**Группа:** старшая

**Білім беру саласы/ Образовательная область/:** «Коммуникация»

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/раздел организованной учебной деятельноти:** развитие речи

**Тақырыбы/ Тема/: «**Одна у человека мать, одна у человека Родина»

**Тип:** интерактивный

**Методы**: словесный, наглядный, практический

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент/:** Родина- ел - Fatherland,, счастье –бақыт -happiness, традиция- салт- дәстүр – tradition, құман- кувшин для мытья, тостаған - деревянная чашка для холодных напитков, қасық - деревянная ложка, торсық - сосуд для кумыса, қоржын - дорожная сумка.

**Көрнекі құралдар/ используемый материал/**: интерактивная доска «ActiveBoard», программа для работы с интерактивной доской «Activeinspire», ноутбук, проектор интерактивная доска, предметы быта казахского народа, мнемосхема

**Мақсаты/ Цель/:** Учить составлять рассказа о Родине. Продолжить обучение правильной формулировке основной мысли, построению связной монологической речи; формировать чувство любви и уважения к Родине; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері/**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешісінің іс-әрекеті/**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті/**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/**  **Мотивационно-побудительный** | **Круг радости: «Шаңырақ»**  *Под одним шаныраком,*  *Мы дружно живем,*  *И вместе нам совсем не скучно,*  *Мы танцуем и поем.* | Повторяют действия за воспитателем, и проговаривают слова |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/**  **Организационно-поисковый** | **Беседа:** Ребята, мы сегодня с вами поговорим о нашей Родине. Скажите, как называется древнее жилище казахов?  **1-флипчарт**    Как называется купол юрты?  **2-флипчарт**    А еще  где мы с вами видели шанырак?  Шанырак – это символ мира, защиты и единства, символ уютного дома.  Я приглашаю вас в уютную юрту.  **3-флипчарт**  Раньше казахи были кочевым народом, переезжали с одного места на другое. Национальное жилище казахского народа была – юрта, её удобно было перевозить, потому что она быстро складывалась.  Казахский народ – очень гостеприимный, когда в дом приходят гости, всегда накрывают, богатый дастархан. Ребята, давайте с вами вспомним предметы быта казахского народа:  **4-флипчарт**    -құман (кувшин для мытья)  **5-флипчарт**    -тостаған (деревянная чашка для холодных напитков)   -қасық (деревянная ложка)  **6-флипчарт**    -торсық (сосуд для кумыса, шубата, айрана; сделан из козьей шкуры и напиток остаётся прохладным даже в жару)  **7-флипчарт**    -қоржын (дорожная сумка)  **8-флипчарт**    -домбыра ( народный казахский инструмент)  А еще ребята у казахов есть свои традиций и обычай.  Давайте послушаем одну удивительную притчу?  **9** **–флипчарт**  **Аудиозапись притчи**  -Ребята, давайте и мы посмотрим, что лежит в этой красивой дорожной сумке (қоржын).  **Дид.игра: «Назови предмет»**  **Вопросы:**  - Предметы какого народа сохранил при себе джигит?  -А значит его Родина...?   Педагог предлагает дальше прослушать притчу:  **10** **–флипчарт**  **11–флипчарт**  **Беседа о Родине.**  -Ребята, а как называется наша Родина?  **12–флипчарт**    -Как называется столица нашей Родины?  **13–флипчарт**    - Назовите символы Республики Казахстана.  **14–флипчарт**    -Как называется город, в котором живём мы с вами?  **15–флипчарт**    **Воспитатель составляет рассказ о Родине ( с опорой на мнемосхему)**  **Помощь воспитателя** | Рассматривают  слушают воспитателя  Отвечают на вопросы:  - юрта  - шанырақ  -на Гербе Казахстана  Обращают внимание на убранство юрты, рассматривают, слушают воспитателя  Проговаривают:  -құман (кувшин для мытья)  -тостаған (деревянная чашка для холодных напитков)  -қасық (деревянная ложка)  -торсық (сосуд для кумыса, шубата, айрана; сделан из козьей шкуры и напиток остаётся прохладным даже в жару)  -қоржын (дорожная сумка)  -домбыра   ( народный казахский  инструмент)  Слушают притчу  Дети по очереди подходят к сумке, достают из нее предмет, называют его  Отвечают:  - казахского народа  - Казахстан  Слушают притчу  Выполняют физминутку  Отвечают на вопросы:  - Наша Родина - Казахстан  - Столица нашей Родины Астана  - Символы Республики Казахстан:  - герб: на нем изображен в центре шанырақ, по краям два тұлпара, а с верху пятиконечная звезда;  - флаг: голубого цвета, символизирует чистое, мирное небо, в центре яркое солнце и свободно парящий орел, по левому краю элементы орнамента  - мы живем в городе Акколь  Рассматривают мнемосхему, запоминают рассказ о Родине  Составление рассказов о Родине детьми |
| **Рефлексивті-түзетушілік/**  **Рефлексивно-корригирующий** | **Воспитатель** **читает** **пословицы  Родине.**  «Человек без Родины, что соловей без леса»  «Родная земля – золотая колыбель»  -А теперь давайте простимся с нашей юртой, поблагодарим за тепло и уют,  посмотрим друг на друга, улыбнемся и дружно скажем:  **Рефлексия:**  «Если дружба велика – будет Родина крепка!» | Слушают пословицы, объясняют их смысл,  выполняют рефлексию |

**В Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат/:**

**Нені біледі/ что ребенок знает (Знать):**  первоначальные знания о стране, в которой родились и живут (предметы быта, обряды и традиции казахского народа; казахские народные пословицы о Родине; Государственные символы РК).

**Қандай түсініктерді игерді/ как ребенок освоил материал (Иметь):**рассуждать и отвечать на вопросы по теме

**Меңгерген дағдылар мен іскерліктері/**(Уметь): поддерживают беседу, отвечать на вопросы воспитателя, правильно строят предложения при составлении рассказа