

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Ересек тобы «Кораблик»  
 4 жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 қазан, 1 апта (2-8 қазан)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Старшая группа «Кораблик»  
 Возраст детей 4года  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, октябрь, 1 неделя (2-6 октябрь)

Воспитатели: Увайсова.А.М.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 02.10.23г.	Сейсенбі вторник 03.10.23г.	Сәрсенбі среда 04.10.23г.	Бейсенбі четверг 05.10.23г..	Жума пятница 06.10.23г.	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы(Развитие речи – коммуникативная деятельность) Здравствуйте, друзья, Здравствуйте, подружки. Вас встречают весело В садике игрушки.					
		Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң, Какая сегодня погода?- Ауа райы қандай?					
		Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная , познавательная деятельность) <b>Беседа                      о животные леса                      осенью</b> Задачи: развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям.  Развитие речи Дид. игра «Закончи предложение» (коммуникативная , познавательная деятельность) Задачи: Связывать слова в предложении. Использовать в речи названия предметов, их частей, деталей. Развивать слуховое	Художественная литература (познавательная деятельность) Заучивание потешек Задачи: произносить наизусть потешки, произведения. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат.	Основы математики "Закрой глаза и определи рукой".(коммуникативная , познавательная деятельность) Задачи игры: Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине длинные короткие, широкие – узкие.  Развитие речи (коммуникативная, игровая) Дигра «Чудесный мешочек» Задачи: развивать осязательное восприятие , учить выделять признаки предмета по структуре.	Художественная литература (коммуникативная , познавательная деятельность) <b>Чтение                      рассказа : «Осенние                      похождения крольчат » из                      книги «Лес осенью»</b> Задачи: Прививать интерес к художественному слову, слушать стихи в различных видах детской деятельности.	Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная , познавательная деятельность) Беседа «У осени в гостях!» Задачи: предложить детям рассказать об осенних признаках с опорой на иллюстрации; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения.  Развитие речи Дигра: «Угадай что изменилось?» (коммуникативная , интеллектуальная деятельность) Задачи: выработать навык в определении пространственного	


		восприятие.			растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.	расположение предмета.
		Комплекс утренней гимнастики №1 (октябрь) (физическая, коммуникативная)-физическая культура. Развитие речи				
Завтрак	9.00 -9.15	Игровое упражнение «Зайки» Проснулись на лужайке, серенькие зайки, угостились травой, побежали за тобой, постучали в окошко, кушать пойдем крошка !( двигательная, коммуникативная , деятельность)-развитие речи, физическая культура.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		<p><b>Ознакомление с окружающим+развитие речи+лепка</b></p> <p><i>(познавательная, коммуникативная , игровая- деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра«В гости к бабушке». Лепка угощений.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции. Связывать слова в предложении, называть имена существительные в единственном и множественном числе. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Применять при</p>	<p><b>Аппликация+казахский язык. Развитие коммуникативных, творческих навыков.</b></p> <p><i>(познавательная, коммуникативная , игровая- деятельность)</i></p> <p><b>«Вырежи и наклеи»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать интерес к аппликации, навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.</p> <p><b>Развитие речи+ физическая культура.</b> <i>(двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность)</i></p> <p><b>Игра «Найдем воробушка»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать зрительное внимание, интерес к играм.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> <i>(познавательная, коммуникативная, игровая- деятельность)</i></p>	<p><b>Основы математики+ конструирование</b> <i>(познавательная, коммуникативная, игровая- деятельность)</i></p> <p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных творческих навыков. Изготовление поделки способом «оригами»-собачка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, треугольник) Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы; совмещать стороны и углы, складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p><b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром +физическая культура.</b> <i>(двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность)</i></p> <p><b>Под. игра « Великаны и</b></p>	<p><b>Развитие речи+математики+ казахский язык.</b> <i>(познавательная, коммуникативная, игровая- деятельность)</i></p> <p><b>Развитие коммуникативных навыков. Пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p><b>Художественная литература, казахский язык.</b> Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности. «Ежик в лесу» (Развитие коммуникативных навыков).</p> <p><b>Игра «Измени слово»</b></p>	<p><b>Рисование+аппликаци. Развитие творческих навыков.</b> <i>(познавательная, коммуникативная, игровая- деятельность)</i></p> <p><b>Игра «Оживим фигуру».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. Обучать умению детей, проводить линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.</p> <p><b>Развитие речи+ физическая культура</b> <i>(двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность)-</i></p> <p><b>.Игра МП «Шел король»</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять детей</p>

		<p>лепке приемы отрывания, вдавливания, раскатывания. Развивать сюжет на основе опыта, приобретенного при наблюдениях положительных сторон окружающей жизни, распределять роли, организовывать предметную среду.</p> <p><b>Развитие речи, физическая культура</b>  <b>Дид игра :</b>  <b>«Повстречались».</b>  <b>Задачи:</b> упражнять детей соединять движение со словами.  <i>(двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность)</i></p>	<p><b>Д/И « Будь внимателен!»</b>  <b>Задачи:</b> стимулировать внимания, развитие скорости реакции.</p>	<p><b>гномы »</b>  <b>Задачи:</b> упражнять детей действовать по сигналу.</p> <p><b>Дигра « Какое слово заблудилось? »</b>  <i>(познавательная, коммуникативная , игровая- деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> умение правильно подбирать слова по точные по смыслу.</p>	<p><b>Задачи:</b> называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке.</p> <p><b>Развитие речи, физическая культура.</b>  <i>(двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность)-Игра МП-</i>  <b>«Тихо – громко»</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение играть сообща.</p>	<p>действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Развитие речи+ознакомление с окружающим.</b>  <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность)</i> Д/И «<b>Закончи слово»</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение делить слова на слоги.</p>
<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p>9.30-11.25</p>	<p><b>Казахский язык «Күз» тақпақ «Көкөністер» Тақырыбы:</b> Менің балабақшам. <b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам. <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Балабақшадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Детство» А. Енсепова.  «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию (двигательная, коммуникативная деятельность).  «Ах вы, сени» рус. нар. песня и «Кюй» в исполнении на домбре (по выбору музыкального руководителя) (коммуникативная, творческая деятельность).  «Осень - проказница» Е.А. Гомоновой и «Осень в лесу» (коммуникативная, творческая деятельность).</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх;</p> <p><b>Пособия.</b> Гимнастические палки по количеству детей, бруски или кубики (6—8 шт., высота 15 см), 2—4 обруча (дуги), мешочки</p> <p><b>Игра малой подвижности</b></p>	<p><b>Музыка</b>  «Марш» (двигательная, коммуникативная деятельность).  «Осень проказница» Е.А. Гомоновой.  (коммуникативная, творческая деятельность).  «Дождик» Т. Ломовой, (коммуникативная, творческая деятельность).  «Лужа» (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру</p> <p><b>Пособия.</b> Гимнастические палки по количеству детей, бруски или кубики (6—8</p>

		<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени;</p> <p><b>Игра малой подвижности «Найди и промолчи»</b></p>	«Солнышко и дождик». (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность)	«Найди и промолчи»		шт., высота 15 см), 2—4 обруча (дуги), мешочки <b>Игра малой подвижности «Найди и промолчи»</b>
Второй завтрак	11.00-11.10	<p>От простуды и ангины помогают витамины. Ну а лучше есть лимон, хоть и очень кислый он.  <b>Словарный минимум: Алма-Яблоки, Шырын-Сок.</b></p>				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку : «Новые ботиночки ,а в ботинках дырочки, я шнурочки продеваю, и ботинки зашиваю! (двигательная, коммуникативная, игровая)-физическая культура. Развитие речи  <b>Словарный минимум:</b> Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор.</p>				
Прогулка:	11.40 – 12.10	<p>Картотека №1 «Наблюдение за сезонными изменениями»  Картотека №2 «Наблюдение за пауком»  Картотека №3 «Наблюдение за кленом»  Картотека №4 «Наблюдение за перелетными птицами»  Картотека №5 «Наблюдение за работой дворника»</p>	(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая- деятельность) Развитие речи, основы математики, художественная литература, рисование.			
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.  «Снимаю я сапожки, снимаю с левой ножки, снимаю я сапожки, снимаю с правой ножки! (коммуникативная, игровая, - деятельность) Развитие речи, художественная литература,</p>				
Обед	12.30 – 12.45	<p>Игровое упражнение « Мы пришли на обед!»  На обед пришли мы дружно , подкрепиться очень нужно.  Нас спросили повара: -Есть хотите? Скажем –Да!  Супчик и котлетки , заждались вас детки!-  (коммуникативная , деятельность)-развитие речи  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Подготовка ко сну	12.45-13.00	<p>Последовательное раздевание одежды детей В детском садике у нас, тихий час, в этот час нам нужна тишина!» ( игровая, коммуникативная , двигательная, деятельность)-развитие речи, физическая культура.</p>				
Сон	13.00 - 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  «Отдохнуть ребятам надо, надо им поспать! Вы не квакайте лягушки, под окошком у ребят.» !» ( игровая, коммуникативная , , деятельность)-</p>				

		развитие речи.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Микрогимнастика №1 (картотека октябрь) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Забавные художники» (двигательная, коммуникативная, игровая- деятельность) развитие речи, физическая культура. Художественная литература.				
Полдник	16.00-16.15	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды!: Наши ножки не стучат, наши язычки молчат!» (игровая, коммуникативная, деятельность)- развитие речи, художественная литература.				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p><b>Развитие речи+ознакомление с окружающим.</b> (познавательная, коммуникативная, игровая-деятельность) <b>Д/И « Звуковое лото»</b> <b>Задачи:</b> учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов.</p> <p><b>Развитие речи+ физическая культура</b> (коммуникативная, игровая, двигательная - деятельность) <b>П.и: «По ягоды».</b> <b>Задачи:</b> упражнять в ходьбе, в выполнении разнообразных движений.</p> <p><b>Развитие речи</b> (познавательная, коммуникативная, игровая-деятельность) <b>Ср игра « Дочки - матери»</b> <b>Задачи:</b> побуждать детей творчески воспроизводить в</p>	<p><b>Развитие речи СР/И «Поездка в лес за грибами»</b> (познавательная, коммуникативная, игровая-деятельность) <b>Задачи:</b> совершенствование умения самостоятельно создавать сюжет к игре.</p> <p><b>Рисование</b> (коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельность) <b>«Грибочки»</b> <b>Задачи:</b> учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности, закрашивать предметы по форме широкими закругленными линиями, держа кисть плашмя.</p> <p><b>Развитие речи,+ ознакомление с окружающим миром+физическая культура.</b></p>	<p><b>Физическая культура+ Развитие речи. Игры с конструктором</b> (физическая, коммуникативная, игровая деятельность) <b>П/И « Ловишки»</b> <b>Задачи:</b> развивать ловкость, внимание, быстроту реакции</p> <p><b>Художественная литература</b> (познавательная, коммуникативная, игровая- деятельность) <b>Слушание сказки «Три поросенка»</b> <b>Задачи:</b> Учить воспринимать характер животных с помощью сказок.</p> <p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная, игровая- деятельность) <b>П/игра «Хитрая лиса».</b> <b>Задачи:</b> развивать умение</p>	<p><b>Развитие речи+основы математики+ ознакомление с окружающим.</b> (коммуникативная, игровая, познавательная-деятельность) <b>Сюжетно-ролевая игра « Детский сад»;</b> <b>Задачи:</b> расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников Дс.</p> <p><b>Развитие речи+ознакомление с окружающим.</b> (коммуникативная, игровая, познавательная) <b>Раскраски на свободную тему.</b> <b>Игра – забава «Картошка».</b> <b>Задачи:</b> побуждать к эмоциональной отзывчивости.</p>	<p><b>Развитие речи</b> (познавательная, коммуникативная, игровая-деятельность) <b>Сюжетно – ролевая игра: «Аптека»</b> <b>Задачи:</b> вызвать интерес у детей к профессии фармацевта.</p> <p><b>Развитие речи+ физическая культура.</b> (коммуникативная, двигательная, игровая-деятельность) <b>П/И:«Передай и встань »</b> <b>Задачи:</b> смогут реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом</p> <p><b>Музыка</b> ((познавательная, двигательная-деятельность) <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных</p>

		играх быт семьи. <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Упражнять в выполнении простых движений под музыку.	<i>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность)</i> <b>Ди « Слушай хлопки»</b> <b>Задачи:</b> развитие произвольного внимания.	ориентироваться в пространстве.		действий. Упражнять в выполнении простых движений под музыку.
Вариативный компонент					<b>Кружок «Умелые ручки» «Овоци».</b> <b>Задачи:</b> Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость. Воспитывать самостоятельность.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		<b>Физическая культура (Двигательная)</b> Дать понятие , как перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; Харун Клим.	<b>Развитие речи (Коммуникативная)</b> Учить соблюдать приемы выразительности речи (темпа речи, интонация); Масевич Ангелина.	<b>Основы математики (Познавательная)</b> Формировать понятие «много», «один», «по одному», «ни одного»; Возмищева Виктория.	<b>Творческая (Рисование)</b> Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; Афанасьев Никита.	<b>Ознакомления с окружающим миром (Познавательная)</b> Формировать понятие о назначении окружающих предметов; Шефер Вероника
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку : «Я умею одеваться, если только захочу. Даже маленького братца ,одеваться научу!» (коммуникативная, игровая, физическая- деятельность) развитие речи, физкультура, художественная литература.				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Не оставайся на земле», «У дочка» (коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность) развитие речи, физкультура, художественная литература.				
Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей			Консультация для родителей на тему: «Как одевать детей в группе, на улице».	

Согласовано  Темирова Н.П.  
02.10.2023

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Ересек тобы «Кораблик»  
 4 жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 қазан, 2 апта (09-13 қазан)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Старшая группа «Кораблик»  
 Возраст детей 4 года  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, октябрь, 2 неделя (09-13 октябрь)

Воспитатели: Увайсова.А.М.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 09.10.23г.	Сейсенбі вторник 10.10.23г.	Сәрсенбі среда 11.10.23г.	Бейсенбі четверг 12.10.23г.	Жума пятница 13.10.23г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Коммуникативная, деятельность-Развитие речи) <b>Приветствие:</b> Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышко одним! <b>Словарный минимум: Здравствуйте-сәлеметсіз бе! Досвидания-сау болыңыз!, я не буду этого делать-мен олай қайталамаймын, давай помиримся-татуласың дар.</b>				
		<b>Утренний круг</b> <i>(игровая деятельность)</i> «Сәлеметсізбе» <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Беседа</b> о том, чем занимаются мои друзья. <b>Задачи:</b> научить детей пересказывать свои впечатления.	<b>Утренний круг</b> <i>(игровая деятельность)</i> «Здравствуй утро, здравствуй день» <b>Задачи:</b> учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными.  <b>Художественная литература</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Чтение стихотворения С.Маршак «Мяч»</b> <b>Задачи:</b> расширять знания о игрушках. <b>Дид/игра</b> <i>(коммуникативная, игровая)</i>	<b>Утренний круг</b> <i>(игровая деятельность)</i> «Подари радость друг другу». <b>Задачи:</b> создать положительный настрой.  <b>Развитие речи +ознакомление с окружающим миром</b> <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Дид/игра</b> «Кто работает в д/саду» <b>Задачи:</b> познакомить с профессиями работников д/сада. <b>Беседа</b> «О работе помощника воспитателя»	<b>Утренний круг</b> <i>(игровая деятельность)</i> «С добрым утром!». <b>Цель:</b> формировать чувство близости друг к другу.  <b>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</b> <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Рассматривание иллюстраций</b> «Члены семьи». <b>Задачи:</b> учить понимать значимость семейных отношений.  <b>Игровое упражнение (с</b>	<b>Утренний круг</b> <i>(игровая деятельность)</i> «Букет пожеланий» <b>Цель:</b> формировать доброжелательное отношение друг к другу.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Рассматривание иллюстраций города.</b> <b>Задачи:</b> знакомить с родным городом, научить детей пересказывать свои впечатления

			<p><i>деятельность)</i> «Отгадай загадку» <b>Задачи:</b> учить отгадывать загадки.</p>	<p><b>Задачи:</b> познакомить с профессией, и узнать о пользе этой профессии</p>	<p><b>мячом)</b> «Кто какую работу выполняет дома». <b>Задачи:</b> прививать желание помогать родителям.</p>	
		Комплекс утренней гимнастики №1 (октябрь) (двигательная активность)-физическая культура. Развитие речи				
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Игровое упражнение У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котенку: – Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей!</p> <p>(коммуникативная деятельность)-развитие речи</p>				
Игры, подготовка к организовано-учебной деятельности	9.15- 9.30	<b>Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы</b>				
		<p><b>Развитие речи</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i> «Научим Буратино правилам поведения на улице» <b>Задачи:</b> активизировать антонимы, учить составлять рассказы из личного опыта, поддерживать разговор.</p> <p><b>Основы математике</b> <i>(познавательная деятельность)</i> Дид\игра «Соедини правильно» <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление, уметь находить сходства и различия.</p> <p><b>Физическая культура</b> <i>(двигательная активность)</i></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная деятельность)</i> «Осень золото роняет» <b>Задачи:</b> формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы.</p> <p><b>Казахский язык</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Словарный минимум:</b> осень- күз, ветер- жел, год- жылы, горячо-ыстық, месяц-ай, день-күн, небо-аспан, облако-бұлт.</p> <p><b>Художественная литература</b> <i>(коммуникативная</i></p>	<p><b>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</b> <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> «Артикуляционная гимнастика «язычок» <b>Рассматривание картин</b> «Осень-рыжая лиса» <b>Задачи:</b> упражнять в произношении звуков ш-в, отрабатывать дикцию, четкое произношение слов; учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, учить сравнивать лису с рыжей осенью.</p> <p><b>Физическая культура</b> <i>(двигательная активность)</i> «Мы веселые ребята»</p>	<p><b>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</b> <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Составление рассказа по схеме. Кто домашние животные» <b>Задачи:</b> активизировать звуки щ-ч, способствовать интонационной выразительности; активизировать словарь, учить составлять рассказ из личного опыта. Дид\ игра «Кто где живет» <b>Цель:</b> обогащать и активизировать словарь. <b>Казахский язык</b> <b>Словарный минимум:</b> ягенок-қозы, овца-қой, детеныш-лақ, коза-ешкі, корова-сыыр, теленок-</p>	<p><b>Развитие речи</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i> Дид\игра: «Я начну, а ты продолжи» <b>Цель:</b> закрепить умение классифицировать предметы, по общим признакам, использовать в речи обобщающие понятия.</p> <p><b>Художественная литература</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i> «Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан»» <b>Задачи:</b> учить детей оценивать поведение героя стихотворения в соответствии с принятыми нормами</p>



		<p><b>«Мы шагаем весело»</b></p> <p><b>Музыкальная игра</b> (творческая, эстетическая деятельность) «Карусель» <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Аппликация + Рисование</b> (творческая деятельность) «Подарок для Буратино» <b>Задачи:</b> обучать умению детей, проводить линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); развивать игровой замысел и творческое мышление малышей. Научить вырезать круг из квадрата, продолжить знакомство детей с ножницами, закрепить знания о технике безопасности при работе с ножницами.</p>	<p><i>деятельность</i>) Чтение каз. Сказка «Глупый волк» <b>Задачи:</b> учить анализировать и делать выводы о поведении и поступках сказочных персонажей с точки зрения принятых нравственных норм, продолжать знакомить детей с литературным жанром — сказками о животных;</p> <p><b>Физическая культура</b> (двигательная активность) «Листочки»</p> <p><b>Рисование + музыка</b> (творческая, эстетическая деятельность) «Осенний сад» <b>Задачи:</b> учить детей эмоционально воспринимать природу; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки при этом. Слушание композиции.</p>	<p><b>Художественная литература</b> (коммуникативная деятельность) <b>Рассказывание рассказа</b> Л. Яхнина «Красные ягоды»» <b>Задачи:</b> знакомить детей с сказкой, расширять кругозор детей посредством произведения художественной литературы.</p> <p><b>Рисование</b> (творческая деятельность) <b>Дид\игра</b> «Найди и раскрась» <b>Задачи:</b> развиваем умение правильно держать карандаш, учить раскрашивать.</p> <p><b>Конструирование</b> (творческая, эстетическая деятельность) «Виноград» <b>Задачи:</b> учить формировать комочки из бумаги; закреплять интерес преобразовывать листы бумаги в объёмные формы; развивать умение склеивать бумагу между собой.</p>	<p><b>бузау, конь-жылкы.</b> <b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения (коммуникативная деятельность) «Котенок» А.Барто <b>Задача:</b> продолжать учить доступному анализу литературного произведения помочь в заучивании стихотворения с интонацией. Развивать память, мышление, речь.</p> <p><b>Основа математики</b> (познавательная деятельность) «Знакомство с цифрой 1» <b>Задачи:</b> учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1; находить цифру 1 среди множества других цифр; воспитывать чувство ответственности, аккуратность</p> <p><b>Физическая культура</b> (двигательная активность) <b>«Веселые ребята»</b></p> <p><b>Лепка</b> (творческая, эстетическая деятельность) «Ягодки для медведя» <b>Задачи:</b> учить передавать пропорции, строение предметов, используя приём скатывания; воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p>нравственности, продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять их умение различать жанровые особенности произведения</p> <p><b>Физическая культура</b> (двигательная активность) <b>«Веселые ребята»</b></p> <p><b>Лепка</b> (творческая деятельность) «Грибочки» <b>Задачи:</b> лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><b>Аппликация</b> (творческая, эстетическая деятельность) «Украсим блюдо для грибочков» <b>Задачи:</b> продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа,</p>
--	--	--	--	---	---	--

						познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон цветка». учить детей ориентироваться на листе, наклеивать элементы в центре и по краям готовой круглой формы.
ОД по расписанию ДО	9.30-11.45	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің жеріміздің табиғаты.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды туған елінің табиғатымен таныстыру. Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын арттыру. Табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мезгілді ата»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы біледі. Өсімдіктерді ажыратады. Сұрақтарға жауап береді Бұтаның түрлерін атайды. Топтасып ағаш, бұта, көкөніс, жемістерді топтастыру.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <i>(двигательная деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках;  <b>Под\игра</b></p>	<p><b>Музыкальное</b>  «Детство» А. Енсепова (аудиозапись).  <i>(двигательная, коммуникативная деятельность).</i>  «Осень» Н. Соколовой. Вспомнить правила пения, принять правильную позу во время пения  <i>(коммуникативная, творческая деятельность).</i>  Повторяется песня «Осень проказница» Е.А. Гомоновой (коммуникативная, творческая деятельность).  «Осень в лесу»  <i>(коммуникативная, творческая деятельность).</i>  «Упражнение с колосьями»  <i>(коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</i></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <i>(двигательная активность)</i>  <b>Задачи:</b> Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту);  <b>Под\игра</b>  <b>«Найди и промолчи»</b></p>	<p><b>Музыкальное</b>  «Марш» Е. Тиличевой <i>(двигательная, коммуникативная деятельность).</i>  «Вальс» К. Шілдебаев. <i>(коммуникативная, творческая деятельность).</i>  «Покажи ладошки» латв. нар. полька <i>(коммуникативная, творческая деятельность).</i>  «Песенка друзей» М. Кузьминой <i>(коммуникативная, творческая деятельность).</i>  «Узнай по голосу» Е. Тиличевой. <i>(коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</i></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <i>(двигательная активность)</i>  <b>Задачи:</b> Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.  <b>Под\игра</b>  <b>«Найди и промолчи»</b></p>

		«Найди и промолчи»			
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.			
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка:	11.40 – 12.10	Картотека №3 «Наблюдение за листопадом» Картотека №18 «Наблюдение за птицами» Картотека №9 «Рассматривание листьев» Картотека №16 «Наблюдение за шофером» Картотека №7 «Наблюдение за дворником»	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, (познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая - деятельность)		
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.			
Обед	12.30 – 13.00	<p style="text-align: center;">Игровое упражнение Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.</p> <p style="text-align: center;">коммуникативная, деятельность)-развитие речи</p> <p style="text-align: center;">Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>			
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей ( коммуникативная , деятельность)-развитие речи <b>Словарный минимум: штаны-шалбар, платье-койлек, свитер-жемпір, обувь-етік.</b>			
Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p style="text-align: center;">Микрогимнастика №10</p> <p style="text-align: center;">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p style="text-align: center;">Игровое упражнение «Солнце, воздух и вода – Наши лучшие друзья. С ними будем мы дружить, Чтоб здоровыми нам быть»</p> <p style="text-align: center;">(двигательная, коммуникативная, игровая- деятельность)</p>			
Полдник	16.00-16.20	<p style="text-align: center;">Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p style="text-align: center;">Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат</p> <p style="text-align: center;">игровая, коммуникативная , деятельность)-развитие речи</p>			

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>17.00 – 17.30</p>	<p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная, игровая деятельность) <b>Дид/игра</b> «Закончи предложение» <b>Задачи:</b> связывать слова в предложении. Использовать в речи названия предметов, их частей, деталей. Развивать слуховое восприятие.</p> <p><b>Под/игра</b> (двигательная, игровая деятельность) «Мышеловка». <b>Задачи:</b> учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.</p> <p><b>Лепка</b> (творческая, эстетическая деятельность) «Ежик в лесу» <b>Задачи:</b> формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их называть имена существительные в единственном и множественном числе, расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p><b>Художественная литература</b> (коммуникативная, деятельность) Чтение стихов о времени года «Осень». <b>Задачи:</b> прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности.</p> <p><b>Под/игра</b> (двигательная, игровая деятельность) «Перепрыгни через веревку». <b>Задачи:</b> развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p> <p><b>Конструирование</b> (творческая, эстетическая деятельность) Строительные игры детей. <b>Задачи:</b> располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок). Развивать творческое воображение. Соблюдать правила безопасности.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная деятельность) <b>Беседа</b> «Подумаем о доброте» <b>Задачи:</b> способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее.</p> <p><b>Музыка</b> (творческая, эстетическая деятельность) <b>Танец игра</b> "Дружба". <b>Задачи:</b> знакомство с вновь поступившими детьми. Основные правила поведения в музыкальном зале, правила техники безопасности.</p> <p><b>Лепка</b> (творческая деятельность) «Солнышко» <b>Задачи:</b> лепить образы из пластилина, пластической массы</p>	<p><b>Художественная литература</b> (коммуникативная деятельность) Чтение рассказа Е.Пермяка «Для чего нужны руки» <b>Задачи:</b> прививать интерес к художественному слову, книге, слушать рассказы в различных видах детской деятельности. Правильно воспринимаем содержание произведения. Расширять словарный запас детей.</p> <p><b>Под/игра</b> (двигательная, игровая деятельность) «Каравай». <b>Задачи:</b> упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета;</p> <p><b>Рисование + аппликация</b> (творческая, эстетическая деятельность) «Оживим фигуру». <b>Задачи:</b> Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала</p>	<p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная, игровая деятельность) <b>Слов\игра</b> «Кто что делает?» <b>Задачи:</b> пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p><b>Художественная литература</b> (коммуникативная деятельность) <b>Чтение рассказа</b> Ы. Алтынсарина «Садовые деревья» <b>Задачи:</b> слушать внимательно художественное произведение. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.</p> <p><b>Рисование</b> (творческая, эстетическая деятельность) «Путешествие в лес» <b>Задачи:</b> рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех</p>
---	----------------------	---	---	---	--	--

				использованием различных приемов, формировать умение лепить предметы из нескольких частей,	составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. Обучать умению детей, проводить линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.	же предметов и добавляя к ним другие. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		<b>Двигательная деятельность (Физкультура)</b> катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их Тимур Сальников	<b>Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</b> знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения Полина Соколенко	<b>Познавательная деятельность (Основы математике)</b> сравнивает 2-3 предмета разной величины Вероника Тарасенко	<b>Творческая деятельность (Лепка)</b> лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Виктория Кузнецова	<b>Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром)</b> устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы Федотов Марк
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Мы веселые и ловкие», «мышеловка» (коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность) развитие речи, физкультура				
Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Беседа: «Дети и гаджеты- вред и польза для детей»	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Беседа: «Безопасность детей в наших руках»	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа						

Согласованно  Темирова Н.П.  
03.10.2023

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Ересек тобы «Кораблик»  
 4 жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 қазан, 3 апта (16-20 қазан)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Старшая группа «Кораблик»  
 Возраст детей 4года  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, октябрь, 3 неделя (16-20 октябрь)

Воспитатели: Увайсова.А.М.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 16.10.23г.	Сейсенбі вторник 17.10.23г.	Сәрсенбі среда 18.10.23г.	Бейсенбі четверг 19.10.23г..	Жума пятница 20.10.23г.	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Каждый день, что мы встречаем, Мы с зарядки начинаем! Дружные ребята Вышли на зарядку!					
		Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң, Досвидание-Сау болыңыз!, Спасибо-Рақмет!, Извини - Кешір.					
		<b>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</b> (коммуникативная , интеллектуальная деятельность) <b>Беседа «Какая сегодня погода?»</b> <b>Работа с календарем природой</b> <b>Задачи:</b> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, град, радуга, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в бесед. <b>Развитие речи</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <i>(Развитие коммуникативных навыков)</i> <b>Игра «Осенние чудеса»</b> <b>Задачи:</b> Расширять представления о явлениях погоды. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. <b>Казахский язык художественная литература.</b> <i>(коммуникативная , интеллектуальная деятельность)</i> <b>Дигра: «Составь правильно»</b> <b>Задач:</b> Формировать	<b>Казахский язык Развитие коммуникативных навыков</b> <b>Дигра: «Составь правильно»</b> <b>Задачи:</b> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия овощей и фруктов <b>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим.</b> <i>(познавательная, коммуникативная, игровая)</i>	<b>Художественная литература, ознакомление с окружающим.</b> <i>(познавательная, коммуникативная, игровая)</i> <b>Чтение рассказа «Настоящая дружба»</b> <b>Задачи:</b> формировать понятие «друг» и «дружба». беседа по содержанию рассказа. <b>Развитие речи+ казахский язык,</b> <i>(познавательная, коммуникативная, игровая)</i>	<b>Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи</b> <i>(познавательная, коммуникативная, игровая)</i> <b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b> <b>Труд-уход за комнатными растениями.</b> <b>Задачи:</b> Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями, о бережном отношении человека к природе.	

		(коммуникативная , интеллектуальная деятельность) ДИгра «Какое время года?» <b>Задачи:</b> учить детей соотносить описание природы в стихах с определенным временем года.	навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия овощей и фруктов	<b>Дигра «Где что можно делать?»</b> <b>Задачи:</b> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	<b>Игра «Что сначала, что потом»</b> <b>Задачи:</b> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	
		Комплекс утренней гимнастики №2 (октябрь)( двигательная, коммуникативная)-физическая культура. Развитие речи Художественная литература.				
Завтрак	9.00 -9.15	Игровое упражнение «Зайки»Проснулись на лужайке, серенькие зайки, угостились травой, побежали за тобой, постучали в окошко, кушать пойдем крошка! коммуникативная , деятельность)-развитие речи, художественная литература.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		<b>Художественная литература+ развитие речи.+ Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Развивать речевой и артикуляционный аппараты.</b>  <b>Рисование «Листопад в осеннем парке»</b>  <b>Задачи:</b> Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного) <b>Словесная игра :</b> (коммуникативная , познавательная деятельность) <b>«Что загадали».</b> <b>Задачи:</b> активизировать словарный запас детей, расширять ознакомление ребенка с миром.  <b>Развитие</b>	<b>Основы математики+ аппликация. Казахский язык. Развитие познавательных и интеллектуальных творческих навыков.</b> (коммуникативная , познавательная деятельность) <b>Аппликация «Дождь»</b> <b>Задачи:</b> Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.  <b>«Жаңбыр жау жау».</b> <b>Задачи:</b> Обучать умению внимательно слушать слова на	<b>Основы математики. Казахский язык+ рисование+ лепка. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b> (коммуникативная , познавательная, творческая, деятельность)-  <b>Игра: «Соедини цифры по порядку».</b> <b>Задачи:</b> Развивать навыки порядкового счета до 3-ти, называть числа по порядку, итоговое число, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».  <b>Развитие коммуникативных навыков.</b> <b>Д/И: «Веселые фигурки».</b> <b>Задачи:</b> Узнавать и	<b>Художественная литература+основы математики.</b> (коммуникативная , познавательная деятельность) <b>Развитие коммуникативных, интеллектуальных навыков</b> <b>Чтение сказки «Сказка про очень голодную гусеницу»</b> <b>Задачи:</b> Прививать интерес к художественному слову. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.	<b>Рисование+Аппликация Развитие коммуникативных, творческих навыков.</b> (коммуникативная , познавательная деятельность)- <b>«Ваза цветов»</b> <b>Задачи:</b> Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры квадрат,  <b>Игра «Вырежи и наклей»</b> <b>Задачи:</b> Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии короткие полосы. Формировать навыки правильного произношения и

		<p><b>коммуникативных навыков. (Казахский язык).</b></p> <p><b>Физминутка «Жапырактар. Листья»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать.</p> <p><b>Основы математики.</b> (коммуникативная, познавательная деятельность)-</p> <p><b>Игра: «Число и цифра 3»</b> <b>Задачи:</b> Учить сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3 предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, познакомить с цифрой 3.</p>	<p>казахском языке, <b>Художественная литература, развитие речи.</b> (коммуникативная, познавательная деятельность) <b>Д игра «Похоже непохоже »</b> <b>Задачи:</b> формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений</p> <p><b>Конструирование, рисование «Необычные картины»</b> <b>Задачи:</b> Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. Закрепить свойства бумаги: мнется, рвется и т.д. в ходе исследования. развитие воображения, образного мышления, мелкой моторики</p>	<p>называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). <b>Рисовать круг и квадрат.</b> <b>Задачи:</b> формировать умение рисовать и лепить Геометрические фигуры Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов на казахском языке.</p> <p><b>Художественная литература, развитие речи. Ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная, познавательная деятельность)-</p> <p><b>Дигра «Назови три предмета »</b> <b>Задачи:</b> развитие внимания, умение классифицировать, закрепление знаний об окружающем мире.</p>	<p>Упражнять в прямом счете в пределах 2-х. <b>Рисование «Гусеницу»</b> <b>Задачи:</b> Знакомить творческой деятельности, способности, с цветами, светло- зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно</p> <p><b>Конструирование+ аппликация</b> (коммуникативная, познавательная деятельность) <b>«Гусеницей»</b> <b>Задачи:</b> Обучать Умению вырезать гусеницу и собирать части тела.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Дигра: «Кому что нужно?».</b> <b>Задачи:</b> формировать представления детей о профессиях повара, врача, дворника, находить орудия труда по профессиям.</p>	<p>понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов <b>Художественная литература, развитие речи. казахский язык</b> (коммуникативная, познавательная деятельность) <b>Дигра «Найди отличия и сходства»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная, познавательная деятельность)<b>Дид. игра «Когда это бывает?»</b> <b>Задачи:</b> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы на казахском языке.</p>
ОД по расписанию ДО	9.30-11.25	<p><b>Казахский язык</b> <b>Д/ ойын:«Менің айтқанымды орында».</b> педагогті зейін қойып тыңдау, түсіну. Мысалы: Үлкен доп ал.(Бала доптардың ішінен үлкен допты алып көрсетуі тиіс). <b>Сөздік қор:</b> Балалардыңсөздік қорын ойындар мен ойын</p>	<p><b>Музыкальное</b> «Марш» Е. Тиличевской. Звучит «Первый вальс» Д. Кабалевского. (коммуникативная, творческая деятельность). «Песенка друзей» М. Кузьминой «Композиция упражнений».</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с</p>	<p><b>Музыкальное</b> «Мерекелік марш» Б. Дадденбаева (двигательная, коммуникативная деятельность). «Времена года» (осень) А. Вивальди «Дождик» Т.Кулиновой (коммуникативная, творческая деятельность).</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с</p>



		<p>жаттыгулары арқылы кеңейту (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (қыс,көктем,жаз,күз).</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную <b>Д/И «Волшебный стул»</b> Задачи: научить детей выражать положительные эмоции друг другу . (познавательная, коммуникативная, игровая познавательная-деятельность)</p>	«Узнай по голосу» Е. Тиличевой. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).	сохранением устойчивого равновесия.	Музыкальная игра «Робот», (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).	сохранением устойчивого равновесия. <b>Пособия.</b> Мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 4—6 дуг, 6—8 набивных мячей.
Второй завтрак	11.00-11.10	<p>От простуды и ангины помогают витамины. Ну а лучше есть лимон, хоть и очень кислый он. <b>Словарный минимум: алма –яблока, алмұрт-груша.</b></p>				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку: «Мы оденем ножки , в сапоги-сапожки, не замёрзнут ножки, в тепленьких сапожках» (Игровая, коммуникативная , двигательная, познавательная-деятельность). Художественная литература. Развитие речи. Ознакомление с окружающим. Физическая культура.</p>				
Прогулка:	11.40 – 12.10	<p>Картотека №6 «Наблюдение за воробьем» Картотека №7 «Наблюдение за насекомыми» Картотека №8 «Наблюдение за дождём» Картотека №9 «Наблюдение за трудом взрослого на огороде»</p>	<p>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая- деятельность) Развитие речи, основы математики, художественная литература, рисование.</p>			

		Картотека №10«Наблюдение за листопадом»				
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность:</p> <p>«Если хочешь ты играть , Нужно быстро раздеваться, Дверцу шкафа закрывай, А потом беги играй!»</p> <p>(Игровая, коммуникативная , двигательная, познавательная-деятельность).Художественная литература. Ознакомление с окружающим. Физическая культура. Развитие речи.</p>				
Обед	12.30 – 12.45	<p>Игровое упражнение « Мы пришли на обед!»</p> <p>На обед пришли мы дружно , подкрепиться очень нужно. Нас спросили повара: -Есть хотите? Скажем –Да! Супчик и котлетки , заждались вас детки!-</p> <p>(Игровая, коммуникативная , двигательная, познавательная-деятельность). Художественная литература. Ознакомление с окружающим. Физическая культура. Развитие речи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <b>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дэмді болсын! Суп- сорпа, хлеб- нан, шай-чай.</b></p>				
Подготовка ко сну	12.45-13.00	<p>Последовательное раздевание одежды детей : «В детском садике у нас-тихий час, в этот час нам нужна- тишина!»(Игровая, коммуникативная , познавательная-деятельность).Художественная литература. Ознакомление с окружающим. Развитие речи.</p>				
Сон	13.00 - 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: «Сладко спи котёнок мой, глазки поскорей закрой, баю-баю, птенчик, спать, ты ложись скорей в кровать!» (Игровая, коммуникативная , познавательная-деятельность).Художественная литература. Ознакомление с окружающим.Развитие речи.</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	<p>Микрогимнастика после сна комплекс №2 (картотека октябрь) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Горка»(Игровая, коммуникативная , двигательная, познавательная-деятельность). Художественная литература. Ознакомление с окружающим. Физическая культура. Развитие речи.</p>				
Полдник	16.00- 16.15	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p>«Вот и полдник подошел ,сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды!: Наши ножки не стучат, наши язычки молчат!»</p> <p>(Игровая, коммуникативная , двигательная, познавательная-деятельность).Художественная литература. Ознакомление с окружающим. Физическая культура. Развитие речи.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p><b>Развитие речи, физическая культура, художественная литература.</b> (двигательная, познавательная, коммуникативная, игровая-деятельность) <b>П.и:</b>«Совушка»</p>	<p><b>Основы математики+ художественная литература, развитие речи.</b> (коммуникативная , познавательная деятельность) <b>Д/И</b>« Волшебные очки»</p>	<p><b>Художественная литература+ ознакомление с окружающим миром, Слушание сказки «Баба и блины»</b> <b>Задачи:</b> Учить</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром,</b> (коммуникативная , познавательная деятельность) <b>Беседа «Помоги другу».</b> <b>Задачи:</b> Формировать</p>	<p><b>Развитие речи+ физическая культура.</b> (двигательная, коммуникативная, игровая) <b>Словесная игра- «Есть у солнышка дружок ,</b></p>

	<p><b>Задачи:</b> развивает двигательные навыки, внимание, реакцию.</p> <p><b>С\р игра « Правила движения»</b></p> <p><b>Задачи:</b> формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать ПДД.</p> <p><b>Развитие речи, физическая культура, художественная литература.</b> <i>(двигательная, познавательная, коммуникативная, игровая-деятельность)</i></p> <p><b>«Домик дружбы»</b></p> <p><b>Игра: «Дом для друзей». (предметная)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать чувство дружбы, усидчивость, аккуратность. Научить разрезать квадрат по диагонали (от уголка до уголка) для получения треугольника - крыши дома.</p>	<p><b>Задачи:</b> расширять круг хороших качеств своих товарищей.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>П/игра: «Солнышко и дождик»»</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение ходить и бегать враспынную не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Развитие речи, физическая культура.</b> <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>СР/И «В кафе»</b></p> <p><b>Задачи:</b> формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>воспринимать характер животных с помощью сказок.</p> <p><b>Рисование+ развитие речи.</b> <i>(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i></p> <p><b>«Подарок другу» (декоративное, кисть, акварель)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать художественный вкус, познакомить детей с хохломской росписью и ее применением, научить рисовать кисть смородины с помощью оттисков пальчика, украшать предметы овальной формы.</p> <p><b>Физическая культура. развитие речи,</b> <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная-деятельность)</i></p> <p><b>П/И « Найди мяч»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать ловкость, внимание, быстроту реакции</p>	<p>нравственное понятие «дружба»; учить оценивать поступки литературных героев, свои и своих друзей.</p> <p><b>Развитие речи+ художественная литература.</b> <i>(коммуникативная, игровая- деятельность)</i></p> <p><b>Д/И « Волшебные слова»</b></p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать культуру общения умения приветливо разговаривать друг с другом используя слова вежливости</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</b> <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>СР.И « Космонавты»;</b></p> <p><b>Задачи:</b> ознакомление с работой космонавтов в космосе. Раскраски на свободную тему.</p> <p><b>Физическая культура. художественная литература.</b> <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная-деятельность)</i></p>	<p><b>голосистый петушок»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать артикуляционный аппарат</p> <p><b>Художественная литература+ ознакомление с окружающим миром,</b> <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная-деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра: «В библиотеке»</b></p> <p><b>Задачи :</b>расширение кругозора.</p> <p><b>Развитие речи+ физическая культура.</b> <i>(коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная-деятельность)</i></p> <p><b>П/И:«Карусель»</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с	<p><b>Двигательная деятельность (Физкультура)</b></p> <p>Соблюдает</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность (Художественная литература)</b></p>	<p><b>Познавательная деятельность (Основы математике)</b></p> <p>Считает в пределах</p>	<p><b>Творческая деятельность ( Рисование)</b></p> <p>Закрашивает рисунки карандашом и кистью</p>	<p><b>Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром)</b></p>

соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		<b>(Физкультура)</b> Соблюдает певоначальныенавыкилично й гигиены, следит за своим внешним видом Марасулова Фаиза	<b>(Художественная литература)</b> Рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ Кузницова Виктория	<b>(Основы математике)</b> Считает в пределах пяти, называет числа по порядку. Соколенка Полина	Закрашивает рисунки карандашом и кистью Бобенка Ярослав	<b>(Ознакомления с окружающем миром)</b> Знает правила дорожного движения, правила поведения в обществе Сергеева Вероника
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку: «Мы оденем ножки , в сапоги-сапожки, не замёрзнут ножки, в тепленьких сапожках» (Игровая, коммуникативная , двигательная, познавательная-деятельность).Художественная литература. Развитие речи Ознакомление с окружающим. Физическая культура.				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Под.игры: «Овцы и волк», «Не стой на месте» (коммуникативная, игровая, физическая- деятельность) развитие речи, физическая культура.				
Уход детей домой	18.00- 18.30		Индивидуальные беседы о осенний поделках на конкурс « Дары осени»			Индивидуальные беседы с родителями «День Республики Казахстана».

Согласованно Темирова Н.П.  
16.10.2023.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Ересек тобы «Кораблик»  
 4 жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 қазан, 4 апта (23-27 қазан)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Старшая группа «Кораблик»  
 Возраст детей 4 года  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, октябрь, 4 неделя (23-27 октябрь)  
 Проект ко дню республике Казахстан на тему:  
 «Моя республика Казахстан» (23-27 октября)  
 Воспитатели: Увайсова.А.М.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 23.10.23г.	Сейсенбі вторник 24.10.23г.	Сәрсенбі среда 25.10.23г.	Бейсенбі четверг 26.10.23г.	Жума пятница 27.10.23г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Коммуникативная, деятельность-Развитие речи)  Приветствие: «Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная- Это Родина моя!»  <b>Словарный минимум: Доброе утро-қайырлы таң! досвидание-сау болыңыз! я не хочу этого делать-мен олай қайталамаймын, давай поиграем- бірге ойнайық, не могу получить это-алуға болама.</b>				
		<b>Утренний круг</b> (игровая деятельность) «Утром мы во двор идем Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят.. летят.. летят... <b>Задачи:</b> создание положительного настроения, вызвать радость от наступления осени.  <b>Развитие речи</b> (коммуникативная деятельность) <b>Беседа с детьми</b> «Как я провёл выходной день?». <b>Задачи:</b> побуждать детей высказывать свое	<b>Утренний круг</b> (игровая деятельность) «С добрым утром!». <b>Задачи:</b> формировать чувство близости друг к другу.  <b>Ознакомление с</b> <b>окружающим миром</b> (познавательная деятельность) <b>Беседа:</b> «Казахстан- мой край родной!» <b>Задачи:</b> содействовать развитию духовно- нравственных ценностей детей; воспитывать патриотические чувства к	<b>ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ</b>	<b>Утренний круг</b> (игровая деятельность) «Солнышко в ладошке». <b>Задачи:</b> создать атмосферу радости, тепла и любви.  <b>Художественная</b> <b>литература</b> (коммуникативная деятельность) <b>Чтение</b> <b>стихотворения</b> Е.Тулебаева «Моя земля! Мой Казахстан!» <b>Задачи:</b> знакомство с произведением; воспитывать патриотические чувства к	<b>Утренний круг</b> (игровая деятельность) «Повтори за мной». <b>Задачи:</b> координировать движения, мимику.  <b>Развитие речи</b> <b>+ознакомление с</b> <b>окружающим миром</b> (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) <b>Рассматривание</b> <b>альбома</b> с элементами казахского орнамента. <b>Задачи:</b> формирование у детей духовно- нравственных ценностей и знаний.

		мнение.	Родине и Президенту.		Родине и Президенту.	<b>Дид/игра</b> «Символы РК». <b>Задачи:</b> закрепить понятия символы республики казахстан называть и показывать их.
		Комплекс утренней гимнастики №2 (октябрь) (двигательная активность)-физическая культура. Развитие речи				
Завтрак	9.00 -9.15	<p align="center"><b>Игровое упражнение</b></p> <p align="center">У котенка в чашке; Было много кашки.  Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели.  И кричат они котенку: – Ротозей ты, ротозей!  Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей!  (Коммуникативная деятельность)-развитие речи</p> <p><b>Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы</b></p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		<p><b>Развитие речи</b>  <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>  Рассматривание иллюстраций по теме «В Казахстане вместе живем дружно!»  <b>Задачи:</b> развитие внимания,учить составлять рассказ об увиденном, развивать речь.  <b>Дид/игра</b> «Найди отличия»  <b>Задачи:</b> развитие внимания.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <i>(коммуникативная деятельность)</i>  <b>Словарный минимум:</b>  <b>Родина – отан, гимн – әнұран, герб – елтаңбасы, флаг – ту,</b></p>	<p><b>Развитие речи</b>  <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>  «Мой любимый город»  <b>Задачи:</b> формировать умение понимать речь и участвовать в разговоре. Расширять и активизировать словарь словами, относящимися к разным частям речи.  <b>Пальчиковая игра</b> «Кто приехал?»  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <i>(коммуникативная деятельность)</i>  « Символика РК»  <b>Словарный минимум:</b>  гимн – әнұран, герб – елтаңбасы, флаг – ту</p>		<p><b>Художественная литература</b>  <i>(коммуникативная деятельность)</i>  Чтение рассказа «Кто что любит» М.Алимбаев  <b>Задачи:</b> знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить с новым видом малого фольклорного жанра. Закрепить знания слов на казахском языке. Формировать чувство ответственного отношения к животным.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>(познавательная деятельность)</i>  Рассматривание картин «Насекомые»  <b>Задачи:</b> формировать</p>	<p><b>Тематическое мероприятие</b>  <b>«Республика Казахстан»</b>  <b>Развитие речи</b>  <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>  «Мой любимый Казахстан»  <b>Задачи:</b> упражнять в произношении звуков сз; различать слова с заданным звуком; словарь расширять и активизировать словами, относящимся к разным частям речи.</p> <p><b>Дид/игра:</b> «Что я за зверь?»  <b>Задачи:</b> закреплять знания о животных Казахстана. Развивать</p>

		<p><b>гражданин – азамат, город – қала.</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная деятельность) Рассматривание картин «Моя Родина – Казахстан» <b>Задачи:</b> расширять представление о Казахстане. Много городов. Разные природные зоны (лес и степь, пустыни, горы и море). Воспитывать любовь и интерес к жизни своей Родины.</p> <p><b>Апликация+ Рисование</b> (творческая, эстетическая деятельность) «Природа родного края» <b>Задачи:</b> формировать умение отражать в рисунке свои впечатления об окружающей действительности, создавать изображение по представлению, закреплять представление о пейзаже как жанре живописи, ближней и дальней перспективе.</p>	<p><b>Основы математики</b> (познавательная деятельность) «Геометрические фигуры» <b>Задачи:</b> закрепить представления о геометрических фигурах «круг», «квадрат», «треугольник»; развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации.</p> <p><b>Художественная литература</b> (коммуникативная деятельность) Слушание стихотворение А.Дуйсенбиева «Хоровод» <b>Задачи:</b> познакомить детей с творчеством казахского поэта А.Дуйсенбиева. Учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы.</p> <p><b>Рисование</b> (творческая, эстетическая деятельность) «Мой город Акколь» <b>Задачи:</b> учить совместно рисовать достопримечательности и природу нашего города. Закреплять и расширять знания детей о малой Родине</p>		<p>представления о насекомых. Воспитывать заботливое отношение к насекомым.</p> <p><b>Основа математики</b> (познавательная деятельность) «Соответствие между числом и количеством» <b>Задачи:</b> учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; закрепить умение считать в пределах 5; продолжать учить сравнивать предметы по величине; развивать мышление; память; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Физическая культура</b> (двигательная активность) «Веселые ребята»</p> <p><b>Лепка</b> (творческая, эстетическая деятельность) «Мое любимое животное» <b>Задачи:</b> учить передавать пропорции, строение предметов, используя приём скатывания; воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p>фантазию.</p> <p><b>Казахский язык</b> (коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> <b>Родина – отан, гимн – әнұран, герб – елтаңбасы, флаг – ту, гражданин – азамат, город – қала.</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная деятельность) «Красная книга Казахстана» <b>Задачи:</b> расширять знания о диких животных Казахстана. Дать представление о Красной книге Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p><b>Физическая культура</b> (двигательная активность) «Веселые ребята» <b>Лепка</b> (творческая, эстетическая деятельность) «Угощение для</p>
--	--	--	---	--	--	---

						дастархан» <b>задачи:</b> продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, защищать для создания более полной и красивой формы .
ОД по расписанию ДО	9.30-11.45	<p><b>Казахский язык «Көкөністер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. <b>Сергіту сәті:</b> Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік сонда болар тамаша. <b>Сөздік жұмыс:</b> сәбіз, қияр, Қызанақ <b>«Үйдегі жиһаздар»</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету;</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші бөлме бейнесінің суретін көрсетеді. Жиһаздар дүкеніне барайық. Тәрбиеші балаларға ойлануға ұсыныс жасайды: Қуыршақтың</p>	<p><b>Музыкальное «Детство» А. Енсепова</b> (аудиозапись). (двигательная, коммуникативная деятельность) «Осень» Н. Соколовой. «Осень проказница» Е.А. (коммуникативная, творческая деятельность). «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя). Игра «Собери урожай», (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность</p>		<p><b>Музыкальное «Детство» А. Енсепова</b> (аудиозапись). (двигательная, коммуникативная деятельность) «Осень» Н. Соколовой. «Осень проказница» Е.А. (коммуникативная, творческая деятельность). «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя). Игра «Собери урожай», (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспыленную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.</p> <p><b>Под\игра «Мышеловка»</b></p> <p>(коммуникативная , познавательная , физическая деятельность)- развитие речи. физкультура</p>



		<p>бөлмесіне кандай жиһазды қоюға болады?</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную;</p> <p><b>Под\игра</b>  <b>«Мышеловка»</b></p> <p>(коммуникативная , познавательная деятельность)- развитие речи</p>			
Второй завтрак	11.00-11.10	<p>Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.</p> <p><b>Словарный минимум: виноград-жузім, вишня- шиє,яблоко- алма, груша-алмұрт, арбуз-қарбыз, абрикос-қауын</b></p>			
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>			
Прогулка:	11.40 – 12.10	<p>Картотека №9«Наблюдение за кошкой»</p> <p>Картотека №11 «Наблюдение за облаками»</p> <p>Картотека №13 «Наблюдение за сезонными изменениями»</p> <p>Картотека №5 «Наблюдение за ветром»</p>	<p>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая- деятельность) Развитие речи, основы математики, художественная литература, рисование.</p>		
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.</p> <p><b>Словарный минимум: штаны-шалбар, платье-қойлек, свитер-жемпір, обувь-етік.</b></p>			
Обед	12.30 – 13.00	<p>Игровое упражнение</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>А у нас есть ложки –          Волшебные немножко.          Вот – тарелка, вот – еда.          Не осталось и следа.</p> <p>коммуникативная, деятельность)-развитие речи</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>			
Подготовка ко сну	13.00-13.15	<p>Последовательное раздевание одежды детей ( игровая, коммуникативная , деятельность)-развитие речи</p>			
Сон	13.15 - 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>			

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p>Микрогимнастика №12</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Солнце, воздух и вода – Наши лучшие друзья. С ними будем мы дружить, Чтоб здоровыми нам быть» (двигательная, коммуникативная, игровая- деятельность)</p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат игровая, коммуникативная , деятельность)-развитие речи</p> <p><b>Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы</b></p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p><b>Художественная литература</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i> Повторение стихотворений к мероприятию посвященному дню республики «<b>Казахстан</b>» <b>Задачи:</b> Прививать интерес к художественному слову. Произносить наизусть произведения. Совершенствовать диалогическую речь..</p> <p><b>Музыка</b> <i>(творческая деятельность)</i> Повторение песен ко дню республике Казахстан «<b>Самый лучший Казахстан</b>»; «<b>Отаннын жас орені</b>» <b>Лепка</b></p>	<p><b>Мероприятие «День Республики Казахстан»</b></p> <p><b>Художественная литература</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i> Рассказывание стихотворения к мероприятию посвященному дню республики Казахстан. <b>Задачи:</b> Прививать интерес к художественному слову. Произносить наизусть произведения. Совершенствовать диалогическую речь.</p> <p><b>Музыка</b> <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i></p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром (</b> Рассматривание иллюстраций книжка-шар «Мой Казахстан» <b>Задачи:</b> формировать представление о республике Казахстан. <b>Художественная литература</b> Повторение стихов к утреннику <b>Задачи:</b> слушать внимательно художественные произведения Повторять песни танцы к утреннику <b>Задачи:</b> развивать тембровое чувство детей.</p> <p><b>Рисование+Аппликация</b> <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Рассматривание презентации «Народы Казахстана</b> <b>Задачи:</b> формировать чувство любви и уважения к Родине. <b>Художественная литература</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Повторение стихов к утреннику</b> <b>Задачи:</b> слушать внимательно художественные произведения Повторение слов инсценировки. <b>Музыка</b> <i>(творческая</i></p>

		<p><i>(Творческая деятельность)</i> «Национальная казахская посуда». <b>Задачи:</b> формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><b>Под/игра:</b> <i>(игровая деятельность)</i> «Найди пару» <b>Задачи:</b> формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов.</p> <p><b>Игра «Светофор»</b> <i>(игровая деятельность)</i> <b>Задачи:</b> Ознакомить детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором.</p>	<p>Песни ко дню республике Казахстан «<b>Самый лучший Казахстан</b>»; «<b>Отаннын жас орені</b>»</p> <p><b>Национальная игра</b> <i>(игровая деятельность)</i> «<b>Быстрые джигиты</b>» <b>Задачи:</b> закрепить двигательные умения и навыки.</p> <p><b>Под/игра:</b> «Байга» <b>Задачи:</b> ознакомить детей с казахскими национальными играми.</p>		<p>«Флаг мой родимый!» <b>Задачи:</b> Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p><b>Дид\игра</b> <i>(игровая деятельность)</i> «<b>Что нужно пожарным?</b>» <b>Задачи:</b> быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики, сформировать у детей интерес к профессии пожарного.</p>	<p><i>деятельность)</i> <b>Повторять песни танцы к утреннику</b> <b>Задачи:</b> развивать слух детей.</p> <p><b>Рисование</b> <i>(творческая деятельность)</i> «Украшение платка» <b>Задачи:</b> учить выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом платочка.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		<p><b>Двигательная деятельность (Физкультура)</b> соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом Никита Афанасьев</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</b> называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах Вероника Сергеева</p>		<p><b>Творческая деятельность (Аппликация)</b> учить правильно держать ножницы и пользоваться ими Виктория Возмищева</p>	<p><b>Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром)</b> Учить правила дорожного движения Ангелина Масевич</p>
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку <b>Словарный минимум: Штаны -шалбар, верхняя одежда-сырт киім, свитер-жемпір, шапка-қалпақ, сапоги- етік.</b></p>				

Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Мы веселые и ловкие», «мышеловка» (коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность) развитие речи, физкультура				
Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседа «Облегченная одежда для группы»	Беседа о подготовке к конкурсу поделок.		Обсуждение изготовления атрибутов и костюмов к утреннику «Здравствуй осень золотая»	Беседа "Выходные дни с ребенком"
Методическая работа		Организация выставки рисунков «Мой Казахстан» Кишкентаева Б.Д			Организация выставки поделок « Дары осени» Трифонова Н.В Презентация: «мой участок»	Организация выставки поделок « Дары осени» Трифонова Н.В Презентация: «мой участок»

Согласованно  Темирова Н.П.  
23.10.2023