

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бобекжайы» МКҚК
 Мектепалды даярлық тобы «Совята»
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Қазан, 1 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли –сад»№2
 Предшкольная группа: «Совята»
 Возраст детей -4-5 лет
 2023-2024 учебный год
 Октябрь месяц, 1 неделя.

Воспитатели: Додонова Е.Г.
 Кишкентаева Б.Д.

қуи апта Дни недели	саға т вре мя	Дүйсенбі понедельник 02.10.2023г	Сейсенбі вторник 03.10.2023г.	Сәрсенбі среда 04.10.2023г.	Бейсенбі четверг 05.10.2023г	Жума пятница 06.10.2023г
Прием детей	8.00- 9.00	<p>Развитие речи – коммуникативная, позвательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)</p> <p>Словарный минимум: қоныс аударатын құстар- перелетные птицы, қарға-ворона, торғай-воробей, титмаус-синица, тоқылдақ-дятел, аккумуля-лебедь, сұңқар-ястреб</p> <p>Приветствие: «Здравствуйте»</p> <p>Развитие речи, художественная литература – (коммуникативная , речевая деятельность</p> <p>Задача: совершенствовать умение правильно употреблять в речи слова. Наступают холода , Птицам улетать пора, Криком птицы сообщают, Мы летим не навсегда Мы вернёмся , обещаем До свиданья , край родной, Улетаем! Улетаем! За небесной пеленой В небе сером птицы таят.</p>				
Беседа с родителями		<p>Беседы: «Ребенок на пороге школы»</p> <p>Консультация для родителей: «Готовим бедующего первоклассника»</p> <p>Задача: информация об основных направлениях в подготовке детей к школе.</p> <p>Словарный минимум: бас- голова, тұмсық – клюв, қауырсындар- перья, қара қарға- черная аорона, қоныр торғай-коричневый воробей, сен үйде не істедің- чем занимались дома? қайда қонаққа бардың үйде қандай ойындар ойналды- в какие игры играли дома? қандай ертегілер оқыдың анама пирог жасауға көмектесті- помогали маме готовить пироги ?</p>				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности.		Художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи (коммуникативная познавательная, игровая деятельность.) Ди «Природа или руки человека» Задача: систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что создала природа.	Ознакомление с окружающим (коммуникативная познавательная, игровая деятельность.) Настольно – печатные игры «Где что растет?» Задача: развивает внимание и мышление.	Развитие речи (коммуникативная познавательная, игровая деятельность.) Словесная игра «Живая и неживая природа» Задача: развивать память, мышление, быстроту реакции.	Казахский язык, ознакомление с окружающим, развитие речи (коммуникативная познавательная, игровая деятельность.) Ди «Кто живет в лесу?» Задача: закреплять знания детей о перелетных птицах карга-ворона, торгай-воробей, титмаус-синица, токылдак-дятел, акку-лебедь, сұнкар-ястреб	Рисование, Игровое упр. «Найди первый звук» Задача: учить правильно и четко выделять в слове первый звук. (коммуникативная познавательная, игровая деятельность.)-
Утренняя гимнастика	8.4 8.50	Комплексе утренней гимнастики №1 без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 -9.15	<p>«Дежурство».</p> <p>Задача: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды; Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.</p> <p>Словарный минимум: проговорить названия столовых приборов: қасық-ложка, шапышқы-вилка, нан қорабы-хлебница, майлық-салфетка (жімістер – фрукты, витаминдер-витамины, алма-яблоко, алмұрт-груша, шабдалы шырыны-сок персиковый, алма-шырыны) (коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность) -казахский язык, основы математики</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Выходи, водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку, по-нем-нож-ку. Нет, не понемножку – посмейся, Будем умываться веселей!</p> <p>Чтоб глазонки блестели, чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживание..) худ. литература, физическое развитие</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				

Игры, подготовка к (ОД)	9.15-9.30	<p>Дигра: «Загадки на ветках» Задача: учить детей составлять и решать простые задачи наглядной основе. Художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи (коммуникативная познавательная, игровая деятельность.) Беседа: «Перелетные птицы» Задача: формировать знания детей о перелетных птицах и о причинах, по которым они улетают. Развитие речи (коммуникативная познавательная, игровая деятельность.) Ситуативный разговор: «Нужны ли птицы в природе?» Задача: учить детей доказывать свою точку зрения. Ознакомление с окружающим, (коммуникативная познавательная, игровая деятельность.) Словарный минимум: Дети помогают педагогу в организации среды самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия, закрепление называя предложения (дэптер-тетрадь, калам-ручка,желім-клей,карындаш-карандаш,сызгыш-линейка)(совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p>				
Од по расписанию ДО Старшая группа	9.30-10.35	<p>1.Музыка «Детство» А. Енсенова. «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию (двигательная, коммуникативная деятельность). «Ах вы, сени» рус. нар. песня и «Кюй» в исполнении на домбре (по выбору музыкального руководителя) (коммуникативная, творческая деятельность). «Осень - проказница» Е.А. Гомоновой и «Осень в лесу» (коммуникативная,</p>	<p>1.Физическая культура Задача: Формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке. Плигра: «Быстро по местам» Задача: упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании.</p>	<p>1.Музыка Марш» (двигательная, коммуникативная деятельность). «Осень проказница» Е.А. Гомоновой. (коммуникативная, творческая деятельность). «Дождик» Т. Ломовой, (коммуникативная, творческая деятельность). «Лужа» (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность.) 2.Казахский язык</p>	<p>1.Физическая культура Задача:Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Перешагивать через рейки лестницы Плигра: «День и ночь» Задача: развивать у детей ловкость, быстроту.</p>	<p>1.Физическая культура Задача: Развивать умение наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Развивать умение делать подряд 4–5 полуприседаний. Плигра: «Золотые ворота» Задача: развивать быстроту, ловкость, глазомер, упражнять в ходьбе цепочкой. 2.Казахский язык Тақырыбы:Балабақша Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Максаты: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту</p>

		творческая деятельность). «Солнышко и дождик». (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность)		Такырыбы: Менін балабақшам. Мақсаты: Менін балабақшам.		
ОД по расписанию ДО Предшкольная группа	10.45 - 11.50	1. Основы грамоты Тема: «Слово и звук» Задача: Подготовка руки к письму; закрепить представление о слове и звуке. Дигра: «Звуковое лото» Задача: учить находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. (игровая, речевая, коммуникативная деятельность) 2. Музыка. «Неторопливая прогулка» Р. Леденева. «Венгерская мелодия» А. Эшпая. (двигательная, коммуникативная деятельность).	1. Основы грамоты Тема: «Последовательность звуков в слове» Задача: продолжать подготавливать руки к письму; закрепить умение устанавливать последовательность звуков в слове; научить проводить прямые палочки в две клеточки по точкам. Дигра: «Страна звуков» Задача: учить определять позицию заданного звука в словах. (игровая, коммуникативная деятельность) 2. Основы математики Тема: «Целое и части множества »	1. Музыка Котик заболел» А. Гречанинова. «Котик выздоровел» А. Гречанинова. (коммуникативная, творческая деятельность). «Ойыншықтар» И. Нусипбаева. «Күз» К. Шилдебаева. (коммуникативная, творческая деятельность). «Репка» в обр. М. Иорданского. (коммуникативная, двигательная, творческая, игровая деятельность). Казахский язык По плану преподавателя 2. Казахский язык Такырыбы: Балабақша	1. Развитие речи. Тема: «Какая она-птичка?» Задача: обогащать словарный запас прилагательными. Дигра: «Скажи , какая стая » Задача: учить образовывать притяжательные прилагательные. (клин лебедей- лебединый клин) (игровая, коммуникативная, речевая деятельность) 2. Основы математики Тема: «Числа в пределах десяти» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных	1. Казахский язык Такырыбы: Балабақша Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кенейту. 2. Физическая культура Задача: поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Дигра: «Золотые ворота» Задача: развивать быстроту , ловкость, глазомер, упражнять в ходьбе цепочкой. (игровая, двигательная , коммуникативная деятельность) 3. Художественная

«Котик заболел» А. Гречанинова.

(коммуникативная, творческая деятельность).
«Ойаншыктар» И. Нусипбасва.
«Солнышко» Г. Чебакова.

(коммуникативная, творческая деятельность).
«Репка» в обр. М. Иорданского.

(коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).
3. Развитие речи
Тема: « Птицы перелетные»
Задача: формировать представление о птицах.
Дигра: «Узней птичку»
Задача: определить название птицы по голосу при прослушивании аудиозаписи..

Задача: разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.
Дигра: «Разделим по полам»
Задача: научить детей делить целое на 2, 4 части складыванием предмета пополам.
(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)
3. Физическая культура
Задача: ходьба: с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения;
Пигра: «Быстро по местам»
Задача: упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании.

Балаларга балабақша туралы түсінік беру.

Максаты:
Балалардың күз мезілі туралы білімдерін кеңейту.

3. Основы грамоты
Тема: «Гласный звук»

Задача: знакомство с особенностями гласных звуков.

Дигра: «Цветочки – лепесточки»

Задача: учить детей различать гласный и согласный звук.

(игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

4. Основы математики

Тема: «Множество - больше, меньше»
Задача: понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества
Дигра: «Собери

множеств.

Дигра: «Веселый счет»

Задача: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти .

(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)

3. Физическая культура

Задача: бег: «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий.

Пигра: «День и ночь»

Задача: развивать у детей ловкость, быстроту.

(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)

4. Лепка

Тема: «Птичка»
Задача: отрабатывать умения лепить предмет конструктивным способом, соблюдая

литература

Тема: «Ласточки и стрижи»
Иван Соколов

Задача: продолжать способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений.
Упражнение «Продолжи предложение, найди причину»
Вопрос –ответ
(игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

4. Ознакомление с окружающим.

Тема: «Перелетные птицы»
Задача: закреплять понятия- «Стая», «Вереница», «Клин», «Насекомоядные», «Водоплавающие».
Дигра: «Наряды матушки-земли»
Задача: уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.
(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)

(игровая, коммуникативная, речевая деятельность)
4.Ознакомление с окружающим.
Тема: « Осень ...холода птицам улетать пора»
Задача: развитие диалогической и фразовой речи»
 Загадки о перелетных птицах
 Задача: учить отгадывать птицу по внешнему признаку.
(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)

(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)
4.Художественная литература
 Тема: Заучивание стихотворения «Есть в лесу под ёлкой хата»
Задача:способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений.
 Дигра: «Назови героя сказки»
 Задача: учить детей отгадывать сказку по словам главного героя.
(игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

множество»
 Задача: умение группировать фигуры и распределять их заданными множествами.
(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)

расположение и соотношение частей тела, соединять части, сглаживать места соединения.
 Динамическая пауза «Лебеди летят...»
 Задача: выполнять движения согласно тексту.
(игровая, творческая коммуникативная, деятельность)

Подготовка к прогулке

11.55
-
12.05

Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
 Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),
 Наблюдение за правильным одеванием **Дидактическое упражнение:** «Одевание-Раздевание.».(Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- **развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.**

Второй завтрак

10.35
-
10.45

Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности детей.
(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживание,) **худ.литература, физическое развитие**
Игровое упражнение

		Мы запомним навсегда Для здоровья нам нужна Витаминная еда.	
Подготовка к прогулке	11.55 - 12.00	Словарный минимум: кустар жылы жакка үшүн кетеді- птицы улетают в теплые края, карлыгаш, акку, жулдызкүрт, каздар, үйреткер. тырналар-ласточка, лебедь, грач, гусь, утка, журавль Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Игровое упражнение: «Свежий воздух ребятам, Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней». (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.	
Прогулка	12.00 - 12.30	Картотека №1 Наблюдение за листопадом Картотека № 2 Наблюдение за перелетными птицами Картотека № 3 Наблюдение за растительным миром осенью Картотека № 4 Наблюдение за воробьем Картотека № 5 Наблюдение за температурой и изменениями в природе	Коммуникативная , трудовая , исследовательская, экспериментальная, познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность- (ознакомление с окружающим миром, разв.речи, худ.лит-ра, рисование)
Возвращение с прогулки	12.30 - 12.40	Словарный минимум:сабын ,орамал: мыло, полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки., киіміңізді суланбаңыз – не замочите одежду Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» -Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намывать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- развитие речи	

Обед	12.40 - 13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой</p> <p>Проговорить названия столовых приборов</p> <p>Словарный минимум: (Сорпа-суп, бешбармак- бешпармак, каракумык- гречка, куриш- рис , май-масло, хлеб – нан , картошка - картоп, морковка – сәбіз, лук -пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим</p> <p>Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта.</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный. Суп из сена у быка, У кота – из молока. У ребенка на обед Суп и парочка котлет!</p> <p>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p>									
Сон	13.00 - 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул(коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p> <table border="1" data-bbox="267 745 1602 954"> <tr> <td data-bbox="267 745 511 954"> <p>Релаксация</p> <p>Волшебный сон</p> <p>(музыка)</p> </td> <td data-bbox="511 745 755 954"> <p>Слушание звуков природы</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> </td> <td data-bbox="755 745 1031 954"> <p>Расслабляющие упражнения для мышц</p> <p>(физическая культура)</p> </td> <td data-bbox="1031 745 1339 954"> <p>Реснички опускаются,</p> <p>Глазки закрываются.</p> <p>(художественная литература)</p> </td> <td data-bbox="1339 745 1602 954"> <p>Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).</p> </td> </tr> </table>					<p>Релаксация</p> <p>Волшебный сон</p> <p>(музыка)</p>	<p>Слушание звуков природы</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Расслабляющие упражнения для мышц</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Реснички опускаются,</p> <p>Глазки закрываются.</p> <p>(художественная литература)</p>	<p>Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).</p>
<p>Релаксация</p> <p>Волшебный сон</p> <p>(музыка)</p>	<p>Слушание звуков природы</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Расслабляющие упражнения для мышц</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Реснички опускаются,</p> <p>Глазки закрываются.</p> <p>(художественная литература)</p>	<p>Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).</p>							
Постепенный подъем, закаливающие	15.10 - 15.40	<p>Гимнастика пробуждения: «Сном волшебным засыпали...» (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром</p> <p>Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по ребристой доске.</p>									

процедуры		<p>Дыхательные упражнения: «Листочек и ветерок».</p> <p>Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p> <p>Воспитание навыков аккуратного умывания.</p> <p>Рано утром каждый день</p> <p>16.00 Умываться нам не лень</p> <p>16.20 Зубы, волосы, ногти и уши</p> <p>Почистим, помоем мы и посушим</p> <p>С мылом, расческой, шампунем и пастой</p> <p>Будешь ты чистым, пушистым, гривастым.</p> <p>(коммуникативная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физ</p> <p>Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p>Уж я Танюшке пирог испеку.</p> <p>Уж я внученьке румянёнький.</p> <p>На нем корочка пшеничная.</p> <p>А начиночка яичная.</p> <p>А помазочка медовая.</p> <p>Моя внученька бедовая!</p> <p>Словарный минимум : тарак- расческа, шаш-волосы, су-вода, шулыктар-носки , жемпір- кофта, шалбар- штаны, көйлек-рубашка, сандалар-сандали</p> <p>(коммуникативная , познавательная деятельность) -художественная литература , основы математики. Казахский язык</p>				
Вариативный компонент	16.20 - 17.00					<p>Кружок:</p> <p>«Мальшикина школа»</p> <p>Задача: укреплять и развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность) .</p>
Игры, самостоятельная	17.00 17.30	художественная литература (коммуникативная)	Развитие речи , ознакомление с окружающим миром	Основы математики (игровая, познавательная и	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	Ознакомление с окружающим, развитие речи

<p>деятельность</p>	<p>деятельность.) Чтение художественной литературы Ю. Дмитриев ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Д/и «Что такое лес». Задача: расширять представления детей о лесах родного края. Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная познавательная, игровая деятельность) Д/и Природа и человек. Задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа Развитие речи (коммуникативно познавательная, игровая деятельность)- Настольные игры (шнуровка, рамки вкладыши, мозаика) Задача: развивать</p>	<p>Беседа «Чем мы можем помочь природе?» Задача: составление природоохранных знаков и их обосуждение.(закреплении) Развитие речи, художественная литература (коммуникативно познавательная, игровая деятельность)- Игра «Хорошо-плохо» Задача: развивать адекватную оценочную деятельность дошкольников через произведения, рассказы , направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки и анализировать их.</p>	<p>коммуникативная деятельность С/р игра: «Овощной магазин»(купим фрукты для компота, купим овощи для салата) Задача: вступать в речевое общение по игре согласно роли. Основы математики, развитие речи (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Д/и «Найди отличия». Задача: развивать внимание, умение сравнивать два предмета Ознакомление с окружающим миром ,художественная литература (игровая, познавательная деятельность) Презентация «Природа родного края» Задача: воспитывать любовь к природе Ознакомление с окружающим миром коммуникативная, познавательная деятельность) Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>«Загадки- отгадки» Задача: уметь отгадывать загадки о растениях и животных Художественная литература, развитие речи (коммуникативная деятельность) Заучивание стихотворения «Красная книга» Художественная литература, развитие речи (коммуникативная деятельность) Игров.упр.«Угадай настроение». Задача: учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения Конструирование, развитие речи (коммуникативная деятельность) Конструктивная деятельность Задача: развивать навык конструирования, фантазию</p>	<p>(коммуникативная деятельность) Просмотр презентации «Звуки в лесу» Задача: знакомство детей со звуками леса (птицы и животные) Развитие речи, развитие речи (коммуникативная деятельность) С/р игра: «Путешествие в лес» Задача: учить детей играть дружно, формировать умения согласовывать свои действия со словами. Основы математики, развитие речи.(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Д/игра «Посчитай!» Задача: согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять» Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>
---------------------	---	--	--	--	---

		мелкую моторику рук.		Задача: уметь организовать свою деятельность, играть дружно, сообща.		Х/бытовой труд Задача: воспитывать трудолюбие и
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи частично Сициховский Олег	Коммуникативные навыки (развитие речи) Развивать правильный темп речи говорит правильно Горленко Максим	Физические качества (физическая культура) Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать Шишкин Илья	Формирование социально-эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром) Учить устанавливать элементарные связи частично, сохраняет безопасность Байгелов Эмир	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (Рисование) Формировать начальные навыки рисования форм
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д/сада» Выход на прогулку (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)- развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики				
Прогулка	17.30 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность). беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30			Индивидуальная беседа о предстоящем осеннем утреннике.		Индивидуальная беседа. «Соблюдаем режим детского сада»
Методическая работа			Заседание творческой группы.			

Согласовано методистом Темировой Н.П.

Handwritten signature and date:
02.09.2022

Тәрбие - бiлiм беру үдерiсiнiн циклограммасы
 «№2 бобекжайы» МККК
 Мектепалды даярлық тобы «Совята»
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Қазан, 2 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли –сад»№2
 Предшкольная группа: «Совята»
 Возраст детей –4-5 лет
 2023-2024 учебный год
 Октябрь месяц, 2 неделя.

Воспитатели: Додонова Е.Г.
 Кишкентаева Б.Д.

күн апта Дни недели	саға т врем я	Дүйсенбі понедельник 09.10.2023г	Сейсенбі вторник 10.10.2023г.	Сәрсенбі среда 11.10.2023г.	Бейсенбі четверг 12.10.2023г	Жума пятница 13.10.2023г
Прием детей	8.00- 9.00	<p>Развитие речи – коммуникативная, позвательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)</p> <p>Словарный минимум: алтын күз- золотая осень, суық-холод, сары жапырактар- желтые листья, кара бұлт-черная туча. жаңбыр-дождь</p> <p>Приветствие: «Здравствуйте»</p> <p>Развитие речи, художественная литература – (коммуникативная , речевая деятельность</p> <p>Задача: совершенствовать умение правильно употреблять в речи слова. «Здравствуй осень - золотая, щедрая царица, Хочет урожаем с нами поделиться, Хочет удивить нас фруктами, плодами, Всё раскрасить в краски, одарить цветами.»</p> <p>(коммуникативная познавательная, игровая деятельность,-) ознакомление с окружающим</p>				
Беседа с родителями		<p>Беседы: «Воспитываем желание учиться»</p> <p>Консультация для родителей: «Школа и я лучшие друзья»</p> <p>Задача: информация об основных направлениях в подготовке детей к школе.</p> <p>Словарный минимум: күз-осень, алтын-золотая, сары жапырактар-желтые листочки,кара бұлттар- черные тучи. суық-холодно , сен үйде не істедің- чем занимались дома? қайда қонаққа бардың үйде қандай ойындар ойналды- в какие игры играли дома ? қандай ертегілер оқыдың анама пирог жасауға көмектесті- помогли маме готовить пироги ?</p>				
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой		Физическая культура,развитие речи(коммуникативная двигательная, игровая, речевая деятельность.)	Ознакомление с окружающим миром. (коммуникативная познавательная,	Развитие речи, физическая культура,развитие речи(коммуникативная двигательная,	Художественная литература, развитие речи(коммуникативная познавательная, игровая деятельность.)	Обучение грамоте, развитие речи (коммуникативная игровая деятельность.) Игровое упр. «Найди

подвижности.		Игра малой подвижности «Затейники» Задача: формировать умение идти ровным кругом, совершенствовать игровые действия.	игровая деятельность.) Настольно – печатные игры «Где что растет? Овощи и фрукты» Задача: развивает внимание и мышление.	игровая, речевая деятельность.) Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	Ди «Летает, прыгает, плавает..» Задача: закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.	первый звук» Задача: учить правильно и четко называть слова со звуком гласным А»
Утренняя гимнастика	8.4 8.50	Комплекс утренней гимнастики №1 без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 -9.15	<p>«Дежурство».</p> <p>Задача: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды; Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.</p> <p>Словарный минимум: проговорить названия столовых приборов: қасық-ложка, шанышқы-вилка, нан қорабы-хлебница, майлық-салфетка (жімістер – фрукты, витаминдер-витамины, алма-яблоко, алмұрт-груша, шабалды шырыны- сок персиковый, алма-шырыны)</p> <p>(коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность) -казахский язык, основы математики</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Выходи, водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку, по-нем-нож-ку. Нет, не понемножку – посмейся, Будем умываться веселей! Чтоб глазонки блестели, чтоб щеки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживания,.) худ. литература, физическое развитие</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				

Игры, подготовка к (ОД)	9.15-9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.</p> <p>Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p> <p>Д / игра « Мы листочки»</p> <p>Задача: закрепить цвета на русском , казахском , английском языках.</p> <p>Аудио-релаксация «Звуки Осеннего леса»</p> <p>Задача : учить детей не только видеть, но и слышать осенний лес. Развивать умение фантазировать и представлять.</p> <p>Беседа «Щедрая осень!» Задача: Обобщить и систематизировать представление детей об осени по основным, существенным признакам. Показать детям, что природа прекрасна во все времена года.</p> <p>Словарный минимум: Дети помогают педагогу в организации среды самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия, закрепление называя пренодлежностей (дэптер-тетрадь, калам-ручка,желім-клей,карындаш-карандаш,сызғыш-линейка)(совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p>				
Од по расписанию ДО	9.30-10.35	<p>1.Музыка</p> <p>«Детство» А. Енсенова (аудиозапись). (двигательная, коммуникативная деятельность).</p> <p>«Осень» Н. Соколовой. Вспомнить правила пения, принять правильную позу во время пения (коммуникативная, творческая деятельность).</p> <p>Повторяется песня «Осень проказница» Е.А. Гомоновой (коммуникативная, творческая деятельность).</p> <p>«Осень в лесу»</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Задача: продолжать формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>П/игра: « Ловишка бери ленту»</p> <p>Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность,</p>	<p>1.Музыка</p> <p>«Марш» Е. Тиличевой (двигательная, коммуникативная деятельность).</p> <p>«Вальс» К. Шілдебаев. (коммуникативная, творческая деятельность).</p> <p>«Покажи ладошки» латв. нар. полька (коммуникативная, творческая деятельность).</p> <p>«Песенка друзей» М. Кузьминой (коммуникативная, творческая деятельность).</p> <p>«Узнай по голосу» Е. Тиличевой. (коммуникативная,</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Задача: Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p> <p>П/игра: «Уголки»</p> <p>Задача: учить детей бегать с места на место быстро, незаметно для ведущего.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Задача: Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.</p> <p>П/игра: «Третий лишний»</p> <p>Задача: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>

		(коммуникативная, творческая деятельность). «Упражнение с колосьями» (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).	упражнять в беге с увертыванием, ловле и в построении в круг.	творческая, игровая, двигательная деятельность) 2.Казахский язык Тақырыбы: Менің туған өлкемнің табиғаты. Мақсаты: Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру		
Од по расписанию ДО Предшкольня я группа	10.45 - 11.50	1.Основы грамоты Тема:Согласные звуки) Задача: Продолжать подготовку руки к письму; закрепить представление о слове и звуке. Знакомить детей с особенностями согласных звуков. Дигра: «Звуки и слова» Задача: учить находить слово с нужным звуком . (игровая, речевая, коммуникативная деятельность) 2.Музыка. «Экосез» А. Жилина.	1.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Задача: Закрепить особенности согласных звуках.. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Дигра: «Ворота» Задача: упражнять детей в различении гласных и согласных звуков. (игровая, коммуникативная деятельность)	1.Музыка «Экосез» А. Жилина. «Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Щенок заболел» Г. Левкодимова. «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова. (коммуникативная, творческая деятельность). «Жанбыр» А. Телгознева. (коммуникативная, творческая деятельность). «Солнышко» Г. Чебакова.	1.Развитие речи. Тема: «Золотая осень». <u>Задача:</u> уточнить и расширить знания детей об осенней поре года - формировать представление о признаках осени Дид. игра «Где лежат фрукты» <u>Цель:</u> учить различать и называть пространственные направления. .(игровая, коммуникативная,речевая деятельность) 2.Основы математики Тема: «Геометрические фигуры»	1.Казахский язык Тақырыбы: Дос болған қандай тамаша! Как прекрасно дружить. Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 2.Физическая культура Задача: Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. Знакомить с основами

«Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева. (двигательная, коммуникативная деятельность).
«Щенок заболел» Г. Левкодимова.
«Щенок выздоровел» Г. Левкодимова. (коммуникативная, творческая деятельность).
«Жанбыр» А. Телгозиева. (коммуникативная, творческая деятельность).
«Солнышко» Г. Чебакова.
«Зеркало» Т. Кулиновой. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).
3. Развитие речи
Тема: «Что нам Осень принесла?»
Задача: развивать умение

2. Основы математики
Тема: «Сравнение множеств»
Задача: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.

Дигра: «Веселый счет»
Задача: счет и сравнение рядом стоящих чисел в пределах 10.
(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)
3. Физическая культура
Задача: продолжать ходьбу: с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Ходить на руках (один

«Зеркало» Т. Кулиновой. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность)
2. Казахский язык
Такырыбы: Менің достарым
Мои друзья
Максаты:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.
3. Основы грамоты
Тема: «Длинные вертикальные линии»
Задача: закрепить правила правильного положения спины при письме; Учить чередовать длинные вертикальные линии с короткими. Развивать зрительное восприятие и зрительную память.

Дигра: «Подними нужную карточку»

Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)

Дигра: « Назови геометрическую фигуру»

Задача: учить зрительно обследовать , узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры.
(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)

3. Физическая культура
Задача: Прыжки по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра);

техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

Дигра: «Кролики»
Задача: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.
(игровая, двигательная , коммуникативная деятельность)

3. художественная литература
Тема: «Осень» **Е. Трутнева**
Задача: продолжать учить детей рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией
Дигра: «Расскажи сказку по картинке»
Задача: подготовить артикуляционный аппарат к произнесению стихотворного текста.
(игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

4. Ознакомление с окружающим миром .
Тема: «Мы часть природы»
Задача: Формировать элементарные

классифицировать, закреплять обобщающие понятия: овощи, фрукты, грибы, ягоды.

Дигра: « Какой ветер »
 Задача: научить подбирать относительные прилагательные
(игровая, коммуникативная, речевая деятельность)
4.Ознакомление с окружающим миром.
 Тема: «Осень в лесу»
 Задача: учить рассказывать про осень по картинке.

Дигра: « Явления природы»
 Задача: расширять знания детей о явлениях природы.
.(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)

ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.

Пигра: «Кот и мыши»
 Задача: приучать бегать детей легко, на носках . не наталкиваясь друг на друга.
(игровая, двигательная , коммуникативная деятельность)
4.Художественная литература
Тема: Чтение сказки В.Сутеев «Под грибком»
 Задача: учить слушать произведение и высказывать своё мнение по содержанию сказки
 Дигра: « Заботливое солнце»
 Задача: учить детей понимать и запоминать стихотворный текст.
(игровая, коммуникативная,речевая деятельность)

Задача: учить детей различать гласные и согласные звуки.

.(игровая, коммуникативная,речевая деятельность)

4.Основы математики
Тема: «Величина»
 Задача: учить располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.

Дигра: «Семь гномов»
 Задача: формировать умение сравнивать предметы по величине.
(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)

Пигра: «Птички и кошка»
 Задача: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении .
(игровая, двигательная , коммуникативная деятельность)

4. Аппликация
Тема : « Овощи в корзинке»
 Задача: учить располагать предметы согласно образцу, вырезать ножницами, наклеивать .
 Дигра: «Покажи такой же шарик»
 Задача: приобщать детей к искусству аппликации , формировать интерес к этому виду деятельности.
(игровая, творческая коммуникативная, деятельность)

экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.

Дигра: «Человек часть природы»
 Задача: систематизировать знания детей о том , что создано человеком , и что дает природа.
.(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)

Подготовка к прогулке	11.55 - 12.05	<p>Мотивация детей к прогулке: отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Дидактическое упражнение: «Одевание-Раздевание.».(Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>
Второй завтрак	10.35 - 10.45	<p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>(коммуникативная деятельность ,культурно-гигиенические навыки самообслуживание,) худ.литература, физическое развитие</p> <p>Игровое упражнение Витамины есть в морковке , В яблоках и грушах Мы хрустим на пару с Вовкой. Киллограммчик скушав .</p>
Подготовка к прогулке	11.55 - 12.00	<p>Словарный минимум: күз-осень, алтын-золотая, сары жапырактар-желтые листочки, кара бултар- черные тучи, суык-холодно</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Игровое упражнение: «Свежий воздух ребятам, Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней».</p> <p>(Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>
Прогулка	12.00 - 12.30	<p>Картотека №6 Наблюдение за погодой золотой осени Картотека № 7 Наблюдение за синичкой Картотека № 8 Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями Картотека № 9 Наблюдение за воробьем Картотека № 10 Наблюдение за транспортом</p> <p>Коммуникативная , трудовая , исследовательская, экспериментальная, познавательная , игровая, двигательная самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление окружающим миром, разв.речи, худ.лит-ра, рисование)</p>
Возвращение с прогулки	12.30 - 12.40	<p>Словарный минимум:сабын ,орамал: мыло, полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки., киімінзді суланбаңыз – не замочите одежду</p> <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p>

		<p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» -Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- развитие речи</p>				
Обед	12.40 - 13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Проговорить названия столовых приборов Словарный минимум: (Сорпа-суп, бешбармак- бешпармак, карақұмық- гречка, күріш- рис , май-масло, хлеб – нан , картошка - картошка, морковка – сәбіз, лук -пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление окружающим Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. Рассказывание потешки: Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный. Суп из сена у быка, У кота – из молока. У ребенка на обед Суп и парочка котлет! (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p>				
Сон	13.00 - 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул (коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p>				
		Чтение "Посидим в тишине" Е.Благинина (художественная	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).	Упражнение на релаксацию «звуки природы». Цель: настрой на сон для восстановления	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворения «Спи,мой мальчик! Птицы спят» В.Брюсов (художественная


		литература)	(музыка)	литература)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 - 15.40	<p>Гимнастика пробуждения: «Котят...» (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром</p> <p>Профилактика плоскостопия -Хождение босиком по оздоровительной дорожке</p> <p>Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>		
Подник	16.00 - 16.20	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания.</p> <p>Рано утром каждый день</p> <p>Умываться нам не лень</p> <p>Зубы, волосы, ногти и уши</p> <p>Почистим, помоем мы и посушим</p> <p>С мылом, расческой, шампунем и пастой</p> <p>Будешь ты чистым, пушистым, гривастым.</p> <p>(коммуникативная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p>Уж я Танюшке пирог испеку.</p> <p>Уж я внученьке румянький.</p> <p>На нем корочка пшеничная,</p> <p>А начиночка яичная,</p> <p>А помазочка медовая,</p> <p>Моя внученька бедовая!</p> <p>Словарный минимум : тарақ- расческа, шаш-волосы, су-вода, шұлықтар-носки , жемпір- кофта, шалбар- штаны, көйлек-рубашка, сандалар-сандали</p> <p>(коммуникативная , познавательная деятельность) -художественная литература , основы математики. Казахский язык</p>		
Вариативный компонент	16.20 - 17.00	<p>Кружок:</p> <p>«Малышкина школа»</p> <p>Задача: укреплять и развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе.</p> <p>(Коммуникативная,</p>		

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>17.00 – 17.30</p>	<p>Констрирование , художественная литература (Познавательная, творческая деятельность) Чтение стихотворения Пушкина А. «Уж небо осенью дышало...». Задача : познакомить детей с лирическим стихотворением, предложить рассказать, что показалось интересным. художественная литература коммуникативная деятельность)- Д/и «Мозаика» Задача: развивать мелкую моторику рук художественная литература, лепка (Познавательная, творческая деятельность) Тема: «Фрукты для игры в магазин» Задача : Учить детей</p>	<p>Развитие речи, худ. лит ра коммуникативная деятельность)- Пальчиковая гимнастика Задача: разучить «Раз, два, три, четыре, пять – Будем листья собирать. <i>(Сжимают и разжимают кулачки)</i> . Листья березы, листья рябины, Листики тополя, листья осины, Листики дуба мы соберем, <i>(Загибают пальчики)</i> . Маме осенний букет принесем. <i>(Сжимают и разжимают кулачки)</i> художественная литература, рисование (Познавательная, творческая деятельность) Тема: «Деревья</p>	<p>Ознакомление с окр. миром, развитие речи. Основы математики (. игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Д/и « Дорожные знаки» Задача : дети смогут понимать назначение дорожных знаков С/р.игра: «Садовод» Загадать загадки. Задача : развивать сюжет самостоятельно, играть дружно, всем коллективом художественная литература, рисование (Познавательная, творческая деятельность) Тема: «Осень в золото одета» Задача: Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит. Учить использовать для создания выразительного образа разные материалы.</p>	<p>Основы математики ознакомление с окр. миром, развитие речи. (. игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Д/и: «Собери листочек» Задача: упражнять в умении находить листочки, конкретных деревьев. Закрепление с детьми порядкового счета в пределах 5 Д/и «Объяснялки». Задача : Повторение правил дорожного движения художественная литература, лепка (Познавательная, творческая деятельность) Тема :«Корзина с грибами» Задача :: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами.</p>
---	----------------------	--	--	--	---

		передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др.	смотрят в озеро» Задача :Рисование в технике «по мокрому» (с отражением) Ознакомление детей с новой техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений акварельными красками (монотипия, отпечатки.		Закреплять умение лепить корзину.	симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Щербань Богдан	Коммуникативные навыки (развитие речи) различает, знает их характерные особенности Приходько Максим	Физические качества (физическая культура) ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Семенова Алина	Формирование социально - эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром) знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте Ержанов Эмир	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (Лепка) оценивает свою работу и других детей Байгелов Эмир
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (<i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая . познавательная деятельность.</i>)- развитие речи, физо.				

		ознакомление с окружающим миром, основы математики			
Прогулка	17.30 - 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.			
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Индивидуальные беседы по запросам родителей	Беседа: «Как подготовить дошкольника ко взрослой жизни» Задача: Помочь родителям в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье	Индивидуальные беседы по запросам родителей	Беседа: «Как сделать прогулку с ребёнком приятной и полезной?» Задача: Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада
Методическая работа			Совещание №1.		Беседа о школе, о профессии учителя.

Согласованно методистом Темировой Н.П.


05.10.2022

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас топ «Совята»
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Қазан, Занға

Циклограммa воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад» №2
 Разновозрастная группа : « Совята»
 Возраст детей -4-5 лет
 2023-2024 учебный год
 Октябрь – месяц, 3 неделя.
 Воспитатели: Додонова Е.Г.
 Кишкентаева Б.Д.

Күн апта Дни недели	сағат т врем я	Дүйсенбі понедельник 16.10.2023г	Сейсенбі вторник 17.10.2023г.	Сәрсенбі среда 18.10.2023г.	Бейсенбі четверг 19.10.2023г	Жума пятница 20.10.2023г
Прием детей	8.00- 9.00	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы) Словарный минимум :Салемтсіз бе –здравствуйте ,қалдарын қалай?- как ваши дела ?</p> <p>Приветствие Утренний ритуал-приветствие «Здравствуйте! » Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки! шелк-шелк-шелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здрааавствууйтеее!</p> <p>Задача : Создание благоприятной атмосферы в группе, положительного настроя. Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p>				
Беседа с родителями		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ситуативная беседа с родителями « Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Индивидуальная беседа о своевременной оплате за детский сад</p>				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Дидигра «Это олень, потому что...» Задача: упражнять в умении строить придаточные предложения Развитие речи ознакомление с окружающим миром – (коммуникативная, игровая деятельность)	Игра «Угадай по описанию» овощи Задача: составлять описательный рассказ; развивать внимание, связную речь Развитие речи – (коммуникативная, игровая деятельности)	Отгадывание загадок «Труд людей» Задача: развивать логическое мышление, сообразительность, активность. Просмотр книги Художественная литература - творческая, (коммуникативная, игровая деятельности)	Дид/ игра «Полезь – вред» Задача: развивать логическое мышление, Развитие речи – (коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковая гимнастика: «Домик» Задача: развивать мелкую моторику рук и речь. Развитие речи – (коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	8.4 8.50	Комплекс утренней гимнастики №2 с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p> <p>-Соварный минимум (Ас болсын – приятного аппетита, сүттішай – чай с молоком, нан мен май – хлеб с маслом) (коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность) -казахский язык, основы математики</p> <p>Игровое упражнение Выходи, водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку, по-нем-нож-ку. Нет, не понемножку – посмейлей, Будем умываться веселей! Чтоб глазоньки-блестели, чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживание) худ. литература, физическое развитие</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.</p> <p>Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p>				
ОД по расписанию ДО Старшая	9.30- 10.35	<p>Музыка «Неторопливая прогулка» Р. Леденева. «Венгерская»</p>	<p>1.Физическая культура Задача: продолжать Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25</p>	<p>1.Музыка «Мерекелік марш» Б. Далденбаева (двигательная, коммуникативная)</p>	<p>1.Физическая культура Задача: продолжать развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх</p>	<p>1.Физическая культура Развивать умение наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Развивать умение делать подряд 4–5</p>

<p>ОД по расписанию ДО</p> <p>Предшкольная группа</p>	<p>10.45 - 11.50</p>	<p>1.Основы грамоты Дигра:«Звук, его место в слове» Задача: развивать умения определять место звука в слове (игровая, речевая, коммуникативная деятельность) 2.Музыка. «Камажай», каз. нар. песня. а) Упражнение «Прогулка» В. Козырева. б) «Салем» /поклон/.Педагог (двигательная, коммуникативная деятельность). «Домбыра сазы» И. Нусипбаева. «Жаңбыр» А.Телгозиева. «Осень в лесу» «Строим юрту» Т. Кулиновой. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность). 3.Развитие речи+рисование +лепка (интеграция) Дигра: «Кто летит</p>	<p>1.Основы грамоты Дигра«Звук , его место в слове» Задача : продолжать развивать умения определять место звука в слове слоги.(игровая, коммуникативная деятельность) 2.Основы математики Дигра: Вверху – внизу. Кто выше? Задача:Развитие пространственных представлений. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) 3.Физическая культура Задача:учить бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий.Прыжки по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра): на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние</p>	<p>1.Музыка «Котик заболел» А. Гречанинова. «Котик выздоровел» А. Гречанинова. (коммуникативная, творческая деятельность). «Ойыншыктар» И. Нусипбаева. «Күз» К. Шилдебаева. (коммуникативная, творческая деятельность). «Репка» в обр. М. Иорданского. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность). 2.Казахский язык Такырыбы: Менің достарым Мои друзья Мақсаты:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 3.Основы грамоты Дигра:Звук , его место в слове»Задача :Закрепить умения определять место звука в словеигровая,</p>	<p>1.Развитие речи.+апликация (интеграция) Дигра:«Поиграем» Задача : развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. .(игровая, коммуникативная,речевая деятельность) 2.Основы математики Дигра:«Скажи, где стоят игрушки»Задача : формировать умение правильно обозначать в речи взаимное расположение предметов..(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)3.Физическая культура Задача:поднимать руки вверх и разводите в стороны из положения «руки за голову». Поднимать руки со сцепленными в «замок»пальцами(кисти повернуты тыльной стороной внутрь)вперед-вверх.Повороты вправо.вл</p>	<p>1.Казахский языкТакырыбы: Дос болган қандай тамаша! Как прекрасно дружить. Мақсаты:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 2.Физическая культура Задача: Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги)3-5 метров.Переступать на месте безотрываносковного опоры.Выполнять2–3 полуприседаний подряд. Знакомиться с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Пигра:"Не попадись" Задача:Упражнять в прыжках через шнуры.(игровая, двигательная , коммуникативная деятельность) 3.художественная литература+Рисование,лепка(интеграция) Чтение стихов орения)О.Тувима «Овощи»</p>
---	----------------------	---	--	--	---	--

	<p>на юг?» Задача : составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. .(игровая, коммуникативная, речевая деятельность) 4.Ознакомление с окружающим миром. Дигра: самое главное.. в природе Задача: Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и заботится о ней. .(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</p>	<p>3 метра): Пигра: "Удочка"Задача : Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами от земли и подгибанием ног под себя во время прыжка .(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность) 4.Художественная литература+рисование (интеграция) Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Дидигра : Кукла маша Задача: развитие умения определять характер произведения. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)</p>	<p>коммуникативная, речевая деятельность) 4.Основы математики Дигра:«Где лево, где право?». Задача : Учить ориентироваться в пространстве относительно себя. Учить различать правую и левую стороны. .(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>сво, поднимая руки вперед. Пигра "Быстро передай" Задача: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча.</p>	<p>Задача: ознакомление со стихотворением, продолжать учить детей рассказывать стихотворение и изустно, выразительно, синтонацией Дигра: «Что сажают в огороде» Задачи: - учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их применения, развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность) 4.Ознакомление с окружающим миром . Дидигра «Собери картинку растения» Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины. (игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</p>
<p>второй</p>	<p>10.35</p>	<p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживание,) худ. литература, физическое развитие</p>			

завтрак	10.45	<p>Игровое упражнение Витамины есть в морковке . В яблоках и грушах Мы хрустим на пару с Вовкой. Киллограммчик скушав . Словарный минимум : Астарын дәмді болсын –приятного аппетита , алма –яблоко</p>	
Подготовка к прогулке	11.55 - 12.00	<p>Мотивация детей к прогулке: отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Игровое упражнение: «Мы теперь умеем сами...».(Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Словарный минимум : дала жылы –на улице тепло ,күн шығып тұр –вышло солнышко</p>	
Прогулка	12.00 - 12.30	<p>Картотека № 18 Наблюдение за прохожими Картотека № 19 Наблюдение за транспортом Картотека № 14 Наблюдение за насекомыми Картотека № 5 Наблюдение за общим состоянием погоды Картотека № 3 Наблюдение за ветром</p>	<p>Коммуникативная , трудовая , исследовательская, экспериментальная, познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром,раз.речи, худ.лит-ра, рисование)</p>
Возвращение с прогулки	12.30 - 12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» -Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (<i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.</i>)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намывать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (<i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.</i>)- развитие речи Словарный минимум :Күз мезгілі –время года осень , күркүйек айы- месяц сентябрь , дала жылы -на улице тепло</p>	
Обед	12.40 - 13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Словарный минимум(Хлеб – нан , картошка - картоп, морковка – сабиз, лук -пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилок (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят,</p>	

		<p>Все ходили в детский сад. Все садились за обед. Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</p>				
Сон	13.00 - 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул (коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p>				
		<p>Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)</p>	<p>Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).</p>	<p>Релаксация Волшебный сон (музыка)</p>	<p>Реснички опускаются. Глазки закрываются. (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 - 15.40	<p>Комплексе здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом: «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног». Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят» и т. д. Хождение по массажным дорожкам.</p>				
	16.00 - 16.20	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рано утром каждый день Умываться нам не лень Зубы, волосы, ногти и уши Почистим, помоем мы и посушим С мылом, расческой, шампунем и пастой Будешь ты чистым, пушистым, гривастым. (коммуникативная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Уж я Танюшке пирог испеку. Уж я внученьке румяnenький. На нем корочка пшеничная, Аначиночка яичная, А помазочка медовая, Моя внученька бедовая! (коммуникативная , познавательная деятельность) -художественная литература , основы математики. Казахский язык</p>				

Вариативный компонент	16.20 - 17.00					<p>Кружок: «Мальшикина школа» Задача: укреплять и развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе. (Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность)</p>
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.30	<p>Чтение стихотворения Пушкина А. «Уж небо осенью дышало...». Задача : познакомить детей с лирическим стихотворением, предложить рассказать, что показалось интересным. <i>(коммуникативная деятельность)-художественная литература</i> Д/и «Мозаика» Задача : развивать мелкую моторику рук. (коммуникативно познавательная, игровая деятельность)-ознакомление с</p>	<p>П/и«Медведь и пчелы»Задача : выполнять правила игры (<i>Физическая культура - игровая, двигательная</i>)Д/и:«Собери листочек»Задача : упражнять в умении находить листочки, конкретных деревьев. Закрепление с детьми порядкового счета в пределах 5 <i>Основы математики – (познавательная, игровая деятельность)</i></p>	<p>Загадать загадки. Задача : развивать логику. (<i>коммуникативно познавательная, игровая деятельность</i>)-<i>ознакомление с окружающим миром</i> Ср.игра: «Садовод» Задача: развивать сюжет самостоятельно, играть дружно, всем коллективом. (<i>коммуникативно познавательная, игровая деятельность</i>)-<i>ознакомление с окружающим миром</i></p>	<p>Познакомить с произведением К. Ушинский «Спор деревьев» Задача :уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.) (<i>коммуникативная деятельность</i>)-<i>художественная литература</i> Видео-презентация «Деревья осенью» Задача : расширить знания о деревьях и кустарниках. (<i>коммуникативно познавательная, исследовательская деятельность</i>) –</p>	<p>С/р игра«Хозяюшки» Задача: Формировать положительное отношение к быту и домашним делам. (<i>познавательная, игровая деятельность</i>)-<i>ознакомление с окружающим миром</i></p>

		окружающим миром деятельность)			<i>ознакомление с окружающим миром</i>	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Физические качества Физическая культура ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Алина Руслановна	Коммуникативные навыки Художественная литература Учить слушат, понимать частично, сопереживать героям Гришунина Есения	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Аппликация учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами Алиева Адина	Познавательные и интеллектуальные навыки Основы математики определяют пространственные направления относительно себя Горленко Максим	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознакомление с окружающим миром Формировать навыки называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Шишкин Илья
Подготовка к прогулке	17.00 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д/сада» Выход на прогулку (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность</i>)- развитие речи, физическое ознакомление с окружающим миром, основы математики				
Прогулка	17.30 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30		Консультация : Значение игры в жизни ребенка	Индивидуальные беседы по запросам родителей	Консультация :Как подготовить дошкольника ко взрослой жизни	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Методическая работа			Семинар №1.			

Согласованно методистом Темировой Н.П.

Т.П.Т.
16.10.2023

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК

Аралас топ «Совята»

Балалардың жасы: 4-5 жас

2023-2024 оқу жылының жоспары

Қазақ, 4 апта

Краткосрочный проект с 23.10.23-27.10.2023г

Тема « Мой Казахстан »

Цель проекта: формирование устойчивого, заинтересованного и уважительного отношения к культуре родной страны, создать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.

Циклограммa воспитательно-образовательного процесса

ГКҚП « Ясли – сад» №2

Разновозрастная группа : « Совята»

Возраст детей -4-5 лет

2023-2024 учебный год

Октябрь месяц, 4 неделя.

Воспитатели: Додонова Е.Г.

Кишкентаева Б.Д.

күн апта Дни недели	сағат т врем я	Дүйсенбі понедельник 23.10.2023г	Сейсенбі вторник 24.10.2023г.	Сәрсенбі среда 25.10.2023г.	Бейсенбі четверг 26.10.2023г	Жума пятница 27.10.2023г
Прием детей	8.00- 9.00	<p>Развитие речи – коммуникативная, позывательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)</p> <p>Словарный минимум :Отаным менің Қазақстан –Моя родина Казахстан ,Тәуелсіз –Независимый</p> <p>Утренний круг: «Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная- Это Родина моя!»</p> <p>2.Беседа о празднике Менің Отаным - Моя Родина Қазақ елі - Казахский народ Беседа «Мой Казахсан»</p> <p>Задача: Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан - большая, богатая и сильная страна (коммуникативная деятельность)- развитие речи.</p>				
Беседа с родителями		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации</p> <p>Ситуативная беседа с родителями « Почему ребёнку нужно самому уметь одеваться»</p> <p>Индивидуальная беседа о своевременной оплате за детский сад</p>				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности).		<p>Беседа с детьми о Казахстане. ЗадачаФормировать представление о республике Казахстан. представления об истории, традициях и обычаях – (Развитие речи Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Познавательная беседа «Дикие животные нашего края». Задача : уточнить и расширить знания детей о диких животных (коммуникативная, игровая деятельность)художественная литература, окружающим миром,</p>		<p>Дид'ли" Горячий – холодный" Задача :закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов (коммуникативная познавательная, игровая деятельность,)- ознакомление с окружающим миром, Развитие речи</p>	<p>Игр.упр.:«Передай улыбку по кругу» Задача :настроить на позитив(Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	8.4 8.50	Комплексе утренней гимнастики №2 с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. -Словарный минимум(ас дәмді болсын –приятного аппетита ,Хлеб – нан , ботқа-каша , май – масло , шай–чай) (коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность) –казахский язык, основы математики Игровое упражнение Выходи, водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку, по-нем-нож-ку. Нет, не понемножку – посмейся, Будем умываться веселей! Чтоб глазонки блестели,чтоб щеки краснели,чтоб смеялся роток,чтоб кусался зубок! (коммуникативная деятельность ,культурно гигиенические навыки самообслуживание) худ.литература, физическое развитие Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p>				

<p>Од по расписанию ДО</p> <p>Старшая группа</p>	<p>9.30-10.35</p>	<p>1.Музыка«Детство» А. Енсенова (двигательная, коммуникативная деятельность) «Осень» Н. Соколовой. «Осень проказница» Е.А. (коммуникативная, творческая деятельность). «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя). Игра «Собери урожай», (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>1.Физическая культура Задача: продолжать Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Плигра: « Ловишка бери ленту» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность, упражнять в беге с увертыванием, ловле и в построении в круг.</p>	<p>День Республики</p>	<p>1.Физическая культура Задача:продолжать развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.Плигра: «Уголки» Задача: учить детей бегать с места на место быстро, незаметно для ведущего.</p>	<p>1.Физическая культура Развивать умение наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Развивать умение делать подряд 4–5 полуприседаний. Плигра: «Третий лишний» Задача: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>
<p>Од по расписанию ДО</p> <p>Предшкольная группа</p>	<p>10.45-11.50</p>	<p>1.Основы грамоты Дигра:Ди «Будь внимательный» Задача : дети смогут выполнять з.а.с.-лук, дымПравильно выкладывать фишку (игровая, речевая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>1.Основы грамоты Дигра: Ди «Будь внимательный» Задача : продолжать выполнять з.а.с.-лук, дымПравильно выкладывать фишку (игровая, коммуникативная</p>	<p>1.Развитие речи+ лепка Чтение стихотворения Н.Некрасова «Перед дождем». Задача: Формировать умение воспринимать выразительные средства языка, передающие красоту и величие осенней природы, видеть</p>	<p>1.Казахский язык Біздің топ Наша группа «Үйдегі жиһаздар» Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (доңгелек үстел, түсі көк , торт аяғы бар) үйрету Дос болған қандай тамаша! Как прекрасно дружить.</p>	

2. Музыка. «Марш» Л. Хамиди.
«Детская песенка» Ж. Векерлен.
Педагог предлагает передать в движении отрывистый характер музыки поочередно:
а) хлопками перед собой;
б) хлопками друг с другом;
в) хлопками по коленям.
(двигательная, коммуникативная деятельность).
3. Развитие речи- Ди Доскажи словечко»
Задача : дети могут запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...» строить монологическое высказывание и диалоговую речь , уметь слушать собеседника; договаривать слова в предложениях.
(игровая, коммуникативная, речевая деятельность)
4. Ознакомление с

деятельность)
2. Основы математики ДИ «Цифры заблудились» («Число и цифра 3. Образование числа 3.)
Задача: дети смогут распознавать число и цифру 3. ее состав числа , совершенствовать навыки счёта предметов соотносить цифру и число предметов;..
(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)
3. Физическая культура
Задача: дети смогут развить скоростно-силовые, физические навыки; ведение мяча в ходьбе , пролезание через обруч с мячом в руках(29)Совершенствование прыгучести. П/и «Чья колонна быстрее построится»**Задача :** формировать умение быстро строится в колонну по одному.(игровая, двигательная , коммуникативная

в природе картины, «нарисованные» языком поэзии.
Дигра:«до скажи словечко»
Заача: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.
(игровая, коммуникативная, речевая деятельность)
2. Основы математики ДИ «Треть лишни»(Число и цифра 3. Образование числа 3.)**Задача:** Дети смогут закрепить закрепить число и цифру 3, ее состав числа , совершенствовать навыки счёта предметовсоотносить цифру и число предметов;...(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)**3. Физическая культура****Задача:** дети смогут реагировать на сигнал, , развивать ловкость, внимание, (30)повторить ведение мяча в ходьбе,

Д/ ойыш:«Мені айтқанды орында». Максаты: педагогті зейін койып тыңдау, түсіну.
2. Физическая культура
Упражнять детей в беге с изменением темпа движения. в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.**Пигра:**"Не попадись"**Задача:** Упражнять в прыжках через шнуры.(игровая, двигательная , коммуникативная деятельность)
3. художественная литература+ рисование
Чтение Ж.Жабаев «Казахстан»
Задача Развивать слуховое восприятие, интерес и желание слушать чтение взрослого; приучать внимательно
Дид игра «Города Казахстана»

		<p>окружающим миром. «Птицы - наши друзья».</p> <p>Задача: Расширить знания детей о птицах, их характерных особенностях..</p> <p>Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц. (игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</p>	<p>деятельность)4.Художественная литератураЧтение казахской народной сказки «Почему человек дружит с ласточкой»Задачи: Познакомить детей с казахской народной сказкой; Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекстов(игровая, коммуникативная, речевая деятельность)</p>	<p>продвигаясь до обозначенного местаПти «Ловишки с лентой»: Задача : стимулировать двигательную активность. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)</p> <p>Рисование: Украсим саукеле.</p> <p>Задача: Знакомить с декоративно –прикладным искусством; составлять орнамент на прямоугольной форме; соблюдая симметрию, колорит,</p>	<p>Задача распределить картинки по порядку (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром . Дидигра «Пернатые друзья»Задача : закрепить знания детей о птицах, их характерных особенностях.. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц, игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	11.55 - 12.05	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),</p> <p>Наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Дидактическое упражнение: «Одевание-Раздевание.» (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>			
Второй завтрак	10.35 - 10.45	<p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>(коммуникативная деятельность ,культурно-гигиенические навыки самообслуживание,,)худ.литература, физическое развитие</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Витамины есть в морковке ,</p> <p>В яблоках и грушах</p> <p>Мы хрустим на пару с Вовкой.</p>			

Подготовка к прогулке	11.55 - 12.00	Кицлограммчик «кушав». Мотивация детей к прогулке: отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной, длительной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием. Игровое упражнение: «Мы теперь умеем сами...» (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Словарный минимум: серуен –прогулка, куз мезгілі –время года осень, кыркүйөк айы –месяц сентябрь.	
Прогулка	12.00 - 12.30	Карточка № 18 Наблюдение за прохожими Карточка № 19 Наблюдение за транспортом Карточка № 5 Наблюдение за общим состоянием погоды Карточка № 3 Наблюдение за ветром	Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром,разв.речи, худ.лит-ра, рисование)
Возвращение с прогулки	12.30 - 12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» -Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассмотрение картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи	
Обед	12.40 - 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Словарный минимум: (Хлеб – нан, картошка – картоп, морковка – сәбіз, лук -пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинать считать опять.	

Сон	13.00 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул (коммуникативная , познавательная, творческая деятельность, самообслуживание)								
		Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)		Релаксация Волшебный сон (музыка)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 - 15.40	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом: «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног». Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят» и т. д. Хождение по массажным дорожкам.								
Подник	16.00 - 16.20	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рано утром каждый день Умываться нам не лень Зубы, волосы, ногти и уши Почистим, помоем мы и посушим С мылом, расческой, шампунем и пастой Будешь ты чистым, пушистым, гривастым. (коммуникативная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Уж я Танюшке пирог испеку. Уж я внученьке румянький. На нем корочка пшеничная, А начиночка яичная, А помазочка медовая, Моя внученька бедовая! (коммуникативная , познавательная деятельность) -художественная литература , основы математики. Казахский язык								
Вариативный компонент	16.20 - 17.00							Кружок: «Малышкина школа» Задача: укреплять и развивать эмоционально-		

положительное отношение ребенка к школе.
(Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность)

Игры, самостоятельная деятельность

17.00 – 17.30

Строительно-конструктивные игры
Задача : дети смогут понимать назначение отдельного строительного материала для воплощения постройки
(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)- ознакомление с окр. миром, развитие речи, конструирование

Беседа с детьми о Казахстане.
Рассматривание иллюстраций.
Задача : формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях.
(игровая, коммуникативная,

Д/и «Волшебный мир Казахстана»
Задача : Развивать ассоциативное мышление. Закреплять знания детей о Казахстане.
(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)- ознакомление с окр. миром, развитие речи.

Самостоятельное рисование в центре искусства
(Творческая, познавательная деятельность)- рисование

Каз. нар. игра «*Такиятастамак*» (*Любителька-невидимка*)
Задача : формирование творческих

Беседа о традициях Казахстана
Задача : Познакомить детей с традициями и праздниками
(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)- ознакомление с окр. миром, развитие речи.
Х\бытовой труд
Задача : привлечь детей: помыть цветы, сложить аккуратно игрушки (трудовая деятельности)
Д /и «Лото».
Задача: Систематизировать знания детей о транспорте, школе, домашних животных, о семье; активизировать речь детей, упражнять в правильном назывании предметов, учить употреблять соответствующие обобщающие слова.
Каз нар. игра «Орамал»
(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)- Физическая культура

Рассматривание фотографий на тему «Мой Казахстан».

Творческая игра «Страна вежливости».
Задача : закреплять знания детей о том что такое вежливость
(коммуникативная, познавательная деятельность)
Сюжетно-ролевая игра «Приготовим обед и накормим семью»
Задача: совершенствовать умения брать на себя роль и выполнять действия согласно принятой роли
(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
Игры со строительным материалом
цель: продолжать учить

		творческая деятельность)-развитие речи, худож. игра Ди «Слушай и исполняй» Задача :развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.(игровая, творческая и коммуникативная деятельность)-развитие речи и музыка	способностей, мышления воображения. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)- Физическая культура ,развитие речи		,развитие речи	создавать постройки.(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Физические качества Физическая культура Учить катать, метать, бросает и ловит мячи Байгелов Эмир	Коммуникативные навыки Развитие речи Описывать игрушки по образцу Ержанов Ратмир		Коммуникативные навыки Художественная литература С интересом играть, обыгрывает роли Шишкин Илья	Познавательные и интеллектуальные навыки Основной математики Определяют пространственные направления по отношению к себе Аксюциц Данила
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находитесь наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.)- развитие речи, физо. Словарный минимум : куз келді –наступила осень дала суық-на улице холодно жапырактар саргайды –листья пожелтели				
Прогулка	17.30 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				

Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Организация выставки рисунков «Мой Казахстан»			Организация выставки поделок «Дары осени»	Индивидуальный конкурс по широким результатам
Методическая работа						Смотр-конкурс «Моя участок»

Согласовано методистом Темировой Н.П.

Н.П. Темирова

23.10.2023