

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас топтың «Ромашка»  
 Балалардың жасы 4-5жас  
 2023-2024 оқу жылының жоспары  
 Қазан 1 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли –сад»№2  
 Разновозрастная группа: « Ромашка»  
 возраст детей 4-5 лет  
 2023-2024 учебный год  
 Октябрь месяц, 1 неделя.  
 Воспитатели: Садовская М.А Эменова Ж.З.

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі-понедельник 2.10.2023г	Сейсенбі-вторник 3.10.2023г.	Сәрсенбі-среда 4.10.2023г.	Бейсенбі-ічетверг 5.10.2023г	Жума- пятница 6.10.2023г
Прием детей	8.00- 8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ). <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жаксы - Хорошо				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Словарный минимум:</b> Сен балабақшаға кіммен келдің? - Ты с кем пришел в детский сад? Келдім балабақшасы анасымен – Я пришел в детский сад с мамой. Кім сенде отбасында? – Кто у тебя есть в семье?				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>		<b>Беседа «Об овощах»</b> <b>Задача:</b> развитие и обогащение словарного запаса в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире. (развитие речи - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)  <b>Д/И «Счастливый остров»</b> <b>Задача:</b> развитие воображения; умения работать в команде (конструирование – познавательная, исследовательская, игровая деятельность)	<b>Д/и «Моя Родина Казахстан»</b> <b>Задача:</b> расширение знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. (ознакомление с окружающим миром – познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)  <b>Д/И «Угадай, на чём играю»</b> <b>Задача:</b> развитие тембрового слуха и исполнительских навыков. (музыка – творческая деятельность)	<b>Д/И «Разноцветный мяч»</b> <b>Задачи:</b> закрепление приемов лепки (отщипывание, скатывание, умения произносить названия знакомых игрушек на казахском языке (лепка, казахский язык – творческая, коммуникативная деятельность)  <b>Игры с пластмассовым конструктором «Загон для животных»</b> <b>Задача:</b> развитие конструктивных способностей. (конструирование – познавательная, исследовательская, игровая деятельность)	<b>Д/И«Назови слова»</b> <b>Задача:</b> формирование умения подбирать слова на заданный звук. (развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность)  <b>Подвижная игра «Карусель»</b> <b>Задача:</b> развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом (физическая культура – игровая, двигательная деятельность)	<b>Д/И «Цепочка слов»</b> <b>Задача:</b> расширение словарного запаса (развитие речи – коммуникативная деятельность)  <b>Д/И «Машины»</b> <b>Задача:</b> закрепление знания последовательности чисел в пределах 10 (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)

Утренняя гимнастика	8.45 8.55	<b>Комплекс утренней гимнастики № 3 без предметов</b> (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00 - 9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Дежурство</b> <b>Цель:</b> развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру (коммуникативная, деятельность)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Дети! Пришел сегодня в гости - не доктор Айболит <b>Пришел сегодня в гости - Хороший Appetit!</b> <b>Всем приятного аппетита!</b> (коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
<b>Игры, подготовка к (ОД)</b>	9.15- 9.30	<p><b>Д/И «Найди сказочных героев».</b> <b>Задача:</b> закрепление знания сказок и сказочных персонажей; развитие речи, памяти, внимания, мышления (художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Д/И «Узор на полосе»</b> <b>Задачи:</b> закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые линии, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны; (рисование - творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Д/И «Автобус»</b> <b>Задача:</b> формирование навыков рисования автобусы после наблюдений во время прогулки (рисование – творческая деятельность)</p>	<p><b>Д/И «Построй по модели»</b> <b>Задача:</b> развитие умения строить конструкции по готовой модели (конструирование – игровая, познавательная и творческая деятельность)</p>	<p><b>Д/И «Угадай по описанию»</b> <b>Задача:</b> закрепление знаний о музыкальных инструментах (музыка - игровая, творческая деятельность)</p>
<b>ОД по расписанию ДО</b> Предшкольная группа	9.30- 10.10	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «В мире гласных звуков. Обводилки» <b>Задачи:</b> формирование первоначальных представлений о терминах</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Образование чисел 2,3,4» <b>Задачи:</b> формирование знаний об образовании чисел 2, 3, 4 на наглядной основе, умений</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Күзгі орман» Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Образование числа 6» <b>Задачи:</b> ознакомление детей с составом числа 6; формирование умения раскладывать число 6 на два</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа С. Успанова «Нет обманывать не хорошо» <b>Задача:</b> обучение</p>

	<p>"слово", "звук"; развитие умения устанавливать последовательность звуков в слове          Дидактическая игра: «Обведи»  <b>Задача:</b> ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать карандаш, обвести изображение предметов не выходя за контур.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «В гостях у гномов»  <b>Задача:</b> обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями          Дидактическая игра: «С чем бывает дом».  <b>Задача:</b> закрепление употребления сущ. в творительном падеже</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Мир комнатных растений.»  <b>Задачи:</b> ознакомление детей с новыми комнатными растениями: названия, внешний вид, строение, способы ухода          Дидактическая игра «На какой цветок села бабочка»  <b>Цель:</b> закрепление знаний о названиях комнатных растений.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи.</b> Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в</p>	<p>узнавать и называть их.          Дидактическая игра: «Палочки Кьюзинера»  <b>Задача:</b> развитие умения составить из цветных палочек число 2,3,4</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Гласные звуки – наши друзья».  <b>Задача:</b> развитие умения различать гласные звуки          Дидактическая игра: «Рисуем»  <b>задача:</b> развитие умения рисовать бордюры</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята»  <b>Задача:</b> развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p> <p><b>4. Музыкальное</b>          Тема: «Неторопливая прогулка» Р. Леденева. «Венгерская мелодия» А. Эшпая. (двигательная, коммуникативная деятельность).          «Котик заболел» А. Гречанинова. (коммуникативная, творческая деятельность).          «Ойыншықтар» И. Нусипбаева. «Солнышко» Г. Чебакова. (коммуникативная, творческая деятельность).          «Репка» в обр. М. Иорданского. (коммуникативная,</p>	<p>толықтыру.          Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»          Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру</p> <p>«Көлеңкесін тап?».          Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту.          Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйре ту.          Сергіту сәт          Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға. Тақырыбы: Менің балабақшам. Мақсаты: Менің балабақшам. Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Балабақшадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.          Д/о: «Балабақшада саған не үйретеді»          Мақсаты: Күн режимі бойынша, балабақшада не ұнайтындарын айтады. – Балабақша суретін пайдалана отырып балабақша туралы айтады.          Командылық жұмыс: Балалар балабақшаның суретін салады.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Что мы знаем и умеем»  <b>Задача:</b> формирование первоначальных представлений о терминах "слово", "звук"; развитие умения устанавливать последовательность звуков в</p>	<p>меньших, а из двух меньших составлять целое;          Дидактическая игра: «Найди соседей»  <b>Задача:</b> закрепление умения вписывать в карточку пропущенные цифры</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Образование числа 6»  <b>Задачи:</b> ознакомление детей с составом числа 6; формирование умения раскладывать число 6 на два меньших, а из двух меньших составлять целое;          Дидактическая игра: «Найди соседей»  <b>Задача:</b> закрепление умения вписывать в карточку пропущенные цифры</p> <p><b>3. Конструирование.</b>  <b>Тема:</b> «Парк развлечений»  <b>Задачи:</b> развитие умения передавать пространственные отношения между предметами; конструктивный и скульптурный; упражнение в вырезании квадратов на треугольники; формирование умения строить конструкцию на предложенную тему          Игра «Идем в парк»  <b>Задача:</b> закрепление правил поведения в общественных местах</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги прыжках со скамейки; развивать координацию</p>	<p>восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.          Дидактическая игра: «Сложи картинку»  <b>Задача:</b> развитие умения из частей, собирать целое изображение осенних пейзажей</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Птицы»  <b>Задачи:</b> закрепление знаний о перелетных и зимующих птицах, умения различать и называть их; формирование умения детей передавать в аппликации образ птиц, особенности формы головы и туловища, хвоста, вырезая по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину, красиво располагать изображения на листе.          Дидактическая игра: «Что за птица?»  <b>Задача:</b> уточнение и расширение представлений о жизни птиц осенью, развитие умения описывать птиц по характерным признакам</p> <p><b>3. Казахский язык</b>          Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға.  <b>Тақырыбы:</b> Балабақша Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балабақша, топ, үстел, орындық сөздерін дұрыс айтуға, қойылған</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом, <b>Основные виды движений</b> 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке 2. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры 3. Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками Подвижная игра «Перелет птиц»</p>	<p>творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>слове, различать гласные Дидактическая игра: «Обводим по точкам» <b>Задача:</b> закрепление умения принимать правильную позу при письме, за контуробводить изображение по точкам, не выходя</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Образование числа 5» <b>Задачи:</b> ознакомление детей с составом числа 5; формирование умения раскладывать число 5 на два меньших, а из двух меньших составлять целое. Дидактическая игра: «Найди свое место» <b>Задача:</b> закрепление умения строить числовой ряд</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи.</b> Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом, <b>Основные виды движений</b> 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке 2. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры 3. Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками Подвижная игра «Перелет птиц»</p>	<p>движений в упражнениях с мячом. <b>Основные виды движений</b> 1. Прыжки с высоты 40 см на полусогнутые ноги на мат или коврик. 2. Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед 3. Ползание на ладонях и ступнях («по-медвежь») в прямом направлении Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p>	<p>сұраққа жауап беруге үйрету. Балабақшасын мақтан етуге баулу. «Біз тұратын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету. <b>4. Музыкальное</b> <b>Тема:</b> «Котик заболел» А. Гречанинова. «Котик выздоровел» А. Гречанинова. (коммуникативная, творческая деятельность). «Ойыншықтар» И. Нусипбаева. «Күз» К. Шилдебаева. (коммуникативная, творческая деятельность). «Репка» в обр. М. Иорданского. (коммуникативная, двигательная, творческая, игровая деятельность).</p>
Старшая группа	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в</p>	<p><b>Музыкальное</b> «Детство» А. Енсепова. (двигательная, коммуникативная деятельность) «Домбырасыз сән қайда» И.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> Сәлем қолдар, ояныңдар, Сәлем аяқтар, ояныңдар. Көздер көреді. Құлақтар естиді.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе</p>	<p><b>2. Музыкальное</b> «Детство» А. Енсепова. (двигательная, коммуникативная</p>

		<p>непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p> <p>Основные виды движений</p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого</p> <p>3. Бросание мяча двумя руками от груди</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми».</p>	<p>Нусипбаева (коммуникативная, творческая деятельность). «Упражнение с колосьями» (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность). «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады. «Күз»</p> <p>Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту</p> <p>күз айлары – осенние месяцы, қыркүйек – сентябрь, қазан – октябрь, қараша – ноябрь, алтын күз – золотая осень, Жаңылтпашпен танысу. Күз, кез, күз, Күш, кеш, көш, Күл, кел, көл,</p> <p><b>Сергіту сәт</b></p> <p>Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Балабақшадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Д/о:</b> «Балабақшада саған не үйретеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн режимі бойынша, балабақшада не ұнайтындарын айтады. – Балабақша суретін пайдалана отырып балабақша туралы айтады.</p> <p>Командылық жұмыс: Балалар балабақшаның суретін салады.</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p>Задачи: Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке;</p>	<p>приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p> <p><b>Основные виды движений</b></p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики,</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнуры</p> <p>3. Передача мяча двумя руками от груди из исходного положения — ноги на ширине плеч</p> <p><b>Подвижная игра «Быстро возьми».</b></p>	<p>деятельность)</p> <p>«Домбырасыз сән қайда»</p> <p>И. Нусипбаева (коммуникативная, творческая деятельность). «Упражнение с колосьями» (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность). «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>
--	--	---	--	---	--	--

				<p>упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p> <p><b>Основные виды движения</b></p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики,</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнуры</p> <p>3. Передача мяча двумя руками от груди из исходного положения — ноги на ширине плеч</p> <p><b>Подвижная игра «Быстро возьми».</b></p>		
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Ешьте овощи и фрукты- Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть!</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Подготовка к прогулке	12.00-12.05	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста</p>				
Прогулка	12.05 - 12.30	<p>Картотека №2 Наблюдение за солнцем</p> <p>Картотека №4 Наблюдение за листопадом</p> <p>Картотека № 3 Наблюдение за небом и дождем</p> <p>Картотека № 8 Рассматривание почвы</p> <p>Картотека № 6 Наблюдение за ветром</p>	<p><i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-</i>(ознакомление с окружающим миром, разв. речи., казахский язык, худ.лит-ра, рисование)</p>			

Возвращение спругулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды ( <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.</i> )- <b>развитие речи</b> Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание <b>картинок- алгоритмов:</b> « <i>Дети моют руки</i> ». Беседа по ним. ( <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.</i> )- <b>развитие речи</b>				
Обед	12.40 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). <b>коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим</b> Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. <b>Рассказывание потешки:</b> Жили-были сто ребят, ( коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) - <i>художественная литература</i> <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул( <b>коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание</b> )				
		Релаксация Волшебный сон ( музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. ( художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
Постепенный подъем, закаливающая процедура	15.10 15.40	<b>Гимнастика пробуждения:</b> картотека №3 ( <b>коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность</b> ) - <i>художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром</i> <b>Профилактика плоскостопия</b> -Хожение босиком по ребристой доске. <b>Дыхательные упражнения.</b> -«Пёрышко». <b>Водные процедуры:</b> оздоровительные процедуры ( <b>физическая активность</b> ).				
Полдник	16.00 16.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</b> ) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> ) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. ( <i>коммуникативная деятельность</i> ) <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				

Игры, самостоятельная деятельность	17.00 17.30	<p><b>Д/И «Поезд»</b> <b>Задачи:</b> закрепление умения детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закруглённые углы); формирование навыка рисования по представлению (<i>аппликация, рисование - творческая, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Строительство»</b> <b>Задача:</b> Формирование у детей конкретных представлений о строительстве, о его этапах (<i>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Подвижная игра «Ловишки - перебежки»</b> <b>Задача:</b> развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием (<i>физическая культура - двигательная деятельность</i>)</p>	<p><b>Знакомство со сказкой «Храбрый осел»</b> Просмотр кукольного театра по мотивам казахской народной сказки « Храбрый осел» <b>Задача:</b> воспитание интереса к произведениям казахского народного творчества. (<i>художественная литература коммуникативная, творческая, игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Д/И «Птичка»</b> <b>Задачи:</b> ознакомление с видами природного материала; обучение изготовлению поделок из природного материала.; развитие умения лепить из пластилина птичку, передавать овальную форму тела, круглую голову, вытягивать хвост, прищипывать клюв, делить пластилин на кусочки, пользоваться стекой; развитие умение называть знакомых птиц на казахском языке (<i>конструирование, лепка, казахский язык – игровая, познавательная, коммуникативная творческая деятельность</i>)</p>	<p><b>Словесная игра «Звуки»</b> <b>Задача:</b> формирование умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки (<i>развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Подвижная игра «Коршун и наседка»</b> <b>Задача:</b> упражнение в умении двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. (<i>физическая культура - двигательная деятельность</i>)</p>	<p><b>Театрализованная игра «Теремок»</b> <b>Задача:</b> побуждение детей к активному участию в театрализованной игре (<i>художественная литература - коммуникативная, игровая, творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Игры с пластилином</b> «Измени предмет так, чтобы получилось новое изображение» <b>Задача:</b> закрепление приемов лепки: раскатывание пластилина круговыми и продольными движениями рук, вытягивание, прищипывание (<i>лепка – коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность</i>)</p>	<p><b>Труд.</b> «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» <b>Задача:</b> Развитие трудолюбия, умения видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>Беседа ПДД «Моя улица» <b>Задачи:</b> уточнение и закрепление знаний правил дорожного движения и правил поведения на дороге, о понятии перекресток. (<i>ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская, познавательная деятельность</i>)</p> <p>Х(бытовой труд Задача: воспитывать трудолюбие (<i>трудовая деятельности</i>)</p>
Вариативный компонент			Кружок «Развивайка»		Кружок по казахскому языку Тында ,корсет, қайтала – кружок казахского языка	
Индивидуальная Работа в соответствии с индивидуальными картами развитие	17.00-17.30	Коммуникативные навыки – <b>развитие речи</b> Применять необходимые слова и словосочетания; Бутенко А. Мостовая А.	Познавательные и интеллектуальные навыки – <b>основы математики</b> Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых .	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности – <b>рисование</b> Обучение умению изображать предметы по образцу	Формирование социально-эмоциональных навыков – <b>ознакомление с окружающим миром</b> Закреплять умение называть	<b>Физические качества</b> Формировать физические качества, ловкость, выносливость Еланцев С,



детей			предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Тарасенко С., Трифонова А.	Савчук Т.	населенный пункт, где родился, свою страну, различать и называть устройство и внутреннее убранство юрты Оленич Ж., Равков Г.	
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)- <b>развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики</b> <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындааламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Комяктесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста				
Прогулка	17.30 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду	Памятка: «Дисциплина на улице - залог безопасности!»	Консультация «Значение игры в жизни ребенка»	Совместная экскурсия на элеватор	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Методическая работа			Заседание творческой группы			

Согласованно методистом Темировой Н.П.

*Н.П. Темирова*  
02.10.2023

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Ромашка»  
 Балалардың жасы: 4-5 жас  
 2023-2024 оқу жылының жоспары  
 Қазан 2 апта (09.10- 13.10.2023г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли – сад №2»  
 Разновозрастная группа «Ромашка»  
 Возраст детей 4-5 лет  
 2023-2024 учебный год.  
 октябрь, 2 неделя (09.10- 13.10.2023г)  
 Воспитатель: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Күн тәртібі Режим дня	Сағат ы Время	Дүйсенбі понедельник 09.10.23г.	Сейсенбі вторник 10.10.23г.	Сәрсенбі среда 11.10.23г.	Бейсенбі четверг 12.10.23г..	Жума пятница 13.10.23г.
Прием детей	8.00 - 9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседы с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <b>Словарный минимум:</b> Здравствуй – Сәлеметсіз бе, Как твои дела? – Сіздің істеріңіз қалай? Хорошо – Жарайды Какая погода сегодня? - Бүгін ауа-райы қандай? Отличная погода - керемет ауа-райы				
Самостоятельна я деятельность. Игры (настольные, дидактические др.)		<b>Беседа:</b> «Какие краски осени» <b>Задача:</b> обобщить первичные представление об осени по существенным признакам. (ознакомление с <b>окружающим миром- коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</b> )	<b>Д/игра:</b> «Выложи узор из листьев» <b>Задача:</b> закрепить приметы и краски осени ( <b>развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</b> )	<b>Игра</b> «Дострой дом» <b>Задача:</b> развитие умения передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину ( <b>конструирование – познавательная, исследовательская, игровая деятельность</b> )	<b>Д/игра:</b> «Один, много» <b>Задача:</b> формирование у детей умения составлять множество, выделять отдельные предметы из множества. ( <b>основы математики – познавательная , игровая деятельность</b> )	<b>Д/ игра «Отпечатки»</b> <b>Задача:</b> закрепление приемов лепки: отщипывание, скатывание; развитие умения называть цвета на казахском языке. ( <b>лепка, казахский язык – творческая, коммуникативная деятельность</b> )
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №1-2 ( без предметов) ( <b>физическая культура- двигательная активность, развитие речи, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	9.00 - 9.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Дежурство:</b> <b>Задача:</b> развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке , инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло – Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Тёплой водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				

		<p><b>(Коммуникативная деятельность)</b>          Приём пищи. (Занять своё место, правильная посадка) <b>Словарный минимум:</b>          «Вот и кушать нам пора, кушать это не игра! Міне, біз жейтін уақыт келді, бұл ойын емес          Пришёл сегодня в гости- не Доктор Айболит, Бүгін қонаққа келді-Доктор Айболит емес,          Пришёл сегодня в гости – Хороший Аппетит Бүгін қонаққа келді-жақсы тәбет          Всем приятного аппетита- Ас дәмді болсын!!»          (двигательное, коммуникативное деятельность) шать это не игра!» <i>(двигательное, коммуникативное, игровое- развитие речи, физическая культура)</i></p>				
		<p><b>Игра «Магазин»</b>  <b>Задача:</b> развитие умения определять первый звук слова  <b>(основы грамоты – игровая, развитие речи, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Д/игра:</b> Наряды матушки – земли».  <b>Задача:</b> уточнение и расширение представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него;          развитие умения называть времена года на казахском языке  <b>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык – познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Д/игра «Назови вкусные слова»</b>  <b>Задача:</b> развитие представлений о слове  <b>(основы грамоты - развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Д/ игра «Домик для листочков».</b>  <b>Задача:</b> закрепление знаний детей о строении деревьев и кустарников, есть умение угадывать названия деревьев  <b>(ознакомление с окружающим миром –игровая, исследовательская, познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Д/игра «Ягоды, овощи, фрукты»</b>  <b>Задача:</b> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы;          формирование навыка рисования с натуры и по представлению овощей, фруктов и ягод, сгибать бумагу пополам, сглаживая сгибы;          закрепление умения называть на казахском языке ягоды, овощи и фрукты  <b>(рисование, аппликация, конструирование, казахский язык – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>

<p><b>ОД по расписанию ДО</b></p> <p><b>Предшкольная группа.</b></p>	<p><b>9.30-11.25</b></p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова Дом» Задача: продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек Д/ игра «Не ошибись» Задача: развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Физическая культура Задачи. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом Основные движения 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке 2. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры, положенные по двум сторонам зала 3. Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками. Подвижная игра «Перелет птиц» 3. Развитие речи. Тема: «Звуки вокруг нас» Задача: закрепление правильного, отчетливого произношения звуков. Игра с язычком Задача: выработка четкой артикуляции звуков 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Живая и неживая природа» Задача: расширение знаний о явлениях живой и неживой</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Объединение в группу по общему признаку» Задача: развитие понятий о том, что множество может быть составлено из разных элементов. Д/игра: «Не ошибись» Задача: развитие внимания, памяти</p> <p>2. Основа грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Задача: продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему. Д. игра: «Не ошибись»» Задача: навык работы в тетради, умения различать звуки по звуковым схема</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Три друга» Задача: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Д/ игра: «Сказки» Задача: закрепление знаний народных сказок</p> <p>4. Музыкальное. «Марш» Е. Марченко. «Танец гномов» Е. Андосова. «Гномик» Т. Кулиновой (CD-диск «Сказочная страна» Т. Кулиновой). «Прятки», рус. нар. песня. «Бізөмірдіңгүліміз» Б. Гизатова. «Дети и медведь» В. Верховинца. (коммуникативная,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки. Задача: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; Д/и «Будь внимательный» Задача: смогут разделить слова на слоги, составить предложение с опорой на ключевое слово</p> <p>2. Основы математики Тема: «Один» Задача: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Д/ игра: «Мы считаем» Задача: формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах.</p> <p>3. Казахский язык Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. «Жақсы өнеге» Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: «Как звучат слова» Задача: развитие звуковой культуры речи Д/игра: «Доскажи словечко» Задача: развитие умения чувствовать рифму</p> <p>2. Основы математики. Тема: «Длинный - короткий» Задача: формирование умения устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине; использовать в речи слова: «длиннее-короче», «одинаковые по длине». Д/ игра: «Распредели» Задача: развитие умения распределить предметы от самого короткого, до самого длинного</p> <p>3. Аппликация. Тема: Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование. Тема: «Осенний натюрморт» по выбору Задача: формирование навыка рисования с натуры и по представлению овощей, фруктов; лепки с натуры и по представлению знакомых предметов разной формы и величины; вырезания из заготовленных бумажных прямоугольников округлых форм; изготовления поделок из природного материала. Игра «Что изобразим на натюрморте» Задача: развитие умения выбирать предметы для натюрморта</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения С. Дрожжина «Привет» Задача: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией Д/ игра: «Вежливые слова» Задача: развитие умения использовать в речи вежливые слова</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Это я» Задача: формирование умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию. Д/игра: «Я взрослею» Задача: закрепление представлений о себе.</p> <p>3. Казахский язык Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кенейту. «Менің пәтерім (үйім)» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дидактикалық ойын: «Сұрақ - жауап» Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамыз. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді. Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр.</p>
--	--------------------------	---	---	--	--	---

		<p>природы. Д/игра «Загадки - отгадки» Задача: развитие умения отгадывать загадки</p>	<p>игровая, двигательная творческая, деятельность).</p>	<p>керек. Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайысысы өз еркімен құрастырады 4. Физическая культура Задачи. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. Основные движения 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс  Прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая через него справа и слева, продвигаясь вперед, используя взмах рук Подвижная игра: «Перелёт птиц»</p>	<p>4. Физическая культура. Задачи: Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках Основные движения. Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движений; бег с преодолением препятствий — перепрыгивание через бруски Подвижная игра «Фигуры».</p>	<p>«Сұрақтар аялдмасы» Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау. -Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы әңгімелесті? -Біз тұратын қалада қандай ескерткіш, ғимараттар бар екен? -Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? 4.Музыкальное «Спортивный марш» В. Золотарева. «Ритмическое эхо». «Клоуны» Д. Кабалевского. «Воздушный шарик». «Кел, билеік!» Б. Байкодамова. «Парная пляска», карельская нар. мелодия в обр. Е. Туманян. «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова. (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность).</p>
<b>Старшая группа</b>		<p>Физическая культура Задачи: учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча. Основные виды движений. 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе . 2. Прыжки на двух ногах через шнуры, положенные на</p>	<p>Музыкальное «Марш» Е. Тиличеевой. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность). «Вальс» К. Шілдебаев. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность). «Песенка друзей» М. Кузьминой (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность). «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой.</p>	<p>Казахский язык "Жолгадайындал ..." Көліктер. Түстерәлемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндекөліктүрлерінің атауларын, негізгітүстерінтыңдап, атаудыұйрету; "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктертуралыәңгіме. "Сенде не бар?" жаттығуы. "Қонақтарнеменжетті?" сергітусәті. Ақырын - қатты". Мақсаты:</p>	<p>Музыкальное «Марш» Е. Тиличеевой. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность). «Песенка друзей» М. Кузьминой «Композиция упражнений». «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой. (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность).</p>	

		<p>расстоянии. 3. Бросание мяча двумя руками от груди (по способу баскетбольного броска) Подвижная игра «Быстро возьми».</p>	<p>(коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность).</p>	<p>балалардың ұйжануарлары туралы түсініктерін кеңейту, ұйжануарларының төлдерінің атаулары мен таңыстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілерін жайлы түсініктерін қалыптастыру. Көру мен есту зейінділігіне арналған сәздік жаттығу "Ұйжануарларын ата, есінесақта". "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға адағдыландыру, білімдерін тиянақтау; естесактау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Физическая культура Задачи: учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча. Основные виды движений. 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе . 2. Прыжки на двух ногах через шнуры, положенные на расстоянии. 3. Бросание мяча двумя руками от груди (по способу баскетбольного броска) Подвижная игра «Быстро возьми».</p>		
<b>Второй завтрак</b>	<b>11.35-11.45</b>	<p>Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней.</p>				

		<p>Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть, Значит, нужно это съесть! <b>Словарный минимум:</b> салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста – қырыққабат овощи – көкөністер фрукты – жемістер Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>
<b>Прогулка:</b>	<b>11.40 – 12.10</b>	<p>Картотека №4 «Наблюдение за сезонными изменениями». Картотека № 6«Наблюдение за хвойными деревьями». Картотека № 3 «Наблюдение за голубями» Картотека № 9 «Наблюдение за транспортом» Картотека № 6 Наблюдение за кошкой</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык, рисование- познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность-).</b> Поздняя осень – Кеш күз, ветер- жел, дождь -жаңбыр , зонт- колшатыр, плащ – шапан, сапоги- етік</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>12.130 – 12.40</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды <i>(физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи</i> Что мы оденем выходя на улицу? - Сыртқа шыққанда не киеміз; куртку-куртку , сапоги- етік, перчатки- колғап , шапку- калпак</p>
<b>Обед</b>	<b>12.40 – 13.00</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.<i>(коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)-художественная литература.</i> <b>Словарный минимум:</b> Тарелка- Табақ, хлеб -нан,ложка - қасық, вилка – шанышқы, бокал- шыны. Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>
<b>Сон</b>	<b>13.00 - 15.10</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)- самообслуживание.</i></p>
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	<b>15.10- 15.30</b>	<p><b>Гимнастика на пробуждения</b> Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <b>Игровое упражнение</b> «Водичка, водичка, умой мое личико» Художественное слово. Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. <b>Упражнение "Солнышко тянет лучи".</b> <b>Задача:</b> развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. <b>(физическая культура, самостоятельная деятельность, коммуникативная деятельность).</b></p>
<b>Полдник</b>	<b>16.00- 16.15</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником. <i>(культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию <i>(развитие речи)</i> Вот и полдник подошёл Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правило еды: Наши ноги не стучат,</p>

		Наши язычки молчат. ( <i>коммуникативная деятельность</i> ) Словарный минимум : Ас дәмді болсын – Приятного аппетита. Рахмет- Спасибо.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<b>17.00 – 17.30</b>	<p><b>Д/игра</b> «Бабочка давай дружить» <b>Задача:</b> развитие умения выполнять аппликацию способом обрывания; формирование умения располагать изображения на всей плоскости листа бумаги. (<i>аппликация, рисование - творческая, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p><b>Знакомство со сказкой</b> <b>Чтение:</b> казахская народная сказка «Как человек подружился с кошкой и собакой» <b>Задача:</b> ознакомление детей с устным народным творчеством, обогащение знаний о казахских народных сказках; развитие умения, отвечать на вопросы по прочитанной сказке. (<i>художественная литература, лепка – творческая деятельность</i>)</p>	<p><b>Словесная игра</b> «Что загадали» <b>Задача:</b> активизирование словаря детей; расширение ознакомления с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. (<i>развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Верблюжонок» <b>Задача:</b> развитие быстроты, ловкости (<i>физическая культура – двигательная, игровая деятельность</i>)</p>	<p><b>Труд.</b> «Ремонт книг» <b>Задача:</b> развитие трудовых умений и навыков, глазомера, мелкой моторики рук, творческого воображения (<i>трудовая - творческая деятельность</i>) <b>Профилактическая беседа ЧС</b> «Безопасный дом» <b>Задача:</b> воспитание у детей чувства самосохранения и формирование навыков осознанного безопасного поведения; формирование навыка слушания и понимания речи, диалогической речи. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи –игровая, коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p>
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка</b>		<p>Познавательные и интеллектуальные навыки. <i>Основы математики.</i> обучение узнавать и называть геометрические тела. Нурлан А , Червякова а.</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков. <i>Развитие речи.</i> рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; Пецольд В, Юрченко М</p>	<p>Развитие творческих навыков. <i>Рисование</i> изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами Гартман Д, Валетина А.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Основы математики.</i> уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Брено Е , Юхачёва З.</p>	<p>Коммуникативные навыки <i>Художественная литература.</i> называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; Чурбанов А, Шабалин М.</p>
<b>Под-ка к прогулке</b>	<b>17.30- 17.40</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.)-развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- Готовимся к прогулке. Киінеміз – Одеваемся. Көмектесіп беріңізші – помогите пожалуйста.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>17.40- 18.00</b>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность</p>				



Уход детей домой	18.00- 18.30	Словарный минимум: до свидания – сау болыңыз, хорошего вечера – кайырлы кеш.
---------------------	-----------------	--

Методическая работа			Совещание при руководителе №1			
------------------------	--	--	----------------------------------	--	--	--

«Келісімді»

МККК «№2 бөбекжайы»

Әдіскері Н.П. Темирова Н.П.

09.10.2023

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас топтың «Ромашка»  
 Балалардың жасы: 4- 5 жас  
 2023-2024 оқу жылының жоспары  
 Қазан 3 апта  
 Воспитатели: Садовская М.А Эменова Ж.З.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли –сад»№2  
 Разновозрастная группа: « Ромашка»  
 Возраст детей 4-5 лет  
 2023-2024 учебный год  
 Октябрь месяц, 3неделя  
 Воспитатели: Садовская М.А Эменова Ж.З.

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі-понедельник 16.10.2023г	Сейсенбі-вторник 17.10.2023г.	Сәрсенбі-среда 18.10.2023г.	Бейсенбі-ічетверг 19.10.2023г	Жума- пятница 20.10.2023г
Прием детей	8.00- 8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ). <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Қандай сенде бүгін көңіл-күй? - Какое у тебя сегодня настроение?, Кім сенің достарың? –Кто у тебя друзья?				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>		Игра «Кто у кого?» <b>Задача:</b> упражнение в употреблении родительного падежа существительных единственного и множественного числа. (развитие речи - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)  Игра «Котенок мяу» <b>задача:</b> развитие умения пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы складывать лист бумаги, развитие умения по представлению рисовать знакомые предметы ( <b>конструирование, рисование – познавательная, исследовательская, игровая деятельность</b> )	<b>Дидактическая игра</b> «Узнай по описанию» <b>Задача:</b> закрепление умения узнавать <b>животных и птиц по описанию.</b> (ознакомление с окружающим миром – познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)  Игра «Назови первый звук» <b>Задача:</b> развитие умения определять первый звук в слове. ( <b>основы грамоты – игровая, коммуникативная деятельность</b> )	<b>Дидактическая игра</b> «Поговорим» <b>задача:</b> закрепление умения здороваться и прощаться на казахском языке ( <b>казахский язык – игровая, коммуникативная, деятельность</b> ).  Игра «Грибочки» <b>Задача:</b> развитие умения при составлении аппликации, передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. ( <b>аппликация - творческая деятельность</b> )	<b>Игра</b> «На природе» <b>Задача:</b> воспитание первоначальных навыков экологической культуры поведения во время пребывания на природе. (ознакомление с окружающим миром –игровая, познавательная деятельность)  Игра «Теремок» <b>Задача:</b> закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники ( <b>аппликация - творческая деятельность</b> )	<b>Игра</b> «Осенний пейзаж» <b>Задача:</b> отражение впечатлений от природы, используя средства образной выразительности; закрепление умения пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника; закрепление умения называть осенние месяцы на казахском языке ( <b>рисование, аппликация, казахский язык – творческая, коммуникативная деятельность</b> )  Игра «Поставь по порядку» <b>Задача:</b> упражнение в прямом и обратном счете ( <b>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</b> )

Утренняя гимнастика	8.45 8.55	<b>Комплекс утренней гимнастики № 4 с предметами</b> (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00 - 9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Дежурство</b>  <b>Задачи:</b> развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации.          Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).          Повторить инструкции по дежурству.          Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)          Закачаем рукава,          Открываем кран - вода.          Моем глазки, моем щечки,          Моем уши и ладошки!          Посмотрите, крошки,          На свои ладошки.          Ах, какие ладошки!          Чистые ладошки!  <b>(коммуникативная деятельность)</b>  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)          Каша вкусная дымится,          Лёша кашу есть садится,          Очень каша хороша,          Ели кашу не спеша.  <i>(коммуникативная деятельность)</i>  <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
<b>Игры, подготовка к (ОД)</b>	9.15- 9.30	<p><b>Игра «Сказка наоборот»</b>  <b>Задача:</b> развитие творческого воображения, вызвать желание придумать сказку «наоборот».  <i>(художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Удивительные коробки»</b>  <b>Задача:</b> ознакомление с видами бросового материала, развитие умения из коробков конструировать предметы.  <i>(конструирование – игровая, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Игра «Дома на нашей улице»</b>  <b>Задача :</b> формирование навыка рисования с натуры и по представлению дома, передавая их характерные особенности.  <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Игра «Шишки»</b>  <b>Задача:</b> развитие умения конструировать из природного материала  <i>(конструирование, – игровая, познавательная и творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто что услышал»</b>  <b>Задача:</b> развитие у детей слуха, внимания, наблюдательности, умения в обычных вещах и явлениях видеть необычное.  <i>(музыка - игровая, творческая деятельность)</i></p>
<b>ОД по расписанию ДО</b> Предшкольная группа	9.30- 10.10	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные»  <b>Задача:</b> упражнение в умении узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки, называть слова на</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Утро, день, вечер, ночь»  <b>Задача:</b> закрепление знаний о последовательности, времени суток          Дидактическая игра: «Когда это бывает?»  <b>Задача:</b> развитие умения</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>          «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба»          Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.          Тақырыбы:Қазақстан</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Составление рассказа по картине «Птицы улетели»  <b>Задача:</b> закрепление умения составлять рассказ по картине по образцу педагога          Дидактическая игра: «Загадки-отгадки»</p>	<p><b>1.Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Пересказ рассказа Н.Калинина «Про снежный ком»  <b>Задачи:</b> совершенствование умения пересказывать</p>

	<p>заданный звук Дидактическая игра: «Штриховка» <b>Задача:</b> формирование умения штриховать предметы, не выходя за контур</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Творческое рассказывание «В юрте» <b>Задачи:</b> формирование умения составлять рассказ Дидактическая игра: «Что можно увидеть в юрте» <b>Задача:</b> продолжать ознакомление с убранством юрты</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Тайны гор и камней» <b>Задачи:</b> формирование первичных представлений о горах; Дидактическая игра «Эти удивительные камни» <b>Задачи:</b> развитие элементарных представлений о разнообразии камней, умение обследовать их и называть свойства.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи.</b> Закреплять навык ходьбы бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить лазание на гимнастическую стенку переходом одного пролета на другой; повторения упражнения в прыжках и на равновесие. <b>Основные движения</b> 1. Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет (по диагонали). 2. Прыжки на двух ногах через ширину шага, справа и слева попеременно, энергично отталкиваясь от пола. 3. Ходьба по гимнастической</p>	<p>употреблять слова, описывающие порядок следования событий во времени: утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Подбери слова» <b>Задачи:</b> развитие умения подбирать слова начинающиеся на звуки «д» и «к» Д/ и: «Обводилки» <b>Задачи:</b> упражнение в умении обводить изображение не выходя за контур</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения И. сурикова «Первый снег» <b>Задача:</b> формирование умения читать наизусть, выразительно передавать интонацию Д/и «Я начну, а ты закончи» <b>Задача:</b> закрепление умения заканчивать строчку знакомого стихотворения</p> <p><b>4. Музыкальное</b> <b>Тема:</b> «Марш» Е. Андосова. «Полька» П.И. Чайковского. «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна. «Вечерняя сказка», написанная композитором А. Хачатуряном. «На лыжах» Е. Тиличевой. «Зимние радости» В. Шестаковой. «Жасыл шырша» К. Куатбаева. «Зимний гость» И. Блинниковой. (коммуникативная, игровая, двигательная, творческая, деятельность)</p>	<p>Республикасының рәміздері. Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, жаттап алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, жаттап алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. -Рәміздерді атаңдар? -Қазақстанның бас қаласы? -Елтаңбада не бейнеленген? Гимнді бәрі орындайды. Ойын: «Қай бөлігі жоқ» Мақсаты: Балалардың рәміздер жайлы түсінігін бекіту.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук его место в слове» <b>Задача:</b> упражнение в умении узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки, называть слова на заданный звук Д/ и «Штриховка» <b>Задача:</b> формирование умения штриховать предметы, не выходя за контур</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Что мы знаем и умеем» <b>Задача:</b> развитие познавательных интересов, любознательности, интереса к образовательной деятельности; Дидактическая игра: «Дни недели» <b>Задача:</b> закрепление знание последовательности дней</p>	<p><b>Задача:</b> развитие умения отгадывать загадки, подбирать нужное слово, отвечать на вопрос по содержанию литературного текста.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Тяжелые и легкие предметы» <b>Задача:</b> формирование умения сравнивать предметы по различным признакам; Дидактическая игра: «Рисовалки» <b>Задача:</b> формирование умения рисовать точки, чертить прямые палочки в тетрадах в клетку;</p> <p><b>3. Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Мое любимое животное» <b>Задачи:</b> развитие умения передавать окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; Пальчиковая игра «Звери» <b>Задача:</b> развитие мелкой моторики рук 4. Физическая культура <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (бокром приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. <i>Основные движения</i> 1. Равновесие. Ходьба бокром приставным шагом с мешочком</p>	<p>эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Дидактическая игра: «Рассказ, сказка, стихотворение» <b>задача:</b> развитие умения различать литературные жанры</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Все ли деревья сбрасывают листву» <b>Задача:</b> расширение представления детей о растениях. Дидактическая игра: «Загадай загадку, а мы отгадаем.» <b>Задача:</b> развитие умения описывать деревья по их характерным признакам, узнавать по описанию.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Дидактикалық ойыны. «Байтерек құрастыру» Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсаты: белгілі "Үш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың</p>
--	--	--	--	---	---

скамейке боком приставным шагом на середине присесть, руки вперед выпрямиться и пройти дальше. Подвижная игра «Фигуры».

недели

#### 4. Физическая культура

**Задачи.** Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений; ловкость; разучить в лазании на гимнастическую стенку переход одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.

#### Основные движения

1. Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет (по диагонали).
2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева попеременно энергично отталкиваясь от пола.
3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, руки вперед, выпрямиться и пройти дальше.

Подвижная игра «Фигуры».

на го лове, перешагивая через набивные мячи

2. Прыжки на двух ногах между предметами, огибая их
3. Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками.

Подвижная игра «Хитрая лиса».

қонақтағы әдептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. Ертегіні мәнерлеп оқу "Үш аю". Мнемокесте негізінде диалогтық жаттығу "Қыз үш аюдың үйінде". Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".

«Еліміздің астанасы- Астана»  
Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.

#### 4. Музыкальное

Тема: «Полька» П.И. Чайковского.  
«Вечерняя сказка» А. Хачатуряна.  
«Вечерняя сказка»?  
«На лыжах» Е. Тиличевой.  
«Снег идет» М. Еремеевой.  
«Зимние радости» В. Шестаковой.  
«Зимний гость» И. Блинниковой.  
«С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.  
(коммуникативная, игровая, двигательная, творческая, деятельность)

Старшая группа		<p><b>Физическая культура</b>          Задачи: Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках          Основные виды движений. Подлезание под шнур прямо и боком          2. Прыжки на правой и левой ноге          3. Ходьба между предметами на носках, руки за головой.          Подвижная игра «Хитрая лиса».</p>	<p><b>Музыкальное</b>  <b>Тема:</b> «Этот Новый год» в исполнении эстрадной группы «Рефлекс». «Сылдырмакты серуен» Ж. Тезекбаева. «Снег засыпал все пути». «Зима пришла» муз. и слова Л. Олифиновой. «Елочка-красавица» М. Еремеевой. (коммуникативная, творческая, деятельность). «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова «Найди себе пару» муз. Т. Ломовой. (коммуникативная, игровая, двигательная, творческая, деятельность)</p>	<p><b>Физическая культура</b>          Задачи: Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках          Основные виды движений. Подлезание под шнур прямо и боком          2. Прыжки на правой и левой ноге          3. Ходьба между предметами на носках, руки за головой.          Подвижная игра «Хитрая лиса».</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.  <b>Основные виды движений.</b>          Лазанье — подлезание под шнур          2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета          3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.          Подвижная игра в «<b>Пожарные на учении</b>»</p>	<p><b>2.Музыкальное</b>  <b>Тема:</b> «Добрый день, ребята!» (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность). «Зайчик» венг. нар. песня (см. в хрестоматии). «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Музыкальная игра «Вот я – хитрая лисичка» «Эне, бэне, фэне, рей, в зайца превратись скорей». (коммуникативная, игровая, двигательная, творческая, деятельность)</p>
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Съешь яблоко, сливы, лимон, апельсины —          Во фруктах и в ягодах есть витамины.  <b>(коммуникативная, деятельность)</b></p>				
Прогулка	12.05 - 12.30	<p>Картотека № 2 Наблюдение за первым снегом          Картотека № 4 Наблюдение за сезонными изменениями          Картотека № 10 Наблюдение за снегом и льдом          Картотека № 7 Наблюдение за воробьем осенью          Картотека № 5 Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями</p>		<p><i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, разв. речи, худ. лит-ра, рисование)</i>          На прогулку собрались,          Дружно за руки взялись.          Друг за другом встанем в ряд,          Зашагает наш отряд.          Раз, два, три, четыре,          Нет дружной детишек в мире.          Пять, шесть, семь, восемь,          Друга мы в беде не бросим.  <b>(коммуникативная деятельность)</b>  <b>Словарный минимум:</b> алғашқы қар – первый снег, воробей, жапырақты ағаштар- лиственные деревья, қылқан жапырақты ағаштар – хвойные деревья</p>		
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.          При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.          Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- <b>развитие речи</b>          Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.</p>				

		<p>Рассматривание <b>картинок- алгоритмов</b>: «<i>Дети моют руки</i>». Беседа по ним. (<i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность, казахский язык.</i>)-  <b>развитие речи</b>  Мы во всём порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие  Сами раздеваемся  Никогда не забываем  Мы одежду посушить  И почистить, и повесить  Аккуратно в шкаф сложить.  <b>(художественная деятельность)</b></p>				
Обед	12.40 13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой.  Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). <b>коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим</b>  Дружно руки мыть пошли.  Кран откроем, льём водицу  Мы хотим сейчас умыться.  Мылом, мылом руки трём  И водичкой обольём.  Посмотрите вы на нас  Руки чистые у нас (<i>коммуникативная, деятельность</i>)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)  Медвежонок хлеб жевал -  Крошки хлебные ронял.  Говорил с набитым ртом -  Что? Не мог понять никто.  После взялся за компот -  Стол облил и свой живот!  Все над ним хохочут звонко,  Застыдили медвежонка:  - Ты не знаешь? За столом  Надо есть с закрытым ртом,  Не спешить, не говорить,  Крошки на пол не сорить.  После встать из-за стола  В шубке чистой, как была  (<i>коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание -художественная литература</i>)  <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Сон	13.00 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул  (<i>коммуникативная ,познавательная, творческая деятельность самообслуживание</i>)</p>				
		Релаксация Волшебный сон	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц	Реснички опускаются, Глазки закрываются.	Ласковая минутка - аудиозапись – классические

		( музыка)		(физическая культура)	( художественная литература)	колыбельные (музыка).
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	<b>Гимнастика пробуждения:</b> картотека №7 (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) - <i>художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром</i> <b>Профилактика плоскостопия</b> - Хождение босиком по ребристой доске. <b>Дыхательные упражнения.</b> -«Пёрышко». <b>Водные процедуры:</b> оздоровительные процедуры (физическая активность).				
Полдник	16.00 16.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (коммуникативная деятельность) <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 17.30	<b>Игра</b> «Режем, клеим» <b>Задачи:</b> закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (апликация - творческая, коммуникативная деятельность) <b>Изучаем казахский язык</b> <b>Игра</b> «Кто назовёт больше слов?» <b>Задача:</b> Называют ранее изученные слова на казахском языке. (казахский язык) <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Библиотека» <b>Задача:</b> развитие интереса к труду библиотекаря (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Совушка» <b>Задача:</b> формирование творческого воображения. (физическая культура - двигательная деятельность)	Инсценировка отрывков сказки «Аби и Таби» <b>Задачи:</b> приобщение к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета (коммуникативная, творческая, игровая деятельность) <b>Д/и</b> «Волшебная палитра» <b>Задача:</b> развитие чувства цвета (рисование - творческая, коммуникативная деятельность) <b>Д/И:</b> «Осторожно гололед!» <b>Задача:</b> Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части. <b>Хозяйственно-бытовой труд</b> а) Мытье стульчиков б) Уборка в игровом уголке <b>Задача:</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. (трудовая, самостоятельная деятельность)	<b>Словесная игра</b> «Назови правильно» <b>Задачи:</b> закрепление умения правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, ш - ж, с - ш, ж - з, л – р (развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Гуси лебеди» <b>задачи:</b> развитие ловкости и быстроты (физическая культура - двигательная деятельность) <b>Игры конструктором</b> «Лесенка для белочки» <b>Задача:</b> развитие конструктивных способностей. (конструирование – познавательная, исследовательская, игровая деятельность) <b>Д/И</b> :«Найди опасные	<b>Дидактическая игра</b> «Найди героя по силуэту» <b>Задача:</b> развитие речи, наглядного мышления, внимания, образной памяти. (художественная литература - коммуникативная деятельность) <b>Казахская национальная игра «Соқыр теке»</b> <b>Задача:</b> Знают и выполняют правила игры. Могут отгадать с закрытыми глазами (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) <b>Игры с пластилином</b> «Необычные предметы» <b>Задача:</b> развитие творческого воображения, мелкой моторики пальцев рук, умения доводить начатое дело до конца. (лепка– коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность)	<b>Труд.</b> «Чистые поддоны для цветов» <b>Задачи:</b> развитие умения при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать (трудовая деятельность) <b>Д/И</b> «Спецтранспорт» <b>Задача:</b> формирование знаний о специальных транспортных средствах (ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская, познавательная деятельность)



				предметы» <b>Задача:</b> запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. <i>(ознакомление с окружающим миром –игровая, исследовательская, познавательная деятельность)</i>		
Вариативный компонент			Кружок «Радуга»		Кружок по казахскому языку Тында ,корсет, кайтала – кружок казахского языка	
Индивидуальная Работа в соответствии с индивидуальными картами развитие детей	17.00-17.30	<b>Коммуникативные навыки</b> - Развитие речи -называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним; Гартман Д., Юхачева З.	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> - Основы математики уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Бутенко А., Трифонова А.	<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> - лепка Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. Еланцев С.	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> - Ознакомление с окружающим миром Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев Юрченко М.	<b>Физические качества</b> принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения Мостовая А. Нурлан А.
Подготовка к прогулке	17.30	Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку <i>(физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)</i> - развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики				
Прогулка	17.30 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <b>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</b> , беседа <b>(развитие речи)</b> , художественное слово <b>(художественная литература)</b> , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <b>(физическая активность)</b> , трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду	Памятка «Играя - учимся»	Консультация с родителями «О воспитании у детей положительного отношения к труду»		
Методическая работа			Семинар №1			Мероприятие по противодействию коррупции Театрализация «Сказка ложь, да вней намек»

Согласованно методистом Темировой Н.П.

*Н.П. Темирова*  
16.10.2023.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы  
«№2 бөбекжайы» МКҚК  
Аралас топтың «Ромашка»  
Балалардың жасы 4-5жас  
2023-2024 оқу жылының жоспары  
Қазан 4 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП «Ясли –сад»№2  
Разновозрастная группа: « Ромашка»  
возраст детей 4-5 лет  
2023-2024 учебный год  
Октябрь месяц, 4 неделя.  
Воспитатели: Садовская М.А Эменова Ж.З.

Проект «Мой Казахстан»

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі-понедельник 23.10.2023г	Сейсенбі-вторник 24.10.2023г.	Сәрсенбі-среда 25.10.2023г.	Бейсенбі-і четверг 26.10.2023г	Жума-пятница 27.10.2023г
Прием детей	8.00- 8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ). <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Словарный минимум:</b> Кіммен ойнағанды жақсы көресің?- С кем ты дружишь? Сенің досың бар ма? - У тебя есть друг ? Қандай ойын ойнауды ұнатасың? – В какие игры любишь играть?				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)		Д/И «Назови вкусные слова» <b>Задача:</b> развитие представлений о слове ( <i>основы грамоты – игровая, коммуникативная деятельность</i> )  <b>Беседа с детьми</b> «Город в котором я живу» <b>Задача:</b> закрепление знаний детей о достопримечательностях родного города ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> )	Д/И «Вершки - корешки» <b>Задача:</b> закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки; упражнение в составлении целого растения из его частей. ( <i>ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская, познавательная деятельность</i> ) Д/И «Ёжики» <b>Задачи:</b> формирование умения отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура ( <i>аппликация - творческая деятельность</i> )	<b>Праздник День Республики Казахстан»</b>	Д/И«Волшебный круг» <b>Задачи:</b> закрепление знаний об основных цветах; развивать навыка расположения предметов на листе бумаги, обучение передавать соотношение объектов по величине; закрепление умения называть на казахском языке цвета ( <i>рисование, аппликация, казахский язык – творческая, коммуникативная деятельность</i> ) Д/И«Хитрый мышонок» <b>Задача: развитие умения</b> двигаться выразительно, в соответствии с выбранным музыкальным образом. ( <i>музыка - игровая, творческая</i> )	Д/И «Обводилки» <b>Задача:</b> ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. ( <i>основы грамоты – игровая, коммуникативная деятельность</i> ) <b>Игры с пластилином</b> «Украсим наш мячик» <b>Задача:</b> формирование движений указательного и большого пальцев (отщипывание от большого кусочка пластилина маленьких кусочков); развитие воображения (украшение мячика кусочками пластилина) ( <i>лепка – познавательная, творческая деятельность</i> )

Утренняя гимнастика	8.45 8.55	<b>Комплексе утренней гимнастики №4 с предметами</b> (двигательная активность, игровая деятельность)			
<b>Завтрак</b>	9.00 - 9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Дежурство</b> <b>Задача:</b> развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. (коммуникативная деятельность) <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>			
<b>Игры, подготовка к (ОД)</b>	9.15- 9.30	<p><b>Д/И «Назови героя»</b> <b>Задача:</b> упражнение детей объединять героев по заданному признаку. (художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Д/И «Мастерская форм»</b> <b>Задачи:</b> закрепление у детей знаний о геометрических формах, умения выкладывать геометрические фигуры по условиям; закрепление умения называть геометрические фигуры на казахском языке (конструирование, казахский язык – игровая, коммуникативная творческая деятельность)</p>	<p><b>Д/И «Превращалки»</b> <b>Задача:</b> ознакомление детей с возможностью геометрических фигур «превращаться» в различные предметы. (конструирование – игровая, творческая деятельность)</p>	<p><b>Д/И «Мы играем в паровоз»</b> <b>Задача:</b> развитие музыкального слуха, координации движений, умения соотносить свои движения с изменением темпа музыки (музыка - игровая, творческая деятельность)</p>
<b>ОД по расписанию ДО</b> Предшкольная группа	9.30- 10.10	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Гласные, твёрдые и мягкие согласные. Обведи по контуру <b>Задачи:</b> закрепление умений</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 7, 8 <b>Задача:</b> Упражнение в прямом и обратном счете в пределах 8; ознакомление</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление предложений <b>Задача:</b> совершенствование умения согласовывать слова</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Рассказывание рассказа К. Ушинского «Вместе тесно, врозь скучно»/</p>

	<p>называть и обозначать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; обучение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови слово с заданным звуком»</p> <p><b>Задача:</b> развитие : умения выполнять задание педагога, работать в команде</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассматривание картины «Домашние животные»  <b>Задача:</b> обучение умению правильно подбирать слова при рассказе о домашних животных</p> <p>Дидактическая игра: «Загадки и отгадки»  <b>Задача:</b> умение отгадывать загадки про животных</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Транспорт и окружающая среда  <b>Задача:</b> формирование представления о пользе и недостатках транспорта.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по описанию»  <b>Задача:</b> развитие воображения, речи, умения по описанию узнавать транспорт,</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи.</b> Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p>	<p>на наглядной основе с образованием чисел 7,8.</p> <p>Дидактическая игра: «Сколько?»  <b>Задача:</b> умение отсчитывать предметы</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>Звуковой анализ слова. Обведи.  <b>Задача:</b> формирование умения выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных; обучение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Дидактическая игра: «Где стоит звук?»  <b>Задача:</b> развитие умения находить место заданного звука в слове</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа Цыфорова «Казахстан»  <b>Задача:</b> формирование умения слушать рассказ и пересказывать его.</p> <p>Дидактическая игра: «Закончи строчку»  <b>Задача:</b>развитие внимания, памяти</p> <p><b>4.Музыкальная культура</b>  <b>Тема:</b> «Марш» Л. Хамиди.  «Детская песенка» Ж. Векерлен.  Педагог предлагает передать в движении отрывистый характер музыки поочередно:  а) хлопками перед собой;</p>		<p>в предложениях: прилагательные с существительными.</p> <p>Дидактическая игра: «Предложения»  <b>Задача:</b> развитие умения составлять предложения с предложенными словами</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Тема:</b>Число 10.  <b>Задачи:</b> упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10.; онакпление на наглядной основе с образованием числа 10; закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги</p> <p>Дидактическая игра: «Сосчитай и назови»  <b>Задача:</b> упражнение в счете</p> <p><b>3. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Парк развлечений»  <b>Задача:</b> развитие умения передавать в рисунке образы предметов, пространственные отношения между предметами;  Игра «Идем в парк»  <b>Задача:</b> закрепление правил поведения в общественных местах</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи.</b> Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур;</p>	<p><b>Задачи:</b> пособствование эмоциональному восприятию литературного произведения, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>Дидактическая игра «Чистоговорки»  <b>Задача:</b> закрепление четкого звукопроизношения</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Свойства воздуха.  <b>Задача:</b> расширение знаний о явлениях неживой природы;</p> <p>Дидактическая игра: «Где прячется воздух?»  <b>Задача:</b> формирование умения опытным путем определять наличие воздуха вокруг нас</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  Шаттық шеңбері  Аспан ашық көгілдір  Күн шуағын төгіп тұр  Қол ұстасқан біздерге  Терезеден қарап тұр.  Тақырыбы: Біздің топ  Наша группа  Тақырыбы: Жиһаз дүкенінде  Дидактикалық ойын:  «Жиһаз»  Жиһаздардың атауларын айту және түсіну дағдылары қалыптасты. Сөздегі қазақ тіліне тән қ,ү дыбысы бар сөздерді ажыратып, оларды дұрыс дыбыстауға дамыды.</p>
--	---	---	--	--	--

		<p><b>Основные виды движений</b></p> <p>1. Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая мяч головой; ползание под дугой или шнуром</p> <p>2. Прыжки на правой и левой ноге между предметами</p> <p>3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши перед собой и за спиной на каждый шаг. Подвижная игра «Удочка».</p>	<p>б) хлопками друг с другом;</p> <p>в) хлопками по коленям. (двигательная, коммуникативная деятельность).</p> <p>«Күз» К. Шилдебаева «Жаңбыр» А. Телгозиева;</p> <p>«Огородная» Т. Кулиновой;</p> <p>«На прогулку под дождем» В. Николаева;</p> <p>«Солнышко» Г. Чебакова. (двигательная, коммуникативная деятельность). (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>		<p>повторить эстафету с мячом.</p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>1. Равновесие — ходьба по канату (шнуру) боком, приставным шагом двумя способами: пятки на полу, носки на канате, носки или середина стопы на канате.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнуры (6—8 шт.) подряд без паузы (3—4 раза).</p> <p>3. Эстафета с мячом «Мяч водящему».</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони свою пару».</p>	<p>Мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер жауабын табындар.</p> <p>1. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел)</p> <p>2. Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван)</p> <p>3. Кеш батты, шаршадың сен, Ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует)</p> <p>Сурет арқылы әңгіме құрау, жиһаз түрлерін атап өз ойларын айтады.</p> <p><b>4. Музыкальное</b> <b>Тема:</b> «Марш» Л. Хамиди. «Детская песенка» Ж. Векерлен.</p> <p>Педагог предлагает передать в движении отрывистый характер музыки поочередно:</p> <p>а) хлопками перед собой;</p> <p>б) хлопками друг с другом;</p> <p>в) хлопками по коленям. (двигательная, коммуникативная деятельность).</p> <p>«Күз» К. Шилдебаева «Жаңбыр» А. Телгозиева;</p> <p>«Огородная» Т. Кулиновой;</p> <p>«На прогулку под дождем» В. Николаева;</p> <p>«Солнышко» Г. Чебакова. (двигательная, коммуникативная деятельность). (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>
--	--	---	--	--	---	---

Старшая группа		<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.  <b>Основные виды движений.</b>  1. Пролезание (боком, не касаясь руками пола, в группировке) подряд через три обруча, поставленных на расстоянии 1 м один от другого  2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, на середине перешагнуть через предмет  3. Прыжки на двух ногах на мягкое препятствие (высота 20 см), прыжки с трех шагов на препятствие (5—6 раз).  Подвижная игра «Гуси-лебеди».</p>	<p><b>Музыкальное</b>  <b>Тема:</b> «Детство» А. Енсепова (аудиозапись).  (двигательная, коммуникативная деятельность)  «Осень» Н. Соколовой.  «Осень проказница» Е.А. (коммуникативная, творческая деятельность).  «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя).  Игра «Собери урожай», (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>		<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.  <b>Основные виды движений.</b>  1. Пролезание (боком, не касаясь руками пола, в группировке) подряд через три обруча, поставленных на расстоянии 1 м один от другого  2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, на середине перешагнуть через предмет  3. Прыжки на двух ногах на мягкое препятствие (высота 20 см), прыжки с трех шагов на препятствие (5—6 раз).  Подвижная игра «Гуси-лебеди».</p>	<p><b>2.Музыкальное</b>  <b>Тема:</b> «Детство» А. Енсепова (аудиозапись). (двигательная, коммуникативная деятельность)  «Осень» Н. Соколовой.  «Осень проказница» Е.А. (коммуникативная, творческая деятельность).  «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя).  Игра «Собери урожай», (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Ешьте овощи и фрукты- Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть!  <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>				
Подготовка к прогулке	12.00-12.05	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындамыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста</p>				
Прогулка	12.05 - 12.30	<p>Картотека №2 Наблюдение за солнцем  Картотека №3 Наблюдение за небом и дождем  Картотека №5 <b>Наблюдение за перелетными птицами</b>  Картотека №9 Наблюдение за облаками (тучами)</p>	<p><i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-</i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, разв. речи, худ.лит-ра, рисование)  <b>Словарный минимум:</b> құс-птицы, обдлока, күз-осень</p>			


Возвращение спрогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды ( <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность</i> .)- <b>развитие речи</b> Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание <b>картинок- алгоритмов</b> : « <i>Дети моют руки</i> ». Беседа по ним. ( <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i> .)- развитие речи				
Обед	12.40 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). <b>коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим</b> Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилок (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. <b>Рассказывание потешки:</b> Жили-были сто ребят, ( <i>коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание</i> ) -художественная литература <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул( <b>коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание</b> )				
		Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	<b>Гимнастика пробуждения:</b> картотека №4 ( <b>коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность</b> ) - <i>художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром</i> <b>Профилактика плоскостопия</b> -Хождение босиком по ребристой доске. <b>Дыхательные упражнения.</b> -«Пёрышко». <b>Водные процедуры:</b> оздоровительные процедуры ( <b>физическая активность</b> ).				
Полдник	16.00 16.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</b> ) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> ) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (коммуникативная деятельность) <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				

Игры, самостоятельная деятельность	17.00 17.30	<p><b>Д/И</b> «Дорожки длинные и короткие»  <b>Задачи:</b> закрепление умение разрезать разные по длине полоски ; развитие умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием  <i>(аппликация, рисование - творческая, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Встречаем праздник»  <b>Задачи:</b> формирование умения творчески развивать сюжет игры; закреплять знания о праднике День Республики  <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Подвижная игра</b> «Удочка»  <b>Задача:</b> развитие умения подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.  <i>(физическая культура – двигательная деятельность)</i></p>	<p>Знакомство со сказкой «Храбрый осел»  Просмотр кукольного театра по мотивам казахской народной сказки « Храбрый осел»  <b>Задача:</b> воспитание интереса к произведениям казахского народного творчества.  <i>(художественная литературакоммуникативная, творческая, игровая деятельность)</i>  <b>Тематический день, праздник посвященный Дню Республики</b>  <i>(казахский язык – игровая, познавательная, коммуникативная творческая деятельность)</i></p>		<p><b>Д/И</b>«Продолжи сказку»  <b>Задача:</b> развитие умения придумывать концовку знакомых сказок  <i>(художественная литература - коммуникативная деятельность)</i>    <b>Иры с пластилином</b>  «Мои любимые игрушки»  <b>Задача:</b> закрепление разнообразных приемов лепки ладошками и пальцами  <i>(лепка–творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Труд.</b> «Стираем салфетки»  <b>Задача:</b> формирование навыков намыливания, прополаскивания и отжимания салфеток  <i>(трудовая деятельность)</i>    <b>Мероприятия по ПДД</b>  Беседа «Моя улица»  <b>Задача:</b> пополнение знаний детей о переходе улицы, о работе светофора.  <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная - деятельность)</i></p>
Вариативный компонент			Кружок «Радуга»		Кружок по казахскому языку Тында ,корсет, кайтала – кружок казахского языка	
Индивидуальная Работа в соответствии с индивидуальными картами развитие детей	17.00-17.30	<p><b>Коммуникативные навыки</b>  Художественная литература называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним Юхачева З.,</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>  Основы математики  Формирование представления о множестве предметов Татиева М.</p>		<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>  Ознакомление с окружающим миром  Закреплять умение называть населенный пункт, где родился, свою страну, различать и называть устройство и внутреннее убранство юрты  Равков Г., Оленич Ж.</p>	<p><b>Физические качества</b>  Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Савчук Т.</p>



Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку ( <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i> )- <b>развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики</b> <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындааламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста				
Прогулка	17.30 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Привлечение родителей принять участие в конкурсе поделок из природного материала «Дары осени»	Оформить поздравление для родителей к Дню Республики		Советы «Готовимся к школе вместе с мамой и папой»	Индивидуальная беседа с родителями: «Чему надо научить своего ребенка?»
Методическая работа		Подготовка рисунков на выставку «Мой Казахстан» - родители дети	Развлечение «День Республики» во 2 половине дня		Подготовка выставки из природного материала «Дары осени» на конкурс	Презентация «Мой участок»

Согласованно методистом Темировой Н.П.

  
23.10.2022