**ГККП «Детский сад №2»**

 **Развлечение для старшей и**

 **подготовительной группы**

 **« Нынче МАСЛЕНИЦА с нами!»**

 **Подготовила педагог-психолог: Додонова Е.Г.**

 **-2017-**

**МАСЛЕНИЦА**

**Развлечение для старшей и подготовительной группы**

**Взрослые:** Ведущий, Снеговик, Скоморох, Баба Яга.

***Выбегает*Скоморох.**

**Скоморох:** Эге - гей! Собирайся, народ!

Сегодня вас много интересного ждет!

Мы зовем к себе тех, Кто любит веселье и смех!

Ждут вас игры, забавы и шутки!

Скучать не дадут ни минутки!

Приходите все без стеснения Билетов не надо – предъявите хорошее настроение.

Я зову на праздник всех, будет музыка и смех!

**Ведущий:** Приходите, разомните кости,

сегодня Масленицу приглашаем в гости.

Гостей давно мы ждем-поджидаем,

Масленицу без вас не начинаем!

Нынче мы Зиму провожаем,

Весну-красну выкликаем,

Масленицу привечаем!

- Ребята, хотите, чтобы весна пришла? Тогда отгадайте мои загадки:

Белая морковка зимой растёт ловко. (Сосулька.)

Была белая да седая, пришла зелёная, молодая. (Зима и Весна.)

Упало солнышко в снега, Влилась молочная река,

Плывут в горячую страну Там делать в дырочках луну. (Блины.)

Праздник этот знаем мы – Время проводов зимы.

Люди в эти дни должны Веселиться, печь блины. (Масленица.)

**Скоморох:** Пахнет солнцем и блинами –

Нынче – МАСЛЕНИЦА С НАМИ!

Станем чучело сжигать,

Будем ЗИМУ провожать!

Крепче за руки беритесь, И по кругу становитесь.

Будем весело плясать, Зимушку провожать

Широкую масленицу открывать, Весну в гости зазывать!

**Дети водят хоровод «А МЫ МАСЛЕНИЦУ ДОЖИДАЛИ»**

*Появляется Баба-Яга, одетая Масленицей, с пряником в руках.*

Здорово, люди добрые! Привет вам от лешего! Тьфу ты, от лета! Встречалась с ним на болоте! Тьфу ты! В полете! Когда к вам спешила! Пора мне обязанности свои справлять! Я ведь Масленичка.

**Ведущий**: Постой-ка, тут что-то не так. Эй, Масленица, а есть ли у тебя паспорт?

**Баба-Яга.** Это у меня-то? Да! Вот, глядите! Показывает и читает: «Назначается долгожданной Масленицей на 2017 год». И печать есть, и подпись заковыристая.

**Ведущий:** А что за подпись?

**Баба-Яга.** Кощей Бессмертный.

**Ведущий:** Уходите, мы вас Масленицей принять не можем!

**Баба-Яга.** Как же так? Я всю зиму готовилась, недоедала, недосыпала. Такое

меню вам приготовила, пальчики оближешь.

На первое суп-санте на холодной воде.

Крупинка за крупинкой гоняются с дубинкой.

На второе пирог - начинка из лягушачьих ног.

С луком, с перцем, с собачьим сердцем.

На третье, значит, сладкое, да сказать по правде, такое гадкое:

Не то желе, не то вроде торту, не понравилось даже черту.

**Ведущий:** Вот как! А что ещё у тебя есть?

**Баба-Яга:** А еще у меня шутки, песни, прибаутки, сказки про Бабу-Ягу, про Кикимору болотную да Шишигу перелетную.

**Ведущий:** Ну-ка, расскажи!

**Баба-Яга.** Рассказать? Это можно! Слушайте! В дремучем лесу, на болоте вы ее непременно найдете.

Не рыбка она, не лягушка, моя дорогая подружка. (Кикимора)

**Ведущий:** Странная у тебя подружка! А ещё кто твой друг?

**Баба-Яга.** Внутри него водица, С ним не хотят водиться,

А все его подружки - пиявки да лягушки! (Водяной)

**Ведущий:** Пиявки и лягушки детям не подружки!

**Баба-Яга.** Есть еще в лесу один очень важный господин. Он весь шишками оброс, на лице лишь виден нос. (Леший)

**Ведущий:** А про себя загадку знаешь?

**Баба-Яга.** А то! Как же про саму себя загадку не знать!

В ступе летаю, детей похищаю,

В избе на куриной ноге проживаю

Красавица я златокудрая, а зовут меня... Василиса Премудрая?,

**Ведущий:** Дети, разве это Василиса Премудрая?

**Дети:** Нет, это Баба Яга!

**Баба-Яга.** Ну так что ж, что Баба-Яга, а может, я сегодня хочу быть Масленицей!

**Ведущий:** А мы сейчас тебе сыграем, да посмотрим, годишься ли в Масленицы.

**ШУМОВОЙ ОРКЕСТР — Р. Н. М. «АХ ТЫ БЕРЁЗА»**

*Баба-Яга пляшет и падает*.

**Ведущий**: Что-то не очень хорошо ты пляшешь! Может, загадки отгадаешь?

**Баба-Яга**. Это я враз!

**1 ребенок:** Тетушка крутая, белая да седая,

В мешке стужу трясет: сугробы наметает,

Ковром землю устилает. (Зима)

*Баба-Яга отвечает неправильно.*

**Ведущий:** Нет, не так!

**Баба-Яга:** Разминалась я, постой, задавай вопрос второй.

**Ведущий:** А если не угадаешь?

**Баба-Яга:** Как это не угадаю? Непременно угадаю!

**2 ребенок:** Заря-заряница, красная девица,

Травку выпускает, росу расстилает.

Едет стороной - с сохой, бороной,

С ключевой водой. (Весна)

*Баба-Яга ошибается.*

**Ведущий:** И опять не тот ответ. Прочь ступай, Лжемасленица завалящая.

**Баба-Яга.** А какая вам нужна?

**Все.** Настоящая!

**Баба-Яга:** Все, вопросов нету. Только я всё равно не уеду!

**Ведущий:** Ребятушки, вы ее узнали?

**Дети**: Да! Это Баба Яга!

**Ира «Баба Яга»**

*Дети дразнят Бабу Ягу, она их догоняет.*

**Ведущий**: От тебя мы спрячемся, не взыщи! А ты нас попробуй-ка, поищи!

**ИГРА «ИЩИ»**

**Ведущий:** Ну что, ребята, разрешим остаться Бабе Яге с нами на празднике?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Давайте тогда поиграем и устроим соревнования, узнаем, кто лучше бегает.

**Баба Яга:** Это дело! Не зеваем — на метлах полетаем!

**ЭСТАФЕТА «ПОЛЁТ НА МЕТЛЕ»**

**Ведущий:** Ну что, ребята, наигрались?

Уже наверное проголодались!

**Баба-Яга**: Это точно! Не пора ли блиночков поесть? А то за зиму я совсем

отощала!

**Ведущий**: Да и мы блинов отведать хотим. Значит, надо Масленицу звать, её,

голубушку славить, величать! Давайте все вместе её позовём!

*Дети зовут Масленицу. Скоморохи с Ведущей выносят Масленицу*

*Звучит РУС. НАР. ПЕСНЯ «ЕДЕТ МАСЛЕНИЦА ДОРОГАЯ»*

***Выходят дети***

**1 реб.:** Дорогая наша Масленица, Авдотья Изотьевна,

Дуня белая, Дуня румяная

**2 реб.:** Платок пестренький, Новомодненький! !

Брови черные, наведенные.

**3 реб.:** Юбка пестрая, кофта яркая!

Ты идешь к нам с блинами и подарками.

**4 реб.:** Дозволь с зимой попрощаться, А с весной повстречаться.

***Под музыку выходит Снеговик***

**Снеговик:** Это кто зиму прогоняет? Нет, нет, никак нельзя! Я же растаю!

**Ведущий:** Да это же Снеговик к нам в гости пожаловал! Пришёл к нам

повеселиться напоследок.

**Снеговик:** Чему тут радоваться? Зима кончается, а вам весело? Теперь ни на

коньках, ни на санках не покататься! В снежки не поиграть!

**Ведущий:** Ну и что? Зато солнышко светит, птички поют, холод позади. Радость наполняет душу.

Ребята здесь собрались, чтобы зиму проводить и весну встретить. Снеговик: Неужто вам зима совсем не нравится?

**Ведущий:** Что ты говоришь, конечно нравится. Любят ребята и на санках кататься, и в снежки играть.

**Снеговик:** Так давайте вспомним зимние забавы, поиграем, потешимся!

**ИГРА СО СНЕГОВИКОМ**

**Танец-игра со снежками.**

**Снеговик:** А какой развеселый праздник бывает зимой?

**Дети.** Новый год!

**Снеговик:** А что происходит в Новый год?

**Дети**: Возле елки водим хоровод!

**Снеговик:** Ёлки у нас нет, а хоровод поводим!

Ну-ка, в круг скорее становитесь, крепче за руки беритесь! Заводите хоровод, веселись, честной народ!

**ХОРОВОД «4 ШАГА»**

Ну, повеселились, а теперь пора и весну встречать.

**Снеговик:** Погодите, не зовите! Сначала мне «До свиданья» скажите!

Жарко мне здесь у вас! Таю я. Пришел Весны черед. А мне пора. До свиданья! До встречи через год! (уходит)

**Дети:** Снеговик, прощай! Ты на нас не серчай.

Ждем тебя через годок на зимний наш порог! До свиданья!

**Ведущий:** А мы песню запоём да Весну позовём!

**РУС. НАР. ПЕСНЯ «ВОТ УЖ ЗИМУШКА ПРОХОДИТ»**

***Под музыку выходит Весна с солнцем в руках***

**Скоморох.** Погляди-ка, народ, (указывает) К нам Весна идет!

На ней платье новое, новое, новое

Тому платью и цены нет,

Весне красной шлем привет.

**Ведущий**: Здравствуй, Весна-голубушка, Весна-красна.

**Весна.** Здравствуйте и вы, люди добрые! Я весна красная-красная Солнечная, ясная-ясная!

Я пришла к вам с радостью, с великой милостью.

С солнцем ярким С рожью зернистой,

С пшеницей золотистой, С овсом кучерявым,

С овсом усатым, С черною смородиной,

Со цветами лазоревыми Да с травушкой-муравушкой!

**Ведущий:** Нам зима наскучила, холодом замучила!

Будем мы весну встречать, будем весело играть!

**Весна:** Свети, солнце, ярче, лето будет жарче!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло

**ИГРА «ГОРИ ЯСНО»**

**Ведущий:** Продолжаем веселье! Давайте покатаемся на карусели!

**ИГРА «КАРУСЕЛЬ**

**Весна:** А теперь зову вас в кружочки! Только не перепутайте нас, дружочки!

**ИГРА «ЧЕЙ КРУЖОК СКОРЕЕ СОБЕРЁТСЯ»**

*в центре кружков — Весна, Баба Яга, Скоморох.*

**Баба Яга:** Ох и наигралась, навеселилась! Да что-то я проголодалась — блинов хочется.

**Ведущий:** Вот у масленицы и проси блинов!

**Баба Яга:** Ягуся Гавриловна, Дай блинов! Дай блинов!

**Ведущая**. Да кто же так просит! Нужно боярыне Масленице в ножки поклониться и во всем повиниться!

*Яга падает на колени перед масленицей и просит прощения и блинов.*

**Скоморох:** Как на масленичной неделе

Из печи блины летели!

Масленица, угощай, Всем блиночков подавай!

**Русская народная песня «Блины» (выносят блины на подносе)**

**Скоморох:** С пылу с жару – разбирайте, Похвалить не забывайте!

С пылу с жару из печи, Все румяны, горячи!

*Дети едят блины, затем скоморох зовет всех на сжигание Масленицы.*

**Скоморох:** Гори, гори ясно, Чтобы не погасло,

Чтобы все метели Разом улетели!

**Петрушка:** Чтобы птички пели, Небеса синели,

Ну, а все невзгоды, Холод, непогоды,

Зимние морозы, неудачи, слезы –

Пусть они сгорают. **Сжигание Чучела.**

 **ГККП «Детский сад №2»**

**Психологический тренинг для педагогов ДУ**

 **«Формирование благоприятного**

 **психологического климата»**

 **(педагогический час )**

 **Подготовила педагог-психолог : Додонова Е.Г.**

 **-2017-**

 **Психологический тренинг для педагогов ДУ**

 **«Формирование благоприятного психологического климата»**

Цель тренинга: психологический тренинг направлен на сплочение педагогического коллектива, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, что немало важно, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу. Выполняя упражнения тренинга, педагоги учатся понимать друг друга. Разработанный нами тренинг мотивирует педагогов к самосовершенствованию, рефлексии, овладению механизмами коммуникативной компетентности.

Задачи тренинга:

- формирование благоприятного психологического климата;

- нахождение сходств у участников группы для улучшения взаимодействия между ними;

- развитие умения работать в команде;

- сплочение группы;

- осознание каждым участником своей роли, функции в группе;

- повысить коммуникативные навыки педагогов;

- повысить настрой на удачу, счастье, добро и успех.

Необходимые материалы для тренинга:

- листы формата А-4 по числу участников, простые карандаши, фломастеры, цветные карандаши или восковые мелки;

- спокойная музыка для релаксации;

- тетрадные листы в клетку, шариковые ручки по числу участников.

Ход тренинга

Психолог:

«Уважаемые коллеги! Сегодня мы поговорим с Вами о психологическом климате коллектива, а так же о важности сплочённости коллектива.

Психологический климат – это, как Вы знаете, межличностные отношения, типичные для трудового коллектива, которые определяют его основное настроение.

В одном климате растение может расцвести, в другом — зачахнуть. То же самое можно сказать и о психологическом климате педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения: в одних условиях педагоги чувствуют себя некомфортно, стремятся покинуть коллектив, проводят в нем меньше времени, их личностный рост замедляется, в других — коллектив функционирует оптимально и его члены получают возможность максимально полно реализовать свой потенциал (к чему мы и стремимся) .

Создание эмоционального благополучия в педагогическом коллективе, сплоченности коллектива - это важнейшее дело не только администрации, но и каждого члена коллектива.

Психологический климат называют благоприятным, если в коллективе царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и взаимопонимания. Если члены коллектива готовы к работе, проявляют творчество и достигают высокого качества, работая без контроля и неся ответственность за дело. Если в коллективе каждый защищён, чувствует причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение».

Упражнение «Приветствие»

Цель упражнения: определить цель улыбки, как средства передачи сообщения.

Задание: приветствие партнера по общению улыбкой

Инструкция: сегодня вместо слова «здравствуйте» мы будем приветствовать друг друга улыбкой. Вам предоставляется право выбрать разные варианты улыбок: искреннюю, надменную, ироничную, неискреннюю.

Анализ упражнения:

1. По каким признакам вы догадались о том, что улыбка искренняя, ироничная, надменная?

2. Что вы испытали, когда получили улыбку вместо приветствия?

3. Как часто и в каких ситуациях вы обычно используете улыбку для установления контакта?

Упражнение «Хорошее настроение»

Цель упражнения: выражение настроения

Инструкция: На листе формата А – 4 изобразить свое хорошее настроение.

Устроим выставку наших настроений, подарим соседу только хорошее настроение, сопровождая подарок такими словами: «Я дарю тебе мое хорошее настроение… », а дальше пусть будет ваше ласковое слово, обращение, которое обычно адресуется вашим близким и любимым.

Анализ упражнения:

1. Что понравилось вам в данном упражнении?

2. Какие эмоции вы испытывали при дарении и получении «настроения» в виде рисунка?

Упражнение «Радуга»

Цель упражнения: сплочение коллектива

Участники тренинга встают в круг, берутся за руки. Ведущий: «Представьте, что после летнего дождя в небе появилась радуга. Представьте, все цвета радуги: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый – каждый цвет по-своему прекрасен, очень ярок. … Но вместе, объединившись, цвета создают такое чудесное явление природы как радуга. Каждый из нас так же индивидуален как любой из цветов радуги. И мы с вами, взявшись за руки, становимся еще прекраснее, чудеснее как сама Радуга. Объединяясь в единое целое, мы становимся лучше, сильнее… и т. д. ».

Анализ упражнения:

1. Расскажите о своих ощущениях после упражнения?

2. Смогли ли вы почувствовать себя частью одного целого?

Упражнение «Комплимент»

Цель упражнения: создание положительного эмоционального настроя на собеседника, овладение техникой комплимента.

Задание: придумать комплимент, соответствующий личностным качествам собеседника.

Инструкция: психолог рассказывает строки из стиха:

«Давайте восклицать, друг другом восхищаться,

Высокопарных слов не стоит опасаться.

Давайте говорить друг другу комплименты,

Ведь это все любви счастливые моменты!

Сегодня будем говорить друг другу комплименты. Выберите себе партнера для выполнения задания. Обмен комплиментами будет происходить в форме диалога. Нужно не только получить комплимент, но и обязательно его возвратить.

Например:

- Тома, ты такой отзывчивый человек!

- Да, это так! А еще, я добрая!

-А у тебя Света, такие красивые глаза!

Комплимент принимается в определенной форме: Да, это так! А еще я (добавляется положительное качество) и комплимент возвращается к говорящему.

Анализ упражнения:

1. С какими трудностями вы столкнулись при выполнении данного упражнения?

2. Были ли приятные моменты в упражнении, какие?

Упражнение «Цветок» (под музыку)

Цель игры: помочь участникам пережить чувства взаимной поддержки и доверия, взаимопонимания на глубинном уровне.

Участники делятся на пары, один из них представляет себя бутоном. Он описывает свой цвет, форму, почву на которой растет.

Второй – представляет себя героем, оказывающему поддержку бутону.

Он подходит к сидящему, сгруппировавшись, бутону со стороны спины, нежно обхватывает его своими руками, и начинает укачивать, напевает песню, говорит нежные, ласковые слова и т. д.

Бутон набирает силу и «распускается». Затем партнеры меняются местами.

Анализ упражнения:

1. Расскажите о своих ощущениях после упражнения?

2. С какими трудностями вы столкнулись?

Упражнение «Цепочки»

Педагоги встают в круг, закрывают глаза и протягивают перед собой правую руку. Столкнувшись, руки сцепляются. Затем участники вытягивают левые руки и снова ищут себе партнера. Ведущий следит за тем, чтобы каждый держал руки двух людей. Участники открывают глаза. Они должны распутаться, не разжимая рук (разрешается только изменение положения кистей, чтобы не происходило вывихов рук). В результате либо образуется круг, либо несколько сцепленных колечек из людей, либо несколько независимых кругов или пар.

Анализ упражнения:

1. Чем вам понравилось данное упражнение?

2. Что вы почувствовали, выполняя это упражнение?

3. Какие трудности вызвало у вас это упражнение?

Упражнение «Чему я научилась»

Цель: рефлексия (обратная связь)

Задание: дописать неоконченные предложения

- Я научилась… .

- Мне понравилось…

- Я узнала, что… .

- Я была удивлена тем, что….

- Я была разочарована тем, что… .

- Самым важным для меня было… .

Обсуждение по кругу

Ритуал прощания

Цель: поделится своим хорошим настроением, своим теплом и добротой с окружающими.

Участники тренинга представляют себя лучами солнца. Встают в круг, и, вытянув руки, каждый из участников кладет свои руки поверх рук других участников. И так образуется солнце. Все тепло, свет и доброта коллектива сливается в одно целое.

Участники тренинга прощаются.

Без психолога, ребята,

В этом мире никуда:

Бедный ты, или богатый –

Обратись к нему, сюда,

От проблем тебя избавит

Наш психолог – идеал,

Жизнь тебя любить

заставит,

Это – профессионал!

Психолог? Нет, он не волшебник,
Не чудотворец, не атлет,
Не жизненных задач решебник,
И он не супер-человек.

Он так же дышит, так же любит,
И так же чувствует, как все.
Он не вершит великих судеб,
Он все не знает о тебе.

Твои измерить может память,
Мышленье, темперамент, речь.
Он может лишь чуть-чуть исправить,
Но он не в силах уберечь.

Души твоей путеводитель,
Он лишь подсказка - не ответ,
Дорожный знак, ограничитель
Твоих ошибок, друг побед.

Гармонии в душе желая,
За вас не сотворит ее,
Советом в жизни помогая,
За вас ее не проживет.

Психолог? Нет он не волшебник,
Не шарлатан, не чародей,
Он не святой, не тяжкий грешник,
Он - человек среди людей.

Ежедневно в любую погоду. светит солнце, иль воет метель.Я спешу поскорей на работу, чтобы встретить здесь милых детей. Много разных прфессий на свете.врач,геолог,и даже поэт, но добрее чем ПСИХОЛОГ, поверте в этом мире професси нет!

Кто про кризис всё расскажет: почему, когда, и как?
Психология – наука, не какой-нибудь пустяк!

Объяснит всё про ребёнка, и поможет разобраться
Почему не засыпает, почему он вдруг стал драться.

Почему "я сам" повсюду, почему упрямый очень,
Почему хвалить ребёнка мы должны и днём и ночью.

Очень нужен всем и дорог
Замечательный психолог!
Фантазируем, играем,
Что-то вместе собираем
В настроении отличном,
В кабинете необычном.
Лиз, Денисов, Саш и Маш –
Любит всех психолог наш.

Психолог — лекарь душевных ран,

Каждый с проблемой приходит к вам,

Если вдруг не получается решить проблему,

Вы всегда нарисуете нам к выходу схему!