


«Келісімін»  
 МКҚК «№2 бөбекжайы»  
 Әдіскері: Темирова Н.П. 

«Бейбіт»  
 МКҚК «№2 бөбекжайы»  
 Басшы: Сенчило С.Н.




Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы арналған ұйымдастыру қызметінің перспективалық жоспары  
 МКҚК «№ 2 бөбекжайы»  
 Аралас тобы: «Мотылёк»  
 Балалардың жасы: 1-2 жас  
 Қыркүйек, 2023-2024 оқу жылына

Перспективный план организованной деятельности на основе Типового учебного плана и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения  
 ГККП «Ясли –сад №2»  
 Разновозрастная группа: «Мотылёк»  
 Возраст детей : 1-2 года  
 Сентябрь 2023-2024 учебный год

Ұйымдастырылған қызмет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері Задачи организованной деятельности	
	Ерте жас Ранний возраст	Кіші жас Младший возраст
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, гармоничного психофизического развития организма.</li> <li>- научить ходить между предметами;</li> <li>- ходит по прямой дороге;</li> </ul>

<p>Развитие речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение подражать звукосочетаниям и словам взрослых, сверстников;</li> <li>- обучать умению пользоваться первичными средствами общения (вербальными и невербальными);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</li> <li>-обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, овощей и фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.</li> <li>-понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение.</li> </ul>
<p>Художественная литература</p>	<p>-слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные, сопровождать чтение произведения показом (рассказывание) картинок, игрушек, действий. Уделять внимание соответствию содержания прочитанного произведения возрасту ребенка и выразительному чтению.</p>	<p>-обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням.</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>-выполнять разнообразные действия с предметами (открывать - закрывать, нанизывать - снимать, прокатывать, втыкать, шнуровать, накладывать)</p>	<p>-формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки».</p>

		расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.
Рисование		-прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.
Лепка	-прививать интерес детей к лепке.	-формировать знания о глине, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины.
Аппликация		-развивать интерес к аппликации.
Музыка	-формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям. -обучать детей умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера.	-прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. -формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. -обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы)
Ознакомление с окружающим миром	- создавать условия для успешной адаптации детей, ознакомления с окружающей средой, доброжелательного общения со взрослыми и сверстниками;	-образ «Я». Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.

«Келісімін»  
МКҚК «№2 бөбекжайы»  
Әдіскері: Темирова Н.П. 



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы арналған ұйымдастыру қызметінің перспективалық жоспары  
МКҚК «№ 2 бөбекжайы»  
Аралас тобы: «Мотылёк»  
Балалардың жасы: 1-2 жас  
Қазан, 2023-2024 оқу жылына

Перспективный план организованной деятельности на основе Типового учебного плана и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения  
ГККП «Ясли –сад №2»  
Разновозрастная группа: «Мотылёк»  
Возраст детей : 1-2 года  
Октябрь 2023-2024 учебный год

Ұйымдастырылған қызмет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері Задачи организованной деятельности	
	Ерте жас Ранний возраст	Кіші жас Младший возраст
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"><li>- Продолжить работу по обучению детей ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ходить к цели по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого.</li><li>- Обучать умению ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу.</li><li>- Продолжить работу по обучению детей держать мяч обеими руками и одной рукой, собирать разные по размеру мячи и шарики.</li><li>- Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня.</li><li>- Совершенствовать умение поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, обучать умению сгибать и выпрямлять руки, помахивать кистями рук, вращать ими</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Обучать умению ходить на носках с разным положением рук. Продолжить работу по обучению детей ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу.</li><li>-Обучать умению ходить по гимнастической скамейке. Совершенствовать умение ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20–25 сантиметров, длина 2–2,5 метра) по шнуру.</li><li>-Бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках.</li><li>-Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по наклонной доске до цели.</li><li>-Бросать мяч в цель с расстояния 0,5–1,5 метра; продолжить учить детей бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху).</li><li>-Обучать умению прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10–15</li></ul>

		<p>сантиметров).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать умению скрещивать руки перед грудью и разводить в стороны. Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.</li> <li>-Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).</li> <li>-Продолжить обучать умению садиться на трехколесный велосипед</li> </ul>
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши).</li> <li>- Развитие активной речи. Пополнять активный словарный запас словами, обозначающими знакомые предметы, игрушки (чашка, кровать, стол, мишка, кукла); повторять в течение дня слова, обозначающие близких людей (мама, папа, дедушка, бабушка)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить работу по обучению детей произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных) с использованием звукоподражательных слов и простых фраз из 2–4 слов.</li> <li>- Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия одежды, повторять названия игрушек.</li> <li>-Продолжить обучать детей умению употреблять формы множественного числа существительных.</li> <li>-Связная речь. Обучать умению понимать речь взрослых, отвечать на простые вопросы: Кто? Что? Что делает?</li> </ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжить работу по обучению детей слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Прививать интерес детей к книге через слушание народных сказок и песен</li> </ul>

Сенсорика	- Обучать умению складывать в определенной последовательности несколько одномерных колец в пирамиду на коническом основании (стержне) из 2–3 колец разных размеров. Продолжить выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой	-Развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза–руки».
Конструирование		- Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр) с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом
Рисование		- Прививать интерес к изобразительной деятельности; развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить прямые, волнообразные и замкнутые линии; развивать умение наносить мазки
Лепка	- Продолжить знакомить детей с глиной. Обучать детей умению скатывать шарики из пластилина	-Продолжить знакомить детей со свойствами глины, пластилина; совершенствовать умения правильного использования глины
Аппликация		- Продолжить знакомить детей со свойствами бумаги (мнется, рвется, складывается)
	- Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию.	-Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>- Формировать у ребенка интерес к себе. Учить узнавать себя, сверстников по фотографии. Проявлять позитивное отношение к знакомым взрослым и сверстникам (улыбаться, кивать, махать руками)</p>	<p>-Продолжить работу по обучению детей откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру. -Развивать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. -Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. -Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца). -Обучать умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. - Мир природы. Продолжить работу по знакомству детей с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша)</p>
--	--	--

«Келісімін»  
МКҚК «№2 бөбекжайы»  
Әдіскері: Темирова Н.П.



«Бекітемін»  
МКҚК «№2 бөбекжайы»  
Басшы: Сенчило О.Н.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы арналған ұйымдастыру қызметінің перспективалық жоспары  
МКҚК «№ 2 бөбекжайы»  
Аралас тобы: «Мотылёк»  
Балалардың жасы: 1-2 жас  
Қараша, 2023-2024 оқу жылына

Перспективный план организованной деятельности на основе Типового учебного плана и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения  
ГККП «Ясли –сад №2»  
Разновозрастная группа: «Мотылёк»  
Возраст детей : 1-2 года  
Ноябрь 2023-2024 учебный год

Ұйымдастырылған қызмет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері Задачи организованной деятельности	
	Ерте жас Ранний возраст	Кіші жас Младший возраст
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"><li>- В двигательную активность детей входят ходьба, игры с мячом, флажками, другими игрушками, лазание, преодоление препятствий и другие;</li><li>- При умывании учатся самостоятельно мыть руки (тереть ладонь о ладонь) и мыть нижнюю часть лица ладонью, с помощью взрослого вытирать лицо и руки; показывают упражнения с движениями животных, персонажей из сказок;</li><li>-Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</li><li>- Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть; перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.</li><li>-Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. ---</li><li>Поворачиваться вправо-влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). --</li><li>Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. -</li><li>Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. --</li></ul>



	освоенные движения.	<p>Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.</p> <p>-Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.</p> <p>-Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде. Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.</p>
Развитие речи	<p>-Обучить понимают простые по конструкции и содержанию фразы, выполняют просьбу, несложный сюжет маленьких инсценировок с игрушками, состоящих из 1-3 действий и отражающих знакомые бытовые или забавные ситуации;</p> <p>-Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). внимательно слушать взрослого, выполнять его указания, запоминать и</p> <p>- Обогащать детей пользоваться словами, необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими (хочу, дай, пусти, подвинься).</p>	<p>-Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать), действия противоположные по значению (открывать – закрывать, надевать – снимать, брать – отдать), действия, характеризующие отношения людей ( обнимать, помогать) и их настроение (радоваться, смеяться, обижаться).</p> <p>-Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени.</p> <p>-Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение.</p>
Художественная литература	- Приучать детей участвовать в игровых действиях, эмоционально откликаются на ритм и музыкальность народных произведений, стихов, песенок, учатся описывать поступки людей и животных;	-Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.

Сенсорика	<p>-задания на соотнесение предметов по величине или по форме, размещая вкладыши в соответствующих гнездах;</p> <p>-собирать игрушки из двух частей в определенной последовательности, пирамидку, состоящую из 2-3 колец разных размеров;</p> <p>-для развития мелкой моторики пальцев - в ходе дидактических игр и в повседневной жизни у детей формируется сенсомоторная координация «глаз - рука»;</p>	<p>-Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p>
Конструирование	-	<p>-Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.</p>
Рисование	-	<p>-Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать и изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками.</p>
Лепка	<p>- познакомить детей с пластилином (воздушным). Обучать детей умению скатывать пластилин в палочку, сплющивать</p>	<p>-Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).</p>
Аппликация	-	<p>-Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания).</p>
Музыка	<p>-Обучать детей умению слушать песни близких им по содержанию, эмоционально</p>	<p>-Обучать детей умению прислушиваться к мелодии и словам песни, эмоционально</p>

	откликаться на их настроение, сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, подпевать (как могут, умеют).	воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера. -Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию.
Ознакомление с окружающим миром	- Дети продолжают узнавать предметы, их признаки, несложные действия, пополнять запас слов, обозначающих предметы, орудия, животных, некоторые трудовые действия; - Дети учатся наблюдать за рыбками в аквариуме, птицами, прилетающими к кормушке, домашними птицами и мелкими животными (собака, кошка, кролик, попугай), различать деревья, цветы, траву и бережно относиться к ним;	- Формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой).

«Келісімін»  
МКҚК «№2 бөбекжайы»  
Әдіскері: Темирова Н.П.

«Бекітемін»  
МКҚК «№2 бөбекжайы»  
Басшы: Сенчило О.Н.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Үлгілік оқу бағдарламасы арналған Ұйымдастыру қызметінің перспективалық жоспары  
МКҚК «№ 2 бөбекжайы»  
Аралас тобы: «Мотылёк»  
Балалардың жасы: 1-2 жас  
Желтоқсан 2023-2024 оқу жылына

Перспективный план организованной деятельности на основе Типового учебного плана и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения  
ГККП «Ясли –сад №2»  
Разновозрастная группа: «Мотылёк»  
Возраст детей : 1-2 года  
Дерабрь 2023-2024 учебный год

Ұйымдастырылған қызмет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері Задачи организованной деятельности	
	Ерте жас Ранний возраст	Кіші жас Младший возраст
Физическая культура	<p><b>Основные движения</b> <b>Ходьба.</b> Развивать умение ходить по гимнастической доске (ширина 25–30 см) с помощью взрослого.</p> <p><b>Ползание, лазанье.</b> Развивать умение ползать на четвереньках под дугу, стульчик на расстояние до 2 метров. Обучать умению лазать по лесенке-стремянке вверх-вниз (высота 1 м).</p> <p><b>Катание, бросание.</b> Обучать умению самостоятельно класть в корзину (ящик) мячи и шары, катать их.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.</b> Продолжать учить мыть руки перед едой и по мере загрязнения, самостоятельно есть ложкой</p>	<p><b>Основные движения</b> Бег. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров), непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от 17 ходьбы к бегу и наоборот.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо-влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.</p>

густую и жидкую пищу, пользоваться салфеткой с помощью взрослого.

**Общеразвивающие упражнения.**

Развивать умение поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки. Обучать умению помахивать кистями рук, вращать ими, поворачивать руки ладонями вниз и вверх

**Подвижные игры.**

Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.

**Спортивные упражнения.**

Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках.

**Самостоятельная двигательная активность.**

Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.

**Формирование культурно-гигиенических навыков**

Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек; закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.

**Физкультурно-оздоровительные процедуры:**

Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.

<p>Развитие речи</p>	<p><b>Понимание слова.</b> Развивать умение показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши).</p> <p><b>Развитие активной речи.</b> Совершенствовать умение подражать звуко сочетаниям и словам. Продолжить пополнять активный словарный запас словами, обозначающими близких людей (мама, папа, дедушка, бабушка), знакомые предметы, игрушки (чашка, кровать, стол, мишка, кукла), некоторыми видами пищи (каша, молоко)</p>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p><b>Формирование словарного запаса</b> Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени.</p> <p><b>Связная речь</b> Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. Продолжить обучать умению слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, сказки, стихи, колыбельные</p>	<p>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>Совершенствовать работу по выполнению задач по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой, складывать в определенной последовательности</p>	<p>Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам</p>
<p>Конструирование</p>	<p>-</p>	<p>Сооружать элементарные постройки по</p>

		образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.
Рисование	-	Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.
Лепка	Совершенствовать умение детей скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов.
Аппликация	-	Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
Музыка	Обучать умению слушать песни понятные им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение, сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, подпевать (как могут, умеют) Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях.	Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы) Обучать умению петь индивидуально и группами, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.
Ознакомление с окружающим миром	Пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения и явлениям природы	Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.