

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Учебный год: 2023-2024

Группа: ром:

		Физическое развитие											
		Физическая культура											
№	ФИО ребенка	4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4		
		ходит на пятках, на наружных сторонах			ходит по линии, веревке, доске			бегает на носках, с высоким			кагает мячи, метает предметы		
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняет равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старается ходить, сохраняет равновесие	бегает	старается бегать	не старается бегать	кагает, метает и ловит мячи	пытается катать, бросать метельные мячи и ловить их	не пытается катать, бросать метельные мячи и ловить их
1	Валетина Алина		1			1			1			1	
2	Равков Гордей	1			1			1			1		
3	Нурлан Асанали	1			1			1			1		
4	Брено Ева	1			1			1			1		
5	Шабалин Матвей		1			1			1			1	
Всего, N		3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0
достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий

4-Ф

56,7

3

Средний	4-Ф	43,3	2
Низкий	4-Ф	0,0	0
		100	5
Высокий	4-К	36,7	2
Средний	4-К	64,4	3
Низкий	4-К	0,0	0
		101	5
Высокий	4-П	53,3	3
Средний	4-П	36,7	2
Низкий	4-П	0,0	0
		100	5
Высокий	4-Т	54,0	3
Средний	4-Т	46,0	2
Низкий	4-Т	0,0	0
		100	5
Высокий	4-С	43,3	2
Средний	4-С	56,7	3
Низкий	4-С	0,0	0
		100	5

ашки _____

Период: сентябрь

Сроки 5-11.2023 проведения

	Развитие речи														

4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5	
проявляет быстроту, силу			соблюдает первоначальные			правильно произносит			использует в речи разные			знает названия предметов и			называет числительные по			составляет рассказы	
проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, старается проявить навыки	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, старается проявить навыки		соблюдает гигиенические нормы, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать гигиену, следит за своим внешним видом		произносит правильно, часто, иногда неправильно, иногда подбирает слова	не произносит правильно, иногда подбирает слова		использует старую и новую игрушку	не использует старую и новую игрушку		знает названия предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений		называет числительные по порядку, соотносит их с предметами в падеже, числе	не называет числительные по порядку, соотносит их с предметами в падеже, числе		составляет рассказы	старается составлять рассказы
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
3	2	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	1	4	0	1	4
60	40	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	20	80	0	20	80

Г: _____

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

Художественная литература																									
4-К.6				4-К.7				4-К.8				4-К.9				4-К.10				4-К.11				4-К.12	
пересказывает интересные				соблюдает последовательн				рассматривает самостоятельно				принимает участие в				воспроизводит различные				во время свободной игры				проявляет инициати	
не старается	пересказывает	пытается пересказать	не пытается пересказать	соблюдает последовательность	старается соблюдать последовательность	не соблюдает последовательность	составляет сказку, рассказ	старается составить сказку, рассказ	не старается составить сказку, рассказ	принимает участие	принимает участие, использует частично	не принимает участие, не использует	воспроизводит	старается воспроизвести	не воспроизводит	самостоятельно	старается самостоятельно	не проявляет инициативы	проявляет инициативы	старается проявить инициативы					
		1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1	1					
	1			1			1			1			1			1			1	1					
	1			1			1			1			1			1			1	1					
0	4	1	0	3	2	0	2	3	0	3	2	0	1	4	0	3	2	0	2	4					
0	80	20	0	60	40	0	40	60	0	60	40	0	20	80	0	60	40	0	40	80					

Казахский язык																			
		4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18		
Эт		правильного произносит			понимает и называет			произносит слова, обозначающие			описывает игрушки по образцу педагога			составляет простые предложения			отвечает на простые вопросы		
не проявляет инициативу и самостоятельность	прои знос ит прав ильн о	прои знос ит неко тор ые из них	неп рав иль но про изн осит	пон има ет, наз ыва ет и упо тре бляе т	пони мае т, назы вае т, но не упот ребл яет	не пон има ет, наз ыва ет и упо тре бляе т	прои знос ит	ста рае тся прои знос ить	не прои зноси т	опис ывае т	пыта ется описа ть	не описы вает	сост авляе т прост ые пред ложе ния	пыта ется сост авит ь прост ые предл ожен ия	не соста вляет прост ые предл ожен ия	отв ечае т на прост ые вопро сы	стар ается отве чать на прост ые вопро сы	не отве чает на прост ые вопро сы	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1		1			1			
	1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	2	3	0	1	4	0	
0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	40	60	0	20	80	0	

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																		
Основы математики																		
4-П.1			4-П.2			4-П.3			4-П.4			4-П.5			4-П.6			
считает в пределах 5-ти, называет числа			сравнивает 2-3 предмета разной			исследует формы			различает части суток, знает их			определяет пространственные			устанавливает простейшие			рас
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	2	0	3	2	0	3	0	0	2	3	0	2	3	0	3	1	0	3
60	40	0	60	40	0	60	0	0	40	60	0	40	60	0	60	20	0	60

Рисование

Рисование																		
4-Т.1		4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7	
матривает предметы, которые		рисует отдельные предметы и создает			рисует характерные			распознает коричневые			закрашивает рисунки			оценивает свою работу и других			изучает скульптуру	
расс матр ивает пред меты , может част ично обсле дова ть	не расс матр ивает пред мет ы и не изуча ет их	рисует	не рисует	рисует неко торы е из них	доно сит в рису нке соот ноше ние меж ду пред мет ами	част ично доно сит в рису нке соот ноше ние меж ду пред мета ми	не доно сит в рисун ке соот ноше ние меж ду пред мета ми	расп озна ет отт енки час тично	не стар аетс я расп озна вать отт енки	закр ашив ает рису нки кара ндаш ом, кист ью	закра шивает рису нки кара ндаш ом, кист ью част ично	не пыта ется закра шивать рису нки каран дашом, кист ью	оцен ивает	не прояв ляет инте реса к оцени ваю своей рабо ты и други х детей	не пыт ается оцен ивать свою рабо ту и друг их детей	изуч ает, прив едет хара кте рные е приз наки	изуча ет част ично, пыта ется перед ать хара ктер ные призн аки	
1			1		1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1
			1		1				1			1			1			1
			1		1				1			1			1			1
1			1		1			1			1			1			1	
2	0	1	4	0	4	1	0	3	2	0	3	2	0	2	3	0	4	1
40	0	20	80	0	80	20	0	60	40	0	60	40	0	40	60	0	80	20

Развитие творческих способностей

Лепка

Лепка																				
4-Т.8				4-Т.9				4-Т.10				4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13		
лепит из глины, пластилина				лепит предметы из нескольких				создает сюжетные композиции на				участвует в коллективной			сооблюдает правила			правильно держит ножницы и умело		
не изучает, не пытается передать характерные признаки	лепит	лепит с использованием разных приемов	не лепит, не может использовать разные приемы лепки	лепит предмет из нескольких частей, соединяет части	лепит предмет из нескольких частей, пытается соединить части	не лепит предмет из нескольких частей, ей удается соединить части	создает сюжетные композиции	не создает сюжетные композиции	активно участвует в коллективной работе	участвует в коллективной работе	не принимает участие в коллективной работе	соблюдает правила безопасности при лепке	не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	не соблюдает правила безопасности при лепке	правильно держит ножницы и умело	правильно держит ножницы и умело	правильно держит ножницы и умело	не умеет правильно пользоваться ножницами и пользоваться ими	не умеет правильно пользоваться ножницами и пользоваться ими	
		1			1			1		1			1			1				
	1			1			1		1			1			1					
	1			1			1			1		1					1			
		1		1			1			1			1				1			
0	2	3	0	2	3	0	3	2	0	3	2	0	4	1	0	3	2	0		
0	40	60	0	40	60	0	60	40	0	60	40	0	80	20	0	60	40	0		

орческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация																			
4-Т.14			4-Т.15			4-Т.16			4-Т.17			4-Т.18			4-Т.19			4-Т.20	
использует различные			размещает и склеивает			составляет узоры из элементов			участвует в выполнении			соблюдает правила			различает и называет			проявляет творческие	
использует различные приемы	использует различные приемы	не использует различные приемы	размещает и склеивает	пытается разместить	не размещает	составляет узоры, после дования, клеит их	составляет узоры, клеит их	не составляет узоры	применяет в коллективной работе с интересом	применяет в коллективной работе с интересом	применяет в коллективной работе с интересом	применяет в коллективной работе с интересом	применяет в коллективной работе с интересом	применяет в коллективной работе с интересом	применяет в коллективной работе с интересом	применяет в коллективной работе с интересом	применяет в коллективной работе с интересом	применяет в коллективной работе с интересом	применяет в коллективной работе с интересом
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1					1
			1			1					1			1					1
1				1		1					1			1				1	
2	3	0	2	3	0	4	1	0	2	3	0	2	3	0	3	2	0	3	2
40	60	0	40	60	0	80	20	0	40	60	0	40	60	0	60	40	0	60	40

Конструирование																		
	4-Т.21			4-Т.22			4-Т.23			4-Т.24			4-Т.25			4-Т.26		
т	складывает простые формы по			конструирует из природного и			самостоятельно выбирает			знает изделия, предметы быта			любит музыку, сохраняет культуру			растягивает песню, четко		
е	не проявляет творческие способности при конструировании	складывает простые формы по «оригинали»	не может складывать простые формы по типу «оригинали»	конструирует	конструирует частично	не ставятся конструкции	самостоятельно выбирает материалы и инструменты	выбирает материалы и инструменты	старается выбирать материалы и инструменты	называет материалы	называет материалы частично	не называет материалы	любит музыку, слушает музыку всегда	частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыку	не интересуется, не слушает музыку	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпанемент и без сопровождения
		1		1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1				1
			1			1					1				1			
0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	3	2	0	3	2	0	2	3	0
0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	60	40	0	60	40	0	40	60	0

Музыка										Формирован Ознаком								
4-Т.27			4-Т.28			4-Т.29			4-Т.30			4-С.1			4-С.2			
ритмически выполняющая ходьбу			проявляет интерес к национальному			определяет жанры музыки			умеет играть простые мелодии			воспринимает себя как взрослого			знает о профессиях и			выска
ритмически выполняющая ходьбу, согласовывает движения с музыкой	не может выполнять ритмически выполняющую ходьбу, согласовывать движения с музыкой	проявляет интерес, участвует в танцевальных движениях	проявляет интерес, старается выполнять танцевальные движения	не проявляет интерес, старается выполнять танцевальные движения	определяет	старается определить	играет мелодии	старается играть мелодии	не может играть мелодии	выражает свое мнение, считает с ним, уважает себя	выражает свое мнение, считает с ним, уважает себя	не выражает свое мнение	знает о труде взрослых, слышит, выслушивает, знает	знает о труде взрослых, слышит, выслушивает, знает	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается отвечать на задание	высказывает свое мнение		
1		1		1	1		1		1		1		1		1		1	
1		1		1	1		1		1		1		1		1		1	
1		1		1	1		1		1		1		1		1		1	
	1			1		1		1		1		1		1		1		1
3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	1	4	0	2
60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	20	80	0	40

Формирование социально-эмоциональных навыков										
Взаимодействие с окружающим миром										
4-С.3	4-С.4			4-С.5			4-С.6			
вызывает свое мнение	знает, называет свою позицию, с			знает правила дорожного			устанавливает элементарные			
старается высказывать свое мнение	не старается высказывать свое мнение	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает, называет, не пытается высказать свое мнение	знает правила	знает правила	не знает правила	устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность
1		1		1			1			
		1		1			1			
		1		1			1			
1		1		1			1			
1		1		1			1			
3	0	2	3	0	3	2	0	2	3	0
60	0	40	60	0	60	40	0	40	60	0

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--