**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

 **Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Білім беру саласы.** Образовательные области: Здоровье

**Бөлімдері. Разделы:** Физическая культура

**Тақырыбы. Тема**: «Друзья спешат на помощь»

**Мақсаты. Цель:** Учить умению подлезать под дугу высотой 50 см. с мячом в руках; продолжить учить метанию мешочка с песком; развивать гибкость, ловкость. Воспитывать чувство товарищества, уверенности в себе, желание дойти до намеченной цели

**Жабдықтар. Оборудование:** мешочки с песком на подгруппу, письмо, обруч, дуга, мячи на подгруппу

**Билингвалды компонент. Билингвальный компонент:** 1-one [wʌn]- бір, 2- two [tuː] – екі, 3 - three [θriː]- үш,

4- four [fɔː]- төрт,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезендері****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің әрекеті****Деятельность воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық****Мотивационно-побудительный** |  **Круг радости: «Раз ладошка, два ладошка …»****Воспитатель вносит конверт с письмом***«-Здравствуйте дети. Меня зовут****Росинка****. Я капелька росы. Со мной случилась беда. Я осталась одна, и мне очень грустно, так как всех моих****друзей****заколдовала злая Баба Яга и спрятала их на тучке. Я прошу вас, дети,****помогите мне****, расколдуйте и верните моих****друзей»****.***Воспитатель** - Дети, вы согласны прийти на **помощь Росинке**, и расколдовать её **друзей**? Чтобы спасти **друзей Росинки**, на вашем пути встретятся различные испытания. А вам не страшно? С Бабой Ягой могут справиться только отважные дети. Для того чтобы преодолеть все испытания, нужна сила, ловкость, выносливость. |  Дети входят в зал, выстраиваются в шеренгу.Настраиваются на позитивСлушают инструктора, соглашаются отправиться  |
| **Ұйымдастыру-іздестіру****Организационно-поисковый** | **Iчасть** 1-2,1-2 нам в дорогу всем пора! А в пути мы должны идти в колонне по одному, не отставать, друг друга не обгонять Обычная ходьба. Идем по дремучему лесу. (Ходьба пятки вместе, носки врозь, руки за спину, поменяли положение, теперь носки вместе, пятки врозь)По колючим хвойным иголкам – ходьба на носках, руки вверх.Дальше, дальше мы шагаем, черепаху мы встречаем, руки на пол мы кладем и как черепашки мы ползем – ползание на четвереньках.Мы шагаем, мы шагаем, выше ноги поднимаем – ходьба, высоко поднимая колени, спина прямая, голова приподнятаПереходим мостик Ходьба, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки опущены вниз.Бег. Побежали не **спеша**, как погода хороша *(легкий бег)*А теперь шагают наши ножки прямо по дорожке. Перестроение в 2 колонныВоспитатель: Мы шагали, мы бежали. Жарко стало, нужен ветерок.**Дыхательное упражнение.***Подуем на одно плечо, Подуем на другое.**А сейчас на живот, А теперь на облака**И, остановимся пока.*  **II часть ОРУ (стречинговая гимнастика)***Приглашаю детвору в гимнастику про Ангару,**Про море рукотворное ни Белое, ни Черное.*1. Упражнение «Ходьба». И.п. Сесть в позу прямого угла, ноги вместе, носки вытянуты. Руки в упоре сзади. 1. Тянуть носки на себя. 2. Вытянуть носки. Круговым движением по полу сблизить носки друг с другом и вернуться в и.п.*В старые добрые времена могучий Байкал - был веселый и добрый. Крепко любил он свою единственную дочь Ангару. Красивее её не было на земле. Днем она светла - светлее неба, ночью темна- темнее тучи.*2.Упражнение «Солнышко»- солнечные лучики.И. п. широкая стойка, руки в стороны1 на выдохе, наклонить туловище влево (вправо), пока левая рука не коснется пола, правая рука вытянута вверх.*И кто бы не ехал мимо Ангары все любовались ею все славили её. Даже перелетные птицы: гуси, лебеди, журавли- спускались низко, но на воду Ангары садились редко.*3.Упражнение «Птица»И.п. Сесть в позу прямого угла, развести ноги как можно шире, носки оттянуты. 1. Поднять руки вверх (взмахнуть). 2. Наклониться к правой ноге, стараться дотянуться двумя руками до носка. 3. Вернуться в и.п. 4. Тоже повторить в левую сторону. 5. Вернуться в и.п.6. Наклониться вперед, руки развести в стороны. Постараться подбородком и грудью достать до пола. 7. Поднять руки вверх (взмахнуть) 8. Вернуться в и.п*Они говорили: разве можно светлое чернить? Старик Байкал берег дочь пуще своего сердца. Однажды, когда Байкал уснул, бросилась Ангара бежать к юноше Енисею.*4.Упражнение «Бег» И.п. сесть в позу прямого угла, носки оттянуты, руки расположены сзади в низком упоре. 1.Поднять прямые ноги и делать перекрестные движения. 2. вернуться в и п. дыхание нормальное.*Проснулся отец, гневно всплеснул волнами. Поднялась свирепая буря, зарыдали горы,*5. Упражнение «Гора» И.п лежа на спине, ноги согнуты, стоят на полу. Руки лежат вдоль туловища.1. оторвать бедра, таз от пола, не прогибаясь в талии. Поднять таз выше живот.(вдох) 2. и.п выдох.*Попадали леса, почернело от горя небо, звери в страхе разбежались по всей земле, рыбы нырнули на самое дно, даже птицы унеслись к солнцу.*6.Упражнение «Рыбка» И.п. лечь на живот, ноги чуть развести в стороны, руки согнуть в локтях, ладони положить на пол на уровне плеч. 1. Плавно, без рывков, разгибая руки, поднять голову и грудь, одновременно сгибая ноги в коленях, постараться дотянуться ступнями ног до головы. Задержаться нужное время. 2. Вернуться в и.п. Дыхание: вдох в 1-й фазе, выдох во 2-й.*Могучий Байкал ударил по седой горе, отломил от нее скалу и бросил вслед убегающей дочери. Скала упала на красавицу Ангару. И Ангара, задыхаясь и рыдая, стала просить:**- Отец, я умираю от жажды, прости меня и дай мне хоть одну капельку воды……**Байкал гневно воскликнул;**- Я могу дать только твои слезы!**Сотни лет течет Ангара в Енисей водой - слезой, а седой одинокий Байкал стал хмурым и страшным. Скалу, которую бросил Байкал вслед дочери, назвали люди Шаманским камнем.*7.Упражнение «Камень» И.п сидя на коленях, руки опущены вдоль туловища. 1. потянуться вверх, выпрямить спину, вытянуть позвоночник- вдох2. на выдохе наклониться вперед, положить грудь на колени, лбом коснуться пола, руки лежат на полу вдоль туловища на тыльной стороне ладони.*С тех пор люди говорят «Байкал разгневается, сорвет Шаманский камень, вода хлынет и зальет всю землю».**Только давно это было, теперь люди смелые и Байкала не боятся.***ОВД** *«Ну, что, дети, пришли****помогать капелькам****. Только вряд ли у вас получится. Я их заморозила. Ну да ладно, расскажу, как их расколдовать. Вот вам мои  задания:***1 «Перекинь камень» -**метание мешочка в цель**2«Перенеси воду»** - подлезание под дугу с мячом в руках**Подвижная игра «Водяной» (2 раза)**Водящий сидит в кругу с закрытыми глазами. Играющие двигаются по кругу со словами:*Дедушка Водяной,**Что сидишь под водой?**Выгляни на чуточку,**На одну минуточку.*Круг останавливается. Водяной встает  и с закрытыми глазами подходит к одному из играющих. Его задача – определить кто перед ним. Водяной может трогать стоящего перед ним игрока, но глаза открывать нельзя. Если Водяной отгадывает имя игрока, то  они меняются ролями и игра продолжается. | Во время ходьбы и бега координировать движение рук и ног. Спину держать ровно, голову не опускать вниз. Перестраиваются на 2 колонныВосстанавливают дыхание.Выполняют ору без предметов – элементы стречинговой гимнастикиМетают мешочки в цельПодлезают под дугу с мячом в рукахВыполняют правила игры  |
| **Рефлексивті-түзетушілік****Рефлексивно-корригирующий** | **III часть Релаксация и самомассаж.**- Вот и закончилось наше путешествие. Скоро ворота в волшебную страну закроются. Нам надо спешить в детский ад. Давайте присядем на дорожку. Слышите? Музыка звучит. Закройте глаза и представьте, как **здоровье** наполняет ваш организм. Руки и ноги стали сильными. Сердце бьется ровно. Дыхание спокойное. Погладьте себя по голове, помассируйте уши, погладьте руки и ноги. **Спокойная ходьба****Итог, анализ** | Отвечают на вопросыВыполняют самомасаж и релаксациюОтвечают на вопросы |

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат:**

**Біледі. Воспроизводят:** умение метать мешочек в цель, подлезание под дугу с мячом в руках

**Игереді. Понимают:** выполнять упражнения без предметов

**Меңгереді. Применяют:** правильное и.п. ног