. Досмағамбетова Әуен ритағына сәйкес қоңырау ойынын орындаңыз, қарқынын сақтаңыз. (ойын, коммуникативті, шығармашылық қызмет) "Ленталармен ойнау", Карелия нар. бор. Ойын ережелерін түсіндіріңіз және бұл тапсырманы бірінші болып орындайтын команда не жеңеді (мотор, ойын</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: «Біреу және көп» Тапсырма: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Топтық жұмыс. 1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. 3-тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды</p> <p>Сауат ашу Тақырып: «Дыбыс пен сөз» Тапсырма: дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: «Күзгі ағаштар» Тапсырма: Балаларға күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Табиғатта кездесетін күз мезгілінде жапырақтардың өзгерісін байқауға үйрету. Тілдің дыбыстау мәдениетті «с», «ж» дыбысын айта білуге, өлең сөздерінің мағынасын түсінуге, есте сақтауға, ойлау қабілеттерін дамыту. Күз маусымындағы табиғаттың берер сыйы туралы сурет бойынша әңгімелету. Өсімдіктерді күтуге, ағаштардың бұтақтарын сындырмауға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Алтын күз Тапсырма: Алтын күз сөздік қорын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Қонақтарды күтеміз Тапсырма: Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету, (ыдыстар: асүйлік, асханалық). Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. Қонақжайлылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырып: Бойынша қимылдарды орындайды. Тапсырма: Мұғалім Ф.Шуберттің "вальсін" тыңдауды және осы музыканың фонында ағаштардан түрлі-түсті құймалардың қалай құлап жатқанын елестетуді ұсынады. Шығарманың сипатын анықтаңыз. (коммуникативтік, шығармашылық қызмет) "Күз келді" А.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Күз Тапсырма: Балаларға күз туралы айта түсіндіру күз мезгілінің белгілерін білуге үйрету Д/ОЖапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.</p> <p>Дене шынықтыру</p>
-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>коммуникативті қызметі).</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Тапсырма: Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. «Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс.сөздер тауып жалғастыра береді ойынды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Топтағы сүйікті ойыншықтар Тапсырма: Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу.</p>	<p>қалыптастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинапалып күш</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру Тапсырма: Тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек</p>	<p>жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, түрлерін түсіндермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту; ертегілер тәсілдермен жаңа сөздер құру; ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: Реттік санау Тапсырма: Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салысты ру. Реттік санауды «қанша?»,</p>	<p>Досмағамбетова Әуен ритағына сәйкес қоңырау ойынын орындаңыз, қарқынын сақтаңыз. (ойын, коммуникативті, шығармашылық қызмет) "Ленталармен ойнау", Карелия нар. бор. Ойын ережелерін түсіндіріңіз және бұл тапсырманы бірінші болып орындайтын команда не жеңеді (мотор, ойын коммуникативті қызметі).</p> <p>Математика негіздері Тақырып: «2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау Тапсырма: 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау.Цифрды заттың санымен сәйкес тендіруді бекіту.Таныс заттарды цифрмен қарай сәйкестендіру.</p>	<p>Тақырып: Допты қуып жету Тапсырма: Балалар алаңда өзді-өзі ойнап жүреді. Тәрбиеші бірнеше балаларды атап шақырып, допты қуып жетуді және онымен ойнауды ұсынады. Қимылды ойын: «Нысананы дұрыс көзде»Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады, әрбіреуі қолдарына кішкентай допты немесе құм салынған қапшықты</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


	<p>Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (қатынас)</p> <p>Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (қатынас)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: « Алтын күз келді» Тапсырма: Балалардың күзгі табиғаттың әсемдігін байқай отырып, өз геретіні туралы түсінік терін қалыптастыру. Табиғат құбылыстары мен заттарының арасындағы</p>	<p>жасауға болатындығын үйрету</p> <p>«Мүқият бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені).</p> <p>Қимыл-қозғалыс Ойыны: «Бос орын» (5 рет).</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: «Қияр мен қырыққабат» ертегісі. Тапсырма: Ө.Күмісбаевтың Ертегі желісі бойынша мәнерлеп оқу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін дамыту. Таныс сюжеттер ойын</p>	<p>«нешінші?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету. Заттардың сұлбасынан геометриялық фигура ларды табуға үйрету</p>	<p>Сопакша туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Қрастыру Тақырып: «Тоқаш» Тапсырма: Балаларға нан тағамдары туралы түсінік бере отырып, қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы тоқаш жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Эстетикалық ойлау, көзбен көру қабілетін, қол шеберлігін және жұмыс орынды дұрыс ұйымдастыруды дамыту.</p>	<p>ұстап тұр. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар қолдарын серме допты жәшікке лақтырады.</p> <p>Көркем әдебие Тақырып:Күз 3 Тапсырма:Балаларға күз туралы жұмбақтар жасырып сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Табиғат бұрышы Тапсырма: Бал аларды табиғат</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	байланысты білуге, танымдық қызығушылық тарын дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, қорғауға тәрбиелеу.	шарт ертегіні сахналау балалар мен топдық жұмыс жасау бірігіп кейіпкерлерді бірге сомдау.			бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін арттыру. Қазтамақ пен фикусті ажырата білу, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктері мен таныстыру. Бөлме өсімдіктеріне
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	6. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау 7. Ауа-райын бақылау 8. Күзгі жапырақтарды бақылау 9. Алтын күзді бақылау 10. Жәндіктерді бақылау	6. Құстардың күзгі тіршілігін бақылай отырып кейбіреуінің жылы жақа ұшып кетуін түсіндіру 7. Ауа-райын бақылай отырып күзгі мезгілдегі өзіне тән ерекшеліктерін айту 8. Мезгілге байланысты жапырақтардың түстерінің өзгеруін қадағалау 9. Күзгі алаңның назар аударып күзгі алғашқы белгілерін			

		анықтау 10.Күзгі жәндіктердің қысқа қалай дайындалатын білу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кешен №2 «Мысығым» Мысығым көзін ашады созылады, Көзін ашып жұмады оянады, Арқаларында жатып, қолдары дене бойында. Тізені бүгіп, аяқты созу. Мысығым ашуланып жатыр-аяқты созып отыру, қолды артына тіреп қою. Аяқты тізе бүту ф-ф-дегн дыбыспен оларды кеудеге жақын қою. Мысықтар созылып аяқтың ұшымен жүреді. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	

	Қолдарын жуу, кұрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Тапсырма: баларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (Сурет, Шығармашылық)	Тақырыбы: «Киндер». Тапсырма: Сандар туралы түсінігін қалыптастыру, сандарды ретімен қою, математикалық сандарды жазуға үйрету. 1 нұсқа: киндерлерді сандық нөмерімен қарай ретімен орналастыр. 2. нұсқа: бұршақтарды санына қарап киндерлердің ішіне сал. (Вариативтік жұмысы)	Интеллектуал ойындары: Түрлі түсті бөлшектер Тақырыбы: «Менің үйім» Тапсырма: Түрлі-түсті бөлшектерден үй құрастыру (Құрастыру, шығармашылық)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Тапсырма: баларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (Таным, Математика)	Интеллектуал ойындары: Таяқшалар Тақырыбы: «Түрлі түсті таяқшалар» Тапсырма: Түрлі-түсті таяқшаларды ретімен орналастыру (Таным, Математика)
Балалармен жеке жұмыс	Манарбек Аль Тайыр Қимылы дамыған	Манарбек Әліби Сурет бойынша байланыстырып Сөйлеуді үйрету	Дәулетбай Санжар Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық	Терентева Айым Қимылы дамыған	Серикова Медина Санайды ұғымдарды біледі

	«Денсаулық, Дене шынықтыру»	«Қатынас, Көркем әдебиет»	пішіндерді ажыратады. Есте сақтау Қабілеті жақсы. «Таным, Математика»	«Денсаулық, Дене шынықтыру»	«Таным, Математика»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады екен» Мақсаты: Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жанжаққа қаша жүгіреді Қимылдық ойын: «Тығылыспақ » Мақсаты: ойынға қызығушылықтарын арттыру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Ата-аналар жиналысы Тақырыбы: «Баланың ашушандығы»
Әдістемелік жұмыс	«Тәрбиелік әңгіме тілдер бірлігі» Қажмұратова Б.А.	«Тілдер әлемінде» Кітап көрмесі. Кишкентаева Б.Д.	«Кигіз үйге жиналған қонақтар» Салт дәстүр көрсету. Сапарова А.А.	«Мен және менің достарым» театризация халық ертегілерін көрсету. Додонова Е.Г.	Он жылдықты жабу. Бір шаңырақ астында ойын-сауық Қажмұратова Б.А. Гайворонская Л.А. Өжеке А.

Әдіскер:  Темирова Н.П.

11.08.2023

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 3-4-5 жас

2023 - 2024 оқу жылының жоспары

Қыркүйек (3-апта)

Тәрбиеші:Өжеке Арнагүль

Сапарова А.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қайсы көп, қайсы аз?» Мақсаты: «көп, аз» ұғымын ажырата алуға үйрету. (Таным, Математика)	Саусақ ойын: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (Таным, Математика)	Үстел-үсті театры: «Біздің сүйікті ертегілер» Мақсаты: Таныс ертегілерін желісі бойынша әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру (Коммуникация, Сөйлем дамыту)	Тақпақ: Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (Қатынас, Көркем әдебиет)	Санамақ: Бас бармағым – бірінші, Балаң үйрек – екінші, Ортан терек – үшінші, Шылдыр шүмек – төртінші, Кішкентай бөбек – бесінші. (Таным, Математика)
Таңертенгі жаттығу	№3 Лентамен Сапта тұру шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру Қолы белде аяқтың ұшымен жүру Көгершіңге ұқсап ұшу Шеңбер бойымен жүру 1. Аяқтары алшақ қойылған лентар төменде басы оңға солға қарай бұрылып жаттығуларды қайталау 2. Аяқтары алшақ қолдарын ленталар мен оң солға қозғап жаттығулар жасау				

	3. Аяқтарды алшақ қойамыз ленталарды жан жаққа қозғау арқылы қолды созу қозғалысын жасаймыз Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жай қимылды ойын: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Пішініне қарап ата» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекіту. Назар аударуын, ойлау қабілетін дамыту.	Жай қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Зат қандай пішінен құралған?» Мақсаты: Берілген белгі бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Үстел үсті театры: «Менің достарым» Мақсаты: Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ	Музыка Тақырыбы: Домбыра әні Тапсырма: Балалар, біз бүгін танысқан домбыра туралы жаңа әнді үйренеміз, ал и. Нүсіпбаевтың	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Тапсырма: Музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сылдыр – сылдыр сылдырмақ Тапсырма: Қос аяқпен секіру, бір – біріне доп домалатуды үйрету.		Дене шынықтыру Тақырыбы: "Сылдыр – сылдыр сылдырмақ" Тапсырма: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге

	<p>"домбырамыз сән қайда" атты жаңа әні (коммуникативтік, шығармашылық қызмет) деп аталады. Біздің аймақ Алтын Бидай алқаптарымен танымал. Қараңызшы, балалар, күз бізге бидайдың қандай алтын құлақтарын сыйлады.</p>	<p>машықтарын арттыру «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Тізбекте ойыны: бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады</p>	<p>Ирелең жолмен жүру. Қос аяқпен секіру дағдыларын бекіту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді).</p>	<p>үйрету. Шағын топпен бір – біріне кедергі жасамай жүгіру, саптан шықпай бағытты сақтай жүру, аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшак, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады екен» Мақсаты: Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан-жаққа қаша жүгіреді</p>	
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Домбыра әні Тапсырма: Балалар, біз бүгін танысқан домбыра туралы жаңа әнді үйренеміз, ал и. Нүсіпбаевтың "домбырамыз сән қайда" атты жаңа әні (коммуникативтік, шығармашылық</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Тапсырма: Музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Сылдыр – сылдыр сылдырмақ Тапсырма: Қос аяқпен секіру, бір – біріне доп домалатуды үйрету. Ирелең жолмен жүру. Қос аяқпен секіру дағдыларын бекіту.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Домбыра әні Тапсырма: Балалар, біз бүгін танысқан домбыра туралы жаңа әнді үйренеміз, ал и. Нүсіпбаевтың "домбырамыз сән қайда" атты жаңа әні (коммуникативтік, шығармашылық</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Сылдыр – сылдыр сылдырмақ" Тапсырма: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен бір – біріне кедергі жасамай жүгіру, саптан шықпай бағытты</p>

	<p>қызмет) деп аталады. Біздің аймақ Алтын Бидай алқаптарымен танымал. Қараңызшы, балалар, күз бізге бидайдың қандай алтын құлақтарын сыйлады.</p>	<p>әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Тізбекте ойыны: бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді).</p>	<p>қызмет) деп аталады. Біздің аймақ Алтын Бидай алқаптарымен танымал. Қараңызшы, балалар, күз бізге бидайдың қандай алтын құлақтарын сыйлады.</p>	<p>сақтай жүру, аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады екен» Мақсаты: Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан-жаққа қаша жүгіреді</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ</p>	<p>Музыка Тақырыбы: А. Ергеповтың "балалық шақ" Тапсырма: А. Ергеповтың "балалық шақ" музыкалық шығармасы аудиожазбада естіледі. Мұғалім залға орамалмен қыздар тобымен жүгіруге, қолдарын шетке ұстауға шақырады (қозғалыс, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Сөздің мағынасы Тапсырма: Сөздің мағынасына қызығушылығын дамыту. Дидактикалық ойын «Бұл не зат» балаларға суреттің төрттен бір бөлігін ашып не зат екенін тапқызу. Геометриялық фигуралардың, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Шама Тапсырма: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту. Интеллектуалдық құралдармен ойындар ойнату Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуын пысықтау.</p> <p>Сауат ашу Тақырып: Сөздің мағынасы Тапсырма: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылығын арттыру. Алдын ойнаған ойындарды қайталап, алған білімдерін бекіту. Геометриялық фигуралардың,</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Жануарлардың күз мезгіліне дайындығы Тапсырма: Жануарлар туралы және мал өсіру жайлы әңгімелесу. Оған байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен сөз қорын кеңейту Арнайы жабдықталған ортада іс әрекеттер жасауға үйрету</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Ағаш Тапсырма: Ағаш атауларына дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Ойындар Тапсырма: Сөйлемдер дегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» суреттерге қарап (зат есімдерді сан есімдермен үйлестіру) қоян бесеу, ағаш екеу және т.б Ойын: сын есімдерді тәрбиеші айтады, балалар соған лайықты затты табады. Мысалы: қоңыр дегенде аюды тауып келу.</p> <p>Музыка Тақырып: А. Ергеповтың "балалық шақ" Тапсырма: А. Ергеповтың "балалық шақ" музыкалық шығармасы аудиожазбада естіледі. Мұғалім</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Алтын сандықша Тапсырма: Сандық шадан әр түрлі заттарды алдыртып. Сол алған заттың атауындағы қ, дыбыстары сөздің қай бөлігінде орналасқанын табады үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын нақтылау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Сылдыр – сылдыр сылдырмақ" Тақырып: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен бір – біріне кедергі жасамай жүгіру, саптан</p>
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


	<p>бастыру, бояуды жетілдіру</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшік пен мысық ертегісін айтып беру Тапсырма: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: тәрбиешінің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын басқаша етіп ойдан шығаруын басқару.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жануарлар Тапсырма: Олардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауды және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды: (жануарлар қозғалады, жүреді, жүгіреді, секіреді) Мысық пен күшік туралы білетіндерін айтқызу.</p>	<p>көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Тапсырма: Музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Тізбекте ойыны: бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады</p>	<p>Тақырыбы: Шеңбермен және тіктөртбұрыш Тапсырма: Оларды салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Карточкалармен және дәптермен жұмыс</p>	<p>залға орамалмен қыздар тобымен жүгіруге, қолдарын шетке ұстауға шақырады (қозғалыс, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны. Тапсырма: 8 көлеміндегі санды тура және кері санауды пысықтау. Дәптермен жұмыстар. «Артығын тап» дидактикалық ойын. Әр түрлі заттар топтамасынан артығын табу.</p> <p>Жапсыру. Тақырып: Ағаштар Тапсырма: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасату, Ағаштардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып,</p>	<p>шықпай бағытты сақтай жүру, аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады екен» Мақсаты: Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан-жаққа қаша жүгіреді</p> <p>Көркем әдебие Тақырыбы: Түлкі мен тырна Тапсырма: ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Көркем әдебиет Тақырып: Тапсырма:</p>		<p>түстер мен олардың реңктерін беру. Бақылаған ағаштың бейнесін бере білу арқылы мүсіндеу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) қолдануды жетілдіру арқылы ағаш бейнесін жапсыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша құрастыру.</p>	<p>Тақырыбы: Сезім мүшелері Тапсырма: Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу дағдыларын дамыту.Сезім мүшелерінің қызметі туралы түсінік беру.</p>
Екінші ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	11.Күнді бақылау		11.Күн көзінің жарығын күнен таралған сәуле жайлы түсінік		

	12.Тұманды бақылау 13.Шықты бақылау 14.Өткінше жаңбырды бақылау 15.Күздегі өсімдіктің түсін бақылау	12.Күзгі тұманды бақылау тұман қайдан пайда болуын айту 13..Кзгі ерекшіліктерді көрсете отырып шықтың пайда болуын түсіндіру 14.Өткінше жаңбыр бойынша түсінік беру 15.Күзгі табиғата болатын өсімдік құбылыстарын таныстыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	№3 «Мысығым» Мысығым көзін ашады созылады, Көзін ашып жұмады оянады, Арқаларында жатып,қолдары дене бойында.Тізені бүгіп,аяқты созу.Мысығым ашуланып жатыр-аяқты созып отыру,қолды артына тіреп қою.Аяқты тізе бүгу ф-ф-дегн дыбыспен оларды кеудеге жақын қою.Мысықтар созылып аяқтың ұшымен жүреді. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз	

	балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Ойық пішінді заттарды орыналас тыру». Мақсаты: Заттарды орналастыру арқылы, ойлау қабілетін қалыптастыру. (Таным, Математика)	Тақырыбы: Сиқырлы жапырақтар Тапсырма: Жапырақтарды сызу арқылы сурет салуға үйрету, эстетикалық көкарасты қалыптастыру, бақылау дағдыларын дамыту. (Вариативтік жұмыс)	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбие ші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (Коммуникация, Сөйлем дамыту)	Интеллектум ойындары: Түрлі-түсті бөлшектер Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Түрлі түсті бөлшектерден зымыран құрастыру. (Таным, Математика)	Мақал-мәтелдер «Достық» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру (Қатынас, Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Али Тамирис Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау Қабілеті жақсы. (Таным, Математика)	Айтмухамедова Дамира Сөздік қоры Жақсы дамыған (Коммуникация, Сөйлем дамыту)	Манарбек Әліби Сурет бойынша байланыстырып Сөйлеуді үйрету (Қатынас, Көркем әдебиет)	Дәулетбай Санжар Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау Қабілеті жақсы. (Таным, Математика)	Манарбек Аль Тайыр Қимылы дамыған (Денсаулық, Дене шынықтыру)
Серуенге	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын Тапсырма: балалардың қимыләрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.
Әдістемелік жұмыс		№1 Әдіс кенесі өтті			

Әдіскер:  Темирова Н.П.

18.08.2023.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 3-4-5 жас

2023 - 2024 оқу жылының жоспары

Қыркүйек (4-апта)

Тәрбиеші:Өжеке Арнагүль

Сапарова А.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу. Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме құрастыру: «Көше» Мақсаты: Балаларға өз көшелері туралы түсінік қалыптастыру.	Үстел үсті ойыны: «Менің көшемді құрастыр» Мақсаты: конструкторларды бірбіріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Тақпақ: Ата - анам менің, Керемет адамдар еді. Бір сөз айтып жіберсем, Күлкі тауып береді	Үстел үсті ойыны: «Үйшік» Мақсаты: Үйшік туралы түсінік беру.	Саусақ ойын: «Көше» Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту.
Таңертенгі жаттығу	№4 Бубенмен Бірінің артынан бірі сапқа тұру Шеңбер бойымен денені тік ұстау адымдап жүру Шеңбер бойымен тұру қолдарын созып арақашықтықты сақтау 1.Аяқтары алшақ ұстау қолдары белде бастарын тік ұстау оңға солға бұрылту				

	<p>2.Аяқтары иық көлемінде қолдары иық үстінде қолдарын оңға солға айналдыру 3.Аяқтары алшақ қойылған қолдары жоғары оң жақа сол жақа тербелу жатыруы. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Менің балабақшам» Мақсаты: суретін үлгісі бойынша құрастыру, әңгіме айтып беру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін дамыту.</p>	<p>Өлеңді жаттау: «Балабақша» Балбақша есігін үшке толып ашқанбыз. Балаларды өсіріп мәпелейді бақшамыз.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Көше атауын үйрету, сөздік қорын молайту</p>
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері Ортаңғы топ	<p>Музыка Тақырыбы: Жыл жымалы музыка Тапсырма: Жылжымалы музыкамен жеңіл жүгіру (музыка жетекшісінің таңдауы бойынша) шеңбер бойымен. (қозғалыс, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру Тапсырма: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру Тапсырма: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру Тапсырма: Жүру ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам</p>

	<p>Мұғалім А. Хачатурянныйң "арқан" пьесасын тыңдауды, содан кейін мінезін анықтауды ұсынады музыкалық шығарма. (коммуникативтік, шығармашылық қызмет)</p> <p>Үйренген әнді қайталау "Күз келді" А. Досмағамбетова (коммуникативтік, шығармашылық қызмет) мен орындауды ұсынамын Біз қызықты "шалшық" ойынын ойнаймыз (музыкалық жетекшінің таңдауы бойынша көңілді музыка) (коммуникативті, шығармашылық, ойын, қозғалыс қызметі)</p>	<p>отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Секіру:бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, ойын ережесін орындау.</p>	<p>қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру</p> <p>Қимылды ойын:«Нысананы дұрыс көзде» Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады, әрбіреуі қолдарына кішкентай допты немесе құм салынған қапшықты ұстап тұр. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар қолдарын серме допты жәшікке лақтырады.</p>		<p>сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өт</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Жыл жымалы музыка Тапсырма: Жылжымалы музыкамен жеңіл жүгіру (музыка жетекшісінің таңдауы бойынша) шеңбер бойымен. (қозғалыс, коммуникативтік қызмет) Мұғалім А. Хачатурянның "арқан" пьесасын тындауды, содан кейін мінезін анықтауды ұсынады музыкалық шығарма. (коммуникативтік, шығармашылық қызмет) Үйренген әнді қайталау "Күз келді" А. Досмағамбетова (коммуникативтік, шығармашылық қызмет) мен орындауды ұсынамын Біз қызықты "шалшық" ойынын ойнаймыз (музыкалық жетекшінің таңдауы бойынша көңілді музыка)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру Тапсырма: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, ойын ережесін орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру Тапсырма: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру Қимылды ойын: «Нысананы дұрыс көзде» Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады, әрбіреуі қолдарына кішкентай допты немесе құм салынған қапшықты ұстап тұр.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Жыл жымалы музыка Тапсырма: Жылжымалы музыкамен жеңіл жүгіру (музыка жетекшісінің таңдауы бойынша) шеңбер бойымен. (қозғалыс, коммуникативтік қызмет) Мұғалім А. Хачатурянның "арқан" пьесасын тындауды, содан кейін мінезін анықтауды ұсынады музыкалық шығарма. (коммуникативтік, шығармашылық қызмет) Үйренген әнді қайталау "Күз келді" А. Досмағамбетова (коммуникативтік, шығармашылық қызмет) мен орындауды ұсынамын Біз қызықты "шалшық" ойынын ойнаймыз (музыкалық</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру Тапсырма: Жүру ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өт</p>
----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	(коммуникативті, шығармашылық, ойын, қозғалыс қызметі)		Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар қолдарын серме допты жәшікке лақтырады.	жетекшінің таңдауы бойынша көңілді музыка) (коммуникативті, шығармашылық, ойын, қозғалыс қызметі)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ	Музыка Тақырып: А. Ергеповтың "балалық шақ" музыкалық шығармасы аудиожазбада естіледі. Мұғалім залға орамалмен қыздар тобымен жүгіруге, қолдарын шетке ұстауға шақырады (қозғалыс, коммуникативтік қызмет) Қазақ музыкасы ойнай бастайды, сізді сабаққа шақырады. Педагог балаларға Қазақстанның табиғаты (коммуникативтік, шығармашылық қызмет) бейнеленген иллюстрацияға (бейнероликке) назар аударуды ұсынады Балалар, біз бүгін	Математика негіздері Тақырып. Геометриялық фигуралар мен денелер Тапсырма. оларды дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Туған жер суреттеріне сәйкес келетін фигураларды тауып, сәйкестендіру. Дәптермен жұмыс. Сауат ашу Тақырып. Туған жердің табиғаты Тапсырма. оны сипаттау. Өздерінің тұратын жерлерінің көрікті жерлерінің суреттерін, видеоларын тамашалау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс	Қазақ тілі Тақырып. Қазақ халқының тұрмыстық заттары Тапсырма. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен танысытыру. Сауат ашу Тақырыбы. Байрақ Тапсырма: Байраққа қатысты сөздерден дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту Тақырып. Қазақстан байрағы Тапсырма. Байрақ туралы әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауды қалыптастыру. Музыка Тақырып: А. Ергеповтың "балалық шақ" музыкалық шығармасы аудиожазбада естіледі. Мұғалім залға орамалмен қыздар тобымен жүгіруге, қолдарын шетке ұстауға шақырады (қозғалыс, коммуникативтік қызмет) Қазақ музыкасы ойнай	Қазақ тілі Тақырып. Қазақстанның байлығының бірі дәнді дақылдар Тапсырма. екенін айту. Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) жаңа сөздер ендіру. Дене шынықтыру Тақырып. Тақырыбы. Тапсырма Көркем әдебие

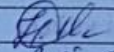
	<p>танысқан домбыра туралы жаңа әнді үйренеміз, ал и. Нүсіпбаевтың "домбырамыз сән қайда" атты жаңа әні (коммуникативтік, шығармашылық қызмет) деп аталады. Біздің аймақ Алтын Бидай алқаптарымен танымал. Қараңызшы, балалар, күз бізге бидайдың қандай алтын құлақтарын сыйлады.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Туған жер Тапсырма: туралы суреттер қарату. Әңгімелеу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Туған жер дегеніміз не Тапсырма. әр баланың туған жері бол ма? Балалардың ойларын тыңдау. Туған жер туралы фильм</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы. Жүру Тапсырма. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Секіру:бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, ойын ережесін орындау.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып. Ертегі Тапсырма: Балалардың қалауы бойынша ұнаған ертегілердің сахналық</p>	<p>Тақырып.Геометриялық фигуралар мен денелер Тапсырма. оларды дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Туған жер суреттеріне сәйкес келетін фигураларды тауып, сәйкестендіру. Дәптермен жұмыс.</p>	<p>бастайды, сізді сабаққа шақырады. Педагог балаларға Қазақстанның табиғаты (коммуникативтік, шығармашылық қызмет) бейнеленген иллюстрацияға (бейнероликке)назар аударуды ұсынады Балалар, біз бүгін танысқан домбыра туралы жаңа әнді үйренеміз, ал и. Нүсіпбаевтың "домбырамыз сән қайда" атты жаңа әні (коммуникативтік, шығармашылық қызмет) деп аталады. Біздің аймақ Алтын Бидай алқаптарымен танымал. Қараңызшы, балалар, күз бізге бидайдың қандай алтын құлақтарын сыйлады.</p> <p>Математика негіздері Тақырып. Геометриялық фигуралар</p>	<p>Тақырып. Жүру Тапсырма. Жүру ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өт</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып. Арнайы көлік құралдары Тапсырма: оның түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>тамашалау, ән тыңдау. Кітаптардан суреттер қарату.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы. Арнайы көлік құралдары Тапсырма: оның түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.</p>	қойылымдарына қатысуға баулу.		<p>мен денелер Тапсырма. оларды дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Туған жер суреттеріне сәйкес келетін фигураларды тауып, сәйкестендіру. Дәптермен жұмыс.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырып. Байрақ Тапсырма. байрақты салып бояу, Ұлттық киім түрін мүсіндеу, дастарханға оюларды қиып жапсыру. Қағаздан буктеу тәсілімен телпек жасау</p>	орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.
Екінші ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	18.Көгершінді бақылау		18.Балаларға көгершін немен қоректенетінін түсіндіру		

	<p>19.Күзгі көрністі бақылау 20.Күзгі мезгілдегі адамдардың киім киісін бақылау 21.Жерді бақылау 22.Теректі бақылау</p>	<p>19.Күзгі ерешіліктерді айыра білу 20.Адамдар неліктен күз мезгілінде жылы киінуін түсіндіру 21.Жердің бір неше қабаттан тұратынын түсіндіру 22.Теректің құрлысын бақылау</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	
Түскі ас	<p>Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>№4 «Кемпір қосақ сал» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>	
Бесін ас	<p>Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>	

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Интеллектум ойындары: Таяқшалар Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: Түрлі түсті таяқшалардан желкенді қайық құрастыру. (Таным, Математика)	Тақырыбы: «Киндер». Тапсырма: Сандар туралы түсінігін қалыптастыру, сандарды ретімен қою, математикалық сандарды жазуға үйрету. 1 нұсқа: киндерлерді сандық нөмірімен қарай ретімен орналастыр. 2. нұсқа: бұршақтарды санына қарап киндерлердің ішіне сал. Вариативтік жұмыс	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа шәй бер» Мақсаты: Дастархан жаюды және шай құралдарын атауды үйрету. Дастархан басында өзін ұстау дағдысын қалыптастыру. (Қатынас, Көркем әдебиет)	Интеллектум ойындары: Ақылды текшелер Тақырыбы: «Текшелер» Мақсаты: Текшелерден үлгінің бөліктерін табу. (Таным, Математик)	Сөздік ойын: «Қатты» ақырынсы бырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (Коммуникация, Сөйлем дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Букербаева Амелия Қимылы дамыған (Денсаулық, Денешынықтыру)	Орынбай Аделина Сөздік қоры Жақсы дамыған (Коммуникация, Сөйлем дамыту)	Ермекбай Линара Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау Қабілеті жақсы. (Таным, Математика)	Серикова Медина Сурет бойынша байланыстырып Сөйлеуді үйрету (Коммуникация, Сөйлем дамыту)	Али Тамирис Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау Қабілеті жақсы. (Таным, Математика)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын Тапсырма: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық,				

	табандылық сияқты қасиеттермен дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.
Әдістемелік жұмыс		Отбасы сурет көрмесі			

Әдіскер:  Темирова Н.П.
25.08.2023