

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Солнышко»  
 2-3 жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 қыркүйек, 1 апта (04.09.2023-07.09.2023 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Разновозрастная группа «Солнышко»  
 Возраст детей 2 -3года  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, сентябрь, 1 неделя (04.09.2023-07.09.2023 г.)  
 Воспитатель: Киянова М.В. Темирова Н.П.

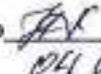
күн апта Дни недели	сағат врем я	дүйсенбі Понедельник 04.09.2023г.	сенбі Вторник 05.09.2023г.	сәрсенбі Среда 05.09.2023г.	бейсенбі Четверг 06.09.2023г.	жума Пятница 07.09.2023г.
		Прием детей: утренний фильтр ,встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; ( <i>Коммуникативная деятельность-Развитие речи</i> ) Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте;				
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Приветствие: <i>«Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!»</i> <i>(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей ( игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Развитие речи - <i>коммуникативная деятельность</i> Ди :«Дождик» Задача: учить различать скорость произнесения слов.	Ознакомление с окружающим миром- <i>познавательная деятельность</i> Дигра: « Ручка- ножка» Задача: познакомить с разнымизначениями слов «ручка», «ножка».	Сенсорика- <i>познавательная деятельность</i> Пальчиковая гимнастика: «Повстречал ежонка ёж» Задача: Развивать мелкую моторику рук.	Развитие речи+ основы математики- <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i> Ди: « Большой-маленький » Задачи: формировать умение различать величину.	Сенсорика+ Развитие речи- <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i> Настольные игры «Пазлы» «Лото» Задачи: развивать внимание; воспитывать усидчивость.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов ( <i>двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура</i> )				
Завтрак	9.00- 9.15	Гигиенические процедуры: (правильное мытьё рук,знать место своего полотенца,умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная,двигательная деятельность)</i> Потешка: А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка				

		<p>Вот-еда, Не останется следа! Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо;</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>9.15-9.30</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД</p>				
		<p>Развитие речико-коммуникативная деятельность Дигра: «Игрушки нашей группы» Задача: обогащать словарный запас. Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность «Наша группа» Задача: Прививать детям любовь к детскому саду; Художественная литература- коммуникативная деятельность Задача: Чтение сказки «Теремок» понимать содержание сказки, сопереживать героям произведения; Физическая культура- двигательная деятельность Физминутка «Зайка» Задача: совершенствовать общую моторику; Конструирование- творческая деятельность «Заборчик для детского сада» Задача: конструировать из строительного материала; Сенсорика- познавательная</p>	<p>Развитие речико-коммуникативная деятельность Дигра: " тихо- громко" Задача: развивать артикуляционный и голосовой аппарат. Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность « Наш детский сад» Задача: приобщать к семейным традициям, формировать духовно- нравственные ценности; Аппликация- творческая деятельность « Разноцветные бусы для куклы Кати» Задача: располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя кружочки по цвету; Основы математики- познавательная деятельность «Экскурсия по группе» Задача: Находить в групповой комнате, каких предметов «много, по одному, один»; Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение стихотворения « Детский сад» Задача: внимательно</p>	<p>Развитие речико-коммуникативная деятельность Дигра: «Что бывает осенью?» Задача: Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения. Рисование- творческая деятельность «Капельки» Задача: Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность « Осенний лес» Задача: знакомство с сезонными изменениями. Сенсорика- познавательная деятельность Пальчиковая игра «Разноцветные листочки» Задача: Развивать координацию движений, мелкой моторики рук; Основы математики « Количество» - познавательная деятельность Задача: различать количество предметов: много-один; Художественная литература-</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность Дигра: «Кто главный?» Задача: воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества. Развитие речико-коммуникативная деятельность « Моя семья» Задача: Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; Художественная литература коммуникативная деятельность Чтение рассказа « Самые ласковые руки» Задача: внимательно слушать рассказ, сопереживать героям; Конструирование- творческая деятельность «Дом для моей семьи» Задача: конструирование по образцу; Основы математики- познавательная деятельность « Наша семья» Задача: Формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких. Сенсорика- познавательная деятельность Пальчиковая гимнастика « Дружная семья» Задача: развитие мелкой</p>	<p>Развитие речико-коммуникативная деятельность Дигра: « Моя семья» Задача: Вызвать эмоциональный отклик, воспитывать доброжелательное отношение к людям, проявлять о них заботу. Лепка- творческая деятельность « Оладушки как у любимой бабушки» Задача: Самостоятельно использовать полученные ранее навыки в лепке, уметь ритмично раскатывать комок, расплющить его в ладонях. Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение потешки « Оладушки» Задача: Формировать умение <b>детей слушать потешку</b>; Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность «Готовим вместе» Задача: воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников Сенсорика- познавательная деятельность</p>

		<p><i>деятельность</i> Пальчиковая игра» Есть у нас игрушки» Задача: развивать координацию движений; Основы математики- <i>познавательная деятельность</i> «Один-много» Задача: различать понятия один-много;</p>	<p>слушать и понимать содержание стихотворения; Сенсорика- <i>познавательная деятельность</i> « Какого цвета бусы?» Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p>	<p><i>коммуникативная деятельность</i> Чтение стихотворения Заучивание стихотворения « Детский сад» Задача: выразительно произносить стихотворение;</p>	<p>моторики;</p>	<p>Пальчиковая игра « Тесто» Задача: развитие мелкой моторики. Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i> Физминутка « Ладушки» Задача: совершенствовать общую моторику; Основы математики- <i>познавательная деятельность</i> « Один-много, по одному» Задача: формировать представления о понятиях «много», «один»;</p>
ОД по расписанию ДО Младшая группа Средняя группа	9.30-10.25	<p><i>Физическая культура- двигательная деятельность</i> « Детский сад» П/и « Солнечные зайчики» Задача: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу.</p>	<p>Музыкальное - <i>творческая деятельность</i> Задачи: Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь «Пальчики – ручки» М. Раухвергера «Мячик» М. Раухвергера (<i>коммуникативная, творческая, двигательная, игровая деятельность</i>).</p>	<p>Физическая культура - <i>двигательная деятельность</i> « Детский сад» П/и « Солнечные зайчики» Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. Учить бегать легко, догоняя солнечный блик ,меняя направление и темп.</p>	<p>Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i> « Детский сад» П/и « Зайка» Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p>	
		<p>Қазақ тілі- <i>коммуникативная деятельность</i> «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны. «Ойышықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.</p>	<p><i>Физическая культура- двигательная деятельность</i> П/игра: « Зайцы и волк» Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу.</p>	<p>Музыкальное – <i>творческая деятельность</i> Задачи: Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением. «Ладушки» рус. нар. мел., обр. Г. Фрида «Игра с погремушками» А. Быканова (<i>коммуникативная, творческая, двигательная, игровая деятельность</i>).</p>	<p>Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i> П/игра: « Зайцы и волк» Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.</p>	<p>Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i> П/игра: «Птички и кошка » Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Прививать интерес к подвижным играм.</p>
2-ой завтрак	10.50 - 11.00	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>культурно-гигиенически и навыки самообслуживание, трудовая деятельность</i>). Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;</p>				

Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. <i>( коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i>
Прогулка	10.50 - 11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Картотека№1 (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) Картотека №2 (Наблюдение за цветником) Картотека№13 (Наблюдение за автомобилями) Картотека№11 (Наблюдение за березой) Картотека №12 (Наблюдение за листопадом)
		1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 - 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, <i>(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, Чтоб сияло личико! <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i>
Обед	12.20 - 12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет! <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп.
Сон	13.00 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение потешки Ай-да, люли, люли, люли, Все давно уже уснули.Один Ванечка не спит.Он в окошечко глядит.Под окошком петушокКукарекает поёт. Ванечка на двор пойдёт,Петушка-то уберёт. <i>( творческая, коммуникативная деятельность- музыка, художественная литература)</i>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 - 15.40	Гимнастика после сна « Веселая зарядка» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i>
Полдник	16.00 - 16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вкусно готовят у нас повара, Скушает всё до конца детвора. (Н. Сингаевская) <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i>

				величину (большой — маленький); различать чувство ритма; ритмично проговаривать слова.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00-17.30	Познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) называть имена членов семьи и близких ему людей Лесная А.	Двигательная деятельность (Физическая культура) самостоятельно мыть лицо, руки. Кульмагамбетов И.	Творческая деятельность (рисование) держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Борисюк М.	Коммуникативная деятельность (Казахский язык) понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их. Бойко М.	Познавательная деятельность (Основы математики) различает понятия «одино», «много». Алимбаева Т.
Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: күз-осень; ауа-воздух.				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Индивидуальная беседа: одежде по сезону		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;		Беседа с родителями по запросам
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.  
04.08.2019

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Солнышко»  
 2-3 жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 қыркүйек, 2 апта (11.09.2023-15.09.2023 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Разновозрастная группа «Солнышко»  
 Возраст детей 2 -3года  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, сентябрь, 2 неделя (11.09.2023-15.09.2023 г.)  
 Воспитатель: Киянова М.В. Темирова Н.П.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 11.09.2023г.	сенбі Вторник 12.09.2023г.	сәрсенбі Среда 13.09.2023г.	бейсенбі Четверг 14.09.2023г.	жума Пятница 15.09.2023г.	
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей : утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. ( <i>Коммуникативная деятельность-Развитие речи</i> ) Приветствие: <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, вольный ветерок!</i> <i>Здравствуй, маленький дубок!</i> <i>Мы живём в одном краю-</i> <i>Всех я вас приветствую!</i> Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.					
Самостоятельная деятельность детей ( игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Сенсорика- <i>познавательная                      деятельность</i> Пальчиковая игра «Мой детский сад» Задача: развитие мелкой моторики.	Музыка+ физическая культура - <i>двигательная,                      творческая деятельность</i> Музыкальная игра: «Играем с друзьями под музыку» Задачи: Развивать интерес к музыкальным играм и устойчивость слухового внимания детей; ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу.	Развитие речи+ сенсорика- <i>коммуникативная,                      познавательная                      деятельность</i> Д/игра «Чудесный мешочек» Задачи: Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать бережное отношение к игровому материалу.	Ознакомление с окружающим миром - <i>познавательная                      деятельность</i> Настольная игра «Зоопарк» Задача: закрепить знания о животных.	Развитие речи- <i>коммуникативная                      деятельность</i> Речевая игра « <b>Веселый                      язычок</b> » Задача: развитие артикуляционного аппарата.	
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №1 « Веселые ребята» без предметов ( <i>двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура</i> )					
Завтрак	9.00 - 9.15	Гигиенические процедуры: (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. ( <i>художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность</i> ) Потешка: «Каши вкусные дымятся, Наши дети есть садятся» Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.					

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>9.15-9.30</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД</p>				
<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность д/игра : «Чей голос?» Задача: развивать артикуляционный и голосовой аппарат; Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность «Лесные друзья» Задача: Обогащать знания о живой и неживой природе; Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение сказки « Теремок» Задача: понимать содержание сказки; Физическая культура П/игра: « Зайка серенький» Задача: соблюдать простые правила в подвижной игре; Конструирование - творческая деятельность «Домик для лесных жителей» Задача: Повышать интерес детей к конструированию; Рисование- творческая деятельность</p>	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность Дигра: " Назови ласково" Задача: улучшение навыка словообразования. Ознакомление с окружающим миром познавательная деятельность «Что такое дружба» Задача: развивать позитивную оценку своих действий и самооценку. Лепка- творческая деятельность « Шарик для друга» Задача: раскатывать шарик между ладонями; Сенсорика -познавательная деятельность «Дружба» Задача: Развивать координацию движений, мелкую моторику рук. Основы математики - познавательная деятельность « Один- много» Задача: Формировать представления о понятиях «много», «один»; Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение стихотворения « Про дружбу» Задача: понимать содержание стихотворения;</p>	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность Артикуляционная гимнастика « Хорошее настроение» Задача: развитие артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания; Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность «Мой друг» Задача: Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников; Рисование+ аппликация- творческая деятельность « Цветок дружбы» Задача: выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; правильно держать карандаш. Сенсорика -познавательная деятельность Задача: Развивать координацию движений, мелкой моторики рук; Пальчиковая игра « Дружные пальчики» Основы математики - познавательная деятельность « Один-много, по одному» Задача: закреплять представления о понятиях «много», «один»;</p>	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность Дигра: « Наши игрушки» Задача: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, одежды. Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение стихотворения Е. Моносовой « В нашем детском садике» Задача: понимать содержание стихотворения; Конструирование- творческая деятельность « Дом для игрушек» Задача: конструировать по образцу; Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность « Игрушки вокруг нас» Основы математики - познавательная деятельность « Большие- маленькие игрушки» Задача: Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Сенсорика - познавательная деятельность Пальчиковая игра « Дружные пальчики» Задача: Развивать</p>	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность « Пушистый котик» Задача: бережно относиться к животным; Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность « Домашние животные» Задача: Формирование первоначальных представлений о животном мире. Аппликация- творческая деятельность « Разноцветные клубочки» Задача: Развивать интерес к аппликации. Рисование- творческая деятельность « Мисочка» Задача: Прививать интерес к изобразительной деятельности; Сенсорика - познавательная деятельность « Назови цвет» Задача: правильно применять название цветов; Основы математики - познавательная деятельность « Клубочки» Задача: различать количество предметов: много-один; Художественная литература- коммуникативная</p>		

				Физическая культура- <i>двигательная активность</i> Физминутка « Добрые друзья» Задача: выработать четкие координированные действия во взаимосвязи с речью.	координацию движений, мелкой моторики рук;	<i>деятельность</i> Заучивание стихотворение про дружбу Задача: выразительно произносить стихотворение;
ОД по расписанию ДО  Младшая группа	9.30-10.25		<b>Физическая культура- <i>двигательная , игровая деятельность</i></b> Тема: « В гости к Мишке» Задачи: Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; бегать обычно, на носках;	<b>Музыкальное - <i>творческая деятельность</i></b> «Балдырғандармаршы» музыка К. Куатбаева «Поезд» Н. Метлова «Моя лошадка» А. Гречанинова. (творческая, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность).	<b>Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i></b> Тема: «В гости к Мишке» Задачи: Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; бегать обычно, на носках; Плигра: « Бегите ко мне» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу. ( <i>двигательная, игровая деятельность- физическая культура</i> )	<b>Физическая культура - <i>двигательная деятельность</i></b> Тема: «В гости к Мишке» Задачи: Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; бегать обычно, на носках; Плигра: « Воробушки и автомобиль» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу. ( <i>двигательная, игровая деятельность- физическая культура</i> )
Средняя группа		Қазақ тілі- <i>коммуникативная деятельность</i> «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Такырыбы: Достық Такырыбы: Танысу Балаларға қазақ тілі сабағы жайында мағлұмат беру.	Физическая культура - <i>двигательная деятельность</i> « В Лесу» Плигра: « Бегите ко мне» Задачи: действовать по сигналу; Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; ( <i>двигательная, игровая деятельность- физическая культура</i> )	Музыкальное - <i>творческая деятельность</i> «Кошка» А. Александрова. «Ладушки» рус. нар. мел. обр.Г. Фрида «Сапожки» рус. нар. мел. обр. Т. Ломовой «Найди игрушку» Р. Рустамова (творческая, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность).	<b>Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i></b> « В Лесу» Плигра: « Бегите ко мне» Задачи: Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; учить ходьбе по наклонной доске (20 – 30 см) сохраняя равновесие; бегать обычно, на носках; ( <i>двигательная, игровая деятельность- физическая культура</i> )	<b>Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i></b> « В Лесу» Плигра: « Кот и мыши» Задачи: Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; учить ходьбе по наклонной доске (20 – 30 см) сохраняя равновесие; бегать обычно, на носках; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5 – 5м);; ( <i>двигательная, игровая деятельность- физическая культура</i> )
2-ой завтрак	10.50-11.00	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. Привлечение внимания детей к пище,следить за правильной осанкой детей за столом,сидеть прямо,не отвлекаться				

		<i>(культурно-гигиеническиенавыкисамообслуживание, трудовая деятельность).</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;банан- банан.				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. <i>( коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	10.50- 11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека№3 (Наблюдение за вороной) Картотека № 4 (Наблюдение за погодой) Картотека№5 (Наблюдение за воробьем) Картотека №6 (Наблюдение за березой) Картотека№7 (Наблюдение за собакой)	1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	11.50- 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, <i>(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.)</i> Выполнение гигиенических процедур перед обедом: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки! <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум:бас- голова; кол- руки.				
Обед	12.20- 12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп.				
Сон	13.00- 15.10	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Музыка-творческая деятельность Прослушивание «сонной» сказки	Художественная литература - коммуникативная деятельность Рассказывание засыпалочек	Музыка-творческая деятельность Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Музыка+ художественная литература-творческая, коммуникативная деятельность Прослушивание «сонной» сказки
		Гимнастика после сна « Зоопарк»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</i>				
Полдник	16.00- 16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вот и полдник подошел,				

		<p>Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир;сут- молоко.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	<p>Сенсорика- познавательная деятельность Д/ игра: «Угадай и назови». Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- познавательная , игровая деятельность С/ролевая игра:«Семья» Задача: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Сенсорика- познавательная деятельность Настольные игры (шнуровка, вкладыши,</p>	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность Сюжетно – ролевая игра: «Позовем гостей» Задача: действовать в соответствии с ролью . Аппликация-творческая деятельность «Детский сад для кукол» Задача: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести</p>	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность Д.и. «Чудесный мешочек». Задача: Учить детей узнавать знакомые игрушки на ощупь. Развивать тактильную память Кружок « Гримасики»</p>	<p>Свободная самостоятельная деятельность детей. Задача: дать возможность детям заняться интересующим делом.</p>

		<p>Сюжетно- ролевая игра «Больница» Задача: соблюдать правила поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности.</p>	<p>мозаика) Задача: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.</p>		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	<p>Познавательная деятельность (Основы математики) стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Сарсенова А.</p>	<p>Творческая деятельность (лепка) самостоятельно лепить предметы и украшения. Старченко Л.</p>	<p>Познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) иметь простые представления о хороших и плохих поступках. Саткен А.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Жанбутина А.</p>	<p>Двигательная деятельность (Физическая культура) прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. Владимирова С.</p>
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум: күз- осень; ауа –воздух.</p>				
Прогулка	17.30- 18.15	<p>Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
Работа с родителями: Уход детей домой	18.30	<p>Беседа с родителями «Правильная обувь для детского сада»</p>	<p>Беседа с родителями по запросам</p>	<p>Беседа с родителями: правила поведения и пребывания ребенка в д/с.</p>	<p>Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;</p>	<p>Родительское собранием «Кризис 3-х лет»</p>
Методическая работа			<p>Деловая игра: « Мы против коррупции»</p>			

Согласовано  Темирова Н.П.  
11.09.2013.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Солнышко»  
 2-3 жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 қыркүйек, 3 апта (18.09.2023-22.09.2023 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Разновозрастная группа «Солнышко»  
 Возраст детей 2 -3года  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, сентябрь, 3 неделя (18.09.2023-22.09.2023 г.)  
 Воспитатель: Киянова М.В. Темирова Н.П.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 18.09.2023г.	сенбі Вторник 19.09.2023г.	сәрсенбі Среда 20.09.2023г.	бейсенбі Четверг 21.09.2023г.	жума Пятница 22.09.2023г.
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Приветствие: <i>Здравствуйте, мои дорогие                      И маленькие и большие!                      Вижу, как вы подросли                      До чего же хороши!</i> (художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе; алуға бола ма ?				
Самостоятельная деятельность детей ( игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Конструирование- <i>творческая деятельность</i> « Домик для моей игрушки Задача: конструировать из строительных материалов и крупных деталей конструкторов;	Развитие речи+ сенсорика- <i>познавательная,                      коммуникативная, игровая                      деятельность</i> Настольные игры «Пазлы» «Лото» Задачи: развивать мелкую моторику, внимание; воспитывать усидчивость.	Сенсорика+ развитие речи- <i>коммуникативная,                      познавательная                      деятельность</i> Ди: «Чудесный мешочек». Задачи: узнавать на ощупь различные предметы, называть их;	Конструирование+ аппликация- <i>творческая                      деятельность</i> «Башенка и лесенка» Задачи: Развивать умение сооружать устойчивую постройку; закреплять умение брать кисточкой клей наносить его на детали.	Музыка+ физическое развитие- <i>двигательная,                      коммуникативная,                      творческая деятельность</i> Музыкальная игра «Двигайся, замри» Задачи: Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №2 « Веселые погремушки» ( <i>двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура</i> )				
Завтрак	9.00 - 9.15	Гигиенические процедуры: (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (художественная литература, физическое развитие-коммуникативная,двигательная деятельность) Потешка: «Каши вкусные дымятся, Наши дети есть садятся» Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; шай - чай; нан- хлеб; май- масло.				

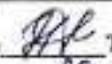
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>9.15-9.30</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД</p>				<p>Развитие речи-коммуникативная деятельность Ди.: «Чудесный мешочек» (игрушки разного материала) Задача: закрепить умение узнавать на ощупь различные предметы, называть их; Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность «Игрушки нашей группы» Задача: называть игрушки и предметы одежды; Художественная литература-коммуникативная деятельность Чтение стихотворения А.Барто «Игрушки» Задача: понимать содержание стихотворения Физическая культура -двигательная деятельность Физминутка « Поиграем с погремушкой» Задача: соблюдать простые правила в подвижных играх; Рисование+ аппликация-творческая деятельность «Погремушки» Задачи: Прививать интерес к изобразительной деятельности; размещать и склеивать подготовленные элементы; Сенсорика- познавательная деятельность Пальчиковая игра» Есть у нас игрушки»</p>
<p>Развитие речи-коммуникативная деятельность Ди.: «Чудесный мешочек» (игрушки разного материала) Задача: закрепить умение узнавать на ощупь различные предметы, называть их; Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность «Игрушки нашей группы» Задача: называть игрушки и предметы одежды; Художественная литература-коммуникативная деятельность Чтение стихотворения А.Барто «Игрушки» Задача: понимать содержание стихотворения Физическая культура -двигательная деятельность Физминутка « Поиграем с погремушкой» Задача: соблюдать простые правила в подвижных играх; Рисование+ аппликация-творческая деятельность «Погремушки» Задачи: Прививать интерес к изобразительной деятельности; размещать и склеивать подготовленные элементы; Сенсорика- познавательная деятельность Пальчиковая игра» Есть у нас игрушки»</p>	<p>Сенсорика-познавательная деятельность Ди.: «Чудесный мешочек» Задача: развивать мелкую моторику у детей, тактильные ощущения; Қазақ тілі-коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: доп-мяч; көлік-транспорт. Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность Беседа « Моя любимая игрушка» Задача: Закреплять у детей знания об игрушках: их значение, Лепка+рисование+аппликация- творческая деятельность « Колечки» Задачи: раскатывать пластилин; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании; Основы математики - познавательная деятельность «Равенство и неравенство предметов» Задача: называть и различать предметы,</p>	<p>Развитие речи-коммуникативная деятельность Ди.: «чудесный мешочек» Задача: закрепить умение узнавать на ощупь различные предметы, называть их; Конструирование+рисование- творческая деятельность « Диван и кровать для любимой игрушки» Задачи: конструировать по образцу; проводить на листе бумаги простые элементы рисунка; Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность « Из чего сделаны игрушки» Задача: закреплять знания детей о разных материалах, из которых делают игрушки: резина, пластмасса, глина, дерево, ткань. Сенсорика -познавательная деятельность Пальчиковая игра «Мои игрушки» Задача: Развивать координацию движений, мелкой моторики рук. Основы математики-познавательная деятельность « Количество» Задача: различать количество предметов: много-один; Художественная литература-</p>	<p>Развитие речи-коммуникативная деятельность Ди.: « тихо- громко» Задача: развивать артикуляционный и голосовой аппарат, речевого дыхания, слухового внимания. Художественная литература-коммуникативная деятельность Заучивание стихотворения З.Александрова «Дозор» Задача: понимать содержание стихотворения; Рисование+ лепка-творческая деятельность « Волшебные ниточки» Задача: рисовать горизонтальные и вертикальные линии; отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин. Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность « Кукла Катя на приеме у врача» Задача: воспитывать уважительное отношение к окружающим; Основы математики-познавательная деятельность «Равенство и неравенство предметов»</p>	<p>Развитие речи-коммуникативная деятельность Ди.: « Все обо мне» Задача: развивать артикуляционный и голосовой аппарат, речевого дыхания, слухового внимания. Аппликация+рисование-творческая деятельность « Разноцветные бусы для куклы» Задача: Прививать интерес к изобразительной деятельности; составлять изображения конструктивным способом. Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность «Кукла Катя пришла в гости к деткам» Задача: воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников; Сенсорика- познавательная деятельность Пальчиковая игра « Паучек» Задача: Развивать координацию движений, мелкой моторики рук; Основы математики-познавательная деятельность « Один-много, по одному» Задача: Формировать представления о понятиях «много», «один»; Музыка</p>		

		<p>Задача: развитие мелкой моторики. Музыка-творческая деятельность Музыкально – дидактическая игра «Игрушки пляшут». Задача: Прививать интерес к музыке, выполнять простые танцевальные движения.</p>	<p>рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму Художественная литература-коммуникативная деятельность Заучивание стихотворения А. Барто «Игрушки» Задача: выразительно произносить стихотворение;</p>	<p>коммуникативная деятельность Чтение стихотворения Заучивание А.Барто «Игрушки» Задача: выразительно произносить стихотворение; Қазақ тілі-коммуникативная деятельность Задача: заучивание слов: доп-мяч; көлік- транспорт.</p>	<p>Задача: Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Сенсорика-познавательная деятельность «Разноцветные ниточки» Задача: правильно применять название цветов. Қазақ тілі-коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: текше-куб; көлік-транспорт.</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра «Игрушки пляшут». Задача: Прививать интерес к музыке, выполнять простые танцевальные движения. Қазақ тілі-коммуникативная деятельность Задача: заучивание слов: текше-куб; көлік- транспорт.</p>
ОД по расписанию ДО Младшая группа	9.30-10.25		<p>Физическая культура-двигательная деятельность «Раз, два, три, четыре, пять - вышло солнышко гулять» Плигра: «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: Закреплять навыки детей в ходьбе и беге стайкой за воспитателем не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Музыкальное -творческая деятельность «Балдыргандармаршы» музыка К. Куатбаева «Поезд» Н. Метлова «Моя лошадка» А. Гречанинова «Кошка» А. Александрова. (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.</p>	<p>Физическая культура-двигательная деятельность «Раз, два, три, четыре, пять - вышло солнышко гулять» Плигра: «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: Закреплять навыки детей в ходьбе и беге стайкой за воспитателем не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Физическая культура-двигательная деятельность «Раз, два, три, четыре, пять - вышло солнышко гулять» Плигра: «Зайка серенький» Задачи: Закреплять навыки детей в ходьбе и беге стайкой за воспитателем не наталкиваясь друг на друга.</p>
Средняя группа		<p>Қазақ тілі-коммуникативная деятельность Д/ ойын: «Менің айтқанымды орында». Мақсаты: педагогті зейін қойып тыңдау, түсіну. Мысалы: Үлкен доп ал.(Бала доптардың ішінен үлкен допты алып көрсетуі тиіс). «Не жоқ» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін</p>	<p>Физическая культура-двигательная деятельность Плигра: «Кот и мыши» Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен;</p>	<p>Музыкальное -творческая деятельность «Ладушки» рус. нар. мел. обр.Г. Фрида «Сапожки» рус. нар. мел. обр. Т. Ломовой «Найди игрушку» Р. Рустамова Педагог знакомит с игрой. (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность). Задачи: Приобщать к</p>	<p>Физическая культура-двигательная деятельность Плигра: «Кот и мыши» Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; учить ходьбе по наклонной доске (20 – 30 см) сохраняя равновесие;</p>	<p>Физическая культура-двигательная деятельность Плигра: «У медведя во бору» Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; учить ходьбе по наклонной доске (20 – 30 см) сохраняя равновесие;</p>

		дамыту.		восприятию музыки с эмоциональным настроением.	бегать обычно, на носках;	бегать обычно, на носках; ползать в прямом направлении на расстоянии 4 – 6 метров; прыгать на месте на двух ногах;
2-ой завтрак	10.50-11.00	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(развитие речи- коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; алмұрт- груша.				
Подготовка к прогулке	10.40 -10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. <i>( коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	10.50-11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека№3 (Наблюдение за вороной) Картотека № 4 (Наблюдение за погодой) Картотека№5 (Наблюдение за воробьем) Картотека №6 (Наблюдение за березой) Картотека№7 (Наблюдение за собакой)	1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, <i>(самостоятельная, двигательная деятельность- физическое развитие.)</i> Выполнение гигиенических процедур перед обедом: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки! <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: су - вода; кол- руки.				
Обед	12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; шай-чай; сорпа- суп.				
Сон	13.00-15.10	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна» <i>( творческая деятельность- музыка)</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика после сна « Петушек» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</i>				

<p>Полдник</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.          Вот и полдник подошел,          Сели дети все за стол.          Чтобы не было беды,          Вспомним правила еды:          Наши ноги не стучат,          Наши язычки молчат.          За обедом не сори,          Насорил — так убери.  <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i>          Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир;сүт- молоко.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>16.30 – 17.30</p>	<p>Лепка- <i>творческая деятельность</i>          « Браслет для куклы Маши»          Задача: Формировать у детей знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного использования .          Развитие речи- <i>коммуникативная деятельность</i>          Сюжетно- ролевая игра«Уложим кукол спать».          Задача: переносить знакомые действия в новые игровые ситуации (игровые действия – раздеть куклу, уложить в кровать, спеть колыбельную, укачать, накрыть одеялом, одеть, уложить в коляску и укачать).</p>	<p><b>Конструирование+ музыка- творческая деятельность</b>          « Городок для кукол»  <b>Задачи:</b> слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.  <b>Сенсорика+ развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность</b>  <i>Настольно печатные игры</i>          «Мозаика»          Задачи: развивать усидчивость, внимание, мелкую моторику.</p>	<p>Аппликация + лепка- <i>творческая деятельность</i>          « Мишка»  <b>Задачи:</b> совершенствовать умения правильного использования пластилина; предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.          Художественная литература - <i>коммуникативная деятельность</i>  <b>Чтение русских народных сказок</b>  <b>Задача:</b> понимать содержание сказок, и прослеживать за развитием действий;</p>	<p>Кружковая работа « Гримасики»           Настольный театр «Теремок»          Задачи: развивать интерес к народному творчеству, внимательно слушать и узнавать в игрушках персонажи сказок и называть их.</p>	<p>Хоз\бытовой труд. Помыть цветы, игрушки.          Задача: бережно относиться к растениям, игрушкам;          Лепка+ конструирование- <i>творческая деятельность</i>          « Чайная посуда для куклы Кати»          Задачи: продолжать знакомить детей с приемами лепки из пластилина: скатывание шара, раскатывание колбаски, сплющивания, отщипывания; называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки;</p>

		Задача: transfer знакомые действия в новые игровые ситуации (игровые действия – раздеть к/жду, уложить в кровать, «петь» колыбельную, укачать, накрыть одеялом, одеть, уложить в коляску и укачать).	«Мозаика» Задачи: развивать усидчивость, внимание, мелкую моторику.	сказок Задача: понимать содержание сказок, и прослеживать за развитием действий;		сплющивания, отщипывания; называть простейшие построения конструкции и играть с ними, используя игрушки;
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Завада М	Двигательная деятельность (Физическая культура) ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Земченкова М.	Познавательная деятельность (Основы математики) стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Коспанов А.	Познавательная деятельность (Сенсорика) Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Кишкентаев А.	Творческая деятельность (лепка) изучать предметы, которые лепят. Короткевич Е.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.30- 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Индивидуальная беседа по оплате за детский сад.	Беседа с родителями по запросам	Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;	Индивидуальная беседа: одежда по сезону	Беседа с родителями по запросам
Методическая работа		Смотр- конкурс Готовность групп и кабинетов к новому учебному году.				

Согласовано  Темирова Н.П.  
18.08.2023

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Солнышко»  
 2-3 жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 қыркүйек, 4 апта (25.09.2023-29.09.2023 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Разновозрастная группа «Солнышко»  
 Возраст детей 2 -3года  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, сентябрь, 4 неделя (25.09.2023-29.09.2023 г.)

Воспитатель: Киянова М.В. Темирова Н.П.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 25.09.2023г.	сенбі Вторник 26.09.2023г.	сәрсенбі Среда 27.09.2023г.	бейсенбі Четверг 28.09.2023г.	жума Пятница 29.09.2023г.
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Приветствие: <i>«Здравствуй, день, здравствуй, друг,                      Здравствуй, песен щедрый круг,                      Здравствуй, мир, здравствуй, век,                      Здравствуй, добрый человек!»</i> <i>(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i> Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.				
Самостоятельная деятельность детей ( игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Конструирование- <i>творческая деятельность</i> Строительная игра: « Забор для детского сада» Задача: конструировать по образцу.	Сенсорика- <i>познавательная деятельность</i> Настольные игры - вкладыши Задача: смогут подобрать нужный вкладыш, развитие мелкой моторики рук.	Конструирование- <i>творческая деятельность</i> Строительная игра: « Дом для куклы Сауле» Задача: конструировать по образцу.	Развитие речи- <i>коммуникативная деятельность</i> <b>Дигра:</b> «Что бывает осенью ?» <b>Задача:</b> развивать слуховую дифференциацию.	Художественная литература- <i>коммуникативная деятельность</i> Дигра: « Герои сказок» Задача: узнавать и называть персонажей из сказки. Лепка – <i>творческая деятельность</i> « Колобок» Задача: Закреплять умение раскатывать шар между ладонями.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №2 « Веселые погремушки» ( <i>двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура</i> )				
Завтрак	9.00 - 9.15	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</i> Потешка:				

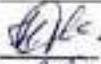
		«Каши вкусные дымятся, Наши дети есть садятся» Словарный минимум: Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		<p>Ознакомление с окружающим миром- <i>познавательная деятельность</i> Ди.: «Найди дерево» Задачи: продолжать знакомить с деревьями нашей местности, воспитывать бережное отношение к природе. Развитие реч- <i>коммуникативная деятельность</i> « Осень рыжая лиса» Задача: обогащать речь словами об осени - существительными прилагательными. Сенсорика- <i>познавательная деятельность</i> Пальчиковая игра « Листья» Задача: правильно выполнять пальчиковую гимнастику. Основы математики- <i>познавательная деятельность</i> « Количество» Задача: Формировать представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного. Художественная литература- <i>коммуникативная деятельность</i> Чтение стихотворения М.Алимбаева «Падают</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- <i>познавательная деятельность</i> Ди/игра «В гостях у Кеши» (предметы мебели) Задача: обобщить и систематизировать знания детей о предметах мебели. Қазақ тілі - <i>коммуникативная деятельность</i> Задача: познакомить детей со словами : топ- группа, үстел- стол, орындық- стул. Конструирование- <i>творческая деятельность</i> Стол и стул Задачи: выполнять постройку по готовому образцу; развивать конструктивные способности. Лепка- <i>творческая деятельность</i> «Тарелочка» Задачи: продолжить знакомство со свойствами пластилина. Развивать умение раскатывать шарообразные формы. Научить лепить тарелочку путем сплющивания. Развитие реч- <i>коммуникативная деятельность</i> «Диванчик для Даны» Задача: учить составлять описательный рассказ о предмете.</p>	<p>Развитие реч- <i>коммуникативная деятельность</i> Ди/игра: « Кукла Сауле в гостях у ребят» Задача: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Ознакомление с окружающим миром- <i>познавательная деятельность</i> « Предметы быта казахского народа» Задача: Познакомить детей с традициями, предметами быта казахского народа. Художественная литература- <i>коммуникативная деятельность</i> Чтение стихотворения « Казахстан- родина моя» Задача: проявлять интерес к ценностям казахского народа; Физическая культура Физминутка «Буратино» Задача: Развивать речевую и двигательную активность. Рисование- <i>творческая деятельность</i> « Украсим ковер» Задача: рисовать горизонтальные и вертикальные линии, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- <i>познавательная деятельность</i> Ди/игра: «Кто живет в лесу?» Задача: закрепить у детей знания о животных живущих в лесу. Развитие реч- <i>коммуникативная деятельность</i> «Осень» Задача: Расширять словарный запас по теме «Осень», активизировать в речи детей слова <i>листопад, осенние листья, разноцветные.</i> Музыка- <i>творческая деятельность</i> « Осенние листочки» Задача: действовать по сигналу, повторять движения под музыку. Аппликация- <i>творческая деятельность</i> « Грибы для белочки» Задача: Продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации, нестандартным оборудованием; Художественная литература- <i>коммуникативная деятельность</i> Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья»</p>	<p>Развитие реч- <i>коммуникативная деятельность</i> Ди/игра: « Собери сказку» Задача: Развивать память, внимание, речь. Ознакомление с окружающим миром- <i>познавательная деятельность</i> « Дикие животные» Задача: закрепить у детей знания о диких животных. Сенсорика- <i>познавательная деятельность</i> Пальчиковая игра « Колобок» Задача: развитие мелкой моторики. Музыка- <i>творческая деятельность</i> « Как бегают зверята» Задача: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. Рисование- <i>творческая деятельность</i> « Дорожка» Задача: изображать с помощью губки следы краской одного цвета . Основы математики- <i>познавательная деятельность</i> Один, много, ни одного; Задача: познакомить с кругом. учить отвечать на вопрос «сколько?»</p>

		<p>листья»          Задача: внимательно слушать стихотворение.          Музыка- <i>творческая деятельность</i>          « Звуки осени»          Задача: повторять движения под музыку.          Аппликация- <i>творческая деятельность</i>          « Осеннее дерево»          Задача: Формировать умение преобразовывать листы бумаги желтого цвета в объемные круглые формы (сминать).          Рисование- <i>творческая деятельность</i>          « Дождик лей, лей»          Задачи: аккуратно набирать краску; пользоваться поролоновым тычком.          Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i>          Физминутка « Мы листики осенние»          Задача: выполнять правильно действия физминутку.</p>	<p>Основы математики- <i>познавательная деятельность</i>          «Геометрическая фигура - круг»          Задача: Узнавать и называть геометрическую фигуру – круг.          Художественная литература- <i>коммуникативная деятельность</i>          Чтение сказки « Три медведя»          Задача: Обучать детей слушанию и пониманию содержания.</p>	<p>Сенсорика- <i>познавательная деятельность</i>          «Собери узор»          Задача: развивать мелкую моторику.          Основы математики- <i>познавательная деятельность</i>          « Сколько узоров на ковре?»          Задача: обучать умению различать количество предметов: много-один.          Қазақ тілі- <i>коммуникативная деятельность</i>          « Орнаменты»          Задача: Познакомить детей с элементами казахского орнамента: «су» — вода, «ботагөз» — «глаз верблюжонка».</p>	<p>Задача: выразительно произносить стихотворение.          Рисование- <i>творческая деятельность</i>          « Падают листочки»          Задача: правильно держать карандаш.          Сенсорика- <i>познавательная деятельность</i>          « Какого цвета листочки?»          Задача: правильно применять названия цветов.          Қазақ тілі- <i>коммуникативная деятельность</i>          Задача: познакомить детей со словами: гриб - саңырауқұлақ, корзина - себет, лес – орман.          Основы математики- <i>познавательная деятельность</i>          « Количество»          Задача: Закреплять представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного".          Конструирование « Дорога в лес»          Задача: Формировать у детей представление о протяженности предметов.</p>	<p>Қазақ тілі- <i>коммуникативная деятельность</i>          « Осенний лес»          Задача: заучивание слов: гриб - саңырауқұлақ, корзина - себет, лес – орман.          Аппликация- <i>творческая деятельность</i>          «Деревья»          Задача: учить создавать деревья путём складывания бумаги.</p>
<p>ОД по расписанию ДО Младшая группа</p>	<p>9.30-10.25</p>		<p>Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i>          Плигра: « Самолеты»          Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу.</p>	<p>Музыкальное - <i>творческая деятельность</i>          «Балдырғандар маршы» музыка К. Куатбаева          «Поезд» Н. Метлова          «Моя лошадка» А. Гречанинова          «Птица и птенчики» Е. Тиличевой          Задачи: Приобщать к</p>	<p>Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i>          Плигра: « Самолеты»          Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу.          Выполнять упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц</p>	<p>Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i>          Плигра: «Поймай комара»          Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p>

Средняя группа				восприятию музыки с эмоциональным настроением.	плечевого пояса.	
		Қазақ тілі-коммуникативная деятельность «Менің досым» Мақсаты:Балалар өздерінің достары туралы әңгімелейді, олардың жақсы қасиеттерін бір екі сөзбен айта алады. «Біздің ойыншығымыз» Мақсаты:Ойыншықтар туралы біледі,заттарды жалпы белгілері бойынша топтастырады, ойыншықтардың белгілері мен түсіне қарай ажыратады. «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны.	Физическая культура-двигательная деятельность Плигра: « Зайцы и волк» Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу.	Музыкальное -творческая деятельность «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой «Найди игрушку» Р. Рустамова Задачи: Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением. (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность).	Физическая культура-двигательная деятельность Плигра: « Зайцы и волк» Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу; действовать по сигналу воспитателя.	Физическая культура-двигательная деятельность Плигра: « Лошадки» Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.
2-ой завтрак	10.50-11.00	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к пище,следить за правильной осанкой детей за столом,сидеть прямо,не отвлекаться (развитиеречи, коммуникативная деятельность). Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; банан- банан.				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: шалбар- брюки; көйлек- платье;				
Прогулка	10.50-11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Картотека №1 (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) Картотека №2 (Наблюдение за цветником) Картотека№13 (Наблюдение за автомобилями) Картотека№11 (Наблюдение за березой) Картотека №12 (Наблюдение за листопадом)				
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей,(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки,				
		1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные игры				

		<p>Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки! <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: су- вода; кол- руки; көз- глаза.</p>
Обед	12.20-12.50	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп; ботқа- каша.</p>
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Колыбельная <b>В. Лебедев-Кумач «Сон приходит на порог»</b> <b>Колыбельные от Натальи Фаустовой</b> <i>(творческая деятельность- музыка)</i></p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика после сна « Лесные приключения» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</i></p>
Полдник	16.00-16.20	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, .</p>

		<p>Вспомним правила еды:          Наши ноги не стучат,          Наши язычки молчат.          За обедом не сорн,          Насорил — так убери.</p> <p><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: Астарын дамди балсын! -Приятного аппетита!: Рахмет- спасибо: нан- хлеб: айран- кефир;сут- молоко.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	<p><b>Лепка- творческая деятельность</b>  <b>« Осенние листики»</b>          Задача: совершенствовать умения правильного использования пластилина.  <b>Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность</b>          Дигра: « Осень»          Задача: Формировать навыки наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях.</p>	<p><b>Аппликация- творческая деятельность</b>  <b>« Кровать и диван»</b>          Задача: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне.  <b>Музыка- творческая деятельность</b>  <b>Музыкальная игра: « Двигайся»</b>          Задача: слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.</p>	<p><b>Лепка- творческая деятельность</b>  <b>«Колечко для Сауле»</b>          Задача: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой.  <b>Аппликация- творческая деятельность</b>  <b>« Украсим коврики»</b>          Задача: наклеивать два элемента казахского орнамента в полоске.</p>	<p><b>Лепка- творческая деятельность</b>  <b>«Морковочки зайчику»</b>          Задача: раскатывать пластилин продольными движениями ладоней;  <b>Кружок «Гримаски»</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность  <b>Сюжетно- ролевая игра: « Доктор Айболит»</b>          Задача: Познакомить детей с профессией ветеринар. Закрепить ранее полученные навыки детей в игре «Больница».  <b>Конструирование- творческая деятельность</b>  <b>« Дом для Колобка»</b>          Задача: конструировать из строительного материала.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 – 17.30	<p><b>Познавательная деятельность (Сенсорика)</b>          соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным.          Пономаренко М.</p>	<p><b>Двигательная деятельность (Физическая культура)</b>          ходить, бегать меняя направление.          Куншиков Б.</p>	<p><b>Творческая деятельность (музыка)</b>          различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асаяк и др.)          Масевич Б.</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</b>          произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.          Насырова К.</p>	<p><b>Познавательная деятельность (Основы математики)</b>          сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.          Житникова М.</p>
Подготовка к прогулке	17.00 – 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	17.30- 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями «О необходимости спортивной формы»		Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;
Методическая работа			Смотр- конкурс « Мой участок»( презентация)			

Согласовано  Темирова Н.П.  
 25.08.2022

