

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Мотылек»  
 Балалардың жасы: 1-2 жас  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 Қазан- Қараша ,1 апта 30.10.23 -3.11.23ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса  
 ГККП «Ясли -сад» №2  
 Разновозрастная группа «Мотылек»  
 Возраст детей: 1-2 года  
 2023- 2024 учебный год,  
 Октябрь- Ноябрь, 1 неделя 30.10.23 -3.11.23г.  
 Воспитатели: Трифонова Н.В., Увайсова А.М

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 30.10.23г	Сейсенбі Вторник 31.10.23г	Сәрсенбі Среда 1.11.23г	Бейсенбі Четверг 2.11.23г	Жума Пятница 3.11.23г	
Приём детей	8.00 - 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Приветствие. Задача: создать хорошее настроение детям, в детском саду через художественную литературу. Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» <b>Словарный минимум:</b> Мен- Я; Сен- Ты; Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Ребёнок плохо ест. Что делать?»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Сенсорика -</b> <i>Познавательная, игровая деятельность</i> Настольные игры «Дикие животные» Задача: развить в детях логическое мышление.	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b> <i>Игровая, познавательная деятельность</i> Настольно печатные игры по желанию детей Задача: Развивать внимание, память, самостоятельность	<b>Музыка – творческая деятельность</b> Песня «Дождик» Задача: развивать у детей память, речь, мышление.	<b>Развитие речи -</b> <i>Коммуникативная, двигательная деятельность</i> Пальчиковая игра «Замок» Задача: развитие мелкой моторики.	<b>Сенсорика –</b> <i>познавательная , игровая деятельность</i> Дидактическая игра «Найди игрушку» Задача: упражнять в ориентировании по плану в групповой комнате.	
Утренняя гимнастика	8.45- 9.00	<b>Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь месяц</b> (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	9.00 - 9.15	Игровое упражнение: Эй, вечерняя звезда! Поскорей лети сюда И за стол со мной садись, кашей нашей угостись. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие)					

		<b>Словарный минимум:</b> Рақмет! – спасибо, нан – хлеб, шие- чай ,кесе – чашка, ботқа – каша, май – масло.				
Подготовка к организованной деятельности	9.15-9.30	<b>Развитие речи, рисование</b> – <i>коммуникативная, творческая, познавательная, игровая деятельность</i> игра «Назови по имени ласково» Задача: учить называть свое имя. Д/и «Дай действия словам» Задача: отвечать на простые и более сложные вопросы игра «Клубки ниток» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование</b> – <i>коммуникативная, познавательная, творческая игровая деятельности</i> С/р игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. игра «Необычная песенка» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки с использованием звукоподражательных слов и простых фраз. Игра «Железная дорога» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик)	<b>Развитие речи, художественная литература, лепка</b> - <i>коммуникативная, познавательная, творческая игровая деятельности</i> игра «Почтальон принес открытку» Задача: обогащать активный словарь детей: глаголами, обозначающими действия. игра «Щенок Митрошка» Задача: учить называть имена. Чтение стихотворения А.Барто «Мой пес» Задача: дети смогут слушать с интересом стихотворение. игра «Лепешки большие и маленькие» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного использования воздушного пластилина.	<b>Художественная литература, аппликация</b> – <i>коммуникативная, познавательная, творческая игровая деятельности</i> Чтение стихотворения А. Барто «Мишка» Задача: дети смогут слушать с интересом стихотворение. игра «Угощайся, Мишка!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</b> – <i>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</i> С/р игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. игра «Кто это? Что это?» Задача: учить отвечать на простые вопросы. Игра: «микробы вокруг нас» Задача: показать детям простейшие эксперименты с водой
Организованная деятельность по расписанию организации образования  Ранний возраст	9.30 10.10	<b>Физическая культура</b> Подвижная игра «Мышки спрятались» Задача: развивать мышцы позвоночника и плечевого пояса.	<b>Музыка</b> «Марш» музыка Б. Дэлденбай. «Птички летают» музыка А. Серова	<b>Физическая культура</b> Подвижная игра «Мышки спрятались» Задача: продолжить развивать мышцы позвоночника и		<b>Физическая культура</b> Подвижная игра «Вышла курочка гулять» Задача: учить внимательно слушать взрослого, выполнять

				плечевого пояса.		движения в соответствии с текстом.
Младший возраст		<b>Физическая культура</b> Упражнение Ритмичная ходьба с переходом на бег. Задача: Дети идут за воспитателем, имитируя движения водителя управляющего автомобилем. Подвижная игра «Мишка косолапый» Задача: учить действовать согласно словам текста.	<b>Музыка</b> «Песня жаворонка» музыка П.И. Чайковского. «Вот как пляшут наши ножки», музыка И.Арсеева. «Птица и птенчики» музыка Е. Тиличевой. «Найди свой домик» Л. Банниковой.	<b>Физическая культура</b> Упражнение продолжить учить ритмичной ходьбе с переходом на бег. Задача: Дети идут за воспитателем, имитируя движения водителя управляющего автомобилем. Подвижная игра «Мишка косолапый» Задача: продолжить учить действовать согласно словам текста.	-----	<b>Физическая культура</b> Упражнение Прокатывание мяча двумя руками. Задача: Воспитатель рассаживает детей парами - друг против друга. Ноги раздвинуты. Воспитатель показывает, как надо прокатывать мяч друг другу. Подвижная игра «Солнечные зайчики» Задача: продолжить развивать ловкость, внимание, координацию движений. Вызывать у детей эмоциональный отклик, во время двигательной активности.
2-ой завтрак	10.30 10.40	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека ( <i>познавательная деятельность</i> ) <b>Словарный минимум:</b> алма - яблоко, банан,				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),				
Прогулка	10.50 11.20	Карточка №15 «Наблюдение признаков поздней осени» Карточка №16 «Наблюдение за природой родного края в период «золотой» осени» Карточка №17 «Наблюдение за солнцем» Карточка №18 «Наблюдение за березой» Карточка №19 «Наблюдение за облаками»	<i>Коммуникативная , трудовая , экспериментально- познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)</i>			
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Потешка: «Зайка начал умываться Видно в гости он собрался.				

		<p>Вымыл ротик Вымыл носик Вымыл ухо Вот и сухо.»</p> <p>Рассматривание картинок - алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Бас - голова, кол - рука, көз- глаза.</p>				
Обед	12.00 12.30	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p>Игровое упражнение: Тили-час, тили-час, Вот обед сейчас у нас. Скушаем за маму ложку. Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку.</p> <p>Задача: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность ( коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - художественная литература)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Нан – хлеб, сорпа – суп,</p>				
Дневной сон	12.30 15.10	Чтение потешки «Чики-чики-чикалочки...» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кисонька-мурысенька» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p><b>Картотека №5 Физическая культура - физическая активность, оздоровительная деятельность</b></p> <p>«Лесные приключения» (часть вторая)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Воспитание навыков аккуратного умывания.</p> <p>«Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть».</p> <p>(коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Бас - голова, кол - рука, көз- глаза.</p>				
Полдник	16.00 16.20	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p>«Идет коза рогатая За малыми ребятами Кто соску сосет, Молочка кто не пьет, Иого-бу - забоду, На рога посажу.»</p> <p>(коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие)</p>				

		<b>Словарный минимум:</b> токаш – булочка, сүт – молоко,				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.20 17.00	<p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Падают, падают листья» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины.</p> <p><b>Физическая культура</b> – оздоровительная, двигательная деятельность Динамическая пауза. «Грибы и ягоды» Задача: обеспечить кратковременный активный отдых для детей.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Любимое мороженое» Задача: развивать интерес к аппликации.</p> <p><b>Сенсорика</b> - познавательная, игровая деятельность игра «Переверни коробку» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук.</p> <p>Свободная игровая деятельность. трудовая, коммуникативная, познавательная Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам,</p>	<p><b>Сенсорика</b> - познавательная, игровая деятельность игра «Снег из салфетки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук.</p> <p><b>Физическая культура</b> – оздоровительная, двигательная деятельность Динамическая пауза. «Грибы и ягоды» Задача: обеспечить кратковременный активный отдых для детей.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Любимое мороженое» Задача: развивать интерес к аппликации.</p> <p>Просмотр мультфильмов. познавательная деятельность Задача: формировать знания детей, через развивающие мультфильмов.</p>	<p><b>Физическая культура</b> – оздоровительная, двигательная деятельность Подвижная игра «Ножки» Задача: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Художественная литература</b> - коммуникативная, двигательная деятельность Потешка: «Ладушки, ладушки!..» Задача: воспитание звуковой культуры речи.</p> <p><b>Сенсорика</b> - познавательная, игровая деятельность игра «Мозаика» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук.</p> <p>Свободная игровая деятельность. трудовая, коммуникативная, познавательная Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных</p>	<p><b>Художественная литература</b> Коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельность Кукольный театр «Осень в лесу» Задачи: Знакомить детей с кукольным театром. Учить внимательно слушать и смотреть, не мешая рассказчику и другим детям. Развивать усидчивость. Воспитывать интерес к творчеству. Создавать веселое настроение.</p> <p><b>Развитие речи</b> - Коммуникативная, двигательная деятельность Пальчиковая гимнастика. Встали пальчики – «Ура!» Задача: Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность Игры детей и конструктором.</p> <p>коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, игровая деятельность Дигра. «Мамы и детеныши» Задача: расширять знание детей о животных; смогут показать, что мама большая, ребенок маленький.</p> <p><b>Физическая культура</b> оздоровительная, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Игровое упражнение «Умоем куклу»; Задача: воспитывать в детях культурно гигиенические навыки</p> <p><b>Художественная литература</b> – коммуникативная деятельность Чтение стихотворения Ивенсен М.И «Поглядите, зайка плачет» Задача: дети смогут послушать стихотворение, и сказать о чем он.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

		играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.		ситуаций.	<i>деятельность</i> Задача: развивать конструктивные навыки. Кружок «Речетворчество» (игровая, коммуникативная деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми	17.00 17.20	<b>Физические качества</b> <b>Физическая культура</b> -владеет первоначальными навыками основных видов движений (Щербань Есения, Вострикова Валя)	Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Сенсорика</b> -раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (Бекбулатов Ислам, Әлібек Инкар)	Коммуникативные качества <b>Развитие речи</b> - находит на картинках и показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя (Салькава Амина, Гришунина Надя)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <b>Конструирование</b> -сооружает самостоятельно конструкции (Кислов Егор, Алиев Али)	Формирование социально-эмоциональных навыков <b>Ознакомление с окружающим миром</b> -знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке (Равкова Даша, Ашимов Ильяс)
Подготовка к прогулке	17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Словарный минимум:</b> <i>Бас - голова, қол - рука, көз- глаза.</i>				
Прогулка	17.30 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафчик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности. Выход на прогулку ( <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i> )-развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность				
Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями о грядущем осеннем балу		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.		
Методическая работа						

Согласованно методистом Темировой Н.П.

*Н.П. Темирова*  
30.10.2023.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Мотылек»  
 Балалардың жасы: 1-2 жас  
 2022 - 2023 оқу жылының жоспары  
 Қараша, 2 апта 6.11.23 -10.11.23ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса  
 ГККП «Ясли -сад» №2  
 Разновозрастная группа «Мотылек»  
 Возраст детей: 1-2 года  
 2022- 2023 учебный год,  
 Ноябрь, 2 неделя 6.11.23 -10.11.23г.  
 Воспитатели: Трифонова Н.В., Шишкина А.А

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 6.11.23г	Сейсенбі Вторник 7.11.23г	Сәрсенбі Среда 8.11.23г	Бейсенбі Четверг 9.11.23г	Жума Пятница 10.11.23г	
Приём детей	8.00 - 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Развитие речи - <i>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</i> Приветствие «Здравствуйте!» Задача: создание эмоционального настроения на весь день. Педагог поочередно садится на корточки перед каждым ребенком, приговаривая: «Здравствуй, ... (имя)». Ребенок приветствует воспитателя в ответ. Так проходит по всему детскому кругу. <b>Словарный минимум:</b> Мен- Я; Сен- Ты; Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Ребёнок плохо ест. Что делать?»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Сенсорика -</b> <i>Познавательная, игровая деятельность</i> Настольные игры с прищепками Задача: развить в детях логическое мышление.	<b>Музыка – творческая деятельность</b> «Большие и маленькие ножки» Задача: Развитие координации слов и движений, работа с темпом и ритмом.	<b>Сенсорика - игровая, познавательная деятельность</b> Настольно печатные игры по желанию детей Цель: Развивать творчество и самостоятельность	<b>Физическая культура - коммуникативная, двигательная деятельность,</b> Пальчиковая игра «Птички» Задача: развитие общей и мелкой моторики: координации движений, мелкой моторики рук	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность</b> Рассматривание картинок про осень Задача: обогатить словарный запас детей	
Утренняя гимнастика	8.45- 9.00	<b>Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь месяц без предмета</b> (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	9.00 - 9.15	Игровое упражнение: Эй, вечерняя звезда! Поскорей лети сюда И за стол со мной садись, кашей нашей угостись. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					

		<p><i>коммуникативная, физическая деятельность</i>- художественная литература, физическое развитие</p> <p><b>Словарный минимум:</b>          Рақмет! – спасибо, нан – хлеб, шие- чай ,кесе – чашка, ботқа – каша, май – масло.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>9.15-9.30</p>	<p><b>Развитие речи, рисование, художественная литература – коммуникативная, творческая, познавательная, игровая деятельность</b>          игра «Саят и Асель»          Задача: учить отвечать на простые вопросы.          Чтение стихотворение А.Барто «Зайка»          Задача: дети смогут слушать с интересом стихотворение.          игра «Спрячь зайку от лисы»          Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая игровая деятельности</b>          игра «В лесу»          Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз.  <i>Чтение стихотворения А.Вавилова</i>          Задача: дети смогут слушать с интересом стихотворение.          игра «Божья коровка»          Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки.</p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая игровая деятельности</b>          с/р игра «Строители»          Задача: обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.          игра «В парке»          Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием и простых фраз          игра «Узкая дорожка»          Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик)</p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи, аппликация – коммуникативная, познавательная, творческая игровая деятельности</b>          «Гусь с гусятами»          Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз.          Чтение стихотворения М. Сашина «Петя-петушок»          Задача: дети смогут слушать с интересом стихотворение.          «Крошки для птичек»          Задача: формировать представления о свойствах бумаги.</p>	<p><b>Сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>          с/р игра «День рождения у Мишки»          Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.          (карточка №4)          игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами»          Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p> <p>Ранний возраст</p>	<p>9.30-10.10</p>	<p><b>Физическая культура</b>          Подвижная игра «Зайчик серенький сидит»          Задача: учить действовать согласно словам текста.</p>	<p><b>Музыка</b>          Марш» В. Дешевова.          «Пойыз» музыка К. Куатбаева.</p>	<p><b>Физическая культура</b>          Подвижная игра «Зайчик серенький сидит»          Задача: продолжить учить действовать согласно словам текста.</p>	<p>_____</p>	<p><b>Физическая культура</b>          Подвижная игра «Соберем мячи в корзину»          Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым.</p>

Младший возраст		<b>Физическая культура</b> Упражнение «Перекладывание маленького мячика из ладошки в ладошку». Задача: формировать координацию движения рук. П/и «Найди свой домик» Задачи: воспитывать внимание и координацию; закреплять умение различать цвета.	<b>Музыка</b> «Паровоз» музыка А. Филиппенко. «Паровозик» музыка Г. Вихаревой. «Ходим-бегаем» музыка Е. Тиличевой.	<b>Физическая культура</b> Упражнение «Прыжки на двух ногах.» Задачи: формировать опорно- двигательный аппарат; развивать умение прыгать на двух ногах. П/и «Найди свой домик» Задачи: продолжить воспитывать внимание и координацию; закреплять умение различать цвета.	-----	<b>Физическая культура</b> Упражнение «Ходьба и бег» Задача: развивать умение детей в ходьбе и беге враспынную, совершенствовать ориентировку в пространстве, умение двигаться в заданном направлении. П/и «Самолеты» Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение.
2-ой завтрак	10.30 10.40	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека ( <i>познавательная деятельность</i> ) <b>Словарный минимум:</b> алма - яблоко, банан				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Упражнение «Двери закрываются» Задачи: совершенствовать навык застегивания и расстегивания застёжки «молния», а также координацию мелкой моторики пальцев обеих рук.				
Прогулка	10.50 11.20	Карточка №2 «Наблюдение за елью» Карточка №6 «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Карточка №9 «Наблюдение за кустиками» Карточка №10 «Наблюдение за птицами» Карточка №3 «Наблюдение за облаками»	<i>Коммуникативная , трудовая , экспериментально- познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-</i> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)			
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Потешка: «Зайка начал умываться Видно в гости он собрался. Вымыл ротик				

		<p>Вымыл носик Вымыл ухо Вот и сухо.» Рассматривание картинок - алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. - <i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.</i> - развитие речи <b>Словарный минимум:</b> Бас - голова, кол - рука, кез- глаза.</p>				
Обед	12.00 12.30	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Игровое упражнение: Тили-час, тили-час, Вот обед сейчас у нас. Скушаем за маму ложку. Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Задача: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность - <i>коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание</i> - художественная литература <b>Словарный минимум:</b> Нан – хлеб, сорпа – суп</p>				
Дневной сон	12.30 15.10	Чтение сказки «Куручка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <b>Картотека №5 Физическая культура - физическая активность, оздоровительная деятельность</b> «Лесные приключения» (часть вторая) Игровое упражнение Воспитание навыков аккуратного умывания. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». (коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература <b>Словарный минимум:</b> Бас - голова, кол - рука, кез- глаза.</p>				
Полдник	16.00 16.20	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Идет коза рогатая За малыми ребятами Кто соску сосет, Молочка кто не пьет, Иого-бу – забоду Молоко скорей ты пей.» <i>коммуникативная, физическая деятельность-</i> художественная литература, физическая культура <b>Словарный минимум:</b> тоқаш – булочка, сүт – молоко</p>				
Самостоятельная	16.20	Художественная	Апликация -	Физическая	Художественная	Познавательная,

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>17.00</p>	<p><b>литература</b> – коммуникативная деятельность Чтение сказки «Курочка ряба» Задача: формировать интерес к прочтению сказок <b>Сенсорика</b> - познавательная, игровая деятельность игра «Пирамидка» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, игровая деятельность С/р «На приеме у врача» Задача: Ознакомить детей с деятельностью врача. Игра: «микробы вокруг нас» Задача: показать детям простейшие эксперименты с водой <b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Готовим</p>	<p>творческая, коммуникативная деятельность игра «Облака на небе» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. <b>Физическая культура</b>- Коммуникативная, двигательная деятельность, Пальчиковая гимнастика. Встали пальчики – «Ура!» Задача: Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность. <b>Сенсорика</b> - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой окошки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. познавательная, двигательная деятельность Д/и «Найди игрушку» Задача: упражнять в ориентировании по плану в групповой комнате. <b>Просмотр мультфильмов.</b> Задача: обобщить знания</p>	<p><b>культура</b>- двигательная, игровая деятельность Динамическая пауза. «Фрукты» Задача: обеспечить кратковременный активный. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Чудесный мешочек». Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. <b>Сенсорика</b> - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по цвету» Задача: совершенствовать умение подбирать соответствующий цвет; развивать внимание, память. <i>Игровое упражнение</i> Игры детей с мозаикой и конструктором. Задача: развивать конструктивные навыки. <i>Свободная игровая деятельность.</i> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная</p>	<p><b>литература</b> - Коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельность Кукольный театр (магниты) «Репка» Задача: расширение знаний детей через художественную литературу. <b>Физическая культура</b> - физическая, двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Ножки» Задача: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом. <b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Готовим «котлеты»» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. <i>Игры детей с мозаикой и конструктором.</i> Задача: развивать конструктивные навыки. игровая, познавательная деятельность</p>	<p>игровая деятельность Д/игры. «Дикие животные» Задача: развить в детях логическое мышление. Коммуникативная, познавательная, игровая деятельность <b>Художественная литература</b> – коммуникативная деятельность Чтение стихотворения А. Барто «Мишка» Задача: дети смогут слушать с интересом стихотворение. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: формировать знание о комнатных растениях, бережное отношение к ним. <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Задача: развивать художественно – эстетический вкус через самостоятельную деятельность.</p>
--	--------------	--	---	--	--	---

		«котлеты» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. <i>Свободная игровая деятельность.</i>	детей мультфильмов. Познавательная деятельность отдых для детей.	<i>деятельности.</i>	<b>Кружок «Речетворчество»</b> ( <i>игровая, коммуникативная деятельность</i> )	
Индивидуальная работа с детьми	17.00 17.20	Коммуникативные качества <b>Развитие речи</b> - находит на картинках и показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя (Щербань Есения, Бекбулатов Ислам)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <b>Конструирование</b> -сооружает самостоятельно конструкции (Равкова Даша, Кислов Егор)	Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Сенсорика</b> -раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (Вострикова Валя, Гришунива Надя)	Физические качества <b>Физическая культура</b> -владеет первоначальными навыками основных видов движений. ( Элібек Инкар, Салыкава Амина)	Формирование социально- эмоциональных навыков <b>Ознакомление с окружающим миром</b> -знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке ( Бекбулатова Марьям, Бартош Вика)
Подготовка к прогулке	17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Словарный минимум:</b> <i>Бас - голова, қол - рука, көз- глаза.</i>				
Прогулка	17.30 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафчик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку ( <i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.</i> )-развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность				
Уход детей домой	18.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		Беседа с родителями о грядущем осеннем балу		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.
Методическая работа			Круглый стол «Сказать коррупции НЕТ!»			

Согласованно методистом Темировой Н.П.



06.11.2023

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
«№2 бөбекжайы» МКҚК ГҚКП  
Аралас тобы «Мотылек»  
Балалардың жасы: 1-2 жас  
2023- 2024 оқу жылының жоспары  
Қараша ,3 апта 13.11.23 -17.11.23ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса  
«Ясли -сад» №2  
Разновозрастная группа «Мотылек»  
Возраст детей: 1-2 года  
2023- 2024 учебный год,  
Ноябрь, 3 неделя 13.11.23 -17.11.23г.  
Воспитатели: Трифонова Н.В., Шишкина А.А.

Күнтәртiбi Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбi Понедельник 13.11.23г	Сейсенбi Вторник 14.11.23г	Сәрсенбi Среда 15.11.23г	Бейсенбi Четверг 16.11.23г	Жума Пятница 17.12.23г
Приём детей Беседа с родителями, консультация	8.00 - 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. <b>Словарный минимум:</b> Салеметсизбе! – Здравствуйте Рақмет!				
		<b>Приветствие.</b> Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная , познавательная деятельность) “Мир объятий” Выполняется в кругу. Давай с тобой обменяемся, и над землёй поднимемся, Тепло сердцем соединим, И станем солнышком одним.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>«Подвижная игра в жизни ребенка»</b> Повышение знаний подвижных игр, их значение. О подборе игр для детей этого возраста (Какие игры играете вместе с детьми?)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Артикуляционная гимнастика – «Самолетики»</b> Задача: Развитие мышц языка, Губ, и нижней челюсти. <b>Сенсорика- (коммуникативная познавательная, игровая деятельность)</b> Д/и «Найди домик для машины» Задача: формировать	<b>Физическая культура+сенсорика</b> (коммуникативная, двигательная деятельность) Физическая минутка с музыкальным сопровождением «Зайчишки» Задача: выполнять движения согласно тексту, развивать двигательную способность детей. Игровая, познавательная	<b>Ознакомление с окружающим миром + рисование</b> (игровая познавательная творческая деятельность) Рассматривание иллюстраций «Дружная семья» Задача: Формировать навыки о понятии (семья), развивать навыки общения, воспитывать интерес к игре.	<b>Конструирование + музыка</b> (творческая игровая деятельность) д/и Выложи торт (из геометрических фигур) Задача: формировать умение конструировать ,развивать внимание ,мелкую моторику рук. Воспитывать	<b>Потешка:</b> «Пальчики» Задача: Заучивание потешки, развитие мелкой моторики. <b>Художественная литература</b> (коммуникативная игровая деятельность) «Младший брат» А.Барто. Задача: Формировать навык у детей слушать стихотворение ,вниманию и усидчивости.

		умение определять цвет предметов, форму, развивать внимание, мелкую моторику рук, развивать самостоятельность у детей.	деятельность: Настольно печатные игры по желанию детей Цель: Развивать творчество и самостоятельность	Рисование: «Пиала для эже» Задача: формировать умение пользоваться кисточкой, развивать мелкую моторику рук.	интерес к конструктивной музыкальной, деятельности. Музыка - <i>(творческая, игровая деятельность)</i> Слушание мелодии «Осенний лес» Задача: развивать у детей музыкальный слух.	
Утренняя гимнастика	8.45-9.00	<b>Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь месяц</b> (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Игровое упражнение: Эй, вечерняя звезда! Поскорей лети сюда И за стол со мной садись, кашей нашей угостись. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие) <b>Словарный минимум: Ботқа, сүт, нән.</b>				
Подготовка к организованной деятельности	9.15-9.30	<b>Развитие речи + рисование, (коммуникативная, творческая, игровая деятельность)</b> Дидактическая игра «Кошка с котенком» Задача: Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз Д/и «Как зовут кошечку» Задача: отвечать на простые (какая	<b>Художественная литература + лепка (коммуникативная, творческая игровая деятельность)</b> Проза К.Ушинский «Петушок с семьей» Задача: Продолжить знакомство малышей с русскими народными фольклорными жанрами, прививать интерес и усидчивость, сопереживание и радость. Игра: « Корм для петушка» Задача: Развивать у детей умение лепить из пластилина, освоить	<b>Сенсорика+ конструирование ( познавательная, творческая деятельность)</b> «Найди такой же домик» Задача: развивать у детей умение логического мышления , самостоятельно найти одинаковые домики Игра: « Домик для зайчишки» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу.	<b>Ознакомление с окружающим миром + лепка ( познавательная, творческая деятельность)</b> д\и «Назови игрушку по описанию» Задача: развивать умение у детей отгадывать игрушку по описанию Лепка- игра: «Окошко для курочки» задача: Развивать детей умение пользоваться пластилином ,	<b>Художественная литература+ рисование (коммуникативная, творческая игровая деятельность)</b> Театрализация сказки «Козлятки и волк» Задача: поддерживать речевую активность , прививать послушание , формировать навыки о доброте и о зле. Рисование- Игра « Угощение для козленка» Задача: формировать у детей интерес к изобразительному искусству, держать

		кошка цветом?) Большая или маленькая? И более сложные вопросы (Пушистая кошка или нет?). игра “ Спрячь мышку от кошки” Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.	навыки (ощипывания)		освоить признаки (отщипывание и прижатие) Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: Развивать координацию движений ,формировать умение действовать в соответствии с текстом.	правильно кисть, промывать кисть в воде.
Организованная деятельность по расписанию организации образования  Ранний возраст	9.30 10.10	Физическая культура- Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определённое направление. <b>Подвижная игра</b> «Догоните меня». Повторить 2—3 раза. Задача; Развивать умение у детей выполнять движения по сигналу воспитателя, упражнять в беге в прямом направлении.	Музыка «Марш» музыка Б. Дэлденбай. «Птички летают» музыка А. Серова	Физическая культура- Упражнять в прыжке в длину с места, бросать вдаль правой и левой рукой, переступать через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу. Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них. <b>Подвижная игра</b> «Собери морковки в корзинку” Задача: Выполнять движения за	-----	Физическая культура- Ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать мячи вдаль правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя. <b>Подвижная игра:</b> «Кошки мышки» Задача: Развивать двигательную активность у детей.

				воспитателем, Обеспечить условия для комфортной двигательной активности.		
Младший возраст		Физическая культура - <b>Упражнение</b> Задача: Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу. <b>Подвижная игра</b> Медведь и дети задача: учить бегать в одном направлении , действовать в соответствии с со словами воспитателя.	Музыка «Песня жаворонка» музыка П.И. Чайковского. «Вот как пляшут наши ножки», музыка И.Арсеева. «Птица и птенчики» музыка Е. Тиличевой. «Найди свой домик» Л. Банниковой.	Физическая культура - <b>Упражнение</b> Задача: Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу. <b>Подвижная игра</b> «Я люблю свою лошадку» Задача: учить бегать в нужном направлении , развивать внимание , развивать воображение, подражание.	-----	Физическая культура - <b>Упражнение</b> Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них. <b>Подвижная игра</b> «Птички» Задача: Обогащать двигательный опыт побуждать детей к выполнению элементарных правил игры.
2-ой завтрак	10.30 10.40	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека ( <i>познавательная деятельность</i> ) <b>Словарный минимум: Су, шырын, Ас болсын!</b>				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),				
Прогулка	10.50 11.20	Карточка №15 «Наблюдение за первым снегом»	Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением - инеем, заморозки»	Коммуникативная , трудовая , экспериментально- познавательная , игровая,		

		Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Карточка №9«Наблюдение за солнцем» <b>Словарный минимум: Жел, кун, кар.</b>			<i>двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-</i> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)	
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Потешка: «Катя наша умывается Видно в гости к нам она собралась. Вымыла ротик Вымыл носик Вымыла ухо Вот и сухо.» Рассматривание картинок - алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; Правильно сидеть за столом, Как правильно пользоваться салфеткой Игровое упражнение: Тили-час, тили-час, Вот обед сейчас у нас. Скушаем за маму ложку. Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Задача: Учить пользоваться ложкой, салфеткой. Хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность ( коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - художественная литература <b>Словарный минимум: Нэн, шэй, Рахмет!</b>				
Дневной сон	12.30 15.10	Чтение потешки «Чики-чики-чикалочки...» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кисонька-мурысенька» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Ходьба по «Дорожке здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Прививать навыки аккуратного умывания. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». (коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература				
Полдник	16.00 16.20	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Идет коза рогатая За малыми ребятами Кто соску сосет,				

		Молочка кто не пьет, Иого-бу - забоду, На рога посажу.» (коммуникативная, - художественная литература).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	16.20 17.00	<p><b>Сенсорика –</b> (познавательная, игровая деятельность) <b>игра :</b> «Поиграем с прищепками» Задача: Учить детей подбирать прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения. <b>Динамическая пауза.</b> (коммуникативная, двигательная деятельность) Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! <b>Лепка -</b> (творческая, игровая деятельность) игра «Падают, падают снежинки. Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования.</p>	<p><b>Конструирование+ аппликация</b> (познавательная, игровая деятельность) игра «Построим две башни разного цвета» Задача: продолжать формировать знание о постройке башни из деревянного материала, (красный, синий, желтый, зеленых цветов) <b>Динамическая пауза.</b> (коммуникативная, двигательная деятельность) <b>«В лес пошли мы погулять»</b> Задача: обеспечить кратковременный активный отдых для детей. <b>Аппликация –</b> (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность) игра «Любимая снежинка» Задача: развивать интерес к аппликации.</p>	<p><b>Развитие речи</b> д/и «Поспешили-насмешили» задача: развивать речевой слух и речевую активность у детей, побуждать произносить звуки по подражанию. <b>Потешка:</b> «Ладушки, ладушки!..» Задача: воспитание звуковой культуры речи. Рисование- «Следы зверей» Задача: закреплять умение работы с кистью, передавать мазками следы зверей, развивать творческое воображение. <b>Подвижная игра</b> (коммуникативная, двигательная деятельность) «Ножки» Задача: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p><b>С/р игра «Магазин Кукол»</b> Задача: Развивать умение выполнять действия в соответствии с ролью. Создавать веселое настроение. <b>Динамическая пауза.</b> <b>"Мы ногами топ-топ"</b> <b>Игры детей с мозаикой и конструктором.</b> Задача: развивать конструктивные навыки. (игровая, познавательная деятельность) <b>День именинника.</b> Задачи: Обеспечить детям хорошее настроение, поднятия настроения через музыкальную, творческую деятельность.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная, творческая игровая деятельность) «Игрушки» Задача: развивать умение называть величину, цвет игрушки, соотносить предметы по величине. <b>Физическая минутка с музыкальным сопровождением:</b> «Двигайся – Замри» <b>Лепка-</b> (познавательная творческая, игровая деятельность) « Бублик для кота» Задача: формировать умение раскатывать палочки между ладонями, прямыми движениями рук, образуя кольцо, развивать мелкую моторику рук.</p>
Индивидуальная	17.00	Физические качества -	Познавательные и	Коммуникативные	Развитие творческих	Познавательные

работа с детьми	17.20	<b>Физическая культура</b> :Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. (м) Радионова У	интеллектуальные качества - <b>Сенсорика</b> Выполняет общеразвивающие упражнения по показу взрослых(м) Кислов Е	качества - <b>Развитие речи</b> Произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.(м) Бекбулатова М.	навыков исследовательской деятельности - <b>Конструирование</b> Называет простейшие построенные конструкции и играет с ними , используя игрушки (м) Свеженцев Д	интеллектуальные качества - <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениями природы (\м) Бартош В
Подготовка к прогулке	17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.30 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафчик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку ( <i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.</i> )-развитие речи, физ. ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность <b>Словарный минимум: Сау бол! Жел.</b>				
Уход детей домой	18.30	Инд. Беседы с родителями о том как прошел день.		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.		
Методическая работа			Педагогический совет №2.			

Согласованно методистом Темировой Н.П.

  
13.11.2013г.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Мотылек»  
 Балалардың жасы: 1-2 жас  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 Қараша, 4 апта 20.11.23 -24.11.23ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса  
 ГККП «Ясли -сад» №2  
 Разновозрастная группа «Мотылек»  
 Возраст детей: 1-2 года  
 2023- 2024 учебный год,  
 Ноябрь, 4 неделя 20.11.23 -24.11.23г.  
 Воспитатели: Трифонова Н.В., Шишкина А.А

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 20.11.23г	Сейсенбі Вторник 21.11.23г	Сәрсенбі Среда 22.11.23г	Бейсенбі Четверг 23.11.23г	Жума Пятница 24.11.23г
Приём детей	8.00 - 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие. «Наша добрая улыбка» Задача: создать детям хорошее настроение <b>Словарный минимум:</b> Мен- Я; Сен- Ты; Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; папка передвижка «Мобильная библиотека».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Сенсорика -</b> <i>Познавательная, игровая деятельность</i> Настольные игры с прищепками Задача: развить в детях логическое мышление.	<b>Музыка – творческая деятельность</b> Песня «Где же наши ручки» Задача: развивать в детях ритм и координацию движения.	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Просмотр книг Задача: учить детей бережному отношению книгам.	<i>Игровая, познавательная деятельность</i> Настольно печатные игры по желанию детей Задача: Развивать творчество и самостоятельность	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Утренняя гимнастика	8.45- 9.00	<b>Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь месяц</b> с предметом флажки (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Игровое упражнение: Эй, вечерняя звезда! Поскорей лети сюда И за стол со мной садись, кашей нашей угостись. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое культура</i> <b>Словарный минимум:</b> Рақмет! – спасибо, нан – хлеб, шие- чай ,кесе – чашка, ботка – каша, май – масло.				

Подготовка к организованной деятельности	9.15-9.30	<p><b>Художественная литература, Рисование,</b> – коммуникативная, творческая, познавательная, игровая деятельность</p> <p>Чтение стихотворения А.Барто «Синица» Задача: дети смогут слушать с интересом стихотворение. Д/и «Какой птички не стало» Задача: формировать в детях внимание, память. Дети смогут сказать какая птица улетела с ветки. «Воробушек» Задача: Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – «рисование ладошкой». Способствовать формированию умения передавать образ цветов, строение и форму используя ладошки рук.</p>	<p><b>Развитие речи, Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, творческая игровая деятельности «Транспорт» Задача: обогащать представления детей о транспорте, и его видах, активизировать в речи детей. Дети смогут звук подражать Дидактическая игра «Найди тень транспорта» Задача: дети смогут найти тень транспорта, и назвать его. Игра «Грузовик» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма)</p>	<p><b>Художественная литература, Лепка</b> – коммуникативная, познавательная, творческая игровая деятельности Театрализация сказки Л. Н. Толстого «Три медведя» Задача: вызвать у детей интерес к сказке через театрализацию. Д/и «Кто спрятался в домике?» Задача: развитие речевых навыков, расширение и уточнение представлений о диких животных. игра «Яблоки» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, Сенсорика, Аппликация</b> – коммуникативная, познавательная, творческая игровая деятельности с/р игра «Овощной магазин» Задача: формировать у детей представление о профессии продавец. Д/и «Какого цвета» Задача: способом наложения дети смогут подобрать нужный цвет фрукту или овощу. «Что у нас в банке» Задача: закрепить представления детей о заготовке овощей на зиму.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром Сенсорика</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Сундучок с игрушками» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Д/и «Разложи по цветам» Задача: продолжить закреплять основные цвета (красный, синий)</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.30 10.10	<p>Физическая культура <b>Подвижная игра</b> «Птички летят» Задача: Развивать у детей умение бегать врассыпную, не</p>	<p><b>Музыка</b> А. Филиппенко. «Паровозик» музыка Г. Вихаревой. «Ходим-бегаем» музыка Е.</p>	<p>Физическая культура <b>Подвижная игра</b> «Медведь и дети» Задача: учить действовать согласно словам текста.</p>		<p>Физическая культура <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес» Задача: Учить детей двигаться в соответствии с</p>

Ранний возраст		наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	Тиличеевой.			текстом, быстро менять направление движения
Младший возраст		Физическая культура <b>Подвижная игра</b> «Попади в цель» Задача: упражнять детей в метании мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой.	<b>Музыка</b> «Марш» В. Дешеева. «Пойыз» музыка К. Куатбаева. «Паровоз»	Физическая культура <b>Подвижная игра</b> «Хоровод» Задача: Учить детей водить хоровод.	-----	Физическая культура <b>Подвижная игра</b> «Вот как мы умеем» Задача: учить детей выполнять движения согласно словам.
2-ой завтрак	10.30 10.40	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека ( <i>познавательная деятельность</i> ) <b>Словарный минимум:</b> алма - яблоко, банан				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Упражнение «Где лежит» Задачи: закреплять навык детей; определять и класть вещи на свои места - <i>коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность</i> - развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	10.50 11.20	Карточка №10 «Наблюдение за птицами» Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Карточка №18 «Наблюдение за природой после осеннего дождя» Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Карточка №14«Мы поможем»	<i>Коммуникативная, трудовая, экспериментально- познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность</i> -(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)			
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Учить пользоваться жидким мылом и намывать руки. Потешка: «Зайка начал умываться Видно в гости он собрался. Вымыл ротик Вымыл носик Вымыл ухо Вот и сухо.» Рассматривание картинок - алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. <i>физическая, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i> - <b>развитие речи</b> <b>Словарный минимум:</b> Бас - голова, кол - рука, коз- глаза.				
Обед	12.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

	12.30	<p>аккуратности Игровое упражнение: Тили-час, тили-час, Вот обед сейчас у нас. Скушаем за маму ложку. Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Задача: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность - коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - художественная литература <b>Словарный минимум:</b> Нан – хлеб, сорпа – суп</p>				
Дневной сон	12.30 15.10	Чтение потешки «Наша Маша маленька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Три веселых братца» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит ворон на дубу» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <b>Картотека №6</b> «Лесные приключения» (часть вторая) Игровое упражнение Воспитание навыков аккуратного умывания. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». <i>коммуникативная деятельность, физическая активность -художественная литература</i> <b>Словарный минимум:</b> Бас - голова, кол - рука, көз- глаза.</p>				
Полдник	16.00 16.20	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Идет коза рогатая За малыми ребятами Кто соску сосет, Молочка кто не пьет, Иого-бу - забоду, На рога посажу.» <i>коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическая культура</i> <b>Словарный минимум:</b> токаш – булочка, сүт – молоко</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	16.20 17.00	<b>Конструирование –</b> <i>творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>	<b>Ознакомление с окружающим миром –</b> <i>познавательная деятельность</i> Д/и «Прятки игрушек» Задача: формировать	<b>Сенсорика -</b> <i>познавательная, игровая деятельность</i> игра «Ленточки для кукол» Задача:	<b>Рисование –</b> <i>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> игра «Шарики» Задача: обучать	<b>Развитие речи –</b> <i>коммуникативная, игровая деятельности</i> с/р игра «День рождения у Мишки» Задача: формировать

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>с/р игра «Строители» Задача: обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре. «Узкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик) <b>Сенсорика</b> - <i>познавательная, игровая деятельность</i> Д/и «Цветные палочки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. <b>Свободная игровая деятельность.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – <i>трудовая, коммуникативная деятельности</i> Задача: воспитывать в детях трудовую деятельность</p>	<p>умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. <b>Сенсорика</b> - <i>познавательная, игровая деятельность</i> Д/и «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Д/и «Чей силуэт?» развивать воображение, познавательный интерес, память, логическое мышление <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – <i>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> (по интересам детей) Задача: развивать творческие способности</p>	<p>совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - <i>познавательная деятельность</i> Д/и «Что вокруг нас?» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. <b>Рисование</b> – <i>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> игра «Круги» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. <b>Художественная литература</b> - <i>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> (просмотр книг); Задача: формировать интерес к книгам.</p>	<p>умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. <b>Художественная литература</b> - <i>коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельность</i> Кукольный театр «Курочка ряба» Задача: расширение знаний детей через художественную литературу. <b>Сенсорика</b> – <i>познавательная, игровая деятельность</i> (поиск предметов в миске с крупой) Задача: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. <b>Физическая культура</b> – <i>подвижная, игровая деятельность</i> Подвижная игра «Мишка косолапый» Задача: учить действовать согласно словам текста. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - <i>познавательная деятельность</i> (уход за комнатными растениями) Задача: формировать бережное отношения к комнатным растениям</p>
Индивидуальная	17.00	Коммуникативные	Развитие творческих	Познавательные и	Физические качества	Формирование

работа с детьми	17.20	качества <b>Развитие речи</b> - понимает эмоциональное настроение и жестами показывает свои эмоции Салыкава Амина, Бекбулатов Ислам	навыков, исследовательской деятельности <b>Конструирование</b> - сооружает самостоятельно конструкции Ашимов Ильяс, Бесеймбай Али	интеллектуальные навыки <b>Сенсорика</b> - соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным Свеженцев Демид, Равкова Даша.Р	<b>Физическая культура</b> - одевается и раздевается в определенной последовательности Бекбулатова Марьям, Бартош Вика	социально-эмоциональных навыков <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - соблюдает элементарные правила безопасного поведения на прогулке Щербань Есения, Әлібек Инкар
Подготовка к прогулке	17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Упражнение «Помоги» Задачи: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям - <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность</i> <b>Словарный минимум:</b> Бас - голова, қол - рука, көз - глаза.				
Прогулка	17.30 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафчик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности. Выход на прогулку <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i> - <b>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>				
Уход детей домой	18.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		Индивидуальная информация об оплате за ясли- сад		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.
Методическая работа			Сморт – конкурс «Оснащение предметно – развивающей среды групп оборудованием для развивающих и сюжетно ролевых игр»			

Согласованно методистом Темировой Н.П.

  
20.11.2023

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Мотылек»  
 Балалардың жасы: 1-2 жас.  
 2023-2024 ж оқу жылының жоспары  
 Қараша-Желтоқсан ,5 апта 27.11.23-01.12.23ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса  
 ГККП «Ясли -сад» №2  
 Разновозрастная группа «Мотылек»  
 Возраст детей: 1-2 года.  
 2023 -2024 учебный год,  
 Ноябрь-Декабрь, 5 неделя 27.11.23-01.12.23г.  
 Воспитатели: Трифонова Н.В., Шишкина А.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 27.11.23г	Сейсенбі Вторник 28.11.23г	Сәрсенбі Среда 29.11.23г	Бейсенбі Четверг 30.11.23г	Жума Пятница 01.12.23г
Приём детей	8.00 - 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Словарный минимум:</b> Сәлеметсіз бе! Рақхмет! <b>Художественная литература.</b> <b>Коммуникативная,</b> <b>Познавательная</b> <b>Игровая деятельности,</b> <b>Приветствие.</b> «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам,(дети поднимают руки вверх), А так же порадуемся улыбочивым лицам (Улыбаемся друг другу) И всем кто живет на этой планете, «Доброе утро!»-Скажем все вместе «Доброе утро!»- Маме и папе «Доброе утро!»-останется с нами.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>«Подвижная игра в жизни ребенка»</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		Двигательная активность <b>Пальчиковая гимнастика.</b> «Пальчик-мальчик Где ты был?» <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> (познавательная, игровая)	<b>Художественная литература.</b> (коммуникативная, деятельность) <b>Динамическая пауза.</b> « Ладушки- ладушки» Ладушки- ладушки! Пекла бабушка оладушки, Маслом поливала, Детушкам дала,	<b>Ознакомление с окружающим миром.</b> (познавательная, игровая деятельность.) Д/и <b>«Чудесный мешочек»</b> Задача: развивать умение называть	<b>Сенсорика.</b> (познавательная, игровая деятельность) Д/и «Назови большие и маленькие предметы» Задача: упражнять детей в умении сравнивать	игровая деятельность <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Наши пальчики» Задача: развитие мелкой моторики и координации, движения пальцев рук. <b>Коммуникативная, двигательная деятельность</b> Игра-забава

		<p>деятельность). Настольные игры «В гости к лесным зверятам» Задачи: Закрепить знания о диких животных леса.</p>	<p>Хороши оладушки У нашей милой бабушки! Задача: Развивать ощущение собственных движений рук. <b>Игровая, познавательная деятельность</b> Настольные игры «Домашние животные» Задача: развить в детях логическое мышление.</p>	<p>предметы на ощупь п <b>Игра на внимание</b> «Какая игрушка спряталась?» Задачи: развивать внимание, словарный запас</p>	<p>предметы по величине, вызвать интерес к игре. <b>Игровая, познавательная деятельность</b> Настольные печатные игры по желанию детей Задачи: Развивать творчество и самостоятельность.</p>	<p>«Волшебные ладошки» Задача: Упражнение на развитие чувства собственного движения.</p>
Утренняя гимнастика	8.45-9.00	<b>Комплекс утренней гимнастики №2, с предметами (двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Игровое упражнение: Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература.) <b>Словарный минимум:</b> Нэн, шэй, ботка.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	9.15-9.30	<p><b>Рисование</b> (творческая, познавательная, игровая деятельность) Игра «Дорожки» Задача: проводить мазки, прямые, волнообразные. <b>Развитие речи</b> (коммуникативная деятельность) Игра «Белка с бельчатами» Задача: Обучать</p>	<p><b>Художественная литература, Развитие речи, Конструирование</b> – (коммуникативная, познавательная, творческая игровая деятельность) Чтение стихотворения (О. Киселева) «Желтых листьев всюду много» Задачи: заучить стихотворение. Воспитывать у детей</p>	<p><b>Художественная литература, Развитие речи, Лепка</b> – (коммуникативная, познавательная, творческая игровая деятельность) Чтение сказки: «Козлятки и волк» Задачи: Познакомить детей со сказкой № Козлятки и волк» К. Ушинского вызвать желание поиграть в</p>	<p><b>Художественная литература, Развитие речи, Аппликация</b> – (коммуникативная, познавательная, творческая игровая деятельность) с/р игра: « Строим дом» Задачи: Познакомить детей со строительными профессиями ,обратить внимание</p>	<p><b>Художественная литература, Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром</b> – (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Игра:» Что вокруг нас?» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Карточка№6. Игра: «Лиса с лисёнком» Задачи: Обучать умению</p>

		<p>умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз</p>	<p>умение запоминать небольшое по объёму стихотворение. Игра «Собака со щенком» Задачи: Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз Игра Д/и «Игра с пальчиками» Задачи: Приучать детей слушать речь, понимать, о чем говориться в потешке; соотносить слова с действиями пальцев.</p>	<p>сказку Игра: «Свинья с поросенком» Задачи: Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз Игра: «Снег идет» Задачи: \обучать умению использовать простейшие приемы лепки.</p>	<p>на роль техники ,воспитывать дружеское взаимоотношение в коллективе. Расширить словарный запас детей: Подъёмный кран, строитель, сварщик, каменщик. Игра: «Красивые кружочки» Задачи: Формировать представления о свойствах бумаги.</p>	<p>произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз из 2-4 слов).</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p> <p>Ранний возраст</p>	<p>9.30 10.10</p>	<p>Физическая культура <b>Подвижная игра</b> «Прогулка по первому снегу» Задачи: Развивать умение сохранять равновесия, ловкость, Работая с мечом. Развивать умение соблюдать правила в игре.</p>	<p>Музыка «Марш» В. Дешеева. «Пойыз» музыка К. Куатбаева. Языка.</p>	<p>Физическая культура <b>Подвижная игра</b> «Прогулка по первому снегу» Задачи: Развивать умение сохранять равновесия, ловкость, Работая с мечом. Развивать умение соблюдать правила в игре.</p>	<p>_____</p>	<p>Физическая культура <b>Подвижная игра</b> «В гости к Лисичке-сестричке» Задача: продолжить знакомить детей с имитированием диких зверей.</p>
<p>Младший возраст</p>		<p>Физическая культура <b>Игровое Упражнение-</b> Прокатывание мяча двумя руками. Задача: Повтор 2-4 раз. Воспитатель рассаживает детей</p>	<p>Музыка «Паровоз» музыка А. Филиппенко. «Паровозик» музыка Г. Вихаревой. «Ходим-бегаем» музыка Е. Тиличевой. (коммуникативная,</p>	<p>Физическая культура. <b>Игровое Упражнение-</b> Прокатывание мяча двумя руками. Задача: Повтор 2-4 раз. Воспитатель рассаживает детей</p>	<p>-----</p>	<p>Физическая культура <b>Игровое Упражнение -</b> Спокойная ходьба с переходом на бег. Задачи: Дети идут за воспитателем имитируя движения водителя</p>

		<p>парами - друг против друга. Ноги раздвинуты. Воспитатель показывает, как надо прокатывать мяч друг другу, предлагает повторить это задание за ним. Тем, кто не может прокатить мяч, педагог помогает.</p> <p>Подвижная игра: «Зайка»</p> <p>Задача: закрепить знания в прыжках на двух ногах, мягко приземляясь, внимательно слушая сигналы ,выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>игровая творческая, двигательная деятельность).</p>	<p>парами - друг против друга. Ноги раздвинуты. Воспитатель показывает, как надо прокатывать мяч друг другу, предлагает повторить это задание за ним. Тем, кто не может прокатить мяч, педагог помогает.</p> <p>Подвижная игра: «Зайка»</p> <p>Задача: закрепить знания в прыжках на двух ногах, мягко приземляясь, внимательно слушая сигналы ,выполнять движения в соответствии с текстом.</p>		<p>управляющего автобусом. Повторяем 3 раза. Подвижная игра: «Поезд»</p> <p>Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу , закреплять навык построения в колонну, упражнять в ходьбе , бегом друг за другом.</p>
2-ой завтрак	10.30 10.40	<p>Формирование у детей навыка самостоятельности и опрятности.</p> <p>«Пить мы будем аккуратно, Всем смотреть на нас приятно!»</p> <p>Задача: объяснить детям, как правильно держать бокал рукой (познавательная деятельность)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Су, шырын, Ас болсын!</p>				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий)</p> <p>Рукавички-невелички Прилетели, словно птички. На левую ручку-скок! На правую ручку-скок! Мы гулять пойдём, Мы собачку найдём!</p>				
Прогулка	10.50 11.20	<p>Карточка №9 «Наблюдение за первым снегом»</p> <p>Карточка №1 « Наблюдение сезонным явлением –инеем, заморозки»</p> <p>Карточка № 8 «Наблюдение за ветром»</p> <p>Карточка №5 «Наблюдение за птицами»</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Жел, қар, етік.</p>		<p>Коммуникативная , трудовая , экспериментально- познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, деятельность- (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература).</p>		

Возвращение с прогулки	11.20 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Потешка: Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтись сразу оба глаза, Хорошенько, обливайся Грязь смывайся! Грязь смывайся! Рассматривание картинок - алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Игровое упражнение: А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось ни следа Задача: умение держать ложку, подносить ко рту, брать пищу губами, правильно пользоваться столовыми приборами ( коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - художественная литература)				
Дневной сон	12.30 15.10	Чтение потешки: «Ах, как долго мы играли...» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения: «Даже толстый бегемот, Спит уже который год» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «В сонном царстве сладкой дрёмы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <b>Картотека №5</b> Игровое упражнение Воспитание навыков аккуратного умывания. (Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию) «От водицы, от водицы Всё улыбками искриться! Катя умывается, Солнцу улыбается!» (коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие)коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

	16.20	<p>«А у нас есть ложки Волшебные немножко, Вот тарелка, Вот еда, Не осталось ни следа! (коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие)</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	16.20 17.00	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная познавательная игровая деятельность)- «Найди пару» Задача: формировать навыки находить парные предметы, одинаковые по величине, размеру и цвету. <b>Динамическая пауза</b> (Коммуникативная, двигательная деятельность) «мы растём» Задача: Обеспечить активный отдых для детей. <b>Лепка</b> – (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) игра «Яблоки» Задачи: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. Карточка №8. <b>Свободная игровая деятельность.</b> (Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра</b> «Волшебное поле» Задача: развивать координацию движений, узнавать и называть цвета. <b>Коммуникативная, двигательная деятельность</b> <b>Динамическая пауза.</b> <b>«Веселая зарядка»</b> Задача: Упражнять в умении, запомнить и воспроизводить показанные движения, развивать зрительную-моторную память, внимание. . <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Красивый ковер» Задачи: Формировать представления о свойствах бумаги. Карточка №3 Художественная литература – Просмотр книг Задача: Обучать</p>	<p><b>Конструирование</b> (творческая ,игровая деятельность)- д/и «загончик для животных» задача: формировать навык в постройке из вертикально поставленных кирпичиков ,воспитывать бережное обращение к постройке ,активизировать словарный запас. <b>Потешка:</b> «Потягушки - потягушки..» Задача: воспитание звуковой культуры речи. <b>Подвижная игра</b> «Ножки» Задача: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игровая деятельность.</b> (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p><b>Художественная литература</b> (познавательная игровая деятельность) <b>Театрализация.</b> <b>Кукольный театр «Три медведя»</b> Задача: Знакомить детей с кукольным театром. Учить внимательно слушать Развивать усидчивость и внимательность. Воспитывать интерес к творчеству. Создавать веселое настроение. <b>Подвижная игра:</b> «Принеси мяч» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу ( по слову воспитателя), Наблюдательность, Сообразительность( выбрать тот мяч, который удобнее взять). Упражнять детей в беге по определённому направлению.</p>	<p><b>Познавательная, игровая деятельность. Сенсорика.</b> <b>Д/игра</b> «Кто скорее соберёт» Задача: Учить детей правильно собирать пирамидку, отбирая сначала большие кольца, Затем все меньше и меньше, упражнять в назывании величины кольца ( Большое, меньше, еще меньше и самое маленькое). <b>Художественная литература – коммуникативная деятельность</b> Чтение стихотворения «Оторвали мишке лапку» Задача: дети смогут послушать стихотворение, и сказать о чем оно. <b>Подвижная игра:</b> «Воробышки и автомобиль» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и</p>

		трудовая, коммуникативная деятельности)	умению аккуратного и бережного отношения к книгам.	деятельности) <b>Подвижная игра:</b> «Карусель» Задачи: Развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.		прыжках.
Индивидуальная работа с детьми	17.00 17.20	Познавательная и интеллектуальная деятельность <b>Сенсорика</b> Выполняет общеразвивающие упражнения по показу взрослых Кислов Е.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <b>Конструирование</b> Называет простейшие построенные конструкции Ашимов И.	Познавательная и интеллектуальная деятельность <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениями природы Щербань Е.	Коммуникативные качества <b>Развитие речи</b> Произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Бекбулатова М.	Физические качества <b>Физическая культура</b> :Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. Бейсенбай А
Подготовка к прогулке	17.20	<p>Потешка:</p> <p>Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Вот так хорошо!</p>				
Прогулка	17.30 18.15	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Одевание: Игровые упражнения «Надеваем варежки, красивые как у Машеньки»</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.)-развитие речи, физ. ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность</p>				
Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями об успехах ребенка за день.		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей в течении дня.		

Методическая работа			Педагогический совет №2.			
------------------------	--	--	-----------------------------	--	--	--

Согласовано методистом Темировой Н.П.

  
27.11.2022