

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Ересек тобы «Кораблик»
 4жастағы балалардың жасы
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 желтоқсан, 1 апта (04-08 желтоқсан)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Старшая группа «Кораблик»
 Возраст детей 4 года
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, декабрь, 1 неделя (04-08 декабрь)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 04.12.23г.	Сейсенбі вторник 05.12.23г.	Сәрсенбі среда 06.12.23г.	Бейсенбі четверг 07.12.23г.	Жума пятница 08.12.23г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Развитие речи – коммуникативная деятельность) Приветствие Пришла зима – так встречать ее пора. То солнцем вспыхнет, а то завьюжит Мы любим зиму за теплый чай В уютных, ярких, пузатых кружках.				
		Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң -, Досвидание-Сау болыңыз!, Спасибо-Рақмет!, Извини - Кешір.				
		Развитие речи Игровое упражнение «Услышишь — хлопни» Задача: развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. Развитие речи.+ ознакомление с окружающим миром- коммуникативная , познавательная, игровая, деятельность) Беседа: «Пришла зима» Задача: обобщить знания детей о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде.	Ознакомление с окружающим миром Дид\игра «Узнай и назови». Задача: закрепить знания лекарственных растений. Развитие речи (коммуникативная , познавательная, игровая, деятельность) Игровое упражнение «Внимательный слушатель» Задача: развивать фонематический слух	Развитие речи Дид\игра «Назови три предмета» Задача: упражнять детей в классификации предметов. Развитие речи (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Утренний круг «Здравствуй небо!» Задача: закрепление знаний детей о природе.	Чтение рассказа «Мой Казахстан» Задача: обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Художественная литература+ развитие речи (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Дид\игра «Радио», «Опиши, мы отгадаем» . Задача: развивать внимание, память и речь.	Основы математики Дид\игра «Сложи целое» Задача: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Основы математике +развитие речи (коммуникативная , познавательная, игровая деятельность) Слов\ игра: «Чем богат Казахстан?» Задача: Формировать о флоре и фауне Казахстана

		Комплекс утренней гимнастики №1 физическая культура (двигательная активность)				
Завтрак	9.00 -9.15	Культурно-гигиенические навыки: Задачи: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, вешать его на место Игровое упражнение «Любим умыться». «На кухне, на полочке Жили крупы в мешочке. Манная, овсяная, Пшенная, перловая, Гречневая, ячневая» (коммуникативная -развитие речи)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	Развитие речи: Беседа с опорой на предметные картинки «Выпал снег-зима настала» Задачи: познакомить и закрепить имеющиеся знания о зиме, продолжать развивать воображение, мышление, речь. Основы математике Дид/ игра «Считаем снеговиков» Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну» Казахский язык Словарный минимум «зимние месяца» декабрь-желтоксан, январь-кантар, февраль-акпан. Аппликация +Музыка <i>(творческая, музыкальная)</i> «Снежинки»	Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Рассматривание картин «Мой Казахстан – моя Родина» Задача: Познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики. Показать, как и где используют символы государства, какие выполняют ритуалы по отношению к ним. Художественная литература <i>(коммуникативная деятельность)</i> Заучивание стихотворения «Мой Казахстан» Чудинов Задачи: продолжать обучать заучиванию стихотворения используя мнемосхему .Воспитывать любовь к Родине. Физическая культура <i>(двигательная)</i>	Развитие речи+ музыка (коммуникативная, творческая деятельность) Составление описательного рассказа по картинкам «О зимнем лесе» Задача: систематизация, активизация словаря по теме «лес», развитие грамматических навыков и навыков словоизменения, развитие связной речи, навыков умения составлять рассказы, опираясь на план–схему Муз/ игра: «Снежинки» Задачи: способствовать знанию детей о зиме, средствами музыкальной игры Художественная литература <i>(коммуникативная деятельность)</i> Чтение рассказа «Снегурочка» Задачи: Побуждать детей эмоционально воспринимать образные	Ознакомление с окружающим миром Беседа с рассматриванием иллюстраций «Зима волшебное время года» Задача: Закрепить знания детей о зиме, продолжать учить месяцы зимы, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах Казахский язык Словарный минимум «зима» Снег-кар, зима-кыс, дед морох- аяз ата, кар адамы. Основы математике Дид/игра «Найди и назови» <i>(геометрические фигуры)</i> <i>(познавательная деятельность)</i> Задачи: умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета. Лепка <i>(игровая деятельность+ творческая)</i> «Снеговик» Задачи: учить детей	Развитие речи Слов\игра «Символы РК» Задачи: развивать внимание, память, речь, мелкую моторику. Расширять словарный запас слов. Художественная литература Чтение сказки «Глупый волк» Задачи: продолжить знакомить с казахскими народными сказками, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Казахский язык Словарный минимум «зима» зима-кыс, снег-кар, холодно суык, лед-муз, елка-шырша. Аппликация + музыка (игровая, творческая) деятельность «Украшим пиалу» Задача: соблюдать

		<p>Задачи: продолжать учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, закреплять умения аккуратного наклеивания. Слушать музыкальную композицию.</p>	<p><i>активность)</i> «Под единым шаныраком» Лепка +музыка (творческая, познавательная, игровая, деятельность)- «Домбра» Задачи: учить определять содержание своей работы; закреплять умение лепить разными способом</p>	<p>выражения литературного произведения; учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа</p> <p>Рисование (<i>творческая, эстетическая</i>) «Снежинки» Задачи: формировать умение передавать в рисунке форму снежинки, слушать музыкальную композицию.</p>	<p>создавать в лепке образ героя, закреплять разнообразные приемы лепки.</p>	<p>технику безопасности, правильно держать ножницы, умение аккуратного наклеивать. Слушать казахскую музыкальную композицию</p>
ОД по расписанию ДО	9.30-11.45	<p>Казахский язык Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс аруды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ойын: «Тілді жалпақ қыл» Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.</p> <p>Физическая культура Задачи: упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их;</p>	<p>Музыкальное Звучит «Здравствуй, Новый год» группа «Шиншиллы». «Новый год» Е. Никитиной. «Зайчик» венг. нар. песня. «Зима пришла» муз. и слова Л. Олифиновой «Елочка красавица» М. Еремеевой. – «Танец снеговиков». Муз. игра «Угадай игрушку».</p>	<p>Физическая культура (<i>двигательная, игровая</i>) Задачи: ходьба по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; П/игра «Кто скорее до флажка».</p>	<p>Музыкальное Звучит «Здравствуй, Новый год» группа «Шиншиллы» (аудиозапись). Исполняются «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова (аудиозапись). «Танец снеговиков». Звучит «Марш снеговиков» М. Дунаевского (аудиозапись в mp3). П.И. Чайковский симфония «Зимние грезы». Звучит фонограмма Первой симфонии П.И. Чайковского 1-я часть «Грезы зимней дороги» (отрывок) «Зима пришла» муз. и слова Л. Олифиновой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. «Дед Мороз» Л. Вахрушевой</p>	<p>Физическая культура (двигательная активность) Задачи: прыжки на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу. П/игра «Кто скорее до флажка». (эстафета)</p>

		II/ игра «Кто скорее до флажка». (эстафета)				
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	11.40 – 12.10	Картотека №11 «Наблюдение за сезонными изменениями» Картотека №13 «Наблюдение за снегом» Картотека №14 «Наблюдения за трудом дворника» Картотека №17 «Наблюдение за птицами зимой» Картотека №8 «Наблюдение за прохожими»	Физическая культура+ художественная литература+ ознакомление с окружающим <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая - деятельность)</i>			
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. Словарный минимум: штаны-шалбар, кофта-жемпір, шапка-бас кїм.				
Обед	12.30 – 13.00	Культурно-гигиенические навыки: Задачи: мыть руки аккуратно, пользоваться мылом. Вытирать полотенцем насухо. Игровое упражнение «Кушать надо кашу Чтобы стать сильнее. А без каши, дети, Станете вы, бледными И поднять не сможете Даже вы конфету» развитие речи (коммуникативная, деятельность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей (коммуникативная , деятельность)-развитие речи				
Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
		Чтение сказки «Дюймовочка»	Музыкальная композиция - колыбельная	Чтение сказки «Заюшкина избушка»	Музыкальная композиция - колыбельная	Чтение сказки «Снегурочка»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Микрогимнастика № 1 (декабрь) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждой едою После сна и перед сном» (двигательная, коммуникативная, игровая - деятельность)				

Полдник	16.00-16.20	Развитие речи + художественная литература (коммуникативная деятельность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Вот и полдник подошел, «Молоко, молоко! Очень вкусное оно! От него растут все дети и зверята на планете. Папы долго не стареют, ну а мамы молодеют. Пейте люди молоко, всем полезное оно!»				
Вариативный компонент	16.15-17.00		«Умелые ручки»		«Быстрые искорки»	
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Ознакомление с окружающим миром (познавательная, творческая) Беседа: «Моя Родина – Казахстан» Задача: формировать знания о республике, Воспитывать патриотические чувства</p> <p>Лепка (творческая, эстетическая) «Верблюды на пастбище» Задачи: лепить фигуру из целого куска пластилина, использовать прием вдавливания.</p>	<p>Художественная литература (коммуникативная деятельность) Рассказывание «Кто что любит» М.Алимбаев Задача: знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить с новым видом малого фольклорного жанра.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (познавательная деятельность) Дидигра «Кто где живёт» Задачи: закреплять знания о диких животных и местах их обитания в Казахстане.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Квест игра: «Казахстан-ты в моем сердце» Задачи: воспитывать патриотизм, гордость за свой народ. Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, познавательная деятельность) Беседа: «Моя малая Родина - Акколь» Задачи: пополнить знания детей о родном городе, о его</p>	<p>Рисование (творческая деятельность) «Украшим юрту» Задачи: рисовать элементы казахского орнамента кистью. Развивать творческие способности. Воспитывать интерес к культуре</p> <p>Настольно-печатные игры (самостоятельная игровая деятельность) «Собери пазлы» «Мозаика» «Шнуровка» Задача: умение организовывать свою деятельность.</p> <p>Физическая культура (двигательная активность) Под/игра «Найди себе пару» Задача: соблюдать</p>	<p>Художественная литература (коммуникативная деятельность) пересказ И. Суриков «Первый снег». Задачи: пересказывать содержание произведения близко к тексту.</p> <p>Музыка (творческая, эстетическая деятельность) Дид/игра Угадай, что звучит» Задачи: развивать слуховое восприятие.</p> <p>Рисование (творческая, эстетическая деятельность) «По замыслу</p>

			Рисование (творческая деятельность) «Украсим флаг» Задачи: использовать трафарет, для нанесения элементов казахского орнамента, располагая в ритмичной последовательности (коммуникативная)	достопримечательностями	Задача: соблюдать правила игры.	Задачи: передавать через рисунок впечатления об окружающем мире.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		Двигательная деятельность (Физическая культура) Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; Марасулова Фаиза	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения произведения Сергеенко Ева	Познавательная деятельность (Основы математике) Учить считать в пределах пяти, называть числа по порядку Сальников Тимур	Творческая деятельность (Лепка) Учить соблюдать правила безопасности при лепке Возмищева Виктория	Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром) Учить называть государственные символы Федотов Марк
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт!» (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая- деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература.				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Кто самый меткий», «Иголка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная-деятельность) развитие речи, физкультура				
Работа с родителями Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Фото выставка "Моя малая Родина"	Консультация "Дети и гаджеты-вред и польза для детей"	Родительское собрание на тему: «Как приучить ребенка к книге»	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа						

Согласованно  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Ересек тобы «Кораблик»
 4жастағы балалардың жасы
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 желтоқсан, 2 апта (11-15 желтоқсан)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Старшая группа «Кораблик»
 Возраст детей 4 года
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, декабрь, 2 неделя (11-15 декабрь)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 11.12.23г.	Сейсенбі вторник 12.12.23г.	Сәрсенбі среда 13.12.23г.	Бейсенбі четверг 14.12.23г.	Жума пятница 15.12.23г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактическ ие др.) Утренняя гимнастика (6 -8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Развитие речи – коммуникативная деятельность) Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!				
		Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң, Какая погода?- Ауа райы қандай? Холодно- суық, зима-қыс,				
		<p>Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная , познавательная, игровая, деятельность) Беседа: «Пришла зима» Задача: обобщить знания детей о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде.</p> <p>Развитие речи (коммуникативная , познавательная, игровая, деятельность) Игровое упражнение «Услышишь - хлопни» Задача: развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.</p>	<p>Основы математики (коммуникативная , познавательная, игровая, деятельность) Д/И: "Найди по тени". Задачи: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар); обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная , познавательная, игровая, деятельность) Дид/игра «Узнай и назови».</p>	<p>Художественная литература (коммуникативная , познавательная, деятельность) "Любимые книжки". Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.</p> <p>Развитие речи (коммуникативная , познавательная, игровая, деятельность) Дид/игра «Назови три предмета» Задача: упражнять детей в</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. (коммуникативная , познавательная, игровая, деятельность) «Времена года» Задачи: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, метель).</p> <p>Развитие речи (коммуникативная , познавательная, игровая, деятельность) Дид/игра «Радио», «Опиши, мы отгадаем» . Задача: развивать внимание, память и речь.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, конструирование (коммуникативная , познавательная, игровая, деятельность) Настольная игра "Веселая конструкция". Задачи: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Основы математики (коммуникативная , познавательная, игровая деятельность)- развитие речи. Дид/игра «Сложи целое» Задача: Развивать</p>

		Задача: закрепить знания зимние игры.	классификации предметов.		умение различать цвет и составлять одно целое.	
		Комплекс утренней гимнастики №1 физическая культура (двигательная активность)				
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. (<i>коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность</i>) -казахский язык,</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова</p> <p style="text-align: center;">Разложили кашку Каждому в чашку. Маленькому Яшке Не хватило кашки. Дайте Яшке кашки Из маминой чашки!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, чтение потешки -следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (<i>коммуникативная деятельность ,культурно-гигиенические навыки самообслуживание,)</i> худ.литература, физическое развитие.</p> <p style="text-align: center;">Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	9.15- 9.30	<p>Художественной литературе + Развитию речи. (<i>коммуникативная , познавательная, игровая деятельность</i>)</p> <p>Рассматривание картины: «Зимние забавы».</p> <p>Задачи: Обучать умению рассказывать истории; составлять рассказы по картине, приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p> <p>Основы математике (<i>коммуникативная , познавательная, игровая деятельность</i>)</p> <p>Д/И: «Какое число рядом»</p> <p>Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 4-ти, называть числа по порядку, отвечать на</p>	<p>Конструирования (<i>коммуникативная , познавательная, игровая деятельность</i>)- развитие речи.</p> <p>"Снеговик".</p> <p>Задачи: развивать умение конструировать снеговика из бросового материала, вырезать из поролона круг по линии, располагать круги по размеру на листе бумаги.</p> <p>Ознакомлению с окружающим миром (<i>коммуникативная , познавательная, игровая деятельность</i>)</p> <p>"Как появляется снеговик?".</p> <p>Задачи: познакомить детей с видами снега, расширить знания о пользе снега, развивать мыслительную</p>	<p>Художественная литература (<i>коммуникативная , познавательная, деятельность</i>).</p> <p>"И. Скородумова "Горка".</p> <p>Задачи: познакомить детей со стихотворением И. Скородумовой "Горка", развивать умение кодировать и декодировать стихотворные строки ассоциативными условными обозначениями, выразительно читать произведение наизусть.</p> <p>Конструирование+ Рисование (<i>коммуникативная, творческая,</i></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций(<i>коммуникативная , познавательная, игровая деятельность</i>)</p> <p>«Зима волшебное время года»</p> <p>Задача: Закрепить знания детей о зиме, продолжать учить месяцы зимы, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах</p> <p>Казахский язык</p> <p>Словарный минимум «зима» Снег-кар, зима-кыс, дед морох- аяз ата, кар адамы.</p> <p>Основы математике (<i>коммуникативная , познавательная, деятельность</i>)</p> <p>Дид/игра «Найди и назови» (<i>геометрические</i></p>	<p>Развитию речи (<i>коммуникативная , познавательная, игровая деятельность</i>)</p> <p>"Составление рассказа по цепочке картинок "На зимнем дворе".</p> <p>Задачи: совершенствовать знания детей о зимних играх; расширять представления детей о видах игр в зимний период; рассказывать о правилах сохранения здоровья зимой. Примерный рассказ педагога с использованием Кейсбук "Зима".</p>

		<p>вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».</p> <p>Рисование</p> <p><i>(коммуникативная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p> <p>Раскрашивание картинок «Зимние забавы»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить о зимних видах спорта; о забавах детей зимой; учить рассказывать о зимних забавах; развивать воображение; закреплять знания о зимних увлечениях; закреплять умение закрашивать картинку, не выходя за контур.</p>	<p>деятельность, умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Словарный минимум «зимние месяцы» декабрь-желтоксан, январь-кантар, февраль-акпан.</p> <p>Аппликация <i>(творческая, музыкальная)</i> «Снеговик»</p> <p>Задачи: продолжать учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, закреплять умения аккуратного наклеивания.</p> <p>Основы математике <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Дид/ игра «Считаем снеговиков»</p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p>«Горка»</p> <p>Задачи: Учить понимать зависимости постройки от его назначения, закрепить полученные знания о том, что высота горки зависит от высоты опоры, воспитывать последовательность её возведения.</p> <p>Основы математики <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Игра "День - ночь".</p> <p>Задачи: Расширять представления о частях суток (утро-таң, день-күндіз, вечер кеш, ночь-түн), их характерных особенностях.</p>	<p><i>фигуры) (познавательная деятельность)</i></p> <p>Задачи: умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета.</p> <p>Лепка <i>(игровая деятельность+ творческая)</i></p> <p>«Снеговик»</p> <p>Задачи: учить детей создавать в лепке образ героя, закреплять разнообразные приемы лепки.</p>	<p>Ознакомлению с окружающим миром <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Дид. игра « Собери пазлы»</p> <p>Задачи: уметь быстро находить части картинный и их соединить.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Словарный минимум «зима» зима-кыс, снег-кар, холодно суык, лед-муз.</p> <p>музыка (игровая, творческая) деятельность</p> <p>Слушать музыкальную композицию</p>
ОД по расписанию ДО	9.30-11.45	<p>Казахский язык (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы</p>	<p>Музыкальное</p> <p>Звучит «Здравствуй, Новый год» группа «Шиншиллы». «Новый год» Е. Никитиной.</p> <p>«Зайчик» венг. нар. песня.</p> <p>«Зима пришла» муз. и слова Л. Олифиновой</p> <p>«Елочка красавица» М. Еремеевой.</p> <p>«Танец снеговиков».</p> <p>«Угадай игрушку».</p>	<p>Физическая культура (двигательная, игровая)</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед.</p> <p>Игра малой подвижности «У кого»</p>	<p>Музыкальное</p> <p>Звучит «Здравствуй, Новый год» группа «Шиншиллы» (аудиозапись). Исполняются «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова (аудиозапись).</p> <p>«Танец снеговиков».</p> <p>Звучит «Марш снеговиков» М. Дунаевского (аудиозапись в mp3).</p> <p>П.И. Чайковский симфония «Зимние грезы». Звучит</p>	<p>Физическая культура (двигательная активность)</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле</p>

		эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. Физическая культура (двигательная, игровая) Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед. Игра малой подвижности «У кого мяч?».		мяч?».	фонограмма Первой симфонии П.И. Чайковского 1-я часть «Грезы зимней дороги» (отрывок) «Зима пришла» муз. и слова Л. Олифиновой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. «Дед Мороз» Л. Вахрушевой	мяча. Игра малой подвижности «У кого мяч?».
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек. <i>(кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.				
Прогулка:	11.40 –12.10	Картотека №11 «Наблюдение за сезонными изменениями» Картотека №13 «Наблюдение за снегом» Картотека №14 «Наблюдения за трудом дворника» Картотека №17 «Наблюдение за елью» Картотека №8 «Наблюдение за прохожими»	Физическая культура+ художественная литература+ ознакомление с окружающим <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая - деятельность)</i>			
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. Словарный минимум: штаны-шалбар, кофта-жемпір, шапка-бас киім.				
Обед	12.30 – 13.00	Культурно-гигиенические навыки: Задачи: мыть руки аккуратно, пользоваться мылом. Вытирать полотенцем насухо. Игровое упражнение «Кушать надо кашу Чтобы стать сильнее. А без каши, дети, Станете вы, бледными				

		И поднять не сможете Даже вы конфету» развитие речи (коммуникативная, деятельность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей (коммуникативная , деятельность)-развитие речи				
Сон	13.15 -15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
		Чтение сказки «Доктор Айболит»	Музыкальная композиция - колыбельная	Казахская колыбельная « Элди- элди»	Музыкальная композиция - колыбельная	Чтение сказки «Хитрый Алдар Көсе»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Микрогимнастика № 1 (декабрь) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою После сна и перед сном» (двигательная, коммуникативная, игровая - деятельность)				
Полдник	16.00- 16.20	Развитие речи + художественная литература (коммуникативная деятельность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Вот и полдник подошел, Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. поговорка) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Вариативный компонент	16.15-17.00		«Умелые ручки»		«Быстрые искорки»	
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	Ознакомление с окружающим миром (коммуникативно познавательная, игровая деятельность) Игра «Играем с мячом» - Задачи: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература (коммуникативная деятельность) С/р игра«Больница» Задачи: дать элементарные знания о работе врача медработниках, о культуре	Развитие речи+ Художественная литература+ Ознакомление с окружающим миром (Театральная постановка Драматизация сказки) "Заяшкіна ізбушка".	Ознакомление с окружающим миром+ Физическая культура (коммуникативная познавательная, двигательная активность) Экскурсия « Моя улица родная» Задачи: расширять знания	Игры-упражнения по основам математики "Узкие и широкие зимние дорожки". Задачи: расширять знания детей о толщине предметов, формировать понятия

	<p>Развивать навык определения пространственных отношений (влево, вправо,вперёд).</p> <p>Рисование (творческая деятельность) "Пара варежек". Задачи: познакомить детей с техникой рисования - монотипия; учить рисовать простые элементы орнамента кистью и красками, складывать бумагу пополам, воспроизводить изображение орнамента.</p> <p>Основы математики «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» Задачи: поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать импровизации.<i>(коммуникативно познавательная деятельность)</i></p>	<p>поведения «больных» лечащихся в больнице. Уважение к медицинским профессиям, к труду взрослых.</p> <p>- Физическая культура+ Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативно познавательная, двигательная активность)</i> П/ и :«Замри» Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений, двигаться в общей игровой ситуации.</p> <p>Рисование (творческая, эстетическая деятельность) «По замыслу» Задачи: передавать через рисунок впечатления об окружающем мире.</p>	<p>Задачи: развивать творческие способности, коммуникативные навыки, эмоциональность; развивать память, умение брать на себя роль.</p> <p>Лепка+ Музыка; <i>(творческая деятельность)</i> Развитие творческих навыков.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i> Задачи: уметь организовать свою деятельность, играть дружно, сообща.</p>	<p>детей моя улица где я живу.</p> <p>Физическая культура (двигательная, игровая) «Теңге алу». Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром С-Р-И: «На дорогах города» Задачи: Различать виды транспорта (воздушный, наземный). Распределять обязанности между сверстниками.</p>	<p>таких величин, как "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; закрепить представления о величинах времени, частях суток.</p> <p>Музыка Игра-упражнение "Повторяем песенки". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными	<p>Двигательная деятельность (Физическая культура) Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Учить соблюдать последовательность</p>	<p>Познавательная деятельность (Основы математике) Учить считать в пределах пяти, называть числа по порядку</p>	<p>Творческая деятельность (Лепка) Учить соблюдать правила безопасности при лепке Артемчик Васелина</p>	<p>Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром) Учить называть государственные</p>

картами развития ребенка		строю; Кузницова Виктория	сюжетной линии при повторении содержания произведения Бобенко Ярослав	Федотов Марк		символы Сергеева Вероника
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт! » (познавательная, двигательная, коммуникативная ,игровая- деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература.				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Подигры: «Кто самый меткий», «Иголка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная-деятельность) развитие речи, физкультура				
Работа с родителями Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Предложить родителям - принять участие в выставке рисунков «Ах, ты зимушка зима»		Предложить родителям - принять участие в выставке поделок «Волшебница зима»	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа			Метод совет№2 Мастер-класс для воспитателей «Прием художественно-эстетического развития дошкольников».			

Согласованно  Темирова Н.П.

16.08.2023

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Ересек тобы «Кораблик»
 4жастағы балалардың жасы
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеге жасалды,
 желтоқсан, 3 апта (18-22 желтоқсан)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Старшая группа «Кораблик»
 Возраст детей 4 года
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, декабрь, 3 неделя (18-22 декабрь)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 18.12.23г.	Сейсенбі вторник 19.12.23г.	Сәрсенбі среда 20.12.23г.	Бейсенбі четверг 21.12.23г.	Жума пятница 22.12.23г.	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Развитие речи – коммуникативная деятельность) Приветствие Пришла зима – так встречать ее пора. То солнцем вспыхнет, а то завьюжит Мы любим зиму за теплый чай В уютных, ярких, пузатых кружках.					
		Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң -, Досвидание-Сау болыңыз!, Спасибо-Рақмет!, Извини - Кешір.					
		Праздничный день. День Независимости Республики Казахстан.	Утренний круг (игровая деятельность) « Мы - маленькие волшебники» Задача: преодоление затруднений в общении. Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность) Дид/игра «Какой?» Задача: умение давать описание предмета используя прилагательные. Основы математике (познавательная, игровая деятельность) Настольная игра «Сложи квадрат» Задачи: научить детей	Игровое упражнение (игровая деятельность) «Вместе весело живет в родном краю» Задача: развитие эмоций, преодоление двигательного автоматизма. Ознакомление с окружающим миром (познавательная деятельность) Рассматривание иллюстраций «Родные просторы» Задача: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного края. Художественная литература	Игровое упражнение (игровая деятельность) «Мы любим Родину!» Задача: формирование навыков позитивного общения. Основы математике (Познавательная, игровая деятельность) Дид/игра «Побери фигуру» Задача: закрепление геометрических фигур, сравнение предметов на глаз по ширине и по длине. Ознакомление с окружающим миром (познавательная, игровая деятельность) Игра "Наша Родина" Задачи: расширение и	Утренний круг (игровая деятельность) «Мои друзья » Задачи: развитие речевых анализаторов. Игровое упражнение (игровая деятельность) «Чистим зубки» Задача: коррекция эмоционального состояния через снятие эмоционального напряжения. Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность) Дид\игра «Назови предмет по описанию» Задача: развивать логическое мышление, умение определять	

		составлять один целый предмет из частей. Дети поверх белого квадрата, который делится на части, складывают разноцветный квадрат.	<i>(коммуникативная деятельность)</i> Выразительное чтение стихотворения Задачи: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.	закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле.	предметы по их описанию. Рисование Игровое упражнение "Обведи по точкам". <i>(творческая деятельность)</i> Задачи: развивать концентрацию внимания, восприятие, мышление, мелкую моторику рук; закреплять представления об объектах окружающего мира.					
Комплекс утренней гимнастики №2(декабрь) физическая культура (двигательная активность)										
Завтрак	9.00 -9.15	Культурно-гигиенические навыки: Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу; развивать коммуникабельность. Игровое упражнение «Любим умываться». «На кухне, на полочке Жили крупы в мешочке. Манная, овсяная, Пшенная, перловая, Гречневая, ячневая» (коммуникативная развитие речи) Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!								
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы <table border="1"> <tr> <td>Праздничный день.</td> <td> Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Беседа : «Символы РК» Задачи: формировать уважительное отношение к государственным </td> <td> Развитие речи <i>(коммуникативная, творческая деятельность)</i> Составление описательного рассказа по картинам «Моя столица» Задачи: закрепить знания о родной столице, ее достопримечательностях, </td> <td> Ознакомление с окружающим миром <i>(познавательная деятельность)</i> Рассматривание альбома «Мой Казахстан» Задача: закрепить знания о Казахстане, столице и городах, быт и культура. </td> <td> Развитие речи Слов\игра «Символы РК» Задачи: развивать внимание, память, речь, мелкую моторику. Расширять словарный запас слов. Художественная литература </td> </tr> </table>				Праздничный день.	Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Беседа : «Символы РК» Задачи: формировать уважительное отношение к государственным	Развитие речи <i>(коммуникативная, творческая деятельность)</i> Составление описательного рассказа по картинам «Моя столица» Задачи: закрепить знания о родной столице, ее достопримечательностях,	Ознакомление с окружающим миром <i>(познавательная деятельность)</i> Рассматривание альбома «Мой Казахстан» Задача: закрепить знания о Казахстане, столице и городах, быт и культура.	Развитие речи Слов\игра «Символы РК» Задачи: развивать внимание, память, речь, мелкую моторику. Расширять словарный запас слов. Художественная литература
Праздничный день.	Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Беседа : «Символы РК» Задачи: формировать уважительное отношение к государственным	Развитие речи <i>(коммуникативная, творческая деятельность)</i> Составление описательного рассказа по картинам «Моя столица» Задачи: закрепить знания о родной столице, ее достопримечательностях,	Ознакомление с окружающим миром <i>(познавательная деятельность)</i> Рассматривание альбома «Мой Казахстан» Задача: закрепить знания о Казахстане, столице и городах, быт и культура.	Развитие речи Слов\игра «Символы РК» Задачи: развивать внимание, память, речь, мелкую моторику. Расширять словарный запас слов. Художественная литература						

		<p>День Независимости Республики Казахстан.</p>	<p>символам. Закрепить знания о флаге, гербе, гимне.</p> <p>Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность) Дид/игра «Казахстан – он какой?» Задача: учить детей называть прилагательные не повторяясь.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум: гимн – әнұран, герб – елтаңбасы, флаг – ту.</p> <p>Лепка (творческая, познавательная, деятельность) «Байтерек» Задачи: учить определять содержание своей работы; закреплять умение лепить разными способами.</p>	<p>развитие связной речи, навыков умения составлять рассказы, опираясь на план–схему</p> <p>Художественная литература (коммуникативная деятельность) Чтение рассказа «Мой край родной» Задачи: Побуждать детей эмоционально воспринимать образные выражения литературного произведения; учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа</p> <p>Рисование+музыка (творческая, эстетическая) «флаг» Задачи: формировать умение передавать в рисунке форму флага, слушать музыкальную композицию.</p>	<p>Основы математике (познавательная, игровая деятельность) Дид/игра: «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать пространственными представлениями слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум: Родина – отан, гимн – әнұран, герб – елтаңбасы, флаг – ту, гражданин – азамат, город – қала.</p> <p>Аппликация +Музыка (творческая, музыкальная) «Украсть юрту» Задачи: продолжать учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, закреплять умения аккуратного наклеивания. Слушать музыкальную композицию.</p>	<p>(коммуникативная деятельность) Чтение сказки «Лиса и волк» Задачи: продолжить знакомить с казахскими народными сказками, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>Аппликация + музыка (игровая, творческая) деятельность) «Украшим дастархан» Задача: соблюдать технику безопасности, правильно держать ножницы, умение аккуратного наклеивать. Слушать казахскую музыкальную композицию</p>
ОД по расписанию ДО	9.30-11.45		<p>Музыкальное Звучит «Здравствуй, Новый год» группа «Шиншиллы» (аудиозапись). Исполняются «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова (аудиозапись). «Танец снеговиков». Звучит «Марш снеговиков» М. Дунаевского (аудиозапись в mp3). «Зима пришла» муз. и</p>	<p>Физическая культура (двигательная, игровая) Задача: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; Под/игра: «Мышеловка»</p>	<p>Музыкальное Звучит «Здравствуй, Новый год» группа «Шиншиллы» (аудиозапись). «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова (аудиозапись). «Танец снеговиков». Звучит «Марш снеговиков» М. Дунаевского (аудиозапись в mp3). «Зима пришла» муз. и слова Л. Олифиновой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой.</p>	<p>Физическая культура (двигательная активность) Задача: упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча. Под/игра: «Мышеловка»</p>

			<p>слова Л. Олифиновой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. «Дед Мороз» Л. Вахрушевой Игра «Зимушка – зима» Л. Олифиновой</p>		<p>«Дед Мороз» Л. Вахрушевой Игра «Зимушка – зима» Л. Олифиновой</p>	
Второй завтрак	11.00- 11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.				
Подготовка к прогулке	11.30- 11.40	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки</p>				
Прогулка:	11.40 – 12.10	<p>Картотека №5 «Наблюдение за елью» Картотека №9 «Наблюдение за снегом» Картотека №10 «Наблюдения за трудом дворника» Картотека №7 «Наблюдение за птицами»</p>	<p>Физическая культура+ художественная литература+ ознакомление с окружающим <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая - деятельность)</i></p>			
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. Словарный минимум: штаны-шалбар, кофта-жемпір, шапка-бас киім, куртка-куртке.</p>				
Обед	12.30 – 13.00	<p>Культурно-гигиенические навыки: Задачи: мыть руки аккуратно, пользоваться мылом. Вытирать полотенцем насухо. Игровое упражнение «Кушать надо кашу Чтобы стать сильнее. А без каши, дети, Станете вы, бледными И поднять не сможете Даже вы конфету» развитие речи (коммуникативная, деятельность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</p>				
Подготовка ко сну	13.00- 13.15	Последовательное раздевание одежды детей (коммуникативная , деятельность)-развитие речи				
Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

		Чтение сказки «Морозко»	Музыкальная композиция - колыбельная	Чтение сказки «Царевна прекрасная»	Музыкальная композиция - колыбельная	Чтение сказки «Двенадцать месяцев»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p>Микрогимнастика № 3 (декабрь)</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждой едою После сна и перед сном» (коммуникативная, игровая - деятельность)</p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Развитие речи + художественная литература (коммуникативная деятельность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «Молоко, молоко! Очень вкусное оно! От него растут все дети и зверята на планете. Папы долго не стареют, ну а мамы молодеют. Пейте люди молоко, всем полезное оно!» Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</p>				
Вариативный компонент	16.15-17.00			«Юные волшебники»		«Тында, көрсет, қайтала»
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Ознакомление с окружающим миром (познавательная деятельность) «Рассматривание национальных казахских костюмов» Задача: обратить внимание на цвет, орнаменты, которыми они украшены.</p> <p>Конструирование (творческая деятельность) «Юрта» Задача: обучать умению изготавливать поделки из бросового и природного материала.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, (познавательная, игровая деятельность) Беседа по картине «На джайлау» Задача: познакомить с бытом и обычаями казахского народа. Дид\игра «Знаки гостеприимства» Задачи: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи+художественная литература (коммуникативная, деятельность) «Чудесная шуба Алдара-Косе» Задача: учить сравнивать слова по звучанию; обогащать словарный запас детей сочинительными и подчинительными союзами. Познакомить с казахской народной сказкой.</p> <p>Аппликация (творческая деятельность) «Домбра» Задачи: обучать умению</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром (познавательная, игровая деятельность) Дид\игра «Города Каахстана» Задачи: закрепить названия городов».</p> <p>Основы математике (познавательная деятельность) «Измерение длины» Задачи: познакомить с элементарными способами измерения, сравнения величины двух предметов.</p> <p>Ознакомление с</p>	

			<p>Ознакомление с окружающим миром+развитие речи) ПДД Дид/игра: <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i> «По дороге». Задачи: закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.</p>	<p>+развитие речи <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Сюж/ролевая игра «Семья» Задачи: закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре.</p> <p>Казахский язык <i>(коммуникативная деятельность)</i> Словарный минимум: дедушка-ата, бабушка-эже, брат-аға, младший брат-іні, сестра-эпке.</p>	<p>украшать национальные ковры, полотенца.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром) Дид/игра: <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Дид/игра: <i>(игровая деятельность)</i> «Собери картинку». Задачи: закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость</p>	<p>окружающим миром +развитие речи <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Сюж/ролевая игра <i>(игровая деятельность)</i> «Больничка» Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка			<p>Коммуникативная деятельность (Художественная литература) рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге Артемчик Василина</p>	<p>Познавательная деятельность (Основы математике) Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание Поликарпова Элина</p>	<p>Творческая деятельность (Рисование) Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью Масевич Ангелина</p>	<p>Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающем миром) Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы Федотов Марк</p>
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт! » (познавательная, двигательная, коммуникативная ,игровая- деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература.</p> <p>Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки</p>				
Прогулка	17.40-18.00	<p>Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Кто самый меткий», «Иголка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная-деятельность) развитие речи, физкультура</p>				
Работа с родителями Уход детей домой	18.00-18.30		<p>Выставка рисунков «Ах, ты зимушка - зима!»</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросу родителей</p>	<p>Выставка поделок "Волшебница зима"</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросу родителей</p>

Методическая
работа

Согласованно *НП* Темирова Н.П.
18.12.2022

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Ересек тобы «Кораблик»
 4жастағы балалардың жасы
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 желтоқсан, 4 апта (25-29 желтоқсан)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Старшая группа «Кораблик»
 Возраст детей 4 года
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, декабрь, 4неделя (25-29 декабрь)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағат ы Время	Дүйсенбі понедельник 25.12.23г.	Сейсенбі вторник 26.12.23г.	Сәрсенбі среда 27.12.23г.	Бейсенбі четверг 28.12.23г..	Жума пятница 29.12.23г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.)	8.00 - 9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Приветствие "Доброе утро!" При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
		Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң -, Досвидание-Сау болыңыз!, Спасибо-Рақмет! Кто тебя привел в детский сад?- Сені бүгін кім алып келді бақшаға?				
		Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи. (коммуникативная , познавательная, игровая,- деятельность)- Беседа: «Белка в шубке» Задачи: Продолжать знакомить детей с жизнью животных в зимних условиях. Побуждать детей дифференцировать животных по месту проживания, питаниею, внешним отличительным признакам. Основы математики. (коммуникативная , игровая,- деятельность)	Художественная литература, развитие речи. (коммуникативная , познавательная, деятельность) Игра: «Зима прекрасная пора» Задача: организация работы с детьми по теме «Зима» Основы математики, ознакомление с окружающим миром (коммуникативная , познавательная, игровая,- деятельность) Дид. игра "Найди по тени". Задачи: попросить детей найти тень каждого	Ознакомление с окружающим миром+ художественная литература, развитие речи. (коммуникативная, игровая,- деятельность)- Дид.игра.: «Мы на улицу идем, снеговика с собой зовём» Задача: развитие зрительного внимания , пространственных представлений. Основы математики. (коммуникативная , познавательная, игровая,- деятельность) Д/И: «Что , где находится?»	Художественная литература+ развитие речи. (коммуникативная, игровая,- деятельность) Настольная игра « Четырѐхцветный квадрат Воскобовича» Задача: развивать у детей мелкую моторику рук, логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык (коммуникативная ,	Ознакомление с окружающим миром. (коммуникативная , познавательная, деятельность) И/ У: «Времена года» Задачи: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, метель). Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. (коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность) Дид. игра «Скажи , а я

		<p>Д/И: "Найди по тени". Задачи: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар); обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.</p>	<p>животного и соотнести их с картинкой животного. Развивать речь. Научить детей называть животное и уметь описывать его.</p>	<p>Задачи: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх- вниз).</p>	<p><i>познавательная, игровая,- деятельность</i>)Беседа с детьми на тему «Что такое Новый год». Задачи: Приобщать к участию в государственных праздниках. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p>	<p>ответу...» Задача: развитие слухового, логического внимания.</p>
Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики №2 (декабрь) (двигательное, коммуникативное, игровое- развитие речи, физическая культура)				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Игровое упражнение «Вода -водица» : Словарный минимум: Ас дэмді болсын! Рахмет. «Знаем, знаем мы да-да, где здесь прячется вода, выходи водица, мы пришли умыться!» «Вот и кушать нам пора, кушать это не игра!» (двигательное, коммуникативное, игровое- развитие речи, физическая культура)</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15-9.30	<p>Ознакомление с окружающим миром+конструирование <i>(познавательная, творческая, игровая деятельность)</i> Игра со строительным материалом: "Красивая постройка". Задачи: развивать умение предварительно задумывать постройку, подбирать строительный материал, называть его в составе постройки.</p>	<p>Основы математики <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Д/И: Найди и покажи. Задачи: Развивать навыки количественного счета до 4-ти, называть числа по порядку, итоговое число. Игра: <i>(игровая деятельность)</i> «Снежинки» Задача: развитие сильного направленного выхода. Ознакомление с окружающим</p>	<p>Музыка <i>(творческая, эстетическая, игровая деятельность)</i> Музыкальная разминка для детей: «Угадай, что за звук?» Задача: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты. Развитие речи <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Слов\игра: «Что прячется за сугробом» Задача: развитие зрительного</p>	<p>Художественная литература <i>(коммуникативная деятельность)</i> Чтение сказки"Сутеев В.Г. "Ёлка". Задачи: познакомить детей с содержанием сказки В.Г. Сутеева "Елка"; учить передавать содержание сказки, понимать жанр сказки, давать развернутые ответы на вопросы; упражнять в составлении</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Игра: «Отгадай по описанию» Задача: учить детей называть времена года по их признакам. Развитие речи <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Д/Игра: «Угадай по описанию-зима» Задача: Продолжать учить детей составлять рассказы</p>

		<p>Основы математике (познавательная, игровая деятельность) Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму</p> <p>Развитие речи (коммуникативная, деятельность)- Игра: «Что бывает зимой» Задача: развитие о приметах зимы.</p>	<p>миром+Развитие речи (познавательная, коммуникативная деятельность) "Составление рассказа о елке". Задачи: закрепить знания детей о таких жанрах, как "рассказ", "стихотворение", "загадка", закладывать основы экологических знаний, прививать бережное отношение к лесу. Словесная работа по картинке "Давайте соберем пары". Антонимы.</p>	<p>внимания, называть предметы что прячутся за сугоробом.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (познавательная, игровая деятельность) Дид.игра «Где, кто живёт»</p> <p>Задачи: учить находить и называть животных и их домики (домашние животные)</p>	<p>сказки по сюжетным картинкам. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Елочка".</p> <p>Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность) Составление сказки по опорным схемам "Определи начало и конец события". Слов\игра: Когда это бывает?» Задача: учить детей называть времена года по их признакам.</p>	<p>описательного характера об о зиме.</p> <p>Аппликация (творческая, эстетическая деятельность) "Игрушки для новогодней елки". Задачи: развивать умение детей размещать и приклеивать силуэты елочных игрушек на бумагу; совершенствовать навыки вырезывания с помощью ножниц по контуру силуэта.</p>
ОД по расписанию ДО	9.30-11.25	<p>Казахский язык Ойын: «Ұшты-ұшты не ұшты?» Мақсаты: Баланы тез ойлануға және ұшатын немесе ұшпайтын затты ажырата білуге үйрету. Ойналу шарты: Ұшатын заттарды тез анықтап, екі қолын жоғары көтеруді керек. Мысалы: Ұшты, ұшты – қарға ұшты! Ұшты, ұшты – қалам ұшты! Ұшты, ұшты – кітап ұшты! Ұшты, ұшты – сауысқан ұшты! Ұшты, ұшты – торғай ұшты! Балалар ойын шартын мұқият тыңдап алады. Қолдарын біркөтеріп, біркөтерімейді</p>	<p>Музыка Звучит «Здравствуй, Новый год» группа «Шиншиллы» (аудиозапись). «Снег засыпал все пути». «Елочка-красавица» М. Еремеевой. «Зима пришла» муз. и слова Л. Олифиновой. «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. «Танец парами» П.И. Чайковского. Звучат «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова (аудиозапись). «Танец Снеговиков». Раздает мальчикам шляпы и метелки. Звучит «Марш снеговиков» М. Дунаевского (аудиозапись).</p>	<p>Физическая культура Задачи: взявшись за руки, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Под\игра: «Хитрая лиса»</p>	<p>Музыка Звучит «Здравствуй, Новый год» группа «Шиншиллы» (аудиозапись). «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова (аудиозапись). «Танец снеговиков». Звучит «Марш снеговиков» М. Дунаевского (аудиозапись в mp3). «Зима пришла» муз. и слова Л. Олифиновой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. «Дед Мороз» Л. Вахрушевой</p>	<p>Физическая культура Задачи: взявшись за руки, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Под\игра: «Хитрая лиса»</p>

		Физическая культура. Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки Под\игра: «Хитрая лиса»				
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС. Словарный минимум: яблоко- алма, груша-алмұрт				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Наденем малышке красные штанишки, теплые носочки, а на них цветочки!»(познавательная двигательная, коммуникативная , деятельность)-развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим.				
Прогулка:	11.40 – 12.10	Картотека №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Картотека №17 «Наблюдение за снегом и льдом» Картотека №18 «Наблюдение за птицами зимой» Картотека № 19 «Наблюдение за состоянием природы» Картотека №20 «Наблюдение за воробьем»	(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая- деятельность) Развитие речи, основы математики, художественная литература, рисование.			
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. «Расстегнём застёжки, на Катиной одежде: пуговицы и кнопки , разные заклёпочки» (двигательная, коммуникативная , деятельность)-развитие речи, физическая культура				
Обед	12.30 – 12.45	Игровое упражнение «Вода -водица» : «Знаем, знаем мы да-да, где здесь спрячется вода, выходи водица, мы пришли умыться!» «Вот и кушать нам пора, кушать это не игра!» (двигательное, коммуникативное, игровое- развитие речи, физическая культура) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын! Хлеб- Нан, суп-сорпа, сок-шырын.				
Подготовка ко сну	12.45-13.00	Последовательное раздевание одежды детей «Мы одежду всю снимаем, складываем, убираем и пижамки одеваем! (двигательная, коммуникативная , деятельность)-развитие речи, физическая культура				
Сон	13.00 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Дрёма по полу брела, к Маше нашей забрела, к ней в кроватку прилегла , Машу ручкой обняла! » (коммуникативная , деятельность)-развитие речи,				
		Чтение сказки «Доктор Айболит»	Музыкальная композиция - колыбельная	Казахская колыбельная « Элди- элди»	Музыкальная композиция - колыбельная	Чтение сказки «Хитрый Алдар Көсе»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Микрогимнастика № 4 (картотека декабрь) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Веселые ребята» ! (двигательная, коммуникативная , деятельность)-развитие речи, физическая культура				
Полдник	16.00-	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды :«Кушать нужно всем зверятам, птичкам, рыбкам				

	16.15	и ребятам, открывай пошире ротик , мы наполним твой животик!» (игровая,коммуникативная -деятельность)-развитие речи, художественная литература.				
Вариативный компонент	16.15-17.00		«Умелые ручки»		«Быстрые искорки»	
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Ознакомление с окружающим миром (познавательная деятельность) «В гостях у Хозяйки Медной Горы» Задачи: Продолжать расширять знания детей о природных ресурсах; уточнить представления детей о свойствах камней и песка; учить сравнивать материалы, правильно называть все их особенности, в соответствии с их свойствами использовать в поделках.</p> <p>Развитие речи. (коммуникативная, игровая деятельность) «Как мы встретим Деда Мороза» Задачи: Учить составлять рассказы, основываясь на личном опыте, активизировать в речи употребление однокоренных слов, прилагательных. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Рисование</p>	<p>Основы математике (познавательная, игровая деятельность) «Шар» Задачи: познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Дидактическая игра «Положи, куда скажу»- учить выкладывать по образцу.</p> <p>Художественная литература (коммуникативная деятельность) Чтение сказки Г. Юдина «Как варить компот» Задача: Воспитывать любознательность. Учить слушать сказку; учить детей определять своё настроение и выражать его мимикой и жестами. Развивать логическое мышление, наблюдательность. Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи С.Р.И. (игровая деятельность,</p>	<p>Основы математике+ознакомление с окружающим миром (познавательная, игровая деятельность) Дигра: «Какое что бывает?» Задача: учить классифицировать предметы, по цвету, форме, материалу.</p> <p>Лепка (творческая, эстетическая деятельность) «Угощение» (баурсаки, печенье, бублики, конфеты) по замыслу Задачи: продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зашпигивать для создания более полной и красивой формы. Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи С.Р.И. (игровая деятельность, коммуникативная, познавательная деятельность) «Больница» Задача: расширять</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Дидигра : (познавательная, игровая деятельность) «Подбери признак к предмету» Задачи : учить согласовывать прилагательные с существительными.</p> <p>Аппликация (творческая, эстетическая деятельность) «Новогодние гирлянды» (бумага) Задачи: Учить сворачивать полосы бумаги колечком, скреплять концы с помощью клея, соединять кольца между собой, развивать мелкие мышцы рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи (познавательная, игровая деятельность) Дидигра: «Водители» Задача: Учить правилам дорожного движения, развивать мышления и пространственную ориентацию.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром (познавательная деятельность) Беседа: «Дикие животные наших лесов» Задача: учить классифицировать животных.</p> <p>Основы математике (познавательная, игровая деятельность) Дидигра "Геометрическое домино" Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Рисование. (творческая, эстетическая, познавательная деятельность) «Наша нарядная ёлка». Задачи: Воспитывать интерес к празднику Новый год. Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки, развивать воображение,</p>

		(творческая, эстетическая деятельность) "Елочка". Задачи: совершенствовать навыки рисования елочки гуашевыми красками, предварительно прорисовывая ствол и ветви мелком, передавать её строение и характерные особенности.	коммуникативная, познавательная деятельность) «Дом - семья» Задача: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.	представления о профессии воспитателя, вос-ть желание подражать действиям взрослого, заботливо относится к своим пациентам.		фантазию, мелкую моторику рук. Систематизировать представления об окружающем.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		Двигательная (физическая культура) бегает на носках, с высоким подниманием колен Кузнецова Виктория	Коммуникативная (Художественная литература) соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Бабенко Ярослав	Познавательная (основы математики) сравнивает 2-3 предмета разной величины Сергеенко Ева	Творческая (апликация) создает сюжетные композиции на темы сказки Кунцикова Лиза	Познавательная (ознакомление с окружающим) знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте Харун Клим
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт! » (познавательная, двигательная, коммуникативная ,игровая- деятельность)-развитие речи, основы математики физическая культура, художественная литература.				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Под.игры: « Гуси-лебеди», «Кто скорей снимет ленту » (познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая-деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература.				
Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей		Индивидуальные беседы по запросу родителей	Беседа: «Пример родителей – большая роль в воспитании»	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа				Утренник «Здравствуй праздник Новый год!»		

Согласовано  Темирова Н.П.
25.12.2023.