

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышко»
2-3 жастағы балалардың жасы
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
қандай кезеңге жасалады,
желтоқсан, I шіта (04.12.2023-08.12.2023 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей 2 -3года
На какой период составлен план
2023-2024 уч.год, декабрь, I неделя (04.12.2023-08.12.2023 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 04.12.2023г.	сенбі Вторник 05.12.2023г.	сәрсенбі Среда 06.12.2023г.	бейсенбі Четверг 07.12.2023г.	жума Пятница 08.12.2023г.
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. <i>(Коммуникативная деятельность-Развитие речи)</i> Словарный минимум: Сен балабақша кіммен келдің? -С кем ты пришел в детский сад? Бұл кім?, Бұл не? Приветствие: Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! <i>(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой повзности, настоыные, рассматривание книг)		Диигра: « Разноцветный клубочек» Задача: Развивать слитные движения руки: посприятие цвета. <i>(познавательная деятельность- сенсорика)</i>	Ди.и: «Когда это бывает» Задача: закрепить знания детей о признаках зимы, развивать речь, внимание. <i>(познавательная деятельность- ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i>	Ди.и: «Назови какое-то цвета шарик» Задача: закрепить основные цвета спектра <i>(познавательная деятельность-сенсорика, основы математики)</i>	Ди игра: «Тарелочки» Задача: закрепление геометрических фигур. <i>(познавательная деятельность-сенсорика)</i>	Творческая мастерская «Полшебный карандаш» Задача: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур; правильно применять название цветов. <i>(творческая, познавательная деятельность- рисование, ознакомление с окружающим миром)</i>
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов <i>(долгательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</i>				
Зантрак	9.00 - 9.15	Словарный минимум: Рахмет- спасибо; ятарымда балсып- приятного аппетита; су- вода.				
		Гигиенические процедуры(правильное мытье рук, знать место				

своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)

Присм пици

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)

Потешка:

А у нас есть ложки:
Волшебные немножко.
Вот тарелка, вот – еда.
Будет тарелочка пуста.

Подготовки к
организованной
деятельности (ОД)

9.15-
9.30

Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД

Интеграция:
Ознакомление с окружающим миром + основы математики + развитие речи
Д.и.: «Когда это бывает»
Задача: закрепить знания детей о признаках зимы, развивать речь, внимание.
Рисование + аппликация + лепка
«Падает снег».
Задача: учить детей передавать в рисунке картину зимы, учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью. Развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа. Привлекать детей к рассматриванию рисунков, давая им образную характеристику; правильно держать кисть, обмакивать в краску, липнущую снимать о края банки.
Музыка
«Зимушка зима»
Задача: прививать любовь к музыке.
Физическая культура
Пигра: «Ровным кругом»
Задача: повторять движения за педагогом.
Художественная литература
Чтение сказки «Маша и медведь»
Задача: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка,

Интеграция:
Развитие речи + ознакомление с окружающим миром
Д.и.: «Лесные жители»
Беседа «Зима в родном краю»
Задача: рассматривать иллюстрации о природе Казахстана. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Полнокомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях.
Рисование + аппликация + лепка + сенсорика
«Зима в нашем городе»
Задача: правильно держать кисточку, развивать мелкую моторику; совершенствовать умения правильного использования пластилина, аккуратно работать с клеем.
Музыка
«Зверобика»
Задача: Развивать чувство ритма, музыкальной формы.
Казақ тілі
Задача: заучивание слов: кар- снег; ак- медведь; қоян- заяц.
Художественная литература
Заучивание потешек и скороговорок о зиме.
Основы математики
«Сравнение двух предметов

Интеграция:
Физическая культура
Игра малой подвижности
« Кто пройдет тише»
Задача: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.
Лепка + аппликация + рисование + сенсорика
«Огоньки нашего города» (коллективная)
Задача: Формировать навыки техники наклеивания; подбирать по цвету, соответствующим изображаемым предметам; аккуратно пользоваться клеем, развитие мелкой моторики; правильно держать кисть, обмакивать в краску, липнущую снимать о края банки; раскатывать шарики с помощью пластилина.
Конструирование
«Детский сад»
Задача: сооружать конструкцию по образцу; обыгрывать с помощью игрушек.
Казақ тілі
Задача: заучивание слов: кар- снег; ап- медведь; қоян- заяц.
Ознакомление с окружающим + развитие речи
Рассматривание иллюстраций

Интеграция:
Ознакомление с окружающим миром + Развитие речи
Д.и.: «Волшебный мешочек»
Задача: закрепить знания о безопасных игрушках.
Конструирование
«Домик для лесных жителей»
Задача: Учить детей строить гараж различными способами; побуждать детей обыгрывать постройку, использовать для игры маленькие игрушки.
(творческая деятельность- конструирование)
Лепка + аппликация + рисование + художественная литература
« Животные»
Задача: не выходить за контур рисунка; формировать интерес к лепке; закрепить приемы лепки; правильно держать кисточку, пользуясь клеем.
Сенсорика + основы математики
«Разноцветные тарелочки»
Задача: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи; закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник);

Интеграция:
Развитие речи
Д.и.: «Собери картинку»
Задача: развивать внимание, в умении детей собирать картинку из двух частей. (юрта)
Лепка + аппликация + рисование + Ознакомление с окружающим миром
«Моя Родина – Казахстан» (Мой город)
Задача: Познакомить детей с достопримечательностями своего города, правильно держать кисточку, развивать мелкую моторику; совершенствовать умения правильного использования пластилина, аккуратно работать с клеем.
Казақ тілі
Задача: заучивание слов: ата- дедің; апа- бабушка; аке- папа; ана- мама.
Художественная литература
Заучивание стихотворения «Отан»
Задача: повторять стихотворение за воспитателем.
Музыкальная игра
«Длинейся»
Задача: Изменять шаг на бег с изменением динамики музыки (громко, тихо).
Конструирование
«Мой дом»
Задача: конструировать по образцу.

		лапа; Конструирование «Большие и маленькие домики» Задача: Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. . (строительный материал) (познавательная, творческая, коммуникативная, двигательная деятельность- конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация, рисование, художественная литература, основы математики, сенсорика, физическая культура, музыка)	по высоте» Задача: сравнивать предметы по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте; закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь словами: столько - сколько, больше - меньше. Конструирование «Дома в нашем городе» Задача: сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. . (строительный материал) (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность- музыка, основы математики, художественная литература, конструирование, лепка, аппликация казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	по теме «Зима» Задача: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Художественная литература Звучивание стихотворения « Елка» Задача: внимательно слушать стихотворение; сопереживать героям. (познавательная, творческая, коммуникативная, двигательная деятельность- музыка, конструирование, физическая культура, художественная литература, рисование, лепка, аппликация казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	развивать мелкую моторику рук, шнуровое восприятие, внимание. Художественная литература: Чтение сказки « Теремок» Задача: внимательно слушать сказку. Қазақ тілі Задача: звучивание слов: шенбер- круг, шаршы- квадрат; Ушбұрыш - треугольник. (познавательная, творческая, коммуникативная, двигательная деятельность- сенсорика, развитие речи, конструирование, физическая культура, художественная литература, рисование, лепка, аппликация казахский язык, развитие речи)	(познавательная, творческая, коммуникативная, двигательная деятельность- сенсорика, развитие речи, конструирование, музыка, художественная литература, рисование, лепка, аппликация казахский язык, ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию ДО	9.30-10.25	Младшая группа	Физическая культура Птичка: «Акула и рыбка» Задача: действовать по сигналу воспитателя; упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.	Музыкальное «Марш» Ф. Шуберта «Полька» В. Сметана «Зимняя пляска» М. Старокадомского «Зима пришла» Л. Олифирной «Шерш жыр» Б. Байсановой «К нам пришла зима» Е. Лагутиной (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность)	Физическая культура Птичка: «Акула и рыбка» Задача: действовать по сигналу воспитателя; упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении. Бегать обычно; непрерывно в течение 30-40 сек., переходить от ходьбы к бегу и наоборот.	Физическая культура Птичка: «Рыбка и акула» Задача: Бегать обычно; непрерывно в течение 30-40 сек., переходить от ходьбы к бегу и наоборот.
		Средняя группа	Қазақ тілі Шаттық шенбер. (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Сурет салу)	Физическая культура Птичка: «Лиса в курятнике» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, и прыжках на обеих ногах, в	Музыкальное «Тише, спятинко» «Вальс» А. Жилина «Медведь» Т. Куликовой «Медведь» (коммуникативная игровая творческая)	Физическая культура Птичка: «Лиса в курятнике» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в

		Артикуляциялық және дыбыс аппаратын, сойлеулетінін алууды, фонематикалық естуді, инж және калыпта каркынмен сойлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды баулу. Артикуляциялық аппараты жетілдіру. Ойын: «Тілді жалпақ қыл» Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»	приседания, лопте.	двигательная деятельность	приседания, жөпсе. обучать умению ходить по одному, по два (парам).	на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м, горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди; поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);
2-ші завтрак	10.50-11.00	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).Привлечение внимания детей к пище,следить за правильной осанкой детей за столом,сидеть прямо,не отвлекаться(развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей,беседовать с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием (коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	10.50-11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Картотека №3 (Наблюдение за воронами) Картотека № 4 (Наблюдение за голубой) Картотека №5 (Наблюдение за воробьями) Картотека №6 (Наблюдение за березой) Картотека №7 (Наблюдение за собакой) 1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей,(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: Чисте руки, Воды не жалеи. Будем ладочки От мыла белей. (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)				
Обед	12.20-	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по опитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжить учить правильно				

	12.50	держат ложку.				
		Словарный минимум: Ряхмет-спсибо; астаримда болсын-приятного аппетита.				
		Час обеда подошел Сели девочки все за стол. (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельной Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные. (творческая деятельность- музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика после сна «Петушок» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром)				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись. Посмотрели: все ль на месте, А затем – на полдник вместе. (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	Настольно-печатные игры по выбору детей. Задача: Формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии. (познавательная, коммуникативная деятельность- сенсорика, развитие речи)	Дигра: «Большие и маленькие дома» Задача: Учить детей сравнивать предметы по размеру. (познавательная, коммуникативная деятельность-сенсорика, развитие речи) Свободная самостоятельная деятельность детей. Задача: дать возможность детям заниматься интересующим делом. (Коммуникативная игровая, двигательная деятельность- Развитие речи, физическое развитие.)	Заучивание стихотворений к Новому году утренняя зарядка. Задача: развивать выразительное чтение; рассказывать громко, выразительно. (коммуникативная деятельность- художественная литература)	Кружок «Грибники» Родительское собрание «Роль народной педагогики в воспитании детей!»	Дигра: «Почини одежду зайке». (геометрические фигуры) Задача: закрепить знания о геометрических фигурах. Хоз-бытовой труд. Мытье игрушек. Задача: На основе игрового мотива учить детей выполнять данную трудовую операцию, обсудить назначение этой работы, выяснить что получится, если ребята будут стараться, и каков будет результат, если не довести дело до конца, не быть старательными.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00-17.30	Познавательная деятельность (Основы математики) стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Гончарова Э.	Двигательная деятельность (Физическая культура) ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, бегать в разные стороны, вокруг предметов. Алимбаева Т.	Творческая деятельность (рисование) держат правильно карандаш, проводят прямые и замкнутые округлые линии. Борисюк М.	Коммуникативная деятельность (Казахский язык) понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их. Бойко М.	Познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Дьяченко М.

Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	17.30- 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей		Инд. беседа по оплате за д/сад		Беседа с родителями «Как одевать ребенка на прогулку зимой»
Методическая работа			Совещание при руководителе	Консультация «Дети и гаджеты- вред и польза гаджетов для детей»		Фото- выставка «Моя малая родина»

Согласовано *Н.П. Темирова* Н.П.

ср. 18. 2022

Тәрбие білім беру уәдесінің циклограммасы
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышқо»
2-3 жастағы балалардың жасы
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
қандай кезеңге жасалды,
желтоқсан, 2 апта (11.12.2023-15.12.2023 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей 2-3 года
На какой период составлен план
2023-2024 уч.год, декабрь, 2 неделя (11.12.2023-15.12.2023 г.)

Воспитатель: Княнова М.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 11.12.2023г.	сенбі Вторник 12.12.2023г.	сәрсенбі Среда 13.12.2023г.	бейсенбі Четверг 14.12.2023г.	жума Пятница 15.12.2023г.
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. <i>(Коммуникативная деятельность-Развитие речи)</i> Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад. Приветствие: Здравствуй, день, здравствуй, друг. Здравствуй, песен щедрый круг. Здравствуй, мир, здравствуй, все. Здравствуй, добрый человек! <i>(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		(Художественная литература-коммуникативная деятельность) Чтение казахских народных сказок. Задача: воспитывать уважение к народному творчеству, связную речь, память. (Основы математики-познавательная деятельность) Дил.: «Найди такой же» Задача: формировать умения находить предметы разные по цвету, но одинаковые по величине и т.д.	(Основы математики, ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность) Дингра: « Лесная зль» Задача: формировать у детей представление о понятиях "высокий", "низкий"; познакомить с жизнью животных зимой.	(Сенсорика, основы математики- познавательная деятельность) Дил.: "Помоги матрёшке найти свой домик". Задача: Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большую матрёшку к большому доми, маленькую матрёшку к маленькому доми.	(Основы математики+ сенсорика- познавательная деятельность) Дингра: "Кула спрятался зами?". Задача: развивать способности детей различать цвета; ориентироваться в пространстве.	(Сенсорика- познавательная деятельность) Пальчиковая гимнастика « Наши пальчики» Задача: развитие мелкой моторики. (Конструирование-творческая деятельность) « Построим наш город» Задача: самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №1: «Ёлка-елочка» без предметов <i>(двигательная активность, игровая деятельность - физическая культура)</i>				

Завтрак	9.00 - 9.15	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно мыть/мыть руки и вешать полотенце) Принем пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная деятельность-связность)</i> Потешка: Смотрят сороки В окошко наше. Проклята сороки! — Дайте нам кашу! Каша Ванюша, Сладко сваренная Словарный минимум: Астарал даиді болсам! - Приятного аппетита!; Размет- спасибо; су- вода.									
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД <table><tr><td> Интеграция: (Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность) Д/м.: «Волшебный мешочек» Задача: закрепить знания о посуде. (Развитие речн- коммуникативная деятельность) «Казахский орнамент в посуде» Задачи: расширить представления о посуде; различать и называть предметы посуды; (Музыка- творческая деятельность) Слушание звуков природы Задача: развитие умения слушать и слышать музыку природы. (Казак тілі- коммуникативная деятельность) Задачи: заучивание слов: пшала – кесе, чайник – шайнек, кофе – айран, кумыз – кымыз, молоко – сүт, чай – шай. (Рисование+ лепка- творческая деятельность) «Украсим кесе». Задачи: рисовать элемент казахских орнаментов «Крылья птицы» в центре круга; </td><td> Интеграция: (Ознакомление с окружающим миром+ развитие речн- коммуникативная, познавательная деятельность) Презентация «Моя Родина Казахстан» Задачи: употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени; Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. (Лепка+аппликация+рисование – творческая деятельность) «Край в котором я живу» Задачи: Закрепить знания о форме предметов и их цвете; правильно держать кисточку, совершенствовать умения правильного использования пластилина, аккуратно работать с клеем. (Казак тілі- коммуникативная деятельность) </td><td> Интеграция: (Физическая культура- двигательная, игровая деятельность) Физкультминутка «По тропинке» Задачи: повторять движения за воспитателем. (Музыка- творческая деятельность) Преслушивание гимна РК Задачи: воспитывать любовь к родине; дать понятие о гимне, как о символе Республики Казахстан. (Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность) Понимание презентации «Мой город- Актолы» Задачи: расширить представление о малой родине. (Развитие речн- коммуникативная деятельность) Словесная игра «Задачи: предположить» Задачи: произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. (Лепка+аппликация+рисование – творческая деятельность) «Моя малая Родина» Задачи: Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать </td><td> Интеграция: (Ознакомление с окружающим миром + Развитие речн- познавательная, коммуникативная деятельность) Д/м.: «Кто пасется на джайлау?» Задачи: закрепить знания о домашних животных; согласовывать слова в роде, числе, падеже; (Конструирование- творческая деятельность) «Ферма для домашних животных» Задачи: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (Аппликация – творческая деятельность) «Барашек на джайлау» Задачи: конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей). (Музыка+ физическая культура- двигательная, творческая деятельность) Пигра: «Зайка серенькой» Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила </td><td> Интеграция: (Развитие речи+ ознакомление с окружающим- познавательная, коммуникативная деятельность) Беседа: День независимости Республики Казахстан. Цель: Формирование представлений детей о природе родного края, о стране в которой мы живем; знакомить с традиционным жилищем казахского народа – юртой; согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (Музыка- творческая деятельность) Преслушивание гимна РК Задачи: воспитывать любовь к родине; дать понятие о гимне, как о символе Республики Казахстан. (Физическая культура- двигательная, игровая деятельность) Казахская национальная игра «Такия тастамак!» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом и подвижные игры с простым содержанием (Рисование+ </td></tr></table>					Интеграция: (Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность) Д/м.: «Волшебный мешочек» Задача: закрепить знания о посуде. (Развитие речн- коммуникативная деятельность) «Казахский орнамент в посуде» Задачи: расширить представления о посуде; различать и называть предметы посуды; (Музыка- творческая деятельность) Слушание звуков природы Задача: развитие умения слушать и слышать музыку природы. (Казак тілі- коммуникативная деятельность) Задачи: заучивание слов: пшала – кесе, чайник – шайнек, кофе – айран, кумыз – кымыз, молоко – сүт, чай – шай. (Рисование+ лепка- творческая деятельность) «Украсим кесе». Задачи: рисовать элемент казахских орнаментов «Крылья птицы» в центре круга;	Интеграция: (Ознакомление с окружающим миром+ развитие речн- коммуникативная, познавательная деятельность) Презентация «Моя Родина Казахстан» Задачи: употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени; Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. (Лепка+аппликация+рисование – творческая деятельность) «Край в котором я живу» Задачи: Закрепить знания о форме предметов и их цвете; правильно держать кисточку, совершенствовать умения правильного использования пластилина, аккуратно работать с клеем. (Казак тілі- коммуникативная деятельность)	Интеграция: (Физическая культура- двигательная, игровая деятельность) Физкультминутка «По тропинке» Задачи: повторять движения за воспитателем. (Музыка- творческая деятельность) Преслушивание гимна РК Задачи: воспитывать любовь к родине; дать понятие о гимне, как о символе Республики Казахстан. (Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность) Понимание презентации «Мой город- Актолы» Задачи: расширить представление о малой родине. (Развитие речн- коммуникативная деятельность) Словесная игра «Задачи: предположить» Задачи: произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. (Лепка+аппликация+рисование – творческая деятельность) «Моя малая Родина» Задачи: Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать	Интеграция: (Ознакомление с окружающим миром + Развитие речн- познавательная, коммуникативная деятельность) Д/м.: «Кто пасется на джайлау?» Задачи: закрепить знания о домашних животных; согласовывать слова в роде, числе, падеже; (Конструирование- творческая деятельность) «Ферма для домашних животных» Задачи: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (Аппликация – творческая деятельность) «Барашек на джайлау» Задачи: конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей). (Музыка+ физическая культура- двигательная, творческая деятельность) Пигра: «Зайка серенькой» Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила	Интеграция: (Развитие речи+ ознакомление с окружающим- познавательная, коммуникативная деятельность) Беседа: День независимости Республики Казахстан. Цель: Формирование представлений детей о природе родного края, о стране в которой мы живем; знакомить с традиционным жилищем казахского народа – юртой; согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (Музыка- творческая деятельность) Преслушивание гимна РК Задачи: воспитывать любовь к родине; дать понятие о гимне, как о символе Республики Казахстан. (Физическая культура- двигательная, игровая деятельность) Казахская национальная игра «Такия тастамак!» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом и подвижные игры с простым содержанием (Рисование+
Интеграция: (Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность) Д/м.: «Волшебный мешочек» Задача: закрепить знания о посуде. (Развитие речн- коммуникативная деятельность) «Казахский орнамент в посуде» Задачи: расширить представления о посуде; различать и называть предметы посуды; (Музыка- творческая деятельность) Слушание звуков природы Задача: развитие умения слушать и слышать музыку природы. (Казак тілі- коммуникативная деятельность) Задачи: заучивание слов: пшала – кесе, чайник – шайнек, кофе – айран, кумыз – кымыз, молоко – сүт, чай – шай. (Рисование+ лепка- творческая деятельность) «Украсим кесе». Задачи: рисовать элемент казахских орнаментов «Крылья птицы» в центре круга;	Интеграция: (Ознакомление с окружающим миром+ развитие речн- коммуникативная, познавательная деятельность) Презентация «Моя Родина Казахстан» Задачи: употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени; Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. (Лепка+аппликация+рисование – творческая деятельность) «Край в котором я живу» Задачи: Закрепить знания о форме предметов и их цвете; правильно держать кисточку, совершенствовать умения правильного использования пластилина, аккуратно работать с клеем. (Казак тілі- коммуникативная деятельность)	Интеграция: (Физическая культура- двигательная, игровая деятельность) Физкультминутка «По тропинке» Задачи: повторять движения за воспитателем. (Музыка- творческая деятельность) Преслушивание гимна РК Задачи: воспитывать любовь к родине; дать понятие о гимне, как о символе Республики Казахстан. (Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность) Понимание презентации «Мой город- Актолы» Задачи: расширить представление о малой родине. (Развитие речн- коммуникативная деятельность) Словесная игра «Задачи: предположить» Задачи: произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. (Лепка+аппликация+рисование – творческая деятельность) «Моя малая Родина» Задачи: Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать	Интеграция: (Ознакомление с окружающим миром + Развитие речн- познавательная, коммуникативная деятельность) Д/м.: «Кто пасется на джайлау?» Задачи: закрепить знания о домашних животных; согласовывать слова в роде, числе, падеже; (Конструирование- творческая деятельность) «Ферма для домашних животных» Задачи: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (Аппликация – творческая деятельность) «Барашек на джайлау» Задачи: конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей). (Музыка+ физическая культура- двигательная, творческая деятельность) Пигра: «Зайка серенькой» Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила	Интеграция: (Развитие речи+ ознакомление с окружающим- познавательная, коммуникативная деятельность) Беседа: День независимости Республики Казахстан. Цель: Формирование представлений детей о природе родного края, о стране в которой мы живем; знакомить с традиционным жилищем казахского народа – юртой; согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (Музыка- творческая деятельность) Преслушивание гимна РК Задачи: воспитывать любовь к родине; дать понятие о гимне, как о символе Республики Казахстан. (Физическая культура- двигательная, игровая деятельность) Казахская национальная игра «Такия тастамак!» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом и подвижные игры с простым содержанием (Рисование+							

		правильно держать кисть, обмакивать в краску, лишнюю снимать с края банки; раскатывать шарики с помощью пластилина. Физическая культура Пития: «Қып күү» (догони и поцелуй девушку) Задача: знакомить с подвижными играми народа Казахстана. Конструирование «Мебель для куклы Сауле» Задача: продолжать учить детей строить мебель для игрушек; закреплять умение собирать детали, различать их по цвету и форме.	Задача: заучивание слов: аял-девушка; әже – бабушка, әже – пана, ана – мама. (Художественная литература-коммуникативная деятельность) Заучивание стихотворения «Отан» Задача: повторять стихотворение за воспитателем. (Музыка-творческая деятельность) Музыкальная игра «Дыңдайсың» Задача: Изменять шаг на бег с изменением динамики музыки (громко, тихо). (Конструирование-творческая деятельность) «Заборчик» Задача: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.	слишком сильно; вык поднимать и составлять изображения на листе бумаги; формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (Конструирование-творческая деятельность) «Постройки нашего города» Задача: соорудить конструкцию по образцу; обыгрывать с помощью игрушек. (Қазақ тілі-коммуникативная деятельность) Задача: заучивание слов: отан- родина; қала- город; көшесі- улица. (Художественная литература-коммуникативная деятельность) Чтение стихотворения «Мой Казахстан» Задача: внимательно слушать стихотворение;	правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, выполнять в играх движения разных персонажей. (Художественная литература-коммуникативная деятельность) Заучивание стихотворения А.Барто «Лошадка» Задача: предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы; (Рисование + лепка - творческая деятельность) «Моя лошадка» Задача: располагать изображение на листе бумаги целиком. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Қазақ тілі-коммуникативная деятельность) Задача: заучивание слов: жылқы- лошадь; қоян-баран; сиыр - корова.	аппликация+лепка-творческая деятельность) «Украсти корт» Задача: правильно держать кисточку, развивать мелкую моторику; совершенствовать умения правильно использовать пластилин, аккуратно работать с клеем. (Қазақ тілі-коммуникативная деятельность) Задача: заучивание слов: Моя Родина – Отаным, село ауыл, герб – сілтеба, флаг – ту-гым – ауурам, корт – қызы уй, шанырақ (Художественная литература-коммуникативная деятельность) Чтение и заучивание пословиц о Родине. Задача: предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы. (Основы математики-познавательная деятельность) «Маленькие и большие корты» Задача: сравнивать предметы по высоте, пользоваться словами выше, ниже, равные по высоте; закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь словами: столько - сколько, больше - меньше.
ОД по расписанию ДО	9.30-10.25	Младшая группа	Физическая культура Пития: «Мыши в кладовой» Задачи: Ходить по прямой дорожке; перешагивать через предметы (высота 10-15 см); из обруча в обруч.	Музыкальное «Марш Ф. Шуберта «Полька» Б. Сметана «Зимняя пляска» М. Старокадомского «Зима пришла» Л. Олифировой «Шырша жирафа» Б. Бойсеновой (коммуникативная, игровая творческая, образная деятельность)	Физическая культура Пития: «Мыши в кладовой» Задачи: Ходить по прямой дорожке; перешагивать через предметы (высота 10-15 см); из обруча в обруч.	Физическая культура Пития: «Ровными кругами» Задачи: Закреплять умение подкакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета

		Средняя группа	Қазақ тілі Шаттықшенбер. Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдану ғауһрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, жел, айт (Сөйлеуді дамыту және қорқам адабияты) Домалақ қар түзіріктерін салуды жетілдіру (Сурет салу) «Қазақстан туралы не білесіңдер?» Видео материал қору Қазақстан дегеніміз не? «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында эпиграммасы. «Менің елім» «Менің қалам» тақырыбында үйлесу құрастыру.	Физическая культура Питра: «Кот и мышь» Задачи: Обучать бегать с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 1) – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);	Музыкальное «К нам пришла зима» Е. Лагутиной «Танец кукол» «Вальс» А. Жилина Педагог разучивает движения танца, отработывая их последовательность. «Медведь» Т. Куликовой (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность)	Физическая культура Питра: «Кот и мышь» Задачи: Обучать бегать с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);	Физическая культура Питра: «Воробушки и автомобиль» Задачи: Обучать умению лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м); Действовать по сигналу воспитателя.
2-ой завтрак	10.50- 11.00	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отваливаться (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность) “Это вкусно, это сочно и полезно, это точно”. (Д. Ахметова) Словарный минимум: Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода.					
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей. (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	10.50- 11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Картотека №1 (Наблюдение за синицей) Картотека №2 (Наблюдение за погодой) Картотека №3 (Наблюдение за машинами) 1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление					

		Карточка №5 (Наблюдение за березой и рябиной) Карточка №6 (Наблюдение за транспортом)	с окружающим миром 3. Длительная, игровая деятельность-Физическая культура 4. Свободные игры			
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей.(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: (Коммуникативная деятельность, сам обслуживающие-Художественная литература, развитие речи)				
Обед	12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, Будем здоровы и сыты. (Д.Ахметова) (Коммуникативная деятельность, сам обслуживающие-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода.				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Сверчок» слова Э. Аспазии, музыка Р.Паулса (музыка- творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика после сна «Петушок» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)				
Подник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись. Посмотрели: все ль на месте, А затем – на подник вместе. (Коммуникативная деятельность, сам обслуживающие-Художественная литература, развитие речи)				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	(Аппликация+ сенсорика-творческая, познавательная деятельность) « Украсим платочек» Задача: составить узор на листе бумаги квадратной формы, располагая казахский орнамент по углам (След барана); правильно применять название цветов. Сюжетно- ролевая игра: «Накроем достархан» Задача: расширить знания детей о гостеприимстве казахского народа о обычаях и традициях.	(Сенсорика- познавательная деятельность) Дигра: « Волшебные тарелочки» Задача: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету .	(Художественная литература+ музыка- коммуникативная, творческая деятельность) Заучивание стихотворений и песен к Новогоднему утренику. Задача: развивать выразительное чтение; рассказывать громко, выразительно; заучивать слова песен.	Кружок «Гримасики» (Развитие речи+ художественная литература-коммуникативная деятельность) Дигра:«Собери сказку» Задачи: собирать сказку по сюжету картинок; назвать ту или иную сказку.	Хоз-бытовой труд. Мытье игрушек. Задача: На основе игрового мотива учить детей выполнять данную трудовую операцию, обсудить назначение этой работы, выяснить что получится, если ребята будут стараться, и каков будет результат, если не довести дело до конца, не быть старательными.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00-17.30	Творческая деятельность (рисование) держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Дьяченко М.	Двигательная деятельность (Физическая культура) выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры. Герман С.	Познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) знать предметы и действия с ними, распознать их по картинке. Завада М.	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Алимбаева Т.	Познавательная деятельность (Основы математики) стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. Коспанов А.
Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	17.30-18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями «Как одевать ребенка на прогулку зимой»		Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;
Методическая работа			Метод совет № 2			

Согласовано  Темирова Н.П.
16.10.2023г.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышқо»
2-3 жастағы балалардың жасы
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
қандай кезеңге жасалды,
желтоқсан, 3 апта (18.12.2023-22.12.2023 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей 2-3 года
На какой период составлен план
2023-2024 уч.год, декабрь, 3 неделя (18.12.2023-22.12.2023 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 18.12.2023г.	сенбі Вторник 19.12.2023г.	сәрсенбі Среда 20.12.2023г.	бейсенбі Четверг 21.12.2023г.	жұма Пятница 22.12.2023г.
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. <i>(Коммуникативная деятельность-Развитие речи)</i> Словарный минимум: салеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад. Приветствие: Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен шедрий круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! <i>(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Праздничный выходной день	Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность Беседа «Правила безопасности зимой на улице и в доме» Музыка- творческая деятельность Музыкальная игра «Динг-дунг» Задача: Изменить шаг на бег с изменением динамики музыки. (громко, тихо).	Основы математики- познавательная деятельность Д/и. «Сравни предметы по толщине» Задачи: сравнивать предметы по толщине, пользуясь словами толще, тоньше, равные по толщине; закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь словами: столько - сколько, больше - меньше. Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение стихотворения «Снежинка» Задача: продолжать прививать любовь к художественной литературе.	Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность Беседа «Зимушка - забавушка» Задачи: обогащать детей новыми знаниями. Развитие речи+ сенсорика- познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Настольные игры «Пазлы» «Лото» Задачи: развивать мелкую моторику, внимание; воспитывать усидчивость.	Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение стихотворения о зиме. Задача: прививать любовь к художественной литературе. Основы математики+ сенсорика- познавательная деятельность Д/игра: "Куда сиротался заяц?". Задачи: развивать способности детей различать цвета; ориентироваться в пространстве.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №2. «На скамейке с друзьями» <i>((двигательная активность, игровая деятельность - физическая культура)</i>				

Завтрак	9.00 - 9.15	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, зпть место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Присм пиши Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</i> Потешка: <i>Смотрят сороки В окошко пише Просят сороки: — Дайте нам кашу! Каша Ванюша, Сладко сваренной.</i> Словарный минимум: Астарын дам! болсын! -Приятного аппетита!; Рихмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб.								
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15- 9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД <table><tr><td>Ознакомление с окружающим миром- познавательная, игровая деятельность Д/и. «Зимняя одежда.» Задача: продолжать закрепить знания детей о зимней одежде. Развитие речи- коммуникативная деятельность «Зимушка зима» Задача: уточнить и расширить представление о зиме; ее приметах, особенностях, активизировать словарь по теме. Лепка+аппликация+рисование – творческая деятельность «Деревья в снегу» Задача: учить передавать в рисунке сезонные явления в природе, применять приемы изображения снега при помощи пальчиков и жгтой бумагой. Формировать умение ритмично наносить мазки. Совершенствовать умение аккуратно пользоваться клеем и пластилином. Физическая культура- двигательная деятельность П/игра: «Зайка серенький» Задача: Прививать интерес к</td><td>Физическая культура- двигательная деятельность Под/игра «Снежки» Задача: развивать умение попадать в цель, вызывать позитивные эмоции, радость. Лепка+аппликация+рисование – творческая деятельность «Снеговик» Задача: скатывать шарик разного размера; легко проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии, как простые элементы рисунка; конструировать изображение хитруктивным способом. Каток тілі- коммуникативная деятельность Повторение слов: кар- снег; ауа райы- погода; қыс- зима Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи- познавательная, исследовательская, экспериментальная, коммуникативная деятельность. «Знакомство со свойствами снега» Задачи: Закрепить знания о зимних явлениях природы; Учить определять свойства снега; Развивать познавательный</td><td>Развитие речи- коммуникативная деятельность Д/игра: «Когда это бывает» Задача: закрепить знания детей привычках зимы, развивать речь, внимание. Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение и разучивание стихотворения «Метель» А.Ковдратова Задача: предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы; Рисование- творческая деятельность На деревья, на лужок, тихо падает снежок Задача: закреплять умение ритмично располагать мазки по поверхности листа, закреплять умение правильно держать кисточку, Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность «На прогулку в зимний лес». Задачи: Закрепить знания детей о зимнем времени года, с изменениями в жизни птиц и диких животных; Аппликация- творческая</td><td>Развитие речи+ ознакомление с окружающим- познавательная, коммуникативная деятельность Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение стихотворение «Снег пушистый» Задача: прививать любовь к художественной литературе. Лепка+аппликация+рисование – творческая деятельность «Снежки» Задачи: Развивать интерес к конструированию с бумагой, катать комочки из пластилина разной пеличины; ритмично наносить мазки. П/игра: «Собери снежки» Физическая культура- двигательная деятельность Задача: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения Основы математики+ сенсорика- познавательная деятельность «Снежки» Задача: сравнивать предметы по размеру, пользоваться словами большой, маленький; закреплять умение</td></tr></table>					Ознакомление с окружающим миром- познавательная, игровая деятельность Д/и. «Зимняя одежда.» Задача: продолжать закрепить знания детей о зимней одежде. Развитие речи- коммуникативная деятельность «Зимушка зима» Задача: уточнить и расширить представление о зиме; ее приметах, особенностях, активизировать словарь по теме. Лепка+аппликация+рисование – творческая деятельность «Деревья в снегу» Задача: учить передавать в рисунке сезонные явления в природе, применять приемы изображения снега при помощи пальчиков и жгтой бумагой. Формировать умение ритмично наносить мазки. Совершенствовать умение аккуратно пользоваться клеем и пластилином. Физическая культура- двигательная деятельность П/игра: «Зайка серенький» Задача: Прививать интерес к	Физическая культура- двигательная деятельность Под/игра «Снежки» Задача: развивать умение попадать в цель, вызывать позитивные эмоции, радость. Лепка+аппликация+рисование – творческая деятельность «Снеговик» Задача: скатывать шарик разного размера; легко проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии, как простые элементы рисунка; конструировать изображение хитруктивным способом. Каток тілі- коммуникативная деятельность Повторение слов: кар- снег; ауа райы- погода; қыс- зима Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи- познавательная, исследовательская, экспериментальная, коммуникативная деятельность. «Знакомство со свойствами снега» Задачи: Закрепить знания о зимних явлениях природы; Учить определять свойства снега; Развивать познавательный	Развитие речи- коммуникативная деятельность Д/игра: «Когда это бывает» Задача: закрепить знания детей привычках зимы, развивать речь, внимание. Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение и разучивание стихотворения «Метель» А.Ковдратова Задача: предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы; Рисование- творческая деятельность На деревья, на лужок, тихо падает снежок Задача: закреплять умение ритмично располагать мазки по поверхности листа, закреплять умение правильно держать кисточку, Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность «На прогулку в зимний лес». Задачи: Закрепить знания детей о зимнем времени года, с изменениями в жизни птиц и диких животных; Аппликация- творческая	Развитие речи+ ознакомление с окружающим- познавательная, коммуникативная деятельность Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение стихотворение «Снег пушистый» Задача: прививать любовь к художественной литературе. Лепка+аппликация+рисование – творческая деятельность «Снежки» Задачи: Развивать интерес к конструированию с бумагой, катать комочки из пластилина разной пеличины; ритмично наносить мазки. П/игра: «Собери снежки» Физическая культура- двигательная деятельность Задача: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения Основы математики+ сенсорика- познавательная деятельность «Снежки» Задача: сравнивать предметы по размеру, пользоваться словами большой, маленький; закреплять умение
Ознакомление с окружающим миром- познавательная, игровая деятельность Д/и. «Зимняя одежда.» Задача: продолжать закрепить знания детей о зимней одежде. Развитие речи- коммуникативная деятельность «Зимушка зима» Задача: уточнить и расширить представление о зиме; ее приметах, особенностях, активизировать словарь по теме. Лепка+аппликация+рисование – творческая деятельность «Деревья в снегу» Задача: учить передавать в рисунке сезонные явления в природе, применять приемы изображения снега при помощи пальчиков и жгтой бумагой. Формировать умение ритмично наносить мазки. Совершенствовать умение аккуратно пользоваться клеем и пластилином. Физическая культура- двигательная деятельность П/игра: «Зайка серенький» Задача: Прививать интерес к	Физическая культура- двигательная деятельность Под/игра «Снежки» Задача: развивать умение попадать в цель, вызывать позитивные эмоции, радость. Лепка+аппликация+рисование – творческая деятельность «Снеговик» Задача: скатывать шарик разного размера; легко проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии, как простые элементы рисунка; конструировать изображение хитруктивным способом. Каток тілі- коммуникативная деятельность Повторение слов: кар- снег; ауа райы- погода; қыс- зима Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи- познавательная, исследовательская, экспериментальная, коммуникативная деятельность. «Знакомство со свойствами снега» Задачи: Закрепить знания о зимних явлениях природы; Учить определять свойства снега; Развивать познавательный	Развитие речи- коммуникативная деятельность Д/игра: «Когда это бывает» Задача: закрепить знания детей привычках зимы, развивать речь, внимание. Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение и разучивание стихотворения «Метель» А.Ковдратова Задача: предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы; Рисование- творческая деятельность На деревья, на лужок, тихо падает снежок Задача: закреплять умение ритмично располагать мазки по поверхности листа, закреплять умение правильно держать кисточку, Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность «На прогулку в зимний лес». Задачи: Закрепить знания детей о зимнем времени года, с изменениями в жизни птиц и диких животных; Аппликация- творческая	Развитие речи+ ознакомление с окружающим- познавательная, коммуникативная деятельность Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение стихотворение «Снег пушистый» Задача: прививать любовь к художественной литературе. Лепка+аппликация+рисование – творческая деятельность «Снежки» Задачи: Развивать интерес к конструированию с бумагой, катать комочки из пластилина разной пеличины; ритмично наносить мазки. П/игра: «Собери снежки» Физическая культура- двигательная деятельность Задача: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения Основы математики+ сенсорика- познавательная деятельность «Снежки» Задача: сравнивать предметы по размеру, пользоваться словами большой, маленький; закреплять умение							

			подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения Музыка- творческая деятельность Музыкальная игра: «Птички» Задача: выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), имитировать в играх и песнях.	интерес; обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.	<i>«Челтылысь»</i> <i>«Птицы в зимнем лесу»</i> Задачи: развивать познавательный интерес; - воспитывать доброжелательное отношение к птицам и животным; конструировать изображение конструктивным способом. Музыка+ физическая культура- двигательная, творческая деятельность Птигра: «Зайка серенький» Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, выполнять в играх движения разных персонажей. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: заучивание слов: коян- заяц; аю-мышка; қыс- зима; орман-лес.	устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь словами: столько - сколько, больше - меньше; развивать мелкую моторику. Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность «Зимние забавы» (показ иллюстраций) Задачи: Уточнить и расширить представление о зимних развлечениях, активизировать словарь по теме, ответить на вопросы. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Заучивание слов: қар- снег; ауа райы- погода; қыс- зима. Музыка- творческая деятельность Песня «Зима пришла» Задачи: повторять слова за воспитателями.
ОД по расписанию ДО	9.30-10.25	Младшая группа	Физическая культура- двигательная деятельность Птигра: «Зайка серенький» Задачи: Ходить по прямой дорожке; перешагивать через предметы (высота 10-15 см); из обруча в обруч.	Музыкальное- творческая деятельность «Марш» Ф. Шуберта «Полька» Б. Сметана «Зимняя пляска» М. Старокадомского «Зима пришла» Л. Олифиновой «Шырың жыры» Б. Бейсеновой (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность)	Физическая культура - двигательная деятельность Птигра: «Зайка серенький» Задачи: Ходить по прямой дорожке; перешагивать через предметы (высота 10-15 см); из обруча в обруч. Закреплять умение подскокивать на двух ногах на месте.	Физическая культура - двигательная деятельность Птигра: «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: Лазать на модуль высотой 10 см, площадь поверхности модуля 50х50 см; поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны.
		Средняя группа	Физическая культура- двигательная деятельность Птигра: «Снежки» Задачи: прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см;	Музыкальное «К нам пришла зима» Е. Лагутиной «Танец кукол» «Вальс» А. Жилина Педагог разучивает движения танца, отрабатывая их последовательность. «Медведь» Т. Кулиновой (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность)	Физическая культура - двигательная деятельность Птигра: «Снежки» Задачи: прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м);	Физическая культура - двигательная деятельность Птигра: «Попади в цель» Задачи: хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы

					рук; Прививать интерес к подвижным играм.
2-ой завтрак	10.50-11.00	Привлечение внимания детей к пище; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность) "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова) Словарный минимум: Астарын дамаі болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб.			
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей. Словарный минимум: кыс – зима; жел- ветер; суык- холода; жар- снег. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики, казахский язык)</i>			
Прогулка	10.50-11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Картотека №3 (Наблюдение за машинами) Картотека №5 (Наблюдение за березой и рябиной) Картотека №7 (Наблюдение за ветром) Картотека №9 (Наблюдение за птичьими следами на снегу) 1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3. Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4. Свободные игры			
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i>			
Обед	12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, Будем здоровы и сыты. (Д.Ахметова) <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи, казахский язык)</i> Словарный минимум: Астарын дамаі болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода.			
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Сверчок» слова Э. Аспазии, музыка Р.Паулса (музыка- творческая деятельность)			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика после сна «Петушок» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</i>			
Подник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись Посмотрели: все ль на месте, А затем – на подник вместе. <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание- Художественная литература, развитие речи)</i>			

интерес к самостоятельной деятельности	16.30 – 17.30		Художественная литература+музыка – коммуникативная, творческая деятельность Заучивание стихотворений и песни к новогоднему утреннику. Задачи: разучивать вместе с детьми стихотворения и песни.	Основы математики+сенсорика- познавательная деятельность Д/н «Собери снеговика» Задачи: развитие зрительного внимания, пространственные представления; мелкой моторики рук. Конструирование- творческая деятельность «Домик для лесных жителей» Задача: конструировать по образцу.	Кружок «Гримаски» Развитие речи+художественная литература- коммуникативная деятельность Д/игра: «Собери сказку» Задачи: собирать сказку по сюжету картинок; называть ту или иную сказку.	Хоз-бытовой труд. Мягкие игрушки. Задача: выполнять данную трудовую операцию, обсудить назначение этой работы. Конструирование+рисование «Горка» Задачи: Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно; показать детям, как поставить дощечку, чтобы получилась скакалка, накладывать детали одна на другую, прикладывание друг к другу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 – 17.30	Творческая деятельность (лепка) изучать предметы, которые лепят. Короткошия Е.	Двигательная деятельность (Физическая культура) ходить, бегать, менять направление. Кишкентас А.	Познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. Куншияков Б.	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Земченкова М.	Познавательная деятельность (Сенсорика) развивать координацию глаз и рук; мелкой моторики рук в различных видах детской деятельности; Герман С.
Подготовка к прогулке	17.00 – 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	17.30 – 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.		Беседа с родителями «Как одевать ребенка на прогулку зимой»		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;
Методическая работа					Выставка рисунков «Зимушка – зима» Выставка поделок «Волшебница зима»	

Согласовано  Тамирова Н.П.

18.12.2023.

Тәрбие білім беру уәдесінің циклограммасы
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышқо»
2-3 жастағы балалардың жасы
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
қандай кезеңге жасалды,
желтоқсан, 4 апта (25.12.2023-29.12.2023 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Г К К П «Ясли-сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышқо»
Возраст детей 2-3 года
На какой период составлен план
2023-2024 уч.год, декабрь, 4 неделя (25.12.2023-29.12.2023 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 25.12.2023г.	сенбі Вторник 26.12.2023г.	сәрсенбі Среда 27.12.2023г.	бейсенбі Четверг 28.12.2023г.	жума Пятница 29.12.2023г.
Прием детей Беседа с родителями Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Приветствие: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, ватный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю- Всех я вас приветствую! (художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность) Словарный минимум: салметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.				
		Развитие речи- коммуникативная, игровая, деятельность Артикуляционная гимнастика Задача: развитие артикуляционного аппарата. Конструирование- творческая деятельность « Горизонт для кукол» Задача: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.	Сенсорика+ развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность Пальчиковая гимнастика «Снежинки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение стихотворения «Снежинка» К.Бальмонт. Задачи: продолжать прививать любовь к художественной литературе.	Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность Диалог: «Времена года» Задача: назвать и сравнить времена года по признакам. Лепка+ рисование- творческая деятельность « Творческая мастерская» Задачи: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы; проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии, как простые элементы рисунка.	Художественная литература- коммуникативная деятельность «Собери сказку» Задача: составлять сказку по сюжету картинок.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №2: «На скамеечке с друзьями» (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)				

Завтрак	9.00 - 9.15	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце); Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность) Потешка: Кушай кашку, девочка, Девочка-припёсочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай! Словарный минимум: Астарын дэмд болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб.									
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД <table><tr><td> Основы математики- познавательная деятельность Д/и: «Посади ёлочку» Задача: развивать ориентировку на количественный признак. Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность Беседа: «Зимушка-зима» Задача: закрепить полученные знания о зиме и зимних явлениях природы. Рисование- творческая деятельность «Наша ёлочка» Задача: Развивать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии; Аппликация+ сенсорика- творческая, познавательная деятельность «Ёлочные игрушки» Задача: Закрепить знания о формах предметов и их цвете. Казак тілі- коммуникативная деятельность Повторение слов: кар- снег; ауа райы- погода; қыс- зима. Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение стихотворения Александрова «Ёлочка» Задача: предоставлять детям возможность повторять вместе слова фразы; </td><td> Развитие речи+ сенсорика- коммуникативная, познавательная деятельность Дыграл: «Чем украсим ёлочку» Задача: развивать внимание, мышление, воображение; развивать и закреплять умения различать и называть основные цвета. Лепка- творческая деятельность «Игрушки для ёлочки» Задача: научить украшать ёлочку. Закрепить умение скатывать шарообразные формы и сплюсывать их, образуя «лепёшечки» Художественная литература- коммуникативная деятельность «Вспомни пословицы о зиме» Задача: прививать любовь к устному народному творчеству. Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность Беседа «Зимушка- забавушка» Задача: обогащать детей новыми знаниями. Рисование+ аппликация- творческая деятельность </td><td> Физическая культура- двигательная деятельность Пил: «Кто найдет игрушку» Задача: развивать внимание, любознательность; действовать по сигналу воспитателя. Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи+ основы математики- познавательная, познавательная деятельность Рассматривание альбома «Зима» Задача: Формировать интерес к явлениям природы; ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер; согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Казак тілі- коммуникативная деятельность Задача: заучивание слов: ақ- белый; көк- синий; сары- желтый; қызыл- красный; жасыл- зеленый. Рисование+ лепка+ аппликация- творческая деятельность «Новогодняя открытка» Задача: Развивать интерес к конструированию с бумагой, раскатывать пластилин разной величины; ритмично наносить мазки; аккуратно пользоваться клеем. </td><td> Музыка+ физическое развитие- творческая, двигательная деятельность Музыкальная игра: «Двигайся, замри» Задача: выполнять в играх движения разных персонажей; действовать в соответствии со знаками «обети», «держись», «останься». Основы математики+ аппликация- познавательная, творческая деятельность «Высокий – низкий» (наклеивание готовых форм). Задача: Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); упражнять в наклеивании готовых форм дополняя изображения. Сенсорика- познавательная деятельность Пальчиковая гимнастика «Деревья» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность «Новый год у ворот». Задача: знакомить детей с традициями празднования Нового года. </td><td> Сенсорика- познавательная деятельность Дыграл: «Укрась ёлку» Задача: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность Беседа «Новогодний праздник и кругу семьи» Задача: Развивать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках; Развитие речи- коммуникативная деятельность Беседа «Когда это бывает» Задача: закрепить знания детей признаках зимы, развивать речь, внимание. Рисование- творческая деятельность «Горят на ёлке огоньки» Задача: располагать изображение на листе бумаги целиком. Художественная литература- коммуникативная деятельность Заучивание стихотворения «Снег пушистый» Задача: предоставлять детям возможность повторять вместе </td></tr></table>					Основы математики- познавательная деятельность Д/и: «Посади ёлочку» Задача: развивать ориентировку на количественный признак. Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность Беседа: «Зимушка-зима» Задача: закрепить полученные знания о зиме и зимних явлениях природы. Рисование- творческая деятельность «Наша ёлочка» Задача: Развивать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии; Аппликация+ сенсорика- творческая, познавательная деятельность «Ёлочные игрушки» Задача: Закрепить знания о формах предметов и их цвете. Казак тілі- коммуникативная деятельность Повторение слов: кар- снег; ауа райы- погода; қыс- зима. Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение стихотворения Александрова «Ёлочка» Задача: предоставлять детям возможность повторять вместе слова фразы;	Развитие речи+ сенсорика- коммуникативная, познавательная деятельность Дыграл: «Чем украсим ёлочку» Задача: развивать внимание, мышление, воображение; развивать и закреплять умения различать и называть основные цвета. Лепка- творческая деятельность «Игрушки для ёлочки» Задача: научить украшать ёлочку. Закрепить умение скатывать шарообразные формы и сплюсывать их, образуя «лепёшечки» Художественная литература- коммуникативная деятельность «Вспомни пословицы о зиме» Задача: прививать любовь к устному народному творчеству. Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность Беседа «Зимушка- забавушка» Задача: обогащать детей новыми знаниями. Рисование+ аппликация- творческая деятельность	Физическая культура- двигательная деятельность Пил: «Кто найдет игрушку» Задача: развивать внимание, любознательность; действовать по сигналу воспитателя. Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи+ основы математики- познавательная, познавательная деятельность Рассматривание альбома «Зима» Задача: Формировать интерес к явлениям природы; ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер; согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Казак тілі- коммуникативная деятельность Задача: заучивание слов: ақ- белый; көк- синий; сары- желтый; қызыл- красный; жасыл- зеленый. Рисование+ лепка+ аппликация- творческая деятельность «Новогодняя открытка» Задача: Развивать интерес к конструированию с бумагой, раскатывать пластилин разной величины; ритмично наносить мазки; аккуратно пользоваться клеем.	Музыка+ физическое развитие- творческая, двигательная деятельность Музыкальная игра: «Двигайся, замри» Задача: выполнять в играх движения разных персонажей; действовать в соответствии со знаками «обети», «держись», «останься». Основы математики+ аппликация- познавательная, творческая деятельность «Высокий – низкий» (наклеивание готовых форм). Задача: Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); упражнять в наклеивании готовых форм дополняя изображения. Сенсорика- познавательная деятельность Пальчиковая гимнастика «Деревья» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность «Новый год у ворот». Задача: знакомить детей с традициями празднования Нового года.	Сенсорика- познавательная деятельность Дыграл: «Укрась ёлку» Задача: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность Беседа «Новогодний праздник и кругу семьи» Задача: Развивать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках; Развитие речи- коммуникативная деятельность Беседа «Когда это бывает» Задача: закрепить знания детей признаках зимы, развивать речь, внимание. Рисование- творческая деятельность «Горят на ёлке огоньки» Задача: располагать изображение на листе бумаги целиком. Художественная литература- коммуникативная деятельность Заучивание стихотворения «Снег пушистый» Задача: предоставлять детям возможность повторять вместе
Основы математики- познавательная деятельность Д/и: «Посади ёлочку» Задача: развивать ориентировку на количественный признак. Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность Беседа: «Зимушка-зима» Задача: закрепить полученные знания о зиме и зимних явлениях природы. Рисование- творческая деятельность «Наша ёлочка» Задача: Развивать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии; Аппликация+ сенсорика- творческая, познавательная деятельность «Ёлочные игрушки» Задача: Закрепить знания о формах предметов и их цвете. Казак тілі- коммуникативная деятельность Повторение слов: кар- снег; ауа райы- погода; қыс- зима. Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение стихотворения Александрова «Ёлочка» Задача: предоставлять детям возможность повторять вместе слова фразы;	Развитие речи+ сенсорика- коммуникативная, познавательная деятельность Дыграл: «Чем украсим ёлочку» Задача: развивать внимание, мышление, воображение; развивать и закреплять умения различать и называть основные цвета. Лепка- творческая деятельность «Игрушки для ёлочки» Задача: научить украшать ёлочку. Закрепить умение скатывать шарообразные формы и сплюсывать их, образуя «лепёшечки» Художественная литература- коммуникативная деятельность «Вспомни пословицы о зиме» Задача: прививать любовь к устному народному творчеству. Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность Беседа «Зимушка- забавушка» Задача: обогащать детей новыми знаниями. Рисование+ аппликация- творческая деятельность	Физическая культура- двигательная деятельность Пил: «Кто найдет игрушку» Задача: развивать внимание, любознательность; действовать по сигналу воспитателя. Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи+ основы математики- познавательная, познавательная деятельность Рассматривание альбома «Зима» Задача: Формировать интерес к явлениям природы; ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер; согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Казак тілі- коммуникативная деятельность Задача: заучивание слов: ақ- белый; көк- синий; сары- желтый; қызыл- красный; жасыл- зеленый. Рисование+ лепка+ аппликация- творческая деятельность «Новогодняя открытка» Задача: Развивать интерес к конструированию с бумагой, раскатывать пластилин разной величины; ритмично наносить мазки; аккуратно пользоваться клеем.	Музыка+ физическое развитие- творческая, двигательная деятельность Музыкальная игра: «Двигайся, замри» Задача: выполнять в играх движения разных персонажей; действовать в соответствии со знаками «обети», «держись», «останься». Основы математики+ аппликация- познавательная, творческая деятельность «Высокий – низкий» (наклеивание готовых форм). Задача: Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); упражнять в наклеивании готовых форм дополняя изображения. Сенсорика- познавательная деятельность Пальчиковая гимнастика «Деревья» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность «Новый год у ворот». Задача: знакомить детей с традициями празднования Нового года.	Сенсорика- познавательная деятельность Дыграл: «Укрась ёлку» Задача: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность Беседа «Новогодний праздник и кругу семьи» Задача: Развивать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках; Развитие речи- коммуникативная деятельность Беседа «Когда это бывает» Задача: закрепить знания детей признаках зимы, развивать речь, внимание. Рисование- творческая деятельность «Горят на ёлке огоньки» Задача: располагать изображение на листе бумаги целиком. Художественная литература- коммуникативная деятельность Заучивание стихотворения «Снег пушистый» Задача: предоставлять детям возможность повторять вместе							

		Физическая культура - двигательная деятельность Питра: «Снежки» Задача: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями	«Елочные игрушки» Задача: Выкладывать и составлять изображения на листе бумаги. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии. Казак тілі - коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: «ак - белый; көк - синий; сары - желтый; қызыл - красный; жасыл - зеленый». Физическая культура - двигательная деятельность Питра: «Лесная зверюшка» Задача: имитировать движения животных согласно тексту. Основы математики - познавательная деятельность «Пространственные направления по отношению» Задача: Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, вперед - назад, вверх - вниз, далеко - близко, высоко - низко.	Конструирование - творческая деятельность «Построй дом» Задача: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Сенсорика - познавательная деятельность Пальчиковая гимнастика «Дерево» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Художественная литература - познавательная деятельность Чтение пьески «Ой ты зима, зима...» Задача: прививать любовь к художественной литературе. Развитие речи - коммуникативная деятельность Беседа «Новогодние радости» Задача: Развивать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках; произносить отчетливо отдельные слогные и согласные звуки; Казак тілі - коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: ағаш - дерево; жел - ветер; аяз - мороз.	спела, фразы; Лепка - аппликация - творческая деятельность «Подарок для Снегурочки и Деда Мороза» Задача: Развивать интерес к конструированию с бумагой, гатать комочки из пластилина разной величины; Питра: «Собери снежки» Физическая культура - двигательная деятельность Задача: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения Казак тілі - коммуникативная деятельность Задача: заучивание слов: ағаш - дерево; жел - ветер; аяз - мороз. Музыка - творческая деятельность Прослушивание песни «Зима пришла» Задача: прививать любовь к музыке.
ОД по расписанию ДО	9.30-10.25		Физическая культура - двигательная деятельность Питра: «Мой веселый, звонкий мяч» Задача: играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями; поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны.	Музыкальное - коммуникативная, творческая двигательная деятельность «Марш» Ф. Шуберта «Полька» Б. Сметана «Зимняя пляска» М. Старокадомского «Зима пришла» Л. Олифировой «Шерша жыры» Б. Бейсеновой Задача: Выполнять простые танцевальные движения; повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топать ногами, мягко приседать.	Физическая культура - двигательная деятельность Питра: «Самолеты» Задача: играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями; поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны.	Физическая культура - двигательная деятельность Питра: «Самолеты» Задача: Закреплять умение подкакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета.
Средняя группа		Казак тілі - коммуникативная деятельность	Физическая культура - двигательная деятельность	Музыкальное - коммуникативная, творческая	Физическая культура - двигательная деятельность	Физическая культура - двигательная деятельность

		Жылулық шеңбері. Қанатымды жазамын, Жоғары-томен қағамын. Дидактикалық ойын: «Ойыншық тап», «Үйжануарларын тап», «Шыршың сенде» Ойын: «Ұшты-ұшты не ұшты?» Мақсаты: Баланы тез ойлануға және ұятын немесе ұшпайтын затты ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» Жаңа жылға өлеңдер, Тапқырлар.	Пйгра: «Попади в цель» Задачи: соблюдать простые правила в подвижной игре, координировать движения, ориентироваться в пространстве; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук;	творческая, двигательная деятельность «К нам пришла зима» Е. Лагутиной «Танец кукол» «Вальс» А. Жилина Педагог развивает движения танца, отрабатывает их последовательность. «Медведь» Т. Кулиновой Задачи: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельно начинать и завершать движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: прыжки – вать попеременно двумя ногами и одной ногой.	Пйгра: «Собери снежки» Задачи: хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук; соблюдать простые правила в подвижной игре, координировать движения, ориентироваться в пространстве.	Пйгра: «Собери снежки» Задачи: Развивать умение ходить с выпятой спиной, взявшись за руки, держась за веревку, с остальными, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны.
2-ой завтрак	10.50-11.00	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялаться (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Потешка: Витамины, витамины детям всем необходимы,- Получать зимой, весной Осень и летом Мы дадим сейчас совет, каждому об этом. Словарный минимум: Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб.				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей. Словарный минимум: қыс – зима; жел- ветер; суық- холод; қар- снег. (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики, казахский язык)				
Прогулка	10.50-11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Картотека №3 (Наблюдение за машинами) Картотека №5 (Наблюдение за березой и рябиной) Картотека №7 (Наблюдение за ветром) Картотека №9 (Наблюдение за птичьими следами на снегу)				
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)				

(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)						
Обед	12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. Вкусные блюда! (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи, казахский язык) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная «Сверчок» слова Э. Аспазии, музыка Р.Паулса (музыка- творческая деятельность)				
Сон	13.00-15.10	Гимнастика после сна «Добрый день» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вот мы, кажется, проснулись. Очень сладко потянулись. Посмотрели: все ль на месте, А латок — на лодыжке вместе. (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; ишп- хлеб; айран- кефир; сүт- молоко.				
Подник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вот мы, кажется, проснулись. Очень сладко потянулись. Посмотрели: все ль на месте, А латок — на лодыжке вместе. (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; ишп- хлеб; айран- кефир; сүт- молоко.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30-17.30	Художественная литература+музыка – коммуникативная, творческая деятельность Заучивание стихотворений и песен к новомуднему утреннику. Задача: разучивать вместе с детьми стихотворения и песни. Лепка- творческая деятельность Волшебный комочек Задача: показать детям, что из пластилина можно лепить предметы различных форм	Конструирование- творческая деятельность «Построим зимнюю детскую игровую площадку» Задача: самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Художественная литература+музыка – коммуникативная, творческая деятельность Заучивание стихотворений и песен к новомуднему утреннику. Задача: разучивать вместе с детьми стихотворения и песни.	Новогодний утренник Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: ағаш- дерево; жел- востер; аяз- мороз. Художественная литература+музыка – коммуникативная, творческая деятельность Задача: рассказывать выразительно стихотворения и песни. Физическая культура- двигательная, игровая деятельность П/игра: «Сосуды», снежки, сугроб Задача: действовать по сигналу воспитателя.	Кружок «Гримасики»	Физическое развитие- двигательная, трудовая деятельность Хот-бытовой труд. Мытье игрушек. Задача: выполнять данную трудовую операцию, обсудить назначение этой работы.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.30 17.30	Познавательная деятельность (Основы математики) стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Сарсенова А.	Творческая деятельность (лепка) самостоятельно лепить предметы и украшения. Старченко Л.	Познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) иметь простые представления о хороших и плохих поступках. Саткен А.	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Жанбутина А.	Двигательная деятельность (Физическая культура) прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. Владимирова С.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	17.30- 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа: «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы»		Беседа: «Закрепление ребенка в домашних условиях»		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;
Методическая работа		Оформление зала к новогодним утренникам				

Согласовано *Н.П. Темирова* Темирова Н.П.

25.12.2022