

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Мотылек»  
 Балалардың жасы: 1-2 жас  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 Қыркүйек, 1 апта 4.09.23 -8.09.23ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса  
 ГККП «Ясли -сад» №2  
 Разновозрастная группа «Мотылек»  
 Возраст детей: 1-2 года  
 2023- 2024 учебный год,  
 Сентябрь, 1 неделя 4.09.23 -8.09.23г.  
 Воспитатели: Трифонова Н.В., Кишкинтаева Б.Д

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 4.09	Сейсенбі Вторник 5.09	Сәрсенбі Среда 6.09	Бейсенбі Четверг 7.09	Жума Пятница 8.09
Приём детей	8.00 - 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Кукла Катя встречает ребят» Задача: помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду с помощью игрушки; помочь ребёнку не испытывать тревогу из за расставания с мамой. <b>Словарный минимум:</b> Мен- Я; Сен- Ты; Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Адаптация ребенка »				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/игра «Что делает Вова?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы.	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Настольные игры «Шнуровка» Задача: формировать усидчивость, развивать ловкость пальцев рук.	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности</b> Д/и «Что купили, назови!» Задача: учить отвечать на простые вопросы по картинкам.	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей)
Утренняя гимнастика	8.45- 9.00	<b>Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь без предметов</b> (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <b>Художественная литература – коммуникативная деятельность</b>				

		<p>Чтение потешки А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <b>Словарный минимум:</b> Рақмет! – спасибо, нан – хлеб, шие- чай ,кесе – чашка, ботқа – каша, май – масло.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	9.15-9.30	<p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мухомор – лекарство для животных» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить откликаться на свое имя.</p>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Что делает папа?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика для котенка» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,).</p>	<p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Падают, падают листья» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра Д/и «Где Вова?» Задача: закрепить умение откликаться на свое имя.</p>	<p><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика для козлика» Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). <b>Сенсорика</b> - познавательная, игровая деятельность Д/ игра «Бусы» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Горошинки на зонтике» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности С.р.и : «Помощники» Задача: формировать навыки самостоятельности и заботы о комнатных растениях.</p>

Организованная деятельность по расписанию организации образования Ранний возраст	9.30 10.10	<b>Физическая культура</b> Подвижная игра: «Бегите ко мне» Задача: формировать навыки действия по команде воспитателя.	<b>Музыка</b> Приглашаю детей войти в зал под «Марш» музыка Э. Парлова. «Жүгіріпжетеміз» музыка	<b>Физическая культура</b> Подвижная игра: «Бегите ко мне» Задача: продолжить формировать навыки действия по команде воспитателя	-----	<b>Физическая культура</b> Подвижная игра «Ходьба по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы по кругу, взявшись за руки.
Младший возраст		<b>Физическая культура</b> Подвижная игра: «Повтори за мной» Задача: формировать навыки ходьбы в разных направлениях.	<b>Музыка</b> Б. Дәлденбай. «Осенняя песенка» музыка Ан. Александрова. Знакомство с новой песней. «Күзкелді» слова и музыка А. Досмаганбетовой Предложить детям послушать и подпеть песню. «Танец с осенними листочками» музыка и слова Е. Гомоновой.	<b>Физическая культура</b> Подвижная игра: «Повтори за мной» Задача: продолжить формировать навыки ходьбы в разных направлениях.		<b>Физическая культура</b> Подвижная игра: «В гости к куклам» Задача: По сигналу воспитателя все бегут к куклам, здороваются с ними. По другому сигналу бегут на свои места.
2-ой завтрак	10.30 10.40	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека - <i>познавательная деятельность</i> –ознакомление с окружающим миром <b>Словарный минимум:</b> алма - яблоко, банан,				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Дидактическое упражнение: «Я сам могу» - <i>Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность</i> - развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	10.50	Карточка №2 «Наблюдение за автобусом»			<i>Коммуникативная, трудовая, экспериментально-</i>	

	11.20	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погода» Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Карточка №6 «Наблюдение за облаками»			<i>познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность</i> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)	
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Потешка У нас в переулке сапожник живет, Детишкам ботинки он чинит и шьет. Тук-тук и тук-тук, тук-тук и тук-тук Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок - алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. <i>-физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.</i> - развитие речи <b>Словарный минимум:</b> Бас - голова, кол - рука, көз- глаза.				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию Культурно-гигиенические навыки: учить правильно пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом; приучать благодарить взрослого. Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. <b>Словарный минимум:</b> Нан – хлеб, сорпа – суп,				
Дневной сон	12.30 15.10	Чтение сказки «Волк и козлята» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Кот, Петух и Лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <b>Карточка №1 - Физическая культура - физическая активность, оздоровительная деятельность</b> «Потягивание» Потешка Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! <b>Словарный минимум:</b> Бас - голова, кол - рука, көз- глаза.				

Поддник	16.00 16.20	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: учить правильно пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом; приучать благодарить взрослого.</p> <p>Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд.</p> <p>Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.</p> <p>Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> токаш – булочка, сүт – молоко,</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	16.20 17.00	<p><b>Сенсорика</b> - познавательная, игровая деятельность игра</p> <p>Ди«Полянка»</p> <p>Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Палочки»</p> <p>Задача: формировать знания о пластилине.</p> <p><b>Игровая деятельность</b></p> <p>Свободная игровая деятельность по интересам детей</p> <p>Задача: помочь детям освоится в группе.</p>	<p><b>Развитие речи</b> - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p> <p><b>Рисование</b>- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра</p> <p>игра «Красивый цветок»</p> <p>Задача: развивать интерес к рисованию.</p> <p><b>Игровая деятельность</b></p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>	<p><b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра</p> <p>«Пирожок для котика»</p> <p>Задача: формировать знания о пластилине.</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p> <p><b>познавательная деятельность</b></p> <p>Задача: формировать знания детей, через развивающие мультфильмы.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра игра</p> <p>«Полосатый коврик»</p> <p>Задача: развивать интерес к аппликации.</p> <p><b>Кружок «Речетворчество»</b> - игровая, коммуникативная деятельность</p>	<p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Собираем яблоки»</p> <p>Задача: развивать интерес к аппликации.</p> <p><b>Сенсорика</b> - познавательная, игровая деятельность Ди «Найди окошко для фигурки»</p> <p>Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

Индивидуальная работа с детьми	17.00 17.20	Физические качества - <b>Физическая культура</b> - проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок: (Кислов Егор, Бартош Вика)	Коммуникативные качества - <b>Развитие речи</b> - находит на картинках и показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя (Алиев Али, Вострикова Валя)	Познавательные и интеллектуальные навыки - <b>Сенсорика</b> - раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой: (Нейфельд Егор, Ашимов Ильяс)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности - <b>Лепка</b> - проявляет интерес к лепке (Радионова Ульяна, Щербань Есения )	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <b>Рисование</b> - держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии: (Бейсенбай Али, Бектулатова Марьям)
Подготовка к прогулке	17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.30 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафчик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку <i>физическое</i> , <i>коммуникативная</i> , самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.-развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность				
Уход детей домой	18.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Методическая работа						

Согласованно методистом Темировой Н.П.

  
04.09.2023г

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Мотылек»  
 Балалардың жасы: 1-2 жас  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 Қыркүйек, 2 апта 11.09.23 -15.09.23ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса  
 ГККП «Ясли -сад» №2  
 Разновозрастная группа «Мотылек»  
 Возраст детей: 1-2 года  
 2023- 2024 учебный год,  
 Сентябрь, 2 неделя 11.09.23 -15.09.23г.  
 Воспитатели: Трифонова Н.В., Кишкинтаева Б.Д

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 11.09	Сейсенбі Вторник 12.09	Сәрсенбі Среда 13.09	Бейсенбі Четверг 14.09	Жума Пятница 15.09	
Приём детей	8.00 - 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Кукла Катя встречает ребят» Задача: помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду с помощью игрушки; помочь ребёнку не испытывать тревогу из за расставания с мамой. <b>Словарный минимум:</b> Мен- Я; Сен- Ты; Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Адаптация ребенка »					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Ди: «Кого нет?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Где?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы.	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг) Задача: формировать интерес к художественной литературе по средствам просмотра красочных картинок по сказкам.	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Постройка грузовика, дороги» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе.	

Утренняя гимнастика	8.45-9.00	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь - <i>двигательная активность, игровая деятельность</i>				
Завтрак	9.00 - 9.15	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <b>Художественная литература – коммуникативная деятельность</b> Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. <b>Словарный минимум:</b> Ракмет! – спасибо, нан – хлеб, шие- чай ,кесе – чашка, ботқа – каша, май – масло.				
Подготовка к организованной деятельности	9.15-9.30	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мой любимый дождик» Задача: формировать интерес к изобразительной деятельности. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела.	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Загонщик для животных» Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик) <b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: формирование знания о посуды.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Ди:</b> «Дай задание друзьям» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Разноцветные мячи» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности; учить работать с карандашом	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Ди: «Что наденем на себя?» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «День Рождения» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Бусы для куклы» Задача: формировать навык работы с карандашом через изобразительную деятельность.

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p> <p>Ранний возраст</p>	<p>9.30 10.10</p>	<p><b>Физическая культура</b> Подвижная игра: «Через ручеек» Задача: Формировать действовать по сигналу воспитателя; учить переступать гимнастическую палку.</p>	<p><b>Музыка</b> «Марш» музыка Э. Парлова. Задача: Дети выполняют движения под музыку с помощью воспитателя.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Подвижная игра: «Через ручеек» Задача: продолжить формировать действовать по сигналу воспитателя; учить переступать через несколько препятствий.</p>		<p><b>Физическая культура</b> Подвижная игра: «Догоните мяч» Задача: По сигналу «хоп» воспитатель выбрасывает мячи. Дети бегут за ними, каждый берет один мяч, кладет в корзину, которую воспитатель держит на уровне поднятой руки ребенка и садится на свое место.</p>
<p>Младший возраст</p>		<p><b>Физическая культура</b> Подвижная игра: «Паразовик» Задача: формировать умение ходить, взявшись за веревку; действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p><b>Музыка</b> «Осенняя песенка» музыка Ан. Александрова. Задача: Знакомство с новой песней. «Күзкелді – Осень приходи» музыка и слова А. Досмаганбетовой Задача: Предложить детям послушать и подпеть песню. «Жүгіріпжетеміз» музыка Б. Дәлденбай. «Танец с осенними листочками» музыка и слова Е. Гомоновой. Задача: Воспитатель показывает движения пляски.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Подвижная игра: «Ходьба по прямой дорожке» Задача: формировать умение ходить по дорожке ограниченной линиями.</p>	<p>-----</p>	<p><b>Физическая культура</b> Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Задача: По сигналу «дождик» воспитатель раскрывает зонт, и дети бегут прятаться под зонт.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>10.30 10.40</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья</p>				

		человека ( <i>познавательная деятельность</i> ) <b>Словарный минимум:</b> алма - яблоко, банан,				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Дидактическое упражнение: «Я сам могу» ( <i>Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность</i> )- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	10.50 11.20	Карточка №7 «Наблюдение за кошкой» Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Карточка №11 «Наблюдение за березой»	<i>Коммуникативная, трудовая, экспериментально-познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность</i> - (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)			
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Потешка У нас в переулке сапожник живет, Детишкам ботинки он чинит и шьет. Тук-тук и тук-тук, тук-тук и тук-тук Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок - алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи <b>Словарный минимум:</b> Бас - голова, кол - рука, көз- глаза.				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию Культурно-гигиенические навыки: учить правильно пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом; приучать благодарить взрослого. Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. <b>Словарный минимум:</b> Нан – хлеб, сорпа – суп,				
Дневной сон	12.30 15.10	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Гуси-лебеди» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» (художественная литература)
Постепенный подъем,	15.10 15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

оздоровительные процедуры		<p><b>Картотека №1 - Физическая культура - физическая активность, оздоровительная деятельность</b>  «Потягивание»  Потешка  Лейся, чистая водичка,  Ты умой мне чисто личико,  Шейку, ручки умывай,  Ничего не забывай!  <b>Словарный минимум:</b> Бас - голова, кол - рука, көз- глаза.</p>				
Полдник	16.00 16.20	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  «Идет коза рогатая  За малыми ребятами  Кто соску сосет,  Молочка кто не пьет,  Иого-бу - забоду,  На рога посажу.»  <i>коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие</i>  <b>Словарный минимум:</b> тоқаш – булочка, сүт – молоко,</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.20 17.00	<p><b>Сенсорика</b> - познавательная, игровая деятельность игра «Собери игрушку»  Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.  <b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угостим мышку горошком»  Задача: формировать знания о пластилине.</p>	<p><b>Развитие речи, -</b> игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы»  Задача: закрепить знания о разных видах посуды.  <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «От чего зайчик грустный?»  Задача: развивать интерес к аппликации.</p>	<p><b>Сенсорика</b> - познавательная, игровая деятельность игра «Картинка из фигур»  Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.  <b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра</p>	<p><b>Развитие речи-</b> игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы»  Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселый цирк»</p>	<p><b>Сенсорика</b> - познавательная, игровая деятельность игра «Чередование флажков»  Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

		<i>Игровая деятельность</i> Свободная игровая деятельность. Игры детей с мозаикой и конструктором. Задача: развивать конструктивные навыки через игру.	<i>Игровая деятельность</i> Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.	«Крошки для утят» Задача: формировать знания о пластине.	Задача: развивать интерес к аппликации. Кружок «Речетворчество» (игровая, коммуникативная деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми	17.00 17.20	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <b>Музыка</b> - подпекает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию: (Алиев Али, Нейфельд Егор)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <b>Аппликация</b> - знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать): (Бекбулатова Марьям, Бартош Вика)	Формирование социально-эмоциональных навыков <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях: (Ашимов Ильяс, Кислов Егор)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <b>Рисование</b> - рисует линии, мазки красками на листе бумаги: (Радионова Ульяна, Бесейнбай Али)	Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Сенсорика</b> - группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: (Свеженцев Демид, Вострикова Валя)
Подготовка к прогулке	17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.30 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафчик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку ( <i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.</i> )-развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность				
Уход детей домой	18.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
		Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации в детском саду»		Родительское собрание №1 «Адаптация малыша в детском саду»		

Методическая работа			Деловая игра «Мы против коррупции»			
------------------------	--	--	---------------------------------------	--	--	--

Согласованно методистом Темировой Н.П. *NTk*  
*11.08.2013*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Мотылек»  
 Балалардың жасы: 1-2 жас  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 Қыркүйек , 3 апта 18.12.23 -22.12.23ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса  
 ГККП «Ясли -сад» №2  
 Разновозрастная группа «Мотылек»  
 Возраст детей: 1-2 года  
 2023- 2024 учебный год,  
 сентябрь , 3 неделя 18.12.23 -22.12.23г.  
 Воспитатели: Трифонова Н.В., Кишкентаева Б.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 18.09	Сейсенбі Вторник 19.09	Сәрсенбі Среда 20.09	Бейсенбі Четверг 21.09	Жума Пятница 22.09	
Приём детей	8.00 - 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Папка передвижка «Осень» <b>Развитие речи</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Приветствие «Здравствуй Солнце» Задача: поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. <b>Словарный минимум:</b> Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Будьте осторожны!»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)		<i>Сенсорика (познавательная, игровая деятельность)</i> Ди «Большой маленький» <b>Задачи:</b> смогут различать большие и маленькие предметы.	<i>Конструирование (творческая, игровая деятельность)</i> Дид \игра : поровоз <b>Задачи:</b> Развивать умение сооружать постройки по образцу.	<i>Развитие речи (коммуникативная деятельность –)</i> Ди: «Чудесный мешочек». <b>Задачи:</b> смогут узнавать на ощупь различные предметы, называть их; <i>(коммуникативная деятельность -)</i>	<i>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, познавательная деятельность –)</i> Ди: «Кто это?» <b>Задачи:</b> смогут находить и правильно называть разных животных. <i>(Коммуникативная, познавательная деятельность )</i>	<i>Музыка ,физическое развитие (двигательная, творческая деятельность)</i> Музыкальная игра «Двигайся, замри» <b>Задачи:</b> Формирование интереса к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям. <i>(двигательная, коммуникативная, творческая)</i>	

						деятельность-)
Утренняя гимнастика	8.45-9.00	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (с предметом) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p><b>Художественная литература – коммуникативная деятельность</b>  Каша манная варилась:  Всё пыхла, пузырилась.  Из кастрюльки убежала,  На тарелочки попала.  Мы её поймает ложкой,  И попробуем немножко.  Ай да каша! Как вкусна!  Всю съедим её до дна!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p><b>Словарный минимум:</b>  Ракет! – спасибо, ботка – каша, май – масло, чай -чай</p>				
Подготовка к организованной деятельности	9.15-9.30	<p><b>Развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром, сенсорика</b>  <i>(познавательная, коммуникативная, творческая - деятельность развитие)</i>  ; <b>Интеграция:</b>  <b>Развитие речи</b>  Д/и: «Листочки для дерева».  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  « Осень пришла»  <b>Лепка</b>  « Украшаем осеннее дерево»  <b>Задачи:</b> познакомить с свойствами пластилина; расширение словарного</p>	<p><b>развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим миром</b>  <i>(творческая, коммуникативная, познавательная деятельность-)</i>  <b>Интеграция:</b>  <b>Развитие речи</b>  Д/и: «каким цветом лоточек».  <b>Рисование</b>  « Осенние листочки»  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  « Что такое осень?»  <b>Задачи:</b> знакомство с явлениями природы; учить проводить мазки, ритмично повторяя эти движения.  <i>( творческая, коммуникативная,</i></p>	<p><b>развитие речи, художественная литература, аппликация, сенсорика</b>  <i>творческая, коммуникативная, познавательная деятельность-)</i>  <b>Интеграция:</b>  Д/и: « Листопад»  <b>Аппликация</b>  «Осенние листья»  <b>(коллективное)</b>  <b>Художественная литература</b>  Потешки про осень  <b>Задачи:</b> Учить выкладывать осенние листья на лист формата А4 и составлять простые композиции; развивать умение выполнять словесную инструкцию, действовать по</p>	<p><b>физическое развитие, художественная литература</b>  <b>конструирование</b>  <i>( двигательная, познавательная ,коммуникативная деятельность-)</i>  <b>Ци:</b> мы маленькие цыплята  Д/игра: «Кто кричит?»  <b>Конструирование</b>  « Забор для цыплят»  <b>Художественная литература</b>  Чтение сказки « Курочка Ряба»  <b>Задачи:</b> конструировать простейшие постройку, обыгрывать их с помощью игрушек; проявлять интерес к художественной</p>	<p><b>Физическое развитие ,лепка , художественная литература</b>  <i>(коммуникативная, творческая, двигательная, игровая деятельность)</i>  <b>ПИгра:</b> По ровненькой дорожке  <b>Художественная литература</b>  Чтение сказки « Колобок»  <b>Лепка</b>  « Колобочек»  <b>Задачи:</b> уметь эмоционально откликаться на сказку.формировать у детей знаний пластилине и его свойствах; учить вставить в круг, постепенно</p>

		запаса детей; знакомство с явлениями природы.	<i>познавательная деятельность- развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим миром ,сенсорика)</i>	сигналу взрослого; эмоционально откликаться на небольшие потешки.	литературе; узнавать по голосу животных.	сужать и расширять его
Организованная деятельность по расписанию организации образования  Ранний возраст	9.30 10.10	<b>Физическая культура П\игра«Зайцы и волк»</b> <b>задача :</b> Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.	Музыка Вход детей в зал под музыку «Мы идем» музыка Р. Рустамов (двигательная, коммуникативная деятельность). «Что умеют наши ножки» музыка Г. Вихаревой «Орманда», латышская народная мелодия, перевод Г. Кемеловой.	<b>Физическая культура П\игра «Самолёт»</b> <b>Задача :</b> учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.		<b>Физическая культура П\игра «По ровненькой дорожке».</b> <b>Задача :</b> Учить выполнять действия, согласно содержанию стихотворного текста. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.
Младший возраст		<b>Физическая культура П\игра: Солнышко и дождик»</b> <b>Задача :</b> Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя	Музыка «Осень» музыка И. Кишко. «Танец осенних листочков» музыка А. Филиппенко. (коммуникативная, двигательная, творческая, игровая деятельность). «Жайдарман» (казахская народная песня в обработке К. Куатбаева). (коммуникативная, двигательная,	<b>Физическая культура П\игра «Лягушки»</b> <b>Задача :</b> приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.		<b>Физическая культура П\игра «У медведя во бору»</b> <b>Задача :</b> развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.

			творческая, игровая деятельность).			
2-ой завтрак	10.30 10.40	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека ( <i>познавательная деятельность</i> ) <b>Словарный минимум:</b> алма - яблоко, банан,				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Потешка Беленькую маячку Мы оденем Анечке, С кружевом рубашку, Сарафан с кармашком. Пальтишко с пояском, Беретку с козырьком, И пойдем гулять, Ножками топтать. Топ, топ, ноженьки, Идут по дороженьки. Топ, топ, ноженьки, Обуты в сапоженьки. А сапоженьки блестят, Каблочки у них стучат. Раздается звонко стук: «тук по-стук, тук по-стук.» Задачи: закреплять навык детей определять и класть вещи на свои места Наблюдение за правильным одеванием ( <i>Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность</i> )- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	10.50 11.20	<i>Прогулка № 1 (Наблюдение за погодой)</i> <i>Прогулка № 3 ( Рассматривание клумбы)</i> <i>Прогулка № 4 ( Наблюдение за облаками)</i> <i>Прогулка № 6 ( Наблюдение за дождем)</i> <i>Прогулка № 9 ( Наблюдение за листопадом)</i>			<i>Коммуникативная , трудовая , экспериментально- познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная</i>	

		литература, физическая культура)				
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.</p> <p>Потешка</p> <p><i>Знаем, знаем- да-да-да!</i></p> <p><i>В кране прячется вода!</i></p> <p><i>Выходи, водица!</i></p> <p><i>Мы пришли умыться!</i></p> <p><i>Лейся понемножку</i></p> <p><i>Прямо на ладошку!</i></p> <p><i>Будет мыло пениться</i></p> <p><i>И грязь куда-то денется!</i></p> <p>Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на свое место (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Бас - голова, кол - рука, кез- глаза.</p>				
Обед	12.00 12.30	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p><b>Потешка:</b></p> <p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять</p> <p>Задача: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность ( коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - художественная литература)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Нан – хлеб, сорпа – суп,</p>				
Дневной сон	12.30 15.10	Слушание звуков природы	Чтение О. Высотская «Пришла зима с морозами»	Засыпалочка Вот лежат в кровати розовые пятки. Чьи это пятки – мягки да сладки? Прибегут гусьтки,	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)

				ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, одеяльцем накрывай!		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p><b>Картотека №2</b></p> <p>Элементы самомассажа <i>физкультурно-оздоровительная деятельность</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Воспитание навыков аккуратного умывания.</p> <p>«Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть».</p> <p><i>коммуникативная деятельность, физическая активность -художественная литература</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Бас - голова, кол - рука, коз- глаза.</p>				
Полдник	16.00 16.20	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p>Всем даёт здоровье</p> <p>Молоко коровье.</p> <p><i>коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> токаш – булочка, айран –кефир</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	16.20 17.00	<p><b>развитие речи</b> (коммуникативная деятельность -)</p> <p><b>Ср.</b> игра: «Дочки матери»</p> <p><b>Задачи:</b> смогут создать игровой сюжет.</p> <p><b>физическая культура</b> (игровая, двигательная деятельность-)</p> <p>Под \игра «Найди свое место»</p> <p><b>задача :</b> Учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Художественная литература</b> (коммуникативная</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Ди «Осень к нам пришла »</p> <p>Задачи: найти картинку осень, обогащать активный словарь детей; активизировать словарь детей.</p> <p><b>Физическая культура-</b> <i>физкультурно-оздоровительная деятельность</i></p> <p>Подвижная игра «автомобиль»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b></p> <p>Беседа «Осень»</p> <p>Задача: Закреплять знания детей о осенних изменениях в природе.</p> <p>Игровая ситуация «Мишка на празднике Новый год»</p> <p>Задача: расширять знание детей о новом годе; украсить группу к новому году.</p> <p><b>Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>Дигра: « Отгадай</p>	<p><b>Развитие речи , ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельность )</p> <p>Ди: « Одень куклу Сауле для осеней прогулки»</p> <p><b>Задачи:</b> знакомить детей с изменениями в природе, учить различать и называть признаки осени; обогащать словарь детей словами: осень, дождик</p> <p><b>физическая культура</b></p>	<p><b>физическая культура</b> (игровая, двигательная деятельность-)</p> <p>П/Игра «Ветер и листочки»</p> <p><b>Задача</b> -Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.</p> <p><b>развитие речи, сенсорика</b> ( познавательная, игровая деятельность )</p> <p>Ди «Собери башенку»- задача :различать и называть цвета, правильно произносить</p>

		<p>деятельность -) Пальчиковый театр «Колобок» <b>Задача :</b> Учить детей внимательно слушать не мешая друг другу.</p>	<p>Задача: обогащать двигательный опыт детей (прыжки, бег) <i>Игровая деятельность</i> Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>	<p>загадку» <b>Задачи:</b> смогут отгадать загадки и найти карточки по цветам. <b>физическая культура</b> (игровая, двигательная деятельность) П\игра: « Солнышко и дождик» Задачи: выполнение соответствующих движений по сигналу воспитателя.</p>	<p>(игровая, двигательная деятельность-) П\игра: « Солнышко и дождик» Задачи: выполнение соответствующих движений по сигналу воспитателя.</p>	<p>название цветов.</p>
Индивидуальная работа с детьми	17.00 17.20	<p><b>Физические качества</b> <i>Физическая культура</i> Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. Бейсенбай Али</p>	<p><b>Коммуникативные качества</b> <i>Развитие речи</i> Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. Бекбулатова Мариям</p>	<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. Бекбулвтов Ислам</p>	<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> <i>Лепка</i> Учить лепить предметы путем соединения разных форм. Бартош Вика</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <i>Сенсорика</i> Развивать умение различать четыре основных цвета. Вострикова Валя</p>
Подготовка к прогулке	17.20	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Упражнение «Помоги» Задачи: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям - <i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность</i> <b>Словарный минимум:</b> <i>кун-солнце ,жылы –тепло ,</i></p>				
Прогулка	17.30 18.15	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафчик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку -<b>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность</b> - <i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.</i></p>				
Уход детей домой	18.30	<p>Беседа с родителями: Удобная одежда для детей</p>	<p>Беседа с родителями «О необходимости спортивной формы»</p>	<p>Провести беседу с родителями по запросам</p>	<p>Обратить внимание родителей на сменную одежду для детей.</p>	<p>Беседа с родителями по возникающим вопросам</p>

Методическая работа		<b>Смотр -конкурса</b> Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	Метод совет №1			
---------------------	--	---	----------------	--	--	--

Согласованно методистом Темировой Н.П.

  
28.08.2023

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Мотылек»  
 Балалардың жасы: 1-2 жас  
 2022 - 2023 оқу жылының жоспары  
 қыркүйек, 4 апта 25.09.23 -29.09.23ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса  
 ГККП «Ясли -сад» №2  
 Разновозрастная группа «Мотылек»  
 Возраст детей: 1-2 года  
 2022- 2023 учебный год,  
 Сентябрь, 4 неделя 25.09.23 -29.09.23г.  
 Воспитатели: Трифонова Н.В., Кишкинтаева Б.Д

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 25.09	Сейсенбі Вторник 26.09	Сәрсенбі Среда 27.09	Бейсенбі Четверг 28.09	Жума Пятница 29.09
Приём детей	8.00 - 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Развитие речи</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Приветствие«Солнечные лучики» Задача: поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. <b>Словарный минимум:</b> Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Адаптация ребенка »				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>сенсорика</b> <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Дидигра«Шарики»</b> <b>Задача:</b> Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук	<b>музыка, физическая культур</b> <i>(двигательная, творческая деятельность)</i> Музыкальная игра: «Играем с друзьями под музыку» <b>Задачи:</b> Развивать интерес к музыкальным играм и устойчивость слухового внимания детей.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Настольная игра «Зоопарк»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания о домашних животных	<b>Развитие речи</b> <i>(коммуникативная деятельность –)</i> <b>Артикуляционная игра «Веселый язычок»</b> <b>Задачи:</b> Развивать артикуляционный аппарат.	<b>Развитие речи,сенсорика</b> <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Дигра «Соберем бусы»</b> <b>Задачи:</b> развивать словарный запас, мелкую моторику рук.
Утренняя гимнастика	8.45- 9.00	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	<b>Художественная литература – коммуникативная деятельность</b> Чтение потешки				

		<p>На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ракет! – спасибо, нан – хлеб, ботка – каша, май – масло.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	9.15-9.30	<p><i>развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром, (познавательная, коммуникативная, творческая – деятельность)</i> Интеграция: Развитие речи Д/и. «Фрукты». Лепка «Корзина с фруктами» Ознакомление с окружающим миром «Полезные фрукты» Задачи: расширение словарного запаса детей, познакомить с названиями фруктов, с свойствами пластилина;</p>	<p><i>развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим миром (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Интеграция: Развитие речи Д/игра: «Оденем куклу» Рисование «Пуговицы для куклы Кати» Ознакомление с окружающим миром «Как одеваться осенью» Задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности; знакомство с явлениями природы.</p>	<p><i>развитие речи, художественная литература, аппликация, сенсорика (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность- )</i> Интеграция: Развитие речи Д/игра: «Овощи» Художественная литература Чтение рус. народ. сказки «Репка» Аппликация «Репка на пир» Задачи: смогут внимательно слушать сказку. лепить круглые формы, аккуратно обращаться с использованным материалом; узнавать овощи по картинкам.</p>	<p><i>физическое развитие, конструирование (двигательная, творческая деятельность)</i> Комплексное: Физическая культура п/ игра: «по ровненькой дорожке» Конструирование «Дорога в детский сад» Задачи: формирование умений конструировать простейшие постройку; чередование разных видов ходьбы и бега. Действовать по сигналу воспитателя</p>	<p><i>развитие речи, рисование, художественная литература (творческая, коммуникативная деятельность-)</i> Интеграция: Развитие речи Д/игра: «по следам сказки» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка ряба»  Художественная литература Чтение сказки «Курочка Ряба» Рисование «Корм для курочки» Задачи: проявлять интерес к художественной литературе; проводить мазки, ритмично повторяя эти движения.</p>

Организованная деятельность по расписанию организации образования  Ранний возраст	9.30 10.10	Физическая культура Подвижная игра: «По ровненькой дорожке» <b>Задачи:</b> чередование разных видов ходьбы и бега. Действовать по сигналу воспитателя.	Музыка «Марш» музыка Э. Парлова. Пригласить детей войти в зал под музыку марша и идти маршевым шагом друг за другом по кругу.(двигательная, коммуникативная деятельность)	Физическая культура Подвижная игра: «Кто скорее до флажка» <b>Задачи:</b> учить детей действовать по сигналу, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд	-----	Физическая культура Подвижная игра: «Колокольчик» <b>Задачи.</b> Учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий.
Младший возраст		Физическая культура «Воздушный шарик» <b>П/и:</b> «Мой веселый звонкий мяч» <b>Задачи:</b> бегать в заданном направлении, в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом	Музыка «Марш» музыка Э. Парлова. Пригласить детей войти в зал под музыку марша и идти маршевым шагом друг за другом по кругу.(двигательная, коммуникативная деятельность)	Физическая культура « <b>В гости к мишке</b> » <b>п/и:</b> « <b>Медведь в берлоге</b> » <b>Задачи:</b> Развивать ловкость, бегать в определенном направлении, ориентироваться в пространстве.		Физическая культура « <b>Мы лошадки</b> » П/игра : Догони мяч» <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, совершенствовать ориентировку в пространстве, умение двигаться в заданном направлении; прыжки на месте и с продвижением вперед; развивать координацию движений.
2-ой завтрак	10.30 10.40	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека ( <i>познавательная деятельность</i> ) <b>Словарный минимум:</b> шырын-сок				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Потешка Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение «Где лежит» Задачи: закреплять навык детей определять и класть вещи на свои места Наблюдение за правильным одеванием ( <i>Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность</i> )- развитие речи,				

		<p>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.  <b>Словарный минимум:</b> Күз-осень, күн-солнце</p>					
Прогулка	10.50 11.20	<p><i>Прогулка No1 Наблюдение за солнцем</i>  <i>Прогулка No3 Наблюдение за транспортом</i>  <i>Прогулка No 4 Рассматривание осеннего дерева</i>  <i>Прогулка No 5 Наблюдение за птицами</i>  <i>Прогулка No 12 Наблюдение за растительным миром</i></p>			<p><i>Коммуникативная, трудовая, экспериментально-познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность</i> - (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)</p>		
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность          Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.          Потешка          Чтоб микробов не бояться,          Нужно часто умываться.          Мыть ладошки только с мылом,          Чтобы всегда здоровье было.          Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на свое место          (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи</p>					
Обед	12.00 12.30	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности          Игровое упражнение:          Буль-буль-буль кипит бульон,          Ох и вкусным будет он!          Приглашаю всех обедать          И буль-буль-бульон отведать!          Задача: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность ( коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - художественная литература)  <b>Словарный минимум:</b> Нан – хлеб, сорпа – суп, рахмет –спасибо</p>					
Дневной сон	12.30 15.10	Чтение сказки «Колобок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «3 поросенка» (художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  <b>Картотека №2</b>          Элементы самомассажа <i>физкультурно-оздоровительная деятельность</i>          Игровое упражнение          Воспитание навыков аккуратного умывания.          «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть».  <i>коммуникативная деятельность, физическая активность -художественная литература</i></p>					

		<b>Словарный минимум:</b> аяк- ноги , кол-рука, кез- глаза.				
Полдник	16.00 16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Игровое упражнение: Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья... Задача: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность ( коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - художественная литература) <b>Словарный минимум:</b> шай-чай ,нан-хлеб				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.20 17.00	<b>Развитие речи</b> <i>Коммуникативная деятельность -</i> Дидактическая игра: Ди: «Чудесный мешочек». <b>Задачи:</b> смогут узнавать на ощупь различные предметы, называть их; <i>(коммуникативная, двигательная, игровая деятельность,)-</i> <b>физическая культура</b> П/и «Солнышко, проснись» <b>Задача:</b> доброжелательное отношение друг к другу, действие по сигналу. <b>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> <b>Ср\Игра</b> «Парикмахерская» <b>Задача :</b> знакомить детей с профессией парикмахер, умение распределять роли, проигрывание сюжета	<b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b> <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Дигра:</b> «Угадай, кто кричит» упражнять детей <b>Задачи:</b> подражать крику животного. <i>(коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность).</i> Игра на музыкальных инструментах «Весёлый оркестр» <b>Задача :</b> учить играть в такт	<b>Сенсорика (познавательная, игровая, деятельность)</b> <b>Д/и</b> «Собери пирамидку» <b>Задачи:</b> учить детей собирать пирамидку от большого кольца к маленькому. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская». <b>Задачи:</b> смогут в игровой форме соблюдать правила поведения в парикмахерской. )	<b>Развитие речи</b> <i>(игровая, коммуникативная деятельность-)</i> С-р игра «Магазин»: <b>Задачи:</b> планировать игру, сообща выполнять задуманное. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное место. <b>физическая культу</b> <i>(игровая двигательная, деятельность)</i> <b>"Под\игра СОЛНЫШКО И ДОЖДИК"</b> Задача : учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу	<b>художественная литература</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i> Театрализованная игра по сказке «Курочка Ряба». <b>Задачи:</b> Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр.
Индивидуальная работа с детьми	17.00 17.20	Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Сенсорика</b> Развивать умение различать четыре основных цвета.	Формирование социально-эмоциональных навыков <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Развивать умение узнавать и называть домашних	Коммуникативные качества <b>Развитие речи</b> Развивать умение выделять и называть отдельные части своего	Физические качества <b>Физическая культура</b> Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <b>Музыка</b> Развивать умение передавать веселый характер плясовой

		<b>Алиев Али</b>	птиц. <b>Ашимов Ильяс</b>	тела. <b>Бекбулатова Мариям</b>	<b>Бартош Вика</b>	мелодии несложными движениями. <b>Гришунина Надя</b>	
Подготовка к прогулке	17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	17.30 18.15	Продолжить наблюдение Карточка №2 «Листопад» Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Карточка №6 «Наблюдение за облаками»			<i>Коммуникативная, трудовая, экспериментально-познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-</i> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)		
Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями «Правильная обувь для детского сада»	Провести беседу с родителями по запросам			Беседа Обратить внимание родителей на сменную одежду для детей.	
Методическая работа			Производственное собрание №1				

Согласовано методистом Темировой Н.П.

*Т.П.*  
25.09.2013г.