

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Тобы «Кораблик»  
 4жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 қыркүйек, 1 апта (4-8 қыркүйек)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Старшая группа «Кораблик»  
 Возраст детей 4года  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, сентябрь, 1 неделя (4-8 сентября)

Воспитатели: Увайсова.А.М.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 04.09.23г.	Сейсенбі вторник 05.09.23г.	Сәрсенбі среда 06.09.23г.	Бейсенбі четверг 07.09.23г.	Жума пятница 08.09.23г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		«С добрым утром! Здравствуйте!» - Воробьи кричат с утра. «Мы желаем всем здоровья, И конечно же, добра!»				
		Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң, Какая сегодня погода?- Ауа райы қандай?				
		<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная , познавательная деятельность) <b>Дид. игра «Осенние приметы».</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память</p> <p><b>Конструирование, развитие речи.</b> (коммуникативная , познавательная деятельность) <b>«Найди лишнее» Задачи:</b> Учить находить предметы определенного промысла среди предложенных; развивать внимание,</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи.</b> (коммуникативная , познавательная деятельность) <b>Дид.игра «Кто работает в детском саду?»</b> <b>Задачи:</b> расширять кругозор, продолжать знакомить с сотрудниками-специалистами сада.</p> <p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная , интеллектуальная деятельность) <b>«Вежливые слова».</b> <b>Задачи:</b> создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение</p>	<p><b>Художественная литература</b> (коммуникативная , интеллектуальная деятельность) <b>«Найди отличия и сходство»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство</p> <p><b>Развитие речи + физическая культура.</b> <b>«Назови правильно»</b> (физическая, коммуникативная, игровая) <b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о народных промыслах, их признаках и различие</p>	<p><b>Казахский язык +ознакомление с окружающим миром.</b> (коммуникативная , интеллектуальная деятельность) <b>«Волшебный мир Казахстана»</b> <b>Задачи:</b> Развивать ассоциативное мышление. Закреплять знания детей о Казахстане.</p> <p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная , деятельность) <b>«Узнай и назови»</b> <b>Задачи:</b> формирование интереса к углубленному изучению родной природы через занятие игровой деятельностью.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи.</b> (коммуникативная , двигательная деятельность) <b>«Следопыт страны чудес»</b> <b>Задачи:</b> развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность, мыслительную деятельность</p> <p><b>Основы математики + развитие речи</b> (коммуникативная , интеллектуальная деятельность) <b>«Найди отличия и сходство»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать развивать умение</p>

			друг к другу.			сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие
		Комплекс утренней гимнастики №1 (сентябрь) (физическая, коммуникативная)-физическая культура. Развитие речи				
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. <b>Словарный минимум: Моем руки-қолды жуамыз.</b> Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p style="text-align: center;">Игровое упражнение</p> <p style="text-align: center;">Ах водичка хороша!</p> <p style="text-align: center;">Хороша водичка!</p> <p style="text-align: center;">Искупаем малыша,</p> <p style="text-align: center;">Чтоб сияло личико!</p> <p style="text-align: center;">(Двигательная, коммуникативная , деятельность)-развитие речи</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		<p><b>Ознакомление с окружающим миром+ Основа математики +Лепка</b> (коммуникативная, творческая, познавательное деятельность) <b>Творческая мастерская «Разноцветные игрушки» Задачи:</b> формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета</p> <p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная, игровая деятельность). <b>ДИгра: «Что за предмет?».</b> Задачи: развитие у детей внимания, воображение, мышление,</p>	<p><b>Художественная литература + Казахский язык .Словесная игра «Угадай игрушку»</b> <b>Задачи:</b> учить называть и описывать игрушку, называть игрушка-ойыншык. (познавательное, игровая деятельность)</p> <p><b>Основы математики+ Рисование+ Развитие речи</b>(коммуникативная, творческая игровая деятельность). <b>«В гости к осени» Задачи:</b> продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе; формировать элементы экологического</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи+ Аппликация «Осенние деревья»</b> <b>Задачи:</b> Учить приклеивать листья на подготовленных заранее ветках деревьев; развивать воображение, мышление; воспитывать эстетическое видение природы. (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность) <b>Развитие речи Артикуляционной гимнастики</b>(коммуникативная, игровая). <b>«Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается»</b> <b>Задачи:</b> развитие</p>	<p><b>Художественная литература+ Рисование</b> (коммуникативная, творческая деятельность) <b>В гостях у мудрого Филина – рассказ М. Турежанова «Помощь»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать уважение к труду; формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким.</p> <p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная , деятельность) <b>Рассматривание картинок «Что такое хорошо, а что такое плохо?».</b> <b>Задачи:</b> правильно</p>	<p><b>Основа математики+ Развитие речи+</b> (коммуникативная , игровая- творческая, познавательное деятельность)- <b>«Игрушечный город»</b> <b>Задачи:</b> развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах.</p> <p><b>Рисование. «Городок»</b> (коммуникативная, творческая, деятельность) <b>Задачи:</b> формировать умение передавать в рисунке в свое мысли городка.</p>

			сознания	правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений	описывать иллюстрацию картинки.	<b>Музыка+ Конструирование</b> Слушание музыки при рисование и конструирование городка
ОД по расписанию ДО	9.30-11.25	<p><b>1. Казахски язык. «Ойышықтар»</b></p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достық Дружба Тақырыбы: Танысу Балаларға қазақ тілі сабағы жайында мағлұмат беру.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность). «У кого мяч?»</p> <p><b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.</p>	<p><b>Музыкальное</b> «Осень бродит по лесам», муз. Е. Тиличевой. Педагог просит детей определить характер этого произведения, темп, рассказать, о чем поется в песне, о признаках осени. (коммуникативная, творческая деятельность) «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Помочь детям определить характер песни и ее содержание. Учить петь напевно, четко произнося слова. (коммуникативная, творческая деятельность)</p>	<p><b>Физическая культура</b> (коммуникативная, творческая, познавательное деятельность) <b>«Мы веселые зайчата»</b> <b>Задачи.</b> Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p><b>Игровые упражнения.</b> «Зайчата»</p>	<p><b>Музыкальное</b> «Марш» О. Байдильдаева. Педагог предлагает детям маршировать и одновременно выполнять хлопки под ритм музыки. (двигательная, коммуникативная деятельность) «По дорожкам листики» Е.Ю. Матвиенко. Принять правильную позу и распеться. (коммуникативная, творческая деятельность) Слушание и разучивание песни «Собери овощи и фрукты» под музыкальное сопровождение, по выбору педагога. (коммуникативная, творческая, двигательная, игровая деятельность).</p>	<p><b>Физическая культура</b> (Познавательные, коммуникативные, физические навыки) <b>«На лесной полянке»</b> <b>Задачи:</b> Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках <b>Игровые упражнения.</b> «Зайчата»</p>
Второй завтрак	11.00-11.10	От простуды и ангины помогают витамины. Ну а лучше есть лимон, хоть и очень кислый он.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку <b>Словарный минимум: надеваем кофточки, выходим на улицу - күртелерімізді киеміз, далаға шығамыз.</b>				
Прогулка:	11.40 –12.10	<p>Картотека№1( Нахождение осенних примет)</p> <p>Картотека № 2 (Многообразие формы и цвета листьев)</p> <p>Картотека№3 (Наблюдение за ветром)</p> <p>Картотека №4 (Наблюдение за растениями)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>			

		Картотека №5( Наблюдение за облаками)	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	12.30 – 12.45	<p style="text-align: center;">Игровое упражнение «Мы покушаем немножко, поработаем мы ложкой»</p> <p style="text-align: center;">Двигательная, игровая, коммуникативная , деятельность-развитие речи .</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <b>Словарный минимум: ложка-қасық ,хлеб- нан, булион-сорпа.</b></p>				
Подготовка ко сну	12.45-13.00	Последовательное раздевание одежды детей ( двигательная ,игровая, коммуникативная , деятельность)-развитие речи				
Сон	13.00 -15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Колыбельная музыка				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Микрогимнастика №1(картотека сентябрь) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	16.00- 16.15	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p style="text-align: center;">Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко</p> <p style="text-align: center;">игровая, коммуникативная , деятельность)-развитие речи, художественная литература.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<b>Развитие речи+ физическая культура. (познавательная, коммуникативная, игровая-деятельность)</b> <b>П.и: «Разбуди игрушку».</b> <b>Задачи:</b> побуждать к эмоциональной	<b>Художественная литература (двигательная, коммуникативная деятельность) Сказка-игра: «Мы построим теремок»</b>	<b>Развитие речи+ конструирование. (познавательная, коммуникативная, игровая- деятельность)</b> <b>Игры с конструктором</b> <b>П/И «Волки и овцы»</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром (познавательная, двигательная игровая)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «У апашки в гостях»;</b>	<b>Развитие речи+ Ознакомление с окружающим миром (познавательная, коммуникативная, игровая- деятельность)</b> <b>Сюжетно – ролевая</b>

		<p>отзывчивости.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (двигательная, познавательная, коммуникативная, игровая-деятельность).</p> <p><b>С\р игра «Больница»</b> <b>Задачи:</b> учить правила поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности врача и медсестры.</p> <p><b>Рисование «Заготовим овощи на зиму» (сюж.,)</b> (познавательная, коммуникативная, игровая-деятельность).</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать навыки изображения овощей, умения располагать изображения по всему листу</p>	<p>Игры с крупным строительным материалом</p> <p><b>Основа математики П/и «Назови геометрические фигуры»</b> <b>Задачи:</b> побуждать к эмоциональной отзывчивости.</p> <p><b>Развитие речи+ конструирование</b> (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><b>СР/И «Семья»</b> <b>Задачи:</b> учить правильно распределять роли в сюжетной игре.</p>	<p><b>Задачи:</b> действовать по сигналу воспитателя. Слушание сказки С.</p> <p><b>Физическая культура.</b> (двигательная коммуникативная, игровая)</p> <p><b>Козлова «Солнечный зайчик и медвежонок»</b> <b>Задачи:</b> Учить воспринимать характер животных с помощью сказок.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная, двигательная игровая)</p> <p><b>С\ р игра «Магазин».</b> <b>Задачи.</b> Учить придумывать сюжет, подбирать атрибуты для игры.</p>	<p><b>Задачи:</b> Уметь правильно накрывать стол для чаепития и встречать гостей.</p> <p><b>Рисование</b> (коммуникативная, творческая деятельность)</p> <p><b>Раскраски на свободную тему.</b></p> <p><b>Развитие речи+ физическая культура.</b> (двигательная коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p><b>Игра – забава «Картошка».</b> <b>Задачи:</b> побуждать к эмоциональной отзывчивости.</p>	<p><b>игра: «Позовем гостей»</b> (познавательная, коммуникативная, игровая- деятельность)</p> <p><b>Задачи:</b> смогут действовать в соответствии с ролью, связывать слова в предложении, называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p><b>Развитие речи+ Конструирование+ Физическая культура.</b> (двигательная коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</p> <p><b>П/И:«Белки и грибочки»</b> <b>Задачи:</b> смогут реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		<p><b>Физическая культура (Двигательная деятельность)</b> учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп Сергеева. Вероника.</p>	<p><b>Развитие речи (Коммуникативная )</b> - ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; . Соколенка. Полина.</p>	<p><b>Основы математике (Познавательная )</b> Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Афанасьев. Никита.</p>	<p><b>Лепка (Творческая деятельность)</b> Формирование навыков лепки из куса пластилина Артемчик. Васелина.</p>	<p><b>Ознакомления с окружающим миром (Познавательная деятельность)</b> Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий Бабенко. Ярослав.</p>
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Подигры: «Пол это лава», «Мыши водят хоровод» (коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность) развитие речи, физическая культура.			
Уход детей домой	18.00-18.30	Оформление групп к осмотру.		Индивидуальные беседы по запросу родителей	Выставка рисунков «Казахстан планета 100 языков» Задачи: воспитать любовь и уважение к родному языку и своей стране, привить интерес к знанию государственного языка.
Методическая работа					

Согласованно  Темирова Н.П.

04 09 2022

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Ересек тобы «Кораблик»  
 4жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 қыркүйек, 2 апта (11-15 қыркүйек)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Старшая группа «Кораблик»  
 Возраст детей 4года  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, сентябрь, 2 неделя (11-15 сентября)

Воспитатели: Увайсова.А.М.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 11.09.23г.	Сейсенбі вторник 12.09.23г.	Сәрсенбі среда 13.09.23г.	Бейсенбі четверг 14.09.23г.	Жума пятница 15.09.23г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Коммуникативная, деятельность-Развитие речи) <b>Приветствие:</b> Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышко одним!				
		<b>Словарный минимум: Здравствуйте - Сәлеметсіз бе!, Досвидание - Сау болыңыз, Спасибо- Рахмет</b>				
		<b>Утренний круг</b> (коммуникативная, познавательная, игровая) «Букет пожеланий» <b>Задачи:</b> сплотить коллектив, учить говорить пожелания друг другу	<b>Утренний круг</b> (коммуникативная , игровая деятельность) «Подари улыбку» <b>Задачи:</b> снять эмоциональное напряжение.	<b>Утренний круг</b> (коммуникативная , игровая деятельность) «Подари тубетейку». <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.	<b>Утренний круг</b> «Здравствуй друг» <b>Задачи:</b> создать эмоциональный настрой на рабочий лад.	<b>Утренний круг</b> «Салем, дос!» <b>Задачи:</b> формировать доброжелательное отношение друг к другу.
<b>Развитие речи</b> (коммуникативная, игровая) Дид\игра «Что слышно?» <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимания.  (коммуникативная , познавательная, игровая, деятельность)-развитие речи.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная познавательная деятельность) Дид\игра «Овощи и фрукты» <b>Задачи:</b> закрепить знания о способе произростания овощей, развивать внимание, зрительное слуховое восприятие, память.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная, познавательная, игровая) <b>Рассматривания картин</b> «Национальные костюмы разных народов» <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с национальной одеждой народов.	<b>Художественная литература</b> (коммуникативная, деятельность) <b>Чтение рассказа :</b> «Маша-растеряша» <b>Задачи:</b> учить детей к бережному отношению к своим вещам.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная познавательная деятельность) <b>Беседа:</b> «Родной язык» <b>Задачи:</b> воспитывать положительное отношение, гордость и интерес к родному языку.		

		Комплекс утренней гимнастики №1(сентябрь) ( двигательная активность)-физическая культура.				
Завтрак	9.00 -9.15	Игровое упражнение «Кран, откройся!» «Нос, умойся!» «Мойтесь сразу, Оба глаза!» «Мойтесь, уши, Мойся, шейка!» «Шейка, мойся Хорошенько!» (коммуникативная деятельность)-развитие речи				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30					
		<p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная, игровая деятельность) <b>Беседа:</b> «Мы все такие разные, но все один народ» <b>Задачи:</b> формировать представлений об национальностях нашей страны; закрепить знания детей понятий «традиции» и «обычай» <b>Дид\игра</b> «Возьми и назови». <b>Задачи:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук..</p> <p><b>Художественная литература</b> (коммуникативная деятельность) <b>Заучивание стихотворения</b> «Мой край» <b>Задачи:</b> учить внимательно слушать и запоминать.</p> <p><b>Аппликация +музыка</b> (творческая, эстетическая деятельность) «Укрась флаг» <b>Задачи:</b> формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии короткие полосы,</p>	<p><b>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) <b>Рассматривание картин</b> «Что нам осень принесла» <b>Задачи:</b> формировать представлений об осени; закрепить знания детей обобщающих понятий «овощи» и «фрукты» <b>Дид\игра</b> «Овощи и фрукты» <b>Задачи:</b> закрепить в речи детей обобщающие слова «овощи и фрукты» и их названия.</p> <p><b>Художественная литература</b> (коммуникативная деятельность) <b>Слушание рассказа</b> «Осень на пороге» Н.Сладкова <b>Задачи:</b> дать представление о том как птицы готовятся к приходу осени, учить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.</p> <p><b>Физическая культура</b> (двигательная активность) «Листики»</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Словарный минимум:</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная, игровая деятельность) <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Трубочка» <b>Дид\игра</b> «Домик для друзей» <b>Задачи:</b> обобщить знания детей о хороших и плохих поступках, формировать дружеское отношение между детьми.</p> <p><b>Художественная литература</b> (коммуникативная деятельность) <b>Чтение произведения</b> «Верблюжонок Бота приглашает друзей в театр» <b>Задачи:</b> учить воспроизводить содержания сказки, помочь детям оценить поступки сказочных героев.</p> <p><b>Конструирование</b> (творческая, эстетическая деятельность) «Дом для друзей» <b>Задачи:</b> учить детей ориентироваться в видах жилых строений, особенностях профессии строителя.</p>	<p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная, игровая деятельность) <b>Составление описательного рассказа</b> «Игрушки» <b>Задачи:</b> расширение и обобщение представлений детей об игрушках, материалах из которых они сделаны, и из чего они состоят. <b>Дид\ игра</b> «Найди домик игрушке». <b>Задачи:</b> закрепить умение убирать игрушки на место.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Словарный минимум:</b> мяч-доп, бесік арба- коляска, лопатка- күрек, ведерко-шелек.</p> <p><b>Основа математики</b> (Коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) <b>Дид\игра</b>«Магазин игрушек» <b>Задачи:</b> формировать количество счета до пяти, отвечать на вопрос «сколько».</p> <p><b>Лепка</b> (творческая , эстетическая деятельность) « Моя любимая игрушка» <b>Задачи:</b> учить детей</p>	<p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная, игровая деятельность) <b>Составление рассказа по картинам</b> «Собака с щенятами» <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по картине, рассуждать с помощью вопросов. <b>Дид\игра:</b> «Я начну, а ты продолжи» <b>Задачи:</b> закрепить умение классифицировать предметы, по общим признакам, использовать в речи обобщающие понятия.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная, познавательная деятельность) «Собака – друг человека» <b>Задачи:</b> формировать представление о том, что собака-умное, преданное домашнее животное, и может быть другом человека.</p> <p><b>Аппликация</b> (творческая, эстетическая деятельность) «Собака из</p>



		слушать казахскую национальную композицию.	<b>осень-куз, дождь-жанбыр, ветер-жел</b> <b>Рисование</b> <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> «Дары осени» <b>Цель:</b> закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы.		создавать в лепке образ любимой игрушки, закреплять разнообразные приемы лепки.	геометрических фигур» <b>Задачи:</b> развивать мышление, из частей собрать целое, воспитывать доброе отношение к животным.
ОД по расписанию ДО	9.30-11.45	<b>Казахский язык</b> <b>Д/ ойын: «Менің айтқанымды орында».</b> <b>Мақсаты:</b> педагогті зейін қойып тыңдау, түсіну. Мысалы: Үлкен доп ал. (Бала доптардың ішінен үлкен допты алып көрсетуі тиіс). <b>«Не жоқ»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. <b>Ойынның шарты:</b> балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады.  <b>Физическая культура</b> <i>(двигательная активность)</i> <b>Задачи:</b> развивать умение поворачиваться в стороны держа руки на поясе; развивать умения подниматься на носки и стоять. <b>Под\игра «Мышеловка»</b> <b>Задачи:</b> развивать у	<b>Музыкальное</b> «Вальс цветов» П.И. Чайковский <i>(двигательная, творческая, коммуникативная деятельность).</i> Звучит рус. нар. песня «Калинка» <i>(двигательная, творческая, коммуникативная деятельность).</i> «Урожай собирай» А. Филиппенко. «Наступила осень» И. Бодраченко. <i>(коммуникативная, творческая деятельность).</i> «Собери урожай» под веселую музыку. <b>Задачи:</b> продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. <i>(коммуникативная,</i>	<b>Физическая культура</b> <i>(двигательная активность)</i> <b>Задачи:</b> формировать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стопы; развивать умение поднимать руки вперед; <b>Под\игра «Мышеловка»</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.	<b>Музыкальное</b> «Вальс цветов» П.И. Чайковский <i>(двигательная, творческая, коммуникативная деятельность).</i> Звучит рус. нар. песня «Калинка» <i>(двигательная, творческая, коммуникативная деятельность).</i> «Урожай собирай» А. Филиппенко. «Наступила осень» И. Бодраченко. <i>(коммуникативная, творческая деятельность).</i> «Собери урожай» под веселую музыку <b>Задачи:</b> продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Формировать навыки культуры слушания музыки. <i>(коммуникативная,</i>	<b>Физическая культура</b> <i>(двигательная активность)</i> <b>Задачи:</b> формировать навыки ходьбы приставным шагом; развивать умение отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. <b>Под\игра «Мышеловка»</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.

		детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.	<i>творческая, игровая, двигательная деятельность).</i>		<i>творческая, игровая, двигательная деятельность)</i>	
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС. <b>Словарный минимум: яблоко-алма, груша-алмурт</b>				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку <b>Словарный минимум: кофта-жемпір, штаны- шалбар, головной убор-бас киім, сапоги- етік.</b>				
Прогулка:	11.40 – 12.10	Картотека №5 «Наблюдение за облаками» Картотека №10 «Наблюдение за птицами» Картотека №8 «Рассматривание цветов» Картотека №6 «Наблюдение за дождем» Картотека №2 «Наблюдение за листьями»	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, (познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая- деятельность)			
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	12.30 – 13.00	<p align="center"><b>Развитие речи + художественная литература ( коммуникативная деятельность)</b></p> <p align="center">Игровое упражнение «Если кашу есть с улыбкой То она намного слаще В миллионы раз вкуснее И кончается быстрее.» коммуникативная, деятельность)-развитие речи</p> <p align="center">Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей ( игровая, коммуникативная , деятельность)-развитие речи				
Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p align="center">Микрогимнастика №2(сентябрь)</p> <p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p align="center">Игровое упражнение «Солнце, воздух и вода – Наши лучшие друзья. С ними будем мы дружить, Чтоб здоровыми нам быть»</p> <p align="center">(коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</p>				
Полдник	16.00-16.20	<p align="center">Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p align="center"><b>Развитие речи + художественная литература ( коммуникативная деятельность)</b></p> <p align="center">«Мы покушаем немножко, поработаем мы ложкой»</p> <p align="center"><b>Словарный минимум: кесе-чашка, тәрелке-тарелка, қасық-ложка, шәйнек-чайник.</b></p>				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>17.00 – 17.30</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная деятельность) <b>Беседа:</b> «Единство языков-основа единства народа Казахстана» <b>Задачи:</b> расширять представления детей о многообразии народов мира, национальностях, довести до сознания что у каждой национальности свои традиции и обычаи.</p> <p><b>Казахская народная игра</b> (коммуникативная, игровая деятельность) «Находчивый» <b>Задачи:</b> учить правильно произносить слова, и понимать из значения.</p>	<p><b>Конструирование</b> (познавательная деятельность) Игра «Необычные картины» <b>Задачи:</b> обучать конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. Закрепить свойства бумаги: мнется, рвется и т.д. в ходе исследования.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p><b>Сюжетная игра</b> «Поликлиника» <b>Задачи:</b> учить правила поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности врача и медсестры.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная деятельность) <b>Досуг</b> «В юрте гости собрались» <b>Задачи:</b> познакомить детей с национальным жильем казахского народа-юртой, показать об основных строениях юрты.</p> <p><b>Музыка</b> (игровая, эстетическая, творческая) <b>Музыкальная игра</b> «Природа и музыка» <b>Задачи:</b> формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>(двигательная активность)</p> <p><b>Подвижная игра</b> « Найди, себе пару» <b>Задачи:</b> развивать координацию движений.</p>	<p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная деятельность) <b>Рассматривание картин на тему</b> «Сказочные герои» <b>Задачи:</b> развитие целостного восприятия русских народных сказок.</p> <p><b>Художественная литература</b> (коммуникативная, эстетическая деятельность) <b>Показ кукольного театра</b> «Лисичка со скалочкой» <b>Задачи:</b> обучать умению слушать внимательно сказку, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (коммуникативная, познавательная деятельность) «Поиски воздуха» <b>Задачи:</b> развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «В аптеке» <b>Задачи:</b> углублять знания детей о профессиях работников аптеки: поставщика, провизора, фармацевта. (коммуникативная, творческая деятельность)- развитие речи. физкультура</p>
---	----------------------	--	--	--	--	---

			произведения. Ярослав Бабеко			
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Подигры: «Мы веселые и ловкие», «Волк и зайцы» (коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность) развитие речи, физкультура				
Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Оформление уголка для родителей « Простудные заболевания»	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Родительское собрание «Детская агрессивность»	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа						

Согласованно  Темирова Н.П.  
11.09.2023

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Тобы «Кораблик»  
 4жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 қыркүйек, 3 апта (18-22 қыркүйек)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Старшая группа «Кораблик»  
 Возраст детей 4года  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, сентябрь, 3 неделя (18-22 сентября)

Воспитатели: Увайсова.А.М.

Күн тәртiбi Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбi понедельник 18.09.23г.	Сейсенбi вторник 19.09.23г.	Сәрсенбi среда 20.09.23г.	Бейсенбi четверг 21.09.23г..	Жума пятница 22.09.24г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 -8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Привет, любимые друзья! Пришел сегодня в садик я. Всех вас увидеть снова рад, Давайте вместе все играть!				
<b>Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң, Какая погода?- Ауа райы қандай?</b>						
		<p><b>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи.</b> (коммуникативная , познавательная , деятельность) <b>Беседа «Осень»</b> <b>Игра «Собери листики»</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Развитие</p> <p><b>Казахский язык+музыка</b> (коммуникативных, творческих навыков). Дид. игра «Где мы были? Что мы видели?» <b>Задачи:</b> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия</p>	<p><b>Художественная литература.</b> (коммуникативная , познавательная , деятельность) <b>Дид.игра</b>«Угадай по описанию» <b>Задачи:</b> научить составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Словесная игра</b> (Коммуникативная игровая деятельность) « Цепочка слов» <b>Задачи:</b> Упражнять детей в определении первого и последнего звука в слова</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная , познавательная , деятельность) <b>Дид.игра</b> «Запасы зверей » <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о жителях леса.</p> <p><b>Развитие речи.</b> (Коммуникативная игровая деятельность) <b>Дигра</b> «Кто назовет больше действий» <b>Задачи:</b> подобрать глаголы, обозначающие действия</p> <p>-</p>	<p><b>Художественная литература.</b> (коммуникативная , познавательная , деятельность) <b>Чтение рассказа :</b> « Федорено горе» <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о посуде.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи.</b> (коммуникативная , познавательная , деятельность) <b>Игры с картинками</b> «Что изменилось» <b>Задачи:</b> развивать внимание, зрительную память.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная , познавательная , деятельность) <b>Беседа по содержанию.</b> «Такой листок, лети ко мне» <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в кру</p> <p><b>Развитие речи.</b> (коммуникативная , познавательная , деятельность) <b>Д.игра:</b> «Какой лист?» <b>Задачи:</b> формировать</p>

		некоторых предметов домашнего обихода.				представление детей о различных видах деревьев.
		Комплекс утренней гимнастики №2 с флешками (сентябрь)				
Завтрак	9.00 -9.15	<p style="text-align: center;">Игровое упражнение «Ежик зашел к барсучонку на чай, Хозяин радушный , давайка встречай, дай в каждую лапку по ложке, кто же варенье ест по немножку?!»</p> <p style="text-align: center;">(двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность)- развитие речи. физическая культура.</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		<p><b>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи.</b> (коммуникативная , познавательная , деятельность) <b>«Детский сад второй наш дом, как тепло уютно в нем»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с предметным окружением в детском саду. Расширять знания по теме игрушки, детский сад. Обогащать и активизировать словарь. <b>Развитие речи. + Физическая культура</b> (коммуникативная , познавательная , физическая деятельность) <b>ДИгра :« Горячий картофель»</b> <b>Задачи:</b> развивать быстроту реакции. <b>Аппликация+ Развитие речи.</b> (коммуникативная , познавательная ,творческая деятельность) <b>«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД».</b></p>	<p><b>Основы математики.</b> <b>"Закрой глаза и определи рукой".</b>(коммуникативная , познавательная , деятельность) <b>Задачи игры:</b> Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине длинные-короткие, широкие – узкие. <b>Художественная литература+ рисование"</b> (коммуникативная , познавательная , творческая деятельность) <b>«Осенняя природа». Кейс-технология</b> <b>«Чем мы можем рисовать».</b> <b>Задачи:</b> Обучать умению произносить наизусть произведения. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Применять в изобразительности приемы</p>	<p><b>Развитие речи+ Лепка</b> (коммуникативная , познавательная , творческая деятельность) <b>Осенние листья нашего участка(рельефная)</b> <b>Продолжать освоение рельефной лепки.</b> <b>Задачи:</b> Познакомить со способом смешивания цветов пластилина, пластилиновой растяжкой. Вспомнить с детьми какие деревья развивать творческие способности, память, мышление, мелкую моторику. <b>Развитие речи, музыка</b> (коммуникативная , игровая , творческая деятельность) <b>Игра « Представь себе»</b> <b>Задачи:</b> развивать воображение и память.</p>	<p><b>Основы математики.</b> (коммуникативная , познавательная, деятельность) <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b> <b>Дид. игра "В какой руке больше?"</b> <b>Задачи:</b> Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом  <b>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи.</b> (коммуникативная , познавательная, деятельность) <b>Дид.игра «Назови</b></p>	<p><b>Художественная литература+ Развитие речи.</b> (коммуникативная , познавательная, деятельность) <b>Заучивание стихотворения И.Шабалиной «Аквариум»</b> <b>Задачи:</b> чить детей выразительно рассказывать стихотворение по памяти. Развивать умение определять эмоциональное настроение произведения.  <b>Основы математики</b> (коммуникативная , познавательная , деятельность) <b>"Закрой глаза и определи рукой".</b> <b>Задачи:</b> Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине длинные-</p>

		<p><b>Задачи:</b> умение пользоваться ножницами, аккуратно приклеивать детали аппликации на бумагу, композиционно верно размещая их на листе.</p>	<p>нетрадиционной техники.</p> <p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная, игровая деятельность) <b>Д\игра « Кто из нас самый наблюдательный?»</b> <b>Задачи:</b> развивать наблюдательность, воображение детей.</p>	<p>развитие речи, лепка.</p> <p><b>Основы математики. Игра</b> (коммуникативная, игровая деятельность) <b>«Найди пару»</b> <b>Задачи:</b> Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине.</p>	<p><b>профессию»</b> <b>Задачи:</b> расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба</p> <p><b>Развитие речи, лепка.</b> (коммуникативная, игровая, творческая деятельность) <b>Рассматривание иллюстраций про осень.</b> <b>Задачи:</b> познакомить с характерными признаками осени.</p>	<p>короткие, широкие – узкие. <b>(Рисование;+музыка).</b> (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность) <b>«Волшебная рыбка».</b> <b>Задачи:</b> Закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); не выходя за пределы контура. Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, Вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p>
<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p>9.30-11.25</p>	<p><b>1. Казахски язык. Сөздік қор:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу <b>Д/ ойын: «Менің айтқанымды орында».</b> <b>Мақсаты:</b> педагогті зейін қойып тыңдау, түсіну. Мысалы: Үлкен доп ал.(Бала</p>	<p><b>Музыка</b> Повторение песни «Урожай собирай» А. Филиппенко. Петь в соответствии с характером произведения, правильно интонировать, внятно произносить текст песни. (коммуникативная, творческая деятельность) «Колыбельная кукле» И. Бодраченко. Правила игры: педагог передает куклу одному из детей, а сам исполняет «Колыбельную кукле». Предложить детям слушая песню, покачивать куклу, передавая из рук в руки. (двигательная, игровая коммуникативная деятельность).</p>	<p><b>Физическая культура</b> (коммуникативная, игровая, творческая познавательная деятельность) <b>«У кого мяч?».</b> <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.</p>	<p><b>Музыка</b> Звучит веселая песня «Топ-топ, ножки» И. Бодраченко. Выполняют движения по тексту песни. (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность) Предлагаю отдохнуть и послушать произведение «Әлди-әлди», каз. нар. песня. Определить характер произведения (грустная или веселая). (коммуникативная, творческая деятельность) «Прогулка» И. Бодраченко. Вспомнить правила пения, принять правильную позу во время пения, научить детей одновременно петь и выполнять движения поочередно пальцами по</p>	<p><b>Физическая культура</b> (коммуникативная, познавательная, физическая деятельность) <b>«У кого мяч?».</b> <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до</p>

		доптардың ішінен үлкен допты алып көрсетуі тиіс). <b>2.Физическая культура</b> <i>(коммуникативная , познавательная , физическая деятельность).</i> « <b>У кого мяч?</b> ». <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.			тексту. (коммуникативная, творческая деятельность) <b>Игра «И я то же »</b> <b>Задачи: выполнять движения согласно тексту.</b> <i>(коммуникативная , познавательная , физическая деятельность)</i>	предмета) и ловкость в бросках мяча вверх.
Второй завтрак	11.00-11.10	Кто ридиску уважает, кто ридиску обожает? Тем мы в большие миски, нарвали мы ридиски. <b>Словарный минимум: яблоко- алма, груша-алмұрт</b>				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку <b>Словарный минимум: штаны-шалбар, платье-көйлек,</b>				
Прогулка:	11.40 – 12.10	Картотека №6 «Наблюдение за дождем» Картотека №7 «Наблюдение за лужами» Картотека №8 «Рассматривание цветов» Картотека №9 «Наблюдение за цветом неба» Картотека №10 «Наблюдение за поведением птиц»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	12.30 – 12.45	Игровое упражнение «Ложку первую беру , И вторую в след ложу, Ложку третью глотаю и сначала начинаю»				



		(коммуникативная , игровая , познавательная деятельность)- развитие речи, Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка ко сну	12.45-13.00	Последовательное раздевание одежды детей( игровая, коммуникативная , деятельность)-развитие речи				
Сон	13.00 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Микрогимнастика № 2 (картотека сентябрь) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Веселые ребята» (двигательная, коммуникативная ,игровая- деятельность)				
Полдник	16.00-16.15	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды :«Кушать нужно всем зверятам, птичкам, рыбкам и ребятам, открывай пошире ротик , мы наполним твой животик» (коммуникативная , игровая , познавательная- деятельность)- развитие речи, ознакомление с окружающим.				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p><b>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи.</b> (коммуникативная , познавательная, двигательная деятельность) <b>«Как мы переходим улицу»</b> <b>Задачи:</b> закреплять ПДД.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Дид. игра «Я люблю свой детский сад»</b> <b>Задачи:</b> упражнять в составлении простых распространенных предложений. <b>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи.</b> (коммуникативная , игровая , познавательная деятельность) <b>С\р игра «Поварята»</b> <b>Задачи:</b> учить правилам готовки еды , соблюдая</p>	<p><b>Основы математики + развитие речи.</b> (коммуникативная , игровая, познавательная деятельность) <b>Игра:</b> « Одно и то же, по-разному» <b>Задачи:</b> развивать познавательную деятельность детей. <b>Развитие речи,+ физкультура+ художественная литература</b> (коммуникативная , игровая, познавательная, физическая деятельность) <b>СР/И « Поезд и пассажиры»</b> <b>Задачи:</b> учить правильно распределять роли в сюжетной игре. <b>Аппликация +музыка</b> <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b> <b>«Как сохранить красоту осенней природы?»</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная , игровая, познавательная деятельность) <b>Игры</b> - загадки про времена года. <b>Задачи:</b> систематизировать представления детей о временах года. <b>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи.</b> (коммуникативная , игровая , познавательная деятельность) <b>С\р игра « Продуктовый магазин».</b> <b>Задачи:</b> учить придумывать сюжет, подбирать атрибуты для игры. <b>Музыка</b> (коммуникативная , игровая , творческая</p>	<p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная , игровая , познавательная деятельность) <b>Игра:</b> « Превращение предмета»; <b>Задачи:</b> развивать фантазию и воображение детей. <b>Ознакомление с окружающим+основы математики+развитие речи.</b> (коммуникативная, познавательная и интеллектуальная ) <b>Сюжетно-ролевая игра «Семья. Магазин.».</b> <b>Задачи:</b> Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Понимать назначение предметов домашнего</p>	<p><b>Художественная Литература+ Развитие речи</b> (коммуникативная , игровая, познавательная деятельность) <b>Показ настольного театра Р.Н.С «Маша и Медведь»</b> <b>Задачи:</b> учить детей рассказывать об увиденном отвечать на ?, воспитывать усидчивость. <b>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи.</b> (коммуникативная , игровая , познавательная деятельность) <b>Игра – забава «Тише едешь дальше будешь».</b> <b>Задачи:</b> воспитывать навык общения со взрослыми и сверстниками. <b>Развитие речи</b> (коммуникативная ,</p>

		последовательность.	<b>Задачи:</b> закреплять знания об осени –листопаде, осенних листьях. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величин Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.	<i>деятельность)</i> <b>Музыкальная импровизация «Зеркало»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.	обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей. <b>Игра – забава « Краски».</b> <i>(коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</i> <b>Задачи:</b> побуждать к эмоциональной отзывчивости.	<i>игровая, познавательная деятельность)</i> <b>Игра :«Съедобное - несъедобное »</b> <b>Задачи:</b> уметь быстро дать ответ на заданный вопрос.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		<b>Двигательная деятельность (Физическая культура)</b> Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; Масевич Ангелина	<b>Коммуникативная (Художественная литература)</b> применяет необходимые слова и словосочетания; Артемчик Васелина	<b>Познавательная (Основы математике)</b> знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; Соколенка Полина	<b>Творческая ( Аппликация)</b> составляет композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. Марасулова Фаиза	<b>Познавательная (Ознакомления с окружающим миром)</b> знает назначение окружающих предметов; Демшин Вадим.
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Карусель», « Найди мяч» (коммуникативная, игровая, двигательная - деятельность) развитие речи, физкультура				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседы с родителями «Утренняя гимнастика - залог бодрого настроения».			Индивидуальные беседы с родителями по оплате за питание.	
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.  
18.05.2023

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Ересек тобы «Кораблик»  
 4жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезенге жасалды,  
 қыркүйек, 4 апта (25-29 қыркүйек)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Старшая группа «Кораблик»  
 Возраст детей 4года  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, сентябрь, 4 неделя (25-29 сентября)

Воспитатели: Увайсова.А.М.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 25.09.23г.	Сейсенбі вторник 26.09.23г.	Сәрсенбі среда 27.09.23г.	Бейсенбі четверг 28.09.23г.	Жума пятница 29.09.23г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Комуникативная, деятельность-Развитие речи) <b>Приветствие</b> Встанем рядышком по кругу, Скажем: «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться не лень, Всем «Привет!» и «Добрый день!». Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. <b>Словарный минимум: Здравствуйте-сәлеметсіз бе!, досвидание - сау болыңыз!, Спасибо - рақмет!</b>				
		<b>Пальчиковая Гимнастика</b> <i>(игровая деятельность)</i> «Много мебели в квартире». <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Рассматривание картин:</b> «Мебель». <b>Задачи:</b> называть предметы мебели. уметь отвечать на поставленный вопрос.	<b>Развитие речи</b> <i>(коммуникативная , игровая деятельность)</i> <b>Дид/игра</b> «Собери картинку». <b>Задачи:</b> учить ориентироваться на плоскости, собирать целое из частей.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Беседа:</b> «Что стоит у тебя в комнате?». <b>Задачи:</b> уметь описывать	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> <b>Дид/игра</b> «Кому что?». <b>Задачи:</b> упражнять в нахождении и названии профессиональных инструментов.  <b>Развитие речи</b> <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> <b>Слов/игра</b> «Найди свою игрушку». <b>Задачи:</b> учить узнавать знакомые предметы среди других.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> <b>Дид/игра</b> «Угадай кто лишний». <b>Задачи:</b> упражнять детей в группировке диких и домашних животных.  <b>Развитие речи</b> <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> <b>Слов/игра</b> «Ниточки для шарика». <b>Задачи:</b> учить детей различать цвета.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> <b>Дид/игра</b> «Опиши предмет мебели». <b>Задачи:</b> учить описывать предмет мебели, называть материал, и другие детали.  <b>Основы математике</b> <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> <b>Дид/игра</b> «Большие и

			свою комнату, называть предметы мебели.			маленькие кубики». <b>Задачи:</b> обучать умению сравнивать предметы по величине.
		Комплекс утренней гимнастики №2 (двигательная активность)-физическая культура. Развитие речи				
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Игровое упражнение  «Рано утром каждый день  Умываться нам не лень  Зубы, волосы, ногти и уши  Почистим, помоем мы и посушим  С мылом, расческой, шампунем и пастой  Будешь ты чистым, пушистым, гривастым!»</p> <p>Развитие речи, художественная литература (коммуникативная, игровая деятельность)</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	<p><b>Основы математике</b>  <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>  <b>Дид/ игра</b> «Подбери предмет к геометрической фигуре»  <b>Задачи:</b> формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>  <b>Дид/ игра</b> «Расставь мебель»  <b>Задачи:</b> повторять названия предметов мебели, закрепить название комнат и определить характерную</p>	<p><b>Развитие речи +Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Рассматривание картин:</b>  «Хлеб всему голова»  <b>Задачи:</b> дать представление детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, развивать представление о том, как выращивают, перерабатывают и пекут хлеб, отвечать на вопросы по картинам.</p> <p><b>Основы математике</b>  <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>  <b>Дид/ игра</b> «Сосчитай</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>  <b>Дид/игра:</b> «Что сажают в огороде?»  <b>Задачи:</b> учить детей классифицировать предметы по определенным признакам, развивать память, мышление, слуховое внимание и устную речь.</p> <p><b>Музыка</b> <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i>  <b>Муз/ игра:</b> «Какая музыка?»  <b>Задачи:</b> развивать умение слушать музыку, обогащать детей высказывание об</p>	<p><b>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</b>  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Беседа:</b> «Что растет в саду?»  <b>Задачи:</b> закрепить об фруктах, местах их произрастания, учить называть фрукты в множественном числе, развивать диалогическую речь, память, мышление, обогащать словарный запас детей.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Развитие речи</b>  (коммуникативная деятельность)  <b>Составление рассказа по картинам</b>  «Мебельный магазин»  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по сюжетной картине, рассуждать с помощью вопросов, развивать память, внимание, речь.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Чтение сказки</b> «Сказка про шкаф, который любил порядок»  Н.Нищева</p>

	<p>для них мебель.</p> <p><b>Художественная литература</b> (коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Чтение сказки-пьесы</b> «Кошкин дом» и <b>заучивание стихотворения</b> С. Маршака «Откуда стол пришел?» <b>Задачи:</b> формировать у детей умение внимательно слушать произведения, обогащать словарный запас детей, развивать память, воображение, речь.</p> <p><b>Аппликация +музыка</b> (коллективная работа) «Мебель для кота Леопольда» <b>Задачи:</b> продолжать учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, закреплять умения аккуратного наклеивания. Слушать музыкальную композицию.</p>	<p>предметы» (одно зернышко, два зернышка, три зернышка-колос, кукуруза) <b>Задачи:</b> закрепление количественного счета, умение соотносить количество предметов с цифрой, развитие логического мышления, внимания.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Словарный минимум:</b> хлеб-нан , баурсаки-бауырсақ, чай-шай, масло-май, сыр-ірімшік, молоко-сүт.</p> <p><b>Художественная литература</b> (коммуникативная деятельность) Заучивание стихотворение «Слава хлебу на столе» С.Погореловского <b>Задачи:</b> дать представление что хлеб это главный продукт питания, его трудно выращивать, развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p> <p><b>Физическая культура</b> (двигательная деятельность) «Едем в поле, ду- ду- ду»</p> <p><b>Лепка</b> (творческая , эстетическая деятельность) «Колосок» <b>Задачи:</b> продолжать учить детей создавать изделия из</p>	<p>эмоционально-образном содержании музыки.</p> <p><b>Художественная литература</b> (коммуникативная деятельность) <b>заучивание стихотворения</b> «Овощи» <b>Задачи:</b> учить детей заучивать стихотворение, развивать творческое воображение и внимания.</p> <p><b>Рисование</b> (творческая, эстетическая деятельность) «Что созрело в огороде» <b>Задачи:</b> учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей, закрашивать предметы по форме широкими закругленными линиями, держа кисть плашмя.</p>	<p><b>Слушание сказки</b> «Мешок яблок» В.Сутеев <b>Задачи:</b> развивать интерес детей к художественной литературе, расширять и закреплять представление об фруктах.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Словарный минимум:</b> вишня-шие, яблоко-алма, груша-алмұрт, персик-қауын өрік, виноград-жеміс.</p> <p><b>Основы математике</b> (познавательная деятельность) <b>Дид/игра</b> « Собери фрукты» <b>Задачи:</b> закрепить знания об образовании чисел один, два, три, назвать форму и размер.</p> <p><b>Физическая культура</b> (двигательная деятельность) «Мы по саду шли»</p> <p><b>Конструирование</b> (творческая , эстетическая деятельность) «Мой фруктовый сад» <b>Задачи:</b> познакомить детей с бумагой разного качества, обогатить сенсорику ребенка, закрепить знания детей о фруктов</p> <p><b>Лепка</b> (творческая, эстетическая) «Мой любимый фрукт» <b>Задачи:</b> учить детей создавать в лепке образ</p>	<p><b>Задачи:</b> развивать интерес детей к художественной литературе, расширять и закреплять представление о животных.</p> <p><b>Конструирование</b> +музыка (творческая, эстетическая деятельность) «Стол для медведя» <b>Задачи:</b> учить детей изготовлению поделок из бумаги в технике оригами, слушать музыкальную композицию</p>
--	--	--	---	--	--

			пластилина, обучать отщипливать кусочки пластилина и формировать фигурки.		любимого фрукта, закреплять разнообразные приемы лепки.	
ОД по расписанию ДО	9.30-11.45	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>          Что стоит в комнате?  <b>Задачи:</b> Обогащать словарный запас, учить понимать и отвечать на вопрос: Мынау не? «Менің досым»  <b>Мақсаты:</b> Балалар ездеінің достары туралы әңгімелейді, олардың жақсы қасиеттерін бір екі сөзбен айта алады.  <b>Тақырыбы:</b>          «Біздің ойыншығымыз»  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы біледі, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастырады, ойыншықтардың белгілері мен түсіне қарай ажыратады.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <i>(двигательная активность)</i>  <b>Задачи:</b> упражнять в построении в шеренгу; ходьбе и беге в колонне по одному; в пролезании под шнур, без касания руками пола. Повторить метание мешочка правой и левой рукой.</p>	<p><b>Музыкальное</b>          «Детство» А. Енсепова.          (двигательная, коммуникативная деятельность)          «Домбырасыз сән қайда» И. Нусипбаева          (коммуникативная, творческая деятельность).          «Упражнение с колосьями»          (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).          «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <i>(двигательная активность)</i>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в прямом направлении и по кругу; беге на 20м.; ходьбе и беге на носках; лазании по гимнастической стенке; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Подигра</b> «Кто скорее доберется до флажка»  <b>Задачи:</b> развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать точно на определённое место.</p>	<p><b>Музыкальное</b>          «Детство» А. Енсепова.          (двигательная, коммуникативная деятельность)          «Домбырасыз сән қайда» И. Нусипбаева          (коммуникативная, творческая деятельность).          «Упражнение с колосьями»          (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).          «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <i>(двигательная активность)</i>  <b>Задачи:</b> Повторять бег в медленном темпе 1,5 мин. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; в колонне по два; в бросках набивного мяча (1кг) из-за головы; в пролезании в обруч боком; прыжках на одной ноге (правой и левой).  <b>Подигра</b> «Кто скорее доберется до флажка»  <b>Задачи:</b> развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать точно на определённое место.</p>

		<b>Под\игра</b> «Кто скорее доберется до флажка» <b>Задачи:</b> развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать точно на определенное место.				
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку <b>Словарный минимум: Штаны -шалбар, жилетка-кеудеше, свитер-жемпір, шапка-қалпақ, сапоги- етік.</b>				
Прогулка:	11.40 –12.10	Картотека №11 «Наблюдение за сезонными изменениями» Картотека №15 «Наблюдение за вороной» Картотека 14 «Наблюдения за листопадом» Картотека №16 «Наблюдение за насекомыми» Картотека №20 «Наблюдение за трудом взрослого на огороде»	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература-(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская-деятельность)			
Возвращение с прогулки	12.10 –12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	12.30 –13.00	Игровое упражнение «Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.» коммуникативная, деятельность)-развитие речи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей (коммуникативная , деятельность)-развитие речи				
Сон	13.15 -15.10	Чтение сказки «Цветик семицветик»	Музыкальная композиция - колыбельная	Чтение сказки «Домовенок Кузя»	Музыкальная композиция - колыбельная	Чтение сказки «Федорино горе»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Микрогимнастика №8 Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Солнце, воздух и вода – Наши лучшие друзья.				

		<p>С ними будем мы дружить,          Чтоб здоровыми нам быть»          (двигательная, коммуникативная, игровая- деятельность)</p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Вот и полдник подошел,          «Сели дети все за стол.          Чтобы не было беды,          Вспомним правила еды:          Наши ноги не стучат,          Язычки у нас молчат.          За обедом не сори,          Насорил – так убери.»          игровая, коммуникативная , деятельность)-развитие речи</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p><b>Художественная литература</b>          (коммуникативная деятельность)          Дид\игра «Из какой это сказки?».          Задачи: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации к сказкам и называть главных героев.</p> <p><b>Лепка</b>          (творческая деятельность)          «Друзья Мишутки».          Задачи: знакомить детей с новым способом лепки – комбинированный, учить лепить медведя, используя игрушку в качестве натуры.</p>	<p><b>Основы математике</b>          (познавательная деятельность)          Дид\игра «Когда ты это делаешь?».          Задачи: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь.</p> <p><b>Конструирование (творческая, эстетическая деятельность)</b>          «Необычные картины»          Задачи: обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. Закрепить свойства бумаги: мнется, рвется и т.д. в ходе исследования.</p>	<p><b>Игра-драматизация</b>          (игровая деятельность)          «Огородники».          Задачи: формирование познавательного, эмоционально-эстетического развития.</p> <p><b>Рисование</b>          (творческая, эстетическая деятельность)          «Отпечаток листьями».          Задачи: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – отпечаток листьями.</p> <p><b>Под\игра</b>          (двигательная деятельность)          «Самолеты».          Задачи: развивать слуховое внимание, реакцию детей.</p>	<p>Развитие речи          (коммуникативная, игровая деятельность)          Слов\игра «Ниточки для шарика».          Задачи: учить детей различать цвета.</p> <p>Художественная литература.          (коммуникативная деятельность)          И. Урядова «Сказка о воде, самом чудесном чуде на земле».          Задачи: познакомить детей с круговоротом воды в природе.</p> <p>Аппликация          (творческая, эстетическая деятельность)          «Вагончики».          Задачи: учить промокать после прикладывания деталей клей тряпочкой, закреплять полученные знания о железной дороге.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром          (познавательная деятельность)          Дид\игра «Найди мебель по описанию».          Задачи: уметь соотносить описание мебели с названием.</p> <p>Аппликация          (творческая, эстетическая деятельность)          «Мебель для кукольного домика».          Задачи: активизировать в речи детей название предметов мебели, совершенствовать умение лепить разные по форме и размеру предметы.</p>



		Поддигра (двигательная активность) «Ловишки». Задачи: развивать быстроту и реакцию.				Сюжетная (игровая деятельность) «Магазин мебели». Задачи: продолжить знакомить детей с профессией продавца, воспитывать уважение к его труду, развивать ролевой диалог.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		Двигательная деятельность (Физкультура) учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп Фаиза Марасулова	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) Виктория Кузнецова	Познавательная деятельность (Основы математике) исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание Полина Соколенко	Творческая деятельность (Конструирование) учить различать и называть строительные детали Василина Артемчик	Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром) учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам Вероника Сергеева
Под-ка к прогулке	17.30- 17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40- 18.00	Мотивация интереса к прогулке Поддигры: «Мы веселые и ловкие», «Волк и зайцы» (коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность) развитие речи, физкультура				
Уход детей домой	18.00- 18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Оформление уголка для родителей «Семейные традиции»	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Оформление уголка для родителей «Мы за ЗОЖ»	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа						

Согласованно  Темирова Н.П.

25.05.2023