

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Ромашка»  
 Балалардың жасы: 4-5 жас  
 2023-2024 оқу жылының жоспары  
 Қараша 1 апта (30.10- 03.11.2023г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли – сад №2»  
 Разновозрастная группа «Ромашка»  
 Возраст детей 4-5 лет  
 2023-2024 учебный год.  
 ноябрь, 1 неделя (30.10- 03.11.2023г)  
 Воспитатель: Садовская М.А. Эменова Ж.З

Күн тәртібі Режим дня	Сағат ы Врем я	Дүйсе нбі понеде льник 30.10.2 3г.	Сейсенбі вторник 31.10.23г.	Сәрсенбі среда 01.11.23г.	Бейсенбі четверг 02.11.23г..	Жума пятница 03.11.23г.
Прием детей	8.00 - 08.45	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы(развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседы с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй –Сәлеметсізбе, Как твои дела? – Сіздіңістеріңізқалай? Хорошо – ЖарайдыКакая погода сегодня? -Бүгінауа-райықандай?Отличная погода - кереметауа-райы				
Самостоятел ьная деятельность . Игры (настольные, дидактическ ие др.)		Д/ игра: «Бывает – не бывает» Задача: развивать память, мышление, быстроту реакции (развитие речи– физкультурная, казахский язык, игровая деятельность)	Чтение пословиц и поговорок о Родине Задача: воспитывать любовь к Родине через народный фольклор. (художественная литература- развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)	Д/ игра «Лиса и куры» Задача: умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга (физическая культура– развитие речи, коммуникативная, игровая, деятельность).	Д/ игра: «Четвертый лишний» Задача: развитие логического мышления, внимания. (ознакомление с окружающим миром - развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)	Д/ игра «Что сначала, что потом?» Задача:развивать память, логическое мышление. (развитие речи -ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики 1-2неделя (двигательная активность, игровая деятельность - развитие речи, физическая культура)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Дежурство: Цель: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке , инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі,вода - су.) Тёплой водой				

		<p>Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Коммуникативная деятельность) Приём пищи. (Занять своё место, правильная посадка)Словарный минимум: «Вот и кушать нам пора, кушать это не игра! Міне, бізжейтінуақыткелді, бұлоыйнемес Пришёл сегодня в гости- не Доктор Айболит,Бүгінқонаққакелді-Доктор Айболит емес, Пришёл сегодня в гости – Хороший AppetитБүгінқонаққакелді-жақсытәбет Всем приятно аппетита- Ас дәмдіболсын!!» (двигательное, коммуникативное деятельность)</p>				
		<p>Под. игра: «Скажи наоборот» Задача:учить называть противоположные слова. (художественная литература- развитие речи коммуникативная, познавательная деятельность).</p>	<p>Под. игра: ««Времена года» Задача:развивать умение распределять картинки по сезонам (ознакомление с окружающим миром - познавательная,коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Беседа:«Наступила осень» Задача:расширить знания о природе. Формировать умение передать яркие краски осени (рисование- казахский язык, коммуникативная, игровая познавательная деятельность).</p>	<p>Д/игра: «Летает, не летает» Цель: развитие целенаправленного внимания, самостоятельности. (развитие речи- коммуникативная, казахский язык, игровая деятельность)</p>	<p>Под.игра.: «Загадки» (овощи и фрукты). Задача:развивать умение разгадывать загадки (развитие речи – основы грамоты, коммуникативная, игровая, творческая деятельность).</p>
<p>ОД по расписанию ДО Предшкольня группа.</p>	<p>9.30-11.25</p>	<p>1.Основы грамоты Тема:Гласные, твёрдые и мягкие согласные. Обведи по контуру. Задача:закрепление умений называть и обозначать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; обучение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Д /игра: «Назови слово с заданным звуком» Задача: развитие : умения выполнять задание педагога, работать в команде 2.Физическая культура Задачи:Закреплять навык ходьбы и бега</p>	<p>1.Основы математики Тема:Число и цифра Задача:упражнение в прямом и обратном счете в пределах 9; ознакомление на наглядной основе с образованием числа 9, 10, с цифрами от 0 до 9 Д/игра:«Кому сколько?» Задача:закрепление умения считать и отсчитывать 2.Основа грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Дом» Задача:формирование умения выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных; Д\ игра: «Где стоит звук?» Задача:развитие умения находить место заданного звука в слове. 3.Художественная</p>	<p>1.Основы грамоты Тема:«Назови слова. Дорисуй» Задача:формирование понятия о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок, умения составлять слова из слогов (устно); обучение дорисовывать рисунки Д/и:«Слова» Задача:развитие умения называть слова с заданным звуком 2.Основы математики Тема: Число и цифра 7, 8 Задача: Упражнение в прямом и обратном счете в пределах 8; ознакомление на наглядной основе с образованием чисел 7,8. Д\ игра: «Сколько?» Задача : умение отсчитыватьпредметы 3.Казахский язык Сергіту сәті. Бір, екі, үш Жинап алдық күш</p>	<p>1.Развитие речи. Тема:Составление предложений. Задача:совершенствование умения согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными Д/и:«Предложения» Задача: развитие умения составлять предложения с предложенными словами 2. Основы математики. Тема: Число 10 Задача:упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10.; онакомление на наглядной основе с образованием числа 10; закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги</p>	<p>1 Художественная литература Тема: Рассказывание рассказа К. Ушинского «Вместетесно, врозь скучно» Задача: пособствование эмоциональному восприятию литературного произведения, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Д/игра: «Чистоговорки» Задача:закрепление четкого звукопроизношения 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема:Свойства воздуха. Задача:расширение знаний о явлениях неживой природы; Д/игра:«Где прячется воздух?»</p>

	<p>по кругу;упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.</p> <p>Основные движения Равновесие — ходьба по канату (шнуру) боком, приставным шагом двумя способами.</p> <p>2.Прыжки на двух ногах через шнуры.</p> <p>3.Эстафета с мячом «Мяч водящему».</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миромТема:Транспорт и окружающая среда Задача:формирование представления о пользе и недостатках транспорта Д/ игра:Узнай по описанию Задача: развитие воображения, речи, умения по описанию узнавать транспорт</p> <p>4. Развитие речи Тема:«Домашние животные» Задача:обучение умению правильно подбирать слова при рассказе о домашних животных. Д/игра:«Загадки и отгадки»</p>	<p>литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Задача:формирование умения рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Д/и:«Закончи строчку» Задача:развитие внимания, памяти.</p> <p>4. Музыкальное. «Марш» Л. Хамиди. «Детская песенка» Ж. Векерлен. «Күз» К. Шилдебаева «Жаңбыр» А. Телгозиева; «Огородная» Т. Кулиновой; «На прогулку под дождем» В. Николаева; «Солнышко» Г. Чебакова. (двигательная, коммуникативная деятельность). Педагог повторяет и закрепляет танцы, выученные к празднику. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>Төрт, бес, алты Біз жазамыз мықты Дәптерімізді ашайық Көрсетілген үлгіге, Әдемі етіп жазайық «Мамандықтың бәрі жақсы»Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету."[К], [Г] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Мақсаты: балаларды [К], [Г] дыбыстарымен, "Кк-Гг" әріптеріментаныстыру. [К], [Г] дыбыстарыныңнақтыартикуляциялыққалпынқалыптастыру, естіп, ажыратуғаүйрету, буындарда, сөздердедұрысайтуғадағдыландыру. Саусақжаттығуы: "Жасыру". Қазақхалқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құралжабдықтары жайлыфильм көрсету арқылы таныстыру, жаңа сөздерді есте сақтауын дамыту. "Не қалайдыбыстайды? Үйжануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Мақсаты: балалардыңүйжануарларытуралы түсініктерінкеңейту, үйжануарларыныңтөлдерініңатауларыментаныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетініңбелгілеріжайлытүсініктерінқалыптастыру. Көру мен естузейінділігінеарналғансөздікжаттығу "Үйжануарларыната,</p>	<p>Д/и:«Сосчитай и назови» Задача:упражнение в счете 3.Лепка. Рисование. Аппликация. Тема: «Каких мы видели бабочек» по выбору Задача: формирование навыка рисования по представлению игрушек; лепки по представлению знакомых предметов разной формы и величины; вырезания из заготовленных бумажных прямоугольников округлых форм; изготовления поделок из природного материала. Д /игра:«Краски» Задача: закрепление умения называть основные цвета и их оттенки. 4. Физическая культура. Задачи: закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. Основные движения 1. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки за голову. 2.Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната. Подвижная игра «Мышеловка».</p>	<p>Задача: формирование умения опытным путем определять наличие воздуха вокруг нас 3.Казахский язык Сергіту сәті. Бір, екі, үш Жинап алдық күш Төрт, бес, алты Біз жазамыз мықты Дәптерімізді ашайық Көрсетілген үлгіге, Әдемі етіп жазайық «Мамандықтың бәрі жақсы»Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету."[К], [Г] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Мақсаты: балаларды [К], [Г] дыбыстарымен, "Кк-Гг" әріптеріментаныстыру. [К], [Г] дыбыстарыныңнақтыартикуляциялыққалпынқалыптастыру, естіп, ажыратуғаүйрету, буындарда, сөздердедұрысайтуғадағдыландыру. Саусақжаттығуы: "Жасыру". Қазақхалқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құралжабдықтары жайлыфильм көрсету арқылы таныстыру, жаңа сөздерді есте сақтауын дамыту. "Не қалайдыбыстайды? Үйжануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Мақсаты: балалардыңүйжануарларытуралы түсініктерінкеңейту, үйжануарларыныңтөлдерініңатауларыментаныстыру; "қатты -</p>
--	--	---	---	--	--

		Задача: умение отгадывать загадки про животных.		есінесақта". Сахналау негізінде логопедтік жұмыс "Төлдер". Сәйкестендіруге арналған сөздік-логикалық жаттығу "Төлін тап?" Сөйлем модельдеу бойынша тапты. Сөйлемдер тірегінегізінде сөз дік жаттығу: "Не береді?" 4. Физическая культура Задачи. Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. Основные движения 1. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки за голову. 2. Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната. Подвижная игра «Мышеловка».		ақырын" қимыл- әрекетінің белгілерін ажырату сінкіте рін қалыптастыру. Көру мен есту сезімділігіне арналған сөздік жаттығу "Үй жануарларына", есінесақта". Сахналау негізінде логопедтік жұмыс "Төлдер". Сәйкестендіруге арналған сөздік-логикалық жаттығу "Төлін тап?" Сөйлем модельдеу бойынша тапты. Сөйлемдер тірегінегізінде сөз дік жаттығу: "Не береді?" 4. Музыкальное Марш» Л. Хамиди. «Детская песенка» Ж. Векерлен. «Күз» К. Шилдебаева «Жаңбыр» А. Телгозиева; «Огородная» Т. Кулиновой; «На прогулку под дождем» В. Николаева; «Солнышко» Г. Чебакова. (двигательная, коммуникативная деятельность).
Старшая группа	Физическая культура Задачи: Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Основные виды движений. 1. Равновесие —	Музыкальное «Детство» А. Енсепова (аудиозапись). «Осень». (двигательная, коммуникативная деятельность). – «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность). «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя). (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).	Казахский язык Сергіту сәті. Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықты жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз.  «Мен және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Менің досым». Шарты: балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезек кезек балаларға сұрақ қояды. – Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досыңа қалай Балалар, біз бүгін «дос», «достық» деген ұғымдармен таныстық. Достар қашанда бір-	Физическая культура Задачи: .Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой. повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. Основные виды движений. 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной. 2. Прыжки по прямой — два прыжка на правой ноге, затем два на левой (попеременно) и т. д. до конца дистанции, возвращаться в свою колонну шагом . 3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на	Музыкальное «Детство» А. Енсепова (аудиозапись). «Осень». (двигательная, коммуникативная деятельность). «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. (коммуникативная, творческая деятельность). «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).	

	<p>ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая малый мяч из правой руки в левую перед собой и за спиной.</p> <p>2. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями, поставленными в одну линию.</p> <p>3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу, ноги на ширине плеч.</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на учении».</p>		<p>біріне көмектесіп, бірге ойнайды екен. Балалардан достық туралы түсінгендерін сұрайды.</p> <p>Жылулық шеңбері.</p> <p>Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз.</p> <p>Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен</p> <p>"Үй құстары. Жыл құстары".</p> <p>Мақсаты: балалардың құстар жайлы, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, "үй құстары" мен "жыл құстар" - деп аталудың себептерін түсіндіру.</p> <p>Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Жыл құстары".</p> <p>Көру зейінділігіне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?".</p> <p>Мақсаты: Балалардың қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға үйрету, табиғатты сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қыстайтын құстарға тиіспей, оларға қамқор болу керек. Сенің қыстайтын құстар туралы білгің келе ме? Онда балалармен бірге отырып тыңда. -Қарға – ворона, Сауысқан-сорока, Торғай-воробей</p> <p>Сауысқан, қарға, торғайды күнде кездестіреміз.</p> <p>Құстардың ортақ қасиеті: қанаты бар, ұшады, тұмсығы бар, шоқиды.</p> <p>Құстардың айырмашылығы: әртүрлі дауыстайды</p> <p>Құстардың пайдасы: олар ағаштарды зиянды жәндіктерден тазалайды.</p> <p>-Енді, балалар, кім бізге құстар туралы жұмбақ жасырады екен? Орманда жоғары, Ағашқа қонады,</p>	<p>расстоянии.</p> <p>Подвижная игра «Удочка»</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>Тұмсығын балға етіп, Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Орыннан-орынға ауысқан, Ұшқалақ қара ала..... (сауысқан)</p> <p>Ойын: «Қай құстың дауысы?» Мақсаты: Құстардың дауысын ажырата білуге үйрету, зейін қойып тыңдай білуін жетілдіру. - Құстардың ұясын бұзба. - Құсты атпа, өлтіруге болмайды. - Құстың жұмыртқасын жарма. Дымбілмес қылығына ұялады, қоштасып кетеді</p> <p>Қорытындылау - Құстардың ортақ қасиеті қандай? - Құстардың айырмашылығы қандай? - Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балапандарды тамақтандыру». Ойын шарты: «Шөжелерім» әнін балаларға тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету.</p> <p><b>Физическая культура</b> Задачи: Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.</p> <p>Основные виды движений. 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>2. Прыжки по прямой — два прыжка на правой ноге, затем два на левой (попеременно) и т. д. до конца дистанции, возвращаться в свою колонну шагом .</p> <p>3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии.</p> <p>Подвижная игра «Удочка»</p>		
Второй завтрак	11.35 - 11.45	<p>Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть, Значит, нужно это съесть!</p> <p>Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!<i>(коммуникативная деятельность)</i></p>			
Прогулка	12.05 - 12.30	<p>Картотека № 4 «Наблюдение за пешеходом» Картотека № 3 «Наблюдение за собакой». Картотека № 2 «Наблюдение за первым снегом». Картотека № 4 «Наблюдение за сезонными изменениями »</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык, рисование-познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность-).</p> <p>Поздняя осень – Кеш күз, ветер-жел, дождь -жаңбыр , зонт-қолшатыр, плащ –шапан, сапоги- етік</p>		
Возвращение с прогулки	12.30 - 12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (<i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность</i>.)- развитие речи Что мы оденем выходя на улицу? - Сыртқашыққанда не киеміз; куртку-куртку , сапоги-етік, перчатки-қолғап , шапку-қалпақ</p>			
Обед	12.40 - 13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.(коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)-художественная литература. Словарный минимум: Тарелка- Табақ, хлеб -нан,ложка - қасық, вилка – шанышқы, бокал- шыны. Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!<i>(коммуникативная деятельность)</i></p>			
Сон	13.00 - 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. (коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание).</p>			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 - 15.30	<p>Гимнастика пробуждения: картотека № 3 (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность)-развитие речи, физическая активность)- художественная литература,физическое, ознакомление с окружающим миром. Профилактика плоскостопия – хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения «Перышко» Водные процедурыб оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>			

Полдник	16.00 - 16.15	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания.          Кто не моет руки с мылом          От среды и до среды.          На мохнатом полотенце          Отпечатаны следы. (художественная литература, <i>-коммуникативная деятельность, физическая активность</i>)-          Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды          Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!<i>(коммуникативная деятельность)</i>          Рассказывание потешки:          Травка-муравка со сна поднялась,          Птица-синица за зерна взялась,          Зайка - за капустку,          Мышка - за корку,          Детки - за молоко. (коммуникативная, познавательная деятельность) -художественная литература, основы математики, казахский язык</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.30	<p>Д/игра «Дорожки длинные и короткие»          Задача : закрепление умение разрезать разные по длине полоски ; развитие умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием (аппликация, рисование - <i>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>)</p>	<p>Чтение казахской народной сказки «Аби и Таби»          Задача :знакомство детей с литературным жанром сказки, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; развитие умения детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. (художественная литература –<i>развитие речи, казахский язык, коммуникативная, игровая деятельность</i>)</p>	<p>Словесная игра «А что потом?»          Задача: закрепление знаний о последовательности частей суток, умения рассказывать о действиях, выполняемые в различные части суток (развитие речи- <i>игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Д/ игра «Продолжи сказку»          Задача : развитие умения придумывать концовку знакомых сказок (художественная литература - <i>развитие речи, коммуникативная , игровая деятельность</i>)           Игры с пластилином «Мои любимые игрушки»          Задача:закрепление разнообразных приемов лепки ладошками и пальцами (лепка–<i>творческая, коммуникативная, познавательная, деятельность</i>)</p>	<p>Беседа «Моя улица»          Задача : пополнение знаний детей о переходе улицы, о работе светофора. (ознакомление с окружающим миром - <i>познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 - 17.30	<p>Физические качества <i>физическая культура</i>-принимает нужное исходное положение. Соблюдает последовательность выполнения;          Тарасенко С Еланцев С.</p>	<p>Коммуникативная деятельность <i>развитие речи</i> -соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация);          Жерновников А Гартман Д.</p>	<p>Коммуникативная деятельность <i>основы математики</i> -называет и различает объекты неживой природы;          Шевченко И Оленич Ж.</p>	<p>Развитие творческих навыков <i>рисование</i> раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони;          Валетина А ,Брено Е.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки <i>ознакомление с окружающим миром</i> -распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;          Савчук Т. Нурлан А</p>
Под-ка к прогулке	17.30 - 17.40	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт!» (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность)-развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература.</p>				



Прогулка	17.40 - 18.00	Мотивация интереса к прогулке Подигры: «Гуси-лебеди», «Кто скорей снимет ленту» (познавательная, трудовая, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература.				
Уход детей домой	18.00 - 18.30	Консультация «Средства пожаротушения»	Индивидуальная беседа с родителями: «О соблюдении режима дня в саду и дома»	Индивидуальная беседа с родителями: «Каждый имеет право»	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа						

«Келісімді»

МКҚК «№2 бобекжайы»

Әдіскері *Т.П.* Темирова Н.П.

*30.10.2022*

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас топтың «Ромашка»  
 Балалардың жасы:4- 5 жас  
 2023-2024 оқу жылының жоспары  
 Қараша 2 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли –сад»№2  
 разновозрастная группа « Ромашка»  
 возраст детей 4-5 лет  
 2023-2024 учебный год  
 Ноябрь месяц, 2 неделя  
 Воспитатель: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 06.11.23г.	Сейсенбі вторник 07.11.23г.	Сәрсенбі среда 08.11.23г.	Бейсенбі четверг 09.11.23г..	Жума пятница 10.11.23г.
Прием детей	8.00 - 9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы(развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседы с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность. Игры (настольные, дидактические др.)		<b>Беседа: «Поздняя осень»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения рассказывать о характерных признаках осени и осенних явлениях, развития умения называть на казахском языке осенние явления. (коммуникативная, познавательная, игровая-деятельность)-ознакомление с окружающим миром. .	<b>Дигра: «Что бывает круглым»</b> <b>Цель:</b> развивать умение классифицировать предметы по форме: круг, квадрат, овал, треугольник. (коммуникативная, познавательная, игровая-деятельность)- основы математики.	<b>Настольные игры: пазлы, лото, мозаика.</b> <b>Цель:</b> развивать мышление, воображение, мелкую и общую моторику. (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)- конструирование.	<b>Дид. игра: «Дни недели»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение называть дни недели по порядку. Умение называть на казахском языке. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)- основы математики.	<b>Д/ игра «Три периода осени»</b> <b>Цель:</b> закрепление представления о трёх периодах осени. Развивать память, воображение, мышление. (коммуникативная, казахский языкпознавательная, игровая деятельность)-художественная литература.Ознакомление с окружающим миром.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №2 (ноябрь без предметов) (двигательная активность, игровая деятельность - развитие речи, физическая культура)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки,самообслуживание,трудовая деятельность) Дежурство: Цель: развитие чувстваответственности за порученное дело,умения договариваться об обязанностях,развитиенавыков самоорганизации. Игровое упражнение «Вода -водица» «Знаем, знаем мы да-да, где здесь прячется вода, выходи водица, мы пришли умыться!»«Вот и кушать нам пора, кушать это не игра!»(двигательное, коммуникативное, игровое- развитие речи, физическая культура)				
Игры,	9.15-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				

подготовка к организованной учебной деятельности	9.30	<p><b>Под. игра:</b> «Море волнуется раз...»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей выполнять движения согласно тексту, выполняя красивые движения (коммуникативная, познавательная деятельность)-художественная литература, развитие речи.</p>	<p><b>Под. игра:</b> «Поезд»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей ходить и бегать в колонне по одному, не наталкиваясь друг на друга. (коммуникативная, игровая деятельность)– физическая культура.</p>	<p><b>Под. игра.:</b> «Ровным кругом»</p> <p><b>Цель:</b> обобщить знания о разнообразии природного и предметного мира. (коммуникативная, игровая познавательная деятельность)- ознакомление с окружающим миром.</p>	<p><b>Словигра:</b> «Летает, не летает»</p> <p><b>Цель:</b> развитие целенаправленного внимания, самостоятельности. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)- развитие речи.</p>	<p><b>Под.игра.:</b> «»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей выполнять действия под музыку, учить детей слушать музыку и соответствующие действия. (коммуникативная, познавательно-игровая деятельность)- Ознакомление с окружающим миром.</p>
ОД по расписанию ДО Предшкольная группа.	9.30-11.25	<p>1. Основы грамоты Тема: Предложение. Цель: актуализировать знания детей о слове и предложении. Д/ игра «Что мы знаем о предложении» Цель: Дети смогут составить предложение из двух, трех опорных слов</p> <p>2. Физическая культура Задачи. Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. Основные движения 1. Равновесие — ходьба по канату (шнуру) боком, приставным шагом двумя способами: пятки на полу, носки на канате, носки или середина стопы на канате. 2. Прыжки на двух ногах через шнуры (6—8 шт.) подряд без паузы (3—4 раза). 3. Эстафета с мячом «Мяч водящему». Подвижная игра</p>	<p>1. Основы математики Тема: Прямой и обратный счёт. Цель: закреплять навыки прямого и обратного счёта. Д/и «Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счёт» Цель: смогут вести прямой и обратный счет в пределах 5; 2. Основа грамоты Тема: «Составление предложения по схеме» Цель: смогут пользоваться условной схемой, составлять предложения. Д.игра: «Доскажи словечко» Цель: умение правильно досказать слово. 3. Художественная литература Тема: Сказки народов мира. Цель: развивать творческие способности в художественной деятельности. Д/и «Из какой мы сказки» Цель: смогут назвать героев сказок народов мира. 4. Музыкальное. «Марш» Е. Марченко. «Танец гномов» Е. Андосова. «Гномик» Т. Кулиновой (CD-диск «Сказочная страна» Т. Кулиновой).</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слова на слоги. Цель: Дать понятие о слоговом составе слова. Д/и «Будь внимательный» Цель: смогут разделить слова на слоги, составить предложение с опорой на ключевое слово 2. Основы математики Тема: Порядковый счёт. Количественный счёт. Цель: формировать у детей понятие о порядковом счёте. Д/и «Сколько грибочков в корзинке?» Цель: смогут ввести число и цифру 5, соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. 3. Казахский язык «Менің бөлмем» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. «Жақсы өнеге» Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.»</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: Творческое рассказывание по картине «Осень». Цель: развитие умения составлять рассказ по картине. Д/и: «Какая?» Цель: обогащение словарного запаса детей прилагательными. 2. Основы математики. Тема: «Сравни» Цель: развитие умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. Д/и: «Что тяжелее, что легче» Цель: формирование умения обозначать результат сравнения тяжёлый, лёгкий, тяжелее, легче. 3. Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование. Тема: «Красивый ковёр» Цель: умения составлять узоры на простых формах, лепить знакомые предметы разной формы и величины. Формировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность её выполнения и на основе этого создавать объект.</p>	<p>1-2. Художественная литература + Ознакомление с окружающим миром (комплексное)- Д/и Заучивание стихотворения С. Маршака «Ноябрь» (мнемосхема) Цель: смогут заучить стихотворение, рассказать наизусть 3. Казахский язык «Менің Отаным» Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. «Менің пәтерім (үйім)» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дидактикалық ойын: «Сұрақ - жауап» Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамыз. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді. Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр. «Сұрақтар аялдамасы» Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау. -Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы әңгімелесті?</p>

	<p>« « Догони свою пару».</p> <p>Играющие становятся на одной стороне площадки: одна группа детей впереди, вторая — позади (расстояние между ними не менее трех шагов). По сигналу воспитателя первые быстро убегают на другую сторону площадки, вторые их ловят (осаливают). Перебежав на другую сторону площадки, дети меняются ролями. Игра повторяется 3-4 раза.</p> <p>3-4. Развитие</p> <p>+Ознакомление с окружающим миром (Комплексное)</p> <p>Д/и «Что у осени в корзине»</p> <p>Цель: Дети смогут составить рассказ из личного опыта.</p>	<p>«Прятки», рус. нар. песня. «Бізөмірдіңүліміз» Б. Гизатова. «Дети и медведь» В.Верховинца. (коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность).</p>	<p>(бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек.</p> <p>Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи. Закреплять навык ходьбы и бега по кругу;упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.</p> <p>Основные движения</p> <p>1.Равновесие — ходьба по канату (шнуру) боком, приставным шагом двумя способами: пятки на полу, носки на канате, носки или сере дина стопы на канате.</p> <p>2.Прыжки на двух ногах через шнуры (6—8 шт.) подряд без паузы (3—4 раза).</p> <p>3.Эстафета с мячом «Мяч водящему».</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару». Играющие становятся на одной стороне площадки: одна группа детей впереди, вторая — позади (расстояние между ними не менее трех шагов). По сигналу воспитателя первые быстро убегают на другую сторону площадки, вторые их ловят (осаливают). Перебежав на другую сторону площадки, дети меняются ролями. Игра повторяется 3-4 раза</p>	<p>Д/и: «Узор»</p> <p>Цель: умения узнавать и называть знакомые элементы казахского орнамента.</p> <p>4. Физическая культура.</p> <p>Задачи: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, повторить упражнения в ведении мяча, ползании, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Основные движения. Ведения мяча по прямой (баскетбольный вариант). Ползание по гимнастической скамейке (хват рук с боков). Ходьба по рейке гимнастической скамейки, свободно балансируя руками.</p> <p>Экскурсия к проезжей части города «Дорожная азбука».</p> <p>Цель: уточнить знания детей об улице, дороге, тротуаре. воспитывать внимание, осторожность, дисциплинированность. (коммуникативная, игровая познавательная деятельность)- ознакомление с окружающим миром, казахский язык.</p>	<p>-Біз тұратын қалада қандай ескерткіш, ғимараттар бар екен?</p> <p>-Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?</p> <p>4.Музыкальное «Спортивный марш» В. Золотарева.</p> <p>«Ритмическое эхо».</p> <p>«Клоуны» Д. Кабалевского.</p> <p>«Воздушный шарик».</p> <p>«Кел, билеік!» Б. Байкодамова.</p> <p>«Парная пляска», карельская нар. мелодия в обр. Е. Туманян.</p> <p>«Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова.</p> <p>(коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность).</p>
--	---	---	--	---	--

<p><b>Старшая группа</b></p>	<p>Физическая культура Задачи: Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Основные виды движений. 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной (2—3 раза). 2. Прыжки по прямой (расстояние 6 м) — два прыжка на правой ноге, затем два на левой (попеременно) и т. д. до конца дистанции, возвращаться в свою колонну шагом (2 раза). 3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии 3 м (10—12 раз). Подвижная игра «Удочка»</p>	<p>Музыкальное «Марш» Е. Тиличевой. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность). «Вальс» К. Шілдебаев. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность). «Песенка друзей» М. Кузьминой (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность). «Узнай по голосу» Е. Тиличевой. (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность).</p>	<p>Казахский язык "Жолғадайындал ..." Көліктер. Түстерәлемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндекөліктүрлерініңауларын, негізгітүстерінтындап, атаудыүйрету; "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктертуралыәңгіме. "Сенде не бар?" жаттығуы. "Қонақтарнеменжетгі?" сергітусәті. Ақырын - қатты". Мақсаты: балалардыңүйжануарларытуралытүсініктерінкеңейту, үйжануарларыныңтөлдерініңауларыментаныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетініңбелгілеріжайлытүсініктерінқалыптастыру. Көру мен естузейінділігінеарналғансөздікжаттығу "Үйжануарларыната, есінесақта". "Неніңтөлі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңжан-жануарларлыңтөлдерінатауға дағдыландыру, білімдерінтиянақтау; естесактау, қабылдау, ойлау, сөйлеуқабілеттеріндамыту. Физическая культура Задачи:Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке;</p>	<p>Экскурсия к проезжей части города «Дорожная азбука». Цель: Уточнить знания детей об улице, дороге, тротуаре. воспитывать внимание, осторожность, дисциплинированность. (коммуникативная, игровая познавательная деятельность)- ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>Музыкальное «Марш» Е. Тиличевой. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность). «Песенка друзей» М. Кузьминой «Композиция упражнений». «Узнай по голосу» Е. Тиличевой. (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность).</p>
------------------------------	---	--	--	--	---

				<p>развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной (2—3 раза).</p> <p>2. Прыжки по прямой (расстояние 6 м) — два прыжка на правой ноге, затем два на левой (попеременно) и т. д. до конца дистанции, возвращаться в свою колонну шагом (2 раза).</p> <p>3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии 3 м (10—12 раз).</p> <p>Подвижная игра «Удочка»</p>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>11.30</b> <b>11.40</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Наденем малышке красные штанишки, теплые носочки, а на них цветочки!» (познавательная двигательная, коммуникативная, деятельность)-развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим.				
<b>Прогулка:</b>	<b>11.40</b> – <b>12.10</b>	<p>Картотека №5 «Наблюдение за общим состоянием погоды»</p> <p>Картотека №9 «Наблюдение за первыми заморозками».</p> <p>Картотека №11 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями».</p> <p>Картотека №16 «Наблюдение за воробьями»</p> <p>Картотека №19 «Наблюдение за транспортом»</p>		(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая деятельность) Развитие речи, основы математики, художественная литература, рисование.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>12.10</b> <b>12.20</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. «Расстегнём застёжки, на Катиной одежде: пуговицы и кнопки, разные заклёпочки» (двигательная, коммуникативная деятельность)-развитие речи, физическая культура				
<b>Обед</b>	<b>12.30</b> – <b>12.45</b>	<p>Игровое упражнение «Вода -водица»: «Знаем, знаем мы да-да, где здесь прячется вода, выходи водица, мы пришли умыться!» «Вот и кушать нам пора, кушать это не игра!» (двигательное, коммуникативное, игровое- развитие речи, физическая культура)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Подготовка ко сну</b>	<b>12.45</b> <b>13.00</b>	Последовательное раздевание одежды детей «Мы одежду всю снимаем, складываем, убираем и пижамки одеваем!» (двигательная, коммуникативная, деятельность)-развитие речи, физическая культура.				
<b>Сон</b>	<b>13.00</b> <b>15.10</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Дрёма по полу брела, к Маше нашей забрела, к ней в кроватку прилегла, Машу ручкой обняла! » (коммуникативная, познавательная деятельность)-развитие речи,				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	<b>15.00</b> - <b>15.30</b>	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Веселые ребята» ! (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность)-развитие речи, физическая культура</p>				

<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>16.00</b> - <b>16.15</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды :«Кушать нужно всем зверятам, птичкам, рыбкам и ребятам, открывай пошире ротик , мы наполним твой животик!» ( игровая,коммуникативная -деятельность)-развитие речи, художественная литература.</p>				
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>17.00</b> — <b>17.30</b></p>	<p><b>С.Р.И.</b> «Семья» <b>Цель:</b> учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. <b>Под. игра:</b> «Три медведя». <b>Цель:</b> Проговаривать текст игры <b>Настольная игра</b> «Мозаика» <b>Дид. игра:</b> «Мыши» <b>Цель:</b> развивать речевую и двигательную активность детей, вос-ть реакцию на словесный сигнал(познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность)- развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим.</p>	<p><b>ИНТЕГРАЦИЯ</b> <b>Тема: Рассказывание русской народной сказки «Рукавичка».</b> <b>Цель:</b> учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать речевую активность детей, память, умение вступать в диалог; Упражнять в словообразовании: мышка — норушка и т.д.; воспитывать у детей чувство отзывчивости, добра; желание помочь. <b>Тема: "Украшим рукавичку» (дек., пред.)</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в правильном использовании приёмов наклеивания готовых деталей; Развивать цветное восприятие; вызвать эмоциональный отклик на литературное произведение <b>С.Р.И.</b>«Детскийсад» <b>Цель:</b> расширять представления о профессии воспитателя, вос-ть желание подражать действиям взрослого, заботливо относится к своим воспитанникам. <b>Дид.игра</b> «Где, чей домик» <b>Цель:</b> учить находить и называть животных и их домики (домашние животные) <b>Под.игра</b>«Зайка» <b>Цель:</b> развитие умениядвигаться выразительно, соответствии с выбранным музыкальным образом. .(познавательная, двигательная</p>	<p><b>С.Р.И.</b> «Столовая» <b>Цель:</b> познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка; закрепить назначение кухонной посуды. <b>Д/игра: «Сделай целое»</b> <b>Цель:</b> формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая-деятельность)-развитие речи, основы математики, физическая культура, ознакомление с окружающим, художественная литература.</p>	<p><b>Чтения стих-ия С. Маршак «Где обедал воробей»</b> <b>Цель:</b> знакомить с произведениями автора <b>С.Р.И.</b> . «Пароход» <b>Цель:</b> познакомить детей с правилами игры в пароход, распределять роли между собой, вос-ть дружелюбие <b>Дид.игра «Назови птицу».</b> <b>Цель:</b> учить названия птиц, где обитают. <b>Под. игра:</b> «Коршун» <b>Цель:</b> упражнять детей в диалогической речи, учить быстро реагировать на словесный сигнал. (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая-деятельность)-развитие речи, основы математики, физическая культура, ознакомление с окружающим, художественная литература.</p>	<p><b>Тема: "Прогулка в лес"</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о диких животных, месте их обитания; об изменениях в природе поздней осенью; Развивать слуховое и зрительное внимание; Воспитывать интерес к занятиям. <b>Беседа:</b> «Как вызвать полицию» <b>Цель:</b> уточнить, как нужно вызвать полицию. <b>Дид. игра:</b> «Можно ли брать в руки найденную вещь». (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая-деятельность)-развитие речи, ознакомление с окружающим. физическая культура</p>

		коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)	коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)	деятельность)		познавательная деятельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		<b>Познавательные и интеллектуальные навыки.</b> <i>Основы математики.</i> обучение узнавать и называть геометрические тела. Савчук Т, Еланцев С.	<b>Формирование социально- эмоциональных навыков.</b> <i>Развитие речи.</i> рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; Гартман Д, Оленич Ж	<b>Развитие творческих навыков.</b> <i>Рисование</i> изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами Червякова А, Жерновников А.	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <i>Основы математики.</i> уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Бутенко А, Мостовая А.	<b>Коммуникативные навыки</b> <i>Художественная литература.</i> называть знакомые произведения по картинке; отвечает на вопросы по ним Юхачёва З, Татиева М.
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик»</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровые познавательная деятельность.)-развитие речи, физико. ознакомление с окружающим миром, основы математики</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындамыз- Готовимся к прогулке. Кинеміз – Одеваемся. Көмектесіп беріңізі – помогите пожалуйста.</p>				
Прогулка	17.40-18.00	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельности</b>) беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослыми (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность</p>				
Уход детей домой	18.00-18.30	<b>Словарный минимум:</b> до свидания – сау болыңыз, хорошего вечера – кайырылы кеш.				
		Консультация и беседа с родителями: Можно ли приносить из дому игрушки.	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Экскурсия к проезжей части города «Дорожная азбука».	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа			Круглый стол «Сказать Коррупции- нет»			

«Келісімді»

МККК «№2 бөбекжайы»

Әдіскері *Ж.В.* Темирова Н.П.

06.11.2023



Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас топтың «Ромашка»  
 Балалардың жасы:4- 5 жас  
 2023-2024 оқу жылының жоспары  
 Қараша 3 апта  
 Воспитатели: Садовская М.А Эменова Ж.З.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли –сад»№2  
 разновозрастная группа: « Ромашка»  
 возраст детей 4-5 лет  
 2023-2024 учебный год  
 Ноябрь месяц, 3неделя  
 Воспитатели: Садовская М.А Эменова Ж.З.

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі-понедельник 13.11.2023г	Сейсенбі-вторник 14.11.2023г.	Сәрсенбі-среда 15.11.2023г.	Бейсенбі-ічетверг 16.11.2023г	Жума-пятница 17.11.2023г	
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ). <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо					
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с детьми: <b>Словарный минимум:</b> Бүгін қандай апта күні? -Какой сегодня день недели?, Жолда не көрдің? - Что видел по дороге? Олар айналысатын ештеңе жоқ сен келіп балабақшасы? - Нечем ты приехал в детский сад?					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		<b>Д/У: «Учим с помощью мнемотаблицы»</b> <b>Задачи:</b> развитие умения заучивать стихотворения с помощью мнемотаблицы <i>(развитие речи - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i> <b>Игра «Звуки потерялись»</b> <b>Задачи:</b> развитие умения определять порядок гласных и согласных звуков в слове. <i>(основы грамоты – игровая, коммуникативная деятельность)</i> <b>Рассматривание картин, иллюстраций о школе</b> <b>Задачи:</b> дать понятия о школе,	<b>Д/И «Рыбка»</b> <b>Задачи:</b> обучение умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей <i>(рисование -творческая деятельность)</i> <b>Работа в уголке книги</b> <b>Задачи:</b> развитие заинтересованности слушать знакомые и новые сказки, стихотворения, сопровождая рассказ показом на <b>ковролинографе – «говорящей стене»;</b> <i>(художественная литература -</i>	<b>Экскурсия в виртуальную библиотеку «Дом книги»</b> <b>Задачи:</b> формирование представления о библиотеке, ее значении, о правилах посещения <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Игра «Пазлы»</b> <b>Задачи:</b> развитие умения создавать выразительный образ колобка и елочки в технике аппликации; обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги. <i>(аппликация- творческая деятельность)</i>	<b>Д/И: «Узор на ковре»</b> <b>Задачи:</b> построения узора на ковре из разноцветных палочек.. <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i> <b>Дидактическая игра «Музыка и движение»</b> <b>Задачи:</b> развитие у детей <u>умения узнавать и определять на слух музыкальный жанр произведения.</u> <i>(музыка - игровая, творческая деятельность)</i> <b>Игра «Вежливые слова»</b> <b>Задачи:</b> формирование умения произносить слова,	<b>Игра – викторина «Путешествие по сказкам»</b> <b>Задачи:</b> закрепление знаний детей о сказках <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Игра «Продолжи узор»</b> <b>Задачи:</b> развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно <i>(рисование, аппликация – творческая деятельность)</i> <b>Чтение казахского народного эпоса «Ер Тарғын»</b> <b>Задачи:</b> ознакомление с <b>казахским устным народным творчеством</b> -	

		для чего нужно учиться <i>(коммуникабельная, познавательная деятельность)</i>	<i>коммуникативная, игровая деятельность)</i>		необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!),  <i>(казахский язык - коммуникативная деятельность)</i>	эпосом  <i>(коммуникабельная, познавательная деятельность)</i>
--	--	--	---	--	--	--

Утренняя гимнастика	8.45 8.55	<b>Комплекс утренней гимнастики № 6 с предметами</b> <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	9.00 - 9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Дежурство</b> <b>Задачи:</b> развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Дети! Пришел сегодня в гости - не доктор Айболит Пришел сегодня в гости - Хороший Appetit! Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын!</p> <p><b>Объяснение пословицы «Хлеб всему голова»</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
<b>Игры, подготовка к (ОД)</b>	9.15- 9.30	<b>Буктрейлер</b> «Старые сказки на новый лад»  <b>задача:</b> формирование умения	<b>Дидактическая игра</b> «Построй по схеме»  <b>Задача:</b> формирование	<b>Дидактическая игра</b> «Угадай на чем играю»  <b>Задача:</b> развитие умения	<b>Игра</b> «Фигуры и тела»  <b>Задача:</b> упражнение в умении различать и	<b>Игра</b> «Продукты»  Задача: формирование навыков произношения и понимания

		придумывать новое окончание знакомой сказки с изменением, добавлением героев  <i>(художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность)</i>	умения выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.  <i>(конструирование – игровая, познавательная, творческая деятельность)</i>	различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов.  <i>(музыка - игровая, творческая деятельность)</i>	правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).  <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i>	названий продуктов, фруктов, овощей, животных, встречающихся в повседневной жизни.  <i>(казахский язык - коммуникативная деятельность)</i>
<b>ОД по расписанию ДО</b> Предшкольная группа	9.30-10.10	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b></p> <p><b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные»</p> <p><b>Задачи:</b> упражнение в умении узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки, называть слова на заданный звук</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Штриховка»</p> <p><b>Задача:</b> формирование умения штриховать предметы, не выходя за контур</p> <p><b>2. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Творческое рассказывание «В юрте»</p> <p><b>Задача:</b> формирование умения составлять рассказ</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Что можно увидеть в юрте»</p> <p><b>Задача:</b> продолжать ознакомление с убранством юрты</p>	<p><b>1. Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Утро, день, вечер, ночь»</p> <p><b>Задачи:</b> закрепление знаний о последовательности, времени суток</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Когда это бывает?»</p> <p><b>Задача:</b> развитие умения употреблять слова, описывающие порядок следования событий во времени: утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Подбери слова»</p> <p><b>Задача:</b> развитие умения подбирать слова начинающиеся на звуки «д» и «к»</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Обводилки»</p> <p><b>Задача:</b> упражнение в умении обводить изображение не выходя за контур</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямамын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</p> <p>«Менің бөлмем» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. <b>дидактикалық ойын</b> «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звук его место в слове»</p> <p><b>Задачи:</b> упражнение в умении узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки, называть слова на</p>	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Подбор слов по схеме»</p> <p><b>Задачи:</b> формирование навыков подбирать слова по схеме</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «найди звук»</p> <p><b>Задача:</b> формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец);</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Широкий - узкий»./</p> <p><b>Задача:</b> развитие умения определять ширину предметов 5 и более..</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Шарфики для лягушат»</p> <p><b>Задача:</b> развитие умения распределять широкие и узкие полоски по условию</p> <p><b>3. Рисование. Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Изобретатели игрушек»</p>	<p><b>1. Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. <b>Дидактическая игра:</b> «Стих, рассказ, сказка» Задача: развитие умения различать литературные жанры произведений</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зеленая аптека» Задача: расширение представления детей о растениях. <b>Дидактическая игра:</b> «Загадки - отгадки» <b>Задача:</b> развитие умения отгадывать загадки знакомых лекарственных растениях</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Сәлем! Сәлем! Шапалақ соғайық (2) Көке керіліп, аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, сәлем жолдайық. Сәлем! Сәлем! Аяқпен топтайық (2 р) Көке керіліп, аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, сәлем жолдайық. Сәлем! Сәлем! Шапалақ ұрайық (2 р)</p>

	<p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Тайны гор и камней»</p> <p><b>Задача:</b> формирование первичных представлений о горах;</p> <p><b>Дидактическая игра «Эти удивительные камни»</b></p> <p><b>задача:</b> развитие элементарных представлений о разнообразии камней, умение обследовать их и называть свойства.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазании под дугу, равновесии.</p> <p><b>Основные виды движения:</b></p> <p>1.Ведение мяча в прямом направлении</p> <p>2.Лазанье под дугу.</p> <p>3.Равновесие. Ходьба на носках руки за головой между предметами</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p>	<p><b>3.Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Заучивание стихотворения И.сурикова «Первый снег»</p> <p><b>Задача:</b> формирование умения читать наизусть, выразительно передавать интонацию</p> <p><b>Дидактическая игра: «Я начну, а ты закончи»</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепление умения заканчивать строчку знакомого стихотворения</p> <p><b>4.Музыкальное</b></p> <p>Тема: «Спортивный марш»</p> <p>В. Золотарева. «Веселые ножки», чешская народная мелодия. «Клоуны» Д. Кабалева. «Шум волны» – дыхательная гимнастика. «Кел, билеік!» Б. Байкодамова. «Парная пляска» карельская нар. Мелодия, в обр. Е. Туманян. «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова. (коммуникативная, игровая творческая, двигательная</p>	<p>заданный звук</p> <p><b>Дидактическая игра: «По контуру»</b></p> <p><b>Задача:</b> обучение умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Тяжелый, легкий.»</p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о понятиях «тяжелый - легкий» на основе непосредственного сравнения предметов;</p> <p>Дидактическая игра: «Распредели предметы»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения распределения предметов по весу на глаз</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазании под дугу, равновесии.</p> <p><b>Основные виды движения:</b></p> <p>1.Ведение мяча в прямом направлении</p> <p>2.Лазанье под дугу.</p> <p>3.Равновесие. Ходьба на носках руки за головой между предметами</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p>	<p><b>Задачи:</b> совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков;</p> <p>развитие умения лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа;</p> <p>развитие умения передавать соотношение объектов по величине;</p> <p>формирование умения строить конструкции самостоятельно.</p> <p><b>Игра «Что из чего?»</b></p> <p><b>Задача:</b> формирование умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи.</b> Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазании гимнастическую стенку переходом с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесии.</p> <p><b>Основные виды движения</b></p> <p>1.Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет</p> <p>2.Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева попеременно</p> <p>3.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным</p>	<p>Сәлем! Сәлем! Аяқпен топтайық «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Дидактикалық ойын “Өз туынды тауып ал 1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? 2. Осындай кең байтақ еліміз бен жерімізді кім басқарып отыр? 3. Қазақстанның Елордасы қай қала? 4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады? 5. Біздің балабақшамыз қалай аталады? 6. Еліміздің рәміздерін атаңдар еркін ойын, сыни ойлау)</p> <p><b>4.Музыкальное</b></p> <p>Тема: «Поскачем», английская народная мелодия. «Этюд» Л. Шитте. «Туған ел» Л. Хамиди. «Пеликан» Е. Агабабовой. «Веселый старичок» Г. Портнова. Кел, билеік!» Б. Байкодамова. <i>Игра на музыкальных инструментах:</i> «Звенящий треугольник» Р. Рустамова. «Чей кружок скорее соберется», рус. нар. мел. в обр. Т. Ломовой. (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность).</p>
--	---	---	---	---	---

			деятельность).		шагом Подвижная игра «Фигуры».	
Старшая группа		<p>Физическая культура Задачи: Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.</p> <p><b>Основные виды движений.</b> 1. Прыжки с продвижением вперед — поочередное подпрыгивание на правой, затем на левой ноге 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками 3. Отбивание мяча о землю, продвигаясь вперед шагом. Подвижная игра «Не оставайся на полу»</p>	<p><b>Музыкальное</b> <b>Тема:</b> «Мерекелік марш» Б. Далденбаева. «Времена года» (зима) А. Вивальди «Снег засыпал все пути». «Зимушка-зима», музыка и слова Л. Олифириной. (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность).</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.</p> <p><b>Основные виды движений.</b> 1. Прыжки с продвижением вперед — поочередное подпрыгивание на правой, затем на левой ноге 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками 3. Отбивание мяча о землю, продвигаясь вперед шагом. Подвижная игра «Не оставайся на полу»</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.</p> <p><b>Основные виды движений.</b> 1. Прыжки на правой и левой ноге 2. Ползание на четвереньках, подталкивая головой мяч 3. Отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед шагом Подвижная игра «Удочка»</p>	<p><b>2.Музыкальное</b> <b>Тема:</b> «Танец парами» П.И. Чайковского «Времена года» (зима) А. Вивальди. (коммуникативная, игровая, деятельность). «Снег засыпал все пути», (коммуникативная, творческая, деятельность).</p>
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и шами. Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть!</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>				
Подготовка к прогулке	12.00-12.05	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p>				

		<b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите,пожалуйста	
Прогулка	12.05 - 12.30	<p>Картотека №1 Наблюдение за тополем</p> <p>Картотека №4 Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Картотека № 5 Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями</p> <p>Картотека № 2 Наблюдение за первым снегом</p> <p>Картотека № 6 Наблюдение за снегопадом</p>	<p><i>Коммуникативная , трудовая , исследовательская, экспериментальная, познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, разв.речи, худ.лит-ра, рисование)</i></p> <p>На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд. Раз, два, три, четыре, Нет дружной детишек в мире. Пять, шесть, семь, восемь, Друга мы в беде не бросим. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> қар- снегопад, суық – холодно, жануарла- животные</p>

Возвращение спругулки	12.30 12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.          При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.          Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.</i>)- <b>развитие речи</b>          Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.          Рассматривание <b>картинок- алгоритмов</b>: «<i>Дети моют руки</i>». Беседа по ним.  <i>(физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)-развитие речи</i></p>				
Обед	12.40 13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой.          Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). <b>коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим</b>          Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта.  <b>Рассказывание потешки</b>: Жили-были сто ребят,  <i>( коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</i>  <b>Словарный минимум</b>: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Сон	13.00 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей          Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул  <i>( коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</i></p>				
		Релаксация Волшебный сон ( музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. ( художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	<p><b>Гимнастика пробуждения</b>: карточка № 6 (<b>коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность</b>) -  <i>художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром</i>  <b>Профилактика плоскостопия</b> -Хожение босиком по ребристой доске.  <b>Дыхательные упражнения</b>.-«Пёрышко».  <b>Водные процедуры</b>: оздоровительные процедуры (<b>физическая активность</b>).</p>				
Полдник	16.00 16.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</b>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)           Вот и полдник подошел,           Сели дети все за стол.           Чтобы не было беды,           Вспомним правила еды:           Наши ноги не стучат,           Наши язычки молчат.   <i>(коммуникативная деятельность)</i>   <b>Словарный минимум</b>: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	17.00 17.30	<p><b>Игра</b> «Закладки для книг»</p> <p><b>Задачи:</b> формирование умения создавать фигуры в технике оригами; закрепление умения работать ножницами, навыков вырезывания и приклеивания деталей; обучение умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу (<i>аппликация, рисование - творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Медицинский центр» <b>Задачи:</b> раскрытие деятельности медицинского персонала; формирование умения творчески развивать <b>сюжет игры</b> (<i>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Игра «Кто знает, пусть дальше продолжает» - <b>Задачи:</b> развитие внимания, сообразительности. (<i>Развитие речи - познавательная, игровая деятельность</i>)</p>	<p>Книжная мастерская - ремонт книг <b>Задача:</b> воспитание бережного отношения к книге. (<i>аппликация - творческая, игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Библиотека» <b>Задачи:</b> отображение в игре знаний об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; уточнение представления о работниках библиотеки, правилах поведения в общественном месте; развитие умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. (<i>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>П/ и :«Летает –не летает» <b>Задача:</b> формирование умения выполнять движения в соответствии с текстом (<i>познавательная, коммуникативная деятельности – физическая культура</i>)</p> <p><b>Игра-анкета «Если ты вежлив»</b> - закрепление навыков культурного поведения в общении со сверстниками, со взрослыми, в общественных местах. (<i>коммуникативная деятельность - ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p><b>Словесная игра</b> «Горячий - холодный» <b>Задача:</b> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. (<i>развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Рыбаки и рыбки» <b>Задача:</b> формирование согласованности двигательных действий. (<i>физическая культура - двигательная деятельность</i>)</p> <p><b>Развлечение – игра</b> «По дороге сказки» <b>Задача:</b> углубление и уточнение знаний детей о сказках (<i>коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Задача:</b> уметь организовать свою деятельность, играть дружно, сообща. (<i>игровая, познавательная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p><b>Чтение рассказов о школе</b> <b>Задача:</b> Пополнять знания о школе, вызвать интерес к школе (<i>Развитие речи - познавательная, игровая деятельность</i>)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Сочинение нового варианта сказки» <b>Задача:</b> развитие умения совместно придумывать сказочный сюжет, использовать не только свою, но и чужую точку зрения, ориентироваться в творчестве на своего собеседника. (<i>художественная литература - коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Игры с пластилином</b> «Дождик льет и капает» <b>Задача:</b> обучение основным техническим приемам лепки — раскатыванию, сплющиванию, размазыванию. (<i>лепка–творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Беседа «Моя улица», «Как вызвать милицию»</b> <b>Задача:</b> пополнение знаний детей о переходе улицы, о работе светофора, как вызвать милицию если случилась беда на дороге (<i>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная - деятельность</i>)</p>	<p>X) бытового труд <b>Задача:</b> закрепление умения самостоятельно и эстетично расставлять игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль (<b>трудовая деятельность</b>)</p> <p><b>Правовое воспитание</b> «Как дружить без ссоры» <b>Задачи:</b> формирование у детей навыков бесконфликтного поведения и общения. Добро, зло, обида, обман, наказание, переживание, расстраиваться. (<i>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Игра</b> «Рисуем стихотворение А.Кунанбаева «Осень» <b>Задача:</b> развитие умения рисовать осенний пейзаж, описанный в стихотворении (<i>творческая, коммуникативная деятельность</i>)</p>
------------------------------------	----------------	---	--	--	---	---



Вариативный компонент			Кружок «Развивайка»		Кружок по казахскому языку Тында ,корсет, кайтала – кружок казахского языка	
Индивидуальная Работа в соответствии с индивидуальными картами развитие детей	17.00-17.30	Коммуникативные навыки - <b>развитие речи</b> Называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним; Гартман Д., Юхачева З.	Познавательные и интеллектуальные навыки- <b>Основы математики</b> Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Трифонова А., Тарасенко с.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности - <b>рисование</b> Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Брено Е., Пецольд В.	Формирование социально-эмоциональных навыков - <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Продолжать работу совершенствовать знания о труде взрослых разных профессий, различных видах транспорта, правилах поведения на проезжей части Жирновников В.	<b>Физические качества</b> Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, три, закрепление ранее полученных умений и повышение качества выполнения культурно-гигиенических навыков Равков Г.,
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку ( <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i> )- <b>развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики</b>				
Прогулка	17.30 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Консультаци «Причины пожара» Привлечь родителей нарисовать совместный рисунок родители-дети «Дорога не место для игры»	Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном»	Предложить родителям принять участие в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Методическая работа		Подготовка к районному семинару	Выставка рисунков «Не шути с огнем», «Дорога не место для игры»		День здоровья «Мы здоровы»	

Согласованно методистом Темировой Н.П.

*Т.П. Темирова*  
13.11.2013г.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Ромашка»  
 Балалардың жасы: 4-5 жас  
 2023-2024 оқу жылының жоспары  
 Қараша 4 апта (20.11- 24.11.2023г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли – сад №2»  
 разновозрастная группа «Ромашка»  
 возраст детей 4-5 лет  
 2023-2024 учебный год.  
 ноябрь, 4 неделя (20.11- 24.11.2023г)  
 Воспитатель: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 20.11.23г.	Сейсенбі вторник 21.11.23г.	Сәрсенбі среда 22.11.23г.	Бейсенбі четверг 23.11.23г..	Жума пятница 24.11.23г.
Прием детей	8.00 - 08.45	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи – <i>коммуникативная деятельность</i> ).				
Беседы с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй – Сәлеметсізбе, Как твои дела? – Сіздің істеріңіз қалай? Хорошо – Жарайды Какая погода сегодня? – Бүгін ауа-райы қандай? Отличная погода – керемет ауа-райы				
Самостоятел ьная деятельность . Игры (настольные, дидактическ ие др.)		Д/ игра: «Помоги найти маму животным» Задача: активизировать речь; расширить словарный запас (развитие речи- <i>ознакомление с окружающим миром, казахский язык, игровая деятельность</i> )	Чтение пословиц и поговорок о Родине Задача: воспитывать любовь к Родине через народный фольклор. (художественная литература- <i>развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность</i> )	Д/ игра «Собираемся на прогулку» Задача: подобрать к каждому сезону соответствующую одежду и обувь (развитие речи - <i>ознакомление с окружающим миром, аппликация, творческая деятельность</i> ).	Д/ игра: «Четвертый лишний» Задача: развитие логического мышления, внимания и умения доказывать и отстаивать свои гипотезы (ознакомление с окружающим миром - <i>развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность</i> )	Д/ игра «Что слышно?» Задача: развитие слухового внимания (развитие речи - <i>ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность</i> )
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики 3-4 неделя (с предметами) (двигательная активность, игровая деятельность - развитие речи, физическая культура)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Дежурство: Цель: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода -су.) Тёплой водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Коммуникативная деятельность) Приём пищи. (Занять своё место, правильная посадка) Словарный минимум: «Вот и кушать нам пора, кушать это не игра! Міне, бізжейтінуақыткелді, бұлоын емес				

		Пришёл сегодня в гости- не Доктор Айболит,Бүгінқонаққакелді-Доктор Айболит емес, Пришёл сегодня в гости – Хороший AppetitБүгінқонаққакелді-жақсытәбет Всем приятного аппетита- Ас дәмдіболсын!!» (двигательное, коммуникативное деятельность)				
		Под. игра: «Море волнуется раз...» Задача: учить детей выполнять движения согласно тексту, выполняя красивые движения (художественная литература- <i>развитие речикоммуникативная, познавательная деятельность</i> ).	Под. игра: «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура - <i>коммуникативная, игровая деятельность</i> )	Под. игра.: «Ровным кругом» Задача: обобщить знания о разнообразии природного и предметного мира. (ознакомление с окружающим миром- <i>коммуникативная, игровая познавательная деятельность</i> ).	Слов\игра: «Летает, не летает» Цель: развитие целенаправленного внимания, самостоятельности. (развитие речи- <i>коммуникативная, казахский язык, игровая деятельность</i> )	Под.игра.: «Музыкальная пауза» Задача: учить детей выполнять действия под музыку, учить детей слушать музыку и соответствующие действия. (музыкальное - <i>коммуникативная, игровая , творческая деятельность</i> ).
ОД по расписанию ДО  Предшкольная группа.	9.30-11.25	1.Основы грамоты Тема: «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Задача: расширение представления о звуке и его значении в слове. Д/ игра: «Обводим по точкам» Задача:развитие умения обводить изображение по точкам, не выходя за контур. 2.Физическая культура Задачи: повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом. Основные движения Ходьба с изменением направления движения по обозначенным ориентирам; ходьба в колонне по одному; по	1.Основы математики Тема: «Количество и счёт.» Задача:закрепить сложение и вычитание в пределах 7, закрепление о днях недели. И/упр:«Дни недели»Задача:назвать по порядку дни недели (Дүйсенбі,сейсенбі и т.д). 2.Основа грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги. Задача:называть слова с заданным слогом. Д/ игра: «Слово- слог» Задача:умение интонационно выделять звук в слове. 3.Художественная литература Тема: Чтение нанайской сказки «Айога». Задача:формировать интерес детей к народным сказкам. Д/и «Из какой мы сказки» Задача: смогут назвать героев сказок народов мира. 4. Музыкальное.	1.Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги по схеме Задача: дать понятие о слоговом составе слова. Д/и «Будь внимательный» Задача: смогут разделить слова на слоги, составить предложение с опорой на ключевое слово 2.Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы. Задача:закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. Д/и:«Тяжелый-легкий», «одинаковый- разный». Задача:умение определять предмет по весу. 3.Казахский язык Жылулық шеңбері. Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземненкөріптұр. Подвижная игра: «Такиятамак» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу	1.Развитие речи. Тема: Творческое рассказывание по картине «Юрта- киіз үй ». Задача: развитие умения составлять рассказ по картине. Д/и: «Какая?» Задача: обогащение словарного запаса и казахского языка детей прилагательными. 2. Основы математики. Тема: «Сравни» Задача :развитие умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. Д/и: «Что тяжелее, что легче» Задача: формирование умения обозначать результат сравнения тяжёлый, лёгкий, тяжелее, легче. Лепка. Тема: «Собака – друг человека. Мир животных». Задача:Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела,развитие навыков планирования своей деятельности.этеш – петух,	1 Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» (мнемосхема) Задача:формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. Д/игра: «Стали дети ровно в круг» Задача: умение показывать движения животных по картинке. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Предметный мир (игрушки, посуда)» Задача: расширение и углубление знаний детей об окружающих предметах. Д/игра: «Загадай- отгадай» Задача: умение загадывать и отгадывать загадки. 3.Казахский язык Жылулық шеңбері. Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземненкөріптұр. Подвижная игра:

	<p>сигналу воспитателя выполнение поворотов прыжков направо (налево); ходьба и бег врассыпную.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Виды транспорта. ПДД.</p> <p>3Задачаформирование знаний о видах транспорта, о дорожных знаках и правилах дорожного движения.</p> <p>Д/ игра: «Кто на каком транспорте приехал»</p> <p>Цель: закрепить знания о ПДД, назвать виды транспорта.</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Тема: «Моя Родина - Казахстан» (составление описательного рассказа по серии картинок об Родине)</p> <p>Задача: умение составлять небольшой рассказ по фотографиям о своей родине.</p> <p>Д/игра: «Моя Родина».</p> <p>Задача: умение находить подходящие эпитеты к словам.</p>	<p>«Поскачем», английская народная мелодия.</p> <p>«Этюд» Л. Шитте.</p> <p>«Пекарь» – скороговорка.</p> <p>«Туған ел» Л. Хамиди.</p> <p>«Веселый старичок» Г. Портнова.</p> <p>«Звенящий треугольник» Р.Рустамова.</p> <p>«С зонтиками» по выбору педагога.</p> <p>«Чей кружок скорее соберется», рус. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.</p> <p>(коммуникативная, творческая, деятельность)</p>	<p>(Мектепалды даярлық тобы) "Жабайыандаржәнебалалары. Жылдам-баяу".</p> <p>Мақсаты: балалардыңжабайыандартуралы түсініктерінкеңейту; жабайыандардыңбалаларыныңтауларыментаныстыру; "тез - баяу" қимыл-әрекетіжайлытүсініктерінқалыптастыру; ормандағыжабайыандардыңтіршілігіжайлыбілімдерінбекіту.Көлеңкелі театр негізіндесәйкестендіругеарналғансөздікжаттығу "Жабайыандар". Рөлдікатау мен ым-ишаранегізіндедиалогтықжаттығу: "Не қандай?". Сәйкестендіругеарналғансөзді-логикалықжаттығу "Неде не бар?". Зейінгеарналғансөздік-қозғалмалыойынжаттығуы "Тез - баяу".</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи. Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте.</p> <p>Основные движения</p> <p>Повторить лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет и спуск вниз. Равновесие — ходьба на носках по уменьшенной площади опоры, руки на пояс или за голову. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди (баскетбольный вариант).</p> <p>Подвижная игра «Фигуры»</p>	<p>қоян – заяц, мысық – кот ,балық – рыба, аю – медведь.</p> <p>Д/и: «Лохматый пёс»</p> <p>Задача: развивать ловкость, быстроту, пространственное ориентирование.</p> <p>4. Физическаякультура.</p> <p>Задачи: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, повторить упражнения в ведении мяча, ползании, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Основные движения.</p> <p>Ведения мяча по прямой (баскетбольный вариант).</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке.</p> <p>Ходьба по рейке гимнастической скамейки, свободно балансируя руками.</p> <p>Подвижная игра: «Хитрая лиса»</p>	<p>«Тақиятастамақ»</p> <p>Задача: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (Мектепалды даярлық тобы)</p> <p>"Жабайыандаржәнебалалары. Жылдам-баяу".</p> <p>Мақсаты: балалардыңжабайыандартуралытүсініктерінкеңейту; жабайыандардыңбалаларыныңтауларыментаныстыру; "тез - баяу" қимыл-әрекетіжайлытүсініктерінқалыптастыру; ормандағыжабайыандардыңтіршілігіжайлыбілімдерінбекіту. Көлеңкелі театр негізіндесәйкестендіругеарналғансөздікжаттығу "Жабайыандар". Рөлдікатау мен ым-ишаранегізіндедиалогтықжаттығу: "Не қандай?". Сәйкестендіругеарналғансөзді-логикалықжаттығу "Неде не бар?". Зейінгеарналғансөздік-қозғалмалыойынжаттығуы "Тез - баяу".</p> <p>4.Музыкальное «Игра» Т.Ломовой.</p> <p>«Снежинка», танцевальное перестроение.</p> <p>«Вальс» С. Жилина.</p> <p>«Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик».</p> <p>«Зима» Н. Френкель.</p> <p>«Моя Родина» О. Байдильдаева.</p> <p>«Жасылшырша» К. Куатбаева.</p> <p>«Зимний гость» И. Блинниковой.</p> <p>(коммуникативная, творческая, деятельность)</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Старшая группа</p>		<p>Физическая культура Задачи: Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Основные виды движений. Лазанье — подлезание под шнур боком, не касаясь руками пола и не задевая за верхний край шнура. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета.. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. Подвижная игра «Пожарные на учении»</p>	<p>Музыкальное «Танец парами» П.И. Чайковского. «Меркелік марш» Б. Далденбаева «Вальса» К. Шілдебаева. «Колыбельная» муз. Абдукадырова. «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифириной. «Елочка-красавица» М. Еремеевой (коммуникативная, творческая, деятельность)</p>	<p>Д/ ойын: «Менің айтқанымды орында». Мақсаты: педагогті зейін қойып тыңдау, түсіну. Мысалы: Үлкен доп ал.(Бала доптардың ішінен үлкен допты алып көрсетуі тиіс). "Жабайыандаржәнебалалары. ормандағыжабайыандардыңтіршілігіжайлыбілімдерінбекіту.Көлеңкелі театр негізіндесәйкестендіругеарналғансөздікжаттығу "Жабайыандар". Рөлдікатау мен ым-ишаранегізіндедиалогтықжаттығу: "Не қандай?". Сәйкестендіругеарналғансөзді-логикалықжаттығу "Неде не бар?". Зейінгеарналғансөздік-қозғалмалыойынжаттығуы "Тез - баяу". Жылдам-баяу". Мақсаты: балалардыңжабайыандартуралы түсініктерінкеңейту; жабайыандардыңбалаларыныңтауларыментаныстыру; "тез - баяу" қимыл-әрекетіжайлытүсініктерінқалыптастыру; ормандағыжабайыандардыңтіршілігіжайлыбілімдерінбекітуКөлеңкелі театр негізіндесәйкестендіругеарналғансөздікжаттығу "Жабайыандар". Рөлдікатау мен ым-ишаранегізіндедиалогтықжаттығу: "Не қандай?". Физическая культура Задачи: Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении</p>	<p>Физическая культура Задачи: Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Основные виды движений. Лазанье — подлезание под шнур боком, не касаясь руками пола и не задевая за верхний край шнура. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. Подвижная игра «Хитрая лиса»</p>	<p>Музыкальное «Этот Новый год» в исполнении эстрадной группы «Рефлекс» (аудиозапись). Музыкальное приветствие детей. «Добрый день, ребята!» «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. «Покажи ладошки» латв. нар. полька. «Вальс» Ф. Шуберта. «Снег засыпал все пути». «Зима пришла» муз. и слова Л. Олифириной. (коммуникативная, творческая, деятельность)</p>
-----------------------	--	--	--	---	--	--

				<p>устойчивого равновесия и прыжках.          Основные виды движений.          Лазанье — подлезание под шнур боком, не касаясь руками пола и не задевая за верхний край шнура.          Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета.          Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.          Подвижная игра «Пожарные на учении»</p>		
Второй завтрак	11.35-11.45	<p>Это лучшие продукты.          Вас спасут от всех болезней.          Нет вкусней их и полезней.          Подружитесь с овощами,          И с салатами и щами.          Витаминов в них не счесть,          Значит, нужно это съесть!          Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер          Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибовсем приятного аппетита!(коммуникативная деятельность)</p>				
Прогулка	12.05-12.30	<p>Картотека № 2 «Наблюдение за погодой»          Картотека №6 «Наблюдение за первыми заморозками».          Картотека № 5 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями».          Картотека № 2 «Наблюдение за первым снегом»</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык, рисование-познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность-).          Поздняя осень –Кеш күз, ветер-жел, дождь -жаңбыр , зонт-колшатыр, плащ –шапан, сапоги- етік</p>			
Возвращение с прогулки	12.30 - 12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.          При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.          Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи          Что мы оденем выходя на улицу? - Сыртқашыққанда не киеміз; куртку-куртку , сапоги-етік, перчатки-колғап, шапку-қалпақ</p>				
Обед	12.40-13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.          Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).          Рассказывание потешки:          А у нас есть ложки,          Волшебные немножко.          Вот – тарелка, вот – еда,          Не осталось и следа.(коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)-художественная литература.          Словарный минимум: Тарелка- Табақ, хлеб -нан,ложка - қасық, вилка – шаньшықы, бокал- шыны. Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!(коммуникативная деятельность)</p>				
Сон	13.00 - 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.          Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул.</p>				

		(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание).				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Гимнастика пробуждения: картотека № 3 (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность)-развитие речи, физическая активность)- художественная литература, физическое, ознакомление с окружающим миром. Профилактика плоскостопия – хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения «Перышко» Водные процедуры оздоровительные процедуры (физическая активность).				
Полдник	16.00-16.15	Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (художественная литература, коммуникативная деятельность, физическая активность)- Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятная аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!(коммуникативная деятельность) Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (коммуникативная, познавательная деятельность) -художественная литература, основы математики, казахский язык				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.30	С/ролевая игра «Спортивный зал» Задача: прививать интерес к спорту; продолжать учить детей играть в коллективе. (Физическая культура - развитие речи, двигательная, коммуникативная, игровая, деятельность)	Настольная игра «Шашки» Задача: познакомить с правилами игры; развивать память, мышление. (развитие речи-физическая культура, познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая, деятельность).	С/ролевая игра «Почта» Задача: продолжать знакомить детей с профессией почтальон. (Люди пишут друг другу письма, посылают телеграммы, посылки. Почтальон доставляет почту по адресам.) (основы математики -развитие речи, познавательная, двигательная, ознакомление с окружающим, художественная литература, коммуникативная, игровая-деятельность).	Просмотр видеофильма и беседа о ЗОЖ Задача: закрепить представления о здоровом образе жизни. (ознакомление с окружающим миром - развитие речи, художественная литература познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая-деятельность).	Конструирование «СТО» Задача: развивать конструктивные умения, находить удобное место для игры; расширять словарный запас детей. (конструирование-развитие речи, ознакомление с окружающим, познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Художественное творчество (рисование) «Мы любим спорт» Задача: прививать положительное отношение к спорту через рисование по теме. (рисование -познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 - 17.30	<b>Физические качества</b> <i>физическая культура</i> -принимает нужное исходное положение. Соблюдает последовательность выполнения; Шевченко И Оленич Ж.	<b>Коммуникативная деятельность</b> <i>развитие речи</i> -соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); Валетина А , Брено Е..	<b>Коммуникативная деятельность</b> <i>основы математики</i> -называет и различает объекты неживой природы; Тарасенко С Еланцев С.	<b>Развитие творческих навыков</b> <i>рисование</i> раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони; Жерновников А Гартман Д.	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <i>ознакомление с окружающей средой</i> -распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; Савчук Т. Нурлан А
Под-ка к прогулке	17.30 - 17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, уйдёт!» (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность)-развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература.				
Прогулка	17.40 - 18.00	Мотивация интереса к прогулке Подигры: «Гуси-лебеди», «Кто скорей снимет ленту » (познавательная, трудовая, двигательная, коммуникативная , игровая деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература.				
Уход детей домой	18.00 - 18.30	Консультация и беседа с родителями: Можно ли приносить из дому игрушки.	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Оказание помощи от родителей при покраски детской площадки (песочница)	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа			Смотр – конкурс «Оснащение предметно- развивающей среды групп оборудованием для развивающих сюжетно-ролевых игр.»			

«Келісімді»

МККК «№2 бөбекжайы»

Әдіскері *ТН* Темирова Н.П.

*20.11.2023*



Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас топтың «Ромашка»  
 Балалардың жасы 4-5жас  
 2023-2024 оқу жылының жоспары  
 Қараша 5 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли –сад»№2  
 Разновозрастная группа: « Ромашка»  
 возраст детей 4-5 лет  
 2023-2024 учебный год  
 Ноябрь месяц, 5 неделя.  
 Воспитатели: Садовская М.А Эменова Ж.З

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі-понедельник 27.11.2023г	Сейсенбі-вторник 28.11.2023г.	Сәрсенбі-среда 29.11.2023г.	Бейсенбі-ічетверг 30.11.2023г	Жума-пятница 1.12.2023г	
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ). <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо					
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы с детьми: <b>Словарный минимум:</b> Сенің сүйікті ойыншықтарың бар ма? Қандай? - Какие у тебя любимые игрушки Доп, қуыршақ, секіртпе асық, шелек, күрек, бесік арба					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		<b>"Полив комнатных растений".</b> <b>Задача:</b> расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые. Д/И «Звук спрятался» <b>Задача:</b> формирование умения устанавливать последовательность звуков в слове. (основы грамоты – игровая, коммуникативная деятельность) Д/И «Улитка» <b>Задача:</b> формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и	Д/И «Назови слова» <b>Задача:</b> совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком (основы грамоты – игровая, коммуникативная деятельность) Д/И «Лабиринты» <b>Задача:</b> закрепление умения раскатывать тонкие жгутики и выкладывать не выходя за контур (лепка– познавательная, творческая деятельность)	Д/И «Предметы вокруг нас» <b>Задачи:</b> закрепление умения определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (ознакомление с окружающим миром –игровая, познавательная деятельность) Д/И «Овощи» <b>Задача:</b> отработка умения детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления (апликация творческая деятельность) "Наведение порядка в группе после игры". задачи: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать	Д/И «Магазин продуктов» <b>задача:</b> формирование навыков произношения и понимания названий продуктов (казахский язык - познавательная, коммуникативная деятельность) Д/И «Что похоже на овал?» <b>Задача:</b> закрепление умения детей находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения; закрепление умения пользоваться ножницами: вырезать овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. (рисование, апликация – творческая деятельность)	Д/И «Подбери нужное по смыслу слово» <b>Задача:</b> расширение словарного запаса (развитие речи – коммуникативная деятельность) Д/И «Время» <b>Задача:</b> развитие умения определять временную последовательность смены суток: «вчера», «сегодня», «завтра» (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) <b>"Порядок в игрушках".</b> <b>Задача:</b> учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение	

		величины, передавая характерные детали (лепка – познавательная, творческая деятельность)		игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.		видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой.
--	--	---	--	--	--	---

Утренняя гимнастика	8.45 8.55	<b>Комплекс утренней гимнастики №7 без предметов</b> (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00 - 9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Дежурство</b>  <b>Цель:</b> развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Кран откройся!  Нос, умойся!  Мойтесь сразу, оба глаза,  Мойтесь, уши,  Мойся, шейка!  Шейка, мойся хорошенько!  Мойся, мойся, обливайся!  Грязь, смывайся!  Грязь, смывайся!</p> <p><b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Каша манная варилась:  Всё пыхтела, пузырилась.</p>				

		<p>Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
<p><b>Игры, подготовка к (ОД)</b></p>	9.15-9.30	<p>Д/И «Собери и расскажи сказку».</p> <p><b>задача:</b> закрепление умения составлять рассказ по картинке <i>(художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Д/И «Птица»</p> <p><b>Задача:</b> развитие умения передавать образ птицы через несложные движения и позы.</p> <p><i>(рисование – творческая деятельность, казахский язык – игровая,)</i></p>	<p>«Түрлі-түсті бөлшектер» «Цветок»,</p> <p><b>Задача:</b> построение цветка из разноцветных фигур, палочек</p> <p><i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Д/И «Построим домик в деревне»</p> <p><b>Задача:</b> развитие конструктивных навыков детей, смекалки, воображения, умения ориентироваться в пространстве</p> <p><i>(конструирование – игровая, познавательная и творческая деятельность)</i></p>	<p>Д/и «Игралки - повторялки»</p> <p><b>Задача:</b> развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти <i>(музыка - игровая, творческая деятельность)</i></p>
<p><b>ОД по расписанию ДО</b> Предшкольная группа</p>	9.30-10.10	<p><b>1. Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Длинные, короткие слова» ЗАС «Кит»</p> <p><b>Задача:</b> формирование понятия о слоге, делить слова на слоги, определять их количество</p> <p>Дидактическая игра: «Напиши»</p> <p><b>Задача:</b> формирование умения ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p><b>2. Развитие речи</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Дни недели»</p> <p><b>Задача:</b> закрепление знаний о последовательности дней недели.</p> <p>Д/и: «Рассели дни недели по домам»</p> <p><b>Задача:</b> упражнение в прямом и обратном счете</p> <p><b>2. Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Слог»</p> <p><b>Задачи:</b> формирование умения делить слова на</p>	<p><b>1. Казахский язык</b></p> <p>«Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба»</p> <p>Максаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Тақырыбы: Қазақстан Республикасының рәміздері.</p> <p>Максаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, жаттап алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, жаттап алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>-Рәміздерді атаңдар?</p>	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p>Тема: Составление рассказа по картине «Птицы улетели»</p> <p><b>Задача:</b> закрепление умения составлять рассказ по картине по образцу педагога</p> <p>Дидактическая игра: «Загадки-отгадки»</p> <p><b>Задача:</b> развитие умения отгадывать загадки, подбирать нужное слово, отвечать на вопрос по содержанию литературного текста.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Тема: «Тяжелые и легкие предметы»</p> <p><b>Задача:</b> формирование умения сравнивать предметы по различным признакам;</p> <p>Дидактическая игра:</p>	<p><b>1. Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Пересказ рассказа Н.Калинина «Про снежный ком»</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствование умения пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>Дидактическая игра: «Рассказ, сказка, стихотворение»</p> <p><b>задача:</b> развитие умение различать литературные жанры</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Все ли деревья сбрасывают листву»</p>

	<p><b>Тема:</b> «Разговор по телефону»</p> <p><b>Задачи:</b> побуждение к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>Дидактическая игра: «Где спрятался звук?»</p> <p><b>Задача:</b> формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Вежливые слова»</p> <p><b>Задачи:</b> формирование умения понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»;</p> <p>обсуждение с детьми, что будет, если те или иные правила не будут соблюдаться; развитие умения детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.</p> <p>Дидактическая игра «Словарь вежливых слов»</p> <p><b>Задача:</b> развитие умения подбирать близкие друг к другу по смыслу «<b>вежливые</b>»</p>	<p>слоги, определять их количество и порядок</p> <p>Д/ и: «Штриховка»</p> <p><b>Задачи:</b> формирование умения принимать правильное положение спины при письме, рисовать прямые линии в заданном направлении</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби»</p> <p><b>Задача:</b> приобщение детей к доступным художественным произведениям, фольклору.</p> <p>Д/и «Из какой сказки герой»</p> <p><b>Задача:</b> развитие умения по внешнему виду отгадывать героев сказок; дать возможность вспомнить название сказки.</p> <p><b>4.Музыкальное</b></p> <p>Тема: «Марш» Е. Андосова. «Полька» П.И. Чайковского. «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна. «Вечерняя сказка», написанная композитором А. Хачатуряном.</p>	<p>-Қазақстанның бас қаласы? -Елтанбада не бейнеленген? Гимнді бәрі орындайды. Ойын: «Қай бөлігі жоқ» Мақсаты: Балалардың рәміздер жайлы түсінігін бекіту.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b></p> <p>Тема: «Деление слов на слоги» ЗАС «Мак» <b>Задача:</b> развитие умения делить слова на слоги, определять их количество</p> <p>Д/ и «Обведи» Задача: закрепление умения обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Тема:</b> «Что мы знаем и умеем» <b>Задача:</b> развитие познавательных интересов, любознательности, интереса к образовательной деятельности;</p> <p>Дидактическая игра: «Дни недели» <b>Задача:</b> закрепление знание последовательности дней недели</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Задачи.</b> Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений; разучить в лазании на гимнастическую стенку переход одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p>	<p>«Рисовалки» Задача: формирование умения рисовать точки, чертить прямые палочки в тетрадах в клетку;</p> <p><b>3. Рисование.</b> <b>Тема: «Мое любимое животное»</b> <b>Задачи:</b> развитие умения передавать окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; Пальчиковая игра «Звери» <b>Задача:</b> развитие мелкой моторики рук</p> <p>4.Физическая культура Задачи. Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (бокком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. <i>Основные движения</i> 1.Равновесие. Ходьба бокком приставным шагом с мешочком на го лове, перешагивая через набивные мячи 2.Прыжки на двух ногах между предметами, огибая их 3.Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя рука ми. Подвижная игра «Хитрая лиса».</p>	<p><b>Задача:</b> расширение представления детей о растениях.</p> <p>Дидактическая игра: «Загадай загадку, а мы отгадаем.»</p> <p><b>Задача:</b> развитие умения описывать деревья по их характерным признакам, узнавать по описанию.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Дидактикалық ойыны. «Байтерек құрастыру» Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсаты: белгілі "Үш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. Ертегіні мәнерлеп оқу "Үш аю". Мнемокесте негізінде диалогтық жаттығу "Қыз үш аюдың үйінде". Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді". «Еліміздің астанасы- Астана» Мақсаты: Астана қаласы туралы</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>слова.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи.</b> Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений; разучить в лазании на гимнастическую стенку переход одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>1. Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет (по диагонали).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева попеременно энергично отталкиваясь от пола</p> <p>3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, рывком вперед, выпрямиться и пройти дальше.</p> <p>Подвижная игра «Фигуры».</p>	<p>«На лыжах» Е. Тиличевой.  «Зимние радости» В. Шестаковой.  «Жасыл шырша» К. Куатбаева.  «Зимний гость» И. Блиниковой.  (коммуникативная, игровая, двигательная, творческая, деятельность)</p>	<p><b>Основные движения</b></p> <p>1. Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет (по диагонали).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева попеременно энергично отталкиваясь от пола</p> <p>3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, рывком вперед, выпрямиться и пройти дальше.</p> <p>Подвижная игра «Фигуры».</p>		<p>сөйлөм құрап айтуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыкальное</b>  Тема: «Полька» П.И. Чайковского.  «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна.  «Вечерняя сказка»?  «На лыжах» Е. Тиличевой.  «Снег идет» М. Еремеевой.  «Зимние радости» В.Шестаковой.  «Зимний гость» И. Блиниковой.  «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.  (коммуникативная, игровая, двигательная, творческая, деятельность)</p>
Старшая группа	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках  <b>Основные виды движений.</b>  Подлезание под шнур прямо и боком  2. Прыжки на правой и левой ноге  3. Ходьба между предметами на носках, руки за головой.  Подвижная игра «Хитрая лиса».</p>	<p><b>Музыкальное</b>  <b>Тема:</b> «Этот Новый год» в исполнении эстрадной группы «Рефлекс».  «Сылдырмакты серуен» Ж. Тезекбаева.  «Снег засыпал все пути».  «Зима пришла» муз. и слова Л. Олифиновой.  «Елочка-красавица» М. Еремеевой.  (коммуникативная, творческая, деятельность).  «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова  «Найди себе пару» муз. Т. Ломовой.  (коммуникативная,</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках  <b>Основные виды движений.</b>  Подлезание под шнур прямо и боком  2. Прыжки на правой и левой ноге  3. Ходьба между предметами на носках, руки за головой.  Подвижная игра «Хитрая лиса».</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.  <b>Основные виды движений.</b>  Лазанье — подлезание под шнур  2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета  3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.</p>	<p><b>2.Музыкальное</b>  <b>Тема:</b> «Добрый день, ребята!» (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность).  «Зайчик» венг. нар. песня (см. в хрестоматии).  «Елочка-красавица» М. Еремеевой.  Музыкальная игра «Вот я – хитрая лисичка»  «Эне, бэне, фэне, рей, в зайца превратись скорей».  (коммуникативная, игровая, двигательная, творческая, деятельность)</p>

			игровая, двигательная, творческая, деятельность)		Подвижная игра в «Пожарные на учении»	
Второй завтрак	10.35-10.45	Съешь яблоко, сливы, лимон, апельсины — Во фруктах и в ягодах есть витамины. <i>(коммуникативная, деятельность)</i>				
Подготовка к прогулке	12.00-12.05	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста				
Прогулка	12.05 - 12.30	Картотека № 2 Наблюдение за первым снегом	Картотека № 4 Наблюдение за сезонными изменениями	Картотека № 10 Наблюдение за снегом и льдом	Картотека № 7 Наблюдение за воробьем осенью	Картотека № 8 Наблюдение за пешеходом
		<i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, разв.речи, худ.лит-ра, рисование)</i> На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд. Раз, два, три, четыре, Нет дружной детишек в мире. Пять, шесть, семь, восемь, Друга мы в беде не бросим. <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Словарный минимум:</b> құс –птицы, жол-дорога, мұз- лед				

<p>Возвращение спрогулки</p>	<p>12.30 12.40</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.          При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.          Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.</i>)»- <b>развитие речи</b>          Учить пользоваться жидким мылом и намывать руки.          Рассматривание <b>картинок- алгоритмов</b>: «<i>Дети моют руки</i>». Беседа по ним. (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность, казахский язык.</i>)-  <b>развитие речи</b>          Мы во всём порядок любим,          Быстро раздеваемся.          Мы уже совсем большие          Сами раздеваемся          Никогда не забываем          Мы одежду посушить          И почистить, и повесить          Аккуратно в шкаф сложить.  <b>(художественная деятельность)</b></p>
<p>Обед</p>	<p>12.40 13.00</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой.          Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). <b>коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим</b>          Дружно руки мыть пошли.          Кран откроем, льём водицу          Мы хотим сейчас умыться.          Мылом, мылом руки трём          И водичкой обольём.          Посмотрите вы на нас          Руки чистые у нас <b>(коммуникативная, деятельность)</b>  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)          Медвежонок хлеб жевал -          Крошки хлебные ронял.          Говорил с набитым ртом -          Что? Не мог понять никто.          После взялся за компот -          Стол облил и свой живот!          Все над ним хохочут звонко,          Застыдили медвежонка:          - Ты не знаешь? За столом          Надо есть с закрытым ртом,</p>

		<p>Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была <b>( коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</b> <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Сон	13.00 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул( <b>коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание</b>)</p>				
		Релаксация Волшебный сон ( музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. ( художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	<p><b>Гимнастика пробуждения:</b> карточка №7 (<b>коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность</b>) - <i>художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром</i> <b>Профилактика плоскостопия</b> -Хожение босиком по ребристой доске. <b>Дыхательные упражнения.</b>-«Пёрышко». <b>Водные процедуры:</b> оздоровительные процедуры (<b>физическая активность</b>).</p>				
Полдник	16.00 16.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</b>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<b>развитие речи</b>)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				



Игры, самостоятельная деятельность	17.00 17.30	<p><b>Игра</b> «Режем, клеим»  <b>Задачи:</b> закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.  <i>(апликация - творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Изучаем казахский язык</b>  <b>Игра</b> «Кто назовёт больше слов?»  <b>Задача:</b> Называют ранее изученные слова на казахском языке. <i>(казахский язык)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Библиотека»  <b>Задача:</b> развитие интереса к труду библиотекаря (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Совушка»  <b>Задача:</b> формирование творческого воображения.  <i>(физическая культура - двигательная деятельность)</i></p>	<p>Инсценировка отрывков сказки «Аби и Таби»  <b>Задачи:</b> приобщение к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета  <i>(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)</i></p> <p><b>Д/и</b> «Волшебная палитра»  <b>Задача:</b> развитие чувства цвета  <i>(рисование - творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Д/И:</b> «Осторожно гололед!»  <b>Задача:</b> Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части.</p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b>  а) Мытье стульчиков  б) Уборка в игровом уголке  <b>Задача:</b> Наводят порядок, проявляют бережливость.  <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><b>Словесная игра</b> «Назови правильно»  <b>Задачи:</b> закрепление умения правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, ш - ж, с - ш, ж - з, л – р  <i>(развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гуси лебеди»  <b>задачи:</b> развитие ловкости и быстроты  <i>(физическая культура - двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Игры конструктором</b> «Лесенка для белочки»  <b>Задача:</b> развитие конструктивных способностей.  <i>(конструирование – познавательная, исследовательская, игровая деятельность)</i></p> <p><b>Д/И</b> :«Найди опасные предметы»  <b>Задача:</b>запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Найди героя по силуэту»  <b>Задача:</b> развитие речи, наглядного мышления, внимания, образной памяти.  <i>(художественная литература - коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Казахская национальная игра «Соқыр теке»</b>  <b>Задача:</b> Знают и выполняют правила игры. Могут отгадать с закрытыми глазами  <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p><b>Игры с пластилином</b> «Необычные предметы»  <b>Задача:</b> развитие творческого воображения, мелкой моторики пальцев рук, умения доводить начатое дело до конца.  <i>(лепка– коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Труд.</b> «Чистые поддоны для цветов»  <b>Задачи:</b> развитие умения при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Д/И</b> «Спецтранспорт»  <b>Задача:</b> формирование знаний о специальных транспортных средствах  <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская, познавательная деятельность)</i></p>
Вариативный компонент			Кружок «Развивайка»		Кружок по казахскому языку Тында ,корсет, кайтала – кружок казахского языка	
Индивидуальная Работа в соответствии с индивидуальными картами развитие детей	17.00-17.30	<p><b>Коммуникативные навыки</b> - Развитие речи -называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним; Гартман Д., Юхачева З.</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>  -Основы математики  уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности - лепка  Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.  Еланцев С.</p>	<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> - Ознакомление с окружающим миром  Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и</p>	<p><b>Физические качества</b>  принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения  Мостовая А. Нурлан А.</p>

			Бутенко А., Трифонова А.		насекомых, растений, кустарников, деревьев Юрченко М.	Мостовая А. Нурлан А.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик» <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д/сада» Выход на прогулку ( <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i> )- <b>развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики</b>				
Прогулка	17.30 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном»	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Методическая работа			Педсовет №2 Презентация проекта «Мой участок»			

Согласованно методистом Темировой Н.П.

  
27.10.2023