

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылек»
 Балалардың жасы: 1-2 жас
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Қазан , 1 апта 2.10.23 -6.10.23ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
 ГККП «Ясли -сад» №2
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст детей: 1-2 года
 2023- 2024 учебный год,
 Октябрь, 1 неделя 2.10.23 -6.1.23г.
 Воспитатели: Трифонова Н.В., Увайсова А.М

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 2.10	Сейсенбі Вторник 3.10	Сәрсенбі Среда 4.10	Бейсенбі Четверг 5.10	Жума Пятница 6.10	
Приём детей	8.00 - 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «В гости ждёт ребят Мишутка» Задача: помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду с помощью игрушки; помочь ребёнку не испытывать тревогу из-за расставания с мамой. Словарный минимум: Мен- Я; Сен- Ты; Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше утро» Задача: обучать составлять словосочетания учетом правильного произношения слов.	Сенсорика- познавательная, игровая деятельности игра Настольные игры Задача: формировать интерес к настольным играм со шнуровкой	Рисование – творческая деятельности Самостоятельная деятельность в уголке изодеятельности Задача: Формировать интерес к водным раскраскам.	Сенсорика- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д/и «В нашей группе»– Задачи: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада; создание положительного эмоционального климата в группе.	Художественная литература – коммуникативная деятельности Самостоятельная деятельность в книжном уголке Задачи: Формировать интерес к художественной литературе; учить обращению с книгой.	
Утренняя гимнастика	8.45- 9.00	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь месяц (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	9.00 - 9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие)					

		Словарный минимум: Ракмет! – спасибо, нан – хлеб, шие- чай ,кесе – чашка, ботка – каша, май – масло.				
Подготовка к организованной деятельности	9.15-9.30	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Волшебные палочки» Задачи: прививать интерес к изобразительной деятельности; учить правильно, держать карандаш. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ау!» Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.	Конструирование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Ворота для машины Айболита» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Художественная литература – коммуникативная деятельность Кукольный театр «Курочка ряба» Задача: формировать у детей интерес к народному фольклору. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» Задачи: прививать интерес к изобразительной деятельности; учить работать к краской.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осень» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности; учить работать с бумагой.	Лепка - творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «У куклы новоселье» Задача: формировать навык работы с воздушным пластилином; учить скатывать, отщипывать пластилин Ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.
Организованная деятельность по расписанию организации образования Ранний возраст	9.30-10.10	Физическая культура П/и «Догоните меня» Задача: формировать навыки действия по команде воспитателя; развивать умение быть осматрительными не наткаться друг на друга.	Музыка музыку «Мы идем» музыка Р. Рустамов «Что умеют наши ножки» музыка Г. Вихаревой «Орманда», латышская народная мелодия, перевод Г. Кемеловой.	Физическая культура П/и: «Поползи» Задача: учить ползать на четвереньках по полу до определенного места.		Физическая культура П/и «Догоните мяч». Задача: дети смогут действовать по сигналу воспитателя

Младший возраст		Физическая культура П/и: «Бег в разных направлениях» Задача: формировать умение ходить, взявшись за веревку	Музыка «Осень» музыка И. Кишко. «Танец осенних листочков» музыка А. Филиппенко. «Жайдарман» (казахская народная песня в обработке К. Куатбаева).	Физическая культура П/и: «Ходьба по прямой дорожке» Задача: формировать умение ходить по дорожке ограниченной линиями.	-----	Физическая культура П/и: «Ходьба по прямой дорожке» Задача: продолжить формировать умение ходить по дорожке ограниченной линиями.
2-ой завтрак	10.30 10.40	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (<i>познавательная деятельность</i>) Словарный минимум: алма - яблоко, банан,				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Упражнение «Где лежит» Задачи: закреплять навык детей; определять и класть вещи на свои места - <i>коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность</i> - развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	10.50 11.20	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Карточка №9«Наблюдение за дождем» Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Карточка №2 «Листопад»	<i>Коммуникативная, трудовая, экспериментально- познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность</i> -(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)			
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок - алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. - <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i> .- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Потешка: «Зайка начал умываться Видно в гости он собрался. Вымыл ротик Вымыл носик Вымыл ухо Вот и сухо.» Рассматривание картинок - алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. - <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i> .- развитие речи				

		Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, көз- глаза.				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Решил я сам сварить обед. На стол поставил винегрет, Тарелки, ложки разложил... На больше... не хватило сил! Задача: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность (<i>коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - художественная литература</i>) Словарный минимум: Нан – хлеб, сорпа – суп,				
Дневной сон	12.30 15.10	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Гуси-лебеди» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Картотека №3 - Физическая культура <i>физическая активность, оздоровительная деятельность</i> «Мы проснулись» Игровое упражнение Воспитание навыков аккуратного умывания. Махровое, душистое, Мягкое, пушистое. Любит воду промокать, Где что влажно вытирать. (<i>коммуникативная деятельность, физическая активность</i>)-художественная литература Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, көз- глаза.				
Полдник	16.00 16.20	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (<i>коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие</i>) Словарный минимум: тоқаш – булочка, сүт – молоко,				
Самостоятельная деятельность (игры малой	16.20 17.00	- <i>познавательная, игровая деятельность</i> Сюжетно-ролевая игра	Развитие речи - <i>коммуникативная, двигательная,</i>	Ознакомление с окружающим миром -	Музыка- творческая деятельность Музыкальная игра	Сенсорика - <i>познавательная, игровая деятельность</i>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>«Семья» Задача: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угостим мышку горошком» Задача: формировать знания о пластилине. <i>Игровая деятельность</i> Свободная игровая деятельность по интересам детей Задача: формировать навык самостоятельности; помочь детям находить занятие по интересам.</p>	<p><i>игровая деятельность</i> Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «От чего зайчик грустный?» Задача: развивать интерес к аппликации; учить прикладывать объекты. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности Игра «Все игрушки по местам» Задача: воспитание бережного отношения к труду взрослых; формировать навык к порядку и самообслуживанию.</p>	<p><i>познавательная, игровая деятельность</i> Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задачи: познакомить детей с профессией продавца; дети смогут примерить на себя роль кассира. Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Картинка из фигур» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания по образцу. <i>Игровая деятельность</i> Свободная игровая деятельность по интересам детей Задача: формировать навык самостоятельности; помочь детям находить занятие по интересам.</p>	<p>«Зайка серенький сидит» Задача: получение удовольствия и создание хорошего настроения. Развитие речи – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Пальчиковая гимнастика «Шалун» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Задача: учить детей самостоятельному выбору из деятельности. Кружок «Речетворчество» (игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>игра «Чередование флажков» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Физическая культура – оздоровительная, двигательная деятельность Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне. <i>Игровая деятельность</i> Свободная игровая деятельность по интересам детей Задача: формировать навык самостоятельности; помочь детям находить занятие по интересам.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>17.00 17.20</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Сенсорика</p>

		Музыка - подпеваает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию: (Гришунина Надя, Свеженцев Демид)	деятельности Аппликация - знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать): (Бейсенбай Али, Равкова Даша)	Ознакомление с окружающим миром - откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях: (Нейфельд Егор, Вострикова Валя)	деятельности Рисование - рисует линии, мазки красками на листе бумаги: (Кислов Егор, Алиев Али)	- группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: (Радионова Ульяна, Бартош Вика)
Подготовка к прогулке	17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Упражнение «Помоги» Задачи: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям - <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность</i> Словарный минимум: <i>Бас - голова, қол - рука, көз - глаза.</i>				
Прогулка	17.30 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафчик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности. Выход на прогулку (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i>)-развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность				
Уход детей домой	18.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
		Инд. беседа по запросам родителей				Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.
Методическая работа			Заседание творческой группы			

Согласованно методистом Темировой Н.П.


02.10.2023.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылек»
 Балалардың жасы: 1-2 жас
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Қазан, 2 апта 9.10.23 -13.10.23ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
 ГККП «Ясли -сад» №2
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст детей: 1-2 года
 2023- 2024 учебный год,
 Октябрь, 2 неделя 9.10.23 -13.10.23г.
 Воспитатели: Трифонова Н.В., Увайсова А.М.

Күнтәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 9.10	Сейсенбі Вторник 10.10	Сәрсенбі Среда 11.10	Бейсенбі Четверг 12.10	Жума Пятница 13.10
Приём детей	8.00 - 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою. С добрым утром! С ясным днем! Вот как славно мы поем! Развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Приветствие «Колокольчик» Задача: поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Словарный минимум: Мен- Я; Сен- Ты; Сәлеметсізбе! - Здравствуйте!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Будьте осторожны!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Ознакомление с окружающим миром – (познавательная, игровая деятельности) Беседа: «Дом где ты живёшь» - Задачи: закреплять умения отвечать на вопросы.	Художественная литература – (коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание иллюстраций «Дары осени» Задачи: формировать интерес к природному изменению.	Сенсорика – (познавательная, игровая деятельность) «Длинный – короткий» Задачи: Продолжать учить детей простейшим способом действия с предметами. Обогащать сенсорный опыт узнавания овощей и фруктов разных размеров»	Ознакомление с окружающим миром – (познавательная, игровая деятельности) Д/и «Наша дружная семья» Задачи: называть членов семьи; отвечать на вопрос какая (-ой)?	Рисование – (творческая деятельность) Самостоятельная деятельность в уголке изо деятельности Задача: Формировать интерес к водным раскраскам.
Утренняя гимнастика	8.45- 9.00	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (с предметом) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Художественная литература – коммуникативная деятельность У котёнка в чашке				

		<p>Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум: Рахмет! – спасибо, нан – хлеб, шай- чай , ботқа – каша, май – масло.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>9.15-9.30</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром <i>(познавательная, творческая, игровая деятельности)</i> «Овощи» Задачи: Способствовать усвоению обобщающего понятия овощи. Развивать навык фразовой речи. Учить отвечать на вопросы полным предложением, опираясь на образцы воспитателя. Рисование <i>(коммуникативная, творческая, игровая деятельности)</i> «Помидор» (предметное, кисть) Задачи: Учить закрашивать круговыми движениями, не выходя за контур; развивать мелкую моторику руки; вызвать удовлетворение от собственной работы; воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Сенсорика <i>(познавательная, творческая, игровая деятельности)</i> «Длинный – короткий» Задачи: Продолжать учить детей простейшим способам действия с предметами. Обогащать сенсорный опыт узнавания овощей и фруктов разных размеров» Лепка <i>(познавательная, творческая, деятельности)</i> «Огурец» (предметное) Задачи: Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней; раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала. Развить точность движений; Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>	<p>Художественная литература, <i>(коммуникативная, творческая, игровая деятельности)</i> Чтение сказки «Репка» (плоскостной театр) Задачи: Учить внимательно слушать сказку. Активизировать диалогическую речь, добиваться четкого произношения звуков и слогов. Воспитывать чувство взаимопомощи. Аппликация <i>(коммуникативная, творческая, игровая деятельности)</i> «Репка» Задачи: Развивать чувство формы, мелкую моторику, умение наносить клей на готовую форму и наклеивать на нее готовые детали; воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> «Фрукты» Задачи: Расширить уточнить знания детей о фруктах, их пользе для здоровья человека. Упражнять детей в образовании имен прилагательных, имен существительных в родительном падеже множественного числа. Рисование <i>(коммуникативная, творческая, деятельности)</i> «Домашнее консервирование» (предметное, пальчик) Задачи: Учить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. Развивать чувство ритма, речь, мышление. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Развитие речи <i>(коммуникативная, познавательная, деятельности)</i> Дид.игра «Чудесный мешочек» Задачи: учить детей узнавать овощи на картинках, овощи-муляжи при помощи словесных описаний их существенных признаков; учить правильно называть овощи, составлять предложения об овощах из 3-4 слов, формировать способность к обобщению, дать представление о том, что готовят из овощей.</p>

Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.30 10.10		Музыка	Физическая культура Задачи: обучать ползать на четвереньках в прямом направлении на расстояние 5м; катать мячи друг другу	-----	Физическая культура Задачи: обучать ползать на четвереньках в прямом направлении на расстояние 5м; катать мячи друг другу
Ранний возраст						
Младший возраст			Музыка	Физическая культура Упражнение «Ходьба по шнуру» Задача: формировать умение ходьбы по шнуру.		Физическая культура Упражнение «Ходьба по шнуру» Задача: продолжить формировать умение ходьбы по шнуру.
2-ой завтрак	10.30 10.40	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (<i>познавательная деятельность</i>) Словарный минимум: алма - яблоко, банан,				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Потешка Рукавички-невелички Прилетели, словно птички, На правую ручку – скок, На левую ручку – скок. Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем! Упражнение «Где лежит» Задачи: закреплять навык детей определять и класть вещи на свои места Наблюдение за правильным одеванием(<i>Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность</i>)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	10.50 11.20	Карточка №11 «Наблюдение за синицей» Карточка №15 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Карточка №17 «Наблюдение за погодой зимой (ветром)» Карточка №19 «Наблюдение за сосульками»			<i>Коммуникативная, трудовая, экспериментально-познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-</i> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)	
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Потешка Чище умойся, Воды не жалея. Будут ладошки От мыла белей.				

		Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на свое место (физическое ,коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, көз- глаза.				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Игровое упражнение: Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья... Задача: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - художественная литература) Словарный минимум: Нан – хлеб, сорпа – суп,				
Дневной сон	12.30 15.10	Слушание музыкальной композиции.	Чтение стихотворения А.Плащева «Осень наступила» (художественная литература)	Засыпалочка Вот лежат в кроватке розовые пятки. Чьи это пятки – мягки да сладки? Прибегут гусятки, ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, одеяльцем накрывай!	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Картотека №8 Элементы самомассажа <i>физкультурно-оздоровительная деятельность</i> Игровое упражнение Воспитание навыков аккуратного умывания. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». <i>коммуникативная деятельность, физическая активность-художественная литература</i> Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, көз- глаза.				
Полдник	16.00 16.20	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Всем даёт здоровье Молоко коровье. <i>коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие</i> Словарный минимум: тоқаш – булочка, сүт – молоко,				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	16.20 17.00	Развитие речи <i>коммуникативная деятельность</i> Д/и «Подбери нужное слово» Задачи: развивать образное мышление, речь.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность Д/и «» Задачи: формировать логическое мышление, найти предмет по тени.;	Развитие речи – коммуникативная деятельность Беседа «Осень» Задача: Закреплять знания детей о осени изменениях в природе. Сенсорика-	Сенсорика-познавательная, игровая деятельность Д/и «Разноцветные мечи» Задача: закрепить умение действовать с предметами и	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность С/р игра «Отбасы» Задача: формировать умение принимать роль родителей.

		<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность «Кто в доме живет» Задачи: учить узнавать знакомых животных на картинках, называть</p> <p>Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Орешки для белочки» Задачи: раскатывать комочки круговыми движениями</p>	<p>обогащать активный словарь детей; активизировать словарь детей. Физическая культура- физкультурно-оздоровительная деятельность Подвижная игра «Медведь и добрые зайчата» Задача: обогащать двигательный опыт детей (прыжки, бег) Игровая деятельность Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>	<p><i>познавательная, игровая деятельность</i> Д/и «Найди по цвету» Задача: продолжать закреплять и называть 4 основных цвета; развивать мышление, память, разговорную речь. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность игра «Солнышко и дождик» Задача: формировать интерес к простейшим экспериментально – исследовательская деятельность; формировать знание о дожде. <i>Игровая деятельность</i> Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>	<p>раскладывать мечи по одинаковому цветовому признаку. Физическая культура – оздоровительная, двигательная деятельность Музыкально - подвижная игра «Где же наши ручки » Задача: развивать двигательную активность. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Музыка – творческая деятельность М/и «Паровозик » Задача: формировать у детей слух, ритм; повторять движения за воспитателем Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Волшебный сундучок» Задача: упражнять в чётком произношении звуков, развивать речь, мелкую моторику. <i>Творческая, коммуникативная деятельность</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	17.00 17.20	<p>Коммуникативные качества Развитие речи -развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. (Бекбулатов Ислам Радионова Ульяна)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Лепка - проявляет интерес к лепке (Элібек Инкәр, Щербань Есения)</p>	<p>Физические качества Физическая культура - проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок (Кислов Егор, Алиев Али)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Сенсорика - раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (Радионова Ульяна, Бартош Вика)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Рисование -держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии:(Гришунина Надя,Свеженцев Демид)</p>
Подготовка к прогулке	17.20	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Упражнение «Помоги» Задачи: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям - <i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная ,</i></p>				

		<i>игровая , познавательная деятельность</i> Словарный минимум: Бас - голова, қол - рука, көз- глаза.				
Прогулка	17.30 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафчик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку - развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность - <i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.</i>				
Уход детей домой	18.30	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.		Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали что их окружает
Методическая работа						

Согласованно методистом Темировой Н.П.


08.10.2023.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылек»
 Балалардың жасы: 1-2 жас
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Қазан ,3 апта 16.10.23 -20.10.23ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
 ГККП «Ясли -сад» №2
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст детей: 1-2 года
 2023- 2024 учебный год,
 Октябрь, 3 неделя 16.10.23 -20.10.23г.
 Воспитатели: Трифонова Н.В., Увайсова А.М

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 16.10	Сейсенбі Вторник 17.10	Сәрсенбі Среда 18.10	Бейсенбі Четверг 19.10	Жума Пятница 20.10	
Приём детей	8.00 - 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «В гости ждёт ребят Мишутка» Задача: помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду с помощью игрушки; помочь ребёнку не испытывать тревогу из за расставания с мамой. Словарный минимум: Мен- Я; Сен- Ты; Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Истерики»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Художественная литература- коммуникативная, двигательная деятельность Пальчиковая игра «Наши ручки» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Сенсорика- познавательная, игровая деятельность игра Настольные игры Задача: формировать интерес к настольным играм со шнуровкой	Музыка – творческая деятельность Песня «Дождик» Задача: развивать у детей память, речь, мышление.	Физическая культура – двигательная, игровая деятельность Динамическая пауза. « Птички прыгают, летают» Задача: дети смогут повторять движения за педагогом.	Сенсорика – познавательная , игровая деятельность Дидактическая игра «Найди игрушку» Задача: упражнять в ориентировании по плану в групповой комнате.	
Утренняя гимнастика	8.45- 9.00	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь месяц с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	9.00 - 9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.					

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. - коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум: Ракет! – спасибо, нан – хлеб, шие- чай ,кесе – чашка, ботка – каша, май – масло.				
Подготовка к организованной деятельности	9.15-9.30	Конструирование, сенсорика, художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Задачи: познакомить детей с трудом строителей; учить строить башню; продолжить закреплять знание о синем, зеленом цвете.	Рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот ежик –ни головы, ни ножек!» Задачи: прививать интерес к изобразительной деятельности; продолжить знакомить детей с лесными животными.	Лепка, сенсорика, художественная литература – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Мяч» Задачи: формировать знания о воздушном пластилине, о его свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилин; закрепление знания о красном цвете; формировать интерес к художественной литературе.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Аппликация - творческая,, коммуникативная деятельность игра «Закладка для книги» Задача: развивать интерес к аппликации, воспитывать эстетический вкус.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка – коммуникативная, творческая, познавательная, игровая деятельности игра «Собачка лает» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз; познакомить детей домашним питомцем; слушают, и повторяют движение согласно словам в песне.
Организованная деятельность по расписанию организации образования Ранний возраст	9.30 10.10	Физическая культура Подвижная игра «Птички летят» Задача: Развивать у детей умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	Музыка «Мы идем» музыка Р. Рустамова. «Что умеют наши ножки» музыка Г. Вихаревой	Физическая культура Подвижная игра «Птички летят» Задача: продолжить развивать у детей умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.		Физическая культура Подвижная игра «Самый меткий» Задача: упражнять в бросании мешочков горизонтальную цель; развивать меткость.
Младший возраст		Физическая культура Упражнение «Ходьба по прямой дорожке»	Музыка «Орманда», латышская народная	Физическая культура Упражнение «Ходьба между предметами»	-----	Физическая культура Игра малой подвижности «Кто тише»

		<p>Задача: закрепить навыки ходьбы друг за другом взявшись за руки.</p> <p>Подвижная игра «Солнечные зайчики»</p> <p>Задача: развивать ловкость, внимание, координацию движений. Вызывать у детей эмоциональный отклик, во время двигательной активности.</p>	<p>мелодия, перевод Г. Кемеловой.</p> <p>«Осень» музыка И. Кишко.</p> <p>«Танец осенних листочков» музыка А. Филиппенко.</p> <p>«Жайдарман» (казахская народная песня в обработке К. Куатбаева.</p>	<p>Задача: закрепить навыки ходьбы и бега за воспитателем.</p> <p>Подвижная игра «Солнечные зайчики»</p> <p>Задача: продолжить развивать ловкость, внимание, координацию движений. Вызывать у детей эмоциональный отклик, во время двигательной активности.</p>		<p>Задача: ходьба на носках; бег к воспитателю.</p>
2-ой завтрак	10.30 10.40	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>«Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека - <i>познавательная деятельность</i>)</p> <p>Словарный минимум: алма - яблоко, банан,</p>				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий)</p> <p>Наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Упражнение «Где лежит»</p> <p>Задачи: закреплять навык детей; определять и класть вещи на свои места - <i>коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность</i>- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>				
Прогулка	10.50 11.20	<p>Карточка №17 «Наблюдение за тополем»</p> <p>Карточка №18 «Наблюдение за природой после осеннего дождя»</p> <p>Карточка №19 «Наблюдение за изменениями, произошедшими на огороде»</p> <p>Карточка №20 «Наблюдение за многоцветием осенних красок»</p> <p>Карточка №14«Мы поможем»</p>	<p><i>Коммуникативная, трудовая, экспериментально- познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность</i>-(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)</p>			
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок - алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. - <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i>.- развитие речи</p> <p>Потешка: «Зайка начал умываться</p> <p>Видно в гости он собрался.</p>				

		<p>Вымыл ротик Вымыл носик Вымыл ухо Вот и сухо.» Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, көз- глаза.</p>				
Обед	12.00 12.30	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Решил я сам сварить обед. На стол поставил винегрет, Тарелки, ложки разложил... На больше... не хватило сил! Задача: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. <i>коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание – физическая культура</i> Словарный минимум: Нан – хлеб, сорпа – суп,</p>				
Дневной сон	12.30 15.10	Чтение потешки «Сорока, сорока...?» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «У страха глаза велики» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду...» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Картотека №4 «Ветерок» - Физическая культура - физическая активность, оздоровительная деятельность Игровое упражнение Воспитание навыков аккуратного умывания. Махровое, душистое, Мягкое, пушистое. Любит воду промокать, Где что влажно вытирать. <i>коммуникативная деятельность, физическая активность -художественная литература</i> Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, көз- глаза.</p>				
Полдник	16.00 16.20	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. <i>коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическая культура</i> Словарный минимум: тоқаш – булочка, сүт – молоко,</p>				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>16.20 17.00</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мир вокруг» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки с использованием звукоподражательных слов и простых фраз. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот такие ножки у божье коровки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Художественная литература – коммуникативная деятельность Чтение стихотворения А.Барто «Самолет» Задача: дети смогут послушать стихотворение, и сказать о чем он. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность игра «Назови имя» Задача: учить называть свое имя. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды Сенсорика - познавательная, игровая деятельности игра «Переложи игрушки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. Просмотр мультфильмов. <i>познавательная деятельность</i> Задача: формировать знания детей, через развивающие мультфильмы.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки с использованием звукоподражательных слов и простых фраз <i>Игровая деятельность</i> Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>	<p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная игровая деятельности Дидактическая игра «Разложи по цвету» Задача: совершенствовать умение подбирать соответствующий цвет; развивать внимание, память Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Задача: учить детей самостоятельному выбору из деятельности. Игры детей с мозаикой и конструктором. <i>игровая, познавательная деятельность</i> Задача: развивать конструктивные навыки. Кружок «Речетворчество» (игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У куклы болят зубы» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз. Ознакомление с окружающим миром – познавательная, самостоятельная деятельность (уход за комнатными растениями) Задачи: развивать у детей самостоятельность; учить заботиться о комнатных растениях. Сенсорика – познавательная, игровая деятельность Д/и «Кто спрятался?» Задача: углублять и расширять знания о различных видах животных (лесных животных) и их жилищах; развивать воображение, познавательный интерес, память, логическое мышление</p>
--	------------------------	---	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	17.00 17.20	Физические качества Физическая культура - проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок (Щербань Есения, Бекбулатов Ислам)	Познавательные и интеллектуальные навыки Сенсорика -группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету (Салькова Амина. Әлібек Инкәр)	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознакомление с окружающим миром - откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях: (Бейсенбай Али, Равкова Даша)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Рисование - рисует линии, мазки красками на листе бумаги: (Радионова Ульяна, Бартош Вика)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Аппликация - знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать): (Гришунина Надя, Свеженцев Демид)
Подготовка к прогулке	17.20	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Упражнение «Помоги» Задачи: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям - <i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность</i> Словарный минимум: <i>Бас - голова, қол - рука, көз- глаза.</i>				
Прогулка	17.30 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафчик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку - развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность - <i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.</i>				
Уход детей домой	18.30	Индивидуальная информация об оплате за ясли- сад	Консультация «Значение игры в жизни ребенка»			Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.
Методическая работа			Семинар №1	Общ.садовское родительское собрание Zoom		

Согласованно методистом Темировой Н.П.


16.10.2023.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Мотылек»
Балалардың жасы: 1-2 жас
2022 - 2023 оқу жылының жоспары
Қазан , 4 апта .23.10.23 -27.10.23ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
ГККП «Ясли -сад» №2
Разновозрастная группа «Мотылек»
Возраст детей: 1-2 года
2022- 2023 учебный год,
Октябрь, 4 неделя 23.10.23 -27.10.23г.
Воспитатели: Трифонова Н.В., Увайсова А.М

Күнтәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 23.10	Сейсенбі Вторник 24.10	Сәрсенбі Среда 25.10	Бейсенбі Четверг 26.10	Жұма Пятница 27.10
Приём детей	8.00 -8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Здравствуйте, друзья, Здравствуйте, подружки. Вас встречают весело В садике игрушки.				
Беседа с родителями, консультаци я		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»				
		Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң -, Досвидание-Сау болыңыз!,				
Самостояте льная деятельност ь детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн ость, рассматрива ние книг и другие)		Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, игровая деятельность) М. игра« Зайка беленький сидит». Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, хлопать в ладоши, доставить детям радость. Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, деятельность) Пальчиковая гимнастика: «Семья» Задачи: развивать	Развитие речи. (Коммуникативная, познавательная деятельность). Настольная игра. «Сложи картинку». Задача. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, познавательная, игровая	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ День Республики Казахстана!	Ознакомление с окружающим миром (Коммуникативная, познавательная деятельность). Рассматривание «Улицы родного города», «Достопримечательности нашего города» Задачи: учить видеть красоту в окружающем мире. Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Пальчико	Ознакомление с окружающим миром (Коммуникативная, познавательная деятельность). Настольная игра. Чьи детки? Задача. Закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного.

		мелкую моторику пальцев рук с учетом правильного произношения слов.	<i>деятельность)</i> Гимнастика для языка: «Часики» Задачи: выполнять упражнения для развития мышц языка.		вая гимнастика: Вот кулак, а вот – ладошка, на ладошку села кошка. Села мышек посчитать: раз, два, три, четыре, пять Мышки очень испугались, в норки быстро разбежались. Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук.	Ознакомление с окружающим миром (<i>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</i>) Пальчиковая гимнастика: «Машины» По шоссе идут машины, По асфальту едут шины. По дороге не беги. Я скажу тебе: «Би-би». Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук с учетом правильного произношения слов.
Утренняя гимнастика	8.45-9.00	Комплекс утренних упражнений №2 с предметом на октябрь месяц (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Чтение потешки</p> <p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	9.15- 9.30	Конструирование (<i>коммуникативная, творческая деятельность</i>) «Приставление деталей» Задачи: Учить делать устойчивые постройки из материалов разного вида и цвета, используя прием приставления деталей. 2. Рисование (<i>коммуникативная, творческая</i>)	Развитие речи (<i>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</i>) Дорожные знаки «Светофор» Задачи: Дать представление детям об улице (проезжая часть, тротуар). Дать элементарные знания о поведении пешеходов; активизировать Аппликация (<i>коммуникативная,</i>	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Сенсорика (<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>) «Большой - маленький» Задачи: Учить детей сравнивать предметы по величине. Формировать умение выбирать предметы с ориентировкой на его величину. Закреплять понятия «большой», «маленький». Рисование	Ознакомление с окружающим миром (<i>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</i>) «Из каких частей состоит дерево?» Задачи: Формирование навыков наблюдения за деревьями участка детского сада. Продолжить знакомство детей с основными частями дерева(ствол, ветки, листья).

		<p><i>деятельность)</i> «Цветные ворота» Задачи: Научить держать карандаши тремя пальцами, кончиком чуть вверх, не сжимая. Развивать умение рисовать на бумаге</p> <p>Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная, деятельность)</i> Дид.игра»Чудесный мешочек» Задачи: Развивать осязательное восприятие, учить выделять признаки предмета по структуре, поверхности, группировать предметы по материалу, из которого они сделаны.(Металл, дерево ,пластмасса)</p>	<p><i>творческая деятельность)</i> «Грузовая машина» Задачи: Продолжать учить составлять предметы из готовых фигур; подбирать их по цвету, учить составлять технику из нескольких деталей. словарный запас детей,</p> <p>Сенсорика <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i> Дид.игра: «Найди одинаковые по цвету» Задачи: сортировать по однородной цветовой гамме, распределение по холодному и теплomu.</p>		<p><i>(коммуникативная, творческая деятельность)</i> «Ладочки и пальчики» Задачи: Формировать навыки в умении закрашивания нарисованных форм, развивать зрительно-моторную координацию рук; Пальчиковая гимнастика. «Считалка» Задачи: 1,2,3,4,5 Пальцы вышли погулять. Пошевелить всеми пальчиками одновременно. 1.этот пальчик нашел гриб 2.этот пальчик кормит рыб. 3.этот играл. 4.А этот пел. 5.А мизинчик лишь смотрел</p>	<p>Развитие речи <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i> Дид. игра: «Угадай, что изменилось?»- Задачи: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета: справа, слева, спереди, сзади, сбоку, около и др.развивать наблюдательность, активное запоминание, речь и активизировать словарь</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p> <p>Ранний возраст</p>	<p>9.30 10.10</p>	<p>Физическая культура «На прогулку мы идем» Задачи: Учить выполнять метание вдаль; закрепить навык ползания между расставленными предметами; Под.игра «Колокольчик» Задачи: учить ориентироваться в пространстве, развивать умение бегать в разных направлениях</p>	<p>Музыка Вход детей в зал под музыку «Мы идем» музыка Р. Рустамов <i>(двигательная, коммуникативная деятельность).</i> «Что умеют наши ножки» музыка Г. Вихаревой</p>		<p>Физическая культура «На прогулку мы идем» Задачи: Учить выполнять метание вдаль; закрепить навык ползания между расставленными предметами; Под.игра «Колокольчик» Задачи: учить ориентироваться в пространстве, развивать умение бегать в разных направлениях</p>	

Младший возраст		Физическая культура И/у «Бег в разных направлениях» Задача: формировать умение ходить, взявшись за веревку	Музыка «Осень» музыка И. Кишко. «Танец осенних листочков» музыка А. Филиппенко. «Жайдарман» (казахская народная песня в обработке К. Куатбаева). (коммуникативная, игровая, творческая деятельность).		-----	Физическая культура И/у «Бросание мяча от груди» Задача: формировать умение ходить по дорожке ограниченной линиями.
2-ой завтрак	10.30 10.40	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),				
Прогулка	10.50 11.20	Карточка №10 «Наблюдение за птицами» Карточка №9«Наблюдение за дождем» Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Карточка №2 «Листопад»			<i>Коммуникативная , трудовая , экспериментально-познавательная , игровая , двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-</i> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)	
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок - алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- развитие речи				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Решил я сам сварить обед. На стол поставил винегрет, Тарелки, ложки разложил... На больше... не хватило сил! Задача: Учить пользоваться ложкой и вилок, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - художественная литература)				
Дневной сон	12.30 15.10	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» (художественная литература)
Постепенны	15.10	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических				

й подъем, оздоровительные процедуры	15.40	навыков. Картотека №3 Игровое упражнение Воспитание навыков аккуратного умывания. Махровое, душистое, Мягкое, пушистое. Любит воду промокать, Где что влажно вытирать. (коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература				
Полдник	16.00 16.20	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	16.20 17.00	<p>Развитие речи (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Сюжетно-ролевая игра (коммуникативная деятельности) «Дом» Задачи: выполнять простейшие действия, предложенные по сценарию</p> <p>Художественная литература (коммуникативная деятельности) Чтение стихотворения А.Барто: «Барабан» Задачи: знакомство с произведением, развитие речи, памяти. Ознакомление с окружающим миром(трудовая, коммуникативная деятельности) Настольная игра «Шнуровки».</p>	<p>Развитие речи и художественная литература (трудовая, коммуникативная деятельности) Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Задачи: знакомство с ролью продавца.</p> <p>П.И.«Весёлые мячи» - Задачи: закрепить через игру умение бросать мяч – научить детей бегать враспынную (физическая деятельность)</p> <p>Предложить игры для развития мелкой моторики рук: мозайка, протолкни пуговицу. (социальная, игровая деятельность)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная деятельности) Сюжетно-ролевая игра. «Автобус». Задачи: знакомство с правилами поведения в общественном транспорте– трудовая,</p> <p>Чтение сказки: «Три поросенка». Задачи: знакомство со сказкой, развитие речи, памяти.</p> <p>Раздать детям пластилин Задачи: развитие мелкой моторики. (развитие речи и художественная литература творчество)</p>	<p>Ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература Настольно – печатная игра: «Кто где живет?» Задачи: знакомство с местом обитания животных. Физическая культура (Познавательная, физическая деятельность) П.И. «Жучок, паучок» Задачи: учить детей водить хоровод Игры с конструктором «Строим дом, в котором живем»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная деятельности) Д.И. «Парные картинки.</p>

		Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук				Фрукты». Задачи: закрепить представления о величине, цвете, форме.
Индивидуальная работа с детьми	17.00 17.20	Музыка (Творческая деятельность) -подпекает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию: Ашимов Ильяс Гришунина Надя	Лепка (Творческая деятельность) Учить лепить предметы путем соединения разных форм. Жанабеков Алан Әлібек Іңкәр		Рисование (Творческая деятельность) - развивать умение рисовать карандашами, фломастерами Бекбулатова Мариям Алиев Али	Сенсорика (Познавательная деятельность) -группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: Кислов Егор Равкова Даша
Подготовка к прогулке	17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.30 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафчик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку (<i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.</i>)-развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность				
Уход детей домой	18.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в пр с приходом осени.				
Методическая работа						Выставка поделок « Дары осени»

Согласованно методистом Темировой Н.П.


23.10.2023