

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№ 2 бөбекжайы»МКҚК  
 Аралас тобы «Аралар»  
 Балалардың жасы: 3-4-5 жас  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 Желтоқсан (1-апта)  
 Тәрбиеші:Сапарова А.А  
 Әжеке Арнагүль

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 04.12.2023	Сейсенбі 05.11.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Есіңе сақта және суретін сал» <b>Тапсырма:</b> бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. Құрал – жабдықтары: дәнді дақылдар бейнелеген сурттер. Ойын шарты: Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жаып қояды. Балалар қарап шығып, көкөністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған дәнді дақылдарды бейнелейді. <b>(Қатынас, өйлеуді дамыту,</b>	<b>Қимылды ойын «Қандай пішін»</b> <b>Тапсырма:</b> Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. <b>(Шығармашылық, жапсыру)</b>	<b>Шығармашылық жұмыс</b> Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. <b>(Қатынас, көркем әдебиет)</b>  <b>Дербес ойын «Менің балабақшам».</b> <b>Тапсырма:</b> Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. <b>(Құрастыру)</b>	<b>«Ғажайып дорба»</b> <b>Тапсырма:</b> Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету Құрал – жабдықтары: Көкөністер салынған дорба Ойын барысы: Балалар кезекпен келіп қолын ғажайып дорбаға салып, сипалап сезу арқылы көкөністі таңдайды. Қолын дорбадан шығармай тұрып, сол көкөністің атын атайды және одан не жасауға болатыны жайлы әңгімелейді. <b>(Қатынас, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	

	көркемәдебиет)				
Таңертенгі жаттығу	№2 сылдырмақпен,бірінің артынан бірі сапқа тұру.шеңбер бойы мен денені тік ұстап,адымдап жүру.шеңбер бойымен тұру қолдарын созып,арағашықты сақтау. Б,қ «Көбелек қонды» Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қолсоғайық, алақай! Бір,екі,үшдепайтайық, Саусақтардатартайық. Жалқау бала болмайық, Қолдықысып, ойнайық. (Қатынас,сөйлеуді дамыту )	«Неге ұқсас» ойыны Мақсаты: сенсорлық операцияларын , көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: үстел үстінде бірнеше ағаштар суреті қойылады. Бала олардың қасиетін атап Қандай ағаш екенін айтады. (Таным,атематика негіздері )	«Доп» ойыны Ойын барысы:ойынға 4-5 бала қатысады.Балалар жарты дөңгелекке тұрады. Балаларға доп лақтырып бір жануарды атайды. Бала допты қағып ап сол жануардың дыбыстауын еске түсіру керек. Немесе допты лақтырып : «Ит қалай үреді көрсетші?» ( Қатынас,көркем әдебиет )	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қолсоғайық, алақай! Бір,екі,үшдепайтайық, Саусақтардатартайық. Жалқау бала болмайық, Қолдықысып, ойнайық. (Қатынас,сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету (Таным,математика негіздері)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құлақ-мұрын» ойыны. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Тәрбиеші: құлақ деп мұрнын ұстайды. Ал балалар айтылған мүшені дұрыс көрсетулері тиіс. Тәрбиеші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатында оларды шатастырып атайды.. (Қатынас,сөйлеуді дамыту)

<p><b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті</b> <b>Ортаңғы топ</b></p>	<p><b>Музыка</b> "Наурыз" музыкасы Б. Дәлденбай Р.Рустамовтың жасырынбақтары "ойыны. "Қыс" музыкасы Б.Дәулетбаев. М.Раувергердің "топ-топ" музыкасы. М. Раувергердің "серуендеу және билеу". "Дабыл" Г. Фрида. М. Раувергердің "Сылдырмақ" пьесасының музыкасына балалар сылдырмақпен қимылдар жасайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім Қазақстан» сурет бойынша <b>Тапсырма:</b> сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру; балалардың өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге, оны мақтан тұтуға тәрбиелеу;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тапсырма:</b> "Шеңберге өз еркімен тұрамыз" Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту.Жалпы дамыту жаттығулары</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тапсырма:</b> "Әдемі шеңбер жасайық" Балаларда ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, қимыл ойыны арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру.Жалпы дамыту жаттығулары.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тапсырма:</b> "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік" ҰІӨБалаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру.Жалпы дамыту жаттығулары</p>
---	--	---	--	--	--

<p><b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті</b> <b>Ересек топ</b></p>	<p><b>Музыка</b> "Сәлеметсіз бе, Жаңа жыл" "Аралар" тобы. "Кішкентай шырша" Музалардың "қыс келді". және Л. Олифированың сөздері "Шырша сұлулығы" М. Еремеева. Балалар, мен ұлдарға снеговиктерге айналуды және жаңа қызықты биді – "Снеговик биін" үйренуді ұсынамын. Мұғалім "ойыншықты тап" ойынын ойнауды ұсынады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім Қазақстан» сурет бойынша <b>Тапсырма:</b> сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру; балалардың өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге, оны мақтан тұтуға тәрбиелеу;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тапсырма:</b> "Ұйымшыл балалар". Балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету; бірқалыпты жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру. <b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b> Шеңбер бойымен тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Қос аяқтап алға жылжисе кіру, қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеу. «Шеңбердегі доп» қимыл қозғалыс ойыны.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тапсырма:</b> "Қатардан қалма" Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету; 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету; қимылды ойын арқылы бірқалыпты жүгіру дағдыларын дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары</p>	<p><b>Музыка</b> «Аяз Ата келді» " Е. Мендаяковой "Кішкентай елка" Н. Жусупбаева » Клоуны " би улдар Би "елка" Ойын "Ак кар"</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тапсырма:</b> "Шынықсаң - шымыр болсаң" Балаларды құрсауларды домалатуға үйрету; сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру іскреліктерін жетілдіру; қимылды ойындар арқылы орындықта көлденеңінен еңбектеу дағдыларын дамыту. Балалар музыка әуенімен сапта бір-бірлеп жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша жүруді жүгірумен кезектестіреді. Бірқалыпты жүгіріп келе жатып, жай қалыпқа түседі. Жалпы дамыту жаттығулары</p>
--	---	---	---	--	---

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>Даярлық топ</b></p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен кімін және қандаймын? Кел, танысайық! Сөйлеу Сөйлемнің мағынасын түсіну Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.</p> <p><b>Музыка</b> "Сәлеметсіз бе, Жаңа жыл" "Аралар" тобы. "Кішкентай шырша" Музалардың "қыс келді". және Л. Олифированың сөздері "Шырша сұлулығы" М. Еремеева. Балалар, мен ұлдарға ақшақарларға айналуы және жаңа қызықты биді – "Ақшақар биін" үйренуді ұсынамын. Музыка жетекшісі "ойыншықты тап" ойынын ойнауды ұсынады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Л.Н Толстой «Екі дос»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың орналасуы (жоғарыда, төменде, үстінде, астында) <b>Тапсырма:</b> Оң және сол қолды ажыратта білуді, заттардың өзіне қатысты орналасуын анықтай алуы (-да, -де, -ға, -ге, үстінде, жоғарыда – төменде, сол жақта – оң жақта) үйрету. Заттарды шамасы бойынша салыстыру машағын бекіту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> Тақырыбы: барабандар және екпінсіз дауысты дыбыстар. <b>Тапсырма:</b> қалыптастыру "соққы" ұғымы және "екпінсіз" дауысты дыбыс. Балаларды оқыту екпінді анықтау сөз, мағынасын көрсету екпін кезінде сөздердің айтылуы. Дидактикалық ойын</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Кел, танысайық! <b>Тапсырма:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің ойындарымыз. <b>Тапсырма.</b> Сөйлем Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Орыс халық ертегісі «Азық – түлік дүкені» (мазмұнды – рөлдік ойын) <b>Тапсырма:</b> өзінің жеке тәжірбиесінен алған білімін қолдана отырып, жағдайды ойынмен көрсету. Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейрімділікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> «Аяз Ата келді» " Е. Мендаяковой "Кішкентай елка" Н. Жусупбаева » Клоуны " би улдар Би "елка" Ойын "Ак кар"</p> <p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Шаршы және тікбұрыш</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен үлгілі баламын. <b>Тапсырма:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Дыбыстарды дұрыс айтайық (а-ә, о-ө) Балаларға дауысты дыбыстарды (а, ә, о, ө) қалай айтылу керектігін. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Шынықсаң - шымыр болсаңың" <b>Тапсырма:</b> Балаларды құрсауларды домалатуға үйрету; сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру іскреліктерін жетілдіру; қимылды ойындар арқылы орындықта</p>
---	---	---	---	--	---

	<p><b>Тапсырма:</b> сөздерді байланыстыра сөйлеу, жүйелі түрде ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойларын жеткізе білуге ынталарын арттыру.</p> <p>«Екі жолдас» мысалын оқып беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер мамандығы»</p> <p><b>Тапсырма:</b> Дәрігер мамандығымен, оның кәсіби іс-әрекеттерімен және көмекші заттармен таныстыру. Танымдық қызығушылықпен дамыту. Әртүрлі мамандық иелерімен құрметтеуге тәрбиелеу..</p>	<p>"Сөзді алыңыз схема".</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тапсырма:</b> "Ұйымшыл балалар". Балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету; бірқалыпты жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>Шеңбер бойымен тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Қос аяқтап алға жылжисекіру, қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеу.</p> <p>«Шеңбердегі доп» қимыл қозғалыс ойыны.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақ халық ертегісі «түлкі мен ешкі» (оқу)</p> <p><b>Тапсырма:</b> Жануарлар</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тапсырма:</b> "Қатардан қалма" Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету; 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету; қимылды ойын арқылы бірқалыпты жүгіру дағдыларын дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шеңбер және шаршы (шамасы пішіні, түсі)</p> <p><b>Тапсырма:</b> Шаршыға сөзбен сипаттама беруді айналадан шаршы пішінді заттарды табуды, шеңбермен салыстырмалы</p>	<p>Шаршы мен тікбұрышты ажырата білуді, ыиғураларға сипаттама беруді үйрету. 8-ге дейін тура және кері санау машығын бекіту. Логикалық пайым заттарды белгілі бір белгілері бойынша сұрыптап, артық затты алып тастауды үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кең және тар (биік және аласа) қақпалар.</p> <p><b>Тапсырма:</b> Балаларды бұрындары үйренген құрастыру машығына төселдіру, бөлшектерді бір-бірінен белгілі бір қашықтықта тік орналастыруға, қарапайым жабындар жасай білуге, кеңістік белгілерді ажырата алуға және оларды, кең, тар, биік, аласа сөздермен дұрыс белгілей білуге жаттықтыру.</p>	<p>көлденеңінен еңбектеу дағдыларын дамыту. Балалар музыка әуенімен сапта бір-бірлеп жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша жүруді жүгірумен кезектестіреді. Бірқалыпты жүгіріп келе жатып, жай қалыпқа түседі. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақ халық ертегісі «Тапқыр қоян»</p> <p><b>Тапсырма:</b> Балаларды «Тапқыр қоян» қазақ халық ертегісімен таныстыру. Зейін қойып тыңдап, сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру. Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
--	---	--	--	---	---

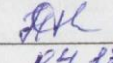
	туралы ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Зейін қойып тыңдауға, ол ертегіден нені үйренуге болатынын түсіне білуге үйрету. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.	талдау жасауды үйрету. 8-ге дейін тура және кері санау машығын дамыту.	<b>Тақырыбы:</b> Ересектердің асүйдегі еңбегін бақылау. <b>Тапсырма:</b> Балаларға асүй және аспаз мамандығы туралы әңгімелеу. Асүйдегі көмекші заттар туралы түсінік беру. Әртүрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.
<b>Екінші ас</b>	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )		
<b>Серуен</b>	1.№ 1 Ауа-райын бақылау 2.№ 2 Қар бастауын бақылау 3.№ 3 Желді бақылау 4.№ 4 Аспанды бақылау 5.№ 5 Күннің көзін бақылау	1.Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Мақсаты: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. 3.Мақсаты: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. 4.Мақсаты: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). 5.Мақсаты: Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).		

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсеу, мөлдір суға қолыңды жу»<b>(сөйлеуді дамыту)</b>.Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстайбілу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</b> Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Кешен №7 «Қолтырауын»</b> Ояну жаттығуы. Оянамыз көздерім Оянамыз құлақтарым Оянамыз ауызым Оянамыз мұрыным. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердіңжұмысы ( асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі» Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді</p>	<p><b>Тышқан мен торғай</b> Балаларды ертегілер бойынша қарапайым әңгімелер салуға үйрету. Бейнелеудің жалпылама</p>	<p>Дид ойын: "Күн мен түн» "күн"- дегенде қолдарымыз бен шапалақтаймыз,"түн" - дегенде ұйықтап</p>	<p>Логикалық сұрақтар. Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше</p>	<p>Балалар,мен сендерге бір қызық ертегіні оқып беремін. Бұл ертегі осы сыйқырлы пішіндерге</p>



	<p>көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады  <b>(Таным,математика негіздері)</b>          Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»          Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету.<b>(Таным,математика негіздері)</b></p>	<p>тәсілін түсінуге жетелеу, әртүрлі жануарлар (төс және бас) қабілеттерін дамыту, қалыптастыру. Тәуелсіздікке, өнерге деген сенімділікті тәрбиелеу.  <b>(варативка)</b></p>	<p>қаламыз. тапсырма. Балалар сендердің алдарыңда конверт бар, сол конвертті ашып ішіндегі күндіз жасалынатын жұмыстарды бөлек, түнде жасалынатын жұмысты бөлек орналастырамыз.  <b>(Қатынас, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</b></p>	<p>мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар? Жұлдыздың неше бұрышы бар?  <b>(Таным,математика негіздері)</b>  <b>«Жыл мезгілдері» Тапсырма:</b> Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту. Құрал – жабдықтары: Жыл мезгілдерінің суреттері. Ойын шарты: Балалар жылдың төрт мезгілі жайлы суреттер үлестіреді. Олар суерт бойыншатжыл мезгілдерін ретімен қойып шығады тәрбиелеу.  <b>(Қатынас,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>байланысты. Мен қандай пішіндерді айттым . Сол пішіндерді көрсетесіңдер. Мұқият тындаймыз. Ерте,ерте, ертеде қызыл түсті төрт бұрыш өмір сүріпті.Оның достары болмапты.Ол бір күні ойнап жүргенде сары үш бұрышпен танысады,екеуі бірге көк дөнгелеке қонаққа барады.Олар үшеуі қызыл төрт бұрыш,сары үш бұрыш,көк дөнгелек дос болады.Сонымен бұл ертегіде қандай пішіндер дос болыпты? Ой қозғау. Ертегіде қандай пішіндер дос болған? Балалардың жауаптары. Дид ойын: «Пішіндерден үй құрастыру» Қандай пішіндерден үй құрастырдыңдар?  <b>(Таным,құрастыру)</b>          Ойындар ойнату.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Серикова Медина	Нұрұмбек Асылым	Ермекбай Линара	Тереньтева Айым	Дәулетбай Заңғар

	Қимылы Дамыған <b>(физикалық қасиеттері)</b>	Сурет бойынша байланыстырып Сөйлеуді үйрету <b>(Шығармашылық дағдылары)</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау Қабілеті жақсы. <b>(таным дағдыларын)</b>	Қимылы Дамыған <b>(физикалық қасиеттері)</b>	Санайды ұғымдарды біледі. <b>(Танымдық дағдылары)</b>
<b>Үйге дайындық</b>	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.	Балаларды жыл мезгілдеріне орай киіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту
				Менім туған өлкем көрмесі	Ата-аналар жиналысы: «Мектеп жасына дейінгі баланы еңбекке тәрбиелеу»

Әдіскер:  Темирова Н.П.  
04.12.2023.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№ 2 бөбекжайы»МҚКҚ  
 Аралас тобы «Аралар»  
 Балалардың жасы: 3-4-5 жас  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 Желтоқсан (2-апта)  
 Тәрбиеші:Өжеке Арнауғұл  
 Сапарова А.А

Күнтәртібініңкезедері	Дүйсенбі. 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу. "Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. <b>(қоршаған ортамен танысу)-</b> Әлеумент Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. <b>(Математика)-Таным</b>	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту <b>(Шығармашылық)-</b> Сурет салу	Кітаптарды қарау, балалардыңназарынкі таптыңбезендірілуіне, иллюстрацияларынаа удару. <b>(көркем әдебиет)-</b> Қатынас Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту <b>(Сурет салу,құрстыру,)-</b> Шығармашылық	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) <b>(Көркем әдебиет)-Қатынас</b>
Таңертенгіжаттығу	№3-Лентамен Сапқа тұру,шеңбер бойымен еркін жүру,қолы белде аяқтардың ұшымен жүру.Көгершінге ұқсап жүру,шеңбер бойымен тұру,шеңберге тұрадыда себетен екіден лентаны алу,қолдарын созып ара қашықтықтарын сақтау. <b>Негізгі бөлімі</b>				

	<p>1. Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде басы оң-солға қарай бұрылып сол-оң деп айту.</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанында, лентаны жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау.</p> <p>3. Аяқты алшақ қоямыз ленталарды жанға созу оң қолдағы лентаны сол қолдағы иыққа апарып сол жақтағын лентаны оң иыққа апару.</p> <p>4. Аяқты алшақ қоямыз ленталар белде алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу бар деп айту артқа шалқайып ленталарды жасыру жоқ деп айту.</p>				
<b>Таңғыас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Отан, туған ел туралы мақал-мәтел жаттау.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Көлеңкесін тап»</p> <p>Тапсырма: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)-коммуникация</b></p>	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>«Мен Отанымды сүйемін»</p> <p>Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер.</p> <p>Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу.</p> <p>Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p><b>(көркем әдебиет)-қатынас</b></p>	<p>"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>«Қажетті сөзді тап»</p> <p>Тапсырма: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету.</p> <p>Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөйлеу</p> <p><b>(Сөйлем дамыту)-коммуникация</b></p>	<p>"Тәуелсіз елім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру.</p> <p>Тапсырма: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту.</p> <p>Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.</p> <p>Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б.</p> <p>заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар.</p>	<p>Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!</p> <p><b>(Көркем әдебиет)-қатынас</b></p>

				(Сөйлеуді дамыту)- коммуникация	
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті</b> <b>Ортаңғы топ</b>	<b>Музыка</b> А. Серовтың «Құстар ұшады»музыкасы. М.Красевтің «Топ-топ»музыкасы. Е.Тиличеваның «иә-иә-иә»Балаларды қосылып ән айтуға шақырады.	<b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру.Саусақпен бір-бірде бағанада сайтың бір бағына екінші жағына әр түрлі бағыта жүру жатыңуларын дамыту.Түзу сызықта барлық бағыта жылан тәрізді жаттыңуларды дамыту,домалау,лақтыру,ұстау,заттарды екі қолмен көлделен лақтыру жорғалау өрмелеу, заттарды лақтыру 4-6-метр ғашықтықта жорғалау	<b>Дене шынықтыру</b> Түзу сызықта барлық бағыта жылан тәрізді жаттыңуларды дамыту,домалау,лақтыру,ұстау,заттарды екі қолмен көлделен лақтыру «Қимылды ойындар» Тапсырма: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету.		<b>Дене шынықтыру</b> Домалау,лақтыру,ұстау,заттарды екі қолмен көлделен лақтыру жорғалау өрмелеу, заттарды лақтыру 4-6-метр ғашықтықта жорғалау
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті</b> <b>Ересек топ</b>	<b>Музыка</b> Тақырып:Сәлем,жаңа жыл Е.Мендаяқованың «Аяз ата санде» Н.Жүсіпбаеваның «Кішкентай шырша» «Клоундар» би ұлдар «Шырша»би қыздар «Күміс снежинкалар»музыка	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тапсырма:</b> Тепе-теңдік. Көлбеу тақтаймен жоғары және төмен,жүру,ені 2.сантиметр,биіктігі,30-35 сантиметр. Жүгіру. қабілеттерін дамыту жоғары тізе көтеру шағын жән кең қадамды бір-бірден	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тапсырма:</b> Жүгіру.Саусақпен жүгіру қабілеттерін дамыту жоғары тізе көтеру шағын жән кең қадамды бір-бірден бағанға,шеңберге жыланға шашыранқы.	<b>Музыка</b> Тақырып:Сәлем,жаңа жыл Е.Мендаяқованың «Аяз ата санде» Н.Жүсіпбаеваның «Кішкентай шырша» «Клоундар» би ұлдар «Шырша»би қыздар	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тапсырма:</b> Жоғарлау,өрмелеу.Заттар арасындағы 10 метрге дейінгі ара қашықта түзу сызықтан гимнастикалық орындықта ішіңізде төрт аяқпен жорғалаңыз.

	<p>А.Варламова аудио жазба.Е.Меңдаяқованың «Аяз ата сенде»</p> <p>Н.Жүсіпбаевтың «Кішкентай шырша»</p>	<p>бағанға,шеңберге ,жыланға шашыраңқы.</p> <p>Жоғарлау,өрмелеу.Заттар арасындағы 10 метрге дейінгі ара қашықта тұзу сызықтан гимнастикалық орындықта ішіңізде төрт аяқпен жорғалаңыз.</p>	<p>"Қимылды ойындар"</p> <p>Тапсырма: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету.</p>	<p>«Күміс снежинкалар»музыка</p> <p>А.Варламова аудио жазба.Е.Меңдаяқованың «Аяз ата сенде»</p> <p>Н.Жүсіпбаевтың «Кішкентай шырша»</p>	<p>"Қозғалыс ойындар".</p> <p>Тапсырма: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> <p><b>Даярлық топ</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырып:Сәлем,жаңа жыл</p> <p>Е.Мендаяқованың «Аяз ата сенде»</p> <p>Н.Жүсіпбаеваның «Кішкентай шырша»</p> <p>«Клоундар» би ұлдар</p> <p>«Шырша»би қыздар</p> <p>«Күміс снежинкалар»музыка</p> <p>А.Варламова аудио жазба.Е.Меңдаяқованың «Аяз ата сенде»</p> <p>Н.Жүсіпбаевтың «Кішкентай шырша»</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p>Тақырыбы. «Жеті байлық»</p> <p>Тапсырма: Жеті байлықты естеріне түсіру. Суреттер арқылы көрсетіп түсіндіру. Сөйлемтуралыбастапқытүсінікте рдіқалыптастыру(грамматикалы қанықтамасыз).</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтарменбіркелкіжоғарыдан</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырып. «Рәміздер»</p> <p>Тапсырма. Рәміздерде кездесетін заттардың топта болуы, олардың пішіндері қандай. Оларды әртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</p> <p>Қисық жәнеқиғашсызықтардыдөпте рдіңторкөзіндесызуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p>Тақырып.Жеті байлық</p> <p>Тапсырма. 1.Бірінші байлық - денсаулық</p> <p>2. Екінші байлық - еркіндік</p> <p>3. Үшінші байлық - тіл байлық</p> <p>4. Төртінші байлық - қайрат-күш</p> <p>5. Бесінші байлық - ақ жаулық</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Тақырып. «Тәуелсіздік»</p> <p>Тапсырма. Тәуелсіздік туралы әңгімелесу.</p> <p>Мереке туралы ақпарат беру. Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы,ортасы,со ны).</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p>Тақырыбы. «Жеті ата»</p> <p>Тапсырма: Жеті атасын жатқа айту дағдысын пысықтау. Жеті атасының есімдері туралы әңгімелесу.</p> <p>Балалар арасында ұқсас есімдер кездесті ме? Талқылау.</p> <p>Сөйлемтуралыбастапқ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>"Қазақстан жалауы" (пысықтау).</p> <p>Тапсырма. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ Жауап арқылы пысықтау</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырып:Сәлем,жаңа жыл</p> <p>Е.Мендаяқованың «Аяз ата сенде»</p> <p>Н.Жүсіпбаеваның «Кішкентай шырша»</p> <p>«Клоундар» би ұлдар</p> <p>«Шырша»би қыздар</p> <p>«Күміс снежинкалар»музыка</p> <p>А.Варламова аудио жазба.Е.Меңдаяқован</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Тақырып. «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Тапсырма. Тәуелсіздік күні туралы әңгімелесу.</p> <p>Мереке туралы ақпарат беру. Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы,ортасы,со ны).</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Секіру.Орынға секіру қабілетін дамыту,3-4метр қашықтықтарда,екі аяқпен тізе арасына қапшықты қыстырып алға жылжу,тұзу сызықта қашықтық 6-метр.</p> <p><b>Көркем әдебие</b></p>

<p>төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы. «Мемлекеттік рәміздер» Тапсырма. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін көрсету. Оларды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, олар жайлы сөйлегенде белсенді қолданудағыдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы. «Қазақстанның табиғаты» Тапсырма: Қазақстанның табиғаты жайлы картаны көрсету. Сирек кездесетін, қызыл кітапқа енген өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюін түсіндіру</p>	<p>6. Алтыншы байлық - балаңыз 7. Жетінші байлық - жүз саулық туралы түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> қосалқы қадаммен алға қарай жүру. <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта аорналасқан іші толтырылған дөптерден аттап өту; <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Секіру:</i> тұрған орнында айналып секіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің</p>	<p>ытүсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Тақырып. «9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету» Тапсырма. Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дөптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p>	<p>ың «Аяз ата сенде» Н. Жүсіпбаевтың «Кішкентай шырша» <b>Математика негіздері</b> Тақырып. Қазақстанның картасын көрсету Тапсырма. Картада бейнеленген тау суды табу, олардың пішіндері қандай. Оларды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Қисық және қиғаш сызықтарды дөптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру, Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу, құрастыру.</b> Тақырып. Орталықтарға бөліп, балалардың еркін әрекеті. «Қымбат зат» Тапсырма. Балалар өздеріне қымбат деген заттың суретін салу. Қанық түстер алу үшін қарындашты</p>	<p>Тақырып. «Не қымбат?» Тапсырма. Мақта қызбен мысық ертегісін естеріне түсіру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, өз бетінше сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырып. Қазақстанды мекендейтін құстар. Тапсырма: Фламинго, қыран құстары туралы толық ақпарат беру. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды үйрету.</p>
---	--	--	---	---

		<p>артынан сапқа тұру, орнында айналу  Қимылды ойын:  Кім көбірек заттарды жинайды?</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  «Отан туралы»  Тақырып:Балаларға тәуелсіз Қазақстан туралы өлең шумақтар оқып беріп тәуелсіздік күнге байланысты, толық мағұлыматар беру арқылы бір бірімен сөйлеу арқылы білімдерін артыру. Зейін қойып тыңдап,сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді</p>		<p>түрлішебасып бояу, бейнелеу,түстіқанық беру үшін қағаздың фонын таңдау жәнебояулардыүйлестіру,өзжұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Бағалы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Жеті байлықты ретімен жапсыру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын білу дағдысын дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуді, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшынықолдануды пысықтау.</p>	
--	--	--	--	--	--



<b>Екінші ас</b>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)).</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>1.№ 6.Терең қар жамылғанын тереңдігін бақылау.</p> <p>2.№7.Тайғанақты бақылау</p> <p>3.№ 8.Ағаштардағы қырауды бақалау.</p> <p>4.№ 9.Шыныдаы ардың өрнектерін бақылау,қадағалау.</p> <p>5.№10.Бұрқасынды бақалау</p>	<p>1.Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерінде қалың қар жатқанын бөлу.Балаларға қанша терең екенін білуін ұсыну.</p> <p>2.Тайғанақтың пайда болуын түсіндіру.Тез жылынғанда аяз соғады,одан кейін болатын құбылысты тайғанаққа айналатынын түсіндіру.</p> <p>3.Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру.</p> <p>4.Шыныдағы өрнектің пайда болуы туралы түсінік беру.</p> <p>5.Бұрқасын туралы түсінік қалыптастыру.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскіас</b>	<p>Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»(<b>сөйлеуді дамыту</b>).Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)</p> <p>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (<b>мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті</b>)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз.</p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.          Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Кешен №7 «Қолтырауын» 2-апта</b>          Ояну жаттығуы.          Оянамыз көздерім          Оянамыз құлақтарым          Оянамыз ауызым          Оянамыз мұрыным.          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Бесінас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)          Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын.          "Бұл қай мезгілде болады?"          Тапсырма. Балалардың әр жыл мезгіліне тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.          Шарты.          Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті.          Балаларға жауаптарын бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге баулу.  <b>(Сөйлем дамыту)-</b></p>	<p>«Сикырлы шеңбер»          Тапсырма: Сан туралы түсінігін қалыптастыру, санның таңбаларын жазуға үйрету.          Шеңбер бірнеше бөлшектерге бөлінген. Әр бөлшектерде түрлі заттар бейнеленген. Балаларды бейнеленген заттардың санын анықтап, тиісті сандарды қоюы тиіс.  <b>(Варативтік компонент)</b></p>	<p>Дамытушы жаттығу.          "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"          Тапсырма.          Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.          Құралдар: суреттер жұптары (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, бір қарағанда, көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады).          Шарты.          Педагог балаларға</p>	<p>Дидактикалық ойын.          "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есімдерді қолдану)          Тапсырмалар.          Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе бұрыс болғанын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары</p>	<p>Дамытушы ойын.          "Сынық телефон"          Тапсырма. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.          Шарты.          Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады.          Алғашында, педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді.</p>

	<b>Коммуникация</b>		бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруге ұсынады. Балалар екінші суретте біріншіге қарағанда, Жұбын тез табыу  <b>(Сөйлем дамыту)- Коммуникация</b>	жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың  <b>(Көркем әдебиет)- Таным</b>	Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап  <b>( Қазақ тілі)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Айтмұхамедова Альмира</b> Қимылы Дамыған  <b>(Дене шынықтыру)- Денсаулық</b>	<b>Айтмұхамедова Дамира</b> Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.  <b>(Математика)-Таным</b>	<b>Тілеубек Абзал</b> Бөледі және қайта біріктіреді <b>(Математика)- Таным</b>	<b>Манарбек Әліби</b> Қимылы дамыған <b>(Дене шынықтыру)- Денсаулық</b>	<b>Дәулетбай Заңғар</b> Санайды ұғымдарды біледі. <b>(Математика)-Таным</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Серуенді бақылауды жалғастыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> Қимылды ойын: “Өз жұбыңды тап” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген				

	қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойыншылар екі баладан жұп құрап, колдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне карама-қарсы тұрады. Тәрбиеші ойнауға белгі берісімен, әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізуге тырысады. Доптары бір-біріне тиген ойыншылар ұпай жинайды. Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Тәуелсіздік күне орай» Сурет көрмесі.	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие».	Жадынама. "Қысқы серуенді баламен бірге қызықты және пайдалы өткізу".	Кеңес беру. "Қыс мезгілінде баланың иммунитетін көтеру жолдары".
<b>Әдістемелік жұмыс</b>		"Тәуелсіз Қазақстан" Туралы сурет көрмесі			

Әдіскер: ЖК Темирова Н.П.  
11.02.2022

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№ 2 бөбекжайы»МКҚК  
 Аралас тобы «Аралар»  
 Балалардың жасы: 3-4-5 жас  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 Желтоқсан (3-апта)  
 Тәрбиеші:Сапарова А.А  
 Өжеке Арнагүль

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 18.12.2023 Мереке күні	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қзақстан Республикасының Тәуелсіздік күні	«Дос болайық бәріміз» Қол алысып,кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шенберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарынмен бір жүру. <b>(Қатынас,көркем әдебиет)</b>	Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру.Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. <b>(Шығармашылық, сурет салу)</b>	Ертегі кітаптарын қарау,кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру,үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. <b>(Қатынас,сөйлеуді дамыту)</b>	Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қауіпсіздікережелерін сақтауын қадағалау. <b>(Шығармашылық, мүсіндеу)</b>
Таңертенгі жаттығу	№12 Орамалмен әуенмен Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Шеңбер бойымен денені тік ұстап,адымдап жүру. «Үйректің балапаны»- кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру,шеңберге				

	тұрарда себеттен бір орамалдан алу. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>		Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Тапсырма: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; <b>(Әлеумент, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	«Біздің Қазақстан» жаттау Анамыздай тілеуі ақ, Отан бізде біреу ақ Ол - біздің Қазақстан Анамыздай тілеуі ақ, Отан бізде біреу-ақ! Ол - біздің Қазақстан! Үстел үсті ойындары: «Бәйтерек құрастыру» <b>(Таным, құрастыру)</b>	Тәуелсіздік туралы тақпақ жаттау. Тәуелсіздік мәңгілік сақталсын, Алдымызда барлық үміт ақталсын Тату – тәтті бірлік болып қашанда Бейбіт өмір бар халықпен жақталсын <b>(Қатынас, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>«Ертегілер әлемі»</b> Тақырыбы: Маша мен аю (үстел-үсті театры) Тапсырма: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, балаларды адамгершілікке, татулыққа тәрбиелеу. Кітап бұрышындағы жұмыс: Жыртылған кітаптарды түптеу, желімдеу. <b>(Қатынас, көркем әдебиет)</b>
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттер Ортаңғы топ</b>		<b>Дене шынықтыру</b> Отбасылық альбом <b>Тапсырма:</b> Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге	<b>Дене шынықтыру</b> Отбасылық альбом <b>Тапсырма:</b> Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен		<b>Дене шынықтыру</b> Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада <b>Тапсырма:</b> Баланы

		<p>кезекпен ұруға үйрету.  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>  Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.  <b>Қозғалмалы ойындар:</b>  Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Ептілік, шапшандық секілді дене сапаларын дамыту. Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алға ұмтылуға тәрбиелеу</p>	<p>еденге кезекпен ұруға үйрету.  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>  Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.  <b>Қозғалмалы ойындар:</b>  Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Ептілік, шапшандық секілді дене сапаларын дамыту. Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алға ұмтылуға тәрбиелеу</p>		<p>сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау.  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>  Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.  <b>Қозғалмалы ойындар:</b>  Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды</p>
--	--	---	--	--	--

					жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттер</b> <b>Ересек топ</b>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Отбасылық альбом <b>Тапсырма:</b> Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. <b>Негізгі қозғалыстар:</b> Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. <b>Қозғалмалы ойындар:</b> Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Отбасылық альбом <b>Тапсырма:</b> Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. <b>Негізгі қозғалыстар:</b> Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. <b>Қозғалмалы ойындар:</b> Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін</p>	<p><b>Музыка</b> «Аяз ата сенде» Е.Мендаяковой «Кішкентай шырша» Н.Жусупбаева «Клоуны» би ұлдар «Шырша» би қыздар «Ақ қар жауды» ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада <b>Тапсырма:</b> Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. <b>Негізгі қозғалыстар:</b> Тұзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін</p>



		сапаларын дамыту. Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алға ұмтылуға тәрбиелеу	жетілдіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алға ұмтылуға тәрбиелеу		(машықтарын) бекіту. <b>Қозғалмалы ойындар:</b> Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>Даярлық топ</b>		<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында –	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саяхатшы» ертегісі. <b>Тапсырма:</b> Сөздерді	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық мереке» сурет бейне	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері <b>Тапсырма:</b>

		<p>артында. Оң жақта – сол жақта  <b>Тапсырма:</b>балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Ретімен қой»</b>  <b>Тапсырма:</b> Балалардың ақыл - ой қабілеттерін дамыту.Реттік санау және реттік санды атап «Қайсы?»,«Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Ойыншықтар (күшік,аю,қоян .....)  <b>Ойын шарты:</b>  Бастаушы ойыншықтарды ретімен қойып , балаларға сұрақ қою.  - Қоян нешінші тұр?  -Күшік нешінші тұр?  -Қайсы екінші тұр?  Ойыншықтарды ретімен қойып ,оларды санау.</p>	<p>бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу  <b>Дене шынықтыру</b>  Отбасылық альбом  <b>Тапсырма:</b> Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға</p>	<p>таспа бойынша әңгіме.  <b>Тапсырма:</b> Жаңа жылдық мекереке жайында түсініктерін қалыптас- тыру. Сұрақжауап арқылы тілдерін дамыту. Айналасындағы адамдарға сүйіспеншілікпен қарауға дағдыландыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қай мезгілде киеміз?»</b>  <b>Тапсырма:</b>  Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Киімдерді атау,жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Қуыршақ және қуыршақ киімдері.  <b>Ойын шарты:</b>  Бастаушы балаларға сұрақ қою .  - Ауа райының қандай мезгілінде мына киімдерді киер едің ? (Көйлек,шалбар,тон,күлакшын,жейде,бәтіңке,</p>	<p>Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді Ажырата білу іскерлігін дамыту.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Жыл мезгілдерін атау,ажыратуға үйрету.  <b>Көрнекіліктер:</b> Жыл мезгілінің суреттері.  <b>Ойын шарты:</b>  Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? Қыста ауа райында қандай өзгерістер болады ? (күн суытады,қар жауады.....)  - Көктемде не болады ? (қар ериді,күн жылынады,құстар ұшып келеді.....)</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Дыбыстық талдау  <b>Тапсырма:</b>  Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b>  <b>«Қарлы сөздер»</b>  <b>Тапсырма:</b> Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту.  <b>Көрнекіліктер:</b> Қыс мезгілінің суреттері.  <b>Ойын шарты:</b>  Бастаушы сөйлемді өзі бастап береді:  -Қар қандай?  (суық,ақ,жеңіл.....)  -Қар неге ұқсайды?  (мақта,қант,балмұздақ.....)</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b>  Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>Қозғалмалы ойындар:</b>  Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алға ұмтылуға тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кел танысайық!  Сөйлеу  <b>Тапсырма:</b> Сөйлемнің мағнасын</p>	<p>етік, пальто т.б)  - Киімдерді киген кезде қалай киюіміз керек?  (ұқыпты, таза.....)  - Киімді қайдан аламыз? (дүкеннен, анамыз тігеді.....)  Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>Музыка</b>  «Аяз ата сенде»  Е.Мендаяковой  «Кішкентай шырша»  Н.Жусупбаева  «Клоуны» би ұлдар  «Шырша» би қыздар  «Ақ қар жауды» ойын</p> <p><b>Математика</b>  <b>Негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Апта күндері  <b>Тапсырма:</b> уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру; жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды</p>	<p>- Жазда адамдар қалай киінеді?  (жазда адамдар жеңіл киінеді.....)  - Күз мезгілі сендерге несімен ұнайды?  (көкөністер, жемістерді жинайды.....)  Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада  <b>Тапсырма:</b> Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау.  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>  Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын)</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>-Қарлы сөздерді ата? (аққала, жел, қырау, боран.....) Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Отбасылық альбом <b>Тапсырма:</b> Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b> Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>Қозғалмалы ойындар:</b> Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>түсіну.Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.Сөйлемді ажыратып,оның мағнасын түсіну,оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.Сөйлем сызбасын құру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Не қайда орналасқан. <b>Тапсырма:</b> Кеңістікке бағдарлау: сол жақ,оң жақ,үстінде,астында,алдында (алды),артында(арты), жақын,арасында,қасында. Заттарды реті бойынша салыстырып,олардың сол жақ,оң жаққа орналастыру, кеңістікке бағдарлау.</p>	<p>дамыту. Дербестікке тәрбилеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады ? » <b>Тапсырма:</b> Балалардың жыл мезгілдерін атау және ажырату. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. <b>Көрнекіліктер:</b> жыл мезгілдерінің суреті. <b>Ойын шарты:</b> Балаларға жыл мезгілдерінің суретін көрсету және сұрақтар қою. - Бұл қай кезде болады жыл мезгілдерінің суреті. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала <b>Тапсырма:</b> Балалардың қыс мезгілі туралы, қыс мезгіліндегі ойындар туралы түсініктерін кеңейту.Сурет салуға</p>	<p>бекіту. <b>Қозғалмалы ойындар:</b> Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту.Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау)</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алға ұмтылуға тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Күнді іздеген достар»  (сахналау)  <b>Тапсырма:</b>  Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орындауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Күнді іздеген достар»</b>  <b>Тапсырма:</b> балалардың театр туралы түсініктерін кеңейту, рольдерде ойнау арқылы әр кейіпкердің</p>		<p>деген қызығушылықта рын,оқу қызметінде белсенділік көрсетуге, ұқыптылыққа табиғатты сүйеге тәрбиелеу.Зейін, ойлау қабілеттерін,түйсі гін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қарлы сөздер»</b>  <b>Тапсырма:</b>  Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Қыс мезгілінің суреттері.</p> <p><b>Ойын шарты:</b>  Бастаушы сөйлемді өзі бастап береді:  -Қар қандай?  (суық,ақ,жеңіл.....)  -Қар неге ұқсайды?  (мақта,қант,балмұздақ.....)  -Қарлы сөздерді ата?  (аққала, жел, қырау, боран.....)  Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Сағи Жиенбаев  <b>Тапсырма:</b>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?</p> <p><b>Тапсырма:</b>  Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>ішкі сезімін ұғындыру, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру, әсемдікке баулу, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын молайту, коррекциялық жұмыстар жүргізу.</p>		<p>түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b>  <b>«Қыстап қалатын құстар»</b></p> <p><b>Тапсырма:</b>  Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. қыстап қалатын құстар атау, ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b>  Құстардың суреттері.</p> <p><b>Ойын шарты:</b>  Балалар қазір жылдың қай мезгілі ?  Қыста ауа райында қандай өзгерістер болады ? (күн</p>
--	--	---	--	--


				суытады, қар жауады.....)
<b>Екінші ас</b>	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )			
<b>Серуен</b>	1.№ 11.Бұрқасынды бақылау 2.№ 12. Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. 3.№ 13.Күннің ұзақтығын байқау. 4.№ 14.Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?	1.Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. 2. Мақсаты: Жылымық кезінде қар жабысқақ болды, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару. 3. Мақсаты: Күннің ұзақтығын белгілеу, сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. 4. Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,			

	Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Кешен № 8«Жылы алақан»</b> Алақанымызды уқалап жылытамыз Жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз Оң қолымызбен сол қолымызды уқалаймыз Сол қолымызбен оң қолымызды уқалаймыз Жылы алақанымызбен аяқтарымызды уқалаймыз. <b>Ояну жаттығуы.</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		<b>Мерекелік ағаш. Шырша</b> Балаларды тырнақша әдісімен сурет салуға үйретуді жалғастыру, саусақпен сурет салу және тығынмен басып шығару арқылы шырша моншақтарының бейнесінде балаларды жаттықтыру. Әртүрлі өлшемдегі балама моншақтар жасап үйрену. <b>(варативтік компонент)</b>	<b>«Менің ойыншықтарым»</b> М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. <b>(Қатынас, көркем әдебиет)</b>	<b>«Аяз ата»</b> Тапсырма: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру <b>(Шығармашылық, сурет салу)</b>  «Ажарлы қыс» ертегі Тапсырма: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>(Қатынас,</b>	<b>«Жаңа жыл мерекесі»</b> Тапсырма: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(Шығармашылық, сурет салу)</b> <b>Дидактикалық ойын «Зат неге</b>



			<p><b>Театрландырылған қойылым "Аққу қаздар".</b>  <b>Тапсырма:</b>          балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту.  <b>(Әлеумет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	сөйлеуді дамыту)	<p>ұқсайды?»  <b>Тапсырма:</b>          Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету.  <b>(Таным, математика негіздері, қатынас, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<p><b>Нұрұмбек Айым</b>          Сурет бойынша байланыстырып Сөйлеуді үйрету  <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Ермекбай Линара</b>          Сөздік қоры Жақсы дамыған  <b>(Коммуникативтік дағдылары)</b></p>	<p><b>Букербаева Амелия</b>          Қимылы Дамыған  <b>(Физикалық қасиеттері)</b></p>	<p><b>Дәулетбай Заңғар</b>          Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау Қабілеті жақсы.  <b>( Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы )</b></p>
<b>Үйге дайындық</b>	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы	Оқып берген ертегілерді сахналауды	Бүгінгі күннің қызықты сәттері	Апта бойында болған қызықты сәттерді

		балалармен әңгімелесуді ұсыну.	үйде қайталау.	туралы сұрау.	әңгімелеу.
Әдістемелік жұмыс			«Театр қызметі – балалардың сөйлеуін дамыту ересек жасына дейінгі балалар»	Балалар көркем сурет галереясын безендіру. «Әй,қыс-қыс»  Қолөнер көрмесі «Сикыршы қыс»	/

Әдіскер:  Темирова Н.П.  
28.12.2023

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 3-4-5 жас

2023 - 2024 оқу жылының жоспары

Желтоқсан (4-апта)

Тәрбиеші:ӨжекеАрнауғұл

Сапарова А.А

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі. 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу. Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету.  (Қатынас, Көркем әдебиет)	Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау  (Сурет салу, шығармашылық)	Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді меңгерту  (Денсаулық, Денешынықтыру)	Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу.  (Коммуникация, Сөйлем дамыту)

		(Әлеумент, Қоршаған ортамен таныстыру)			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>№13-Доппен,әуенмен</b>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру денені тік ұстау  Шеңбер бойымен жылжымалы қадаммен жанына артқа жүру  Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен қолын керіп ұстап иығын керіп жазып жүру  Шеңбер бойымен бірінің қолынан бірі ұстай отырып айнала жүгіру  1.сапта тұрып қолын созып допты оңға солға қозғап жаттығулар жасау  2.допты оңға солға көтеріп қолды созу арқылы жаттығу жасау  3.Аяқты алшақ қоямыз ленталарды жанға созу оң қолдағы допты сол қолдағы иыққа апарып сол жақтағындопты оң иыққа апару.  4.Аяқты алшақ қоямыз доптарды белде алдыға қарай еңкейіп доптарды созу бар деп айту артқа шалқайып доптарды жасыру жоқ деп айту.  Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Бөлмеөсімдіктерінежән етабиғатбұрышындағы жануарларғақүтімжасау ,адамныңтабиғатқақамқ орлықтанытуыныңмаңы зытуралыбілімдерінқал ыптастыру</p> <p><b>(Әлеумент ,Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Тапсырма: Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету.</p> <p><b>(Коммуникация, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Тапсырма: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту</p> <p><b>(Қатынас, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең емес етең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады.</p> <p><b>(Таным, математика)</b></p>	<p>«Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Тапсырма: Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>(Коммуникация, Сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</b></p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы. Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдау Тапсырма. Есте сақтау және білуге үйрету, шығарманы соңына дейін тыңдаңыз ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Д, Е, А, В, диалогта барлығымен бір</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы. Жүгіру Тапсырма. Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Жүру</b> Тапсырма. Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 –</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы. Жүгіру Тапсырма. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-</p>

	<p>қарқынымен ән айту әнің сипатын жеткізу «көңілді сурет салу ойыны» Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сай затпен және затсыз ырғақпе қимылдарын бір бірден жұппен орындау.</p>	<p>,40–50 метрге жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнын да айналу; араларына лшақ ұстау және жақын тұру. <b>Қимылды ойын:</b> Тышақандар мен мысықтар</p>	<p>25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған) 5–6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларына лшақ ұстау және жақын тұру. <b>Қимылды ойын:</b> Өз түсінді тап Спорттық жаттығулар; Мұз жолмен өз бетінше есырғанау.</p>		<p>теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған) 5–6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Жүгіру: аяқтың ұшы мен тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларына лшақ ұстау және жақын тұру. <b>Қимылды ойын:</b> Поезд</p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырып:</b> Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдау Тапсырма.Есте сақтау және білуге үйрету,шығарманы соңына дейін тыңдаңыз ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Д,Е,А,В,диапозонда барлығымен бір қарқынымен ән айту әнің сипатын жеткізу «көңілді сурет салу ойыны»  Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сай затпен және затсыз ырғақпе қимылдарын бір бірден жұппен орындау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы.Жүгіру Тапсырма.Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру.  Жүгіру: аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру, орташажылдамдықпенжүрудікезектестіреотырып,40–50метрге жүгіру.  Лақтыру,домалату,қағып алу: доптыжоғарылақтыружәнеекіқолымен қағып алу(қатарынан 3–4рет).  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға,солғабұрылу,орнын даайналу;араларыналшак ұстаужәне жақын тұру.  <b>Қимылды ойын:</b>  Тышақандар мен мысықтар</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  ЖүруТапсырма.Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру.  Тепе-теңдіктісақтау:қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленгендоптардан(бір-біріненқашыққойылған5–6допарқылықезекпен)аттапөту.  <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> доптыжоғарылақтыружәнеекіқолымен қағып алу(қатарынан 3–4рет).  <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i>  оңға,солғабұрылу,орнын даайналу;араларыналшакұстаужәне жақын тұру.</p>	<p><b>Музыка</b>  Тақырып: Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдау Тапсырма.Есте сақтау және білуге үйрету,шығарманы соңына дейін тыңдаңыз ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Д,Е,А,В,диапозонда барлығымен бір қарқынымен ән айту әнің сипатын жеткізу «көңілді сурет салу ойыны»  Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сай затпен және затсыз ырғақпе қимылдарын бір бірден жұппен орындау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы. Жүгіру Тапсырма.Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру.  Тепе-теңдіктісақтау:қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленгендоптардан (бір-біріненқашыққойылған5–6допарқылықезекпен)аттапөту.  Жүгіру:аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру, орташажылдамдықпенжүрудікезектестіреотырып,40–50метрге жүгіру.  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта</p>
--	--	---	---	---	--

			<p><b>Қимылды ойын:</b> Өз түсінді тап Спорттық жаттығулар; Мұзжолмен өз бетінше есырғанау.</p>		<p>тұру. оңға, солға бұрылу, о рнында айналу; арал арына лша құстау және жақын тұру. <b>Қимылды ойын:</b> Поезд</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ</b></p>	<p><b>Музыка</b> Тақырып: Балалардың өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің туындылары мен таныстыру. Тапсырма. Қазақ халқының әндері мен би, әуендерінің озық үлгілерін тыңдауға қызығушылықтарын арттыру би қимылдарын меңгеру, бөлшек адым, ауыспалы қадам, жүйрік, әр түрлі бағытта секіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырып. «Тәулік» Тапсырма. Тәулік бөліктерінің ауысуы н («кеше», «бүгін», «ертең» ) , оқиғалардың ретін («алды мен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды. Қисық және қиғаш сызықтарды дә птердің төр көзіндесізуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу</b> Тақырып. «Сөйлем» Тапсырма. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтам асыз), сөйлем сөздерден</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Тақырып. «Ақша қар мен аяз атаның киімдері» Тапсырма. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен , киім-кешегімен, ақша қар мен аяз атаның киімдерімен салыстыру атауларын атау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> Тақырыбы. Жаңа жыл Тапсырма: Жаңа жыл мерекесі туралы суреттерді қарау, әңгімелесу. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптасты ру (грамматикалық а</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырып. Жаңа жыл ертеңгілігі. Тапсырма. Өздерінің ертеңгіліктері туралы суреттер арқылы айтып беруін ұйымдастыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулармен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Музыка</b> Тақырып: Балалардың өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Тақырып. «Қыстық киім» Тапсырма. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен, киім- кешегімен балалардың киімдерін күнделікті қолданатын заттарын салыстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып.</b> Тақырыбы. Жүгіру Тапсырма. Негізгі</p>



	<p><b>Сауат ашу</b> Тақырыбы. «Қарша қыз». Тапсырма: Қарша қыз туралы мультфильм көру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы. «Қолғап» Тапсырма. Ертегісін кітап арқылы көрсету. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулармен суреттер бойынша сипаттау</p>	<p>тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы. Жүгіру Тапсырма. Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу,</p>	<p>нықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Тақырып. «Ертегі кейіпкерлерін санау». Тапсырма. Олардың қолғаптың айналасындағы орындарын атау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзін немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндесі зуға үйрету.</p>	<p>ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің туындылары мен таныстыру. Тапсырма. Қазақ халқының әндері мен би, әуендерінің озық үлгілерін тыңдауға қызығушылықтарын арттыру би қимылдарын меңгеру, бөлшек адым, ауыспалы қадам, жүйрік, әр түрлі бағытта секіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Тақырып. «Тәулік бөліктерінің анықтамасы» Тапсырма. Тәулік бөліктерінің анықтамасын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесі зуға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b></p>	<p>қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған) 5 – бдопарқылық кезекпен аттап өту. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40 – 50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; арал</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы. Қоршаған ортада, табиғатта әртүрлі перзенттерін білу Тапсырма: Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныса адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).</p>	<p>сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнын да айналду; араларына лшак ұстау және жақын тұру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Тышақандар мен мысықтар</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырып. «Қолғап» Тапсырма: Балаларға ертегісін рөлдерге бөліп, сахналауды меңгерту</p>		<p>Тақырып. «Өрнектер» Тапсырма. қарапайым пішінден өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Топты жаңа жыл мерекесіне арнап сәндеу. Әр түрлі жаңа жылдық сыйлықтардың мүсінін жасату. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауына ұйымдастыру.</p>	<p>арыналшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Поезд</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырып. «Қолғап» Тапсырма. ертегісін сахналауда рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырып. «Жаңа жыл мерекесі» Тапсырма: Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру.</p>
<p><b>Екінші ас</b></p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )	
<b>Серуен</b>	1.№ 16.Құстарды бақылау,саршымшық,бозторғай 2.№17.Қардағы іздерді бақылау 3.№ 18.Өзенді бақылау 4.№ 19.Аула сыпырушының еңбегін бақылау 5.№20.Қардың астындағы өсетін өсімдіктерді бақылау	16.Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінік беру 17.Қарда түрлі іздер қалатынын оның ішінде құстардың іздерінің ерекшелігін түсіндіру 18.Басында су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау 19.Үлкен адамдардың еңбектері жайлы түсіндіру 20.Балаларға жада өсіп қазір қардың астында қалған өсімдіктерді түсіндіру
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).	
<b>Түскі ас</b>	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	<b>Кешен №8 «Жылы алақан» 4-апта</b> Алақанымызды уқалап жылтамыз жылы алақанымызбен бетімізді жауамыз	

<p><b>Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Оң қолымыз бен сол қолымызбен уқалаймыз  Сол қолымызбен оң қолымызбен уқалаймыз  Жылы алақандарымызбен аяқтарымызды уқалаймыз  Қолды екі жақа созамыз өзімізді құшақтаймыз  Екі аяқты жоғары көтереміз аяқтардың үшін қолымызбен ұстаймыз  Денсаулық жолымен жүреміз орындыққа иотырып табанымызды уқалаймыз  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асханаларда, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Тақырыбы. Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Тапсырма. Оларды терезелерге жапсыру. Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу  Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау  <b>(Мүсіндеу, Шығармашылық)</b></p>	<p>«Сикырлы шеңбер»  Тапсырма: Сан туралы түсінігін қалыптастыру, санның таңбаларын жазуға үйрету. Шеңбер бірнеше бөлшектерге бөлінген. Әр бөлшектерде түрлі заттар бейнеленген.  Балаларды бейнеленген заттардың санын анықтап, тиісті сандарды қоюы тиіс.   <b>(Варативтік компонент)</b></p>	<p>Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшымен желімді дүрыс қолдануда дағдыларын жетілдіру, еңбекқауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау.  <b>(Жапсыру, шығармашылық)</b></p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал-жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру.   <b>(Мүсіндеу, Шығармашылық)</b></p>	<p>Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау   <b>(Коммуникация, Сөйлем дамыту)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Айтмұхамедова Альмира</b>  Қимылы</p>	<p><b>Айтмұхамедова Дамира</b>  Түстерді ажыратады, санайды,</p>	<p><b>Тілеубек Абзал</b>  Бөледі және қайта біріктіреді</p>	<p><b>Манарбек Әліби</b>  Қимылы дамыған</p>	<p><b>Дәулетбай Заңғар</b>  Санайды ұғымдарды біледі.</p>

	Дамыған  (Денсаулық, Дене шынықтыру)	геометриялық пішіндерді ажыратады. (Таным,Математика)	(Таным,Математика)	(Дене шынықтыру)- Денсаулық	(Таным,Математи ка)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: "Өз жұбыңды тап" Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойыншылар екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші ойнауға белгі берісімен, әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізуге тырысады. Доптары бір-біріне тиген ойыншылар ұпай жинайды. Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Тәуелсіздік күне орай» Сурет көрмесі.	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие».	Жадынама. "Қысқы серуенді баламен бірге қызықты және пайдалы өткізу".	Кеңес беру. "Қыс мезгілінде баланың иммунитетін көтеру жолдары".
<b>Әдістемелік жұмыс</b>	Жаңа жылға орай Сурет көрмесі.	"Тәуелсіз Қазақстан" Туралы сурет көрмесі	Жаңа жыл Суреттері.	Жаңа жыл ертеңгілік мерекесі.	

Әдіскер: Д.П. Темирова Н.П.  
23.12.2023