**Ересектер тобында ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінін техналогиялық карта**

**Күні :23.01.18**

**Білім беру саласы** :Денсаулық

**Бөлімі :**Қауіпсіздік мінез құлық

**Тақырыбы**:  «Қауіпсіз әлемге» саяхат

**Мақсаты:**Өрт сөндірушінің кәсібі туралы балалардың білімін кеңейту.Балаларды от және оның қасиеттерімен таныстыру.Өрт кезіндегі тәртіп ережесі және өрттің шығу себебі,қауіпті жағдайлар туралы балалардың білімін бекіту.Білуге құштарлығын,есте сақтауын дамыту.Абай болуға,сақта нып жүруге тәрбиелеу. **Алдын ала жұмыс:**өрт сөндірушілер туралы әңгіме жүргізу **Сөздік жұмыс:**өрт,өрт сөндіруші,өрт сөндіргіш,от **Дидактикалық материалдар:**суреттер,тәжірибе жасауға:темір поднос,шыны стақан,су,топырақ,құм,майшам,каскалар,сіріңке макеті,үй макеті жарық шағылыстырғышбау,су құйылған ыдыс, пластик стакандар, гигиеналық сүрткіштер, қалта телефоны, 2 қызыл жалауша, балалар туралы мәлімет жазылған парақшалар, ойыншық ит, көліктің ойыншық рөлі **Белингвальді компанет :** Өрт сөндірушілер-пожарники ,орман –лес .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс әрекет кезеңі** | **Тәрбиешінің іс әрекеті** | **Балалардың іс әрекеті** |
| **Мотивациялық қозғаушы** | Балалармен бірге:  - Саламатсыздар ма? Қош келдіңіздер - Табыстырып сіз бен бізді,  Қосатын елді мекенді.  Жүздесіп, қауыштыратын,  Қашық та, жақын жол  Қауіпсіз болсын ол!   * Балалар, бүгін менімен «Қауіпсіз әлемге» саяхаттағыларың келе ме? Жол бойында қауіп қатерлер болуы мүмкін. Осыған дейін үйренген қауіпсіздік ережесін қолдана білейік.   - Жолға шығу үшін дорбамызды дайындап алайық. Балалар, байқадыңдар ма, менің дорбамда жарық шағылыстырғыш белгі тағылғананын? Оның қауіпсіздік үшін қандай пайдасы бар ?  - Таза су, бір реттік қолданатын пластик стакандар және гигиеналық сүрткіш алайық. Бізге қалта телефонының көмегі керек болып қалуы мүмкін. Жалаушаларды да алайық. Сонымен қатар әр баланың қалтасында өзі туралы жазылған мәлімет парақшаларын салып қойғанымыз артық болмас. | Балалар мұқият тыңдап тұрады.  Қызығушылық танытады.  Сұрақтарға жауап береді  Иә,келісеміз деп айтады |
| **Ұйымдастырушылық ізденушілік**  **Рефлексивті түзеуші** | Балалар жолға шығады.  **1 тапсырма :** Көшедегі иесіз ит кездеседі. (иттің ырылдаған дыбысы естіліп,)   * Балалар, итке не үшін жақындама дедіңдер? Одан қашуға бола ма?   **2 тапсырма :**   * Балалар, мына жакта біреулер өртті сөндірмей кеткен , осылай жасауға бола ма екен? Енді не істесек екен?   101 нөмерін теріп, өрт сөндірушіні шақыру  Сұрақтар 1.Отпен күресетін адамдардың кәсібі қалай аталады?  2.Сіздер қалай ойлайсыздар өрт сөндірушінің машинасы неге қызыл?  3.Өрт сөндірушіні шақыру үшін телефон бойынша біз қандай нөмерді теруіміз керек?  **3 Тапсырма**(слайд) -кедергі суреттермен жұмыс  2 Суретпен жұмыс:(әр суретке тоқталу)  Балалар есімізге сақтаймыз:  - Сіріңкені ұстама,онда от бар. -электрқұралдарымен,үтікпен,шәйнекпен плитамен абай болыңдар.  -газды жандырып қалдырмаңдар.Газға бақылау қажет.  **Психогимнастика:табиғат аясында демалу**  Саяхатымыз әрі қарай жалғасады. Келесі тапсырма **«Тәжірибе зертханасы»**  Біз бұл жерде отпен бірнеше тәжірибе жасаймыз.  Балаларды отпен оның қасиеттерімен таныстырады.  Не көрдік?  Балалар от қандай?  Тағы?  Сұлу ма?  Қолымызға алуға бола ма?  Иә,сосын майшамды жерге тастап жіберсек өрт болады.  Ал өртті немен сөндіруге болады.  Кәне тексеріп көрейік.  Сумен сөндірейік.От судан қорқа ма?  Ал келесіні жермен сөндіреміз.  От жерден қорқа ма?  Ал келесіні топырақпен?  От топырақтан қорқа ма?  Келесіні шыны ыдыспен сөндіреміз.  Ауа болмаса от сөніп қалады.  Сондықтан өрт болған жағдайда терезені ашуға болмайды.Ашсақ өрт одан сайын күшейеді екен,өрт орысша қалай айтылады?.Ағылшынша?  Осымен зерханадағы тәжірибеміз аяқталды.  **Сергіту сәті**  **4-тапсырма :**  - Жол шетін жағалап, қала шетіне келіп жеттік. Ұзын жол торабында еш белгі жоқ , тек әрлі –берлі жүйткіген көліктер.  -Жолдан қауіпсіз өтуіміз үшін не істеуіміз керек? Өзімізге де өтуге болар еді, біз әлі кішкентаймыз гой. Сондықтан "102 "полиция номерін теріп көмек сұрайық(балалар орындайды)..  (Полиция киімін киген бала - "жол реттеушісі"келіп көліктерді жезлмен тоқтатып , балаларды жолдан өткізеді)Балалар жолдан өту тәртібін естеріне түсіреді.  **5 тапсырма :**   * Балалар, бақшамызға тездетіп жету үшін автобус аялдамасына барайық. * (балалар https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/b2/5.16_Russian_road_sign.svg/2000px-5.16_Russian_road_sign.svg.png аялдама белгісін тауып барады)   Автобусқа мініп-түсу, қоғамдық көліктегі тәртіп еске түсіріледі. Автобусқа отырып, өлең жолдарын бірге қайталайды:  Автобус жүріп келеді  Көшесінде қаланың.  Жолаушылар көңілді,  Жүргізушіге сенеді.  Жол қозғалысын реттеп тұрған бұл не болды?  - Бағдаршам.  - Жолдың қай бөлігінен өтеміз.  ( http://pddrk.kz/images/znaki/5.16.1.pngжаяу жүргіншілер жолағы арқылы жол қиылысынан өту.)  Қортынды : | (ит қорғануы үшін қауіп алуы мүмкін; қашсаң, қуып жетіп талап тастауы мүмкін...)  Өрт сөндірушілер деп айта ды.  Оны алыстан басқа машиналар көріп,жол жүретін жолда орын беру үшін  Өрт сөндірушіні шақыру үшін (101) телефон шаламыз деп балалар жауап береді.  Тапсырманы тындайды  Қызығушылық танытады  Балалар тәжірибе жасайды,көргенін айтады.  От  Ыстық  Жақсы,жаман  Иә,жарық  Жоқ,қолымыз күйіп қалады.  Сумен,топырақпен,құммен сөндіруге болады дейді.  Бала отқа су құяды.Иә  Балалар отқа қолдарымен жер салады.  Иә,қорқады.  Балалар тәрбиешінің әңгі месіне қызығушылық танытады.  Пожар  fire`(файэ)  102 телефонына қоңырау соғу керек деп жауап береді.  Балалар тапсырманы орындайды ,сұрақтарға жауап береді |

**Күтілетін нәтиже:**

**Ұғынады:**өрттің қандай жағдайда болатынын

**Түсінеді:**оттың қасиеттерін

**Қолданады:**ережелерді естеріңе сақтау,ойын барысында қолдану