

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Ересек тобы «Кораблик»  
 4 жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 қараша, 1 апта (30қазан-3 қараша)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Старшая группа «Кораблик»  
 Возраст детей 4года  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, ноябрь, 1 неделя (30октября -3ноября)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 30.10.23г.	Сейсенбі вторник 31.10.23г.	Сәрсенбі среда 01.11.23г.	Бейсенбі четверг 02.11.23г.	Жума пятница 03.11.23г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольны е, дидактичес кие др.) Утренняя гимнастика (6 -8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Хорошо у нас в саду! Каждый день туда иду. Здесь играю, здесь гуляю, Здесь друзей себе найду.				
		Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң, Какая погода?- Ауа райы қандай? Холодно- суық. Дождь- жанбыр.				
		Художественная литература, развитие речи+ Ознакомление с окружающим миром. (коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность) Беседа: «Как я провел выходной день» Задачи: развивать разговорную речь,  Ознакомление с окружающим Миром+ Казахский язык. (коммуникативная, познавательная, игровая, - деятельность) Дид.игра: Настольная игра "Лото. Дикие	Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи. (коммуникативная, познавательная, игровая, - деятельность) Рассматривание иллюстраций «Поздняя осень» Задачи: учить детей рассказывать по картинкам, называя признаки осени.  Развитие речи. (коммуникативная, познавательная, игровая, - деятельность) Дид.игра.: "Назови одним словом".	Художественная литература, развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. (коммуникативная, игровая, - деятельность) Дид. игра.: «На что похоже?» Задачи: учить детей воображению, разговорной речи.  Рисование. Творческое упражнение (коммуникативная, познавательная, игровая, - деятельность) "Раскрась рисунок". Задачи: Развивать желание использовать в	Художественная литература+ Развитие речи. (коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность) Рассматривание детских книг. Задачи: Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге.  Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. (коммуникативная, познавательная, игровая, - деятельность) Дид. игра: «Найди овощ по описанию»	Художественная литература, развитие речи. (коммуникативная, игровая, - деятельность) Настольная игра «Мозаика» Задачи: развивать у детей мелкую моторику рук, пальцев, закрепить цвета, вос-ть усидчивость  Развитие речи, казахский язык. (коммуникативная, игровая, - деятельность) Д/И: «Назови предметы».

		<p><b>животные".</b>  <b>Задачи:</b> Расширять представления о диких животных.  Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их на казахском языке.</p>	<p><b>Задачи:</b> Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений.</p>	<p>рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>	<p><b>Задачи:</b> учить детей находить и называть овощи в ед. и мн. числе</p>	<p><b>Задачи:</b> Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
		Комплекс утренней гимнастики №1 (ноябрь) (двигательное, коммуникативное, игровое- развитие речи, физическая культура)				
Завтрак	9.00 -9.15	Игровое упражнение «Вода -водица» : «Знаем, знаем мы да-да, где здесь прячется вода, выходи водица, мы пришли умыться!» «Вот и кушать нам пора, кушать это не игра!» (двигательное, коммуникативное, игровое- развитие речи, физическая культура)				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности	9.15- 9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		<p><b>Основы математики.</b>  <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b> (коммуникативная , познавательная- деятельность)  Д/И: «Режим дня». <b>Задачи:</b> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.</p> <p><b>Развитие речи + Художественная литература.</b></p> <p><b>Развитие коммуникативных навыков.</b></p> <p><b>Игра: «Наша посуда».</b>  <b>Задачи:</b> Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов обсуждать с детьми область применения названных предметов.  <b>Лепка.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром + Художественная литература</b> (коммуникативная , познавательная- деятельность)-  <b>Рассматривание картины: «Осень, птицы улетели».</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать творческое повествование: с помощью взрослых составлять описательный рассказ по картине.</p> <p><b>Развитие речи+ художественная литература + казахский язык.</b> (коммуникативная , познавательная- деятельность)  <b>М. Горький «Воробышко»</b>  <b>Задачи:</b> Слушать внимательно</p>	<p><b>Художественная литература +основы математики.</b> (коммуникативная , познавательная- деятельность)  <b>Чтение сказки В.Сутеева «Яблоко»</b> <b>Задачи:</b> Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, Формировать понятие равенства двумя способами, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Упражнять в прямом счете в пределах 2х.</p> <p><b>Аппликация</b>(коммуникативная , познавательная, творческая деятельность)  « Спелые яблоки»  <b>Задачи:</b> Закреплять знания о круглой форме. Учить</p>	<p><b>(Основы математики).</b> (коммуникативная , познавательная- деятельность)  Д/И:«Больше, меньше». <b>Задачи:</b> Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p><b>Художественная литература.+ Казахский язык .</b> (коммуникативная , познавательная- деятельность)  Д/И: "Отличи по голосу".  <b>Задачи:</b> Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения,</p>	<p><b>Художественная литература+ развитие речи.</b> (Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.  <b>Театрализованная деятельность детей сказки) «Осень в лесу».</b>  <b>Задачи:</b> Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа.  <b>Лепка; аппликация; конструирование; музыка).</b> (коммуникативная , познавательная, творческая деятельность)-  «Осенний лес».  <b>Задачи:</b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из</p>

		<p><i>(Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности).</i> <b>«Посуда».</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(коммуникативная, познавательная-деятельность)-</i></p> <p><b>Под. игра: «Море волнуется раз...»</b> <b>Задачи:</b> учить детей выполнять движения согласно тексту, выполняя красивые движения</p>	<p>художественное произведение, сопереживать героям, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии. отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(коммуникативная, познавательная-деятельность)-художественная литература, развитие речи.</i></p> <p><b>Аппликации «Веселый воробушек»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания детей к птицам, научить выделять и называть их характерные особенности; развивать творческое воображение, совершенствовать общую и мелкую моторику;</p>	<p>детей срезать углы у квадратов для получения круглой формы. Закреплять умение держать правильно ножницы, разрезать ими, составлять на листе бумаги изображения предметов, аккуратно наклеивать их.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи.</b> <i>(коммуникативная, познавательная-деятельность)</i></p> <p><b>Под. игра: «Ровным кругом»</b> <b>Задачи:</b> учить детей выполнять движения согласно тексту</p>	<p>питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. Узнавать голос животного. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их на казахском языке.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром. Рисование Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.</b> <i>(Формирование социально-эмоциональных навыков).</i></p> <p><b>Рисование по трафарету животных.</b> <b>Задачи:</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <i>(коммуникативная, познавательная-деятельность)</i></p> <p><b>Слов\игра: «Летает, не летает»</b> <b>Задачи:</b> учить детей вниманию, правильно выполнять движения.</p>	<p>прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Использовать готовые конструкции в различных играх.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <i>(коммуникативная, познавательная-деятельность)</i></p> <p><b>Под.игра: «Солнышко и дождик».</b> <b>Задачи:</b> учить детей выполнять действия под музыку, учить детей слушать музыку и соответствующие действия.</p>
ОД по расписанию ДО	9.30-11.25	<p><b>Казахский язык</b> <b>"Күзгі жаңбыр".</b> Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын</p>	<p><b>Музыкальное</b> «Марш» А. Белопбаева. «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. «Дождик» Т. Ломовой,</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием</p>	<p><b>Музыкальное «Детство»</b> А. Енсепова (аудиозапись). «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием</p>

		<p>атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жанбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету.</p> <p><b>«Жалғастырып айт» дидактикалық ойыны.</b>          Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту күзайлары – осенние месяцы, қыркүйек – сентябрь, қазан – октябрь, қараша – ноябрь, алтын күз – золотая осень, Жаңылтпашпен танысу. Күз, кез, күз, Күш, кеш, көш, Күл, кел, көл,</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекидывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p>	<p>«Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя).          (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>колен, бег врассыпную; разучить перекидывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений;</p>	<p>«Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию.          (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>колен, бег врассыпную; разучить перекидывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.</p>
Второй завтрак	11.00-11.10	<p>Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.  <b>Словарный минимум: яблочный сок- алма шырыны</b></p>				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку «Наденем малышке красные штанишки, теплые носочки, а на них цветочки!»( познавательная двигательная, коммуникативная , деятельность)-развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим.  <b>Словарный минимум:</b> Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор.</p>				
Прогулка:	11.40 –12.10	<p>Картотека №1 «Наблюдение за воробьями»          Картотека №2 «Наблюдение за птицами»          Картотека №3 «Наблюдение за сорокой»          Картотека №4 «Наблюдение за вороной»          Картотека №5 «Наблюдение за елью»</p>	<p>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая- деятельность) Развитие речи, основы математики, художественная литература, рисование.</p>			

Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. «Расстегнём застёжки, на Катиной одежке: пуговицы и кнопки , разные заклёпочки» (двигательная, коммуникативная , деятельность)-развитие речи, физическая культура				
Обед	12.30 – 12.45	<p><b>Дежурство:</b> помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. (коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность) -казахский язык,</p> <p>Игровое упражнение «Вода -водица» : «Знаем, знаем мы да-да, где здесь прячется вода, выходи водица, мы пришли умыться!» «Вот и кушать нам пора, кушать это не игра!» (двигательное, коммуникативное, игровое- развитие речи, физическая культура) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p><b>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</b></p>				
Подготовка ко сну	12.45-13.00	Последовательное раздевание одежды детей «Мы одежду всю снимаем, складываем, убираем и пижамки одеваем! (двигательная, коммуникативная , деятельность)-развитие речи, физическая культура				
Сон	13.00 -15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Дрёма по полу брела, к Маше нашей забрела, к ней в кроватку прилегла , Машу ручкой обняла! » ( коммуникативная , деятельность)-развитие речи,				
		Чтение сказки «Дюймовочка»	Музыкальная композиция - колыбельная	Чтение сказки «Заюшкина избушка»	Музыкальная композиция - колыбельная	Чтение сказки «Снегурочка»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Микрогимнастика № 2 (картотека ноябрь) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Веселые ребята» ! (двигательная, коммуникативная , деятельность)-развитие речи, физическая культура				
Полдник	16.00- 16.15	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды : «Кушать нужно всем зверятам, птичкам, рыбкам и ребятам, открывай пошире ротик , мы наполним твой животик!» ( игровая, коммуникативная -деятельность)-развитие речи, художественная литература.				
Вариативный компонент	16.15-17.00		«Умелые ручки»		« Быстрые искорки»	«Қазақшан қалай балақай?»
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	Основы математики+ развитие речи +лепка Развитие познавательных и интеллектуальных,	Художественная литература.+ ознакомление с окружающим миром. Рассказывание русской народной сказки	Аппликация «Украсим рукавичку» (дек., пред.) (познавательная, двигательная,	Художественная литература. (познавательная, двигательная, коммуникативная)	Ознакомление с окружающим миром+ физическая культура (познавательная, двигательная,

ТЬ		<p><b>коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Детское кафе»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Упражнять в прямом счете в пределах 2-х. Использовать в речи часто употребляемые глаголы. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их особенностей до появления полной формы предмета</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром +развитие речи, физическая культура. Настольная игра«Мозаика»</b>  <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая-деятельность)</i></p> <p><b>Дид. игра:</b> «Мыши»  <b>Задачи:</b> развивать речевую и двигательную активность детей, вос-ть реакцию на словесный сигнал.</p>	<p><b>«Рукавичка».</b> <b>Задачи:</b> учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать речевую активность детей, память, умение вступать в диалог;</p> <p>Упражнять в словообразовании: мышка — норушка и т.д.; воспитывать у детей чувство отзывчивости, добра; желание помочь.</p> <p><b>Рисование «Разукрасим рукавичку»</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим, художественная литература.</b>  <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая-деятельность)</i></p> <p><b>С.Р.И. «Детский сад»</b>  <b>Задачи:</b> расширять представления о профессии воспитателя, вос-ть желание подражать действиям взрослого, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p>	<p><i>коммуникативная)</i>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в правильном использовании приёмов наклеивания готовых деталей; Развивать цветовое восприятие; вызвать эмоциональный отклик на литературное произведение</p> <p><b>Развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим.</b>  <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность)</i>  <b>Под.игра «Зайка»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение согласовывать движения со словами, действовать по словесному сигналу.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим,</b>  <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная, деятельность)</i>  <b>Дид.игра «Где, чей домик»</b>  <b>Задачи:</b> учить находить и называть животных и их домики (домашние животные)</p>	<p><b>Чтения стих-ия С. Маршак</b>  <b>«Где обедал воробей»</b>  <b>Задачи:</b> знакомить с произведениями автора.  <b>Ознакомление с окружающим миром +развитие речи, физическая культура.</b>  <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая- деятельность)</i></p> <p><b>С.Р.И. . «Пароход»</b>  <b>Задачи:</b> познакомить детей с правилами игры в пароход, распределять роли между собой, вос-ть дружелюбие</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром +развитие речи</b>  <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная, деятельность)</i><b>Дид.игра «Назови птицу».</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить названия птиц где обитают.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая-деятельность)</i>  <b>Под. игра: «Коршун»</b></p>	<p><i>коммуникативная, игровая- деятельность)</i>  <b>"Прогулка в лес"</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о диких животных, месте их обитания; об изменениях в природе поздней осенью; Развивать слуховое и зрительное внимание;</p> <p><b>Художественная литература.+ ознакомление с окружающим миром.</b>  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Беседа:</b> «Правила поведения в группе»  <b>Задачи:</b> уточнить как нужно себя вести в группе.  <b>Дид. игра:</b> «Игрушки в моей группе».  <b>Развитие речи,</b>  <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность)</i>  <b>Настольный деревянный театр «Колобок»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей самостоятельно рассказывать сказку</p>
----	--	---	---	--	---	--

					Задачи: упражнять детей в диалогической речи, учить быстро реагировать на словесный сигнал.	
Индивидуальная работа в соответствии и с Индивидуальными картами развития ребенка		<b>Двигательная деятельность (физическая культура)</b> -принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения; Федотов Марк.	<b>Коммуникативная (развитие речи)</b> соблюдает приемы выразительности речи(темп речи, интонация); Тарасиенко Вероника.	<b>Познавательная (основы математики)</b> - называет и различает объекты неживой природы; Афанасьев Никита.	<b>Творческая (рисование)</b> -раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони; Масевич Ангелина.	<b>Познавательная (ознакомление с окружающим)</b> - распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; Артемчик Васелина.
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт! » (познавательная, двигательная, коммуникативная ,игровая- деятельность)-развитие речи, основы математики физическая культура, художественная литература.				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Под.игры: « Гуси-лебеди», «Кто скорей снимет ленту » (познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая-деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература.				
Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей			Беседа: «Активная подготовка к празднику»-разучивание стихов.	

Согласовано  Темирова Н.П.  
30.10.2022

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Ересек тобы «Кораблик»  
 4жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 қараша, 2 апта (06-10 қараша)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Старшая группа «Кораблик»  
 Возраст детей 4 года  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, ноябрь, 2 неделя (06-10 ноябрь)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 06.11.23г.	Сейсенбі вторник 07.11.23г.	Сәрсенбі среда 08.11.23г.	Бейсенбі четверг 09.11.23г.	Жума пятница 10.11.23г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Коммуникативная, деятельность-Развитие речи)  <b>Приветствие</b> Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.  <b>Словарный минимум: Здравствуйте - Сәлеметсіз бе!, Досвидание - Сау болыңыз, Спасибо- Рахмет</b>				
		<b>Игровое упражнение:</b> <i>(игровая деятельность)</i> «С добрым утром!». <b>Задачи:</b> формировать чувство близости друг к другу.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> <b>Беседа:</b> «Какие знаем витамины <b>Задачи:</b> обобщение знаний детей о витаминах <b>Дид.игра</b> «Полезно-вредно» <b>Задачи:</b> рассмотреть картинки и классифицировать их.	<b>Игровое упражнение:</b> <i>(игровая деятельность)</i> «Подари игрушку другу». <b>Задачи:</b> формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> <b>Дид. игра</b> «Если я сделаю так...» (ситуации опасные для жизни и здоровья с картинками) <b>Задачи:</b> выбрать выход, не грозящий здоровью.  <b>Настольные игры</b> <i>(игровая деятельность)</i> «пазлы, мозаика, лото, домино»	<b>Игровое упражнение:</b> <i>(игровая деятельность)</i> «Солнышко в ладошке». <b>Задачи:</b> создать атмосферу радости, тепла и любви.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> <b>Дид.игра</b> «Витамины» <b>Задачи:</b> познакомить с витаминами и определить в каких продуктах они живут.  <b>Пальчиковые игра</b> <i>(игровая деятельность)</i> «Осень» <b>Задачи:</b> развивать у детей	<b>Игровое упражнение:</b> <i>(игровая деятельность)</i> «Повтори за мной». <b>Задачи:</b> координировать движения, мимику.  <b>Дид.игра</b> <i>(игровая деятельность)</i> «Подбери пару» <b>Задачи:</b> систематизировать и обобщать знания по теме  <b>Основы математике</b> <b>Развивающая игра</b> <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> «Считайка» <b>Цель:</b> научить детей считать в пределах пяти на русском и казахском языках.	<b>Игровое упражнение:</b> <i>(игровая деятельность)</i> «Подари улыбку». <b>Задачи:</b> снять эмоциональное напряжение.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> <b>Дид/игра:</b> «Наполни баночку витаминами» <b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику кистей рук, учить располагать изображение равномерно по всей поверхности.



			<b>Задачи:</b> активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание.	мелкую моторику, речь.	<b>Словарный минимум:</b> один-бір, два-екі, три-уш, четыре-төрт, пять-бес.	
		Комплекс утренней гимнастики №2 (двигательная активность)-физическая культура. Развитие речи				
Завтрак	9.00 -9.15	Игровое упражнение «На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!» (коммуникативная деятельность)-развитие речи				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	<b>Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы</b>				
		<p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная деятельность) <b>Беседа</b> с опорой на предметные картинки «Что такое витамины» <b>Задачи:</b> познакомить и закрепить имеющиеся знания о полезных витаминов, продолжать развивать воображение, мышление, речь.</p> <p><b>Основы математике</b> (познавательная, игровая деятельность) <b>Дид/ игра</b> «Соберем урожай» <b>Задачи:</b> учить различать предметы по размеру; продолжать учить раскладывать однородные предметы разной величины на две группы. Формировать пространственное представление «больше-</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная, игровая деятельность) <b>Беседа</b> «Кто я?» <b>Задачи:</b> дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность рассказать о себе. <b>Дид\игра</b> «Что у тебя, а что у куклы?» <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о частях тела.</p> <p><b>Музыка</b> (творческая деятельность) <b>Муз/ игра</b> «Тихо- громко» <b>Задачи:</b> Регулировать тембр голоса.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Чтение рассказа</b> «Что такое хорошо, что такое плохо»</p>	<p><b>Основы математике</b> (познавательная, игровая деятельность) <b>Дид/ игра</b> «Подбери предмет к геометрической фигуре» <b>Задачи:</b> формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета.</p> <p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная деятельность) <b>Составление описательного рассказа</b> «О фруктах» <b>Задачи:</b> Систематизация, активизация словаря по теме «Фрукты», развитие грамматических навыков и навыков словоизменения, развитие связной речи, навыков умения составлять рассказы, опираясь на</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная, игровая деятельность) <b>Беседа с рассматриванием иллюстраций</b> «Виды спорта» <b>Задачи:</b> формировать представлений о взаимосвязи занятий спортом и укреплением здоровья человека, расширять представления о видах спорта. <b>Дид\игра</b> «Как стать смелым, сильным и ловким» <b>Задачи:</b> пропаганда здорового образа жизни.</p> <p><b>Художественная литература</b> (коммуникативная деятельность) <b>Заучивания</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная, игровая деятельность) <b>Составление рассказа по картинам</b> «Мы растем здоровыми» <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по сюжетной картине, рассуждать с помощью вопросов, развивать память, внимание, речь.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная, игровая деятельность) <b>Дид\игра</b> «Факторы укрепляющие здоровье» <b>Задачи:</b> развивать внимание, память, речь, мелкую моторику. Расширять словарный запас слов.</p> <p><b>Физическая культура</b> (двигательная)</p>

		<p>меньше»</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Словарный минимум:</b>  <b>«полезные продукты»</b>  <b>молоко-сут, фрукты-жемістер, овощи-коконістер.</b></p> <p><b>Аппликация</b>  <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i>  <b>«Витаминное дерево»</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, закреплять умения аккуратного наклеивания.</p>	<p><b>Задача:</b> учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев и оценивать их в соответствии с принятыми нормами общества.</p> <p><b>Лепка :</b>  <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i>  <b>«Солнышко»</b>  <b>Задачи:</b> Учить лепить солнышко комбинированным способом, передавать пропорции и несложные движения. Развивать моторику рук.</p>	<p>план–схему</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Словарный минимум:</b>  <b>виноград-жузім, вишня-шиє,яблоко- алма, груша-алмұрт, арбуз-карбыз, абрикос-қауын өрік, морковь-сәбіз, огурец-қияр, помидор-кызанақ.</b></p> <p><b>Художественная литература</b>  <i>(коммуникативная деятельность)</i>  <b>Слушание рассказа</b>  В.Сутеева «Мешок яблок»  <b>Задачи:</b> Побуждать детей эмоционально воспринимать образные выражения литературного произведения; учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа</p> <p><b>Рисование</b>  <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i>  <b>«Полезные фрукты и овощи»</b>  <b>Задачи:</b> учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей, закрашивать предметы по форме широкими закругленными линиями, держа кисть плашмя.</p>	<p><b>стихотворения</b> «Спорт для жизни очень важен» А. Жабровой  <b>Задачи:</b> развивать интерес детей к художественной литературе, расширять и закреплять представление об спорте.</p> <p><b>Основы математике</b>  <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>  <b>Дид/игра «Найди и назови»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета.</p> <p><b>Лепка</b>  <i>(творческая деятельность)</i>  <b>«Футбольный мяч»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей создавать в лепке образ футбольного мяча, закреплять разнообразные приемы лепки.</p>	<p><i>активность)</i>  <b>«Мы здоровые ребята»</b></p> <p><b>Художественная литература</b>  <i>(коммуникативная деятельность)</i>  Слушание сказки «Сказка про шкаф, который любил порядок» Н.Нищева  <b>Задачи:</b> развивать интерес детей к художественной литературе, расширять и закреплять представление о животных.</p> <p><b>Конструирование</b>  <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i>  <b>«Спортивный инвентарь»</b>  <b>Задачи:</b> Создать условия для совершенствования умения создавать предметные изображения, вырезая симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое.</p>
--	--	---	--	---	---	--

ОД по расписанию ДО	9.30- 11.45	<p><b>Казахский язык</b> "Жолға дайындап ..." Көліктер. Түстер элемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін күруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін күруға жаттықтыру. "Ненің төлі?" <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жан- жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Физическая культура</b> (<i>двигательная активность</i>) <b>Задачи:</b> повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами <b>Под\игра «Не оставайся на полу»</b></p>	<p><b>Музыкальное</b> «Марш» Е. Тиличевой. «Вальс» К. Шілдебаев. «Песенка друзей» М. Кузьминой «Узнай по голосу» Е. Тиличевой.</p> <p>(коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность).</p>	<p><b>Физическая культура</b> (<i>двигательная активность</i>) <b>Задачи:</b> учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; <b>Под\игра «Не оставайся на полу»</b></p>	<p><b>Музыкальное</b> «Марш» Е. Тиличевой. «Песенка друзей» М. Кузьминой «Композиция упражнений». «Узнай по голосу» Е. Тиличевой.</p> <p>(коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность).</p>	<p><b>Физическая культура</b> (<i>двигательная активность</i>) <b>Задачи:</b> упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами. <b>Под\игра «Не оставайся на полу»</b></p>
Второй завтрак	11.00- 11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.				
Подготовка к прогулке	11.30- 11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	11.40 – 12.10	Картотека №11 «Наблюдение за сезонными изменениями» Картотека №15 «Наблюдение за птицей»	(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая- деятельность) Развитие речи, художественная литература, ознакомление			

		Картотека 14 «Наблюдения за рябиной» Картотека №16 «Наблюдение за трудом шофера» Картотека №20 «Наблюдение за елью»	с окружающим миром.
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.	
Обед	12.30 – 13.00	<p>Игровое упражнение «Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка» коммуникативная, деятельность)-развитие речи</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p><b>Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы</b></p>	
Подготовка ко сну	13.00- 13.15	Последовательное раздевание одежды детей ( игровая, коммуникативная , деятельность)-развитие речи	
Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00- 15.15	<p>Микрогимнастика №14 Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждой едой После сна и перед сном» (коммуникативная- деятельность)</p>	
Полдник	16.00- 16.20	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Вот и полдник подошел, «У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир» (коммуникативная - деятельность)-развитие речи</p>	

с  
под  
(а)

		навыки лепки разных по форме овощей (шарообразные, овальные, конусообразные, умение передавать их характерные признаки.				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		<b>Двигательная деятельность (Физкультура)</b> Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом Марк Федотов	<b>Коммуникативная деятельность (Художественная литература)</b> Учить соблюдать последовательность сюжетной линии Вероника Шефер	<b>Познавательная деятельность (Основы математике)</b> Учить различать части суток, знать их характерные особенности Тимур Сальников	<b>Творческая деятельность (Апликация)</b> использует различные приемы для изображения в аппликации овощей Клим Харун	<b>Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром)</b> знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам Муканова Айлин
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт! » (познавательная, двигательная, коммуникативная ,игровая- деятельность)-развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура, художественная литература.				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Кто самый меткий», «Иголлка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная-деятельность) развитие речи, физкультура				
Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Оформление уголка для родителей «Семейные традиции»	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Оформление уголка для родителей «Мы за ЗОЖ»	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа			Круглый стол «Сказать коррупции нет!» Темирова Н.П			

Согласованно  Темирова Н.П.  
06.11.2022

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Ересек тобы «Кораблик»  
 4 жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеге жасалды,  
 қараша, 3 апта (13-17 қараша)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Старшая группа «Кораблик»  
 Возраст детей 4года  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, ноябрь, 3 неделя (13 -17 ноября)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағат ы Время	Дүйсенбі понедельник 13.11.23г.	Сейсенбі вторник 14.11.23г.	Сәрсенбі среда 15.11.23г.	Бейсенбі четверг 16.11.23г.	Жума пятница 17.11.23г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Здравствуйте, девочки, Здравствуйте, мальчики, Рады мы видеть вас В детском садике.				
		<b>Словарный минимум:</b> Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы – Хорошо Сен балабақшаға кіммен келдің? - Ты с кем пришел в детский сад? Жолда не көрдің? - Что видел по дороге?				
		<b>Ознакомление с окружающим миром Казахский язык. Развитие коммуникативных навыков.</b> (коммуникативная , познавательная деятельность) Работа в уголке природы. Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.  <b>Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура.</b> (коммуникативная , познавательная, игровая,	<b>Рисование. ознакомление с окружающим миром. Формирование социально-эмоциональных навыков.</b> (коммуникативная , познавательная, двигательная , игровая- деятельность) <b>Разукрась домашних животных.</b> <b>Задачи:</b> Расширять представления о домашних животных. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета,	<b>Казахский язык+ развитие речи.</b> (коммуникативная , познавательная, двигательная - деятельность) <b>Настольная игра:</b> «Дикие животные». <b>Задачи:</b> Закрепить название диких животных на каз яз.  <b>Художественная литература, развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.</b> (Развитие	<b>Ознакомление с окружающим миром. Формирование социально-эмоциональных навыков.</b> (коммуникативная , познавательная деятельность) <b>Рассматривание картины: «Дикие животные».</b> <b>Задачи:</b> Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.	<b>Художественная литература, развитие речи.</b> (коммуникативная, игровая,- деятельность)- <b>Настольная игра «Мозаика»</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей мелкую моторику рук, пальцев, закрепить цвета, вос-ть усидчивость <b>Развитие речи.</b> (коммуникативная , познавательная деятельность)

		<p><i>двигательная-деятельность</i>)-Игра МП: «<b>Летает не летает</b>» <b>Задачи:</b> развивать у детей умение слушать внимательно.</p>	<p>обращать внимание на большее количество цветов. <b>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи.</b> (коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая-деятельность)Игра МП«<b>Затейники</b>» <b>Задачи:</b> формировать умение идти ровным кругом, совершая игровые действия согласно тексту.</p>	<p><i>познавательных и интеллектуальных навыков).</i> <b>Развивающая игра "Найди отличия".</b> <b>Задачи:</b> развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура.</b> (коммуникативная, игровая, двигательная-деятельность) <b>Игра: «Чем всё закончилось»</b> <b>Задачи:</b> развивать память, умственные способности, пополнять словарный запас.</p>	<p><b>Д/И: "Назови одним словом".</b> <b>Задачи:</b> Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений.</p>
		Комплекс утренней гимнастики №2 (ноябрь) (двигательное, коммуникативное, игровое- развитие речи, физическая культура)				
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Игровое упражнение «Вода -водица» «Знаем, знаем мы да-да, где здесь прячется вода, выходи водица, мы пришли умыться!» «Вот и кушать нам пора, кушать это не игра!» (двигательное, коммуникативное, игровое- развитие речи, физическая культура) <b>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дэмді болсын!</b></p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> (коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная-деятельность) <b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b> <b>Беседа: «Какую пользу приносят человеку домашние животные?»</b> <b>Задачи:</b> Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания,</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> (Формирование социально-эмоциональных навыков). <b>Д/И: "Дикие животные».</b> <b>Задачи:</b> Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.  <b>Лепка; аппликация; конструирование; музыка.</b></p>	<p><b>Основы математики, аппликация, развитие речи.</b> (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков). <b>Квест-игра «В гости к лесовику»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их; закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их.  <b>Основы</b></p>	<p><b>Художественная литература.</b> (коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная- деятельность) <b>Чтение худ литературы.</b> <b>"Ёжик и осень"</b> <b>Щукина Татьяна.</b> <b>Задачи:</b> Слушать внимательно Художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при</p>	<p><b>Художественная литература.</b> (Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности). <b>Чтение Р-Н-С «Заюшкина избушка».</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка» Помочь понять смысл произведения, распознавать добро и зло, воспитывать чувства сопереживания,</p>

		<p>польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними.</p> <p><b>Художественная литература.</b> (коммуникативная, познавательная, деятельность)</p> <p><b>Чтение сказки "Как собака друга искала".</b> <b>Задачи:</b> учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p><b>Конструирование.</b> (Коммуникативные, познавательные, исследовательские, творческие навыки).</p> <p><b>Конструирование со строительным материалом: построй домик для своего любимца.</b> <b>Задачи:</b> использовать постройки в игре.</p> <p><b>Рисование.</b> (Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности). <b>«Обведи по трафарету животного».</b> <b>Задачи:</b> Рисовать отдельные предметы по трафарету.</p>	<p>(Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности).</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> (коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная-деятельность)</p> <p><b>Игр. упр. «Детеныши для мамы».</b> <b>Задачи:</b> Расширять представления о домашних животных и их детенышах.</p>	<p><b>Математики+ Казахский язык.</b> (коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная-деятельность)</p> <p><b>Д/И: «Веселые фигурки».</b> <b>Задачи:</b> Узнавать и Называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов на казахском языке.</p>	<p>повторении их содержания, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p><b>Рисование+ ознакомление с окружающим миром+ развитие речи+ казахский язык.</b> (коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная-деятельность)</p> <p><b>«Ежик в лесу».</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания о еже: повадках, среде обитания. Называть на казахском языке ежик-крп</p> <p>Продолжать учить детей рисовать силуэт ежика развивать речь, самостоятельно выбирать содержание своей работы.</p>	<p><b>Конструирование.</b> (Коммуникативные, познавательные, исследовательские, творческие навыки). <b>«Заюшкина избушка».</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить простейшим навыкам работы с бумагой, умение преобразовывать квадрат в трубочку. Представление о базовых формах и геометрических понятиях.</p> <p><b>Рисование+ музыка+ художественная литература+ развитие речи+ Ознакомление с окружающим миром.</b> (коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная-деятельность) <b>«Ледяной избушки для лисы».</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей фантазию, мелкую моторику рук.</p>
ОД по расписанию ДО	9.30-11.25	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Сергігүсәті.</b> Бәріюнады Күн, күн, күн. Бәріұйықтайды Түн, түн, түн. "Жабайыандардыңқысқадайындығы. Қоянның неге</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Мерекелік марш» Б. Далденбаева. «Времена года» (зима) А. Вивальди «Снег засыпал все пути». «Зимушка-зима», музыка и слова Л. Олифиновой. (коммуникативная, игровая</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места;</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Танец парами» П.И. Чайковского «Времена года» (зима) А. Вивальди. (коммуникативная, игровая, деятельность). «Снег засыпал все пути», «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифиновой. (коммуникативная,</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места;</p>




		<p>ауыстырады?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ормандамекендейтінжабайы жануарлартуралыбілімдітереңдетугежәнежалпылауғаықпалету, күзmezгілінетәнбелгілеріментаныстырудыжалғастыру, жиіқайталанатынқажеттісөздер мен сөзтіркестерінайтуудыүйрету.</p> <p><b>"Қайаңжасырынған?"</b> <b>дидактикалықойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жасырынғананды мұқият табуға дағдыландыру, сипатта</p> <p><b>Физическая культура</b> Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места;</p> <p><b>Под. игра «Удочка» .</b></p>	<p>творческая, двигательная деятельность).</p>	<p>упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.</p> <p><b>Под. игра «Удочка» .</b></p>	<p>творческая, деятельность).</p>	<p>упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.</p> <p><b>Под. игра «Удочка» .</b></p>
Второй завтрак	11.00.- 11.10	<p>Витамины нам полезны, это точно знаю. Только их не из таблеток , я употребляю. <b>Словарный минимум: яблока-алма.</b></p>				
Подготовка к прогулке	11.30- 11.40	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку «Наденем малышке красные штанишки, теплые носочки, а на них цветочки!»( познавательная двигательная, коммуникативная , деятельность)-развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим. <b>Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, күртеше – куртка.</b></p>				
Прогулка:	11.40 – 12.10	<p>Картотека №11 «Наблюдение за погодой»</p> <p>Картотека №12 «Наблюдение за воробьями»</p> <p>Картотека №13 «Наблюдение за птицами»</p>		<p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</p> <p>2. Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность- Художественная литература</p> <p>3. Исследовательская, трудовая деятельность- Ознакомление с окружающим</p>		

		Картотека №14«Наблюдение за машинами» Картотека №15«Наблюдение за снегом»	миром 4 Двигательная деятельность-Физическая культура 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. «Расстегнём застёжки, на Катиной одежде: пуговицы и кнопки , разные заклёпочки» ( двигательная, коммуникативная , деятельность)-развитие речи, физическая культура				
Обед	12.30 – 12.45	Игровое упражнение «Вода -водица» : «Знаем, знаем мы да-да, где здесь спрячется вода, выходи водица, мы пришли умыться!» «Вот и кушать нам пора, кушать это не игра!» <b>Словарный минимум:</b> Ас болсын! Кесе, касык, нан. (двигательное, коммуникативное, игровое- развитие речи, физическая культура) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка ко сну	12.45-13.00	Последовательное раздевание одежды детей «Мы одежду всю снимаем, складываем, убираем и пижамки одеваем!» ( двигательная, коммуникативная , деятельность)-развитие речи, физическая культура				
Сон	13.00 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Дрёма по полу брела, к Маше нашей забрела, к ней в кроватку прилегла , Машу ручкой обняла! » ( коммуникативная , деятельность)-развитие речи,				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Микрогимнастика № 2 (картотека ноябрь) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Веселые ребята!» ( двигательная, коммуникативная , деятельность)-развитие речи, физическая культура				
Полдник	16.00-16.15	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды : «Кушать нужно всем зверятам, птичкам, рыбкам и ребятам, открывай пошире ротик , мы наполним твой животик!» ( игровая,коммуникативная -деятельность)-развитие речи, художественная литература.				
Вариативный компонент	16.15-17.00		«Умелые ручки»		« Быстрые искорки»	«Қазақшан қалай балақай?»
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<b>Основы математики.</b> (коммуникативная , познавательная, игровая, двигательная- деятельность)	<b>Художественная литература, развитие речи.</b> (коммуникативная , познавательная, игровая, двигательная- деятельность)	<b>Развитие речи</b> (коммуникативная , познавательная- деятельность) <b>Игровое упражнение</b>	<b>Развитие речи, Рисование.</b> (коммуникативная , познавательная, творческая, деятельность)	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература .</b> (Коммуникативная

		<p><b>Игра лабиринт:</b> «Помоги детенышу добраться до дома». <b>Задачи:</b> Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед- назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p> <p><b>Художественная литература, развитие речи.</b> <i>(коммуникативная , познавательная, двигательная , игровая-деятельность)</i></p> <p><b>Дигра: «Волшебный лес»</b> <b>Задачи:</b> развивать ассоциативное мышление, закреплять знания детей о</p> <p><b>Развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим.</b> <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая-деятельность)</i>-<b>Игровое упражнение «Лови да бросай – цвета называй»</b> <b>Задачи:</b> упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет</p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию:</b> "Хитрая лиса". <b>Задачи:</b> Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать творческое воображение.</p> <p><b>Развитие речи, основы математики физическая культура.</b> <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная , деятельность)</i></p> <p><b>Ди :«Лото»</b> <b>Задачи:</b> упражнять в правильном названии предметов, учить употреблять соответствующие обобщающие слова.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура</b> <i>(двигательная, познавательная, коммуникативная, игровая-деятельность)</i></p> <p><b>С\р игра « Правила движения»</b> <b>Задачи:</b> формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать ПДД.</p>	<p><b>«Подбери словечко»</b> <b>Задачи:</b> расширить словарный запас у детей; развивать умение согласовывать прилагательное с существительным</p> <p><b>Художественная литература, развитие речи.</b> <i>(коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, игровая-деятельность)</i></p> <p><b>Игра: «К нам гости пришли»</b> <b>Задачи:</b> формирование творческих способностей , мышления, воображения.</p> <p><b>Развитие речи, основы математики, физическая культура.</b> <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая-деятельность)</i></p> <p><b>С\р игра «Магазин».</b> <b>Задачи:</b> Учить придумывать сюжет, подбирать атрибуты для игры.</p>	<p><b>Предложить картинки-раскраски</b> <b>Задачи:</b> формировать умение правильно держать карандаш. Развивать моторику руки</p> <p><b>Художественная литература, развитие речи.</b> <i>(коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, игровая-деятельность)</i></p> <p><b>С.Р.И.:«Больничка»</b> <i>(Коммуникативная игровая двигательная деятельность-Развитие речи,художественная работа)</i></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с правилами игры в больницу, распределять роли между собой, воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Развитие речи,художественная литература</b> <i>(Коммуникативная игровая двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Под.игра«Зайка»</b> <b>Задачи:</b> развивать умение согласовывать движения со словами, действовать по словесному</p>	<p><i>познавательная деятельность-)</i> <b>"Прогулка в лес"</b> <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о диких животных, месте их обитания; об изменениях в природе поздней осенью</p> <p><b>Развитие речи, основы математики физическая культура, ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая-деятельность)</i></p> <p><b>ДИ:«Кто что делает».</b> <b>Задачи:</b> развивать познавательность, память, воображение - художественная литература.</p> <p><b>Трудовые навыки.</b> <b>"Труд в уголке природы"</b>. <b>Задачи:</b> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальн		Двигательная (Физкультура) - пользование	Коммуникативная (Художественная литература)	Познавательная (Основы математике) Величина. Дать понятие о	Творческая ( Лепка) - Формирование навыков	Познавательная (Ознакомления с окружающем миром)

ыми картами развития ребенка		индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой ) Сергиенко Ева.	- ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; Федотов Марк	том, что предметы могут быть разными по величине. Сальтков Тимур.	лепки из куска пластилина Шефер Вероника	-Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий Дурягин Роман.
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт! » (познавательная, двигательная, коммуникативная ,игровая- деятельность)-развитие речи, основы математики физическая культура, художественная литература.				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Под.игры: « Гуси-лебеди», «Кто скорей снимет ленту » (познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература.				
Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по участвовать в конкурсе «Уркер»				Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа						

Согласованно  Темирова Н.П.  
25.11.2023

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Ересек тобы «Кораблик»  
 4жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 қараша, 4 апта (20-24 қараша)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Старшая группа «Кораблик»  
 Возраст детей 4 года  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, ноябрь, 4 неделя (20-24 ноябрь)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 20.11.23г.	Сейсенбі вторник 21.11.23г.	Сәрсенбі среда 22.11.23г.	Бейсенбі четверг 23.11.23г.	Жума пятница 24.11.23г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Коммуникативная, деятельность-Развитие речи)  <b>Приветствие</b> Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.  <b>Словарный минимум: Здравствуйте-сәлеметсіз бе! Досвидания-сау болыңыз!, я не буду этого делать-мен олай қайталамаймын, давай помиримся-татуласың дар.</b>				
		<b>Игровое упражнение</b> (игровая деятельность) «Услышишь — хлопни» <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание.  <b>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) <b>Дид\игра</b> «Кто, где живёт?» <b>Задачи:</b> закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической	<b>Утренний круг</b> (игровая деятельность) «Подари радость друг другу». <b>Задачи:</b> создать положительный настрой.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная, игровая деятельность) <b>Дид\игра</b> «Из чего сделано?» <b>Задачи:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	<b>Игровое упражнение</b> (игровая деятельность) «Назови картинку» <b>Задачи:</b> учить детей находить картинку и называть ее.  <b>Дид\игра</b> (игровая деятельность) «Подскажи словечко» <b>Задачи:</b> развитие мышления, быстроты реакции.	<b>Игровое упражнение</b> (игровая деятельность) «Загадки про диких животных» <b>Задачи:</b> закрепить знание детей о животных в лесу.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная, игровая деятельность) <b>Дид/ игра</b> «Части тела называй и за воспитателем повторяй». <b>Задачи:</b> развивать внимание и быстроту действий.	<b>Игровое упражнение</b> (игровая деятельность) «Громко-шепотом» <b>Задачи:</b> учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом  <b>Развитие речи</b> (коммуникативная деятельность) <b>Дид\игра</b> «Сложи целое» <b>Задачи:</b> Развивать умение различать цвет и составлять одно целое, называть что составил и описывать.

		формы предложного падежа с предлогом «в».				
		Комплекс утренней гимнастики №2(ноябрь) (двигательная активность)-физическая культура. Развитие речи				
Завтрак	9.00 -9.15	Игровое упражнение «На кухне, на полочке Жили крупы в мешочке. Манная, овсяная, Пшенная, перловая, Гречневая, ячменная» (коммуникативная - деятельность)-развитие речи				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	<b>Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы</b>				
		<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная деятельность) <b>Беседа</b> с опорой на предметные картинки «Поздняя осень» <b>Задачи:</b> познакомить и закрепить имеющиеся знания о поздней осени, продолжать развивать воображение, мышление, речь.</p> <p><b>Основы математике</b> (познавательная, игровая деятельность) <b>Дид/ игра</b> «Считаем птиц» <b>Цель:</b> помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Словарный минимум: сапоги-етік, штаны-шалбар, шапка-қалпак.</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная деятельность) «Помоги Белоснежке и гномам» <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выделять звук из заданных слов, подбирать слова антонимы. <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Любопытный язычок». <b>Цель:</b> укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная, игровая деятельность) <b>Дид) игра</b> «Собери картинку» <b>Задачи:</b> учить собирать целое из частей; развивать познавательный интерес, зрительное восприятие, внимание;</p> <p><b>Основы математике</b> (познавательная, игровая</p>	<p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная деятельность) <b>Составление описательного рассказа</b> «О осенем лесе» <b>Задачи:</b> Систематизация, активизация словаря по теме «лес», развитие грамматических навыков и навыков словоизменения, развитие связной речи, навыков умения составлять рассказы, опираясь на план–схему</p> <p><b>Музыка</b> (творческая деятельность) <b>Муз/ игра:</b> «осеняя пора» <b>Задачи:</b> способствовать знанию детей о осени, средствами музыкальной игры</p> <p><b>Художественная литература</b> (коммуникативная деятельность) <b>Слушание рассказа</b> Н.М</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная, игровая деятельность) <b>Беседа с рассматриванием иллюстраций</b> «Любимая сказка» <b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях, продолжать учить эмоционально воспринимать содержание, представлять образы персонажей, выразить свои впечатления в словах, мимике, жестах; обогащать речь сказочной лексикой; формировать интонационную выразительность речи детей; <b>Дид/игра</b> «узнай сказку» <b>Задачи:</b> создание условий для развития внимания, речи, мышления, памяти у детей; развитие умения отгадывать сказку по</p>	<p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная деятельность) <b>Слов\игра</b> «Вежливые слова» <b>Задачи:</b> развивать внимание, память, речь, мелкую моторику. Расширять словарный запас слов.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная деятельность) <b>Рассматривание картин</b> «В сказках живет доброта» <b>Задачи:</b> продолжить формировать обобщающее понятие доброта, продолжать развивать воображение, мышление, речь.</p> <p><b>Конструирование</b> (творческая, эстетическая деятельность) «Дом для животных»</p>

		<p><i>(коммуникативная деятельность)</i>  <b>Чтение стихотворения</b>  А. Дуйсенбиева «Мой край»  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, используя разные игровые приемы. правильное его понимание.</p> <p><b>Аппликация</b>  <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i>  «дерево осенью»  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, закреплять умения аккуратного наклеивания.</p>	<p><i>деятельность)</i>  <b>Дид/ игра</b> «Посчитай сколько гномов на картинке»  <b>Цель:</b> формировать умение считать в пределах пяти в прямом и обратном порядке.</p> <p><b>Лепка :</b>  <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i>  «Корзина с фруктами для Белоснежки и гномов»  <b>Задачи:</b> Учить лепить корзину с фруктами комбинированным способом, передавать пропорции и несложные движения. Развивать моторику рук.</p>	<p>Грибачев «Рыжие листья»  <b>Задачи:</b> побуждать детей эмоционально воспринимать образные выражения литературного произведения; учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа</p> <p><b>Рисование</b>  <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i>  «Ежик»  <b>Задачи:</b> учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности, закрашивать предметы по форме широкими закругленными линиями, держа кисть плашмя.</p>	<p>картинке.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Словарный минимум:</b>  <b>Дед-ата; Баба-аже; Заяц-коян; Волк-касқыр; Медведь-аю; Лиса-тулкі; Колобок-токаш;</b></p> <p><b>Художественная литература</b>  <i>(коммуникативная деятельность)</i>  <b>Чтение сказки</b> «Лиса и журавль» Л.Н Толстой  <b>Задачи:</b> развивать интерес детей к художественной литературе, расширять и закреплять представление о сказках  <b>Аппликация</b>  <i>(творческая деятельность)</i>  «Приготовим угощения для героя из вашей любимой сказки»  <b>Задачи:</b> Развивать воображения замысла. Передача в аппликации угощения для Карлосона. Использовать разные приемы вырезания.</p>	<p><b>Задачи:</b> Создать условия для совершенствования умения создавать предметные изображения, вырезая симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое.</p>
ОД по расписанию ДО	9.30-11.45	<p><b>Казахский язык</b>  <b>"Қыс қызығы".</b>  Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілініне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту  <b>"Қалың қардың астында не жатыр?"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b></p>	<p><b>Музыкальное</b>  Звучит произведение «Танец парами» П.И. Чайковского.  «Мерекелік марш» Б. Далденбаева  «Вальса» К. Шілдебаева.  «Колыбельная» муз. Абдукадырова.  «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифировой.  «Елочка-красавица» М.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <i>(двигательная активность)</i>  <b>Задачи:</b> упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.  <b>Под\игра «Пожарные на учении»</b></p>	<p><b>Музыкальное</b>  Звучит «Этот Новый год» в исполнении эстрадной группы «Рефлекс» (аудиозапись).  «Дед Мороз» Л. Вахрушевой.  «Покажи ладошки» латв. нар. полька.  «Вальс» Ф. Шуберта.  «Снег засыпал все пути».  «Зима пришла» муз. и</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <i>(двигательная активность)</i>  <b>Задачи:</b> упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.  <b>Под\игра «Пожарные на учении»</b></p>

		<p>Мақсат-міндеттері. Көру арқылы затты қабылдауын дамытып, сөздік қорын белсендіру. «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны. Қалтадан балалар ойыншықтарды бір – бірден алып, олардың атын атайды.</p> <p><b>Жабайы аңдар және</b> балалары. Жылдам-баяу".</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "тез - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Физическая культура</b> (<i>двигательная активность</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя;</p> <p><b>Под\игра «Пожарные на учении»</b></p>	<p>Еремеевой (коммуникативная, творческая, деятельность)</p>		<p>слова Л. Олифиновой. (коммуникативная, творческая, деятельность)</p>	
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	11.40 – 12.10	<p>Картотека №11 «Наблюдение за сезонными изменениями»</p> <p>Картотека №13 «Наблюдение за лиственницаей»</p> <p>Картотека №14 «Наблюдения за снеговыми облаками»</p> <p>Картотека №17 «Наблюдение за светофором»</p>		(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская - деятельность) Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром.		



		Картотека №8 «Наблюдение за сосной»	
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.	
Обед	12.30 – 13.00	<p>Игровое упражнение «Кушать надо кашу Чтобы стать сильнее. А без каши, дети, Станете вы, бледными И поднять не сможете Даже вы конфету» (коммуникативная, деятельность)-развитие речи</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>	
Подготовка ко сну	13.00- 13.15	Последовательное раздевание одежды детей ( игровая, коммуникативная , деятельность)-развитие речи	
Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00- 15.15	<p>Микрогимнастика №4(ноябрь) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждой едой После сна и перед сном» (коммуникативная - деятельность)</p>	
Полдник	16.00- 16.20	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Вот и полдник подошел, «Молоко, молоко! Очень вкусное оно! От него растут все дети и зверята на планете. Папы долго не стареют, ну а мамы молодеют. Пейте люди молоко, всем полезное оно!» (коммуникативная деятельность)-развитие речи</p>	

Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная, игровая деятельность) <b>Дид/игра:</b> «Назови предметы» <b>Задачи:</b> закрепить знания о домашних животных.</p> <p><b>Лепка</b> (творческая, эстетическая деятельность) «Собака – друг человека» <b>Задача:</b> учить лепить собаку комбинированным способом, передавать пропорции и несложные движения. Развивать моторику рук.</p> <p><b>Под/игра:</b> (игровая деятельность) Игра с мячом «Воздух, земля, вода» <b>Задача:</b> закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная, игровая деятельность) <b>Дид/игра</b> «Сложи животное. <b>Задача:</b> закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках.</p> <p><b>Художественная литература</b> (коммуникативная деятельность) Чтение сказки «Теремок» <b>Задача:</b> учить составлять рассказ из личного опыта о помощи друзьям. Продолжить формировать навыки составления точного и последовательного рассказа, построения монологических высказываний.</p> <p><b>Казахский язык</b> (коммуникативная деятельность) <b>Словарный минимум:</b> лиса-тулкі, волк-касқыр, медведь-аю, заяц-коян.</p>	<p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная, игровая деятельность) <b>Дид/игра</b> «Угадай – ка» <b>Задача:</b> развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная деятельность) <b>Беседа:</b> «Что растет в лесу» <b>Задача:</b> познакомить детей с грибами и ягодами (как выглядят, где растут, каковы их свойства). Закрепить знания детей о витаминах природного происхождения (ягоды). <b>Рисование</b> (творческая деятельность) «ягоды» <b>Задача:</b> формировать умение располагать отпечатки ягод краской по всей поверхности листа.</p>	<p><b>Сюж/игра</b> «Поварята» (игровая деятельность) <b>Задача:</b> дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Учить делать выводы о витаминной ценности составленного блюда.</p> <p><b>Рисование</b> (творческая, эстетическая деятельность) Раскрашивание раскраски «профессии» <b>Задача:</b> развивать умение не выходить за линии, расширять кругозор детей о видах профессий.</p> <p><b>Казахский язык</b> (коммуникативная деятельность) <b>Словарный минимум:</b> повар-аспаз, врач-дарігер, строитель-курулысышы, продавец-сатушы, учитель-мугалем.</p>	<p><b>Основы математике</b> (познавательная, игровая деятельность) <b>Дид/игра</b> «Ищи и найди» <b>Задача:</b> научить детей ориентироваться в групповом пространстве.</p> <p><b>Аппликация</b> «Цветы в вазе» (творческая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки детей в умении вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы. Создавать композицию, работать поэтапно, начиная от общего к частным деталям. Развивать творческое воображение.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития		<p><b>Двигательная деятельность</b> (Физкультура) соблюдает</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (Художественная литература)</p>	<p><b>Познавательная деятельность</b> (Основы математике) Учить различать части</p>	<p><b>Творческая деятельность</b> (Рисование) Учить закрашивать рисунки карандашом и кистью</p>	<p><b>Познавательная деятельность</b> (Ознакомления с окружающим миром)</p>

ребенка		личной гигиены, следить за своим внешним видом Афанасьев Никита	произносить гласные и согласные звуки Тараданова Милана	особенности Кунщикова Лиза		мнение, размышляя над происходящим вокруг Демшин Вадим
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт! » (познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность)-развитие речи, художественная литература.				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Кто самый меткий», «Иголка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная-деятельность) развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура				
Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Оформление уголка для родителей «Семейные традиции»	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Оформление уголка для родителей «Мы за ЗОЖ»	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа						

Согласованно


 Темирова Н.П.  
 20.11.2023

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Ересек тобы «Кораблик»  
 4 жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 қараша, 5 апта (27қараша-1 желтоқсан)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Старшая группа «Кораблик» Возраст детей 4года  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, ноябрь,  
 5 неделя (27ноября -1декабря)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 27.11.23г.	Сейсенбі вторник 28.11.23г.	Сәрсенбі среда 29.11.23г.	Бейсенбі четверг 30.11.23г.	Жума пятница 01.12.23г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактически е др.) Утренняя гимнастика	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Круг приветствия «Счастье»				
		Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера!				
		<b>Словарный минимум:</b> Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы – Хорошо Сен балабақшаға кіммен келдің? - Ты с кем пришел в детский сад? Жолда не көрдің? - Что видел по дороге?				
		<b>Развитие речи.</b> (коммуникативная , познавательная, игровая деятельность) <b>Рассматривание картины: «Поздняя осень».</b> <b>Задачи:</b> Самостоятельно исследовать и описывать картину; приобщать к обсуждению информации о незнакомых явлениях. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их на казахском языке. <b>Развитие речи, казахский язык, художественная литература, ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная ,	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> (Формирование социально- эмоциональных, развитие коммуникативных навыков). <b>Беседа «Какая сегодня погода?»</b> Работа с календарем природой <b>Задачи:</b> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений. Отвечать правильные ответы на поставленные вопросы.  <b>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</b> (коммуникативная ,	<b>Развитие речи.</b> (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков). <b>Настольная игра "Мозаика".</b> <b>Задачи:</b> научить детей находить и размещать некоторые из данных картинок.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Развитие речи.</b> (коммуникативная , познавательная, игровая деятельность)- <b>Дид/игра «Угадай кто лишний».</b> <b>Задачи:</b> упражнять в умении определять лишний	<b>Художественная литература</b> (коммуникативная , познавательная, игровая деятельность) <b>Рассматривание детских книг.</b> <b>Задачи:</b> Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге.  <b>Развитие речи.</b> (коммуникативная , познавательная, игровая деятельность) <b>Дид/игра «Большие и маленькие кубики».</b> <b>Задачи:</b> обучать умению сравнить предметы по	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная , познавательных и интеллектуальных навыков).  <b>Рассматривание Книжка шар «Мой- Казахстан».</b> <b>Задачи:</b> Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.  <b>Художественная литература, развитие</b>

		<p><i>познавательная, игровая деятельность)</i>  <b>Дид/игра</b> «Собери картинку».  <b>Задачи:</b> учить ориентироваться на плоскости, собирать целое из частей.</p>	<p><i>познавательная, игровая физическая ,активность деятельность)</i>  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Бежали бегимотики».  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p>	предмет.	величине.	<p><b>речи.</b> (коммуникативная, игровая,- деятельность)-  <b>Дид\ игра</b>  «Опиши, мы отгадаем»  <b>Задачи:</b> учить описывать предмет не называя его с опорой на алгоритм, развивать связную речь, логическое мышление</p>
		Комплекс утренней гимнастики №5 (ноябрь) (двигательное, коммуникативное, игровое- развитие речи, физическая культура)				
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Игровое упражнение «Вода -водица» :  «Знаем, знаем мы да-да, где здесь прячется вода, выходи водица, мы пришли умыться!»  Ас дәмді болсын!  «Вот и кушать нам пора, кушать это не игра!»(двигательное, коммуникативное, игровое- развитие речи, физическая культура)</p>				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	9.15- 9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>  <b>«Город, поселок, село».</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с понятием город, поселок, село, расширять представления об этих населенных пунктах, уметь видеть различия: в городе много многоэтажных домов, много улиц, разнообразие транспорта.   (Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности).   <b>Рисование .Музыкальное.</b>  <b>«Дом моей мечты».</b>   <b>Задачи:</b> Рисовать под музыкальное сопровождение отдельные предметы и</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Развитие коммуникативных навыков. Выразительное чтение отрывка стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан»</b>   <b>Задачи:</b> Прививать интерес к художественному слову. Произносить наизусть произведения. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные</p> <p><b>Основы математики.</b>  <b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>(коммуникативная , познавательная, исследовательская- деятельность)</i>  <b>«Моя Родина Казахстан»</b>  <b>Задачи:</b> расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны. Закрепить приобретенные знания и навыки, осознания себя гражданином республики Казахстан. Воздействуя на эмоциональную сферу, способствовать привитию дошкольникам таких качеств, как: дружелюбие, чуткость, взаимовыручка средствами музыки, художественного слова,</p>	<p><b>Развитие речи.</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром+ казахский язык+ музыкальное.</b>  <i>(коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская- деятельность)</i>  <b>«Красивый ковер».</b>  <b>Задачи:</b> Формировать навык наклеивания орнаментов изготовленных из геометрических фигур. Называть геометрические фигуры на казахском языке. Самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности. Выполнять работу аккуратно. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их</p>	<p><b>Художественная литература +Развитие речи+ Казахский язык+Музыка+ Основы математики + рисование +Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>Интегрированного игровая деятельность.</b>  <i>(коммуникативная , познавательная- деятельность)- «Помоги Белоснежке и гномам»</i>  <b>Задачи:</b>  Упражнять в счете 5прямом и обратном порядке. Закрепить знания о последовательности дней недели, времен года. Совершенствовать умение выделять звук из заданных слов, подбирать слова антонимы, узнавать сказки по описанию , умении ориентироваться в пространстве на листе бумаги. Воспитывать</p>

		<p>создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><b>Основы математики «Обведи цифры по точкам».</b>  <b>Задачи:</b> При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться.</p> <p><b>Физическая двигательная активность</b>  <b>Игра: « У кого мяч»</b>  <b>Задачи:</b> акцентировать внимание детей на своих умения .</p> <p>(коммуникативная , познавательная-деятельность)-художественная литература, развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.</p>	<p><b>Д/И: «Веселые фигурки».</b>  <b>Задачи:</b> Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов на казахском языке.</p> <p><b>Художественная литература, развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.</b>  <i>(коммуникативная , познавательная- физическая двигательная игровая деятельность)</i>  <b>Игра: « Найди и промолчи»</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей выдержку., умение двигаться по сигналу воспитателя.</p>	<p>музыкально-ритмических движений, национальными играми. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу.</p> <p><b>Основы математики. Казахский язык</b>  (коммуникативная , познавательная-деятельность)-<b>Игра: «Соедини цифры по порядку».</b> <b>Задачи:</b> Развивать навыки порядкового счета до 3-ти, называть числа по порядку, итоговое число, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».</p> <p><b>Рисование, аппликация музыкальное.</b></p> <p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.</b> Разукрась круги желтым цветом. Шары красным-кызыл и желтым-сары цветом. Вырезать и наклеивать сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их с сопровождением музыки.</p>	<p>расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы с сопровождением музыки. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), <b>(Рисование; лепка; аппликация; конструирование; музыка).</b>  <i>(коммуникативная , познавательная-деятельность)-</i>  <b>художественная литература, развитие речи. Ознакомление с окружающим миром с сопровождением музыки и казахского языка.</b></p>	<p>самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать интерес к занятиям по математике, развитию речи.</p>
--	--	--	---	---	--	--

Второй завтрак	11.00-11.10	От горького лука до сладкой малины, Мы с пищей получим все витамины!				
ОД по расписанию ДО	9.30-11.25	<p><b>Казахский язык</b> <b>"Қыс қызығы".</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қыс мезгіліне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>"Қалыңқардың астында не жатыр?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Көру арқылы затты қабылдауын дамытып, сөздік қорын белсендіру. <b>"Үш аю"</b> ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсаты: белгілі "Үш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. Ертегіні мәнерлеп оқу "Үш аю". Мнемокесте негізінде диалогтық жаттығу "Қыз үш аюдың үйінде". Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа",</p>	<p><b>Музыкальное</b></p> <p>«Этот Новый год» в исполнении эстрадной группы «Рефлекс» «Сылдырмақты серуен» Ж. Тезекбаева. «Снег засыпал все пути». «Зима пришла» муз. и слова Л. Олифиновой. «Елочка-красавица» М. Еремеевой. «Танец Снежинок». «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова «Найди себе пару» муз. Т. Ломовой. (коммуникативная, игровая, двигательная, творческая, деятельность)</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой. Пособия. длинный шнур (веревка), 4—6 дуг, несколько набивных мячей, мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы. Под. игра «Не оставайся на полу» Игра малой подвижности «У кого мяч?».</p> <p>(коммуникативная, познавательная, физическая деятельность)- развитие речи. физкультура</p>	<p><b>Музыкальное</b></p> <p>Звучит «Этот Новый год» в исполнении эстрадной группы «Рефлекс» (аудиозапись). «Сылдырмақты серуен» Ж. Тезекбаева. «Снег засыпал все пути». «Зима пришла» муз. и слова Л. Олифиновой. «Елочка-красавица» М. Еремеевой. «Танец Снежинок». «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова «Найди себе пару» муз. Т. Ломовой. (коммуникативная, игровая, двигательная, творческая, деятельность)</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой. Пособия. длинный шнур (веревка), 4—6 дуг, несколько набивных мячей, мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы. Подвижная игра «Не оставайся на полу» Игра малой подвижности «У кого мяч?».</p> <p>(коммуникативная, познавательная, физическая деятельность)- развитие речи. физкультура</p>

		<p>"кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қа</p> <p><b>«Ғажайып қалта»</b> дидактикалық ойыны. Қалтадан балалар ойыншықтарды бір – бірден алып, олардың атын атайды.</p> <p><b>Физическая культура</b> (коммуникативная, игровая, деятельность) <b>Задачи</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой. Под.игра «Не оставайся на полу»</p>			
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку «Наденем малышке красные штанишки, теплые носочки, а на них цветочки!» ( познавательная двигательная, коммуникативная , деятельность)-развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим.</p>			
Прогулка:	11.40 – 12.10	<p>Картотека №16 «Наблюдение за голубями» Картотека №17«Наблюдение за ветром» Картотека №18 «Наблюдение за елью» Картотека №19 «Наблюдение за кленом» Картотека №20 «Наблюдение за тополем»</p>	<p>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая- деятельность) Развитие речи, основы математики, художественная литература, рисование.</p>		
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	<p>Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. ( <i>навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф-бөкебай, қолғап - варежки, перчатки. ( двигательная, коммуникативная , деятельность)-развитие речи, физическая культура</p>			



Обед	12.30 – 12.45	<p>Игровое упражнение : Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p> <p style="text-align: center;">Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится. И на второе я могу Скушать порцию рагу. Пищей рот не забиваю, Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>(двигательное, коммуникативное, игровое- развитие речи, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром физическая культура) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Подготовка ко сну	12.45-13.00	<p>Последовательное раздевание одежды детей «Мы одежду всю снимаем, складываем, убираем и пижамки одеваем! ( двигательная, коммуникативная , деятельность)-развитие речи, физическая культура</p>				
Сон	13.00 - 15.10	<p style="text-align: center;">Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p style="text-align: center;">«Дрёма по полу брела, К Маше нашей забрела, К ней в кроватку прилегла , Машу ручкой обняла! »</p> <p style="text-align: center;">( коммуникативная , деятельность)-развитие речи,</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	<p>Микрогимнастика № 2 (картотека ноябрь) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Веселые ребята» ! ( двигательная, коммуникативная , деятельность)-развитие речи, физическая культура</p>				
Полдник	16.00-16.15	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды :«Кушать нужно всем зверятам, птичкам, рыбкам и ребятам, открывай пошире ротик , мы наполним твой животик!») ( игровая, коммуникативная -деятельность)-развитие речи, художественная литература.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность)- <b>ДИгра: «Угадай по описанию»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей составлять рассказы описательного характера об овощах и фруктах. Обогатить словарь детей названиями овощей и фруктов. Развивать умение ориентироваться</p>	<p><b>Художественная литература+ развитие речи,</b> (познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность)- <b>Чтение сказки «Каша из топора»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любознательность. Учить</p>	<p><b>Основы математики. Казахский язык</b> (познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность)- <b>ДИгра: «Счет до 3-х.</b> Задачи: Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные</p>	<p><b>Основы математики. Музыкальное</b> (познавательная, творческая, коммуникативная , игровая- деятельность)- <b>Игра: «Большая и маленькая морковки».</b> (предметное, кисть, акварель) <b>Задачи:</b> Учить изображать</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром Казахский язык.</b> (познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность) <b>Игра: «Витамины в корзине».</b> <b>(коллективное)</b> <b>Задачи:</b> Учить детей</p>

		<p>на окончание слов при согласовании существительного и прилагательного. Способствовать употреблению детьми простых и сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения.</p> <p><b>Развитие речи, физическая культура, , казахский язык ознакомление с окружающим.</b> (познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая-деятельность) <b>Дид. игра: «Мыши»</b> <b>Задачи:</b> развивать речевую и двигательную активность детей, мышшь – тышкан, вос-ть реакцию на словесный сигнал</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи.</b> (коммуникативная , познавательная- физическая двигательное игровая деятельность) <b>С\р игра « Правила движения»</b> <b>Задачи:</b> формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать ПДД.</p>	<p>слушать сказку; учить детей определять своё настроение и выражать его мимикой и жестами. Развивать логическое мышление, наблюдательность.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром Казахский язык.</b> (познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность) <b>С.Р.И. «Дом - семья»</b> <b>Задачи:</b>Эке, ана, аға, әпке., учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность) <b>Дид.игра «Где, чей домик»</b> <b>Задачи:</b> учить находить и называть животных и их домики (домашние животные)</p>	<p>по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число. Закрепить знание цифр 1, 2 и 3. Упражнять в ориентировке в пространстве (по отношению к себе). <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность) <b>С.Р.И. « Поликлиника»</b> <b>Задачи:</b> расширять представления о профессии воспитателя, вос-ть желание подражать действиям взрослого, заботливо относиться к своим пациентам.</p> <p><b>Физическая культура</b> (коммуникативная , игровая- деятельность) Под.игра:«Зайка» Задачи: развивать умение согласовывать движения со словами, действовать по словесному игналу.</p>	<p>предметы овальной формы, располагая их на всем листе, передавая основной цвет предмета и разницу в величине, закреплять технические навыки рисования красками, правильно держать кисть тремя пальцами, развивать творческие способности с сопровождением музыки. <b>Ознакомление с окружающим миром Казахский язык.</b> (познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая-деятельность) <b>С.Р.И. . « Школа»</b> <b>Задачи:</b> расширять знания детей о школе.</p> <p><b>Физическая двигательное деятельность</b> (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая-деятельность) <b>Под.игра: «Коршун»</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в диалогической речи, учить быстро реагировать на словесный сигнал.</p>	<p>работать в коллективе, лепить фрукты и овощи по представлению, используя знакомые техники лепки; развивать мелкую моторику. Познакомить детей с понятием “витамины”, сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; воспитать у детей потребность правильно питаться, воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Развитие речи</b> (познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая-деятельность) <b>Настольный деревянный театр «Колобок»</b> <b>Задачи:</b> учить детей самостоятельно рассказывать сказку</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными</p>		<p><b>Двигательная деятельность (Физкультура)</b> перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; Шефер Вероника</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</b> соблюдает приемы выразительности речи темп речи, интонация;</p>	<p><b>Познавательная деятельность (Основы математике)</b> знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;</p>	<p><b>Творческая деятельность (Рисование )</b> умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; Демшин Вадим</p>	<p><b>Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром</b> знает назначение окружающих предметов;</p>

картами развития ребенка			Марасулова Фаиза	Харун Клим		Тараданова Милана
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт! » (познавательная, двигательная, коммуникативная ,игровая- деятельность)-развитие речи, основы математики физическая культура, художественная литература.				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Под-игры: « Лиса и курочки», «Кто выше прыгнет » (познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература.				
Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей			Беседа: « Я и моя семья»	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа			Педагогический совет.		День именинника.	

Согласованно

*Н.П. Темирова*  
 Темирова Н.П.  
 27.11.2023