# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 уч.год Ф.И, ребенка Марасулова Фаиза. Дата рождения ребенка: 27.06.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп			MINISKIN/)
Коммуника тивные навыки	правильно произносит гласные и согласные звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах пяти			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рассматривает предметы, которые будет рисовать .			
Формирование социально- эмоциональн ых навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенка Тарасенко Вероника. Дата рождения ребенка: 19.10.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске сохраняя равновесие			
Коммуника тивные навыки	соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения:			
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает 2-3 предмета разной величины			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	изучает скульптурнЫ.й предмет взяв в руки			
Формирование социально- эмоциональн ых навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенка Кузнецова Виктория. Дата рождения ребенка: 18.02.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен			
Коммуника тивные навыки	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов:			
Формирование социально- эмоциональн ых навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенка Соколенко Полина. Дата рождения ребенка: 07.09.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень — «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом			
Коммуника тивныенавыки	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:			
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание			
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой			
Формирование социально- эмоциональн ых навыков	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенка Сергеева Вероника. Дата рождения ребенка: 25.04.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические	катает мячи,			
качества	метает предметы на дальность			
Коммуника	называет числительные			
тивные	по порядку, соотносит их			
навыки	с существительными в			
	падежах			
Познавательные и	различает части суток,			
интеллектуальные	знает их характерные			
навыки	особенности			
Развитие творческих	распознает			
навыков,	коричневые,			
исследовательской	оранжевые,			
деятельности	светло-зеленые			
	оттенки			
Формирование	знает, называет свою			
социально-	родину, с уважением			
эмоциональн	относится к			
ых навыков	государственным			
	символам			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенка Бабенко Ярослав. Дата рождения ребенка: 08.05.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость			
Коммуника	соблюдает			
тивные	последовательность			
навыки	сюжетной линии при			
	повторении содержания			
	произведения			
Познавательные и	определяет			
интеллектуальные	пространственные			
навыки	направления по			
	отношению к себе			
Развитие творческих	закрашивает			
навыков,	рисунки			
исследовательской	карандашом,			
деятельности	кистью:			
Формирование	знает правила			
социально-	дорожного движения			
эмоциональн				
ых навыков				

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенка Афанасьев Никита. Дата рождения ребенка: 28.05.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень -
		(Aephan mihem)	11100111)	«низкий»)
Физические	соблюдает			,
качества	первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			
Коммуника	рассматривает			
тивные	самостоятельно			
навыки	иллюстрации в книге			
Познавательные и	устанавливает простейшие			
интеллектуальные навыки	причинно-следственные связи:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств:			
Формирование социально- эмоциональн ых навыков	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы			

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенкаДививи Даниил. Дата рождения ребенка:27.12.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развитияребенка
	мероприятия по	мероприятия	мероприятия	соответствует
	результатам	по результатам	по результатам	:
	стартового	промежуточного	итогового контроля	III уровень -
	контроля	контроля (февраль-	(июнь-июль)	«высокий»;II уровень –
	(октябрь -	апрель)		«средний»;І уровень -
	декабрь)			«низкий»)
Физические	ходит на пятках, на			
качества	наружных сторонах			
	стоп			
Коммуника	называет			
тивные	числительные по			
навыки	порядку, соотносит их			
	с существительными в			
	падежах			
Познавательные и	считает в пределах			
интеллектуальные	5-ти, называет числа			
навыки	по порядку			
Развитие творческих	лепит предметы из			
	нескольких частей,			
исследовательской	учитывая их			
деятельности	расположение			
Формирование	воспринимает себя как			
социально-	взрослого, позволяет			
эмоциональн	себе открыто			
ых навыков	выражать свое			
	мнение, считается с			
	ним			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенкаСергиенко Ева. Дата рождения ребенка:18.04.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке			
Коммуника	использует в речи			
тивные	разные типы			
навыки	предложений			
Познавательные и	сравнивает 2-3			
интеллектуальные	предмета разной			
навыки	величины			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использование м разных приемов:			
Формирование	воспринимает себя как			
социально-	взрослого, позволяет			
эмоциональн	себе открыто выражать			
ых навыков	свое			
	мнение			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенка Поликарпова Элина. Дата рождения ребенка: 16.06.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
·	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развитияребенка
	мероприятия по	мероприятия	мероприятия	соответствует
	результатам	по результатам	по результатам	:
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	III уровень -
	(октябрь -	контроля (февраль-	(июнь-июль)	«высокий»;II уровень –
	декабрь)	апрель)	· ·	«средний»;І уровень -
				«низкий»)
Физические	бегает на носках,			
качества	с высоким			
	подниманием			
	колен, мелким и			
	широким шагом			
Коммуника	знает названия			
тивные	предметов и явлений,			
навыки	выходящих за пределы			
	его ближайшего			
	окружения:			
Познавательные и	исследует формы			
интеллектуальные	геометрических			
навыки	фигур, используя			
	зрение и осязание			
Развитие	лепит предметы			
творческих	из нескольких			
навыков,	частей,			
исследовательской	учитывая их			
деятельности	расположение			
Формирование	знает о профессиях и			
социально-	труде взрослых, членов			
эмоциональн	семьи, проявляет интерес			
ых навыков				

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенка Кунщикова Елизавета. Дата рождения ребенка: 07.09.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Ф.				«пизкии <i>"</i> )
Физические	катает мячи, метает			
качества	предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и			
	ловит их			
Коммуника	называет числительные			
тивные	по порядку, соотносит			
навыки	их с существительными			
	В			
	падежах			
Познавательные и	различает части			
интеллектуальные	суток, знает их			
навыки	характерные			
	особенности			
Развитие творческих	создает			
навыков,	сюжетные			
исследовательской	композиции на			
деятельности	темы сказок			
Формирование	высказывает свое			
социально-	мнение, размышляя над			
эмоциональн	происходящим вокруг			
ых навыков				

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенка Артемчик Василина. Дата рождения ребенка: 10.07.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развитияребенка
	мероприятия по	мероприятия	мероприятия	соответствует
	результатам стартового	по результатам	по результатам	:
	контроля	промежуточного	итогового	III уровень -
	(октябрь -	контроля (февраль-	контроля (июнь-	«высокий»;II уровень –
	декабрь)	апрель)	июль)	«средний»;І уровень -
				«низкий»)
Физические	соблюдает			
качества	первоначальные			
	навыки личной			
	гигиены			
Коммуника	рассматривает			
тивныенавыки	самостоятельно			
	иллюстрации в			
	книге			
Познавательные и	исследует формы			
интеллектуальные	геометрических фигур,			
навыки	используя зрение и			
	осязание			
Развитие творческих	различает и			
	называет			
ьской	строительные			
деятельности	детали			
Формирование	знает, называет свою			
социально-	родину, с уважением			
эмоциональн	относится к			
ых навыков	государственным			
	символам			
	(флаг, герб, гимн),			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенка Возмищева Виктория. Дата рождения ребенка: 16.02.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень -
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом			«низкий»)
Коммуника тивные навыки Познавательные и интеллектуальные навыки	использует в речи разные типы предложений считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно держит ножницы и пользуется ими			
Формирование социально- эмоциональн ых навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение			

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенка Харун Клим. Дата рождения ребенка: 25.01.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень -
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах			«низкий»)
Коммуника тивныенавыки	стоп, приставным шагом правильно произносит гласные и согласные звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает 2-3 предмета разной величины			
навыков, исследовател ьской	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей			
Формирование социально- эмоциональн ых навыков	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном гранспорте			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенка Шефер Вероника. Дата рождения ребенка: 21.06.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп			
Коммуника тивныенавыки	соблюдает последовател ьность сюжетной линии			
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает 2-3 предмета разной величины			
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	составляет узоры из элементов казахского орнамента			
Формирование социально- эмоциональн ых навыков	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенка Муканова Айлин. Дата рождения ребенка: 22.02.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень -
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейки			«низкий»)
Коммуника тивныенавыки	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности:			
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей			
Формирование социально- эмоциональн ых навыков	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенка Рымбек Назар. Дата рождения ребенка: 06.02.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен			
Коммуника тивные навыки	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные)			
Познавательные и интеллектуал ьные навыки	исследует формы геометрических фигур			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	лепит из глины, пластилина, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов:			
Формирование социально- эмоциональн ых навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенка Демшин Вадим. Дата рождения ребенка: 22.02.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует .
	контроля (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (февраль- апрель)	итогового контроля (июнь- июль)	III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом			
Коммуника тивные навыки	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:			
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Формирование социально-	рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой высказывает свое мнение, размышляя над			
эмоциональн ых навыков	происходящим вокруг			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенка Тараданова Милана. Дата рождения ребенка: 02.04.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические	ходит на пятках, на			
качества	наружных сторонах сторонах			
Коммуника	правильно произносит			
тивные	гласные и согласные			
навыки	звуки			
Познавательные и	считает в пределах пяти			
интеллектуальные				
навыки				
Развитие творческих	рассматривает			
навыков,	предметы, которые			
исследовательской	будет рисовать.			
деятельности				
Формирование	воспринимает			
социально-	себя как взрослого			
эмоциональн				
ых навыков				

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенка Масевич Ангелина. Дата рождения ребенка: 25.04.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость			
Коммуника тивные	соблюдает последовательность			
навыки	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления по отношению к себе			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрашивает рисунки карандашом, кистью:			
Формирование социально- эмоциональн ых навыков	знает правила дорожного движения			

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенка Федотов Марк. Дата рождения ребенка: 15.11.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развитияребенка
	мероприятия по	мероприятия	мероприятия	соответствует
	результатам стартового	по результатам	по результатам	:
	контроля	промежуточного	итогового контроля	III уровень -
	(октябрь -декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-июль)	«высокий»;II уровень –
		апрель)		«средний»;І уровень - «низкий»)
Физические	соблюдает			
качества	первоначальные			
	навыки личной			
	гигиены, следит за			
	своим внешним			
	видом			
Коммуника	рассматривает			
тивные	самостоятельно			
навыки	иллюстрации в			
	книге			
Познавательные и	устанавливает			
интеллектуальные	простейшие			
навыки	причинно-следственные			
	связи:			
Развитие творческих	гразличает и называет			
навыков,	строительные детали,			
исследовательской	использует их с учетом			
деятельности	конструктивных			
	свойств:			
<b>Рормирование</b>	устанавливает элементарные			
социально-	связи в сезонных			
эмоциональн	изменениях погоды и природы			
ых навыков	r.b.r.b.c			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенка Дурягин Роман. Дата рождения ребенка: 23.12.2018г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развитияребенка
	мероприятия по	мероприятия	мероприятия	соответствует
	результатам	по результатам	по результатам	:
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	III уровень -
	(октябрь -	контроля (февраль-	(июнь-июль)	«высокий»;II уровень –
	декабрь)	апрель)		«средний»;I уровень -
		1 /		«низкий»)
Физические	проявляет быстроту,			,
качества	силу, выносливость,			
IC	гибкость, ловкость			
Коммуника	соблюдает			
тивныенавыки	последовательность			
	сюжетной линии при			
	повторении			
	содержания			
П	произведения			
Познавательные и	определяет			
интеллектуальные	пространственные			
навыки	направления по			
D.	отношению к себе			
Развитие творческих	закрашивает			
навыков, исследовател	F -			
ьской	карандашом,			
деятельности	кистью:			
Формирование	знает правила			
социально-	дорожного движения			
эмоциональн				
ых навыков				

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год Ф.И ребенка Сальников Тимур. Дата рождения ребенка: 31.01.2019г Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические	катает мячи, метает			
качества	предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			
Коммуника	называет числительные			
тивные	по порядку, соотносит			
навыки	их с существительными			
	В			
	падежах			
Познавательные	различает части			
И	суток, знает их			
интеллектуал	характерные			
ьные навыки	особенности			
Развитие	создает			
творческих	сюжетные			
навыков,	композиции на			
исследовател	темы сказок			
ьской				
деятельности				
Формирование	высказывает свое			
социально-	мнение, размышляя над			
эмоциональн	происходящим вокруг			
ых навыков				