

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышко»
2-3 жастағы балалардың жасы
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
қандай кезеңге жасалды,
қараша , 1 апта (30.10.2023-03.11.2023 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей 2 -3года
2023-2024 уч.год, ноябрь
На какой период составлен план
1 неделя (30.10.2023-03.11.2023 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.
Темирова Н.П.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 30.10.2023г.	сенбі Вторник 31.10.2023г.	сәрсенбі Среда 01.11.2023г.	бейсенбі Четверг 02.11.2023г.	жума Пятница 03.11.2023г.
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. (<i>Коммуникативная деятельность-Развитие речи</i>) Приветствие: <i>Миша хлопает в ладоши, Он ребятам очень рад Улыбаются матрешки, С добрым утром говорят.</i> <i>(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i> Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; бірге ойнайық- давайте вместе играть.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д.и.: «Что растет на грядке?» Задача: закрепить знания детей об овощах, о их пользе для здоровья человека .	Сенсорика -познавательная деятельность Д.и.: «Какого цвета ленточка?» Задача: Закрепить основные цвета. Строительная игра «Дом» Конструирование - творческая деятельность Задача: сооружать конструкцию по образцу.	Основы математики – познавательная деятельность Д.и.: «Куда спряталась мышка» Задача: находить предмет в пространстве, определяя его местонахождения словами: вверху, внизу, на.	Сенсорика+ основы математики - познавательная деятельность. Д.игра: « Цветные тарелочки» Задачи: правильно применять названия цветов; различать и называть геометрические фигуры.	Развитие речи+ художественная литература-коммуникативная деятельность Д.и.: «Из какой мы сказки?» Цель: развивать интерес к народному творчеству, сопереживать героям сказки.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная,двигательная деятельность)</i> Потешка: <i>«Каши вкусные дымятся, Наши дети есть садятся»</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.				
Подготовка к	9.15-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				

организованной деятельности (ОД)	9.30	Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром+ физическое развитие- коммуникативная, познавательная деятельность «Все обо мне» Ди.: «Предметы личной гигиены» Задачи: Познакомить детей с названиями частей тела; закрепить знания и правила личной гигиены. Сенсорика- познавательная деятельность Пальчиковая гимнастика «Капуста» Задача: развитие мелкой моторики. Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение: Ю. Тувим, «Овощи» Задачи: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей. Музыка- творческая деятельность «Огородная» Задача: воспитывать интерес к музыке. Аппликация+ рисование- творческая деятельность «Витаминная корзинка» Задачи: правильно держать карандаш; аккуратно пользоваться клеем. Лепка- творческая деятельность «Фрукты» Задачи: Совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; учить приемам вдавливания, оттягивания для получения необходимой формы. Физическая культура+ основы математики- познавательная, двигательная	Ознакомление с окружающим миром + Развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность Дигра: «Члены семьи» Рассматривание иллюстраций по теме «Семья» Задачи: закрепить знания детей о членах семьи, обязанности каждого члена. Воспитывать любовь и уважение к близким. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность «Отбасы» Задача: знакомство со словами: ана- мама; әке- папа; ата-дедушка; әже-бабушка. Основы математики познавательная деятельность «Ориентировка в пространстве» Задача Формировать навыки определения пространственных направлений в назывании и ориентировании на частях своего тела (голова, ноги, руки). Рисование+лепка- творческая деятельность «Полосатый коврик» Задача: Изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий ; Аппликация «Дом, в котором я живу» Задачи: Продолжать учить наклеивать готовые формы, аккуратно пользуясь кистью и клеем;	Физическая культура- двигательная деятельность Дигра: « Солнечные зайчики» Задачи: бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений; Ознакомление с окружающим миром + Развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность «Солнце, свет, тепло» Задачи: Расширить представление у детей: о солнце, свете и тепло, от солнца зависит здоровье человека; расширение и обогащение словарного запаса детей. Сенсорика познавательная деятельность Пальчиковая гимнастика « Солнышко» Задача: Развивать координацию движений; мелкую моторику. Аппликация+ лепка « Лучики для солнышка» Цель: передавать образ солнышка при помощи лепки; использовать простейшие приемы лепки :отделять куски от крупных частей; аккуратно наклеивать лучики. Музыка Прослушивание Детский хор Великан «Солнышко» Задача: воспитывать интерес к музыке. Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение стихотворения « Вышло солнце из-за туч»	Ознакомление с окружающим миром Дигра: «Какая погода?» Задача: закреплять знания детей о погоде. Развитие речи+ художественная литература+рисование- коммуникативная, творческая деятельность Рассказывание сказки «Жил был дождик» Задача: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики внимательно слушать новую сказку; Рисование+ аппликация+ лепка- творческая деятельность «Идет дождь» Задачи: Учить ритмично наносить штрихи, располагая их по всему листу; аккуратно наклеивать готовые формы; отщипывать маленькие кусочки <u>пластилина от куска</u> и <u>скатывать</u> из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: заучивание слов: күн – солнце; жаңбыр- дождь. Основы математики познавательная деятельность «День, ночь – сутки прочь» Задача: Ориентировка во времени. Формировать навыки называния и распознавания частей суток: утро, день, вечер, ночь. Конструирование - творческая деятельность «Заборчик вокруг детского сада»	Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность Ди.: «Кто обитает в уголке» Задача: закрепить знания об обитателях живого уголка, способа ухода за ними. Аппликация+ сенсорика+ основы математики- творческая, познавательная деятельность « Рыбки в аквариуме» Задачи: Воспитывать интерес к аппликации, усложняя её содержания и расширяя возможности создания разнообразных изображений; правильно применять название цветов; называть геометрические фигуры. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: рыба- балық; корм-жем. Лепка- творческая деятельность « Корм для рыбок» Задача: отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; раскатывать шарик. Рисование- творческая деятельность « Разноцветные рыбки» задача: правильно держать карандаш; прививать аккуратность при рисовании, развивать творческие способности у детей. Конструирование(из блоков Дьенеша) - творческая деятельность « Рыбки» Задача: конструировать по образцу.
--	-------------	---	---	---	--	--

		<i>деятельность</i> П.и.: «Найди свой домик» Задачи: формировать ориентировку в пространстве, внимание.		Задача: внимательно слушать стихотворение. Рисование+ конструирование- творческая деятельность « Домик для солнышка» Задачи: создавать несложные постройки с внутренним свободным пространством (домик) из деталей конструктора; закрасить с помощью карандаша солнышко.	Задача: Учить детей строить забор различными способами, располагая кирпичики по периметру четырёхугольника. Побуждать детей обыгрывать постройку, использовать для игры маленькие игрушки.	
ОД по расписанию ДО Младшая группа Средняя группа	9.30-10.25		Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «Мой веселый, звонкий мяч» Задачи: Действовать по сигналу воспитателя; ходить на носках с разным положением рук. Продолжить работу по обучению детей ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу.	Музыкальное- творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мы идем» музыка Р. Рустамова. «Что умеют наши ножки» музыка Г. Вихаревой «Осень» музыка И. Кишко. «Танец осенних листочков» музыка А. Филиппенко. «Жайдарман» (казахская народная песня в обработке К. Куатбаева). Задачи: слушать песни близких им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение	Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: « Зайцы и волк» Задачи: Действовать по сигналу воспитателя; ходить на носках с разным положением рук. Продолжить работу по обучению детей ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу; бросать мяч в цель с расстояния 0,5–1,5 метра;	Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: « Зайцы и волк» Задачи: Действовать по сигналу воспитателя; ходить на носках с разным положением рук. Продолжить работу по обучению детей ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу; бросать мяч в цель с расстояния 0,5–1,5 метра; сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.
		Қазақ тілі «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Сөздік жұмыс: сәбіз, қияр, Қызанақ. Тақырыбы: Біздің топ Наша группа «Үйдегі жиһаздар».	Физическая культура- двигательная деятельность П.и.: « Цветные автомобили» Задачи: двигаться по сигналу воспитателя; ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, обучать умению ходить по одному, по два (парами).	Музыкальное- творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Полька» И. Штрауса «Автомобиль» М. Раухвергера «Сылдырмак» «Погремущка» Е. Хасангалиева «Грибок» М. Раухвергера – «Хоровод с осенью» Е. Морозовой «Листопад» К. Вебера Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера.	Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «Самолёты» Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди;	Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «Самолёты» Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди; поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);
2-ой завтрак	10.50-11.00	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. <i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i>				

		Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо;				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Словарный минимум: шалбар- брюки; жемпір –свитер; етік- сапоги.				
Прогулка	10.50- 11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №10 (Наблюдение за воробьем) Картотека №13 (Наблюдение за автомобилем) Картотека №16 (Наблюдение за состоянием погоды) Картотека №29 (Наблюдение за трудом дворника) Картотека №35 (Наблюдение за листьями)	<i>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> <i>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i> <i>3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i> <i>4.Свободные игры</i>			
Возвращение с прогулки	11.50- 12.00	Последовательное раздевание одежды детей,(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: <i>Ладушки, ладушки,</i> <i>С мылом моем лапушки,</i> <i>Чистые ладошки</i> <i>Вот вам хлеб и ложки!</i> <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i>				
Обед	12.20- 12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. <i>«Бери ложку, бери хлеб,</i> <i>И скорее за обед.»</i> <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо;шай- чай; сорпа-суп.				
Сон	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки « Глупый мышонок» Слушание колыбельной Натальи Фаустовой «Колыбельная для малышей» <i>(творческая деятельность- музыка)</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	Гимнастика после сна «Зоопарк» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</i>				
Полдник	16.00- 16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. <i>Вот мы, кажется, проснулись,</i> <i>Очень сладко потянулись.</i> <i>Посмотрели: все ль на месте,</i> <i>А затем – на полдник вместе.</i> <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо;				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	Конструирование- творческая деятельность Строительная игра « Строим дом, в котором мы	Музыка+ художественная литература- творческая, коммуникативная деятельность	Қазақ тілі-коммуникативная деятельность «Отбасы» Задача: заучивание слов:	Кружок «Гримасики» Художественная литература+ развитие речи- коммуникативная	Развитие речи + ознакомление с окружающим миром- коммуникативная,

		Задачи: сооружать конструкцию по образцу. Развитие речи+ сенсорика-коммуникативная, познавательная деятельность Д/и: «Чудесный мешочек». Задачи: узнавать знакомые игрушки на ощупь; развивать тактильную память и мелкую моторику.	стихотворений к утреннику «Здравствуй осень» Задачи: Повторить песни, танцевальные движения, стихотворения по сценарию утренника; выразительное чтение стихотворений к осеннему утреннику.	дедушка; эже-бабушка. Музыка+ художественная литература- творческая, коммуникативная деятельность Выразительное чтение стихотворений к утреннику «Здравствуй осень» Задачи: Повторить песни, танцевальные движения, стихотворения по сценарию утренника; выразительное чтение стихотворений к осеннему утреннику.	Театральная деятельность по сказке «Заяшканин избушка». Задачи: формировать сценический образ, связную речь, память.	деятельность Сюжетно- ролевая игра: «Кукла Маша ждёт гостей» Задачи: Воспитывать заботливое отношение к членам своей семьи; слушание речи взрослых, развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Музыка+ художественная литература- творческая, коммуникативная деятельность Выразительное чтение стихотворений к утреннику «Здравствуй осень» Задачи: Повторить песни, танцевальные движения, стихотворения по сценарию утренника; выразительное чтение стихотворений к осеннему утреннику.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Кульмагамбетов И.	Двигательная деятельность (Физическая культура) ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, бегать в разные стороны, вокруг предметов. Лесная А.	Творческая деятельность (рисование) использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Алимбаева Т.	Познавательная деятельность (Сенсорика) развивать координацию глаз и рук, мелкой моторики рук в различных видах детской деятельности; Умарова Д.	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их. Бойко М.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	17.30- 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Напомнить о предстоящем утреннике	Инд.беседа «Облегченная одежда для группы»	Инд.беседа о соблюдении чистоты и опрятности внешнего вида ребенка	Обратить внимание родителей на одежду детей для прогулок	Инд.беседа о своевременной оплате за д/сад.
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.
30.10.2022

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышко»
2-3 жастағы балалардың жасы
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
қандай кезеңге жасалды,
қараша, 2 апта (06.11.2023-10.11.2023 г.)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей 2 -3года
На какой период составлен план
2023-2024 уч.год, ноябрь, 2неделя (06.11.2023-10.11.2023 г.)
Воспитатель: Княнова М.В.**

күн апта Дни недели	сагат время	дүйсенбі Понедельник 06.11.2023г.	сенбі Вторник 07.11.2023г.	сәрсенбі Среда 08.11.2023г.	бейсенбі Четверг 09.11.2023г.	жума Пятница 10.11.2023г.
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Приветствие: Я люблю наш детский садик, Он для нас всегда, как праздник, Утром мы туда спешим, Поздороваться хотим. Здравствуйте, мои ребята, Видеть вас всегда я рада! (художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Конструирование - творческая деятельность Строительная игра «Построим избушку для зайчика» Задачи: учить сопереживать, подбирать стройматериал. Сенсорика -познавательная деятельность Ди.: «Разложи по цвету» Задача: закрепить основные цвета спектра.	<i>Ознакомление с окружающим миром+сенсорика– познавательная деятельность</i> Ди.: «Чудесный мешочек» Задача: используя тактильность, называть овощи и фрукты; развивать мелкую моторику.	<i>Сенсорика+ основы математики -познавательная деятельность</i> Дигра: « Цветные тарелочки» Задачи: правильно применять названия цветов; различать и называть геометрические фигуры.	<i>Лепка- творческая деятельность</i> « Яблочко для Ёжика» Задачи: отщипывать пластилин, раскатывать между ладонями шарик. Основы математики - познавательная деятельность Ди.:«День, ночь –сутки прочь» Задачи: Ориентировка во времени. Формировать навыки названия и распознавания частей суток: утро, день, вечер, ночь.	<i>Развитие речи- коммуникативная деятельность</i> Артикуляционная гимнастика «Часики» Задача:Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов(<i>двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура</i>)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Гигиенические процедуры: (правильное мытье рук,знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная,двигательная деятельность)</i> Потешка: <i>А кто кашку кушает, Маму с папой слушает,</i>				

		<i>Вырастает сильным, Здоровым и красивым.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		Ознакомление с окружающим миром + Развитие речи-познавательная, коммуникативная деятельность Дигра: «Вкусная игра» Задача: Познакомить детей со здоровым питанием;учить определять овощи и фрукты по вкусовым качествам Аппликация+ рисование-творческая деятельность «Варим суп из овощей» Задачи: Закреплять названия некоторых овощей и фруктов, продуктов питания; правильно держать карандаш; аккуратно пользоваться клеем. Художественная литература-коммуникативная деятельность Заучивание: Ю. Тувим, «Овощи» Задача:повторять стихотворение вместе с воспитателем. Лепка- творческая деятельность «Морковка» Задача: Закреплять умение детей скатывать пластилин между ладонями прямыми движениями (<i>скатывать из пластилина колбаски</i>). Физическая культура-двигательная деятельность П.Ли.:«У медведя во бору» Задача: развивать бег с увертыванием, соблюдать правило игры.	Развитие речи-коммуникативная деятельность Дигра: «Вредные продукты питания» Задача:отличать полезные продукты питания от вредных. Музыка-творческая деятельность « Урожайный оркестр» Задача:Развивать чувство ритма, музыкальной формы. Қазақ тілі-коммуникативная деятельность «Продукты» Задача:знакомство со словами: нан- хлеб; көкөністер- овощи ; жемістер –фрукты. Художественная литература -коммуникативная деятельность Витаминная сказка Задача:Расширять знания детей о пользе витаминов, их значении для здоровья организма, и хорошего настроения через сказку. Основы математики-познавательная деятельность «Ориентировка в пространстве» Задача:Формировать навыки определения пространственных направлений в назывании и ориентировании на частях своего тела (голова, ноги, руки). Рисование+лепка+ аппликация- творческая деятельность «Яблоки и ягоды для Ёжика»	Физическая культура-двигательная деятельность Пигра: « Собери урожай» Задача: формирование у детей умения играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других; Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром-коммуникативная, познавательная деятельность Беседа «Что нужно делать, чтобы быть здоровыми?» Задача:формировать представления детей о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; Аппликация+ лепка+рисование- творческая деятельность «Лук» Задачи: закрашивать карандашами лук: правильно держать карандаш; раскатывать пластилин между ладонями; аккуратно пользоваться клеем. Художественная литература -коммуникативная деятельность Чтение стихов и потешек про лук Задача: внимательно слушать, повторять потешки за воспитателем. Музыка-творческая деятельность Прослушивание песни « Огородная» Задача: воспитывать интерес к музыке. Конструирование- творческая деятельность « Склад для овощей» Задача: закреплять умение строить по образцу.	Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи-познавательная коммуникативная деятельность Дигра: « Полезные привычки» Задачи: обогатить знания детей о пользе фруктов и овощей, рассказать об основах здорового образа жизни, способствовать формированию полезных привычек у детей. Художественная литература Чтение сказки про медвежонка и зайчика Задача: внимательно слушать сказку, сопереживать героям. Сенсорика Пальчиковая гимнастика «Здравствуйте пальчики» Задача: развитие мелкой моторики. Рисование-творческая деятельность « Мои любимые фрукты» Задачи: правильно держать карандаш; не выходить за контур рисунка. Қазақ тілі Цель: заучивание слов: алма – яблоко; жемістер;- фрукты; . алмұрт- груша. Конструирование - творческая деятельность «Домик для зайчика» Задача: Учить детей строить дом различными способами; побуждать детей обыгрывать постройку, использовать для игры маленькие игрушки. Аппликация- творческая деятельность	Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи+Сенсорика-познавательная коммуникативная деятельность Д\и.: «Раздели продукты питания по группам»» Задачи: Обогащать активный словарь детей: существенными, обозначающими вредные и полезные продукты; закрепить знания об овощах и фруктах; правильно применять название цветов. Аппликация- творческая деятельность «Горшочек кашки» Задача: аккуратно пользоваться клеем; заполнять содержимое горшочка крупой. Қазақ тіл-коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: ложка - қасық; каша- ботка . Лепка+ рисование « Угощение для моей семьи» Задачи: лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания; краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Художественная литература Чтение потешки « Кашка» Задача: внимательно слушать потешку. Конструирование(из блоков Дьенеша) + основы математики- творческая, познавательная деятельность

			Задачи: Формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы; рисовать кистью; ритмично наносить линии, штрихи, мазки способом примакивания; отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; раскатывать шарик.	Қазақ тілі-коммуникативная деятельность «Продукты» Задача: заучивание слов: нан- хлеб; көкөністер- овощи ; жемістер – фрукты.	« Яблоко с листочками» Задача: составлять цельный аппликативный образ из 2 готовых силуэтов.	«Стол и стулья» Задачи: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький.</i> ; конструировать по образцу. Музыкальная игра-творческая деятельность « Наши ножки» Задача: Изменять шаг на бег с изменением динамики музыки (громко, тихо).
ОД по расписанию ДОМладшая группа	9.30-10.25		Физическая культура-двигательная деятельность П/и.: « Акула и рыбки» Задачи: бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.	Музыкальное-творческая деятельность «Марш» Э. Парлова «Медведь» Е. Тиличеевой Задачи: Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.	Физическая культура-двигательная деятельность П/игра: « Акула и рыбки» Задачи: бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве; катать мяч друг другу;	Физическая культура-двигательная деятельность П/игра: « Самолеты» Задачи: бегать в определённом направлении наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; катать мяч друг другу; прыгивать с высоты 10-15 см, через ленточку.
		Қазақ тілі Сергітүсәті. "Жолғадайыңдал ..."Көліктер. Түстерәлемінде." Максат-міндеттері. Қазақтіліндекөліктүрлерініңатауларын, негізгітүстерінтыңдап, атаудыүйрету; "Өртүрлікөліктер" рефлексия. Сергітүсәті. Ақырын - қатты". Максаты: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру.	Физическая культура-двигательная деятельность П/игра: « Лиса в курятнике» Задачи: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.	Музыкальное-творческая, игровая, коммуникативная деятельность «Ладушки – ладошки» М. Иорданского «Барабан» Б. Далденбаева «Огуречик» Т. Кулиновой Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.	Физическая культура-двигательная деятельность П/игра: « Лиса в курятнике» Задачи: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. Обучать прыгать вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см.	Физическая культура-двигательная деятельность П/игра: «Через ручеек» Задачи: Обучать умению бросать предметы на дальность правой и левой рукой в горизонтальную цель двумя руками снизу; Обучать прыгать вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см.
2-ой завтрак	10.50-11.00	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо;				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями.				

		Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: шалбар- брюки; жемпір –свитер; етік- сапоги.				
Прогулка	10.50-11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №10 (Наблюдение за воробьем) Картотека №13 (Наблюдение за автомобилем) Картотека №16 (Наблюдение за состоянием погоды) Картотека №29 (Наблюдение за трудом дворника) Картотека №35 (Наблюдение за листьями)	1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей,(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки! (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: шалбар- брюки; жемпір –свитер; етік- сапоги.				
Обед	12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. Ау нас есть ложки, Волшебные немножко, Вот - тарелка, вот – еда, Ни осталось и следа. (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо;шай- чай; сорпа-суп.				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельной Натальи Фаустовой «Колыбельная для малышей» (творческая деятельность- музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика после сна «Петушок» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись. Посмотрели: все ль на месте, А затем – на полдник вместе. (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо;				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	Музыка+ физическая культура-творческая , двигательная, игровая деятельность Музыкальная игра: « Двигайся, замри»	Конструирование - творческая деятельность Игры со строительным материалом «Строим Гараж для автомобилей» Задача: отбирать нужные	Сенсорика+ развитие речи- познавательная, коммуникативная деятельность Настольно-печатные игры по выбору детей. Задачи: Формировать у детей	Кружок «Гримасики» «Театрализованная игра «Репка»» Художественная литература+ музыка -	Развитие речи - Коммуникативная , игровая деятельность Сюжетно- ролевая игра:«Продуктовый магазин» Задачи: Формирование у

		Задачи: внимательно слушать слова игры, повторять движения. Основы математики - познавательная деятельность Ди.: «Куда спрятались мышки» Задача: Научить находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: сверху, внизу, на.	детали для надуманной постройки.	умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии.	коммуникативная, творческая деятельность Задачи: Учить детей играть коллективно, распределять роли, развивать связную речь детей.	детей умения развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Познавательная деятельность (Основы математики) стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Сарсенова А.	Творческая деятельность (лепка) самостоятельно лепить предметы и украшения. Старченко Л.	Познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) иметь простые представления о хороших и плохих поступках. Ситкен А.	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Жанбутина А.	Двигательная деятельность (Физическая культура) прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. Владимирова С.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	17.30- 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Инд.беседа «Облегченная одежда для группы»		Инд.беседа о соблюдении чистоты и опрятности внешнего вида ребенка		Обратить внимание родителей на одежду детей для прогулок
Методическая работа			Круглый стол «Сказать коррупции НЕТ!» Комплаенс офицер Темирова Н.П.			

Согласовано  Темирова Н.П.
06.11.2023

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышко»
2-3 жастағы балалардың жасы
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
қандай кезеңге жасалды,
қараша , 3 апта (13.11.2023-17.11.2023 г.)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей 2 -3года
На какой период составлен план
2023-2024 уч.год, ноябрь, 3 неделя (13.11.2023-17.11.2023 г.)
Воспитатель: Киянова М.В.**

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 13.11.2023г.	сенбі Вторник 14.11.2023г.	сәрсенбі Среда 15.11.2023г.	бейсенбі Четверг 16.11.2023г.	жума Пятница 17.11.2023г.
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Приветствие: <i>Посмотри мой милый друг, Что находится вокруг? Небо, светло-голубое, Солнце светит золотое Тучка в небе проплывает. Поле, речка и трава, Горы, воздух и леса, Человек и время года- Это все вокруг природа.</i> (художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Развитие речи+ основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность Д\ игра: «Что где лежит?» Задача: определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед».	<i>Ознакомление с окружающим миром, сенсорика- познавательная деятельность</i> Ди.: «Чудесный мешочек» Задача: используя тактильность, называть животных; развивать мелкую моторику.	Основы математики - познавательная деятельность Ди.: «Куда спряталась мышка» Задача: Научить находить предмет в пространстве, определяя его местонахождения словами: вверху, внизу, на.	Лепка- творческая деятельность « Украсим машину» Задача: отщипывать пластилин, раскатывать между ладонями шарик. Основы математики - познавательная деятельность Д\ игра «Что где лежит?» Задача: Учить детей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед».	Развитие речи - коммуникативная деятельность Артикуляционная гимнастика «Варенье» Задача: Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №2 с платочками (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Гигиенические процедуры: (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность) Потешка: <i>А кто кашку кушает,</i>				

		<i>Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Дигра: «Дикие и домашние животные» Задача: определять диких животных и домашних. Беседа «Береги Природу!» Задача: воспитывать у детей желание беречь природу, не наносить ей вред. Музыка- творческая деятельность « Как ходят зверята» Задачи: прививать интерес к музыке; выполнять движения под музыку. Аппликация+ рисование+ лепка- творческая деятельность «Поиграем с Мурзиком» Задачи: закреплять умение раскатывать шарик из пластилина; правильно держать карандаш; аккуратно пользоваться клеем. Художественная литература коммуникативная деятельность Заучивание « Щади зверей и птиц» Задача: повторять стихотворение вместе с воспитателем. Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: « Кот и мыши» Задача: повторять движения за педагогом. Сенсорика– познавательная деятельность Пальчиковая гимнастика « Сорока- ворона» Задача: развитие мелкой	Развитие речи Дигра: «Живое – неживое в природе» Задача: Формировать представления о животном мире. Музыка- творческая деятельность «Звуки природы» Задача: Развивать чувство ритма, музыкальной формы. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность «Животные» Задача: знакомство со словами: мысык- кошка; ит- собака ; Художественная литература коммуникативная деятельность А. Барто «Лошадка» Задача: заучивание стихотворения. Основы математики– познавательная деятельность «Ориентировка в пространстве» Задача: Формировать навыки определения пространственных направлений в назывании и ориентировании на частях своего тела (голова, ноги, руки). Рисование+лепка+ аппликация- творческая деятельность «Платье для куклы Кати» Задачи: рисовать кистью; ритмично наносить линии, штрихи, мазки способом примакивания; отщипывать	Физическая культура+музыка- двигательная, творческая деятельность Пигра: « Зайка серенький» Задачи: формирование у детей умения играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других; Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром– познавательная, коммуникативная деятельность Беседа «Живое и неживое» Задача: формировать представления о живой и неживой природе. Аппликация+ лепка+рисование- творческая деятельность «Цветы в горшочке» Задачи: закрашивать карандашами горшочек: правильно держать карандаш; раскатывать пластилин между ладонями; аккуратно пользоваться клеем. Художественная литература - коммуникативная деятельность Заучивание потешек про цветы Задача: внимательно слушать, повторять потешки за воспитателем. Музыка- творческая деятельность Прослушивание произведения П.И. Чайковского « Осень» Задача: воспитывать интерес к музыке. Конструирование- творческая деятельность	Ознакомление с окружающим миром + Развитие речи– познавательная , коммуникативная деятельность Дигра: «Транспорт» Задачи: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики ;обогатить знания детей о разных видах транспорта. Художественная литература коммуникативная деятельность Заучивание А. Барто « Грузовик» Задача: внимательно слушать, повторять за воспитателем. Сенсорика Пальчиковая гимнастика «Здравствуйте пальчики» Задача: развитие мелкой моторики. Рисование- творческая деятельность « Машинка» Задачи: правильно держать карандаш; не выходить за контур рисунка. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: заучивание слов: машина; автобус.. Конструирование - творческая деятельность «Домик для Дружка» Задачи: строить дом различными способами; побуждать детей обыгрывать постройку, использовать для	Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи+Сенсорика– познавательная , коммуникативная деятельность Д\и.: «Назови предметы мебели» Задачи: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов ; группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету ;называть мебель, ее назначение. Аппликация+рисование+лепка- творческая деятельность «Украсим стол для куклы Маши» Задачи: аккуратно пользоваться клеем; не выходить за контур рисунка; убирать за собой рабочее место.. Қазақ тілі коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: стол- үстел-; стул- орындық . Художественная литература коммуникативная деятельность Чтение сказки « Три медведя» Задача: внимательно слушать сказку; сопереживать героям. Музыка- - творческая деятельность Музыкальная игра « Наши ножки» Задача: Изменять шаг на бег с изменением динамики музыки

		моторики. Конструирование- <i>творческая деятельность</i> « Зоопарк» Задача: сооружать постройку по образцу.	маленькие кусочки пластилина от большого куска; раскатывать шарик; аккуратно пользоваться клеем.	«Стол и стулья» Задача: закреплять умение строить по образцу. Қазақ тілі коммуникативная деятельность «Животные» Задача: заучивание слов: мысық- кошка; ит- собака.	игры маленькие игрушки. Аппликация- <i>творческая деятельность</i> «Автобус» Задача: составлять цельный аппликативный образ из 2 готовых силуэтов.	(громко, тихо). Конструирование+ основы математики— познавательная, творческая деятельность «Стол и стулья» Задачи: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький.</i>; конструировать по образцу.
ОД по расписанию ДО Младшая группа	9.30-10.25		Физическая культура- двигательная деятельность П/и.: «Солнышко и дождик» Задачи: бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.	Музыкальное- творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Полька» И. Штрауса «Веселые пружинки» «Ах вы, сени» рус. нар. мел. Задачи: прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера.	Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «Зайка серенький» Задачи: бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве; прыгивать с высоты 10-15 см, через ленточку.	Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «Зайка серенький» Задачи: Поворачиваться вправо—влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны ; бегать в определённом направлении не наталкиваясь друг на друга; прыгивать с высоты 10-15 см, через ленточку.
Средняя группа		Қазақ тілі- коммуникативная деятельность "Жабайыандардыңқысқадайын дығы. Қоянтонын неге ауыстырады?" Максат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдету, жеңе-жалпылауға ықпал ету, жинақталатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету. "Қайаңжасырынған?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Жасырынған аңды мұқият табуға дағдыландыру, сипатта "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсаты: балалардың көліктің түрлерін, олардың ерекшеліктерін мен қозғалыс сипаттарын туралы білімдерін кеңейту; "қала. Бұл не? Бұл кім?" Мақсаты: Балалардың көпше етістіктің қолдану арқылы, сөздік қорын	Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «Через ручеек» Задачи: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой» .	Музыкальное- творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Ладушки – ладошки» М. Иорданского «Барабан» Б. Далденбаева «Дождик» Т. Кулиновой «У медведя, во бору!» Задачи: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова.	Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «У медведя во бору» Задачи: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой» .	Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «У медведя во бору» Задачи: приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой ; ползать в прямом направлении на расстояние 4—6 метров, между предметами, вокруг них.

		нмолайту.				
2-ой завтрак	10.50-11.00	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. Привлечение внимания детей к пище,следить за правильной осанкой детей за столом,сидеть прямо,не отвлекаться (культурно-гигиеническиенавыкисамообслуживание,трудоваядеятельность). Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;банан- банан.				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	10.50-11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №10 (Наблюдение за воробьем) Картотека №13 (Наблюдение за автомобилем) Картотека №17 (Наблюдение за перелетными птицами) Картотека№20 (Наблюдение за рябиной) Картотека № 23 (Наблюдение за погодой)	1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей,(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки! (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум:бас- голова; қол- руки.				
Обед	12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. А у нас есть ложки, Волшебные немножко, Вот - тарелка, вот – еда, Ни осталось и следа. (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп.				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельной Натальи Фаустовой «Колыбельная для малышей» (творческая деятельность- музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика после сна «Мы проснулись» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вот мы, кажется, проснулись,				

		Очень сладко потянулись. Посмотрели: все ль на месте, А затем – на полдник вместе. (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: Астарын дамди болсын! -Приятного аппетита!; Ра:мет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир;сут- молоко.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	Развитие речи- Коммуникативная, игровая двигательная деятельность Сюжетно- ролевая игра: «Больница» Задача: Формирование у детей умения развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников больницы.	Конструирование - творческая деятельность Игры со строительным материалом «Строим дом для куклы Кати» Задача: отбирать нужные детали для надуманной постройки.	Сенсорика+ развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность Настольно-печатные игры по выбору детей. Задачи: Формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии; развитие мелкой моторики.	Кружок «Гримаски» Художественная литература,+ развитие речи+музыка - коммуникативная, творческая деятельность Театрализованная игра «Теремок» Задачи: Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен; играть коллективно, распределять роли, развивать связную речь детей;	Хоз-бытовой труд. Купание кукол. Задачи: На основе игрового мотива учить детей выполнять данную трудовую операцию, обсудить назначение этой работы, выяснить что получится, если ребята будут стараться, и каков будет результат, если не довести дело до конца, не быть старательными.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Творческая деятельность (музыка) различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.) Масевич Б.	Познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Старченко Л.	Двигательная деятельность (Физическая культура) самостоятельно мыть лицо, руки. Короткевич Л.	Познавательная деятельность (Основы математики) стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Сарсенова А.	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Богдан К.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	17.30- 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями на тему «Привить трудолюбия детям»		Инд.беседа «Облегченная одежда для группы»		Инд.беседа по оплате за д/сад
Методическая работа			Выставка рисунков « Дорога не место для игр» « Не шути с огнем» Консультация « Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»			

Согласовано  Темирова Н.П.

13.11.2023

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышко»
2-3 жастағы балалардың жасы
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
қандай кезеңге жасалды,
қараша , 4 апта (20.11.2023-24.11.2023 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей 2 -3года
На какой период составлен план
2023-2024 уч.год, ноябрь, 4 неделя (20.11.2023-24.11.2023 г.)
Воспитатель: Киянова М.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 20.11.2023г.	сенбі Вторник 21.11.2023г.	сәрсенбі Среда 22.11.2023г.	бейсенбі Четверг 23.11.2023г.	жума Пятница 24.11.2023г.
Прием детей Беседа с родителями Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Приветствие: Я люблю наш детский садик, Он для нас всегда, как праздник, Утром мы туда спешим, Поздороваться хотим. Здравствуйте, мои ребята, Видеть вас всегда я рада! <i>(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i> Словарный минимум: сәлеметсіз бе; алуға бола ма ?				
		Лепка- творческая деятельность « Птички и кормушки» Задача: продолжать воспитывать умение лепить дискообразную форму путем расплющивания шара между ладонями;	Рисование- творческая деятельность Творческая мастерская «Волшебный карандаш» Задача: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур; правильно применять название цветов.	Основы математики+ развитие речи - познавательная , коммуникативная деятельность Д /игра: «Ты – моя частичка» Задача: систематизировать представления детей о частях тела; развивать речь, внимание, память.	Лепка- творческая деятельность « Украсим машину» Задача: отщипывать пластилин, раскатывать между ладонями шарик. Конструирование - творческая деятельность «Гараж для пожарной машины» Задачи: строить гараж различными способами; побуждать детей обыгрывать постройку, использовать для игры маленькие игрушки.	Основы математики - познавательная деятельность Дигра:» Посчитай фрукты в корзинке» Задача: упражнять в нахождении фруктов; различать понятия один - много.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №2 с платочками <i>(двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</i>				
Завтрак	9.00 - 9.15	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи : Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная,двигательная деятельность)</i> Потешка: «Каши вкусные дымятся,				

		Наши дети есть садятся» Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; шай - чай; нан- хлеб; май- масло.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		Ознакомление с окружающим миром+ основы математики – <i>познавательная деятельность</i> Дигра: «Ты – моя частичка» Задача: систематизировать представления детей о частях тела; Рисование+ аппликация- творческая деятельность « Части тела» Задачи: правильно держать карандаш; нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. Музыка+ художественная литература-творческая , коммуникативная деятельность « Где же наши ручки?» Задачи: прививать интерес к музыке; выполнять движения под музыку; повторять потешку за воспитателем. Физическая культура Пигра: «Лесная зверобика» Задача: повторять движения за педагогом. Сенсорика– познавательная деятельность Пальчиковая гимнастика « Наши пальчики» Задача: развитие мелкой моторики. Конструирование- творческая деятельность « Наш дом» Задача: сооружать постройку по образцу.	Развитие речи+ ознакомление с окружающим– познавательная , коммуникативная деятельность Дигра: «Светофор» Задачи: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта; строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Музыка- творческая деятельность «Сигналы светофора» Задача: Развивать чувство ритма, музыкальной формы. Қазақ тілі-коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: бағдаршам- светофор; жол- дорога; Художественная литература- коммуникативная деятельность А. Барто «Лошадка» Задача: заучивание стихотворения. Лепка+ аппликация- творческая деятельность «Светофор- наш лучший друг» Задача: отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; раскатывать шарик; аккуратно пользоваться клеем. Конструирование- творческая деятельность « Дорога в детский сад» Задача: Формировать у детей	Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: « Мишка косолапый» Задача: формирование у детей умения играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других; Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение произведения «Сказка о глупом мышонке» С. Маршака Задача: закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки; Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром- коммуникативная , познавательная деятельность Беседа «Безопасность на улице и дома» Задачи: Дать представление детям об улице (проезжая часть, тротуар). Дать элементарные знания о поведении пешеходов; Аппликация+ лепка+рисование-творческая деятельность «Опасные предметы» Задачи: правильно держать кисточку; аккуратно наносить краску на лист бумаги; правильно держать карандаш; раскатывать пластилин между ладонями; аккуратно пользоваться клеем. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: заучивание слов: бағдаршам- светофор; жол- дорога;	Ознакомление с окружающим миром + Развитие речи– познавательная , коммуникативная деятельность Дигра: « Опасно- не опасно» Презентация «Не играй с огнем» Задачи: уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения; Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая» Задача: обсудить поведение девочки, правила гигиены Сенсорика+основы математики– познавательная деятельность «Почини одежду зайчатам» Задачи: различать цвета и использовать названия цветов в речи; закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их; развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание. Рисование+аппликация+ лепка-творческая деятельность « Не играй с огнем» Задачи: правильно держать карандаш; не выходить за контур рисунка; убирать за собой рабочее место; Қазақ тілі- коммуникативная	Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи+Сенсорика– познавательная , коммуникативная деятельность Д/ игра: «Разложи баурсаки» Задачи: развивать восприятие формы, величины и глазомер; воспитывать бережное отношение к хлебу;развивать внимание, память, логику мышления. Аппликация+рисование+лепка «Бытовые приборы» Задачи: аккуратно пользоваться клеем; не выходить за контур рисунка; убирать за собой рабочее место. Қазақ тілі-коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: ата- дедушка; ун – мука, май – масло, сут – молоко. Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение сказки «Колобок» Задача: внимательно слушать сказку; сопереживать героям. Музыка-творческая деятельность Музыкальная игра « Наши ножки» Задача: Изменять шаг на бег с изменением динамики музыки (громко, тихо). Конструирование+ основы математики-творческая , познавательная деятельность «Кухня» Задачи: Закреплять умение

			умение из строительного материала строить дорогу. Художественная литература-коммуникативная деятельность Чуковский К. «Путаница» Задача: внимательно слушать рассказ: сопереживать героям.		<i>деятельность</i> Задача: заучивание слов: огонь- от; вода- су.	различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький.</i>; конструировать по образцу.
ОД по расписанию ДО Младшая группа Средняя группа	9.30-10.25		Физическая культура-двигательная деятельность П/и.: «Ровным кругом» Задачи: Закреплять умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой.	Музыкальное -коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность «На прогулке» Т. Ломовой «В круг – из круга» чешская нар. мел. «Аюдың келуі» Н. Туварджи «Зайчик» Т. Ломовой Задачи: прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера.	Физическая культура-двигательная деятельность П/игра: «Ровным кругом» Задачи: Закреплять умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой; ползать на четвереньках, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке.	Физическая культура-двигательная деятельность П/игра: «Пузырь» Задачи: Закреплять умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой; ползать на четвереньках, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке.
		Қазақ тілі- коммуникативная деятельность "Жабайыандардыңқысқадайын дығы. Қоянтонын неге ауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Ормандамекендейтінжабайыжануарлартуралыбілімдітереңдету,гежеңежалпылауғаықпалету,жііқайталанатынқажеттісөздер мен сөзтіркестерінайтуудыүйрету. "Қайаңжасырынған?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жасырынғанандымұқияттабуға дағдыландыру, сипатта "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсаты:балалардыңкөліктүрлері, олардыңерекшеліктері мен қозғалысортасытуралыбілімдерінкеңейту; "қала.Бұлне?Бұлкім?"	Физическая культура-двигательная деятельность П/игра: «Зайцы и волк» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. .	Музыкальное -коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность «Снежинки-пушинки» «К нам пришла зима» Е. Лагутиной «Қояндар мен аю» (Зайчики и медведь) А. Райымкулова Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.	Физическая культура-двигательная деятельность П/игра: «Зайцы и волк» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле; ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу.	Физическая культура-двигательная деятельность П/игра: «Лошадки» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле; ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу; находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).

		Мақсаты:Балалардыкөпшеетістіктіқолдануарқылы,сөздікқорынмолайту.			
2-ой завтрак	10.50-11.00	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (развитие речи- коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; алмұрт- груша.			
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: шалбар- брюки; көйлек- платье;			
Прогулка	10.50-11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.			
		Картотека №10 (Наблюдение за воробьем) Картотека №13 (Наблюдение за автомобилем) Картотека №17 (Наблюдение за перелетными птицами) Картотека №20 (Наблюдение за рябиной) Картотека № 23(Наблюдение за погодой)	1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей,(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: Чище умойся, Воды не жалея. Будут ладошки От мыла белей. (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)			
Обед	12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки! (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп; ботқа- каша.			
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельной Натальи Фаустовой «Сборник колыбельных» (творческая деятельность- музыка)			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика после сна «Петушок» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)			
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вот мы, кажется, проснулись,			

Игры, самостоятельная деятельность

16.30 – 17.30

Развитие речи + ознакомление с окружающим миром - Коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная деятельность
Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»
Задачи: Формирование у детей умения развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников магазина.

*Очень сладко потянулись.
Посмотрели: все ль на месте,
А затем – на полдник вместе.*
(Коммуникативная деятельность, самообслуживание - Художественная литература, развитие речи)
Словарный минимум: А старик, дядя, болыи! - Приятного аппетита!; Радмет- спасибо; айран- кефир; сүт- молоко.

Основы математики - познавательная деятельность
«Ориентировка в пространстве»
Задача: Формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.
Сенсорика + развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность
Настольно-печатные игры по выбору детей.
Задачи: Формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии.

Конструирование – творческая деятельность
«Ворота для разных машин»
Задача: формировать умение возводить постройку по образцу, используя дополнительные материалы по своему замыслу;
Развитие речи + физическое развитие - Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность
Свободная самостоятельная деятельность детей.
Задача: дать возможность детям заняться интересующим делом.

Кружок «Гримасики»
Художественная литература - коммуникативная
Театрализованная игра «Колобок»
Задачи: Учить детей играть коллективно, распределять роли, развивать связную речь детей.

Хоз-бытовой труд. Мытье игрушек.
Цель: На основе игрового мотива учить детей выполнять данную трудовую операцию, обсуждать назначение этой работы, выяснить что получится, если ребята будут стараться, и каков будет результат, если не довести дело до конца, не быть старательными.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка

17.00 – 17.30

Познавательная деятельность (Сенсорика)
Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.
Дьяченко М.

Творческая деятельность (лепка)
Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу.
Понамаренко М.

Познавательная деятельность (Основы математики)
Различать понятия один-много.
Бойко М.

Коммуникативная деятельность (Художественная литература)
Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.
Гончарова Э.

Двигательная деятельность (Физическая культура)
Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, поодному, по кругу.
Старченко Л.

Подготовка к прогулке

17.00 – 17.30

Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.

Прогулка

17.30 – 18.15

Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.

Работа с родителями
Уход детей домой

18.30

Беседа с родителями на тему «Одежда детей на прогулке»

Инд.беседа по оплате за сад

Инд.беседа «Облегченная одежда для группы»

Методическая работа

Смотр- конкурс
«Оснащение предметно-развивающей среды групп оборудованием для развивающих сюжетно-ролевых игр»

Согласовано  Темирова Н.П.

20.11.2023

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышко»
2-3 жастағы балалардың жасы
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
қандай кезеңге жасалды,
қараша , 5 апта (27.11.2023-01.12.2023 г.)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей 2 -3года
На какой период составлен план
2023-2024 уч.год, ноябрь, 5 неделя (27.11.2023-01.12.2023 г.)
Воспитатель: Киянова М.В.**

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 27.11.2023г.	сенбі Вторник 28.11.2023г.	сәрсенбі Среда 29.11.2023г.	бейсенбі Четверг 30.11.2023г.	жума Пятница 01.12.2023г.
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. (<i>Коммуникативная деятельность-Развитие речи</i>) Приветствие: Я люблю наш детский садик, Он для нас всегда, как праздник, Утром мы туда спешим, Поздороваться хотим. Здравствуйте, мои ребята, Видеть вас всегда я рада! (художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Сен балабакша кіммен келдің? -С кем ты пришел в детский сад?				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Сенсорика -познавательная деятельность Игровое упражнение «Наматываем клубок ниток и подберем клубки по цвету» Задачи: Развивать слитные движения руки; восприятие цвета.	Ознакомление с окружающим миром+ основы математики - познавательная деятельность Д.и.: «Когда это бывает» Задачи: закрепить знания детей о признаках зимы, развивать речь, внимание. Конструирование- творческая деятельность « Большие и маленькие дома» Задачи: сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. (строительный материал)	Развитие речи- коммуникативная деятельность Речевая игра «Веселый язычок» Задача: смогут разработать артикуляционный аппарат для произношения звуков. Основы математики - познавательная деятельность Д.игра: «Форма, цвет и величина предметов, предметные действия» Задача: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по форме, цвету и величине.	Сенсорика -познавательная деятельность Д.игра: «Найди предмет такой же формы» Задачи: закрепление геометрических фигур. Конструирование- творческая деятельность «Домики для геометрических фигур» Задача: строить гараж различными способами; побуждать детей обыгрывать постройку, использовать для игры маленькие игрушки.	Рисование- творческая деятельность Творческая мастерская «Волшебный карандаш» Задача: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур; правильно применять название цветов.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №2 с платочками (<i>двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура</i>)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Гигиенические процедуры(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)				

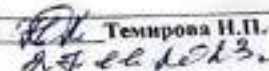
		Потешка: А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот – еда. Будет тарелочка пуста. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо;				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		Ознакомление с окружающим миром+ основы математики +развитие речи- познавательная, коммуникативная деятельность Д.и.: «Когда это бывает» Задачи: Ориентироваться в противоположных частях суток: утро–вечер; закрепить знания детей о признаках зимы, развивать речь, внимание. Рисование+ аппликация+лепка- творческая деятельность « Природа поздней осенью» Задачи: правильно держать карандаш; не выходить за контур рисунка; убирать за собой рабочее место; раскатывать пластилин между ладонями; аккуратно пользоваться клеем. Музыка- творческая деятельность « Звуки природы» Задача: прививать любовь к музыке. Физическая культура- двигательная деятельность Птигра: «Лесная зверобика» Задача: повторять движения за педагогом. Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение сказки « Три медведя» Задачи: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка,	Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром Д.игра: « Угадай кто живет в лесу?» Задача: согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; закреплять названия диких животных. Рисование+ аппликация+лепка+ сенсорика- творческая , познавательная деятельность «Следы на снегу» Задачи: формировать умения работы гуашью с помощью кисточки оставлять пятна на бумаге, развивать мелкую моторику; совершенствовать умения правильного использования пластилина. Музыка- творческая деятельность «Лесные жители» Задача: Развивать чувство ритма, <u>музыкальной формы</u>. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: кар- снег; аю- медведь;коян- заяц. Художественная литература- коммуникативная деятельность Заучивание потешек и скороговорок.	Физическая культура- двигательная деятельность Птигра: « Зайка беленький сидит» Задача: формирование у детей умения играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других; Конструирование- творческая деятельность «Построим домик для зайчат» Задачи: сооружать конструкцию по образцу; обыгрывать с помощью игрушек. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: заучивание слов: кар- снег; аю- медведь; коян- заяц. Ознакомление с окружающим + развитие речи- познавательная, коммуникативная деятельность Рассматривание иллюстраций по теме «Зима» Задачи: Продолжить работу по расширению и обогащению словарного запаса детей; закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Сенсорика- познавательная деятельность Пальчиковая гимнастика « Зайка» Задачи: развитие мелкой моторики; знакомство с новой пальчиковой гимнастикой. Художественная литература- коммуникативная	Ознакомление с окружающим миром + Развитие речи- познавательная, коммуникативная деятельность Д.игра: «Накорми зверей» Задача: Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Рисование- творческая деятельность «Нарисуй что-нибудь круглое» Задача: набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть. Лепка+аппликация- творческая деятельность « Угощения для животных» Задачи: формировать интерес к лепке; закреплять приемы лепки; правильно держать кисточку, пользуясь клеем. Сенсорика+основы математики- познавательная деятельность «Почини одежду зайчатам» Задачи: различать цвета и использовать названия цветов в речи; закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник); развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.	Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи- познавательная, коммуникативная деятельность Д.игра: «Назови время года» Задача: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; устанавливать в календаре наблюдений состояние погоды в осенний период года; Аппликация + лепка+Сенсорика+ основы математики- творческая, познавательная деятельность «Снеговик» Задачи: выкладывать и составлять на листе рисунок; продолжать учить различать предметы по размеру; убирать за собой рабочее место; раскатывать круг из пластилина; правильно применять название цветов. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задачи: знакомство со словами: ата- дедушка; ун – мука, май – масло, сүт – молоко. Художественная литература- коммуникативная деятельность Заучивание стихотворения «Зайка» А. Барто Задача: повторять стихотворение за воспитателем. Музыка - творческая деятельность Музыкальная игра

		лапа; Конструирование- творческая деятельность «Домики для животных» Задача: сооружать постройку по образцу.	Задача: дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Основы математики- познавательная деятельность «Сравнение двух предметов по высоте» Задача: сравнивать предметы по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте; закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь словами: столько - сколько, больше - меньше.	деятельность Чтение стихотворения «Зайка» А. Барто Задачи: внимательно слушать стихотворение; сопереживать героям. Аппликация+ лепка+рисование- творческая деятельность «Жители леса» Задачи: правильно держать кисточку; аккуратно наносить краску на лист бумаги; правильно держать карандаш; раскатывать пластилин между ладонями; аккуратно пользоваться клеем.	Художественная литература- коммуникативная деятельность Пересказ сказки «Колобок» Задачи: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: шеңбер- круг; шаршы- квадрат; Үшбұрыш - треугольник.	«Зимушка-зима» Задача: Изменять шаг на бег с изменением динамики музыки (громко, тихо). Конструирование- творческая деятельность «Зимние забавы» Задача: конструировать по образцу.
ОД по расписанию ДО Младшая группа	9.30-10.25		Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «Бегите ко мне» Задачи: действовать по сигналу воспитателя; упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.	Музыкальное- коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность «Марш» Ф. Шуберта «Полька» Б. Сметана «Зимняя пляска» М. Старокадомского «Зима пришла» Л. Олифиновой «Шырша жыры» Б. Бейсеновой «К нам пришла зима» Е. Лагутиной Задачи: прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера.	Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «Бегите ко мне» Задачи: действовать по сигналу воспитателя; упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении. Продолжить работу по обучению детей ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу.	Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «Мыши в кладовой» Задачи: действовать по сигналу воспитателя; бросать мяч в цель с расстояния 0,5–1,5 метра; сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.
Средняя группа		Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоян "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттері. Қыс мезгіліне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; "Қалыңқардың астында не жатыр?"	Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «Кот и мыши» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. .	Музыкальное- коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность «Танец снежинок» «Вальс» А. Жилина «Медведь» Т. Кулиновой «Медведь». Задачи: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и	Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «Кот и мыши» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. обучать умению ходить по одному, по два (парами).	Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «Лиса в курятнике» Задачи: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди; поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);

		дидактикалықойыны. Максат-міндеттері. Көруаркылызаттықабылдауынд амытып, сөздікқорынбелсендіру. "Үш аю" ертегісін оқу. «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны..		завершать движения.				
2-ой завтрак	10.50- 11.00	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(развитиеречи- коммуникативная деятельность,культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;						
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Словарный минимум: шалбар- брюки; көйлек- платье;						
Прогулка	10.50- 11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. <table><tr><td>Картотека№3 (Наблюдение за вороной) Картотека № 4 (Наблюдение за погодой) Картотека№5 (Наблюдение за воробьем) Картотека №6 (Наблюдение за березой) Картотека№7 (Наблюдение за собакой)</td><td><i>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> <i>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i> <i>3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i> <i>4.Свободные игры</i></td></tr></table>					Картотека№3 (Наблюдение за вороной) Картотека № 4 (Наблюдение за погодой) Картотека№5 (Наблюдение за воробьем) Картотека №6 (Наблюдение за березой) Картотека№7 (Наблюдение за собакой)	<i>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> <i>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i> <i>3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i> <i>4.Свободные игры</i>
Картотека№3 (Наблюдение за вороной) Картотека № 4 (Наблюдение за погодой) Картотека№5 (Наблюдение за воробьем) Картотека №6 (Наблюдение за березой) Картотека№7 (Наблюдение за собакой)	<i>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> <i>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i> <i>3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i> <i>4.Свободные игры</i>							
Возвращение с прогулки	11.50- 12.00	Последовательное раздевание одежды детей,(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: <i>Чище умойся,</i> <i>Воды не жалеяй.</i> <i>Будут ладошки</i> <i>От мыла белей.</i> <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: шалбар- брюки; көйлек- платье; бас- голова.						
Обед	12.20- 12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. <i>Коля-колядка,</i> <i>Ехала лошадка-</i> <i>С вороною холкой,</i> <i>Золотою чёлкой-</i> <i>Такая благородная, но очень уж голодная!</i> <i>Так и бьют копыта: « Приятного аппетита!»</i> <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп; ботқа- каша.						

Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельной Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные. (творческая деятельность- музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика после сна «Мы проснулись» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: су- вода;кол- руки; бас- голова.				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. <i>Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись. Посмотрели: все ль на месте, А затем – на полдник вместе.</i> (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб;				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	Сенсорика+ развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность Настольно-печатные игры по выбору детей. Задача: Формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии.	Развитие речи+ физическое развитие- коммуникативная игровая, двигательная деятельность Свободная самостоятельная деятельность детей. Задача: дать возможность детям заниматься интересующим делом. Сенсорика+ основы математики- познавательная деятельность Дигра: «Помоги Мишутке найти свою тарелку» Задачи: сравнивать предметы по размеру; правильно называть цвета.	<i>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром-</i> коммуникативная , игровая, познавательная деятельность Сюжетно- ролевая игра: « Семья» Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; воспитывать умение эмоционально воспринимать состояние близких (проявлять сочувствие, заботу). Художественная литература - коммуникативная деятельность Заучивание стих. к Новому году Задача: развивать выразительное чтение.	Кружок «Гримасики» Развлечение « День осенних именинников»	Сенсорика— коммуникативная деятельность Диигра: «Почини штанишки Мишке». (геометрические фигуры) Задача: закрепить знания о геометрических фигурах. Физическое развитие- двигательная, трудовая деятельность Хоз-бытовой труд. Мытье игрушек. Задачи: На основе игрового мотива учить детей выполнять данную трудовую операцию, обсудить назначение этой работы, выяснить что получится, если ребята будут стараться, и каков будет результат, если не довести дело до конца, не быть старательными.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00-17.30	Познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) называть имена членов семьи и близких ему людей Дьяченко М.	Двигательная деятельность (Физическая культура) ходить, бегать меняя направление. Масевич Б.	Творческая деятельность (конструирование) сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Кульмагамбетов И.	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Слушать и понимать речь взрослых. Короткевич Л.	Познавательная деятельность (Основы математики) различает понятия «один», «много». Саткен А.
Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум: шалбар- брюки; койлек- платье;				

17.30-18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей		Инд.беседа по оплате за сад	Беседа с родителями «Как одевать ребенка на прогулку зимой»
Методическая работа			Открытый просмотр организованной игровой деятельности Педагогический совет № 2		Развлечение «День осенних именинников»

Согласовано  Темирова Н.П.