

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бобекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Совята»
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Қараша, 1 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП « Ясли –сад»№2
 Разновозрастная группа: « Совята»
 Возраст детей -4-5 лет
 2023-2024 учебный год
 Ноябрь месяц, 1 неделя.

Воспитатели: Додонова Е.Г.

Кишкентаева Б.Д.

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 30.10.2023г	Сейсенбі вторник 31.10.2023г.	Сәрсенбі среда 01.11.2023г.	Бейсенбі четверг 02.11.2023г	Жума пятница 03.11.2023г
Прием детей	8.00- 9.00	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)</p> <p>Словарный минимум: қасқыр-волк, түлікі-лиса, қоян-заяц, кірпі-еж, барыс-барс, аю-медведь</p> <p>Приветствие: «Зверята»</p> <p>Развитие речи, художественная литература – (коммуникативная , речевая деятельность</p> <p>Задача: совершенствовать умение правильно употреблять в речи слова. Живет на свете зверь смешной Он фыркает и морщит нос, Он бодрый летом,спит зимой О чем он думает ? Вопрос! Он на игольницу похож , Зову его Колючка Ёж! (коммуникативная познавательная, игровая деятельность,)- знакомление с окружающим</p>				
Беседа с родителями		<p>Беседы: « Все о развитии детской речи»</p> <p>Стеновая информация для родителей: «День добра и уважения»</p> <p>Задача: информация об основных направлениях в воспитании нравственного поколения.</p> <p>Словарный минимум: күз-осень, алтын-золотая, сары жапырақтар-желтые листочки, қара бұлттар- черные тучи, суық-холодно , сен үйде не істедің- чем занимались дома? қайда қонаққа бардың үйде қандай ойындар ойналды- в какие игры играли дома ? қандай ертегілер оқыдың анама пирог жасауға көмектесті- помогли маме готовить пироги ?</p>				
Самостоятел ьяная деятельность детей		<p>знакомление с окружающим (коммуникативная познавательная</p>	<p>знакомление с окружающим миром (коммуникативная познавательная, игровая</p>	<p>развитие речи, казахский язык. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>развитие речи,казахский язык основы математики (коммуникативная познавательная, игровая</p>	<p>художественная литература (коммуникативная игровая деятельность</p>

(игры малой подвижности)	<p>деятельность.) Словесная игра: «земля, вода, воздух» Задача: Развитие внимания, обогащение словарного запаса.</p>	<p>деятельность.) Дигра: «Расскажи мне» Задача: Развитие воображения, способствует развитию речи. Көктемде жерге түскен бір дән. Күзді күні мың дән болады. (Весной посеянное зёрнышко к осенним дням принесёт тысячу зёрен)</p>	<p>Упражнение игровое: «Собираем урожай» Задача: Учить детей классифицировать овощи, выделять их признаки. (картошка - картоп, морковь – сәбіз, лук – пияз)</p>	<p>деятельность.) Дигра: «Что где находится» Задача: учить ориентироваться по картинке где находятся предметы. Малдың төлін күзде сана. (Молодняк осенью осознаётся / подсчитывается, аналог русской поговорки: «Цыплят по осени считают»)</p>	<p>Игра: «Найди предмет такой же формы» Задача: уточнить представление о форме предметов.</p>
--------------------------	--	--	---	--	---

Утренняя гимнастика 8.4 - 8.50 **Комплекс утренней гимнастики №1 без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)**

Завтрак 9.00 - 9.15

Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.
-проговорить названия столовых приборов на казахском языке (Хлеб – нан , картошка - картоп, морковь – сәбіз, лук – пияз)
(коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность) -казахский язык, основы математики
Словарный минимум: проговорить названия столовых приборов: қасық-ложка,шанышқы-вилка,нан қорабы-хлебница,майлық-салфетка(жемістер – фрукты, витаминдер-витамины, алма-яблоко, алмұрт-груша, шабалды шырыны- сок персиковый, алма-шырыны)
Игровое упражнение
Утро ясное пришло,
Завтрак утро принесло.
У пушистой белочки
Орехи на тарелочке.
У котенка и щенка
Два стакана молока,
У мышонка вкусный сыр,
У лисы густой кефир.
У зайчат печенье,
У пчелы варенье.
А в тарелку нашу
Мы положим кашу!
Чтоб глазонки блестели,чтоб щечки краснели,чтоб смеялся роток,чтоб кусался зубок! **(коммуникативная деятельность ,культурно-**

		<p>гигиенические навыки самообслуживание) худ. литература, физическое развитие Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15-9.30	<p>Беседа: «Как лесные звери проводят зиму в лесу» (Горбатенко, 92). Задача: способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. Уголок природы: Разместить в группе картины из серии «Животные нашего леса». Ди «Чья, чье, чьи». Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Упражнение на развитие мелкой моторики «Угостим животных». Задача: совершенствовать навык правильно держать карандаш, проводить прямые линии. Словарный минимум: Дети помогают педагогу в организации среды самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия, закрепление называя принадлежности (дотер-тетрадь, калам-ручка, желім-клей, карындаш-карандаш, сызгыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p>				
Од по расписанию ДО Старшая группа	9.30-10.35	<p>1.Музыка «Детство» А. Енсепова (аудиозапись). «Осень». (двигательная, коммуникативная деятельность). – «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность). «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя). (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>1.Физическая культура Задача: продолжать формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). Выполнять повороты вправо, влево. ПИгра: «Ловишка бери ленту» Задача: развивать у детей ловкость,</p>	<p>1.Музыка «Детство» А. Енсепова (аудиозапись). «Осень». (двигательная, коммуникативная деятельность). «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. (коммуникативная, творческая деятельность). «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию. (коммуникативная, творческая, игровая,</p>	<p>1.Физическая культура Задача: Ползание, лазанье: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; ПИгра: «Чья колонна быстрее построится» Задача: учить двигаться по площадке в разных направлениях. (коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Физическая культура Задача: Катание, метание, ловля, бросание: катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) ПИгра: «Сильный удар» Задача: учить подпрыгивать на месте, как можно выше, стараясь ударить по мячу на 25 см выше роста детей. (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность,- развитие речи ,физическая культура</p>

			сообразительность, упражнять в беге с увертыванием. ловле и в построении в круг. (коммуникативная двигательная, игровая деятельность,)- развитие речи .физическая культура	двигательная деятельность). 2.Казахский язык Такырыбы: «Мен және менің достарым» Максаты: такырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.	деятельность,)- развитие речи физическая культура	
ОД по расписанию ДО Предшкольная группа	10.45-11.50	1.Основы грамоты Тема: Назови слова на заданный звук «л». ЗАС «Лист» Задачи: Устанавливать последовательность звуков в слове; Учить придумывать слова по заданной звуковой модели; Закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки. Закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Дигра: «Звуки и слова» Задача: учить находить слово с нужным звуком . (игровая, речевая, коммуникативная деятельность) 2.Музыка. «Марш» Л. Хамиди. «Детская песенка» Ж.	1.Основы грамоты Тема: «Письмо длинных наклонных палочек по точкам» Задачи: Закрепить умение различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Продолжать учить рисовать длинные наклонные линии самостоятельно. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Дигра: «Кто больше назовет» Задача: закрепление о гласных и согласных твердых и мягких	1.Музыка «Марш» Л. Хамиди. «Детская песенка» Ж Векерлен. «Күз» К. Шилдебаева «Жаңбыр» А. Телғозиева; «Огородная» Г. Кулиновой; «На прогулку под дождем» В. Николаева; «Солнышко» Г. Чебакова. (двигательная, коммуникативная деятельность). 2.Казахский язык Такырыбы: «Мен және менің	1.Развитие речи. Тема: «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?». Задача: развивать мышление, память, умение анализировать, делать выводы. Ди «Исправь ошибку». Задача: развивать внимание, умение объяснить свой ответ. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность) 2.Основы математики Дни недели Задача: закрепить знание названий дней недели.	1.Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Максаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. 2.Физическая культура Задача: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). Пигра: «Чья команда забросит в корзину больше мячей?» Задачи: учить детей бросать мяч в цель в

Векерлен.
«Куз» К. Шилдебаева
«Жанбыр» А. Телгизева:
«Огородная» Т.
Кулиновой;
«На прогулку под дождем»
В. Николаева;
«Солнышко» Г. Чебакова.
(двигательная, коммуникативная деятельность).
Педагог повторяет и закрепляет танцы, выученные к празднику.
(коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).

3. Развитие речи
Тема: «Белка в зимнем лесу».

Задача: Вызвать желание создать сюжетную композицию; формировать навыки работы с ножницами.
(Труд, безопасность, познание).

Дигра: «Кто из животных может совершать эти

звуках.
(игровая, коммуникативная деятельность)

2. Основы математики
Тема: «Ориентировка на листе бумаги (вверх, вниз, середина, право, влево)»

Задача: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.

Дигра: «Где находится?»
Задача: формировать пространственную ориентировку на листе бумаги.
(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)

3. Физическая культура
Задача: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности поверхности приставным шагом, на

достарым»
Максаты: такырын бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауга жаттықтыру.

3. Основы грамоты
Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»

Задача: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».

Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.

Дигра: «Подними нужную карточку»

Задача: учить детей различать гласные и согласные твердые и мягкие звуки.

(игровая, коммуникативная, р

Дигра: «Вчера, сегодня, завтра»

Задача: закрепить последовательность дней недели.

(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)

3. Физическая культура
Задача: ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.

Пигра: «Перелёт птиц»

Задачи: учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Учить детей действовать по сигналу.

горизонтальном направлении двумя руками от груди. **(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность) физическая культура**

3. художественная литература
Тема: Чтение рассказа Н. Сладкова «Бюро лесных услуг».

Задача: продолжать воспитывать любовь к животным, интерес к природе.

Дигра: «Волшебные слова»
Задача: развивать речь детей, использовать в пересказе волшебные слова.
(игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

4. Ознакомление с окружающим миром
Тема: «Как люди помогают лесным обитателям»
Задача: воспитывать

действия?»
 Задача: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.
(игровая, коммуникативная, речевая деятельность)
4.Ознакомление с окружающим миром
 Тема: «Беседа на тему: Сравнение домашних и диких животных.
 Задача: закрепить умение сравнивать и устанавливать причинно – следственные связи, делать обобщения.
 Ди «Чья, чье, чьи».
 Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.
Поговорки на казахском языке: Қараша келмей, қар жаумас (Ноябрь пришёл, снег принёс) (игровая, познавательная, исследовательская деятельность) развитие речи, казахский язык, ознакомление с

носках, по скамейке. перешагивая кубики: по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу
 Птигра: «**Не попадись**»
Задачи: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп
(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность) физическая культура
4.Художественная литература
 Тема: «Экологические цепочки в лесу»
 Задача: способствовать расширению представлений о жизни животных в зимнем лесу.
 Дигра: «Отгадай загадку»
 Задача: развивать аналитико-синтетического

речевая деятельность)
4.Основы математики
 Тема :« Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь».
 Задача: познакомить детей с термином «продолжительность» (время).
 Дигра: «Вчера, сегодня...»
 Задача: формирование представления о терминах «завтра», «вчера», «сегодня» получение навыка их употребления при общении.
Счет на казахском:бір, екі,үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) основы математики, казахский язык.

(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность) физическая культура
4. Рисование
 Тема:«Звери в зимнем лесу» (коллективное творчество)
 Задача: продолжать упражнять детей в умении изображать фигуры животных; развивать эстетическое восприятие.
 Игра малой подвижности «Лисички и курочки».
 Задача: упражнять в беге; развивать ловкость, коммуникативные качества.
 Чистоговорка «Жу – жу – жу, Я с ежом давно дружу»
(игровая, творческая коммуникативная, деятельность)

бережное отношение к лесу; рассказать о природоохранительной деятельности лесника.
 Игра «Что было бы, если...»
 Задача: способствовать углублению знаний о зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания.
(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)

		окружающим	мышления, учить детей соотносить описание сказки. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)		
Подготовка к прогулке	11.55 - 12.05	<p>Словарный минимум: күз-осень, алтын-золотая, сары жапырактар-желтые листочки, кара бултар- черные тучи, суык-холодно</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Игровое упражнение: «Свежий воздух ребятам, Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней».</p> <p>(Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>			
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>(коммуникативная деятельность ,культурно-гигиенические навыки самообслуживание,,) худ.литература, физическое развитие</p> <p>Игровое упражнение Витаминная еда, Всем для роста нам нужна Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок!</p>			
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Игровое упражнение: « Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам!</p>			

		И никаких болезней». (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.	
Прогулка	12.00-12.30	Картотека №1 Наблюдение за первым снегом Картотека № 2 Наблюдение за синичкой Картотека № 3 Наблюдение за водой Картотека № 4 Наблюдение за пешеходом Картотека № 5 Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями	Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, разв.речи, худ.лит-ра, рисование)
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Словарный минимум: сабын ,орамал: мыло, полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки., киіміңізді суланбаңыз – не замочите одежду. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» -Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намывать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- развитие речи	
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Проговорить названия столовых приборов Словарный минимум: (Сорпа-суп, бешбармак- бешпармак, карақұмық- гречка, күріш- рис , май-масло, хлеб – нан , картошка - картоп, морковка – сәбіз, лук -пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилок (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. Рассказывание потешки: Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный.	

		<p>Суп из сена у быка. У кота – из молока. У ребенка на обед Суп и парочка котлет! (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p>				
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игровое упражнение. Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул(коммуникативная познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p>				
		<p>Чтение "Посидим в тишине" Е.Благинина (художественная литература)</p>	<p>Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).</p>	<p>Упражнение на релаксацию «звуки природы». Цель: настрой на сон для восстановления (музыка)</p>	<p>Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Чтение стихотворения «Спи, мой мальчик! Птицы спят» В.Брюсов (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика пробуждения: Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по оздоровительной дорожке Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рано утром каждый день Умываться нам не лень Зубы, волосы, ногти и уши Почистим, помоем мы и посушим</p>				

		<p>С мылом, расческой, шампунем и пастой Будешь ты чистым, пушистым, гривастым. (коммуникативная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Уж я Танюшке пирог испеку. Уж я внученьке румянеыкий. На нем корочка пшеничная, А начиночка яичная, А помазочка медовая, Моя внученька бедовая! Словарный минимум : тарак- расческа, шаш-волосы, су-вода, шұлықтар-носки , жемпір- кофта, шалбар- штаны, көйлек-рубашка, сандалар-сандали (коммуникативная , познавательная деятельность) -художественная литература , основы математики. Казахский язык</p>				
Вариативный компонент	16.20-17.00					<p>Кружок: «Малышкина школа» Задача: укреплять и развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе. (Коммуникативная, познавательная, игровая, интеллектуальная деятельность) .</p>
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>художественная литература коммуникативная деятельность) Чтение стихотворения Высокая О. «Желтый клён глядится в озеро...».</p>	<p>Развитие речи, физическая культура (коммуникативная, двигательная, речевая деятельность) Пальчиковая гимнастика Задача: разучить</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Основы математики (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Д/и « Дорожные знаки» Задача: учить понимать</p>	<p>ознакомление с окр. миром, развитие речи. Основы математики (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Д/и: «Собери</p>	<p>Самостоятельное рисование в центре творчества (Творческая, познавательная деятельность-рисование.</p>

	<p>Задача: познакомить детей с лирическим стихотворением, предложить рассказать, что показалось интересным.</p> <p>Вежливые слова на казахском языке.</p> <p>Құдайға шүкір! Слава боғу! Бір қалыпты Нормально Ойдағыдай Благополучно Өте жақсы! Очень приятно! Тамаша! Отлично!</p> <p>Конструирование. (Познавательная, творческая деятельность)- Д/и «Мозаика» Задача: развивать мелкую моторику рук</p>	<p>«Раз, два, три, четыре, пять – Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки) . Листья березы, листья рябины. Листики тополя, листья осины. Листики дуба мы соберем, (Загибают пальчики) . Маме осенний букет принесем. (Сжимают и разжимают кулачки)</p> <p>Рисование, развитие речи, музыка. (коммуникативная, творческая. Игровая деятельность) Тема: «Ежи – Ежовичи» Задача:Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать животных.</p>	<p>назначение дорожных знаков</p> <p>Ср.игра: «Садовод» Загадать загадки. Задача: развивать сюжет самостоятельно, играть дружно, всем коллективом</p> <p>Вежливые слова на казахском языке.</p> <p>Сәлем! Привет! Қош келдіңіз!; Қош келдіңіздер! Добро пожаловать! Қал қалай? Как дела?.</p> <p>Лепка, музыка, развитие речи (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Тема:«Лепка по замыслу»</p> <p>Задача: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки.</p>	<p>листочек»</p> <p>Задача: упражнять в умении находить листочки, конкретных деревьев. Закрепление с детьми порядкового счета в пределах 5</p> <p>развитие речи, худ. лит -ра (коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра – викторина «Сказки о животных».</p> <p>Задача: закрепить сказки. героями которых являются дикие животные; развивать внимание, память, связную речь.</p> <p>Рисование, музыка, развитие речи (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Тема: «Кто живет в лесу» Задача: Учить передавать фактуру шерсти животных. Продолжать развивать изобразительные умения и навыки</p>	<p>Вежливые слова на казахском языке.</p> <p>Денсаулығыңыз калай? Как ваше здоровье? Қал-жағдайыңыз қалай? Как поживаете? Рахмет, жақсы! Спасибо! Хорошо! Көңіл-күйіңіз қалай? Как вы себя чувствуете?</p> <p>Рисование, музыка, развитие речи (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Коллективная лепка Тема: «Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина) Задача: Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящество. Развивать способность анализировать рисунки.</p>
--	---	--	--	--	---

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) Направлять на изучение предметов, проявляя кратковременный интерес к изучению новых предметов</p> <p>Утигенова Мадина</p>	<p>Коммуникативные навыки (развитие речи)</p> <p>Учить составлять простые предложения, отвечать не на все вопросы</p> <p>Утигенова Сабина</p>	<p>Физические качества (физическая культура) пытается прыгать, бросать правильно</p> <p>Жапорожан Уляяна</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя</p> <p>Анна Демченко</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (Лепка) конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу</p> <p>Евсеевкова Настя</p>
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения « На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели».</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д/сада» Выход на прогулку (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность</i>.)- развитие речи, физическое, ознакомление с окружающим миром, основы математики</p>				
Прогулка	17.30- 18.15	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	<p>Индивидуальные беседы по запросам родителей</p>	<p>Беседа: «Золотая осень». Задача: Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми.</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросам родителей</p>	<p>Консультация: «Всё о развитии детской речи». Задача: Психолога — педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросам родителей</p>
Методическая работа						

Согласованно методистом Темировой Н.П.


Зав.са. д/са

Тарбие - билим беру үдерисинин циклограммасы
 «№2 бобекжайы» МККК
 Аралас тобы «Совята»
 Балалардын жасы: 4-5 жас
 2023-2024 оку жылынын жоспары
 Караша, 2 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли –сад»№2
 Разновозрастная группа: «Совята»
 Возраст детей -4-5 лет
 2023-2024 учебный год
 Ноябрь месяц, 2 неделя.

Воспитатели: Додонова Е.Г.
 Кишкентаева Б.Д.

күн апта Дни недели	сагат время	Дүйсенбі понедельник 06.11.2023г	Сейсенбі вторник 07.11.2023г.	Сәрсенбі среда 08.11.2023г.	Бейсенбі четверг 09.11.2023г	Жума пятница 10.11.2023г
Прием детей	8.00- 9.00	<p>Развитие речи – коммуникативная, позывательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)</p> <p>Словарный минимум: каскыр-волк, түлікі-лиса, коян-заяц, кірпы-еж, барыс-барс, аю-медведь, табиғат-природа, күні-день, күн-солнце, кустар-птицы, жануарлар-звери</p> <p>Приветствие: «Радость завтрашнего дня»</p> <p>Развитие речи, художественная литература – (коммуникативная , речевая деятельность</p> <p>Задача: совершенствовать умение правильно употреблять в речи слова. Чтоб радость завтрашнего дня Сумел ты ощутить Должна быть чистою Земля И небо чистым быть А Землю эту , не щадя Терзал за веком век, И брал все только для себя «Разумный» человек Сейчас же кинулись спасать «Природную среду».</p> <p>(коммуникативная познавательная, игровая деятельность.)- ознакомление с окружающим миром</p>				
Беседа с родителями		<p>Беседа: « Развиваем идеалогическую речь»</p> <p>Стеновая информация для родителей: « Как определить готовность ребенка к школьному обучению»</p> <p>Задача: информация об основных направлениях в готовности первоклашки.</p> <p>Словарный минимум: күз-осень, сары жапырактар-желтые листочки, кара бултар- черные тучи, суык-холодно , сен үйде не істедің-</p>				

чем занимались дома? кайда конакка бардың үйде кандай ойындар ойналды- в какие игры играли дома ? кандай ертегілер оқыдың анама пирог жасауға көмектесті- помогли маме готовить пироги ?

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности)</p>	<p>Рисование, художественная литература (коммуникативная познавательная, творческая деятельность,) Рисование в центре искусств Задача: Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Компение с окружающим миром, казахский язык(коммуникативная знавательная, игровая деятельность) Игра «Повтори за мной». Задача: координировать движения, мимику. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Коктемеде жерге түскен бір дән. Күзді күні мың дән болады. (Весной посеянное зёрнышко к осенним дням принесёт тысячу зёрен)</p>	<p>Развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность) Д/и «Четвертый лишний» Задача: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (картошка - картоп, морковь – сәбіз, лук – пияз)</p>	<p>Художественная литература (- творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Просмотр книг Малдың төлін күзде сана. (Молодняк осенью осознаётся / подсчитывается, аналог русской поговорки: «Цыплят по осени считают»)</p>	<p>художественная литература, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность, Игра «Что происходит в природе?» Задача: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>8.4 8.50</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)</p>
----------------------------	---------------------	--

<p>Завтрак</p>	<p>9.00 - 9.15</p>	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. -проговорить названия столовых приборов на казахском языке (Хлеб – нан , картошка - картоп, морковь – сәбіз, лук – пияз) (коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность) -казахский язык, основы математики Словарный минимум: проговорить названия столовых приборов: қасық-ложка,шанышқы-вилка,нан қорабы-хлебница,майлық-салфетка(жемістер – фрукты, витаминдер-витамины, алма-яблоко, алмұрт-груша, шабалды шырыны- сок персиковый, алма-шырыны) Игровое упражнение Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока,</p>
----------------	------------------------	---

		<p>У мышонка вкусный сыр. У лисы густой кефир. У зайчат печенье, У пчелы варенье. А в тарелку нашу Мы положим кашу! Чтoб глазoньки блeстeли, чтoб щeчки краснeли, чтoб смeялся рoтoк, чтoб кусaлся зубoк! (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживание) худ. литература, физическое развитие Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15-9.30	<p>Чтение рассказа Коровина К.А. «Белка» Задача : продолжать развивать интерес к художественной литературе. Диалог: «Чей малыш?» Задача: закреплять название животных и их детенышей. Игровое упражнение: «Каждую птицу на своё место» Задача : развивать внимание память операцию обобщения. Словарный минимум: Дети помогают педагогу в организации среды самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия, закрепление называя принадлежности (дэптер-тетраль, калам-ручка, желім-клей, карындаш-карандаш, сызгыш-линейка)(совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p>				
ОД по расписанию ДО Старшая группа	9.30-10.35	<p>Музыка «Марш» Е. Тиличеевой. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность). «Вальс» К. Шілдебаев. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность). «Песенка друзей» М. Кузьминой (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность). «Узнай по голосу» Е.</p>	<p>1.Физическая культура Задача: бегать на носках: с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.</p>	<p>1.Музыка «Марш» Е. Тиличеевой. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность). «Песенка друзей» М. Кузьминой «Композиция упражнений». «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой. (коммуникативная, игровая творческая,</p>	<p>1.Физическая культура Задача: Развивать умение ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p>	<p>1.Физическая культура Задача: Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево. Пигра: «Уголки» Задача: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. (коммуникативная,</p>

		Тиличесвой. (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность)	Упражнять в беге по определённому направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. (коммуникативная двигательная, игровая деятельность,- развитие речи, физическая культура	двигательная деятельность). 2.Казахский язык Такырыбы: «Менің болмем» Максаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.	(коммуникативная, двигательная, игровая деятельность,- развитие речи, физическая культура	двигательная, игровая деятельность,- развитие речи .физическая культура
Од по расписанию ДО Предшкольная группа	10.45-11.50	1.Основы грамоты Тема:«Звуковые часы» Задачи: Анализировать особенности произношения и звучания звука; Учить вычленять словесное ударение в слове. Закрепить умение различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове.Развивать фонематический слух. Воспитывать усидчивость. Ди«Не ошибись» Задача: развитие слухового внимания. (игровая, речевая, коммуникативная деятельность)	1.Основы грамоты Тема: «Прямые и наклонные палочки. Задачи: Закрепить понятия о термине «слог»; Продолжать учить рисовать прямые и наклонные линии самостоятельно, чередуя их между собой. Ди«Ловушка» Задача: закреплять правильное и отчетливое произнесение звуков, развивать мышление. (игровая, коммуникативная деятельность) 2.Основы математики Тема:« Время. Ориентация во	1.Музыка. «Марш» Е. Марченко. «Танец гномов» Е. Андосова. «Гномик» Т. Кулиновой (CD-диск «Сказочная страна» Т. Кулиновой). «Прятки», рус. нар. песня. «Біз өмірдің гүліміз» Б. Гизатова. «Дети и медведь» В. Верховинца. (коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность) 2.Казахский язык Такырыбы: «Менің Отаным»	1.Развитие речи. Развитие речи + Аппликация(Комплексное) Тема: « У природы всюду чудеса» Задача: учить детей передавать в аппликации осенних листочков. Учить складывать бумагу гармошкой закреплять приёмы вырезывания из бумаги. Ди «Измени слово» Задача: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (игровая, коммуникативная, речевая и деятельность)	1.Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Максаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. 2.Физическая культура Задача: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). Диигра: « Сплоченная команда» Задачи: учить детей бросать мяч в цель в

2.Музыка.
 «Марш» Е. Марченко.
 «Танец гномов» Е. Андосова.
 «Гномик» Т. Кулиновой (CD-диск «Сказочная страна» Т. Кулиновой).
 «Прятки». рус. нар. песня.
 «Біз өмірдің гүліміз» Б. Гизатова.
 «Дети и медведь» В. Верховинца.
 (коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность).

3. Развитие речи +Ознакомление с окружающим миром
 (Комплексное)
 Тема: «Азбука природы»
 Задача: поддерживать у детей интерес заботиться о природе воспитывать любовь к природе.
 Д/и «Ищи и найдешь»
 Задача: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.
 (Коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)

времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь»
Задачи: Познакомить детей с термином «продолжительность» (время); повторить название слов, описывающих время. Уточнить представления о днях недели; закреплять навыки счёта в пределах 4; учить выделять совокупности из 1, 2, 3, 4, предметов и обозначать их цифрой. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать любовь к математике.
 Д/и «Незнайка в гостях»
 Задача: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов.
 (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)
3.Физическая культура
Задача: Бег : между расставленными в одну

Максаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту.

3.Основы грамоты
 Тема :«Что мы знаем и умеем»
Задача: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.
 Д/и«Назови слова на заданный звук»
 Задача развитие фонематического слуха, обогащение словаря.
 звуки. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

4.Основы математики
 Тема: « Условная мера»
 Задача:Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Основы математики
 Д/и «Кто какого роста?»
 Задача: установление отношений между

2.Основы математики
Тема: «Образование чисел 6-7»
Задача: Познакомить детей с составом чисел 6 и 7. Д/и «Посчитай птичек»
 Задача: показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7.
 (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)

3.Физическая культура
Задача: Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики;
Подвижная игра «Карусель».
Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.
 (игровая, творческая коммуникативная, деятельность)развитие речи ,

горизонтальном направлении двумя руками от груди.
 (игровая, двигательная коммуникативная деятельность)
физическая культура
3.художественная литература
 Тема: разучивани е с тихотворения «Уж небо осенью дышало» А.С.Пушкин
 Задача: закреплять представления детей о характерных признаках осени.
 Игра : «Да и нет»
 Задача: развивать логическое мышление.
 (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)
4.Ознакомление с окружающим миром
Экскурсия в лес.
« Лес - точно терем расписной»
Задача: Расширять представления детей о типичных осенних явлениях.
 Увлекать детей красотой осенней природы, воспитывать

Поговорки на казахском языке: **Қараша келмей, қар жаумас** (Ноябрь пришёл, снег принёс) (игровая, познавательная, исследовательская деятельность) развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим

линию предметами, преодолением препятствий.
Подвижная игра «Мы веселые ребята».
Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определённому направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.
(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)
4.Художественная литература
Тема: « Стихотворение о природе» С.Есенин.
Задача : развивать художественное зрение творческое нестандартное воображение.
Экологическая игра «С какого дерева листок»
Задача: закрепить знание детей о деревьях.
(игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

величинами.

Счет на казахском: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он
(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) основы математики, казахский язык.

4.Рисование
Тема:«Зайчишка трусишка и храбришка» (сюжетное, кисть, акварель, нетрадиционные техники)

Задачи: Познакомить детей с приемами передачи сюжета; выделять главное, изображать более крупное на переднем плане; развивать творческие способности; воспитывать любовь к братьям нашим меньшим.

Дигра «Назови по порядку»

Задача: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь

(игровая, творческая, коммуникативная, речевая деятельность)

доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.
Экскурсионная часть
1. Давайте вспомним правила поведения в лесу. Ответы детей.
Посмотрите вокруг. Скажите, какой лес осенью?
Ответы детей.
2. Чтение стихотворений детьми об осени.
Игра малой подвижности «Летает – не летает»
3. Отгадайте загадки:
Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен и елочек. Я... (осень).
4. Ди «Осень какая?»
(*Дети подбирают к существительному осень прилагательные*)
- Дети, об осени есть много поговорок.
5. Пи «Мы осенние листочки»
- Все вы осенние листочки, разноцветные и очень красивые.
(игровая, познавательная,

						исследовательская деятельность)-развитие речи, ознакомление с окружающим
Подготовка к прогулке	11.55 - 12.05	Словарный минимум: күз-осень, алтын-золотая, сары жапырактар-желтые листочки, кара бултар- черные тучи. суык-холодно Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Игровое упражнение: «Свежий воздух ребятам, Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней». (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Второй завтрак	10.35- 10.45	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (коммуникативная деятельность ,культурно-гигиенические навыки самообслуживание,) худ.литература, физическое развитие Игровое упражнение Витаминная еда, Всем для роста нам нужна Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок!				
Подготовка к прогулке	11.55- 12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Игровое упражнение: « Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней». (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				

Прогулка	12.00-12.30	Картотека №6 Наблюдение за сорокой Картотека № 7 Наблюдение за транспортом Картотека № 3 Наблюдение за голубями Картотека № 8 Наблюдение за пешеходом Картотека № 9 Наблюдение за деревьями	Коммуникативная , трудовая , исследовательская, экспериментальная, познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, разв.речи, худ.лит-ра, рисование)
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Словарный минимум:сабын ,орамал: мыло, полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки., киімінізді суланбаныз – не замочите одежду</p> <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p> <p>-Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи</p> <p>Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- развитие речи</p>	
Обед	12.40-13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов</p> <p>Словарный минимум: (Сорпа-суп, бешбармак- бешпармак, карақұмық- гречка, күріш- рис , май-масло, хлеб – нан , картошка - картошка, морковка – сәбіз, лук -пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим</p> <p>Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта.</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный. Суп из сена у быка, У кота – из молока. У ребенка на обед</p>	

		Суп и парочка котлет! (коммуникативная деятельность. культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игровое упражнение. Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусятки. Ущипнут за пятки. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул(коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание)				
		Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).	Чтение «Умный мышонок» С. Маршак (художественная литература)	Релаксация Волшебный сон (музыка)	Упражнение на релаксацию «звуки природы». Задача: настрой на сон для восстановления (музыка)	Реснички опускаются. Глазки закрываются. (художественная литература)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика пробуждения: Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. (коммуникативная. творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия –Хожение босиком по оздоровительной дорожке Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).				
Подник	16.00-16.20	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рано утром каждый день Умываться нам не лень Зубы, волосы, ногти и уши Почистим, помоем мы и посушим С мылом, расческой, шампунем и пастой Будешь ты чистым, пушистым, гривастым.				

		<p>(коммуникативная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Уж я Танюшке пирог испеку. Уж я внученьке румянешный. На нем корочка пшеничная. А начиночка яичная. А помазочка медовая. Моя внученька бедовая! Словарный минимум : тарак- расческа, шаш-волосы, су-вода, шулықтар-носки , жемпір- кофта, шалбар- штаны, көйлек-рубашка, сандалар-сандали (коммуникативная , познавательная деятельность) -художественная литература , основы математики. Казахский язык.</p>				
Вариативный компонент	16.20-17.00					<p>Кружок: «Малышкина школа» Задача: укреплять и развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе. (Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность) .</p>
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная познавательная, игровая деятельность) ДИ «Мы разные» Задача: развитие внимания, наблюдательности, умения различать индивидуальные особенности других</p>	<p>Развитие речи (коммуникативная игровая деятельность)- И/у "Как я маму ласково называю" Задача: обогащать словарь детей уменьшительно-ласкательными. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Художественная литература (коммуникативная деятельность) - Чтение сказки К. Чуковского «Айболит» Задача: углубление интереса детей к художественной литературе. Ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) С/р игра: «На дорогах города» Задача: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная познавательная, игровая ,трудовая деятельность) Игра «Хорошо-плохо» Задача: развивать адекватную оценочную деятельность дошкольников,</p>

	<p>детей.</p> <p>Развитие речи ознакомление с окружающим (коммуникативная познавательная, игровая деятельность) Презентация «Хорошие и плохие поступки» Задача: учить детей анализировать плохие поступки. Воспитать в детях нравственность.</p> <p>Развитие речи , ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, творческая познавательная, игровая деятельность) Настольные игры (шнуровка, рамки вкладыши, мозаика) Задача: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим (коммуникативная, познавательная, творческая) Тема: «Лес поздней осенью» Задача: учить лепить деревья поздней осенью (ствол, ветки)</p>	<p>(познавательная, игровая деятельность) С/р игра: «Семья» Задача: обогащение социально-игрового опыта между детьми</p> <p>Рисование – (творческая, коммуникативная деятельность) Рисование в центре искусств «Моя семья» Задача: Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом.</p> <p>Развитие речи , апликация, ознакомление с окружающим миром (коммуникативная , творческая познавательная, игровая деятельность) Тема: «Апликация по замыслу» Задача: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать</p>	<p>(познавательная, игровая деятельность) Ди «Пять орешков». Задача: создавать условия для самоутверждения ребенка в группе детей и взрослых; расширять запас слов и учить их использовать в определенных ситуациях.</p> <p>Развитие речи, игровая, познавательная, исследовательская деятельность) Самостоятельная игровая деятельность Задача: уметь организовать свою деятельность, играть дружно, сообща</p> <p>Развитие речи , лепка, ознакомление с окружающим миром (коммуникативная , творческая познавательная, игровая деятельность) Тема: «Наш уголок природы» Задача: учить лепить комнатные растения с натуры. Вызвать интерес к передаче характерных признаков (стебель, форма листьев, цветы). Активизировать разные</p>	<p>выдержку, терпение, внимание на дороге</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. (коммуникативная, познавательная деятельность) Просмотр видео «Мой город Акколь» Задача: дети смогут проявить интерес к просмотру видео о родном городе. Смогут увидеть дома где живут, и как прекрасен родной город</p> <p>Развитие речи, (коммуникативная, познавательная деятельность)- Конструктивная деятельность Задача: развивать навык конструирования, фантазию</p> <p>Развитие речи , апликация, ознакомление с окружающим миром (коммуникативная , творческая познавательная, игровая деятельность) Тема: «Ёж»</p> <p>Задача: Учить создавать объёмный образ с помощью техники «обрывание-мозаика». Воспитывать</p>	<p>направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки и анализировать их.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная познавательная, игровая ,трудовая деятельность) Хоз\ бытовой труд. Помочь цветы, игрушки. Задача: Формирование положительного отношения к труду и его результатам.</p> <p>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность) Игры по желанию детей Задача: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр.</p> <p>Развитие речи , рисование, ознакомление с</p>
--	--	--	--	---	---

			Усвоенные приемы вырезания, красиво располагать изображение на листе.	способы и приемы лепки. Развивать мелкую моторику.	аккуратность. Развивать зрительный контроль за действиями рук.	окружающим миром (коммуникативная, творческая познавательная, игровая деятельность) Тема: «Синичка»: Задача: Учить детей передавать в рисунке характерные особенности птиц. развивать глазомер. Воспитывать любовь к природе.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) Учить считать и называет числа по порядку Пронькин Артём	Коммуникативные навыки (развитие речи) Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) Приходько Максим	Физические качества (физическая культура) Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Сициховский Олег	Формирование социально - эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром) Учить выражать свое мнение частично, считаться с ним, уважать себя Аксючиц Данила	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (Рисование) Формировать умение владеть начальными навыками рисования форм Шишкин Илья
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения « На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели».</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)- развитие речи, физо.</p>				

ознакомление с окружающим миром, основы математики

Прогулка	17.30-18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественная литература, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Индивидуальная работа с родителями по запросам	Папка передвижка «Правила поведения на улице» Задача: Распространение педагогических знаний среди родителей по ПДД практическая помощь родителям в воспитании детей	Работа с родителями по запросам	Папка передвижка: «Физкульт — ура! Ура! Ура!» Задача: Пропагандировать ЗОЖ, познакомить с мерами профилактики плоскостопия, нарушения осанки.	Работа с родителями по запросам
Методическая работа					Мероприятие по противодействию коррупции.	

Согласовано методистом Темировой Н.П.

Н.П. Темирова
16.11.2013г.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас топ «Совята»
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Караша, Запта

Циклограммалық тәрбиелік-образовательного процессі
 ГҚКП «Ясли – сад» №2
 Разновозрастная группа : « Совята»
 Возраст детей –4-5 лет
 2023-2024 учебный год
 Ноябрь месяц, 3 неделя.

Воспитатели: Додонова Е.Г.
 Кишкентаева Б.Д.

күн апта Дни недели	сага т врем я	Дүйсенбі понедельник 13.11.2023г	Сейсенбі вторник 14.11.2023г.	Сәрсенбі среда 15.11.2023г.	Бейсенбі четверг 16.11.2023г	Жума пятница 17.11.2023г
Прием детей	8.00- 9.00	<p>Развитие речи – коммуникативная, познательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы) Словарный минимум : дала суык –на улице холодно , жанбыр жауып тұр-идет дождь , аспан бұлтанып тұр – небо пасмурное Утреннее приветствие Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте, Вот и собрался наш круг. Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте, Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе) Задача : Создание благоприятной атмосферы в группе, положительного настроения. Создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p>				
Беседа с родителями		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Ситуативная беседа с родителями « Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Индивидуальная беседа о своевременной оплате за детский сад</p>				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности).		Ди игра «Волшебная корзинка» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.(коммуникативная,игровая деятельности) Развитие речи .ознокомление с окружающим миром–	Настольно печатные игры «Где что растет?» Задача : умение видеть красоту природы : закреплять знания о месте произрастания растений. (коммуникативная, игровая деятельности) Развитие речи – ознокомление с окружающим миром	Пословицы и поговорки «О дружбе » Задача: развивать логическое мышление, сообразительность, активность,обогащать словарный запас слов. (коммуникативная, игровая деятельности) Художественная литература, казахский язык	Ди «кто живет в лесу?» Задача : обогащать знания детей о диких животных и их жилище, развивать связную речь. (коммуникативная,игровая деятельности) Развитие речи – ознокомление с окружающим миром– Казахский язык	Слов.игра «Живая и неживая природа» Задача : назвать объект живой природы: дети двигаются, неживой – стоят на месте (Коммуникативная, игровая деятельности) Развитие речи – ознокомление с окружающим миром Словарный минимум Табиғат-природа Тірі табиғат- живая природа Гүл-цвіток Ағаш -Дерево
Утренняя гимнастика	8.4 8.50	Комплекс утренней гимнастики №2 с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 9.15	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. словарный минимум (ас –болсын – приятного аппетита ,рахмет –спасибо, нан мен май –хлеб смаслом , сүтті шай –чай с молоком) (коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность) -казахский язык, основы математики Игровое упражнение Выходи, водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку, по-нем-нож-ку. Нет, не понемножку – посмейей, Будем умываться веселей! Чтоб глазоньки блестели,чтоб щечки краснели,чтоб смеялся роток,чтоб кусался зубок! (коммуникативная деятельность ,культурно-гигиенические навыки самообслуживание) худ.литература, физическое развитие Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)				

Од по расписанию ДО	Старшая группа	9.30-10.35	<p>1.Музыка«Мерекелік марш» Б. Далденбаева.</p> <p>«Времена года» (зима) А. Вивальди «Снег засыпал все пути».</p> <p>«Зимушка-зима», музыка и слова Л. Олифировой. (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность).</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Задача: продолжать Перешагивать через рейки лестницы. приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p> <p>Птигра: « Ловишка бери ленту»</p> <p>Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность, упражнять в беге с увертыванием, ловле и в построении в круг.</p>	<p>1.Музыка«Танец парами» П.И. Чайковского«Времена года» (зима) А. Вивальди. (коммуникативная, игровая, деятельность).</p> <p>«Снег засыпал все пути».</p> <p>(коммуникативная, творческая, деятельность).</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Такырыбы:"Жабайы аңдардын қысқа дайындығы. Қоянтонын неге ауыстырады?"</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Ормандамекендейтінж абайыжануарлартурал ыбілімдітерендетугеже нежалпылауғаықпалет у.</p> <p>күзmezгілінетәнбелгіле ріментаныстырудыжал ғастыру,</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Задача:Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер. упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.</p> <p>Птигра: «Уголки»</p> <p>Задача: учить детей бегать с места на место быстро, незаметно для ведущего.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Развивать умение наклоняться влево, вправо, вперед. откидываться назад. Развивать умение делать подряд 4-5 полуприседаний.</p> <p>Птигра: «Третий лишний»</p> <p>Задача: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>
---------------------	----------------	------------	--	---	--	--	---

<p>Одно расписание ДО</p> <p>Предшкольня я группа</p>	<p>10.45 - 11.50</p>	<p>1.Основы грамоты «Слог. Деление слов на слоги».</p> <p>Задача: Дать понятие о термине «Слог». Учить детей произносить слова по слогам.</p> <p>Дидигра «<i>Добавь слог.</i>».</p> <p>Задача Формировать умение делить слова на слоги, определять их количество в словах.</p> <p>(игровая, речевая, коммуникативная деятельность)</p> <p>2.Музыка.«Спортивный марш» В. Золотарева.«Веселые ножки», чешская народная мелодия.«Клоуны» Д. Кабалевского.«Шум волны» – дыхательная гимнастика.«Кел, билеік!» Б. Байкодамова.«Парная пляска» карельская нар. Мелодия, в обр. Е. Туманян.«Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова.(коммуникативная, игровая творческая, двигательная</p>	<p>1.Основы грамоты Дидигра«Куда пойдет слово?»Задача: Формировать умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>2.Основы математикиДи «Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счёт» задача : смогут вести прямой и обратный счет в пределах 5;(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)3.Физическая культураЗадача: :учить бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий.Прыжки по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); Пигра:«Лиса и</p>	<p>1.Музыка «Поскачем», английская народная мелодия.</p> <p>«Этюд» Л. Шитте.</p> <p>«Туган ел» Л. Хамиди.</p> <p>«Пеликан» Е. Агабабовой.</p> <p>«Веселый старичок» Г. Портнова.</p> <p>Кел, билеік!» Б. Байкодамова.</p> <p><i>Игра на музыкальных инструментах:</i></p> <p>«Звенящий треугольник» Р. Рустамова.</p> <p>«Чей кружок скорее соберется», рус. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.</p> <p>(коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Тактырбы:</p> <p>«Менің бөлмем»</p> <p>Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p>дидактикалық ойын «Артығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.</p>	<p>1.Развитие речи.+ лепка (Комплексное)</p> <p>ДИ «Поздняя осень» (составление описательного рассказа о поздней осени. Лепка-Дерево)</p> <p>Задача :смогут сформировать представления о сезонных изменениях в природе, развивать связную речь- в лепке передать строение дерева</p> <p>.(игровая, коммуникативная, речевая деятельность)</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Ди «Чего не стало?»Задача :смогут определить какого предмета в ряду не стало.(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)3.Физическая культураЗадача:поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами(кисти повернуть тыльной стороной внутрь)вперед-вверх.Повороты вправо,вл</p>	<p>1.Казахский язык«Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту»</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын жірету, сойлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>“Өз туынды тауып ал</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Задача: Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги)3-5метров.Переступать на месте безотрываносковготопоры.Выполнять2–3полуприседанийподряд.</p> <p>Знакомитьсяосновами техники безопасностииправиламиповедениявспортномзалеинаспортнойплощадке.Пигра:"Не попадись"Задача::Упражнять в прыжках через шнуры.(игровая, двигательная , коммуникативная деятельность</p> <p>3.Художественная литература + Рисование, (интеграция)Заучивание стихотворения С. Маршак «Ноябрь» (мнемосхема)</p> <p>Задача: смогут заучить стихотворение, рассказать</p>
---	----------------------	---	---	--	---	--

деятельность).

3. Развитие речи + Ознакомление с окружающим миром. (Комплексное)
«Лесные жители» (составление описательного рассказа о животных по мнемотаблице)

Задачи: Расширять знания детей о животных, обитающих в наших лесах. Расширять словарный запас детей словами, обозначающими действия предметов, признаки предметов.

Дидлигар «Четвёртый лишний»

Задача: Воспитатель называет четыре слова, дети должны на слух определить лишнее слово и объяснить свой выбор.

(игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

гуси» задача : смогут пройти гусиным шагом, проговаривать текст игры, соблюдать правила игры (игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)

4. Художественная литература
Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка»

Задача: развивать умение оценивать поступки героев.
Д/и «Из какой мы сказки» задача: смогут назвать героев сказок народов мира.
(игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

3. Основы грамоты
Дидлигар «Слово-слог».
Задачи: Формирование умения различать слово и слог;
Выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, учитывать разные мнения; (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

4. Основы математики
Д/и «Сколько грибочков в корзинке?»

Задача: смогут ввести число и цифру 5, соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта

(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)

сво, поднимаая руки вперед.

Игра «Подними монету»

Задача: смогут играть в казахскую национальную игру.

наизусть

Дидлигар
Приметы осени
Задача учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их применения, развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

4. Ознакомление с окружающим миром .
Дидлигар «Знатоки природы»

Задачи: закреплять знания детей о неживой природе и живой: о млекопитающих, птицах и насекомых, их внешний вид и характерные повадки. Учить быстро, чётко, ясно отвечать на вопросы ведущего. Развивать память, быстроту реакции, находчивость, сообразительность, логическое мышление (игровая, познавательная, исследовательская деятельность)


Второй завтрак	10.35 - 10.45	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета: оценка аккуратности детей. (коммуникативная деятельность ,культурно-гигиенические навыки самообслуживание,)худ.литература, физическое развитие Игровое упражнение Витамины есть в морковке . В яблоках и грушах Мы хрустим на пару с Вовкой. Киллограммчик скушав . Словарный минимум : Ас болсын –приятного аппетита , шырын –сок	
Подготовка к прогулке	11.55 - 12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Игровое упражнение: « <i>Мы теперь умеем сами..</i> ».(Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Словарный минимум :Алтын күз-золотая осень ,дала суык –на улице холодно , жаңбыр жауып тұр-идет дождь ,аспан бұлтанып тұр –небо пасмурное	Коммуникативная , трудовая , исследовательская, экспериментальная, познавательная , игровая , двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром,разв.речи, худ.лит-ра, рисование)
Прогулка	12.00 - 12.30	Картотека № 18 Наблюдение за птицами Картотека № 19 Наблюдение за деревьями Картотека № 26 Наблюдение за первым снегом Картотека № 29 Наблюдение за цветом неба Картотека № 30 Наблюдение за заморозками	Коммуникативная , трудовая , исследовательская, экспериментальная, познавательная , игровая , двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром,разв.речи, худ.лит-ра, рисование)
Возвращение с прогулки	12.30 - 12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» -Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (<i>физическое , коммуникативная, самостоятельная деятельность.</i>)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: « <i>Дети моют руки</i> ». Беседа по ним. (<i>физическое , коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.</i>)- развитие речи	
Обед	12.40 - 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (Хлеб – нан , картошка - картоп, морковь – сәбіз, лук - пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - <i>казахский язык, ознакомление с окружающим</i> Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилокfой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. Рассказывание потешки: Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица!	

		<p>Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p>				
Сон	13.00 - 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул(коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p>				
		<p>Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)</p>	<p>Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).</p>	<p>Релаксация Волшебный сон (музыка)</p>	<p>Реснички опускаются. Глазки закрываются. (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 - 15.40	<p>Гимнастика пробуждения: «Ожившие игрушки» (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физо, ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения.-«Удивимся». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>				
Подник	16.00 - 16.20	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физо</p>				
		<p>Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко.(коммуникативная , познавательная деятельность) -художественная литература , основы математики. Казахский язык</p>				
Вариативный компонент	16.20 - 17.00					<p>Кружок: «Мальшикина школа» Задача: укреплять и развивать эмоционально-</p>

						положительные отношения ребенка в школе. (Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность) .»
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Д/И «Мы разные» Задача : развитие внимания, наблюдательности, умения различать индивидуальные особенности других детей. (коммуникативно познавательная, игровая деятельность)- ознакомление с окружающим миром</p> <p>Презентация «Хорошие и плохие поступки» Задача : дети смогут, анализировать плохие поступки. Воспитать в детях нравственность. (коммуникативно познавательная, игровая деятельность)- развитие речи</p> <p>Настольные игры (шуровка, рамки вкладыши, мозаика) задача : развивать мелкую моторику рук. (коммуникативно познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>И/у "Как я маму ласково называю" Задача : обогащать словарь детей уменьшительно-ласкательными. (коммуникативно игровая деятельность)- развитие речи</p> <p>С/р игра: «Семья» Задача : цель: обогащение социально-игрового опыта между детьми (познавательная, игровая деятельность)- ознакомление с окружающим миром</p> <p>Рисование в центре искусств «Моя семья» Задача : Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом. Рисование – (творческая, коммуникативная деятельность) (Интеграция)</p>	<p>Чтение сказки К. Чуковского «Айболит» Задача : углубление интереса детей к художественной литературе. (коммуникативная деятельность) - художественная литература</p> <p>Д/и «Пять орешков». Задача : создавать условия для самоутверждения ребенка в группе детей и взрослых; расширять запас слов и учить их использовать в определенных ситуациях. (познавательная, игровая деятельность)- ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность задача: уметь организовать свою деятельность, играть дружно, сообщая. (игровая, познавательная, исследовательская деятельность) (Интеграция)</p>	<p>С/р игра: «На дорогах города» задача:закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге (коммуникативно познавательная, игровая деятельность)- ознакомление с окружающим миром</p> <p>Просмотр видео «Мой город Акколь» Задача : дети смогут проявить интерес к просмотру видео о родном городе. Смогут увидеть дома где живут, и как прекрасен родной город. (коммуникативная, познавательная деятельность)- ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Конструктивная деятельность Задача : развивать навык конструирования, фантазию (познавательная,</p>	<p>Игра «Хорошо-плохо» задача : развивать адекватную оценочную деятельность дошкольников, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки и анализировать их. (коммуникативно познавательная, игровая деятельность)- ознакомление с окружающим миром</p> <p>Хоз бытовая труд. Помыть цветы, игрушки. Задача : Формирование положительного отношения к труду и его результатам. (трудовая деятельность) Игры по желанию детей Задача : продолжать</p>

		(Интеграция)			творческая деятельность) – основы математики (Интеграция)	развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр. (игровая, познавательная, исследовательская деятельность) (Интеграция)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Физические качества Физическая культура Учить ползат между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее Горленко Максим	Коммуникативные навыки Развитие речи - Формировать правильный темп речи Запорожан Ульяна	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Музыка Ритмично выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой Сициховский Олег	Познавательные и интеллектуальные навыки Основы математики Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке Демченко Анна	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Лепка Учить лепить используя разные приемы Приходько Максим
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)- развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики				
Прогулка	17.30 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Индивидуальные беседы по запросам родителей		Индивидуальные беседы по запросам родителей		Индивидуальные беседы по запросам родителей
Методическая работа						

Согласовано методистом Темировой Н.П.


13.11.2022

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бобекжайы» МККК
 Аралас топ «Совята»
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Караша. 4 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад» №2
 Разновозрастная группа : « Совята»
 Возраст детей -4-5 лет
 2023-2024 учебный год
 Ноябрь месяц, 4 неделя.

Воспитатели: Додонова Е.Г.
 Кишкентаева Б.Д.

күні апта Дни недели	сағат т врем я	Дүйсенбі понедельник 20.11.2023г	Сейсенбі вторник 21.11.2023г.	Сәрсенбі среда 22.11.2023г.	Бейсенбі четверг 23.11.2023г	Жума пятница 24.11.2023г
Прием детей	8.00- 9.00	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы) Словарный минимум :Қайрлы таң-Доброе утро , қалдырын қалай-как ваши дела ,жаксы-хорошо</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Приветствие Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики звонили. Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики будили Всех жуков, пауков И весёлых мотыльков. День, день! День, день! Начинаем новый день! Дили-дили-дили-дили! Колокольчики будили Всех зайчат и ежат, Всех ленивых медвежат. И воробушек проснулся. И галчонок встрепенулся... День, день! День, день! Не проспите и новый день! Задача : Создание благоприятной атмосферы в группе, положительного настроения. Создание эмоционального настроения и мотивационной</p>				

		готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ситуативная беседа с родителями « Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Индивидуальная беседа о своевременной оплате за детский сад				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Настольные игры Задача : развивают память, логическое мышление, пространственное воображение. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Дид\ игра «Коробочки» Задача; совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Основной математики + творчество)	Слов.игра «Живая и неживая природа» (коммуникативная познавательная, игровая деятельность,)- казахский язык +ознокомление с окружающим миром	Рисование в центре искусств Задача : Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом. (коммуникативная, игровая деятельности) Рисование – творческая,	Просмотр книг(творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Художественная литература –
Утренняя гимнастика	8.4-8.50	Комплекс утренней гимнастики №2 с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.15	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. -словарный минимум(Ас –болсын–приятного аппетита ,нан мен май-хлеб с маслом ,ботка –каша) (коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность) -казахский язык, основы математики Игровое упражнение Выходи, водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку, по-нем-нож-ку. Нет, не понемножку – посмелей, Будем умываться веселей! Чтоб глазоньки блестели,чтоб щечки краснели,чтоб смеялся роток,чтоб кусался зубок! (коммуникативная деятельность ,культурно-гигиенические навыки самообслуживание) худ.литература, физическое развитие				

		Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Игры. подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы. выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)				
ОД по расписанию ДО Старшая группа	9.30- 10.35	<p>1.Музыка «Танец парами» П.И. Чайковского. «Мерекелік марш» Б. Далденбаева «Вальса» К. Шілдебаева. «Кольбельная» муз. Абдукадырова. «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифировой. «Елочка-красавица» М. Еремесвой (коммуникативная, творческая, деятельность)</p>	<p>1.Физическая культура Задача: продолжать Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Плигра: « Ловишка бери ленту» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность, упражнять в беге с увертыванием, ловле и в построении в круг.</p>	<p>1.Музыка «Этот Новый год» в исполнении эстрадной группы «Рефлекс» (аудиозапись). Музыкальное приветствие детей. «Добрый день, ребята!» «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. «Покажи ладошки» латв. нар. полька. «Вальс» Ф. Шуберта. «Снег засыпал все пути». «Зима пришла» муз. и слова Л.Олифировой. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность). 2.Казахский язык Такырыбы: "Жабай ыандаржәнебалала ры. Жылдам- баяу".Максаты:бал</p>	<p>1.Физическая культура Задача: продолжать развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.Плигра: «Уголки»</p> <p>Задача: учить детей бегать с места на место быстро, незаметно для ведущего.</p>	<p>1.Физическая культура Развивать умение наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Развивать умение делать подряд 4–5 полуприседаний. Плигра: «Третий лишний» Задача: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>

				алардыңжабайыанда ртуралытүсініктерінк еңейту; жабайыандардыңбал аларынынатауларым ентаныстыру; "тез - баяу" қимыл- әрекетіжайлытүсінікт ерінқалыптастыру; ормандағыжабайыан дардыңтіршілігіжайл ыбілімдерінбекіту.		
ОД по расписанию ДО Предшкольня я группа	10.45 - 11.50	1.Основы грамоты Дигра: Назови слова на заданный звук «л». ЗАС «Лиса» Задачи: Устанавливать последовательность звуков в слове; Учить придумывать слова по заданной звуковой модели; Закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки. (игровая, речевая, коммуникативная деятельность) 2. Музыка. Поскачем », английская народная мелодия. «Эюд» Л. Шитте. «Пекарь» – скороговорка. «Туган ел» Л.	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Задача: совершение выполнение умения выполнять звуковой анализ слов. Дид \игра «Назови ласково» Задача : закрепить умение образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. (игровая, коммуникативная деятельность) 2.Основы математики Дид\игра: Больше, меньше, равно»	1. Музыка «Игра» Т.Ломовой. «Снежинка», танцевальное перестроение. «Вальс» С. Жилина. «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик». «Зима» Н. Френкель. «Моя Родина» О. Байдильдаева. «Жасылшырша» К. Куатбаева. «Зимний гость» И. Блинниковой. (коммуникативная, творческая, игровая,	1. Развитие речи Дид\игра Едим, летим, плывем» Задача : развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах (игровая, коммуникативная, речевая деятельность) 2. Основы математики Дигра: Больше, меньше, равно» Задача: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) 3. Физическая	1. Казахский язык "Жабайыандаржәнебалалары. Жылдам-баяу". Мақсаты: балалардыңжабайыандартуралытүсініктерінкеңейту; жабайыандардыңбалаларыны атауларыментаныстыру; "тез - баяу" қимыл- әрекетіжайлытүсініктерінқалыптастыру; 2. Физическая культура Задача: учить детей действовать по сигналу, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, подлезать под дугу удобным способом, бегать наперегонки. Развивать умение соревноваться, передавать

Хамиди.
«Веселый старичок»
Г. Портнова.
«Звенящий
треугольник»
Р.Рустомова.
«С зонтиками» по
выбору педагога.
«Чей кружок скорее
соберется». рус. нар.
мел. в обр. Т.
Ломовой.
(коммуникативная,
творческая, игровая,
двигательная
деятельность).
**3. Развитие
речи+лепка
(интеграция)**«Жили-
были овощи»
(пересказ сказки)
Задачи: Учить
понимать идею
сказки, передавать ее
содержание,
подражая
интонационно
героям
Дид\игра:«чудесный
мешочек»
Задача: учит детей
различать овощи,
фрукты.
(игровая,
коммуникативная,р
ечевая

Задача: развитие умения
устанавливать равенство
и равенство
предметов в группах
(игровая,
познавательная,
коммуникативная
деятельность)
**3. Физическая
культура****Задачи**
:Продолжать
отрабатывать навык
ходьбы в колонне по
одному с остановкой по
сигналу воспитателя;
упражнять в подлезании
под шнур боком, в
сохранении устойчивого
равновесия и прыжках.
П/и «Кто скорее до
флажка»
Задача : учить детей
действовать по сигналу,
прыгать на двух ногах с
продвижением вперед,
подлезать под дугу
удобным способом, бегать
на перегонки. Развивать
умение соревноваться,
передавать
(игровая,
двигательная ,
коммуникативная
деятельность)
**4. Художественная
литература**Чтение

двигательная
деятельность).
2. Казахский язык
"Жабайыандар және б
алалары. Жылдам-
баяу".
Максаты:
балалардың жабайыанд
артуралы түсініктерін ке
нейту;
жабайыандардың балал
арының атауларын мента
ныстыру; "тез - баяу"
кымыл-
әрекеті жайлы түсінікте
ріңкалып тастыру;
3. Основы грамоты
Дид\игра«Звуковые
часы»
Задача: ознакомление
со звуковыми часами
(игровая,
коммуникативная
деятельность)
**игровая,
коммуникативная, ре
чевая
деятельность****4. Основ
ы
математики**«Несколько
о равных частей
предмета» **Задача:**
формирование понятия
о разделении предмета
на несколько равных

культура**Задача:** Упражн
ять детей в беге колонной
по одному с сохранением
правильной дистанции
друг от друга, в беге
между предметами, не
задевая их; разучить
ходьбу по наклонной
доске, сохраняя
устойчивое равновесие и
правильную осанку;
отрабатывать навык
прыжка на двух ногах с
преодолением
препятствий; упражнять в
перебрасывании мяча
друг другу.

П\Игра «Мяч водящему»

Задача : учить детей
ловить мяч, брошенный
водящим руками не
прижимая к груди.
Бросать мяч двумя
руками от груди.
Развивать глазомер,
моторику рук, быстроту,
точность броска

эстафету

П\Игра: "В гостях у зайки
"**Задача:** Упражнять в
прыжках через
шнур. (игровая,
двигательная ,
коммуникативная
деятельность
**3. художественная
литература+Рисование,
лепка
(интеграция)**Чтение
стихотво
рения Чтение сказки
К. Чуковского «Федорино горе»
Задача : развитие
умения объективно оценивать
оступки героев
Дид\игра
«Назови
ласково»**Задача:** расширить
знания детей о
уменьшительно-ласкательных
суффиксах.

(игровая,
коммуникативная, речевая
деятельность)
**4. Ознакомление с
окружающим миром .**
Дид\игра«Кто живет в уголке
природы?»
Задача : совершенствование
знаний об обитателях уголка

		<p>деятельность) 4.Ознакомление с окружающим миром. Дидагра: «Витамины всем нужны — для здоровья всем важны» Задачи:Формировать представление о здоровье своего организма, здоровом образе жизни. Расширять знания детей о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания, влиянии витаминов на организм человека(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</p>	<p>стихотворения С Маршака «Откуда стол пришел» Задача - расширение представления о том, как появляется мебель Дидагра «Четвертый лишний». Задача -Закрепить умение находить четвёртый лишний предмет и объяснить, почему он лишний. (игровая, коммуникативная,речевая деятельность)</p>	<p>частей. Дидагра«Собери фигуру» Задача : учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>природы. (игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</p>
Второй завтрак	10.35 - 10.45	<p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (коммуникативная деятельность ,культурно-гигиенические навыки самообслуживание,,)худ. литература, физическое развитие Игровое упражнение Витамины есть в морковке . В яблоках и грушах Мы хрустим на пару с Вовкой. Килограммчик скушав .</p>			
Подготовка к прогулке	11.55 - 12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Игровое упражнение: «Мы теперь умеем сами.». (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Словарный минимум :дала суяк –на улице холодно ,жылы кинемиз-одеваемся теплее ,караша айы –месяц ноябрь</p>			

Прогулка	12.00 - 12.30	Картотека № 30 Наблюдение за заморозками Картотека № 1 Наблюдение за состоянием погоды Картотека № 4 Наблюдение за птицами у кормушки Картотека № 21 Наблюдение за ветром Картотека № 22 Наблюдение за облаками	Коммуникативная , трудовая , исследовательская, экспериментальная, познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром,разв.речи, худ.лит-ра, рисование)			
Возвращение с прогулки	12.30 - 12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» -Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять. Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки» . Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- развитие речи				
Обед	12.40 - 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Словарный минимум (Ас –болсын–приятного аппетита ,сорпа –суп ,картоп –картошка ,касык-ложка ,айыр –вилка). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим миром Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилок (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.				
Сон	13.00 - 15.10	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).	Релаксация Волшебный сон (музыка)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10	Комплексе здоровье сберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия.			
	15.40	ОРУ с массажным мячом: «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног».			
Поддник	16.00	Воспитание навыков аккуратного умывания.			
	16.20	<p>Рано утром каждый день</p> <p>Умываться нам не лень</p> <p>Зубы, волосы, ногти и уши</p> <p>Почистим, помоем мы и посушим</p> <p>С мылом, расческой, шампунем и пастой</p> <p>Будешь ты чистым, пушистым, гривастым.</p> <p>(коммуникативная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p>Уж я Танюшке пирог испеку.</p> <p>Уж я внученьке румянешкий.</p> <p>На нем корочка пшеничная,</p> <p>А начиночка яичная,</p> <p>А помазочка медовая,</p> <p>Моя внученька бедовая!</p> <p>(коммуникативная , познавательная деятельность) -художественная литература , основы математики. Казахский язык</p> <p>Словарный минимум : ас болсын –приятного аппетита ,сут –молоко</p>			
Вариативный компонент	16.20 - 17.00				<p>Кружок:</p> <p>«Малышкина школа»</p> <p>Задача: укреплять и развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность) .</p>

Игры. самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Дидактическая игра «Посчитай птичек» Задача : учить сложению, вычитанию; прямому и обратному счету; выделению единичного объекта из множества. Основы математики – (познавательная, игровая деятельность) Лепка по интересам детей Задача : стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином. <i>(творческая деятельность)</i> Настольные игры (шнуровка, рамки вкладыши, мозаика) Задача : развивать мелкую моторику рук. <i>(коммуникативно познавательная, игровая деятельность)</i> Хоз.бытовой труд полив комнатных цветов Задача : Формирование положительного отношения к труду и его результатам. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>Чтение В.Драгуцкий «Заколдованные буквы» Задача : удвоение интереса детей к литературе.художественная литература <i>(коммуникативная деятельность)</i>- Дидактическая игра «Встань на место» Задача :упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.Основы математики – (познавательная, игровая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность задача : уметь организовать свою деятельность, играть дружно, сообща.<i>(игровая, познавательная, исследовательская, творческая деятельность)</i></p>	<p>Викторина «Что? Где? Когда?» (подведения итогов работы по краткосрочному проекту) Задача : обобщение и актуализировать знания детей о малой и большой Родине, о нравственных поступках. <i>Загадать загадки.</i> Задача : развивать логику. <i>(коммуникативно познавательная, игровая деятельность)-ознакомление с окружающим миром</i> Конструктивная деятельность задача : развивать навык конструирования, фантазию <i>(познавательная, творческая деятельность)</i> – основы математики</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача : расширение знаний детей об особенностях труда строителей. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)- конструирование</i> Дидактическая игра «Где фигура» Задача :учить правильно. называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. Основы математики – (познавательная, игровая деятельность) Игра «Летает, прыгает, плавает» Задача : развивать умение классифицировать по одному из признаков.<i>(коммуникативно познавательная, игровая деятельность)-ознакомление с окружающим миром</i></p>	<p>КВН по правилам пожарной безопасности Задача : закрепить с детьми знание правил пожарной безопасности. Хоз. бытовой труд. Помыть цветы, игрушки. Задача : Формирование положительного отношения к труду и его результатам. <i>(трудовая деятельность)</i> Игры по желанию детей Задача : продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p>
------------------------------------	---------------------	---	--	--	--	--

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Коммуникативные навыки Основы грамоты Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Физические качества Физическая культура формировать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Познавательные и интеллектуальные навыки Основы математики Учить формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Рисование Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью частично	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознакомление с окружающим миром учить наблюдать, старается соблюдать безопасность	Попов Максим Пикуль Артем Щербань Богдан
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность</i> .)- развитие речи, физическое ознакомление с окружающим миром, основы математики					
Прогулка	17.30 - 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.					
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Индивидуальные беседы по запросам родителей		Индивидуальные беседы по запросам родителей		Индивидуальные беседы по запросам родителей	
Методическая работа			Смотр –конкурса «оснащение предметно –развивающей среды групп оборудованием для развивающих и сюжетно ролевых игр»				

Согласовано методистом Темировой Н.П. 
20.01.2023г.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Совята»
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Қараша, 5 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли –сад»№2
 Разновозрастная группа: «Совята»
 Возраст детей -4-5 лет
 2023-2024 учебный год
 Ноябрь месяц, 5 неделя.

Воспитатели: Додонова Е.Г.
 Кишкентаева Б.Д.

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 27.11.2023г	Сейсенбі вторник 28.11.2023г.	Сәрсенбі среда 29.11.2023г.	Бейсенбі четверг 30.11.2023г	Жума пятница 01.12.2023г
Прием детей	8.00- 9.00	<p>Развитие речи – коммуникативная, позвательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)</p> <p>Словарный минимум: денсаулық-здоровье, дене -тело, қолдар-руки, аяқтар-ноги, тісі тазалау-чистить зубы, шыңдалады-закалятся, бетіңізді жуыңыз-умываться</p> <p>Развитие речи, художественная литература – (коммуникативная , речевая деятельность</p> <p>Приветствие: «Здоровым быть »</p> <p>Задача.: установление контакта, создание положительных эмоций</p> <p>Чтоб здоровье сохранить</p> <p>Организм свой укрепить,</p> <p>Знает вся моя семья</p> <p>Должен быть режим у ня</p> <p>Следует, ребята знать</p> <p>Нужно всем подольше спать</p> <p>Ну а утром не лениться</p> <p>На зарядку становиться!</p> <p>(коммуникативная познавательная, игровая деятельность,)- ознакомление с окружающим</p>				
Беседа с родителями		<p>Беседа «Что такое здоровье и как его преумножить» - расширять кругозор детей, связную речь, память</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p>Ситуативная беседа с родителями « Почему ребенку нужно самому уметь одеваться»</p> <p>Индивидуальная беседа о своевременной оплате за детский сад</p> <p>Словарный минимум: спортты ұнатасыз ба- ты любишь спорт? сенің сүйікті спортың қандай-какой любимый вид спорта? сіз спорттық отбасысыз-вы спортивная семья?</p>				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности)		<p>Ознакомление с окружающим (коммуникативная познавательная деятельность,)</p> <p>Д/и по р/р « Волшебная кастрюля»</p> <p>Задача: развивать речь детей, упражнять их в правильном звуко произношении</p>	<p>Физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p> <p>(коммуникативная познавательная, двигательная, игровая деятельность,)-</p> <p>Д/и « Одень спортсмена»</p> <p>Задача: закреплять знания об одежде спортсмена, развивать логическое мышление, речь</p>	<p>Развитие речи, (коммуникативная, игровая , речевая деятельность)-</p> <p>Д/и « Угадай вид спорта» -</p> <p>Задача:развивать речь, мышление, память</p>	<p>Казахский язык основы математики ,развитие речи, (коммуникативная познавательная, игровая деятельность</p> <p>Д/и «Как стать смелым, сильным и ловким -игра асыки»</p> <p>Задача: пропаганда здорового образа жизни, счет на казахском языке.</p>	<p>Художественная литература (коммуникативная игровая деятельность,)</p> <p>Настольная игра: «Собери картинку»</p> <p>Задача: систематизировать знания детей о различных видах спорта</p>
Утренняя гимнастика	8.4 8.50	Комплекс утренней гимнастики №1 без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p> <p>-проговорить названия столовых приборов на казахском языке (Хлеб – нан , картошка - картоп, морковка – сәбіз, лук – пияз) (коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность) -казахский язык, основы математики</p> <p>Словарный минимум: проговорить названия столовых приборов: қасық-ложка,шанышқы-вилка,нан қорабы-хлебница,майлық-салфетка(жемістер – фрукты, витаминдер-витамины, алма-яблоко, алмұрт-груша, шабалды шырыны- сок персиковый, алма-шырыны)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир. У зайчат печенье, У пчелы варенье. А в тарелку нашу Мы положим кашу! Чтоб глазоньки блестели,чтоб щечки краснели,чтоб смеялся роток,чтоб кусался зубок! (коммуникативная деятельность ,культурно-гигиенические навыки самообслуживание) худ.литература, физическое развитие</p>				

		Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности детей				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15-9.30	<p>Дигра « Факторы укрепляющие здоровье» Задача: развивать внимание, память, речь, мелкую моторику. Расширять словарный запас слов. Загадки о спорте – развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки о спорте. Раскрашивание раскраски «Виды спорта» - развивать умение не выходить за линии, расширять кругозор детей о видах спорта Словарный минимум: Дети помогают педагогу в организации среды самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия, закрепление называя принадлежности (дэптер-тетрадь, калам-ручка, жёлім-клей, карындаш-карандаш, сызғыш-линейка)(совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p>				
ОД по расписанию ДО Старшая группа	9.30-10.35	<p>1.Музыка «Детство» А. Енсепова (аудиозапись). «Осень». (двигательная, коммуникативная деятельность). – «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность). «Лука» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя). (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>1.Физическая культура Задача: продолжать формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). Выполнять повороты вправо, влево. Плигра: « Ловишка бери ленту» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность, упражнять в беге с увертыванием, ловле и в построении в круг.</p>	<p>1.Музыка «Детство» А. Енсепова (аудиозапись). «Осень». (двигательная, коммуникативная деятельность). «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. (коммуникативная, творческая деятельность). «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность). 2.Казахский язык Такырыбы: «Мен</p>	<p>1.Физическая культура Задача: Ползание, лазанье: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; Плигра: «Чья колонна быстрее построится» Задача: учить двигаться по площадке в разных направлениях. (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность,)- развитие речи физическая культура</p>	<p>1.Физическая культура Задача: Катание, метание, ловля. бросание: катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) Плигра: «Сильный удар» Задача: учить подпрыгивать на месте, как можно выше, стараясь ударить по мячу на 25 см выше роста детей. (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность,)- развитие речи ,физическая культура</p>

			(коммуникативная двигательная, игровая деятельность,)- развитие речи .физическая культура	және менің достарым» Мақсаты: такырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.		
Од по расписанию ДО Предшкольная группа	10.45-11.50	<p>1.Основы грамоты Тема: «Предложение» Задачи: Познакомить детей с понятием «предложение». Учить делить предложения на слова, составлять предложение из трёх слов в определённой последовательности. Закрепить знания об обозначении предложения условными обозначениями. Воспитывать усидчивость, выдержку. Дигра: « Слова» Задача: найди подходящее слово . (игровая, речевая, коммуникативная деятельность)</p> <p>2.Музыка. «Марш» Л. Хамиди. «Детская песенка» Ж. Векерлен. «Күз» К. Шилдебаева «Жаңбыр» А. Телгозиева;</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Закрепить письмо из элементов прямых и наклонных палочек. Задачи: закреплять умение составлять предложение из трёх слов в определённой последовательности Продолжать учить рисовать прямые(высота 2 клетки) и наклонные линии(высота 2 клетки) самостоятельно, чередуя их между собой. Дигра: «Кто больше назовет» Задача: закрепление о гласных и согласных твердых и мягких звуках. (игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>1.Музыка «Марш» Л. Хамиди. «Детская песенка» Ж. Векерлен. «Күз» К. Шилдебаева «Жаңбыр» А. Телгозиева; «Огородная» Т. Кулиновой; «На прогулку под дождем» В. Николаева; «Солнышко» Г. Чебакова. (двигательная, коммуникативная деятельность).</p> <p>2.Казахский язык Такырыбы: «Мен және менің достарым» Мақсаты: такырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға</p>	<p>1.Развитие речи. Тема:«Сезонные изменения в природе. Ноябрь» Задача: формирование активной деятельностной позиции детей при закреплении их представлений о характерных признаках поздней осени и осенних явлениях.</p> <p>Дигра:«Подбери действие» Задача: активизировать глаголы. Что происходит с листьями осенью на деревьях?. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)</p> <p>2.Основы математики Тема:«Всем гномикам по домику» Задача Упражнять детей в решении и составлении</p>	<p>1.Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>2.Физическая культура Задача: Закрепить: 1. Прыжки попеременно на правой и левой ноге (три прыжка на одной и три на другой) до обозначенного места (кубика, кегли) на расстояние 5 м (2—3 раза). 2. Ползание на четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой головой мяч (2 раза). 3. Прокатывание набивного мяча (вес 1 кг) в прямом направлении (2 раза).</p> <p>Дигра: «Чья команда забросит в корзину</p>

	<p>«Огородная» Т. Кулиновой; «На прогулку под дождем» В. Николаева; «Солнышко» Г. Чебакова. (двигательная, коммуникативная деятельность). Педагог повторяет и закрепляет танцы, выученные к празднику. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p> <p>3.Развитие речи Тема: Тема: Пересказ Е.Пермяк «Для чего руки нужны» Задачи: формировать умение пересказывать рассказ по ролям, связно и последовательно. Уметь анализировать текст с помощью вопросов и ответов, правильно передавать идею и содержание произведения. Способствовать развитию памяти и мышления. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>2.Основы математики Тема:«Число и цифра 5. Образование числа 5» Задачи: Ввести число и цифру 5. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта; распознавать и изображать цифру 5. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать аккуратность. Дигра : «Где находится?» Задача: формировать пространственную ориентировку на листе бумаги. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) 3.Физическая культура Задача: Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с</p>	<p>жатыктыру.</p> <p>3.Основы грамоты Тема:«Веселые слова» Задача:закреплять представления о понятиях «слово», «предложение», упражнять в придумывании различных слов и предложений, учить выделять последовательность звуков в простых словах, составляя звуковой анализ слова. . Дигра: «Подними нужную карточку» Задача: учить детей различать гласные и согласные твердые и мягкие звуки. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность) 4.Основы математики Тема:«Классификация по одному признаку»</p>	<p>простых арифметических задач на сложение, акрелять знания о геометрических фигурах. Дигра: « Сравни и заполни» Задача: учить осуществлять зрительно-мыслительный анализ способа расположения фигур. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) 3.Физическая культура Задача: Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия. Основные виды движений. 1. Перебрасывание мяча стоя в шеренгах (двумя руками снизу) с</p>	<p>больше мячей?» Задачи: учить детей бросать мяч в цель в горизонтальном направлении двумя руками от груди. (игровая, двигательная , коммуникативная деятельность) физическая культура</p> <p>3.художественная литература</p> <p>Тема: Чтение рассказа К.Чуковского «Айболит» Задача: Продолжать учить детей составлять описательные рассказы по схеме. Вызвать желание заботиться о своём организме, о своём здоровье, беречь его. Дигра: «Физкульт-Ура!» Задача:Формировать осознанное отношение к своему здоровью, понимание значимости гигиены, физических упражнений для</p>
--	--	---	--	--	--

Дигра: «Кто может совершать эти действия?»

Задача: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.

(игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

4. Ознакомление с окружающим миром :

Тема: «Расширить представление о воде, как части «неживой природы».

Задача: Дать представление о том, что вода имеет большое значение в жизни человека.

Дигра: «Природа наш дом»

Задача: Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

(игровая, познавательная, исследовательская деятельность) развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим

поворотом в другую сторону: разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.

Основные виды движений.

1. Прыжки попеременно на правой и левой ноге (три прыжка на одной и три на другой) до обозначенного места (кубика, кегли) на расстоянии 5 м (2—3 раза).

2. Ползание на четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой головой мяч (2 раза).

3. Прокатывание набивного мяча (вес 1 кг) в прямом направлении (2 раза).

Подвижная игра

«Хитрая лиса».

3 часть. Игра малой подвижности «У кого мяч?».

Задачи: учить детей перепрыгивать шнур на

Задача: учить выделять группы на основе какого-либо сенсорного признака. Способствовать развитию познавательных процессов, закреплять умения группировать и классифицировать предметы, упражнять детей в составлении задач по картинкам на сложение и вычитание.

Дигра: «Вчера, сегодня...»

Задача: формирование представления о терминах «завтра», «вчера», «сегодня» получение навыка их употребления при общении.

Счет на казахском: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он **(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) основы**

расстояния 2,5 м.

2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков скамейки) — 2—3 раза.

3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (или на пояс) — 2—3 раза.

Подвижная игра

«Охотники и зайцы»

Задачи: учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, прыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Учить детей действовать по сигналу.

(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность) физическая культура

4. Рисование

Тема: «Дети делают зарядку»

Задачи: Упражнять в рисовании фигуры

здоровья человека на примере героев произведений художественной литературы.

(игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Витамины на столе»

Задача: Уточнить и закрепить знания детей о происхождении продуктов питания.

Развивать представления о пользе продуктов питания, о пользе витаминов и их влиянии на детский организм.

Дигра: «Сладкое, горькое, кислое, солёное»

Задача: дать понятие о пользе витаминов для нашего организма.

(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)

		<p>двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп</p> <p>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность) физическая культура 4.Художественная литература Тема: чтение Маяковский В. Что такое хорошо и что такое плохо? Задача: Познакомить детей с творчеством В. В. Маяковского на примере чтения стихотворения «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Воспитание положительных нравственных качеств, умения оценивать поступки свои и других людей, на основе знакомства с литературным произведением, показывающим положительные и отрицательные</p>	<p>математики, казахский язык.</p>	<p>человека в движении. Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений; закреплять приемы рисования графитным карандашом; развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.</p> <p>Загадки о спорте – развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки о с</p> <p>(игровая, творческая коммуникативная, деятельность)</p>	
--	--	--	------------------------------------	---	--

			<p>поступки детей и взрослых.. Дигра: «Отгадай загадку» Задача: развивать аналитико-синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)</p>		
Подготовка к прогулке	11.55 - 12.05	<p>Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Дидактическое упражнение: «Я умею одеваться Если только захочу. Даже маленького братца Одеваться научу». (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>			
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (коммуникативная деятельность ,культурно-гигиенические навыки самообслуживание,,) худ.литература, физическое развитие Игровое упражнение Витаминная еда, Всем для роста нам нужна Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок!</p>			
Подготовка	11.55-	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для</p>			

к прогулке	12.00	<p>самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Игровое упражнение: « Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней». (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>	
Прогулка	12.00- 12.30	<p>Картотека №1 Наблюдение за изменениями в природе Картотека № 2 Наблюдение за синичкой Картотека № 3 Наблюдение за ветром Картотека № 4 Наблюдение за спец машиной-мусоровоз Картотека № 5 Наблюдение за веточкой березы</p>	<p>Коммуникативная , трудовая , исследовательская, экспериментальная, познавательная , игровая, двигательная самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, разв.речи, худ.лит-ра, рисование)</p>
Возвращение с прогулки	12.30- 12.40	<p>Словарный минимум:сабын ,орамал: мыло, полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки., кіміңізді суланбаңыз – не замочите одежду. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» -Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассмотрение картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- развитие речи</p>	
Обед	12.40- 13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо Проговорить названия столовых приборов казахском языке (Хлеб – нан , картошка - картоп, морковка – сәбіз, лук - пияз ,сорпа- суп, ет-мясо, карақұмық-гречка, күріш-кызынақ-томат). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим миром Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилок (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. Рассказывание потешки: Все собрались на обед. И чего тут только нет!</p>	

		<p>Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный. Суп из сена у быка, У кота – из молока. У ребенка на обед Суп и парочка котлет! (коммуникативная деятельность. культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p>					
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игровое упражнение. Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул(коммуникативная познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p>					
		<table border="1"> <tr> <td>Чтение "Посидим в тишине" Е.Благинина (художественная литература)</td> <td>Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).</td> <td>Упражнение на релаксацию «звуки природы». Задача: настрой на сон для восстановления (музыка)</td> <td>Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)</td> <td>Чтение стихотворения «Спи, мой мальчик! Птицы спят» В.Брюсова (художественная литература)</td> </tr> </table>	Чтение "Посидим в тишине" Е.Благинина (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).	Упражнение на релаксацию «звуки природы». Задача: настрой на сон для восстановления (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворения «Спи, мой мальчик! Птицы спят» В.Брюсова (художественная литература)
Чтение "Посидим в тишине" Е.Благинина (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).	Упражнение на релаксацию «звуки природы». Задача: настрой на сон для восстановления (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворения «Спи, мой мальчик! Птицы спят» В.Брюсова (художественная литература)			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика пробуждения: Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. (коммуникативная. творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия -Хождение босиком по оздоровительной дорожке Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p>					

		<i>Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</i>			
Поддник	16.00- 16.20	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рано утром каждый день Умываться нам не лень Зубы, волосы, ногти и уши Почистим, помоем мы и посушим С мылом, расческой, шампунем и пастой Будешь ты чистым, пушистым, гривастым. (коммуникативная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо Словарный минимум: Ас дәмді болсын -приятного аппетита ,рахмет – спасибо, тарак- расческа, шаш-волосы, су-вода, шұлықтар-носки , жемпір- кофта, шалбар- штаны, көйлек-рубашка, сандалар-сандали Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Звери все проголодались, дружно полдничать собрались. Зайка быстро, ловко ,грыз на пне морковку. Булку съел карась в пруду, ёжик – яблочко в саду. Травку ел теленок, зернышки – цыпленок. Ела сладкий мед пчела, молоко коза пила. Ел цветочки жеребенок, запеканку (булку) ел ребенок! (коммуникативная , познавательная деятельность) -художественная литература , основы математики. Казахский язык</p>			
Вариативный компонент	16.20- 17.00				<p>Кружок: «Малышкина школа» Задача: укреплять и развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе. (Коммуникативная, познавательная, игровая, интеллектуальная деятельность) .</p>

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>17.00 – 17.30</p>	<p>Ознакомление с окружающим художественная литература (Коммуникативная деятельность) Чтение стихотворения Высоцкая О. «Желтый клён глядится в озеро...». Задача: познакомить детей с лирическим стихотворением, предложить рассказать, что показалось интересным. Казахский язык (коммуникативная , игровая деятельность) Вежливые слова на казахском языке. Құдайға шүкір! Слава боғу! Бір қалыпты Нормально Ойдағыдай Благополучно Өте жақсы! Очень приятно! Тамаша! Отлично! Конструирование (Познавательная, творческая деятельность)- Ди «Мозаика» Задача: развивать мелкую моторику рук</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром (коммуникативная , речевая деятельность) Пальчиковая гимнастика Задача: разучить «Раз, два, три, четыре, пять – Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки) . Листья березы, листья рябины, Листики тополя, листья осины, Листики дуба мы соберем. (Загибают пальчики) . Развитие речи, худ. лит-ра, аппликация (Коммуникативная ,творческая, речевая деятельность) Маме осенний букет принесем. «Деревья осенью»(сюжетная, обрывная, коллективная) Задачи: научить делать обрывную аппликацию; учить подбирать красивые</p>	<p>Художественная литература, лепка (речевая, игровая ,коммуникативная деятельность) С\р-игра: «Садовод» Загадать загадки. Задача: развивать сюжет самостоятельно, играть дружно, всем коллективом Лепка, художественная литература (коммуникативная, речевая , игровая деятельность) «По замыслу» Задачи: учить детей самостоятельно намечать содержание лепки; использовать известные им способы лепки и последовательность выполнения фигуры. Развивать творчество Казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)- Вежливые слова на казахском языке. Сәлем! Привет! Қош келдіңіз! Қош келдіңіздер! Добро пожаловать! Қал қалай?</p>	<p>Развитие речи , (коммуникативная, речевая деятельность) Беседа: «Правильно ли Вы питаетесь?» Задача: расширять знания детей : Какие продукты полезны, а какие вредны? Что вы предпочтете на завтрак - гамбургер и кока-колу или овсяную кашу и фруктовый сок? На обед, на полдник, на ужин? Как вы думаете, конфеты полезные? Ознакомление с окр. миром, развитие речи. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)- Дидактическая игра «Что полезнее» Задача: учить распознавать полезные продукты Лепка, художественная литература (коммуникативная, речевая , игровая деятельность) Тема : «Фрукты в вазе» Задача: Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы: цветы, овощи, фрукты разной формы и</p>	<p>Рисование (Творческая, познавательная деятельность) Самостоятельное рисование в центре творчества Вежливые слова на казахском языке. Денсаулығыңыз қалай? Как ваше здоровье? Қал-жағдайыңыз қалай? Как поживаете? Рахмет, жақсы Спасибо, хорошо Кеңіл-күйіңіз қалай? Как вы себя чувствуете? Развитие речи , физическая культура (двигательная, коммуникативная, игровая деятельности) Малоподвижная игра: <i>«Найди пару»</i> Задача: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук,</p>
---	----------------------	--	--	--	---	---

			<p>сочетания цветов; закреплять навыки работы с ножницами; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику; воспитывать любовь к окружающей природе. (Сжимают и разжимают кулачки)</p>	Как дела?.	<p>величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.</p>	<p>мыслительные навыки. Малоподвижная игра: <i>«Как живешь?»</i> Задача: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>17.00 17.30</p>	<p>Формирование социально - эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Учить правильно называть имена членов семьи</p> <p>Утигенова Мадина</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики)</p> <p>Развить навык умения определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>Амангельды Жалгас</p>	<p>Коммуникативные навыки (развитие речи)</p> <p>Развивать речь через рассматривание картинки и высказать свое мнение</p> <p>Евсеенкова Настя</p>	<p>Физические качества (физическая культура)</p> <p>Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Семенова Алина</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (Рисование)</p> <p>Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение</p> <p>Запорожан Ульяна</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>17.00 17.30</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения « На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада»</p>				

		Выход на прогулку <i>(физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность)</i> - развитие речи, физ. ознакомление с окружающим миром, основы математики Словарный минимум: Серуенте дайындаламыз - Готовимся к прогулке Кийнеміз - Одеваемся Көмектесіп берінізіші - Помогите, пожалуйста				
Прогулка	17.30-18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Индивидуальные беседы по запросам родителей	Беседа: « Поздняя осень». Задача: Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми.	Индивидуальные беседы по запросам родителей	Консультация: « Речь в таршем дошкольном возрасте». Задача: Психолого — педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Методическая работа						

Согласованно методистом Темировой Н.П. 
25.11.2023.