

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) б

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді
1	Али Тамирис	1			1
2	Бактыбаев Тамирлан	1			
3	Манарбек Әліби	1			1
4	Муканова Марем	1			
5	Нұрұмбек Айым	1			1
6	Серикова Медина	1			1
Барлығы		6	0	0	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		1	0	0	16

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	56,16666667
Орташа	3-Ф	2,823529412
Төмен	3-Ф	0
Жоғары	3-К	16
Орташа	3-К	8
Төмен	3-К	0
Жоғары	3-Т	16
Орташа	3-Т	8
Төмен	3-Т	0
Жоғары	3-Ш	13,44680851
Орташа	3-Ш	9,531914894
Төмен	3-Ш	1,021276596
Жоғары	3-Ә	12,57142857
Орташа	3-Ә	9,523809524

Төмен

3-Ә

1,904761905

ақылау парағы

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу

3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
ып, жартылай отырып, ды айналып жүреді		жүруде тепе-теңдікті сақтайды			біркалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-б шашырап, за
жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	4	2	0	6	0	0	6
8	0	16	8	0	24	0	0	24

7 мерзімі: _____

3-Ф.5		3-Ф.6			3-Ф.7			
ірілеп, шеңбер бойымен, заттарды айналып жүгіреді		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоқ
жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	2	0	6	0	0	4
0	0	16	8	0	24	0	0	16

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.8		3-Ф.9			3-Ф.10			
ғары-төмен лақтырады, қағып алады		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапка, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дам орынд
лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	4	2	0	6	0	0	6
8	0	16	8	0	24	0	0	24

3-Ф.11		3-Ф.12			3-Ф.13			
жыттығушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды		қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсете алады
жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	4
0	0	24	0	0	24	0	0	16

3-Ф.14		3-Ф.15			3-Ф.16			
змет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие		салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлеске
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	катысады
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	6	0	0	6	0	0	6
8	0	24	0	0	24	0	0	24

3-Ф.17		3-К. 1			3-К.2			
н қимылды ойындарға қатысады		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған сұрақ
ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	2	0	4	2	0	4
0	0	16	8	0	16	8	0	16

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

3- К.3		3-К.4			3-К.5			
ортаға қатысты әртүрлі тағға жауап береді		қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зағ есімд артында, ж сөздер
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
8	0	16	8	0	16	8	0	16

цы дамыту

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ерді үстінде, астында, занында тәрізді көмекші мен бірге қолданады		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көр затта
ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
8	0	16	8	0	16	8	0	16

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
өгені, өзі қолдан жасаған ры туралы айтады		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген сурс
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қарастырад ы	ішінара қарастырад ы	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
2	0	4	2	0	6	0	0	4
8	0	16	8	0	24	0	0	16

Коммуникатив

Көп

3-К.12		3-К.13			3-К. 14			
әттері бойынша өз ойын айтады;		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті әмі кейіпкерлері
өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	6
8	0	16	8	0	16	8	0	24

Әріптік дағдыларды дамыту

Әркем әдебиет

3-К.15		3-К.16			3-К.17			
оционалды қабылдайды, е жанашырлық танытады		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған үзінділерді, с тіркесте
қабылдайды, жанашырлық танымалды	жанашырлық танымалды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	2	0	4	2	0	4
0	0	16	8	0	16	8	0	16

3-К.18		3-К.19			3-К.20			
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз рін қайталап айтады		такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтыл тында
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
8	0	16	8	0	16	8	0	16

3-К.21		3-К.22			3-К.23			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді;		алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық сөздерді
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
8	0	16	8	0	16	8	0	16

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.24		3-К.25			3-К.26			
қатынасты білдіретін түсінеді және атайды		сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде б ж
кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады
			1		1			1
1			1			1		
			1		1			1
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
2	0	0	6	0	4	2	0	4
8	0	0	24	0	16	8	0	16

3-К.27		3-К.28			3-К.29			
ұйрық райлы етістіктерді еке қолданады		кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп»
ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
8	0	16	8	0	16	8	0	16

3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			
» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортада
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
8	0	16	8	0	16	8	0	16

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.4		3-Т.5			3-Т.6			
тадан бір немесе бірнеше ей затты табады		тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы шамасы
кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
8	0	16	8	0	16	8	0	16

3-Т.7		3-Т.8			3-Т.9			
ы, ені, биіктігі, жалпы л бойынша заттарды салыстырады		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
8	0	16	8	0	16	8	0	16

3-Т.10		3-Ш.1			3-Ш.2			
ы тәулік бөліктерін біледі		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі т
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
8	0	16	8	0	16	8	0	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

3-Ш.3		3-Ш.4			3-Ш.5			
үстерді дұрыс атайды		қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
8	0	16	8	0	16	8	0	16

3-Ш.6		3-Ш.7			3-Ш.8			
өді бояудың бастапқы тыларын игерген		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			зағтарды
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті і ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
2	0	6	0	0	4	2	0	4
8	0	24	0	0	16	8	0	16

3-Ш.9		3-Ш.10			3-Ш.11			
мүсіндеуге қызығады		сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеу.
ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
8	0	16	8	0	16	8	0	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет

Мүсіндеу

3-Ш.12		3-Ш.13			3-Ш.14			
дің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқы
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
2	0	4	2	0	4	2	0	0
8	0	16	8	0	16	8	0	0

ін дамыту

3-Ш.15		3-Ш.16			3-Ш.17			
ның әшекей бұйымдарын біледі		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
1			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
6	0	0	6	0	4	2	0	4
24	0	0	24	0	16	8	0	16

3-Ш.18		3-Ш.19			3-Ш.20			
барысында қауіпсіздікті сақтайды		жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленет түсті қағазд
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды
			1		1			1
1				1		1		
			1		1			1
1				1		1		
			1		1			1
			1		1			1
2	0	0	4	2	4	2	0	4
8	0	0	16	8	16	8	0	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Жапсыру

3-Ш.21		3-Ш.22			3-Ш.23			
ін заттарға сәйкес түрлі- тардан дайын пішіндерді ғандай алады		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			казак халқы тұрмыс
кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударарды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі
			1			1		
1				1			1	
			1			1		
1				1			1	
			1			1		
			1			1		
2	0	0	4	2	0	4	2	0
8	0	0	16	8	0	16	8	0

ерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ш.26			
ның ыдыс-аяқтары мен тық заттарын біледі		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қал майлы
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	пайдаланады
1		1			1			1
	1		1			1		
1		1			1			1
	1		1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
4	2	4	2	0	4	2	0	4
16	8	16	8	0	16	8	0	16

3-Ш.27		3-Ш.28			3-Ш.29			
идықтарын сүрту үшін ақты пайдаланады		құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөл
ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
8	0	16	8	0	16	8	0	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

3-Ш.30		3-Ш.31			3-Ш.32			
ліктерін ажыратады және атайды		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған
ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
8	0	16	8	0	16	8	0	16

3-Ш.33		3-Ш.34			3-Ш.35			
құрылысымен ойнайды		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыка эмоциясы
ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды
			1		1			
1				1		1		
			1		1			
1				1		1		
			1		1			
			1		1			
2	0	0	4	2	4	2	0	0
8	0	0	16	8	16	8	0	0

3-Ш.36		3-Ш.37			3-Ш.38			
лық шығармаларды налды қабылдайды		музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық і тыңдайды
ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді
1		1			1			1
	1		1			1		
1		1			1			1
	1		1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
4	2	4	2	0	4	2	0	4
16	8	16	8	0	16	8	0	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Музыка

3-Ш.39		3-Ш.40			3-Ш.41			
шығарманы соңына дейін а, музыканың сипатын түсінеді		музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дү әннің сипаты о:
ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
8	0	16	8	0	16	8	0	16

зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.42		3-Ш.43			3-Ш.44			
дрыс және анық айтады, н береді (көңілді, мұңды, йнақы, әуенді)		музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейт қимылдард
ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
8	0	16	8	0	16	8	0	16

3-Ш.45		3-Ш.46			3-Ш.47			
ін әуендерге сәйкес ы өз бетінше орындайды		музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүл адамдар
ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалд ы жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
2	0	4	2	0	4	2	0	0
8	0	16	8	0	16	8	0	0

3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3			
шелері мен өзіне жақын дың есімдерін атайды		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік тағ жән
кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді
1		1			1			1
	1		1			1		
1		1			1			1
	1		1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
4	2	4	2	0	4	2	0	4
16	8	16	8	0	16	8	0	16

3-Ә.4		3-Ә.5			3-Ә.6			
ытады: киінеді, жуынады е тісін тазалайды		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жолдаушылар
ұқыптылық қа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі
			1		1			
1				1		1		
			1		1			
1				1		1		
			1		1			
			1		1			
2	0	0	4	2	4	2	0	0
8	0	0	16	8	16	8	0	0

3-Ә.7		3-Ә.8			3-Ә.9			
күргіншілерге және арна арналған қарапайым ежелерді біледі		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқы
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі
1		1				1		1
	1		1				1	
1		1				1		1
	1		1				1	
1		1				1		1
1		1				1		1
4	2	4	2	0	0	4	2	4
16	8	16	8	0	0	16	8	16

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.10		3-Ә.11			3-Ә.12			
аның дәстүрлі киіз үйін біледі		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлке туралы т
білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
2	0	4	2	0	4	2	0	0
8	0	16	8	0	16	8	0	0

3-Ә.13		3-Ә.14			3-Ә.15			
әнің кейбір өсімдіктері үсініктерді меңгерген		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұр
меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды
1		1			1			1
	1		1			1		
1		1			1			1
	1		1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
4	2	4	2	0	4	2	0	4
16	8	16	8	0	16	8	0	16

3-Ә.16		3-Ә.17			3-Ә.18			
ышын мекендеушілерді бақылайды		табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, сеі қауіпсіз м
ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
8	0	16	8	0	16	8	0	16

3-Ә.19		3-Ә.20			3-Ә.21		
руенде және табиғатта інез-құлық ережелерін сақтайды		әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
		1			1		
1		1				1	
		1			1		
1		1				1	
		1			1		
		1			1		
2	0	6	0	0	4	2	0
8	0	24	0	0	16	8	0