

«Бөбекжайы»  
«№2 бөбекжайы»  
басшысы О.Н. Сәлімов



**Бөбекжайы және мектепке дейінгі топтарға арналған  
жұмыс оқу жоспары  
2023-2024 оқу жылы.**

**Рабочий учебный план для ясельных и дошкольных групп  
2023-2024 учебный год**

Аққол қаласы

**«№2 бөбекжай» МКҚК**  
**2023-2024 оқу жылына арналған**  
**оқу жұмыс жоспарына түсіндірме жазба**

Балабақшаның оқу жоспары: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде әзірленді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізіле отырып, Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2018 жылғы 1 қарашада № 17669 болып тіркелді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарлары. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына өзгерістер енгізіле отырып.

Білім беру процесі Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы арқылы қамтамасыз етіледі, 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық- әдістемелік хат «Білім туралы», «Педагогтердің мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының заңдары, мақсаты болып табылатын Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі негізінде әзірленді әр баланың мүдделерін ескере отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде әлеуетін және толыққанды дамуын ашу, ерекшеліктері мен қажеттіліктері. Оқушылардың жеке басын жан-жақты дамыту келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- физикалық даму;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Физикалық даму, балалардағы коммуникативті, танымдық, интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру келесі ұйымдастырылған әрекеттерді біріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ОР бар тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) грамота негіздері;
- 6) қазақ тілі;
- 7) сенсорлық;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған әлеммен танысу;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) аппликация;
- 14) музыка.

Ұйымдастырылған іс-әрекет-бұл мұғалім ойын түрінде ұйымдастырған іс-әрекет балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек), үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын ескере отырып, оның ішінде балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімдерге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени – әлеуметтік нормаларға баулу, күні бойы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін қалыптастыру жөніндегі міндеттерді іске асыру мақсатында мектепке дейінгі ұйым жұмысының бағытын ескере отыру керек. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйым өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

1 қыркүйектен 31 мамырға дейін-оқу жылы (үлгілікбағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі);

1 маусымнан 31 тамызға дейін-жазғы сауықтыру кезеңі;жас кезеңділігі келесідей:

бөбекжай жасы-0 балалар (жаңа туған балалар) - 2 жас;

мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар.

Жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа жеткен балалардың жасынескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда қалыптастырылады:

ерте жастағы топ 1 жастағы балалар;

кіші топ-2 жастағы балалар;

орта топ-3 жастағы балалар;

ересек топ- 4 жастағы балалар;

мектепалды топ-5 жастағы балалар.

**Тәрбие-білім беру процесі сәйкес жүзеге асырылады:**

- перспективалық жоспарға;

- циклограмма.

**Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс- әрекет*	Жас топтары	
		ерте жас тобы орыс тіл (1 жастағы балалар)	кіші топ орыс тіл (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	-	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	-	күн сайын
	Құрастыру	-	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын	күн сайын

**Ескерту:**

\*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.



Ұйымдастырылған іс-әрекет-бұл мұғалім ойын түрінде ұйымдастырған іс-әрекет балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек), үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын ескере отырып, оның ішінде балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімдерге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени – әлеуметтік нормаларға баулу, күні бойы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін қалыптастыру жөніндегі міндеттерді іске асыру мақсатында мектепке дейінгі ұйым жұмысының бағытын ескере отыру керек. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйым өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

1 қыркүйектен 31 мамырға дейін-оқу жылы (үлгілікбағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі;

1 маусымнан 31 тамызға дейін-жазғы сауықтыру кезеңі;жас кезеңділігі келесідей:

бөбекжай жасы-0 балалар (жаңа туған балалар) - 2 жас;

мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар.

Жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа жеткен балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда қалыптастырылады:

ерте жастағы топ 1 жастағы балалар;

кіші топ-2 жастағы балалар;

орта топ-3 жастағы балалар;

ересек топ- 4 жастағы балалар;

мектепалды топ-5 жастағы балалар.

**Тәрбие-білім беру процесі сәйкес жүзеге асырылады:**

- перспективалық жоспарға;

- циклограмма.

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары			
		ортаңғы топ қазақ тілі (3 жастағы балалар)	ортаңғы топ орыс тілі (3 жастағы балалар)	ересек топ қазақ тілі (4 жастағы балалар)	ересек топ қазақ тілі (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

**Ескерту:**

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\*Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

**Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Қазақ тілі		Орыс тілі	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын		күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын		күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын		күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат		1 сағат
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын	
	Музыка		2 сағат		2 сағат
	Музыка****	күн сайын		күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат		20 сағат



## **Ескерту:**

\*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\*Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\*Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.



## Пояснительная записка

### к типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного и дошкольного возраста, и предшкольной группы ГККП «Ясли-сад №2» на 2023 – 2024 учебный год

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения разработан на основе: Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного постановлением приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669, с внесением изменений приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. С внесением изменений приказом Министра просвещения Республики Казахстан в Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения от 9 сентября 2022 года № 394.

Образовательный процесс обеспечивается через Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях Республики Казахстан в 2023-2024 учебный год разработано на основании Законов Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагогов», Модели развития дошкольного воспитания и обучения, целью которой является раскрытие потенциала и полноценного развития каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- Физическое развитие;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- Формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-

эмоциональных навыков осуществляется по средством интеграции следующих организованных действий:

- 1) Физическая культура (адаптированная физическая культура для воспитанников с ООП);
- 2) плавание (при наличии плавательного бассейна);
- 3) развитие речи;
- 4) художественная литература;
- 5) основы грамоты;
- 6) казахский язык;
- 7) сенсорика;
- 8) основы математики;
- 9) конструирование;
- 10) ознакомление с окружающим миром;
- 11) рисование;
- 12) лепка;
- 13) аппликация;
- 14) музыка.

Организованная деятельность – это деятельность, организованная педагогом в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации с целью реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине, культурно – социальным нормам, формированию правил безопасного поведения в течение дня.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, дошкольная организация организует свою деятельность по следующим периодам:

- 1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой программы);
  - 2) с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период;
- Возрастная периодизация следующая:

- 1) ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;
- 2) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

- группа раннего возраста – дети 1 года;
- младшая группа – дети 2-х лет;
- средняя группа – дети 3-х лет;
- старшая группа – дети 4-х лет;
- предшкольная группа – дети 5-ти лет.

**Воспитательно-образовательный процесс** осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме.

Нормативная нагрузка в неделю для дошкольной группы составляет 20 часов.



## Типовой учебный план для детей ясельного возраста 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы	
		группа раннего возраста рус.яз. (дети 1 года)	младшая группа рус.яз. (дети 2-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи	ежедневно	ежедневно
	Художественная литература	ежедневно	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
5	Рисование	-	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация	-	ежедневно
	Конструирование	-	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно
7	Специальная коррекционная деятельность****		

### Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения.

\*\*С учётом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*С учётом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

**Типовой учебный план для детей дошкольного возраста  
2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы			
		средняя группа каз.яз. (дети 3-х лет)	средняя группа рус.яз. (дети 3-х лет)	старшая группа каз.яз. (дети 4-х лет)	старшая группа рус.яз. (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Аппликация	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****				

**Примечание:**\*Организованная деятельность–интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №14235) (далее–Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учётом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня

уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня изучается словарный минимум, определённый в Типовой программе, идёт развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учётом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.



## Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения

для дошкольной группы с казахским и русским языком обучения (дети 5-тилет)

№п/п	*Организованная деятельность/ Детская деятельность	Казахский язык		Русский язык	
		Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа		3 часа
	Физическая культура**	ежедневно		ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа		2 часа
	Художественная литература		2 часа		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно		ежедневно	
	Казахский язык		2 часа		2 часа
	Казахский язык***	ежедневно		ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа		3 часа
	Коммуникативная познавательная деятельность	ежедневно		ежедневно	
4	Основы математики		3 часа		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно		ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно		ежедневно	
6	Рисование		1 час		1 час
	Лепка				
	Аппликация				
	Конструирование				
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно		ежедневно	
7	Музыка				
	Музыка****	ежедневно	2 часа	ежедневно	2
8	Итого		20		

## **Примечание:**

- \*Организованная деятельность–интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №14235) (далее–Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учётом направления работы дошкольной организации.
- \*\*С учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.
- \*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагог вместе с детьми изучает словарный минимум, определённый в Типовой программе, работает над развитием устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также осуществляет знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, занимается с воспитанниками по обогащению активного словаря, овладению нормами речи, культуры общения.
- \*\*\*\*С учётом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально - ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.